

విషయసూచిక

ఈ పాఠ్యగ్రంథంలో మరియు వ్యాఖ్యానంలో ఉపయోగించిన అబ్జివేషనలు.	4
గ్రంథకర్త నుండి ఒక మాట: ఈ వ్యాఖ్యాన పద్ధతి యొక్క సంగ్రహము	8
పరిచయము	
I. బైబిలుపరమైన వ్యాఖ్యానాల నైపుణ్యాల పట్ల ఉన్న ప్రవృత్తిని గురించి ఒక మాట	10
II. వ్యాఖ్యాన బోధలో గ్రంథకర్త యొక్క అనుభవం	17
III. అధికారమును గురించిన అంశము	19
IV. సాంకేతికేతర వ్యాఖ్యాన పద్ధల అవశ్యకత.	20
A. విశ్వాసులలో ఉదాసీనత	
B. విశ్వాసులలో పిడివాదాలు	
V. బైబిలును గురించి ప్రధాన పూర్వోహాలు.	22
VI. మూలగ్రంథ పద్ధతిని గురించిన సహజ వ్యాఖ్యలు.	24
VII. పాఠకునికి కొన్ని సామాన్య సూచనలు.	25
బైబిలు	
I. క్యానన్.	26
II. ఆత్మావేశాల ఆరోపితాలు.	28
III. బైబిలు యొక్క ఉద్దేశ్యము	29
A. ఒక ఆదేశాల గ్రంథము కాదు	
B. ఒక సైన్స్ గ్రంథము కాదు	
C. ఒక ఇంద్రజాల గ్రంథము కాదు	
IV. బైబిలును గురించి గ్రంథకర్త యొక్క పూర్వోహాలు.	31
V. బైబిలు ఒక మానవాతీతము, దైవావేశిత మరియు అధికారికము అని చెప్పడానికి ఆధారాలు.	31
A. ముందుగానే తెలియజేసిన ప్రవచనము	
B. పురావస్తుశాస్త్ర ఆవిష్కారాలు	
C. సందేశము యొక్క స్థిరత్వము	
D. ప్రజలను శాశ్వతంగా మార్చడం	
VI. మన బైబిలు వ్యాఖ్యానంలో ఉన్న సమస్యలు.	33
VII. మన ఆధునికి బైబిలు యొక్క ప్రధాన మూలగ్రంథాల ఆధారాలు.	34
A. పాతనిబంధన	
B. క్రొత్తనిబంధన	
C. మూలగ్రంథ విమర్శ యొక్క సిద్ధాంతాల యొక్క క్లుప్త వివరణ	
D. మూలగ్రంథ విమర్శ యొక్క ప్రధాన నియమం	
E. ఎత్తి వ్రాయుటలో ఏర్పడిన సమస్యలకు కొన్ని ఉదాహరణలు	
F. ఒక భాష నుండి మరొక భాషకు తర్జుమా చేయుటలో ఏర్పడిన సమస్యలు	

G. దేవుని గురించి చెప్పడానికి మానవభాషలలోని సమస్యలు

బైబిలు అధికారత్వము

- I. గ్రంథకర్త యొక్క పూర్వోహ నిర్వచనం. 44
- II. పరిశోధనాత్మక వ్యాఖ్యానము యొక్క ఆవశ్యకత. 44
- III. వ్యాఖ్యాన దుర్వినియోగానికి ఉదాహరణలు. 46

వ్యాఖ్యానకుడు

- I. పూర్వోహపరమైన స్థితివ్యాజం. 48
- II. సువార్తపరమైన స్థితివ్యాజంకు కొన్ని ఉదాహరణలు. 50
- III. ఏమి చేయాలి? 54
- IV. వ్యాఖ్యాత యొక్క బాధ్యతలు. 55

బైబిలు వ్యాఖ్యానము యొక్క మూలగ్రంథ పద్ధతి. 56

- I. దీని చరిత్ర మరియు అభివృద్ధి
 - A. యూదాతత్వ వ్యాఖ్యానం
 - B. ది అలెగ్జాండ్రీయన్ స్కూల్
 - C. ది యాంటియోకిన్ స్కూల్
 - D. ది యాంటియోకిన్ స్కూల్స్ టేసిక్ టెనెట్స్
- II. వ్యాఖ్యానసంబంధిత ప్రశ్నలు. 60
 - A. అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెబుతున్నాడు?
 - B. అసలు గ్రంథకర్త ఏమి ఉద్దేశించి ఉన్నాడు?
 - C. ఇదే విషయము మీద గ్రంథకర్త మరొకొన్ని చోట్ల ఏమి చెప్పి ఉన్నాడు?
 - D. ఇదే విషయము మీద బైబిలు గ్రంథకర్తలు ఏమి చెప్పి ఉన్నారు?
 - E. ఈ సందేశాన్ని అసలు గ్రహీతలు ఎలా అర్థంచేసికొని, స్పందించి ఉన్నారు?
 - F. ఈ సత్యము నా కాలానికి ఎలా అన్వయింపబడుతుంది?
 - G. నా జీవితానికి ఈ సత్యము ఎలా అన్వయింపబడుతుంది?
 - H. వ్యాఖ్యాత యొక్క బాధ్యత
 - I. సహాయపడే కొన్ని పుస్తకాలు

కొన్ని సంభావిత వ్యాఖ్యాన అంధకూపాలు. 83

- I. వ్యాఖ్యానంలో తార్కిక మరియు మూలగ్రంథ దృష్టి విధానాల ఆవశ్యకత
 - A. సాహిత్యసంబంధిత ప్రకరణం
 - B. చారిత్రాత్మక ప్రకరణం
 - C. సాహిత్య ప్రక్రియ
 - D. వ్యాకరణము/వాక్యనిర్మాణం
 - E. అసలు పదముల అర్థాలు మరియు సహజార్థాలు
 - F. సమాంతర వ్యాఖ్యల యొక్క సముచిత ప్రయోగం

II. మొదటి ఐదు వ్యాఖ్యానాత్మక ప్రశ్నల దుర్వినియోగానికి ఉదాహరణలు. 84

వ్యాఖ్యానానికి ప్రయోగాత్మక విధానాలు

I. ఆత్మసంబంధిత కోణం. 92

- A. ఆత్మ సహాయం కొరకు ప్రార్థించండి
- B. వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత కొరకు ప్రార్థించండి
- C. మరికొంత మెరుగైన జ్ఞానం మరియు దేవుని ప్రేమ కొరకు ప్రార్థించండి
- D. వెంటనే క్రొత్త సత్యాన్ని మీ వ్యక్తిగత జీవితానికి అన్వయించుకోండి

II. తార్కిక విధానం. 93

- A. అనేక తర్జుమాలను చదవండి
- B. ఒకేసారిగా పుస్తకం లేక సాహిత్యభాగం మొత్తాన్ని చదవండి
- C. మీ గమనింపులను వ్రాసుకోండి
 - 1. వాక్యభాగము యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యం
 - 2. వాక్యభాగము యొక్క ప్రక్రియ
- D. ఈ అంశాల మీద ఇతర బైబిలు అధ్యయనాల ఆధారాలను పరిశీలించండి
- E. మరొకసారి పూర్తి పుస్తకాన్ని లేక సాహిత్య ప్రక్రియ చదివి, ప్రధాన సాహిత్య భాగాలను (అది., సత్యాన్ని) చదివి, చారిత్రాత్మక అంశాల కొరకు చూడండి (అది., గ్రంథకర్త, కాలము, గ్రహీతలు, సందర్భం)
- F. ఇతర బైబిలు అధ్యయన ఆధారాలను పరిశీలించండి
- G. ప్రధాన సమాంతర వాక్యభాగాలను పరిశీలించండి
- H. తూర్పు ప్రాంతీయ ప్రజలు సత్యాన్ని ఉద్రిక్తత-పూరిత జంటపదాలలో ఉంటాయి
- I. క్రమానుగుణ సిద్ధాంతము
- J. సామాంతర వాక్యభాగాల ప్రయోగం

III. పరిశోధక సాధకాలకు ప్రతిపాదిత క్రమము. 101

నోట్ తీసికోడానికి ఉదాహరిత వర్గాలు

- I. పాఠక వృత్తాలు. 103
- II. వ్యాఖ్యానాత్మక విధానాలు. 106
- III. క్రొ. ని. విద్యాసంబంధిత పద అధ్యయనానికి ప్రధాన విధానాలు. 108
- IV. వ్యాఖ్యానసంబంధిత సూత్రాల యొక్క క్లుప్త సంగ్రహము. 110

వర్గాల వారిగ ప్రతిపాదింపబడిన పరిశోధక సాధనాలు

- I. బైబిలు. 112
- II. ఎలా పరిశోధించాలి. 112
- III. వ్యాఖ్యానాలు. 112
- IV. బైబిలుసంబంధిత పుస్తకాలకు ప్రాథమిక పరిచయాలు. 113
- V. బైబిలు ఎన్నెక్కోపిడియాలు మరియు డిక్షనరీలు. 114
- VI. వ్యాఖ్యాన జతులు. 114

VII.	పద అధ్యాయనాల.	115
VIII.	సాంస్కృతి వాతావరణాలు.	115
IX.	సిద్ధాంతాలు.	117
X.	అపరాధక్షాపకాలు.	117
XI.	బైబిలు సంకటాలు.	118
XII.	మూలగ్రంథ విమర్శ.	118
XIII.	శబ్దకోశాలు.	118
XIV.	డిస్కాంట్ పుస్తకాల కొనడానికి ఉన్న వెబ్ సైట్లు.	119

బైబిలును మంచిగా చదవడానికి ఒక మార్గదర్శకుడు: పరిశీలనాత్మక సత్యము కొరకు ఒక వ్యక్తిగత పరిశోధన. 120

వ్యాఖ్యానాలను ప్రభావితం చేస్తున్న హెబ్రీ మౌలిక నిర్మాణాల క్లుప్త నిర్వచనాలు

I.	హెబ్రీ క్లుప్త చారిత్ర అభివృద్ధి.	130
II.	కథనం యొక్క ఆకృతులు.	131
	A. క్రియలు	
	B. వంశమూలాలు	
	C. స్వార్థకార్థ వృత్తులు (ప్రయోగాలు)	
	D. ఆశ్చర్యార్థకాలు	
	E. భావరూపకాలు	
	F. పుష్కార్థకాలు	
	G. వ్యతరేకార్థాలు	
	H. హేతుముద్భావ వాక్యాలు	

వ్యాఖ్యానాలను ప్రభావితం చేసే గ్రీకు వ్యాకరణాత్మక నిర్మాణాల నిర్వచనాలు

I.	కాలమానాలు.	137
II.	వాక్యప్రయోగాలు.	139
III.	స్వార్థకార్థ వృత్తులు (ప్రయోగాలు)	140
IV.	గ్రీకు పరిశోధక సాధనాలు.	141
V.	నామవాచకాలు.	142
VI.	సముచ్చయాలు మరియు సంయోగాలు.	144
VII.	హేతుముద్భావ వాక్యాలు.	145
VIII.	నిషేధాలు.	146
IX.	ఉపపదము.	146
X.	వక్కాణించి చెప్పడానికి ఉన్నవిధానాలు.	146

నోట్ చేసికోడానికి నమూనాలు

I.	సాహిత్యభాగ నమూనా - రోమీయులకు 1-3.	151
----	-----------------------------------	-----

II. క్రొ. ని. గ్రంథము యొక్క నమూనా - తీతు.	156
III. డా. అట్ల వ్యాఖ్యానాల నుండి వివరణాత్మక నోట్ తీసికోడానికి నమూనా	
A. ఎఫెసీయులకు 2.	165
B. రోమీయులకు 5.	193
C. రోమీయులకు 6.	213

అనుబంధాలు

అనుబంధం ఒకటి, ఒక చరిత్ర వలె పా. ని.	230
అనుబంధం రెండు, సమకాలీన తూర్పుప్రాంతీయ సంస్కృతులతో పోల్చబడిన పా. ని. చారిత్రాత్మక రచన	234
అనుబంధం మూడు, పా. ని. వృత్తాంతము.	237
అనుబంధం నాలుగు, పా. ని. ప్రవచనములు.	240
అనుబంధం ఐదు, క్రొ. ని. ప్రవచనములు.	246
అనుబంధం ఆరు, హెబ్రీ పద్యకావ్యము.	249
అనుబంధం ఏడు, హెబ్రీ జ్ఞానసాహిత్యము.	252
అనుబంధం ఎనిమిది, అంత్యకాలసాహిత్యము.	257
అనుబంధం తొమ్మిది, ఉపమానల వ్యాఖ్యానము.	258
అనుబంధం పది, వ్యాఖ్యానాలలో ఉపయోగించిన పదముల నిఘంటువు.	264
అనుబంధం పదకొండు, ఉదహరించిన మరియు ప్రతిపాదించిన పుస్తకాల గ్రంథపట్టిక.	276
అనుబంధం పందొండు, సిద్ధాంతసంబంధిత వాఙ్మూలము.	282
వ్యాఖ్యానసంబంధిత పదము (ఒక పూర్వ విద్యార్థి ద్వారా)	284

ఈ వ్యాఖ్యానములో ఉపయోగించిన సాంకేతాక్షరాలు (అబ్రవేషన్స్)

ఎ బి	యాంకర్ బైబిల్ కామెంటరీస్, ఎడ్, విలియమ్ ఫోక్స్ వెల్ ఆల్ట్రాట్ అండ్ డేవిడ్ నోయల్ ఫ్రీడ్మాన్
AB	Anchor Bible Commentaries, ed. William Foxwell Albright and David Noel Freedman
ఎ బి డి	యాంకర్ బైబిల్ డిక్షనరీ (6 శీర్షికలు), ఎడ్, డేవిడ్ నోయల్ ఫ్రీడ్మాన్
ABD	Anchor Bible Dictionary (6 vols.), ed. David Noel Freedman
ఎ కె ఓ టి	జాన్ జోసెఫ్ ఓవెన్స్ చే వ్రాయబడిన యనలిటకల్ కీ టు ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్
AKOT	Analytical Key to the Old Testament by John Joseph Owens
ఎ ఎన్ ఇ టి	ఎన్సియంట్ నీయర్ ఈస్ట్రన్ టెక్స్ట్స్, జేమ్స్ బి. ప్రిచార్డ్
ANET	Ancient Near Eastern Texts, James B. Pritchard
బి డి బి	ఎఫ్. బ్రౌన్. ఎస్. ఆర్. డ్రైవర్ అండ్ సి. ఎ. బ్రిగ్స్ చే వ్రాయబడిన ఎ హీబ్రూ అండ్ ఇంగ్లీష్ లెక్సికన్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్
BDB	A Hebrew and English Lexicon of the Old Testament by F. Brown, S. R. Driver and C. A. Briggs
బి హెచ్ ఎస్	బిబ్లియా హెబ్రైకా స్టూగార్ట్స్వియా, జి బి ఎస్, 1997
BHS	Biblia Hebraica Stuttgartensia, GBS, 1997
ఐ డి బి	ది ఇంటర్ప్రెటర్స్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ది బైబిల్ 4) శీర్షికలు ,(ఎడ్. జార్జి ఎ. బట్రిక్
IDB	The Interpreter's Dictionary of the Bible (4 vols.), ed. George A. Buttrick
ఐ ఎన్ బి ఇ	ఇంటర్నెషనల్ స్టాండర్డ్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా 5) శీర్షికలు ,(ఎడ్. జేమ్స్ బర్
ISBE	International Standard Bible Encyclopedia (5 vols.), ed. James Orr
జె బి	జెరూషలేము బైబిల్
JB	Jerusalem Bible
జె పి ఎస్ ఓ ఎ	ది హోలీ స్క్రిప్చర్స్ అకార్డింగ్ టు ది మెసోరెటిక్ టెక్స్ట్ :ఎ న్యూ ట్రాన్స్లేషన్)ది జూయిష్ పబ్లికేషన్ సొసైటీ ఆఫ్ అమెరికా)
JPSOA	The Holy Scriptures According to the Masoretic Text: A New Translation (The Jewish Publication Society of America)
కె బి	ది హీబ్రూ అండ్ యరామిక్ లెగ్జికన్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ ,లుడ్విగ్ కోహ్లర్ అండ్ వాల్టర్ బాంగార్టర్
KB	The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament by Ludwig Koehler and Walter Baumgartner
ఎల్ ఎ ఎమ్	ది హోలీ బైబిల్ ఫ్రమ్ ఎన్సియంట్ ఈస్ట్రన్ మాన్యుస్క్రిప్ట్స్)ది పెషిటా ,(జార్జి ఎమ్. లంసా
LAM	The Holy Bible From Ancient Eastern Manuscripts (the Peshitta) by George M. Lamsa
ఎల్ ఎక్స్ ఎక్స్	సెప్ట్యుజింట్)గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ ,(జోన్ డెర్వాన్ 1970 ,
LXX	Septuagint (Greek-English) by Zondervan, 1970
ఎమ్ ఓ ఎఫ్	ఎ న్యూ ట్రాన్స్లేషన్ ఆఫ్ ది బైబిల్ ,జేమ్స్ మోఫాట్
MOF	A New Translation of the Bible by James Moffatt
ఎమ్ టి	మెసోరెటిక్ హీబ్రూ టెక్స్ట్
MT	Masoretic Hebrew Text
ఎన్ ఎ బి	న్యూ అమెరికన్ బైబిల్ టెక్స్ట్
NAB	New American Bible Text
ఎన్ ఎ ఎస్ బి	న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిల్
NASB	New American Standard Bible

ఎన్ ఇ బి	న్యూ ఇంగ్లీష్ బైబిల్
NEB	New English Bible
ఎన్ ఇ టి	ఎన్ ఇ టి బైబిల్ :న్యూ ఇంగ్లీష్ ట్రాన్స్లేషన్ ,రెండవ బేటా ముద్రణ
NET	NET Bible: New English Translation, Second Beta Edition
ఎన్ ఆర్ ఎస్ వి	న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిల్
NRSV	New Revised Standard Bible
ఎన్ ఐ డి ఓ టి టి ఇ	న్యూ ఇంటర్నేషనల్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ థియాలజీ అండ్ ఎగ్జిసిస్ 5)శీర్షికలు ,(ఎడ్ .విలియమ్ ఎ . వాన్ జెమెరన్
NIDOTTE	New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis (5 vols.), ed. Willem VanGemeren
ఎన్ ఐ వి	న్యూ ఇంటర్నేషనల్ వెర్షన్
NIV	New International Version
ఎన్ జె బి	న్యూ జెరూషలేమ్ బైబిల్
NJB	New Jerusalem Bible
ఓ టి పి జి	ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ పాసింగ్ గైడ్ ,టూడ్ ఎస్ .బీల్ ,విలియం ఎ .బాంక్స్ మరియు కోలిన్ స్మిత్
OTPG	Old Testament Parsing Guide by Todd S. Beall, William A. Banks and Colin Smith
ఆర్ ఇ బి	రివైజ్డ్ ఇంగ్లీష్ బైబిల్
REB	Revised English Bible
ఆర్ ఎస్ వి	రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్
RSV	Revised Standard Version
ఎన్ ఇ పి టి	ది సెప్టూజింట్ (గ్రీక్-ఇంగ్లీష్) జోర్డెవాన్, 1970
SEPT	The Septuagint (Greek-English) by Zondervan, 1970
టి ఇ వి	టుడేస్ ఇంగ్లీష్ వెర్షన్ ,యునైటెడ్ బైబిల్ సొసైటీస్ వారి నుండి
TEV	Today's English Version from United Bible Societies
వై ఎల్ టి	యంగ్ లిటరల్ ట్రాన్స్లేషన్ ఆఫ్ ది హోలీ బైబిల్ ,రాబర్ట్ యంగ్
YLT	Young's Literal Translation of the Holy Bible by Robert Young
జెడ్ పి ఇ బి	జోర్డెవాన్ పెక్టోరియల్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా 5)శీర్షికలు ,(ఎడ్ .మెరిల్ సి .టెన్నీ
ZPBE	Zondervan Pictorial Encyclopedia of the Bible (5 vols.), ed. Merrill C. Tenney

రచయిత నుండి ఒక మాట:

ఈ వ్యాఖ్యానము నీకు ఎలా సహాయపడగలదు?

పూర్వకాలమందు ఎప్పుడో గ్రంథకర్త ఆత్మ పూర్ణుడై వ్రాసిన వాటిని సరిగా అర్థం చేసుకోవాలంటే బైబిల్ని వ్యాఖ్యానించే ప్రక్రియలో యుక్తసిద్ధత మరియు ఆత్మసంబంధిత పద్ధతులను అనుసరించవలసి ఉంటుంది. అప్పుడు మాత్రమే దేవుడిచ్చిన సందేశాని సరిగా అర్థం చేసుకొని మన కాలానికి తగినట్లుగా అన్వయించుకోగలము.

ఆత్మసంబంధిత విధానం ఎంతో ముఖ్యమై ఉన్నప్పటికీ దీనిని సరిగ్గా నిర్వచించడం ఎంతో కష్టము. దేవునికి మనలను మనము అప్పగించుకోవడము, యదార్థతతో ఉండడము అనే అంశాలు ఇందులో ఇమిడి ఉన్నాయి. ఇక్కడ తప్పని సరిగా దేవుని (1) తెలుసుకోవాలి (2) పరిచయం చేయాలనే (3) తపన కలిగి ఉండాలి. ఈ కొనసాగింపులో ప్రార్థన, ఒప్పుకోలు, జీవన శైలిని మార్చుకోవాలనే ఆశ ఉండాలి. ఈ ప్రక్రియలో ఆత్మనడిపింపు ఎంతో ప్రధానమై ఉన్నప్పటికీ, నిజాయితీ, దైవభీతి కలిగిన క్రైస్తవులు బైబిలును ఎందుకు తప్పుగా అర్థం చేసికొంటున్నారనేది అంతుపట్టని రహస్యం.

యుక్తసిద్ధమైన విధానాన్ని వ్యాఖ్యానించడము చాల సులభం. నిలకడ, అంశము పట్ల నిజాయితీగా ఉండి, మనలను మనము వ్యక్తిగత లేక మతపరమైన పక్షపాతములో పడకుండా కాపాడుకోవాలి. గత అనుభవ సంఘటను బట్టి మనము అందరము కూడా వ్యవస్థీకరించబడ్డాము. ఎవరుగాని తటస్థంగా లేక మధ్యస్థంగా వ్యాఖ్యానించ లేరు. ఇలా పక్షపాత వైఖిరి లేకుండా ఉండాలంటే మూడు మూల వివిరణ సూత్రాలను ఈ వ్యాఖ్యానము స్వాగతిస్తున్నది.

మొదటి సూత్రము

బైబిలు లోని పుస్తకం ఎలాంటి ప్రత్యేక చారిత్రాత్మక సందర్భంలో వ్రాయబడినదో గుర్తించడమే మొదటి మూలసూత్రం. తెలియ చెప్పడానికి ఆది గ్రంథకర్తకు ఒక ప్రత్యేక ఉద్దేశము ఒకటి ఉంటుంది. ప్రాచీన, ఆదిమ, దైవావేళిత గ్రంథకర్త తెలియచేయ తలపెట్టిన భావము తప్ప మరొక ఆలోచన మనకు కలగకూడదు. తన భావమే గాని - మన నోత చరిత్రకు సంబంధించిన, ఆవేశపూరితమైన, సాంస్కృతిక పరమైన, వ్యక్తిగత లేక మత పరమైన భావమై ఉండకూడదు - ఇదే కీలకం. వ్యాఖ్యానంతో పాటు, దానిని జీవితానికి వర్తింప చేసికోవడం అనేది అంతర్భాగమై ఉండాలి. కాబట్టి దీనిని తనకు తాను ముందు అన్వర్తించుకొని ఆ తరువాత వ్యాఖ్యానించడమే సరియైన పని. బైబిలు యొక్క మూల వాక్యానికి ఒకే ఒక అర్థము ఉంటుందని నొక్కిచెప్పబడింది. ఆది గ్రంథకర్త ఆత్మ నడిపింపుతో ఆ రోజులలో ఏమి తెలియ చెప్పాలిన్నాడో అదే అసలు ఉద్దేశము. ఈ ఉన్న ఒకే ఉద్దేశాన్ని విభిన్న సంస్కృతులకు, సందర్భాలకు తగినట్లు అన్వర్తించుకోవడం అవకాశము ఉంది. అయితే ఈ అన్వయంపు అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశముతో ఆనుసంధానమై ఉండాలి. దీని కొరకే బైబిలులోని ప్రతి పుస్తకానికి ముందు పరిచయ మాటలతో ఈ వ్యాఖ్యాన అభ్యాసశిక్షణ రూపించ బడినది.

రెండవ సూత్రం

సాహిత్యానికి సంబంధించిన వాటిని గుర్తించడం రెండవ మూలసూత్రం. బైబిలు లోని ప్రతి పుస్తకం సమకూర్చ బడియున్న ఒక సాధనము. ఒక సత్యాని ఎంచుకొని మరొక సత్యాని విడిచిపెట్టే అధికారము వ్యాఖ్యాతలకు లేదు. అందుచేత ఒక్కొక్క సాహిత్యాన్ని విడమర్చి చెప్పేముందు మొత్తము బైబిలు పూర్తి ఉద్దేశాన్ని మనము అవగాహన చేసికోవాలి. విడి భాగాలు - అధ్యాయాలు, పంక్తులు, వాక్యాలు - పూర్తి అర్థాన్ని ఇవ్వలేవు. వ్యాఖ్యానములో ఉహించిన పూర్తి విషయమే విడి భాగాలకు ప్రేరకము కావాలి. అందుకొరకే విద్యార్థి సులభముగా విశ్లేషించు కొనుటకు వీలుగా సాహిత్య పద్ధతులు (పారాగ్రాఫ్)గా ఈ వ్యాఖ్యాన అభ్యాస శిక్షణ రూపొందించ బడింది. పద్ధతులు, అలాగే అధ్యాయాల విభజనలు దైవావేశముచే చేయబడినవి కదు కానీ అవి మనకున్న భావాలను విభజించుకోవడానికి సహాయ పడగలవు.

వాక్యాలు, ఉప వాక్యాలు, అసంపూర్ణ వాక్యాలు లేక పదముల వాటి వాటి స్థాయిలను బట్టి గాక - పద్దుల (పారాగ్రాఫ్) స్థాయిని బట్టి మాత్రమే వ్యాఖ్యానించడం ఎంతో కీలకం. అప్పుడు మాత్రమే బైబిలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశించిన అర్థాన్ని చెప్పగలము. ఒక అంశాన్ని ఐక్య పరుచుటకు పేరాగ్రాఫ్లు ఒక ఆధారము. దీనినే ఇతివృత్తం లేక స్థానిక వాక్యం అని అంటారు. పేరాగ్రాఫ్ లోని ప్రతి పదము, అసంపూర్ణ వాక్యము, ఉప వాక్యము, ఏదో ఒక విధముగా ఐక్య సారాంశానికి సంబంధించి ఉంటుంది. అవి దీని యొక్క హద్దు, విస్తరణ, వివరణలను మరియు/లేక ప్రశ్నిస్తాయి. యుక్తమైన వ్యాఖ్యానానికి నిజమైన కీలకము ఏమిటంటే పేరాగ్రాఫ్ వెంటనే పేరాగ్రాఫ్ లలో గ్రంథకర్త ఎలా తన ఆలోచనను సాగించి బైబిలు గ్రంథాన్ని వ్రాసాడో అలాగే మనం కూడా అనుసరించడమే. అలా చేయడానికి విభిన్న ఆధునిక ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను విద్యార్థి పోల్చు కోవడానికి వీలుగా ఈ పరణ వ్యాఖ్యానం రూపొందించబడింది. ఈ తర్జుమాలు విభిన్న తర్జుమా సిద్ధాంతాలను కలిగి ఉన్నాయి గనుక ఈ క్రింది వాటిని ఎన్నుకోవడం జరిగింది.

- A. The New King James Version (NKJV) (ది న్యూ కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్) Textus Receptus (తెక్తుస్ రేసెప్టుస్) అని పిలువబడే గ్రీక్ పారంపర్య చేతివ్రాత ఆధారంగా పదానికి పదం ఉన్నదున్నట్లు తర్జుమా చేయబడింది.
- B. The New Revised Standard Version (NRSV) (ది న్యూ రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్) సరిదిద్దిన పదానికి పదముగా తర్జుమా చేయబడింది. ఇది రెండు ఆధునిక తర్జుమాలకు మధ్యస్థంగా ఉంటుంది. దీని పేరాగ్రాఫ్ విభజన కథా విషయాన్ని గుర్తించడానికి ఎంతగానో ఉపయోగపడుతుంది.
- C. The Today's English Version (TEV) (ది టుడేస్ ఇంగ్లీష్ వెర్షన్ యునైటెడ్ బైబిలు సొసైటీ) వారిచే ముద్రింపబడిన చలన శీలతకు సరిసమానమైన తర్జుమా. ఇది బైబిలును ఎలా తర్జుమా చేసిందంటే ఒక ఆధునిక ఆంగ్ల భాష మాట్లాడే లేక చదివే వ్యక్తి గ్రీక్ అర్థాలను అవగాహన చేసికొనగలిగేటట్లు చేసింది. పలుమార్లు, ప్రత్యేకించి సువార్తలలో, ఇది విషయాన్ని బట్టి కాకుండా వక్రము బట్టి పేరాగ్రాఫ్ లను విభజించింది. NIV కూడా ఇలాగే చేసింది. వ్యాఖ్యాత ఉద్దేశాలకు ఇది ఉపయోగపడదు. గుర్తించవలసిన ఆసక్తికరమైన విషయము ఏమిటంటే UBS⁴ మరియు TEV రెండు కూడా ఒకే వాస్తువికత నుండి ముద్రింపబడినప్పటికీ, వాటి పేరాగ్రాఫ్ ల విధానం వేరు.
- D. The Jerusalem Bible (JB) (ది జరుసలేము బైబిలు) ఫ్రెంచ్ కాథోలిక్ తర్జుమాను ఆధారం చేసుకొని చేయబడిన చలనశీలతకు సరిసమానమైన తర్జుమా. యూరోపు దేశస్థుల కోణంలో పేరాగ్రాఫ్ లను సరి పోల్చుకోవడానికి ఇది చాల సహాయపడుతుంది.
- E. 1995 లో ఆధునికరించి ముద్రించిన New American Standard Bible (NASB) (న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిలు), పదానికి పద వివరణ పేరాగ్రాఫ్ లను అనుసరించింది.

మూడవ సూత్రం

బైబిలు పదాలను లేక వాక్యాలను ఆకళింప చేసికొని, వీలైనంత విస్తృతంగా (సెమిటిక్ పరిధి) అర్థం చేసికోవడానికి విభిన్న బైబిలు తర్జుమాలను చదవడమే మూడవ మూలసూత్రం. చాలాసార్లు ఒకే గ్రీకు పదం లేక వాక్యము ఎన్నో రకాలుగా అర్థమవుతుంది. ఈ విభిన్న తర్జుమాలు గ్రీకు చేతివ్రాతలో ఉన్న తేడాలను గుర్తించి వివరించు కొనడానికి ఉపయోగపడుతాయి. ఇవి మత సిద్ధాంతాలను ప్రభావితం చేయవుగాని, దైవావేశంతో ఆసలు గ్రంథకర్త వ్రాసిన అసలు పాఠాన్ని ఉన్నది ఉన్నట్లుగా తిరిగి పొందడానికి సహాయ పడుతుంది.

నాల్గవ మూల సూత్రము

సాహిత్య రకాలను గర్హించడమే నాల్గవ సూత్రము. అసలు దైవావేశిత గ్రంథకర్తలు వారి సందేశాలను వ్రాయడానికి విభిన్న నిర్మాణాలను ఎన్నుకొన్నారు (ఉ.దా. చారిత్రక వృత్తాంతాలు, చారిత్రక డ్రామా, పద్యాలు, ప్రవచనాలు, సువార్త [ఉపమానాలు], పత్రికలు, అంత్యకాల గ్రంథాలు). వ్యాఖ్యానించడానికి ఈ విభిన్న నిర్మాణాలకు ప్రత్యేక ప్రాధాన్యతలు ఉంటాయి (Gordon Fee and Doug Stuart, *How to Read the Bible for All Its Worth*, D. Brent Sandy మరియు Ronald L. Giese, Jr., *Cracking Old Testament Codes*, లేక Robert Stein, *Playing by the Rules* (గోర్డన్ ఫీ మరియు డగ్ స్టువర్ట్, హౌటు రీడ్ ది బైబిలు ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వొర్డ్ లేక రాబర్టు స్టయిన్, ప్లేయింగ్ బై ది రూల్స్ చూడుము).

ఒక విద్యార్థి తన విశ్లేషణలను సులభముగా సరి చూసుకోవడానికి ఈ వ్యాఖ్యానము ఉపకరిస్తుంది. ఇది ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్పడానికి ఉద్దేశించబడలేదు గాని సమాచారాన్ని అందించడానికి అలాగే ఆలోచనలను రేకెత్తించడానికి ఇవ్వబడింది. చాలాసార్లు ఇతర తర్జుమాలు మనలను మరీ సంకుచితంగా, పిడివాదులుగా, మత వర్గీయులు కావడానికి దోహదపడుతుంటాయి, అలా కాకుండా ఉండటానికి ఇది సహాయపడుతుంది. ప్రాచీన పాఠము ఎంత సందిగ్ధమై ఉందో గుర్తించడానికి వాఖ్యత అనేక తర్జుమాలను పరిగణనలోకి తీసుకోవాలి. బైబిలు ఒక్కటే సత్యానికి మార్గము అని చెప్పుకొనే క్రైస్తవుల మధ్య కొంతైనా అంగీకారము లేకపోవడం ఎంతో ఆశ్చర్యం కలిగిస్తుంది.

చరిత్రాత్మక బంధనైన నన్ను ఆ స్థితి నుండి బయటకు తీసికొని వచ్చి, పూర్వ మూలఅంశాల కొరకు పోరాడుటకు ఈ సూత్రాలు నాలో ఒత్తిడి పెంచాయి. మీకు కూడా ఇది ఒక అశీర్వాదకరంగా ఉండగలదని నా ఆశ.

బాబ్ అట్లీ
 ఈస్ట్ టెక్సాస్ బాప్టిస్ట్ యునివర్సిటీ
 జూన్ 27, 1996

పరిచయం

I. వ్యాఖ్యాతృకములలోని బైబిలుసంబంధిత విశ్లేషణము యందలి ప్రత్యేకీకరణముల పట్ల ఉన్న ఆలోచన ధోరణిని గురించిన ఒక మాట

ఒక క్రొత్త విశ్వాసిగా క్రీస్తును, క్రైస్తవ జీవితము, బైబిలును గురించిన మరింత అవగాహన కొరకు నేనెంతగా ఉత్సాహపడ్డానో నాకు గుర్తుంది. బైబిలును అధ్యయనం చేయడం ప్రతియొక్కరి విధి మరియు ఉల్లాసము అని నేను తెలుసుకొన్నాను. బైబిలును చదవడానికి నేను ప్రారంభించినప్పుడు అది ఎంత చిరాకుగా ఉండినదో కూడా నాకు గుర్తుంది. నేను అనుకున్నది తారుమారుచేసి ఒక పీడకలగా మారిన ఉత్తేజపూర్వక సాహసమే అయింది.

“చాలామంది క్రైస్తవులకు వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం అనే ఆలోచనే ఒక భయానక విషయం. ఏ విధమైన ఒక క్రమబద్ధక శిక్షణ లేకపోతే ఈ అధ్యయనం కష్టసాధ్యముగా ఉన్నట్లు అనిపిస్తున్నది. అయినా కీర్తన 119 ప్రతి క్రైస్తవుణ్ణి లేఖనము యొక్క ఆత్మసంబంధిత పొష్టికాహార అవసరకొరకు నిరంతరం సైగచేస్తున్నది” (Mayhue 1986, 45).

అయితే ఇక్కడ ఒక ఆశ ఉండేది. నాకు నేను బైబిలును అర్థం చేసికొనుటకు కావలసిన పరికరాలు, సాంకేతికతలు మతపరమైన శిక్షణ అందిస్తుందిని నాకు చెప్పారు కాని ఇది కేవలం ఒక అర్థసత్యంగా మారింది. మతపరమైన శిక్షణ అనేక అద్భుత విధానాలలో బైబిలును నాకు విచ్చినం చేసింది. ఏమైనా, బైబిలును నిజంగా అర్థంచేసికోవాలంటే మరింత విద్య, ప్రత్యేకీకరణము అవసరమనే సత్యము త్వరగానే నాకు బోధపడింది. అకస్మాత్తుగా బైబిలును పూర్తిగా అర్థంచేసికోడానికి భాషాసంబంధిత, అర్థసంబంధిత, గూఢార్థసంబంధిత, వ్యాఖ్యానసంబంధిత, సిద్ధాంతసంబంధితమైన వాటిలో ఎన్నో సంవత్సరాల ప్రావీణ్యతను కలిగి ఉండాలని నేను నిశ్చయించుకొన్నాను. ఈ సమయానికి నేను నాకు శిక్షణ ఇస్తున్న నిపుణులకు సయితం బైబిలును విశ్లేషించడంలో ఏకీభావం లేదని గుర్తించే స్థాయిలో నా విద్య ఉండినది (Silva 1987, 2-3). వారిలో ప్రతి ఒక్కరు బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యానానికి వారి వారి రంగంలో విద్యాపరమైన నిపుణత కలిగి ఉండడం చాలా కీలకం అని ఆరోపించుకొంటున్నప్పటికీ, కొన్ని సమస్యపూరిత వాక్యభాగాలను ఎలా విశ్లేషించాలనే విషయంలో విబేధించుకొంటూనే ఉండేవారు.

ఈ ఆశ్చర్యకరమైన విద్య యొక్క బలమైన విమర్శనాత్మకంగా ఉండడానికి ఉద్దేశింపబడలేదు కాని అది ప్రమాణము చేసిన ప్రతిదాన్ని అందించలేదు అని గుర్తించడానికి ఉద్దేశింపబడింది.

“బైబిలు అతి తక్కువ విద్యావంతుడైన దీన్ని ప్రాథమిక సందేశాన్ని అర్థంచేసికోతగినంత సామాన్యమైనది, అలాగే ఒక మంచి పండితుడైన దీన్ని పూర్తి అర్థాన్ని ఎన్నటికీ తెలుసుకోలేనంత లోతైనదిగా ఉంది” (Schultz మరియు Inch 1976, 9).

ఏదోలా బైబిలు యొక్క వ్యాఖ్యానాన్ని విద్యాధిక నిపుణుల ప్రత్యేక పరిధిగా మనము మార్చాము. ఒక సామాన్యనికీ కొరకు వ్రాయబడిన బైబిలును తీసికొని ఆధిక్యతకలిగిన, ఉన్నత శిక్షణగల నిపుణులకు మనము అప్పజెప్పుతున్నాము.

Wycliffe (వైక్లిఫ్) ఇలా వ్రాశాడు: “క్రీస్తు మరియు తన శిష్యులు ప్రజలకు బాగా తెలిసిన భాషలలోనే బోధించారు. క్రైస్తవుని విశ్వాస సత్యము తనంతట తెలియబడిన విశ్వాసము కంటే ఎక్కువ సుస్పష్టమై ఉంటుంది. కాబట్టి, మతసిద్ధాంతాలు కేవలం లాటిన్ లోనే కాదు పామరుల బాషలో కూడా ఉండచ్చు. సంఘము యొక్క విశ్వాసం లేఖనాలలో ఉన్నట్లు, వీటిని గురించి అధికంగా సత్యభావంతో తెలుసుకోవడం మరి మంచిది. సమాన్యజనులు విశ్వాసాన్ని

అర్థం చేసికోవాలి, మరియు మన విశ్వాస సిద్ధాంతాలు లేఖనాలలో ఉన్నట్లు, విశ్వాసులు కూడా వారు పూర్తిగా అర్థం చేసికోనే భాషలోనే లేఖనాలు కలిగి ఉండాలి“ (Mayhue 1989, 106).

ఇక్కడ ఇవ్వబడిన ఏవో వాటిని వ్యాఖ్యాన సమాంతరాల సిద్ధాంతాలతో మనం చేస్తున్నాము (1) యూదులు ఏదైతే వారి చట్టపరమైన నిపుణులు, శాస్త్రులతో చేశారో అది; (2) నోస్టికులు వారి తెలివితేటల ఉద్ఘాటన మరియు రహస్య జ్ఞానము కలిగి, దాని ద్వారా బాధ్యతలను తొలగించుకొన్నారో అలాగు; మరియు (3) మధ్య యుగాలలోని రోమన్ కథోలికు సంఘము మతాధికారులు వర్సెస్ సామాన్యప్రజానీకంతో, ఇప్పటి వరకు చేస్తున్నది. మనం మరొకసారి సామాన్య ప్రజానీకం పిడికిలి నుండి బైబిలును లాగుకొని కేవలం దీని సత్యాలను నిపుణులకు మాత్రమే లభ్యమగునట్లు చేస్తున్నాము. వైద్యము వైద్యునికి ఏమి చేస్తున్నదో అదే మనం బైబిలుపరమైన వ్యాఖ్యానానికి చేస్తున్నాము; మానవ శరీరంలోని ప్రతి భాగానికి వీరు నిపుణులు అయినా వీరు వ్యాధి నిర్ధారణ మరియు చికిత్స విషయాలలో విబేధించుకొంటారు. ఇదే ప్రవృత్తి దాదాపు అధునిక జీవితాలలోని అన్ని రంగాలలో, క్రైస్తవ కాలేజీ మరియు సెమినరీల యొక్క విద్యా శిక్షణలలో కూడా, జరుగుతున్నది.

ఈ రోజుల్లో లభ్యమవుతున్న అధిక సమాచారముతో నిపుణులు వారి వారి సొంత పరిధులకు పరిమితం కాలేక పోతున్నారు. కాబట్టి “ఒక నిపుణుడు” సయితము బైబిలు పరమైన పాండిత్యాన్ని పాటించలేక పోతే ఒక సరాసరి క్రైస్తవుడు ఎలా పాటించగలడు? Gordon Fee, తన గ్రంథము *Interpreting the Word of God* (ఇంటర్ప్రీటింగ్ ది వోర్డ్ ఆఫ్ గాడ్) లో ఈ వ్యాఖ్యానాన్ని చేశాడు:

“ఈ కాగితంలో ప్రతిపాదించబడిన సలహాలు ప్రాథమికంగా బైబిలు ఉద్దేశింపబడిన ఒక సామాన్య మానవునికి ఎంతో తటమాటుగా ఉన్నట్లు అనిపించినా, వ్యాఖ్యానించడమనేది కేవలం ఒక నిపుణుడి వంతుగానే మారింది. అదృష్టవశాత్తు, ఆత్మ ఒక గాలి వలె, ‘గాని తన కిష్టమైన చోటును విసరును’ (యోహాను 3:8), మరియు ఈ సందర్భంలో ఆత్మ ఉదారంగా ఒక నిపుణుని దాటుకొని మనతోనే ప్రత్యక్షంగా చెప్పుతున్నది” (Schultz మరియు Inch 1976, 126).

ఈ వ్యాఖ్యానము (బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యాన సిద్ధాంతాలు) మరియు భాష్యము (వ్యాఖ్యాన అభ్యాసము) పరిధిలలో ఎవరికైతే ఇవ్వబడిందో వారి వద్దనుండి బైబిలును అజాగ్రత్తగా తీసివేసుకొన్నాము. Daniel Webster దీన్ని గురించి వ్యాఖ్యానించాడు.

“బైబిలును దాని వాక్యభాగాల యొక్క స్పష్టమైన అర్థాలు, సరాళతలలో అర్థం చేసికోవాలని నేను నమ్ముతున్నాను, ఎందుకంటే ఈ గ్రంథము లోకమంతటికీ రక్షణ మరియు మతమార్పు కొరకు ఉద్దేశింపబడి ఉండగా దీని అర్థములోని మర్మము మరియు సందేహము అందరికీ కాకుండా వీటిని కనుగొన్న విమర్శకులు మరియు తత్వవేత్తలకు సంబంధించినదని నన్ను నేను బలవంతంగా ఒప్పించుకొనలేను” (Mayhue 1986, 60).

బైబిలును వ్యాఖ్యానించడానికి పురోగమించిన విద్య తప్పనిసరి అనేది ఖచ్చితంగా తప్పు ఎందుకంటే ప్రపంచంలో అధిక భాగం ఇది కలిగి ఉండలేదు, కలిగి ఉండలేదు, జ్ఞానోదయం తరువాత యూరపు మరియు అమెరికా ఈ స్థాయి సిద్ధాంతపరమైన శిక్షణను పొంది సంతోషించాయి.

“బహుశా చాలామంది బైబిలు అధ్యయానికి వ్యాఖ్యాన మరియు బైబిలు నిఘంటువుల వంటి పరామర్శ గ్రంథాలు అవసరమని తలంచవచ్చు. నిస్సందేహకంగా అవి సహాయపడుతాయి, ఎందుకంటే అవి పండితుల అంత్కృష్టి ఎంటో మనకు తెలుపుతాయి. అయితే చాలా మంది క్రైస్తవులు, ప్రత్యేకించి వెనుకబడిన వాతావరణాలలో ఉన్నవారు, వీటికి అందుబాటులో ఉండలేరు. బైబిలు అధ్యయనం వారికి అందుబాటులోకి వచ్చేవరకు వారు వేచి ఉండాలా? అలాగైతే చాలామంది నిరంతరం వేచి ఉండవలసిందే” (Sterrett 1973, 33).

“ఎవరైనా బైబిలుపరమైన రచనను అర్థంచేసికొనడానికి మాతృభాష తగినంత వ్యాకరణాత్మక కారణాంకాలను అందిస్తుందని నమ్మకం కలిగి ఉండచ్చు. ఒకవేళ ఇదే జరగకపోతే, బైబిలు అధ్యయానికి క్రైస్తవ ప్రపంచం మొత్తం బైబిలు అధ్యయానికి అయోగ్యమై ఉండి, బైబిలు కేవలం పరిమితమైన విశేషాధికారానికి పరిమితమైపోయి ఉండేది” (Traina 1985, 81).

సంఘాలు (1) విద్య మరియు (2) అద్భుత ప్రతిభకు మధ్య స్థాయి సమతౌల్యతకు తిరిగి రావలసి ఉంది. బైబిలు సందేశాలను సరిగా అర్థం చేసేకోడానికి అనేక అంశాలు ఇమిడి ఉన్నాయి, కాని అవన్నీ వ్యాఖ్యాత యొక్క ఆత్మ ప్రేరణ, సమర్పణ, ప్రతిభకంటే తక్కువైనమేమి కావు. స్పష్టంగా శిక్షకుడు కార్యభారమైన కొన్ని విషయాలలో మరి ఎక్కువ నైపుణ్యం కలిగి ఉంటాడు అంటేకాని కీలకమైన వాడు అని చెప్పడానికి వీలులేదు.

“పరిశుద్ధాత్మ యొక్క ప్రత్యక్షత మరియు సత్యాన్ని చెప్పడానికి సమర్థవంతమైన భాష రెండూ కలసి నీయంతట నీవు బైబిలు అధ్యయనం మరియు విశ్లేషించుకోడానికి నీకు కావలినవన్నిటికీ సమకూర్చుతాయి” (Henricksen 1973, 37).

బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యానము చేయడానికి ఆత్మసంబంధ వరము, దానితోపాటు ఒక పాండిత్య శిక్షణ కలిగి ఉండవలసిన అవసరముందా? ఇది క్రైస్తవులందరు లేఖనాలను తమంతట తాము విశ్లేషించుకొనే హక్కు మరియు బాధ్యతలు కలిగి ఉండకూడదని చెప్పడానికి కాదు కాని విద్యకంటే మించినది ఇక్కడ ఉందా? అనే దానిని ఇది తెలుపుతున్నది. సువార్త పరిచర్య అనే వరము ఒక మంచి ఉదాహరణ. సాక్ష్యము చెప్పే విషయంలో ఈ వరం అవసరమై ఉండనేది స్పష్టం. దీని ప్రభావితము మరియు సఫలత స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది. ఏదిఏమైనా, ఖచ్చితంగా ఇది ప్రత్యేకించబడిన, తలాంతు ఇవ్వబడిన కొద్దిమంది యొక్క బైబిలుపరమైన బాధ్యతను తగ్గించడానికి గాని లేక తీసివేయడానికి మాత్రము కాదు. మన విశ్వాసాన్ని శిక్షణ మరియు వ్యక్తిగత అనుభవాన్ని పంచుకొనుటను మరియు ప్రభావంతంగా నిర్వహించడానికి విశ్వాసులందరూ నేర్చుకోవలసి ఉంది. బైబిలు సంబంధిత వ్యాఖ్యానంలో కూడా ఇది సత్యమనే నేను విశ్వసిస్తున్నాను. మనం ఆత్మమీద ఆధారపడడాన్ని (Silva 1987, 24-25) విద్య మరియు కార్యశీలత అనుభము యొక్క ప్రయోజనముతో మిశ్రమం చేయవలసి ఉంది.

“ఇప్పటి వరకు నేను బైబిలు వ్యాఖ్యానానికి ప్రావీణ్యము అవసరము లేని సమీకరణను నేను ప్రతిపాదిస్తున్నట్లు కనిపిస్తున్నది. ఖచ్చితంగా నా ఉద్దేశ్యము అది కాదు. Spurgeon ఇలా చెప్పడం చేత మనల్ని హెచ్చరిస్తున్నాడు, ‘కొంతమంది పరిశుద్ధాత్మ వారికి ఏమి బయలుపరచిందో దానిని గురించి ఎక్కువగా మట్లాడి, ఇతరులకు పరిశుద్ధాత్మ యొక్క బయలుపాటును గురించి అతి తక్కువగా భావించడం చూడడానికి చాలా వింతగా ఉంటుంది’ ” (Henricksen 1973, 41).

ఇది ఈ రెండు స్పష్టమైన సత్యాలను మనం ఎలా సమన్వయించుకోవాలి అనే ప్రశ్నను తీసికొని వస్తున్నది: చదువులేని వారికి తన వాక్యము ద్వారా మాట్లాడడానికి దేవుని యొక్క సామర్థ్యము మరియు ఈ ప్రక్రియ కొనసాగింపుకు విద్య ఎలా సదుపాయము చేయగలదు. ప్రథమంగా, నేను విద్యకు మనకున్న అవకాశాలను తప్పనిసరిగా పరిగణలోనికి తీసికోవాలని నేను నొక్కిచెప్పాలనుకొంటున్నాను. ఎక్కువ ఇవ్వబడిన వాని నుండి ఎక్కువ ఆశింపబడుతుంది (లూకా 12:48). చాలామంది క్రైస్తవులు అభివృద్ధి కొరకు కావలసిన ఉత్పేరణ లేమిడి కలిగి ఉన్నారు కాని, అవకాశాల కొరత కాదు. మనం కేవలం మన అవకాశాలకు మాత్రమే బాధ్యులము కాక మన ఉత్పేరణ మరియు ప్రవర్తనకు సయితము బాధ్యులమై ఉన్నాము.

“దేవుడే తనకు తానే వ్యాఖ్యతగా ఉన్నాడు, అయితే లేఖనాల యొక్క విద్యార్థి తన కార్యభారానికి ఒక క్రమశిక్షణగల మనస్సు, దానితో పాటు ఒక సానుకూల హృదయాన్ని కలిగి ఉండాలి. కేవలం కొంతమంది నిపుణులకు

మాత్రమే బైబిలు వ్యాఖ్యాన కార్యభారాన్ని విడిచిపెట్టకూడదు. మనలో ఎవరుకాని వ్యాఖ్యాన కార్యభారాన్ని విడిచిపెట్టలేము. ఎవరైన మాట్లాడే ప్రతిసారి, లేక మనము ఎవరైనా వ్రాసిన వాటిని చదివేటప్పుడు, ఏమి చెప్పబడిందో దానిని విశ్లేషించుకొంటూనే ఉంటాము. మనం బైబిలు తెరిచిప్పుడు కూడా ఇదే జరుగుతుంది, తేడా ఏమీ లేదు. మనకు వ్యాఖ్యానం అవసరమా లేదా అనేది ప్రశ్నకాదు, అయితే దీనిని మనం ఎంత బాగా లేక ఎంత తక్కువ చేస్తున్నాము అనేది ప్రశ్న” (Jansen 1968, 17).

సమ్మతిగల హృదయ ఆవశ్యకతకు, మనకు సమ్మతిగల హృదయమున్నప్పటికీ, అవి పాపముతో నిండి ఉన్నాయని నేను చెప్పవలసినదాను (Silva 1987, 23, 118). బైబిలును గురించిన మన అవగాహనను దేవుని యొక్క అవగాహనతో జతచేసి చూడడంలో జాగ్రత్త వహించాలి. మన మందరం పాపులము, పాపము చేస్తూనే ఉంటాము, పాపము చేత ప్రభావితమై ఉన్నాము. చివరి పరిశీలనలో, అది ఉన్నత గూఢార్థపరమైన సిద్ధాంతాలు లేక వ్యాఖ్యాపరమైన సిద్ధాంతాలు లేక ఒక సమ్మత హృదయము కాని పాపము పట్ల మన స్వభావాన్ని దాటుకొని పోయేట్లు చేయలేవు. మన వ్యాఖ్యానాలకు విధేయత తోడుకావాలి.

“సరైన వ్యాఖ్యానాలు ఒక నమ్మతగల స్వభావాన్ని కోరుకొంటాయి. ఇందులో కేవలం ఇతరుల నుండి నమ్మతతో వినడమే కాక, మరీ ముఖ్యంగా ఒకని వ్యాఖ్యానించిన దేవుని వాక్యము యొక్క తీర్పు క్రిందకు వచ్చే నమ్మత కూడా ఇందులో ఇమిడి ఉన్నాయి. వ్యాఖ్యాత యొక్క కార్యభారానికి అధ్యయనం మరియు తీర్పు అవసరమై ఉన్నప్పటికీ, ఆయన అంతమ కార్యభారం ఆయన అధ్యయనం చేస్తున్న దేవుని వాక్యం తనకు ఉద్దేశింపబడిందని మరియు అది తన నమ్మతను కూడా కోరుకొంటున్నదని తెలుసుకోవాలి” (Gordon Fee దీనిని Schultz మరియు Inch 1976, 127 లో ఉదహరించాడు).

వీలుకాగల మరొక పరిష్కారమేమిటంటే, వ్యాఖ్యానంలో ఉన్న వివిధ అడుగులు లేక స్థాయిల యొక్క అభిప్రాయాలు. నాకైతే ఒక శిక్షణ ఉన్న వ్యాఖ్యాతకు ఉన్న లోతైన అంశ్టాప్తి ఒక శిక్షణలేని సామాన్య ప్రజలకు ఉండదని స్పష్టంగా తెలుస్తున్నది. ఏదిఏమైనా, దీని ఉద్దేశ్యం అసంపూర్ణమైన జ్ఞానం తప్పుడు జ్ఞానం అని కాదు.

“చెప్పాలనుకొన్నదేమిటంటే, మనం దేవుని వాక్యాన్ని అర్థం చేసికొన్నాము అంటే దాని అర్థం దానిలోని ప్రతిదాన్ని అర్థం చేసికొన్నామని, వ్యాఖ్యానము యొక్క ప్రతి సమస్యను పరిష్కరించామని కాని, మన ప్రశ్నలకన్నిటికీ సమాధానాలు పొందామని కాని కాదు. కొన్ని విషయాల ఇప్పటికీ మర్మముగానే ఉన్నాయనేది స్పష్టమైన అర్థము” (Sterrett 1973, 16).

అలాగే అయితే, మానవులందరి జ్ఞానం ఒకే రకముగా ఉంటుంది. దేవుని పిల్లలను సత్యములోనికి నడిపించాడానికి ఆత్మయొక్క కార్యభారం (యోహాను 14:26; 16:13-14; 1 యోహాను 2:20-21) కేవలం మన జ్ఞాన సామర్థ్యాల ద్వారా విస్తృతము చేయబడుతాయి. క్రైస్తవుని విశ్వాసము యొక్క మూలాలు ఎవరికైనా ఆయన/ఆమె అర్థంచేసికోగల తర్జుమాలో బైబిలును సహజంగా చదువుట ద్వారా తెలియబడుతుంది. పరిపక్వత మరియు సమతౌల్యత అనే రంగాలలో క్రైస్తవుని విద్య ఒక విలువలేని సహాయమవుతుంది. వ్యాఖ్యాన రంగంలో మనం ఆత్మను విశ్వసించాలి. ఖచ్చితంగా ఇక్కడ తప్పుడు వ్యాఖ్యానాలు మరియు సిద్ధాంతపరమైన సమస్యలు వచ్చే వీలుంటుంది, మరి ఇవి పండితుల వ్యాఖ్యానాలలో మాత్రము లేవా?

విశ్వాసులందరిని అర్థవంతమైన, వ్యక్తిగత, అనుదిన బైబిలు అధ్యయనంలో వారంతట వారు పాల్గొనేట్లు చేయడం మనం ప్రారంభించడం ఆధునిక సంఘాలలో ఉన్న ప్రాముఖ్యమైన అవసరత. ఇందులో వారు అవగాహన చేసికొని, ఆచరించగల వ్యాఖ్యాన సాంకేతికతలు సంఘము శిక్షణ ఇవ్వడమనేది కూడా ఇమిడి ఉంది.

“బైబిలును విశ్వసించే వారి మధ్యలో వ్యక్తిగతంగా బైబిలును అధ్యయనం చేయడానికి బలవంతం పెట్టడం సంఘాల ముందున్న ఒక సవాలు” (Osborne మరియు Woodward 1979, 13).

ఇది ఇంకా ఇలా నొక్కిచెప్పబడింది:

“మనం చూసినట్లు, లోతైన బైబిలు అధ్యయనం, దేవుని వాక్యానికి ఒక సాధారణ విద్యార్థి అయినా లేక వృత్తిపరమైన ఒక క్రైస్తవ సేవకుడైనా, ప్రతి విశ్వాసికి ఉద్దేశించబడి ఉంది. దేవుడు మనము తెలివైనవారిగా ఉండాలని కాదు కాని విశ్వాసులగా ఉండాలని కోరుకొంటున్నాడని మనం గుర్తుంచుకోవాలి. లేఖనాలను వివరణాత్మకంగా అధ్యయనం చేయడానికి కావలసిన కాలానికి కావలసింది తెలివితేటలు కాదు కాని ఇది ఒక క్రమశిక్షణగల విశ్వాసి కావాలని కోరుకొంటున్నది. విశ్వాస్యత మరియు క్రమశిక్షణ ఒకే నాణ్యానికి ఉన్న రెండు ముఖాలు” (Osborne మరియు Woodward 1979, 82).

వ్యాఖ్యాపరమైన సాంకేతికతలు ఒక సాధారణ బావ అంశాలుకు తగ్గింపబడాలి, ఎందుకంటే నిజానికి అవి కేవలం ఒక మానవ హేతుకము మరియు బాషా నైపుణ్యాల యొక్క సహజ అన్వయింపుల కంటే ఎక్కువ ఇమిడి ఉండవు (Fee 1982, 16; Sire 1980, 51). దేవుడు తన సందేశాన్ని విశ్వాసులు ఎంతగానో అర్థం చేసికోవాలనే ఆశతో దేవుడు ఉన్నాడు. సాంకేతికత ఎంత త్వరగా వీలైతే అంత త్వరగా వ్యక్తుల సొంత పరిశీలనా విధానాన్ని సమతౌల్యపరచవలసిన అవసరం ఉంది. ఇది పరిశీలించుకోడానికి మంచి మరియు ఆధారపడతగ్గ వస్తుసామగ్రిని అందించాలి. ఇది ప్రత్యేకించి చారిత్రపరమైన మరియు సంస్కృతిపరమైన పూర్వపరాల పూర్వపర వస్తుసామగ్రిగా ఉండాలి. Gordon Fee (గోల్డ్స్ పీ) ఈ క్రింది సహాయపడగల సలహాలను ఇస్తున్నాడు.

“నిపుణుడు కాని సామాన్యుడు నిరాశపడునట్లు చేయకు; వానిని కూడా అధ్యయనం చేయడానికి సిద్ధపడనివ్వు, కేవలం భక్తికి మాత్రమే పరిమితచేయకు. అధ్యయనం చేయడానికి ఆయన ఈ ప్రధాన పరికరాలను ఉపయోగించడాల్సి: (a) ఒకటి కంటే ఎక్కువ సమకాలిక తర్జుమాలు. ఇది ఎక్కడైతే కొంత సమస్య ఉంటుంటుందో అక్కడ సహాయపడుతుంది. ఆయన గద్యకావ్యము మరియు పద్యకావ్యానికి మధ్య ఉన్న తేడాలను మరియు పేరాగ్రాహను గుర్తించగలిగిన తర్జుమాలను ఉపయోగించాలి. (b) కనీసం ఒక మంచి వ్యాఖ్యానం, ముఖ్యంగా ఇది ఈ పేపరులోని వ్యాఖ్యాన సిద్ధాంతాలను పరిగణలోనికి తీసికొనినదై ఉండాలి (ఉదా. C. K. Barrett (సి. కె. బరెట్), 1 కొరింథీ మీద; F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), హెబ్రీయుల మీద; R. D. Brown (ఆర్. డి. బ్రౌన్) యోహాను మీద). మరొకసారి, అనేకమైన వాటిని పరిగణించడం వలన విభిన్న ఎన్నికలలో ఒకదానికి పరిశీలిస్తుంది. (c) తన సొంత విచక్షణాజ్ఞానం. చీకటి గుహలలో గనిని తవ్వువాని వలె త్రవ్వడానికి లేఖనాలలో దాచిపెట్టబడిన అర్థాలు ఏవి నింపబడలేదు. బైబిలు గ్రంథకర్త అతి సాధారణంగా దేనిని ఉద్దేశించి ఉన్నాడో దానిని తెలుసుకోడానికి ప్రయత్నించు. ఈ ఉద్దేశం సహజంగా పైపైనే ఉంటుంది కనుక దానిని కనిపెట్టడానికి కొంత వ్యాకరణ మరియు చరిత్ర యొక్క అంశ్యుష్టి మాత్రము ఉంటే చాలు. మామూలుగా ఇది పైపైనే ఉంటుంది, కాని నిపుణులు దీనిని వదిలేస్తారు ఎందుకంటే వారికి మొదట తవ్వడం ఆ తరువాతే చూడడం ఉంటుంది. ఈ విషయంలో సామాన్యుడే నిపుణునికి నేర్పించవలసి ఉంటుంది (Gordon Fee (గోల్డ్స్ పీ) తన *Interpreting the Word of God*,” (ఇంటర్ప్రెటింగ్ ది వోర్డ్ ఆఫ్ గాడ్) Schultz మరియు Inch 1976, 127 నందు సూచించాడు).

లౌకిక ప్రజలకు ఒక మాట

చాలామంది సామాన్యప్రజలలో వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం పట్ల నిర్లక్ష్య వైఖిరి మరియు ఉదాసీనతలు పెంపొందుతున్నది. ఎవరైనా తమకు బైబిలును విశ్లేషించి చెప్పితే వినడానికి సంసిద్ధులవుతున్నారు. ఇది బైబిలు సిద్ధాంతమైన “విశ్వాసి యొక్క యాజకత్వము” అనుదానికి సవాలు విసురుతున్నది, ఇది మతసంస్కరణ ద్వారా ఎంతో ఉత్సాహంతో ప్రబలితము చేయబడింది. మనమందరము కూడా మనంతట మనం క్రీస్తు ద్వారా దేవుని మరియు మన జీవితాల యెడల ఆయన చిత్తాన్ని తెలుసుకొనే బాధ్యతను కలిగి ఉన్నాము (అది, ఆత్మ సామర్థ్యము). ఈ అధ్యుతమైన బాధ్యతను, ఈ వ్యక్తి ఎంత పూజ్యనీయుడైన, వేరొకరికి అప్పగించడానికి మనం సాహసించకూడదు. బైబిలును మనము అర్థం చేసికొన్న దాని బట్టి, అందులో మనం ఏమాత్రం జీవిస్తున్నామనే దాన్ని బట్టి దేవునికి మనం లెక్కఅప్పజెప్పవలసి ఉంది (చూ. 2 కొరింథీ. 5:10).

ఈ రోజుల్లో ఎందుకని సంగ్రహసారాల బైబిలు అధ్యయనం (ప్రసంగాలు, వ్యాఖ్యానాలు) యెడల వ్యాపకత ఇంత అధికంగా ఉంది? ప్రథమంగా, ప్రాశ్నాత్మ సంస్కృతిలో చేతికి అందుబాటులో లభ్యమవుతున్న అనేక వ్యాఖ్యానాలు గొప్ప కలవరపాటుకు కారణమై ఉన్నాయని నేను భావిస్తున్నాను. బైబిలును గురించి ఎవరికీ ఏకాభిప్రాయమున్నట్లు కనిపించడం లేదు. ఇలా ఎన్నటికీ ఉండకూడదు. ఏమైనా కాని ఒకడు ప్రధాన, చారిత్రాత్మక క్రైస్తవ సత్యాలు మరియు పరధీయ అంశాలను వర్గీకరించకోవలసి ఉంది. క్రైస్తవ విశ్వాసమునకు సంబంధించిన ప్రధాన మౌలిఖాలను క్రైస్తవ మతశాఖలన్నిటిలో పంచుకోవాలి. ప్రధాన మౌలికాలు అని అనడంలో నా ఉద్దేశ్యం వ్యక్తికి మరియు క్రీస్తు పనికి సంబంధించిన సిద్ధాంతాలు, రక్షించుటకు దేవుని యొక్క ఆశ, క్రైస్తవులందరికీ సంబంధించిన బైబిలు యొక్క కేంద్రీయ స్థానం మరియు అలాంటి ఇతర సత్యాలు. గోధుములకు మరియు దాని పొట్టుకు మధ్య ఉన్న వ్యత్యాసాన్ని సామాన్య ప్రజలు వర్గీకరించుకోవాలి. కేవలం అనేక వ్యాఖ్యానాలు ఉన్నంత మాత్రాన బైబిలుసంబంధిత సందర్భాలలో వ్యక్తంచేయబడిన ఆత్మ ప్రేరేత గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని కలిగిఉన్న వాటిని ఎన్నుకొన్నామనే బాధ్యతనుండి మనలను తీసివేయలేవు.

వివిధ వ్యాఖ్యానాలు మాత్రమే కాదు వ్యాఖ్యాత యొక్క మతశాఖల పరంపరలు కూడా అడ్డుగోడలుగా నిలిచాయి. తరచూ, బైబిలు ఏమి ఉద్దేశించి చెబుతున్నదో వ్యాఖ్యాతలకు తెలుసని సామాన్యులు దీనిని అధ్యయనం లేక చివరికి వారంతట వారు చదవక పూర్వమే తలంచుకొనుచున్నారు. తరచూ, మనం సిద్ధాంతపరమైన పద్ధతులకు అలవాటుపడి నిశ్చింతగా ఉండి, ఈ మానవ నిర్మిత పద్ధతులు సంఘాల పూర్వ చరిత్రలో కలిగించిన సమస్యలను మరచిపోయి ఉన్నాము. అలాగే, క్రైస్తవ సమాజంలోని సహజంగా పరస్పర విరుద్ధంగా ఉన్న ఎన్ని వివిధ పద్ధతులు ఉన్నాయో కూడా మరచిపోయాము. మనం బాగా ఎరిగిన వాటిలో మనకు మనం హద్దులు పెట్టుకోకూడదు! మతశాఖల పక్షపాతం మరియు సాంస్కృతిక పరంపరల కంటే అద్దాలను బలవంతంగా మనకు మనమే తీసివేసికొని, బైబిలును తన కాలపు దృష్టిలో చూడాలి. మతశాఖలు మరియు సాంస్కృతిక పరంపరలు సహాయకారులే అయితే అవి ఎప్పుడూ బైబిలుకు సంబంధితాలుగా ఉండాలి కాని దానికి వ్యతిరేకంగా కాదు. మనకు ఏమి బోధించబడ్డాయో వాటిని పునర్విమర్శించుకోవడం చాలా బాధాకరమైన విషయమైనప్పటికీ, మనం వాటిని తల్లిదండ్రులు, పాస్టరు, ఉపదేశకుడు, జీవిత భాగస్వామి, లేక స్నేహితులకు వేరుగా, వ్యక్తిగతంగా పరిగణలోనికి తీసికోవడం చాలా కీలకమైన అంశము.

మనం కేవలం తల్లిదండ్రులు, మన జన్మస్థలం, మనం జన్మించిన కాలాల ద్వారానే కాక, మన వ్యక్తిగత అనుభవాలు మరియు వ్యక్తిత్వపు లక్షణాల ద్వారా కూడా ప్రభావితము చేయబడ్డామనే విషయాన్ని మనం ఎరగాలి. అవన్నీ మనం బైబిలును ఎలా విశ్లేషించుకొంటున్నాము అనే దాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి. ఈ కారకాల మనం మార్పలేము లేక తీసివేయలేము కాని ఉన్నాయనే విషయాన్ని గుర్తించగలం, ఇలా గుర్తించగలిగినప్పుడు, అది వాటి అనుచితి ప్రభావం నుండి మనం బయటపడడానికి సహాయపడుతుంది. మనమందరం చారిత్రకపరమైన కట్టుబాట్లతో నియంత్రించబడి ఉన్నాము.

ఒకప్పుడు అమెరికాలో సామాన్య ప్రజానీకం బైబిలును అలాగే బోధకులను గురించి తెలిసికొన్నారు అయితే ప్రత్యేక నైపుణ్యం మరియు మన కాలంలోని సామూహిక ప్రసారాల మాధ్యం వలన మనం నిపుణులను కోరుకొంటున్నాము. ఏదిఏమైనా, బైబిలుకు సంబంధించిన విశ్లేషణలలో

మనంతట మనమే దీనిని చేసికోవాలి. దీని అర్థం మనం బహుకరింపబడిన, పిలువబడిన, శిక్షణ ఉన్న క్రైస్తవ నాయకుని సంప్రదించకూడదని కాదు కాని ప్రార్థనా పూర్వకంగా, వ్యక్తిగతంగా, బైబిలు పరిశీలను లేకుండా వారి వ్యాఖ్యానాలు మన వ్యాఖ్యానాలుగా మారడానికి సమ్మతంపకూడదు. మనం రక్షింపబడిన తరువాత సయితం మనమందరం పాప పీడితులమే. ఇది దేవుడు మరియు ఆయన ఉద్దేశ్యాలను మనం అర్థం చేసికోనుటలోని ప్రతి విషయాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది. మనం ఏదైతే అర్థం చేసికోన్నామో అదే దేవుని అర్థము కాదనే ప్రధాన సత్యాన్ని మనం గుర్తించుకోవాలి. క్రైస్తవ ప్రధాన పునాదులకు మనం కట్టుబడి ఉండాలి, కాని వ్యాఖ్యానము యొక్క ప్రధాన అభివ్యక్తాన్ని స్వీకరించి, పరిధీయ లేక ముఖ్యంకాని విషయాలలో అనుసరించండి. హద్దులు ఎక్కడ ఉంచబడ్డాయో మనలో ప్రతి ఒక్కరూ నిర్ణయించుకొని, విశ్వాసం, ప్రేమల చేత మనకు ఇవ్వబడిన లేఖనాలలోని వెలుగులో తగిన విధంగా జీవించాలి.

క్షుప్తంగా, నాకైతే, సంఘాలు బైబిలు యొక్క ప్రాచీన, దైవావేశితమైన గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని సంపూర్ణంగా అర్థం చేసికోడానికి తెలియపరచిన సిద్ధాంతాల కొరకు మరింత శక్తిని వినియోగించాలని అనిపిస్తున్నది. మనం, ఒక బైబిలు పాఠకులముగా, ఎప్పుడూ మన అనుభవపూర్వక, ప్రాంతీయ, మతశాఖలపరమైన, సాంప్రదాయ-హద్దుల పూర్వోహలను కూడా దైవావేశిత బైబిలు రచయితల సందేశాలను యధార్థముగా వెదకడానికి తగ్గించుకోవాలి, ఒకవేళ ఇందుకు మన వ్యక్తిగత ఇష్టాలను లేక మతశాఖలకు సంబంధించిన సాంప్రదాయాలను వదులుకోవలసి వచ్చినప్పటికీని వాటిని నియంత్రించుకోవాలి. మనం అసలు బైబిలు గ్రంథకర్తల యొక్క వాస్తవ సందర్భానుచిత విశ్లేషణల కొరకు జనాధరణగల మన “నిరూపణ వాక్యాల”ను విడిచిపెట్టాలి. బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యానంలో ఆత్మప్రేరణగల వ్యక్తి కేవలం అసలు గ్రంథకర్త(లు).

విశ్వాసులు వారి అంతిమ లక్ష్యాలను మరియు ఉద్దేశ్యాలను ఎప్పటి 4:11-16 వచనాల వెలుగులో పునఃపరిశీలించుకోవాలి. అలోచనలలో మరియు కార్యాలలో తన వాక్య నింపుదలకు కదిలివెళ్ళడానికి దేవుడు మనకు సహాయము చేయును గాక.

II. స్థానిక సంఘాలు, తరగతి గదులు, సెమినార్లలో వ్యాఖ్యానాలను ఉపదేశించుటలో గ్రంథకర్త యొక్క అనుభవం

పదిహేను సంవత్సరాలు అనుభవం ఉన్న ఒక పాస్టరుగా, పదహారు సంవత్సరాలు ఒక యూనివర్సిటీ ప్రొఫెసరుగా, వివిధ మతశాఖలకు సంబంధించిన గుంపుల క్రైస్తవులతో వ్యాఖ్యానానికి సంబంధించిన అంశాలను గమనించడానికి, తర్కించుకొనడానికి నాకు ఎంతో అవకాశం ఉండి ఉండేది. దక్షిణ బాప్టిస్టు సంఘాలలో నేను ఒక పాస్టరుగా ఉండి, మూడు దక్షిణ బాప్టిస్టు పాఠశాలలో (Wayland Baptist University extension, Lubbock, Texas; The Hispanic School of Theology, Lubbock, Texas; and East Texas Baptist University, Marshall, Texas), మరియు ప్రజాకర్తణగల జూనియర్ కాలేజీ స్థాయి బైబిలు పాఠశాల (Trinity Bible Institute, Lubbock, Texas) లలో బోధించాను. ఉద్యోగ విరమణ తరువాత అనేక సంవత్సరాలు Cap Haitian లోని OMS Emmaus Seminary; Yerevan లోని Baptist Armenian Seminary, Serbia, Novi Sod లోని Armenia, మరియు మతశాఖల మధ్య సెమినరీలలో బోధించాను. అలాగే, United Methodist Church మరియు Presbyterian Church of America ఒక అసోసియేట్ ప్రొఫెసరుగా ఉండినాను. నేను నా డాక్టరేటును మతశాఖలకు సంబంధించిన సెమినరీలో Chicago ప్రాంతంలోని Trinity Evangelical Divinity School నందు చేశాను. ఇది నన్ను అనేక సంవత్సరాలు మతశాఖల సంబంధిత వైపుగా పరచర్య చేయడానికి వీలుకలిగించింది. ఈ తర్కణలలో ఒక సర్వసాధారణ సిద్ధాంతము పెంపొందింది అది వ్యాఖ్యానపరమైన విషయాలలో శిక్షణ మరియు పద్ధతులు లేకపోవడం. చాలామంది క్రైస్తవులు బైబిలును వ్యాఖ్యానించడంలో ఈ క్రింది వాటి మీద ఆధారపడుతుంటారు

1. ప్రమాణిక వాక్యాలు
2. ఉన్నది ఉన్నట్లు తీసికోవడం
3. దృష్టాంతాలు/నీతిబోధలు

4. మతశాఖల స్వబోధన
5. వ్యక్తిగత అనుభవం
6. సంస్కృతిసంబంధిత స్థితివ్యాజ్యం

బైబిలు వ్యాఖ్యానానికి ఒక స్థిరమైన, పరిశోధిత, లేఖనాల ఆధారిత వ్యాఖ్యానాల సమీకరణల కొరకు ఎంతగానో అవసరత ఉంది. వ్యాఖ్యాన సంబంధిత సిద్ధాంతాలు ఈ విధానాలలో ప్రదర్శింపబడాలి: (1) సాంకాంతికేతర భాష; (2) సామాన్యముగా చెప్పబడ సూత్రాలు; (3) అనేక బైబిలు ఉదాహరణ సాంగత్యాలతో ప్రదర్శింపబడిన సూత్రాలు.

సామాన్య ప్రజానీకం సరళీకరించిన వ్యాఖ్యానాల అందుబాటుకు స్పందించడానికి సిద్ధంగా ఉన్నారు, ఇవి లేఖనాలను వ్యక్తిగతంగా విశ్లేషించడానికి మరింత నిలకడ, పరిశీలక పద్ధతులను ఇవ్వడానికి ప్రదర్శింపబడాలి. చాలమంది సామాన్యులు ఎక్కువ బైబిలు అధ్యయనం స్థానిక సంఘాలు, క్రైస్తవ సాహిత్యం, ఇంకా ప్రసార మాధ్యం (రేడియో, టెలివిజన్) ల నుండి వారికి ప్రదర్శింపబడిన బైబిలు అధ్యయనాల మీద ఆధారపడే ఆలోచన కలిగి ఉన్నారు. నేను అనేక సన్నివేశాల ద్వారా నా వ్యాఖ్యాన అంశాలను ఉపదేశిస్తున్నాను.

1. పట్టణవ్యాప్త సెమినార్లు
2. స్థానిక సంఘ సెమినార్లు
3. సండే స్కూలు తరగతి గదులు
4. జూనియర్ కాలేజీ తరగతి గదులు
5. యూనివర్సిటీ తరగతి గదులు

ఈ ప్రతి సన్నివేశాలలో బైబిలు అధ్యయనానికి ఒక నిలకడగల, పరిశీలనాత్మక సమీకరణలకు స్పందించడానికి సిద్ధంగా, ఆత్మతగా ఉన్నట్లు కనుగొన్నాను. బైబిలును అర్థం చేసుకొని దాని ఉపదేశాల వెలుగులో జీవించడానికి ఎంతో ఆశగా ఉన్నారు. ఇంకా ఇక్కడ నిజమైన నిరాశ కూడా ఈ క్రింది వాటిని బట్టి ఉన్నట్లు చూశాను

1. వ్యాఖ్యానాల బాహుళ్యం
2. వ్యాఖ్యానాల సాపేక్షత
3. కొన్ని వ్యాఖ్యానాలతో సంబంధింపబడిన మతశాఖల దురహంకారము
4. దేవుని పేరుతో వారికి చెప్పబడిన వాటిని పరిశీలించి తెలుసుకొనలేక పోతున్న వారి అసమర్థత

ఈ పాఠ్యపుస్తకం వ్యాఖ్యానాల యొక్క సాంకేతిక, విస్తృత, విద్యాసంబంధిత ప్రదర్శనకు రూపకల్పన చేయబడింది కాదు కాని పాఠ్యభాగ-ఆధారిత పాఠశాల యొక్క వ్యాఖ్యానము (అది., Antioch of Syria) మరియు అనుదిన అధ్యయనం మరియు జీవితంలో వ్యక్తిగతంగా అనుసరించడానికి సందర్భానుచిత/పాఠ్యభాగ సమీకరణలకు ఒక సరాసరి విశ్వాసికి ఒక పరిచయమై ఉంది. ఈ పరిచయం ఐదు ప్రత్యేక అంశాల మీద గురి ఉంది.

1. వ్యాఖ్యాన సంబంధిత శిక్షణ యొక్క ఆవశ్యకత
2. బైబిలు సంబంధిత వ్యాఖ్యానాల సందర్భానుచిత/పాఠ్యభాగ సూత్రాలు
3. సమకాలీన వ్యాఖ్యానాలలోని కొన్ని ప్రధాన అవపాతాలు
4. కొన్ని మార్గదర్శక పరిశోధన పద్ధతులు
5. ఇంగ్లీషు మాట్లాడే అధునిక సామాన్య వ్యక్తికి అందుబాటులో ఉన్న బైబిలు అధ్యయన సాధనాలు

ఈ పాఠ్యపుస్తకం క్రైస్తవులు తమంతటాము లేఖనాలను విశ్లేషించుకోవడానికి ఆసక్తిని మరియు ఆశను రేకెత్తించడానికి రూపకల్పన చేయబడింది. ఇది కేవలం ప్రారంభ అడుగు అయినప్పటికీ ఒక కీలకమైన అడుగు ఇది. బైబిలు అధ్యయన సాంకేతికతలో మరింత అధ్యయనానికి గ్రంథ వివరాల పట్టిక మరిన్ని అదనపు మూలాలను సమకూర్చుతున్నది. బైబిలు వ్యాఖ్యానం యొక్క ప్రస్తుత

ప్రజాదరణకలిగి ఉన్న పద్ధతులలోని సమస్యలు ఉన్నాయని మరియు సామాన్య ప్రజానీకానికి మరింత నిలకడ, పరిశీలనాత్మక సమీకరణ లభ్యత ఉందని గుర్తించడమే ఈ పాఠ్యపుస్తకము యొక్క ప్రాధాన లక్ష్యమై ఉంది. వేయి మైళ్ళ ప్రయాణం ఒక తొలి అడుగుతోనే ప్రారంభమవుతుందన్నట్లు, ఆశాజనకంగా ఈ పరిచయం సామాన్య ప్రజానీకాన్ని ఉత్సాహపూరిత మరియు జీవన శైలి, అనుదిన, వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం యొక్క నిండైన కార్యభారంలో సరైన దారిలో అడుగులను ప్రారంభిస్తుందని ఆశిద్దాం.

III. అధికారము యొక్క విషయం

నాకు వ్యక్తిగతంగా నిజంగా దేవుడు ఉన్నాడా లేదా అన్న ప్రశ్న అనేది నాకు లేదు. నేను, బైబిలు యొక్క గ్రంథకర్తలను అనుసరించి దేవుని యొక్క ఉనికిని భావించుకొంటున్నాను. ఈ విషయంలో నా విశ్వాస మద్దతుకు తాత్విక వాదము ఎన్నడూ అవసరపడలేదు. ఎవరైనా హేతువాదము నుండి ఆధారాల కొరకు వెతుకుతుంటే Thomas Aquinas యొక్క దేవుని కొరకు ఐదు ఋజువులు సహాయపడుతాయి. ఏదీఏమైనా, చివరికి తాత్వికవాదాలు బైబిలులోని దేవుడు, మన ప్రభువైన యేసు క్రీస్తు యొక్క తండ్రి యొక్క ఉనికిని నిజానికి నిరూపించలేవు, అవి ఏవైనా చేయగలవు అంటే ఒక కదలింపబడని ప్రతిపాదకుని, లేక ఒక ప్రధాన కారణాన్ని తాత్విక అవసరాన్ని నిశ్చయిస్తుంది.

ఇంకా, మనకు దేవుణ్ణి గురించి తెలుసుకోగలమా అనే ప్రశ్న (గ్రీకు తాత్వికము) నాకైతే ప్రధానమైన అందోళన కాదు. దేవుడు మనతో మాట్లాడడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడని నేను భావిస్తున్నాను. ఇది కేవలం ప్రకృతి బయలుపాటుకు మాత్రమే వాస్తవం కాదు: (1) సృష్టిలో దేవుని యొక్క సాక్ష్యము (కీర్త. 19:1-6; రోమా 1:19-20) మరియు (2) మానవాళి ఆంతర్య నీతి సాక్ష్యము (రోమా 2:14-15), అయితే ప్రత్యేకించి దేవుడు వ్రాతపూర్వక బయలుపాటు (2 తిమోతి 3:15-17)లోని సత్యము కూడా. దేవుడు మనతో సంఘటనలు, విధులు, ప్రవక్తల ద్వారా మాట్లాడాడు (చూ. మత్తయి 5:17-19). ఆయన ప్రధానంగా తన కుమారుని ద్వారా మాట్లాడాడు (యోహాను 1:1-14; హెబ్రీ. 1:1-3; మత్తయి 5:21-48).

దేవుడు ఏమి చెబుతున్నాడు అనేది నాకున్న ప్రధానమైన ప్రశ్న. ఈ ఆతురత నా క్రైస్తవ జీవిత ప్రారంభములోనే పెంపొందించబడింది. బైబిలును తెలుసుకోవాలనే ఆశతో ఉండిన నేను లేఖనముల యొక్క వివిధ వ్యాఖ్యనాలచేత భయపెట్టబడ్డాను. చూడడానికి బైబిలును గురించి ప్రతి ఒక్కరికి వారి వారి వ్యక్తిగత స్వభావ లక్షణాలు, మతశాఖల యొక్క పూర్వపరము, వ్యక్తిగత అనుభవం లేక తల్లిదండ్రుల శిక్షణలను ఆధారం చేసికోని వారి సొంత అభిప్రాయాలు ఉన్నట్లు ఉంది. అవన్నీ కూడా చాలా నమ్మదగినవిగా, నమ్మించునట్లుగా ఉంటాయి. దేవుడు ఏమి చెప్పాడు అనేది నిస్సందేహంగా నిజానికి ఎవరికైనా తెలుసా అనేది నాకు ఆశ్చర్యాన్ని కలిగించింది.

సెమినరీలో చివరికి నేను “బైబిలుసంబంధిత అధికారము” అనే అంశానికి పరిచయం చేయబడ్డాను. అది నాకు విశ్వాసానానికి మరియు కార్యాచరణకు కేవలం బైబిలు మాత్రమే ఆధారం అనే విషయాన్ని స్పష్టం చేసింది. ఇది కేవలం ఒకడు తన శాస్త్రీయ పరిశోధన పద్ధతులు మరియు సిద్ధాంతాలను సంరక్షించుకొనుటకు ఒక పునరుక్తి మాత్రమే కాదు. నిజానికి ఇది అధికారము యొక్క అంశానికి ఒక ప్రత్యేకమైన సమాధానము.

సరిగా వ్యాఖ్యానించబడినట్లు, బైబిలు యొక్క అధికారాన్ని అంగీకరించిన తరువాత కూడా ఏ వ్యాఖ్యాన పద్ధతి మంచిదనే అంశము క్లిష్టమైన విషయం. ఇదే తికమక నేను కనుగొన్న వ్యాఖ్యానాలలో ఉన్నట్లు విశ్లేషణలు నన్ను కలవర పెట్టాయి. వాస్తవానికి తెలియజేయబడిన లేక తెలియజేయబడని, స్మృతిలో ఉన్న లేక స్మృతిలో లేని వ్యాఖ్యానాల సూత్రాల యొక్క వ్యాపనము బహుళత్వ వ్యాఖ్యానాలకు నిజమైన కారణాలుగా ఉండచ్చు. వ్యాఖ్యానపరమైన సిద్ధాంతాలను పరిశీలించడం చాలా కష్టమైన విషయం ఎందుకంటే, అవి వాటంతట అవి దైవ ప్రేరణలు కావు, అవి వివిధ మతసిద్ధాంతాల సాంప్రదాయాలు మరియు చారిత్రాత్మక విపత్తులలో పెంపొందించబడ్డాయి. వివిధ పద్ధతులన్నిటిలో దైవభక్తిగల విశ్లేషకులు ఉన్నారు. ఏ పద్ధతిని ఉపయోగించుకోవాలి అన్నది ఎలా

నిర్ణయించడం? నాకైతే “నిరూపణీయత” మరియు “క్రమబద్ధత” లు ప్రధాన విషయాలుగా మారాయి. ఇవే ప్రధానమైనవని నేను నిశ్చయించుకొన్నాను, ఎందుకంటే నేను జీవిస్తున్న ఈ కాలంలో శాస్త్రీయ పద్ధతులు ప్రబలమై ఉన్నాయి. ఏది ఏమైనా, వాఖ్యానాలకు కొన్ని హద్దులు నియమించాలి. వ్యాఖ్యానంలో ద్వంద్వప్రవృత్తి కనిపిస్తున్నది ఎందుకంటే ఇది మానవ భాషలను (సైన్స్) అర్థం చేసికోడానికి ఇది ఒక బహుమానం (కళ) మరియు తాత్విక మార్గదర్శకాల సమూహము, రెండూనూ. ఒకని వ్యాఖ్యాన సిద్ధాంతాలు ఏవైనా కావచ్చు కాని వారు ఈ రెండు కోణాలను సమతౌల్యము చేసికోవలసి ఉంటుంది.

The Antiochian (Syrian) school of interpretation (ది అంటియోకియన్ (సిరియన్) స్కూల్ ఆఫ్ ఇంటర్ప్రేటేషన్) ఒక మంచి సమతౌల్యతను ప్రతిపాదించింది. దీని సందర్భానుచిత/పాఠ్యభాగ లక్ష్యాలు కనీసం కొంత నిరూపణమానాన్ని ఇచ్చింది. ఇక్కడ ఎన్నటికీ ఏకీభావం ఉండదు అయితే ఇది కనీసం లేఖనాలను వాటి స్పష్టియత, సామాన్యభావంలో వ్యాఖ్యానించే ప్రాముఖ్యతల మీద ఒత్తిడి తీసికొని వచ్చింది.

Alexandria (Egypt) (అలెగ్జాండ్రియా (ఈజిప్ట్) రూపక పాఠశాలకి సమీకరణము ప్రధానంగా ఒక చారిత్రాత్మక ప్రతిచర్య అని ఒప్పుకోకతప్పదు. ఇది ఒక మించిన సరళీకరణము (Silva 1987, 52-53), అయినా ఇది సంఘము యొక్క బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యానము యొక్క రెండు ప్రధాన సామీప్యాల పరిశీలనకు ఉపయోగపడుతుంది. Antiochian (అంటియోకియన్) పాఠశాల, దీని Aristotelian (అరిస్టోటలియన్) పరిశోధన పద్ధతులతో పాటు క్రైస్తవ సంస్కరణ/పునరుద్ధరణ వ్యాఖ్యానము కొరకు చాలినన్ని కారణాలను అందించింది, ఇది మన ఆధునిక శాస్త్రీయ దోరణికి వేదికను వేసింది. వ్యాఖ్యాన సందర్భానుచిత/పాఠ్యభాగ సామీప్యాలు బైబిలు తన కాలంలో మాట్లాడడానికి (ఒకే అర్థము) ఆ తరువాత మన కాలంలో మాట్లాడడానికి (అనేక అన్వయంపులు) వీలుకలిగించింది. ఇది మన కాల తెలివిగల సమాజానికి పరిశోధన పద్ధతులకు అంగీకరించునట్లు కాలము మరియు సంస్కృతుల మధ్య ఉన్న ఖాళీకి వంతెన వేసింది. ఇది ప్రధానంగా ప్రాచీన సాహిత్యాలన్ని వ్యాఖ్యానించడానికి ఇదే పద్ధతి ఉపయోగించబడుటను బట్టి వారు దీనిని ఆమోదించారు, ఇంకా ఇది మన ఆధునిక విద్యా మనస్తత్వ ఆలోచన విధానానికి సరిపోయింది.

నా పరిచర్యకు వాఖ్యానాలు ఒక ప్రాముఖ్య అంశమైనందున, బోధ, ఉపదేశము, మతపరమైన రచనలను మరింత జాగ్రత్తగా పరిశీలించడానికి ప్రారంభించాను. దేవుని పేరుతో జరుగుతున్న దుర్వినియోగాలు చూస్తుంటే భయమేస్తుంది. పైకి చూడడానికి సంఘము బైబిలును స్తుతిస్తున్నట్లు కనిపించినా, దీని సందేశానికి మాత్రం అడ్డుగోడగా మారింది. ఇది కేవలం సామాన్య సంఘ సభ్యుల విషయంలో మాత్రమే వాస్తవం కాదు, సంఘ నాయకులు కూడా ఇలాగే ఉన్నారు. ఇది దైవభక్తి సమస్య కాదు, వ్యాఖ్యానము యొక్క ప్రధాన సూత్రాల పట్ల నిర్లక్ష్యము కూడా. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము (ఆశ) మేరకు నేను బైబిలును తెలిసికొన్నప్పుడు అద్భుతమైన, సమర్పణ, ప్రేమగల అనేక విశ్వాసులకు కేవలం ఒక అవ్యక్తమై ఉంది. సామాన్యప్రజానీకానికి Antiochian (అంటియోకియన్) యొక్క ప్రాథమిక సిద్ధాంతాలను పరిచయం చేయ నిమిత్తము నేనొక పాఠ్యపుస్తకాన్ని పెంపొందించాలని నిర్ణయించుకొన్నాను, ఇది నిరూపణాత్మక/మూలగ్రంథసంబంధిత లక్ష్య పద్ధతిలో ఉంటుంది. ఆ కాలంలో (1977) వ్యాఖ్యాన సంబంధిత పుస్తకాలు ఎక్కువగా ఉండేవి కావు. ప్రత్యేకించి ఇది సామాన్యుల విషయంలో వాస్తవమై ఉండేది. మన తప్పుడు వ్యాఖ్యానాలు అలాగే మన బుద్ధిపూర్వక పాక్షికదృష్టిలను బయటపెట్టడం ద్వారా అసక్తిని రేకెత్తించాలని ప్రయత్నించాను. ఇది నిరూపణాత్మక/మూలగ్రంథ సంబంధిత క్లుప్త వివరణతో మిశ్రమమై ఉంది. చివరికి, ఒకడు వివిధ వ్యాఖ్యానాల కార్యభారాలలో మరియు పరిశోధన పరికరాలను సంప్రదించడానికి అనువైన సమయాల ద్వారా నడవడానికి ఒక క్రమపద్ధతి ప్రతిపాదించబడింది.

IV. సాంకేతికేతర వ్యాఖ్యాన పద్ధతుల యొక్క ఆవశ్యకత

A. విశ్వాసులలో ఉన్న ఉదాసీనత

ఒక పాస్టరు మరియు ప్రొఫెసరుగా అనేక సంవత్సరాలు నాకు ఈ సమస్య ఉండేది. మన కాలంలోని విశ్వాసుల మధ్య సామాన్య బైబిలు జ్ఞానం క్షీణించిపోతుండడము నన్ను చాలా బాధ పెట్టింది. సమకాలీన సంఘాలలో జ్ఞాన లేమిడి అనేక సమస్యలకు దారి తీస్తున్నది. గత తరాలు ఆయనను, ఆయన వాక్యాన్ని ప్రేమించినంతగా ఆధునిక విశ్వాసులు కూడా దేవునిని ప్రేమిస్తున్నారని నాకు తెలుసు, అయితే మన అవగాహనలోని అధోగతికి, కేవలం లేఖనాలలోని విషయం మాత్రమే కాదు కాని దాని ఉద్దేశ్యము మరియు దానిని ఎలా అనుదినజీవితంలో పాటించాలి అనే అధోగతికి కూడా కారణమేమిటి?

నా అభిప్రాయ ప్రకారం ఎక్కవ మంది క్రైస్తవలు బైబిలు అధ్యయనం చేయడానికి మరియు విశ్లేషించుకోడానికి భిన్నంగా మరియు ఉదాసీనతగా ఉండడానికి ఒకరకమైన నిరుత్సాహ భావమనుకొంటున్నాను. ఈ నిర్లిప్తత ఆధునిక జీవితంలో అనేక రంగాలలో స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది. వినిమయతత్వం యొక్క సాంస్కృతిక ప్రవర్తన ప్రధాన సమస్యలలో ఒకటి. ఒక ప్రజగా మనం, మన అవసరాలకు తక్షణ తృప్తిని పొందడానికి అలవాటుపడ్డాము. మన సంస్కృతి "పాస్టుడు" పరిశ్రమ యొక్క సంస్కృతి మనస్తత్వానికి మారిపోయింది. ఫలితం అప్పటికప్పుడు దొరకాలని, అప్పటికప్పుడు వినియోగించుకోడానికి అలవాటు పడ్డాం. బైబిలు పరిజ్ఞానం మరియు అనుదిన జీవన శైలి ఈ సాంస్కృతిక ఆపేక్షకు అనుగుణ్యము చేసికోలేవు. బైబిలు పరిజ్ఞానం కేవలం వ్యక్తిగత ప్రార్థన మూల్యం, నిలకడ, శిక్షణ, నిరంతర అధ్యయనం, వ్యక్తిగత పాటించుల చెల్లింపుల ద్వారానే దొరుకుతుంది. నిజానికి, చాలామంది ఆధునిక విశ్వాసులు ఇరవై ఒకటవ శతాబ్దపు పరుగు పందెంలో, లోకాయతంలో ఉండి ఇలాంటి వ్యక్తిగత మూల్యాన్ని చెల్లించడానికి సుముఖంగా లేరు.

అలాగే, మతాధికారులు మరియు సామాన్యల మధ్య బైబిలులేతర ద్వైద్భావం సమస్యకు ఆజ్యంపోసింది. మన "కిరాయి హంతక" మనస్తత్వం దాదాపు చూడడానికి వ్యక్తిగతంగా బైబిలును అధ్యయనం చేసికొని, అర్థంచేసికోనే ఆలోచననుండి విరమింపజేసింది. "ఇది ఉపదేశకుని పని" గా మన మనస్తత్వం మారింది. ఈ మనస్తత్వంతో వచ్చే సమస్య ఏమిటంటే "ఒకవేళ ఉపదేశకుడు తప్పగా చెప్పితే?" లేక "ఒకవేళ నీవు పాస్టర్లను మార్చితే?" అనేది. ఈ ఉదాసీనత ప్రవృత్తి బైబిలు సత్యాల నుండి తప్పించి, "ఆత్మసామర్థ్యము" అనే సిద్ధాంత సంస్కరణ (లూథర్)ను పునర్ఘాటిస్తున్నది (1 పేతురు 2:5,9; ప్రక. 1:6). ఇది మన "గొట్టలమంద సమాజము" మనస్తత్వాన్ని బలపరుస్తున్నది. ఇది అర్థంచేసికోవడంలో ఆత్మసంబంధిత బాధ్యతల నుండి మనకు మనము దూరమయి ఇతరులకు దగ్గరవడానికి ఉద్దేశిస్తున్నది. సంఘ నాయకులు "క్రీడాకారుని శిక్షకుడు" ఉండడానికి బదులు మధ్యవర్తులు లేక గురువులుగా మారిపోతున్నారు (ఎఫెసీ. 4:11-12). మనము కేవలం లైకిక మరియు పవిత్ర జీవితాల నుండి సాంస్కృతిక జీవితానికి విభజింపబడడమే కాకుండా, ఈ పవిత్రతను ప్రతినిదులకు దత్తం చేస్తున్నాము.

ఎక్కువభాగం ఆధునిక విశ్వాసులు బైబిలు అధ్యయనం రంగంలో ఉదాసీనతగా ఉండడానికి ప్రధాన కారణం ప్రత్యేకీకరణం పట్ల పెంపొందుతున్న ఆధునిక ప్రవృత్తి. బైబిలు అధ్యయనం శిక్షణపొందిన నిపుణులకు మాత్రమే ఒక సాంకేతిక పరిధి అయిపోయింది. సూత్రాలు మరియు పద్ధతులు చాలా క్లిష్టముగా మారి ఒకనికి అనేక PhD. డిగ్రీలు: భాషావిజ్ఞానం, గ్రీకు, హెబ్రీ, వ్యాఖ్యాత నైపుణ్యం, సిద్ధాంతాలు, ఉంటితప్ప మనము చేయలేము అనే భావాన్ని కలిగించేట్లు చేశాయి. ఇది ఒక పాండిత్య వర్గానికి మాత్రమే ఆత్మసంబంధిత సత్యాలు తెలుస్తాయి అనే "ఆధునిక నోస్టిజము" అపాయాన్ని పరిచయం చేస్తుంది. ఉన్నతవర్గాలు కూడా ఏకీభవించారు, అది వేరే విషయం. అంటే చివరికి సాంకేతిక నైపుణ్యాలు సయితం ఏకాభిప్రాయాన్ని కుదుర్చలేవు.

ఇది ఉదాసీనతకు మరొక కారణాన్ని మనకు తెలుపుతున్నది, అది వ్యాఖ్యానాల యొక్క బాహుళ్యం. ఇది మతశాఖల బేధాలతో ప్రతిఘటించేది మాత్రమే కాదు కాని ఇది మతశాఖల లోపల కూడా అభిప్రాయబేధాలు వ్యాప్తిలో ఉన్నాయి.

విశ్వాసులలో ఎక్కువ మంది ఇలాంటి భిన్నాభిప్రాయాలతో తారుమారుకు గురి కావడంలో ఆశ్చర్యం లేదు, ఎందుకంటే అవి సహజంగా అవి అంత బలవంత, పిడివాద తరహాలో ప్రదర్శించబడుతుంటాయి.

B. విశ్వాసుల మధ్యలోని మూఢవిశ్వాసం

వ్యాఖ్యాన సరళిలో సంకీర్ణంగా మారడానికి కలవరము మరియు అసమ్మతి ఉంటే అదేమైనా వింతైన విషయమా? ముందు తెలియజేసిన బాహ్య కారణాలు కాకుండా అంతర్గత కారణాలు చాలా ఉన్నాయి. బైబిలు అధ్యయనంలో సంకీర్ణం కావడాన్ని గురించిన ఉదాహరణ ఒకవేళ ఉంటే, ఈ ఉదాహరణ నుండి బయటపడడానికి ఒకసారి నిర్ణయం తీసికొన్నట్లు కనిపిస్తే, వెంటనే ద్రువీకరణము మరియు ప్రత్యేకవాదం ఉత్పన్నమవుతుంది. ఆధునిక ప్రాశ్నాత్మ విద్యార్థులలో మూఢవిశ్వాస స్థాయి చాలా ఎక్కువగా ఉంది.

ఇందులో అనేక కారణాలు ఇమిడి ఉన్నట్లున్నాయి. మొదటిది సహజంగానే ఒకడు పెంచబడిన ఆత్మసంబంధిత సాంప్రదాయ వాతావరణానికి సంబంధించినది. తరచూ మూఢవిశ్వాసం మన తల్లిదండ్రులు లేక సంఘ ఉపదేశకుల నుండి నేర్చుకొన్న నేర్చుకోబడిన ప్రతిస్పందన. ఇది వారి ధృవీకరణలు మరియు ఆచరణతో పూర్తి నిర్ధారణ అయినా కావచ్చు లేక వారి స్థితి యొక్క పూర్తి తిరస్కరణ అయినా కావచ్చు. ఈ బదలాయింపు, సమీకరణము, లేక వ్యతిరేక ప్రతిస్పందనం సహజంగా వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనానికి సంబంధించినది కాదు. తరచూ మన ఇష్టాయిష్టాలు, పూర్వోహాలు, ప్రాధాన్యతలు కుటుంబాల నుండి కుటుంబాలకు మారుతుంటాయి.

ఒకవేళ తల్లిదండ్రులు వారి ఆత్మ ధృవీకరణలు మన మీద ముద్ర వేయకపోయినా, మన మతశాఖల ధృవీకరణలు మాత్రం తప్పనిసరిగా మన మీద ముద్ర వేస్తాయి. మనము ఏమైతే నమ్ముతున్నామో అవన్నీ మన వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం వలన వచ్చినవి కావు కాని మతశాఖల స్వమత బోధలే. ఈ రోజుల్లో చాలా కొన్ని సంఘాలు మాత్రమే వారి ఏమి నమ్ముతున్నారో ఎందుకు నమ్ముతున్నారో అనే వాటిని ఒక క్రమపద్ధతిలో ఉపదేశిస్తున్నాయి. ఈ సమస్య కేవలం ఒక మతశాఖవాదాల ద్వారా మాత్రమే కాదు కాని మతశాఖ సంఘాల భౌగోళిక ప్రదేశాల ద్వారా కూడా. స్పష్టంగా తెలిసి ఉన్నట్లే, మనం నివసిస్తున్న యుగము (పూర్వ-నవీనాచారము), మన భౌగోళిక వాతావరణం వలె, మన నమ్మక విధానాలను ప్రభావితం చేస్తుంది, జనక సంబంధిత లేక మతశాఖల పరంపరల వలెనే ప్రాంతీయవాదం ప్రాముఖ్యమై ఉంది. నలుబది సంవత్సరాలకు పైగా నేను భాగస్వామ్య సువార్త పరిచర్యలో ఉండి, సంఘ సభ్యులను మరియు విద్యార్థులను విదేశాలలోని నా మతశాఖల సంఘాలలో పనిచేయడానికి మిషన్ ట్రీప్స్ తీసికొని వెళ్ళేవాణ్ణి. ఒక మతశాఖలోని పరంపర సంఘాలు వైరుధ్యంగా ఎలా వారి విశ్వాసాన్ని ఆచరిస్తున్నారో తెలుసుకొని ఆశ్చర్యపడ్డాను! నిజంగా ఇది మతశాఖల, సంకచిత (బైబిలు చదవకుండా) చొచ్చించిన స్వమత ఉపదేశాలు పట్ల నేను కళ్ళుతెరిచేలా చేసింది, ఇది అందరిని తాకిడికి గురిచేస్తున్నది.

విశ్వాసులలోని పిడివాదానికి రెండవ ప్రధాన కారణం వ్యక్తిగత అంశాలకు సంబంధించినది. మనమందరము కాలము, స్థలము, తల్లిదండ్రులకు ప్రభావితమైనట్లు, మన సొంత వ్యక్తిత్వపు లక్షణాలకు కూడా ప్రభావితమవుతాము. ఇదే అంశము ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో ఆ తరువాత భాగాలలో మరికొంత వివరముగా ఉంది అయితే ప్రారంభంలోనే మన వ్యక్తిత్వపు లక్షణము, వ్యక్తిగత అనుభవము, ఆత్మసంబంధిత తలాంతులు మన వ్యాఖ్యానాలను లా ప్రభావితం చేస్తాయో ప్రస్తావించవలసిన అవసరము ఉంది. తరచూ మన పిడివాదము "ఇది నాకు జరిగితే నీకు కూడా ఖచ్చితంగా జరగాలి" మరియు "ఇది నాకు జరగని పక్షంలో నీకు కూడా ఇది ఖచ్చితంగా జరగకూడదు" అనే దాని ద్వారా తెలియపర్చబడుతుంది. రెండుకూడా సరైనవి కావు!

V. బైబిలును గురించిన ప్రాథమిక పూర్వోహాలు

ఈ విషయంలో నేనెంత పారదర్శకంగా ఉండి ఉండగలనో అలా ఉండి, నన్ను నడిపించే ఊహావాలన్నిటిని చెప్పతలంచాను. ఒకవేళ మనం బైబిలేతర కారకాల వలన ఎంతో ప్రభావితమై ఉంటే, వరుసలో ఈ పాఠ్యపుస్తకం కూడా కేవలం మరొకటిగా ఉండకూడదు? నాతో మీరు ఏకీభవించాలనే ప్రయత్నం నేను చేయడం లేదు కాని వ్యక్తిగత, సాంకేతికేతర బైబిలు అధ్యయనం కొరకు మరింత స్థిరమైన, నిరూపణీయ పరిశోధనపద్ధతి ని ఇవ్వడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాను. ఈ పరిశోధనపద్ధతి ఆత్మప్రేరేపకము కాదు, కాని ఇది అభివృద్ధి చెందిన ఒక ప్రాచీన క్రైస్తవ నమూనా. నా ప్రాథమిక పూర్వోహాలు ఏవంటే

- A. బైబిలు, పాత మరియు క్రొత్త నిబంధలు రెండూ కలిపి, ఏకైక సృష్టికర్త, విమోచకుడైన దేవుని నుండి వచ్చింది. ఆయనను మరియు మనజీవితాల పట్ల ఆయన చిత్తాన్ని తెలుసుకొనునట్లు ఇది మానవ సాదకము ద్వారా మనకు ఇవ్వబడింది (చూ. 2 తిమోతి 3:15-17). ఇది సంపూర్ణంగా అధికారపూర్వకమై ఉంది.
- B. బైబిలు, వ్యాఖ్యానాల వలె తనంతట అదే ఒక ముగింపు కాదు కాని దేవునితో వ్యక్తిగత కలియకకు ఒక విధానం. (Grant (గ్రాంట్) మరియు Tracy (ట్రేస్) 1984, 177; Carson (కార్సన్) 1984, 11; Silva (సిల్వా) 1987, vi). దేవుడు సృష్టించిన బైబిలు ద్వారా మనతో మాట్లాడాడు, ఇంకా మరింత సృష్టించిన తన కుమారుడు, యేసు క్రీస్తు ద్వారా మాట్లాడాడు (హెబ్రీ. 1:1-3). అన్ని లేఖనాలు యొక్క గురి క్రీస్తు. ఆయనే దాని శిఖరార నేరవేర్పు మరియు గురి. ఆయన లేఖనాల యొక్క ప్రభువు. ఆయనలో బయలుపాటు సంపూర్ణము చేయబడింది మరియు ముగింపబడింది (యోహాను 1:1-18; 1 కొరింథీ. 8:6; కొలస్సీ. 1:13-20).
- C. బైబిలు సామాన్య, సాంకేతికేతర మానవ భాషలో వ్రాయబడింది. దీని గురి సృష్టమైన, సరళమైన అర్థాలుగల పదాలు, పదబంధాలు, వాక్యాలు మీద ఉంచబడింది (Silva (సిల్వా) 1987, 42). పరిశుద్ధాత్మ సత్యమును గురించి సామాన్య మాటలు ఇచ్చింది. అంటే ఇలా చెప్పడంలో బైబిలు గజిబిజిగా లేదని అని, ఇందులో సాంస్కృతిక జాతీయపదాలు లేవని, లేక కష్టమైన వాక్యభాగాలు ఇందులో లేవని, మరియు ఈ సమయంలో లేఖరుల తప్పులు లేవని చెప్పడం కాదు. ఏదైనా ఇందులో గుప్తమైన లేక రహస్య అర్థాలు లేవు. ఇందులో సత్యాల మధ్యలో పరస్పరవైరుధ్యాలు లేక తార్కికమైన ఉద్దిక్తత ఉన్నప్పటికీ ఇది ఒకదానినొకటి వ్యతిరేకించుకోదు (విశ్వాసము యొక్క సామ్యత).
- D. బైబిలు యొక్క సందేశం ప్రాథమికంగా విమోచనము మరియు ఇది మానవులందరి కొరకు ఉద్దేశించబడింది (యెషా. 18:23,32; యోహాను 4:42; 1 తిమోతి 2:4; 4:10; 2 పేతురు 3:9). ఇది లోకము కొరకు, కేవలం ఇది ఇశ్రాయేలీయుల కొరకే ఉద్దేశించబడింది కాదు (ఆది. 3:15; 12:3; నిర్గ. 19:5-6). ఇది "పోగొట్టుకొనబడిన" (పతనమైన) లోకం కొరకు, కేవలం సంఘాల కొరకు మాత్రమే కాదు. కేవలం ఇది ఆత్మసంబంధిత లేక వివేక తలాంతులు పొందిన వారికి మాత్రమే కాక, ఒక మామూలు, సరాసరి మానవాళి కొరకు.
- E. సరిగా అర్థం చేసికోడానికి పరిశుద్ధాత్మ ఆవశ్యకమైన మార్గదర్శి.
 1. మానవ ప్రయత్నము మరియు భక్తి (2 తిమోతి 2:15) మరియు ఆత్మ నడిపించుకు మధ్య సమతౌల్యత ఉండాలి (యోహాను 14:26; 16:13-14; 1 యోహాను 2:20-21,27).
 2. బైబిలు వ్యాఖ్యానం ఒక పరిశుద్ధాత్మ వరం కాగల వీలుంది (సువార్త పరిచర్య, ఇచ్చుట, లేక ప్రార్థన) అయినా ఇది ప్రతి విశ్వాసి యొక్క కార్యభారమై ఉంది కూడా. ఇది ఒక వరమైనప్పటికీ, వరమును పరిశీలించుకొనుట ద్వారా, మనమందరం మరికొంత మెరుగైన పనిని చేయగలం.
 3. మానవ మేధస్సుకు అందని ఆత్మసంబంధిత కోణము ఒకటి ఉంది. అసలు గ్రంథకర్తలు తరచూ వారి అవగాహనకు మించిన వాటిని నమోదు చేశారు (బ్రౌవ్నెట్టు సంఘటనలు, బయలుపాటు యొక్క క్రమాభివృద్ధి అంశాలు, ప్రవచన

బాహుళ్య నెరవేర్చులు). అసలు శ్రోతలు సహజంగా ఆత్మప్రేరణ సందేశము మరియు దాని అంతర్భావాలను సరిగా గ్రహింపలేక పోయారు. బైబిలు గ్రంథకర్తల యొక్క ఆత్మప్రేరణ సందేశాన్ని మనం ఇముడ్చుకోడానికి ఆత్మ మనలను వెలిగిస్తుంది. ప్రతి వివరణను మనం అర్థంచేసికోలేక పోవచ్చు, అయితే మరి అప్పుడు ఎవరు అర్థంచేసికొంటారు? లేఖనాలన్నిటి యొక్క నిజమైన గ్రంథకర్త ఆత్మ.

- F. బైబిలు నేరుగా ప్రతి ఆధునిక ప్రశ్నకు సమాధానం ఇవ్వదు (Spire (స్పైర్) 1980, 82-82) చాలా చోట్ల ఇది అస్పష్టంగా ఉంది. ఇందులో కొన్ని అసలు చారిత్రాత్మక వాతావరణంలో తాళం వేయబడి ఉంటాయి (ఉదా. 1 కొరింథీ. 15-29), మరి కొన్ని భాగాలు చరిత్రలో "ఇప్పుడే కాదు" అనే దాని వెనుక దాచిపెట్టబడి ఉంటాయి (ఉదా. దాని 12:4). బైబిలు ఒక సదృశ్య సత్యమే కాని సమగ్ర సత్యము కాదని మనం గుర్తించుకోవాలి. ఇది విశ్వాసానికి మరియు జీవితానికి సరిపోతుంది. దేవుని గురించి కాని లేక ఒక ప్రత్యేక సిద్ధాంత లేఖనము గురించి కాని మనకు ప్రతిది తెలియదు కాని మనకు అవసరమైనదేదో అది మనం తెలుసుకోగలం (Silva (సిల్వా) 1987, 80).

VI. పూర్వోత్తర సందర్భము/మూలగ్రంథ సంబంధిత పద్ధతిని గురించిన సాధారణ ప్రతిపాదన

ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రాథమికంగా బైబిలును విశ్లేషించడానికి పూర్వోత్తర సందర్భము/మూలగ్రంథ సంబంధితము లేక మూలార్థ పద్ధతిని పరిచయం చేయడానికి ఉద్దేశించబడింది. ఈ పద్ధతి అంతియోకయ, సిరియాలో క్రీ. శ. మూడవ శతాబ్దములో రూపకర్త పద్ధతికి ప్రతిస్పందనగా పెంపొందించబడింది. ఈ రూపకర్త పద్ధతి పూర్వము ఐగుప్తులోని అలెగ్జాండ్రిలో పెంపొందించబడింది. ఈ ప్రాచీన పరిశోధనపద్ధతి యొక్క చారిత్రాత్మక అభివృద్ధి మరియు వివరణ అటు తరువాతి భాగంలో విస్తృతపరచబడుతుంది. ఈ పరిచయ భాగంలో Antiochian పద్ధతిని గురించి కొన్ని సాధారణ అంశాలు ఇస్తాను.

- A. విశ్లేషణ మీద అదుపును ఉంచగల వీలును కలిగించే పరిశోధనాపద్ధతి ఇది ఒక్కటి, ఇది ఇవ్వబడిన విశ్లేషణ పాఠ్యభాగము నుండి ఇతరుల పరిశీలించుకు అవకాశానిస్తుంది. ఇది నిలకడ మరియు నిశ్చలత కొలమానాలను ఇస్తుంది. దీని వలన ఒకడు ఆత్మప్రేరణగల అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ వెలుగులో వాక్యాన్ని సరిగా విశ్లేషించుకోగలడు. Gordon Fee చెప్పినట్లు, "ఏ అర్థానైనా ఇవ్వగలిగిన బైబిలు, దేనికి సాధనం కాదు."
- B. ఈ పద్ధతి కేవలం పండితులకు లేక సంఘ నాయకులకు మాత్రమే కాదు కాని అసలు శ్రోతలను తిరిగి చేరుకోడానికి ఒక మార్గమై ఉంది. ఈ అసలు శ్రోతలు వారి సొంత జీవితకాలపు సందర్భాలు మరియు సంస్కృతుల జీవన వాతావరణాలలో సందేశాన్ని అర్థం చేసికొన్నారు. కాలము, భాష, సంస్కృతుల కారణాన్ని బట్టి అసలు వాతావరణ స్థితి మరియు సందేశము అర్థంచేసికొనే కార్యభారం క్రమంగా కష్టతరమైపోయింది (Virkler (విర్క్లర్) 1981, 19-20). ఎంతో విప్లవాత్మక స్పష్టత చరిత్ర, సంస్కృతి లేక జాతీయంలో కనిపించకుండా పోయింది. కాబట్టి, చరిత్ర మరియు సంస్కృతిని గురించిన జ్ఞానం కీలకంగా మారింది. అసలు భాష, దాని నిర్మాణం, దాని జాతీయమును గురించి జ్ఞానం చాలా సహాయకారిగా మారింది. సంస్కృతి మరియు భాషపరమైన ఖాళీలను బట్టి మనం పరిశోధకులముగా లేక కనీసం నిపుణత ఉన్న పరిశోధక పాఠకులముగా మారాము.
- C. విశ్లేషించుకోవడంలో మొదటిది మరియు చివరిది అయిన కార్యభారము ఏమిటంటే, వీలైనంత స్పష్టంగా వారి కాలంలో బైబిలు గ్రంథకర్తలు ఏమి చెబుతున్నారు, అసలు శ్రోతలు ఏమి అర్థం చేసికోవలసి ఉంది, మన సంస్కృతి మరియు మన వ్యక్తిగత జీవితాలకు ఈ సత్యాలను ఎలా అన్వయించుకోవాలి అనే వాటిని అర్థం చేసికోవాలి. ఈ అభిలక్షణాలకు వేరుగా విశ్లేషణకు అర్థము ఉండదు!

ఇక్కడ ప్రతి బైబిలు పాఠ్యభాగము అడిగే అనేక సందర్భ మరియు విషయక ప్రశ్నలను నేను చెప్పవలసిన అవసరం ఉంది.

1. అసలు గ్రందకర్త ఏమి చెప్పాడు? (పాఠాంతర పరిశీలన)
2. అసలు గ్రందకర్త యొక్క అర్థము ఏమై ఉంది? (వ్యాఖ్యానము)
3. ఇదే అంశమును గురించి ఇతర ప్రదేశాలలో ఏమి చెప్పి ఉన్నాడు? (సమాంతర వాక్యభాగాలు)
4. ఇదే అంశమును గురించి మిగిలిన బైబిలు గ్రందకర్తలు ఏమి చెప్పి ఉన్నారు? (సమాంతర వాక్యభాగాలు)
5. అసలు శ్రోతలు ఈ సందేశాన్ని ఎలా అర్థంచేసికొన్నారు మరియు దానికి ఎలా స్పందించారు? (అసలు అన్వయంపు)
6. నా కాలానికి అసలు సందేశము ఎలా అన్వయంపబడుతుంది? (ఆధునిక అన్వయంపు)
7. నా జీవితానికి అసలు సందేశము ఎలా అన్వయించుకోవాలి? (వ్యక్తిగత అన్వయంపు)

VII. పాఠకునికి కొన్ని సాధారణ వ్యాఖ్యలు

- A. పాపము ప్రతివ్యక్తి యొక్క విశ్లేషణము (రక్షింపబడిన తరువాత కూడా), విద్య, ప్రార్థన, క్రమపద్ధతులను ప్రభావితం చేస్తుంది. ఇది నన్ను కూడా ప్రభావితం చేస్తున్నది అని నాకు తెలుసు అయితే ప్రతిసారి అది ఎక్కడ, ఎలా అనే విషయం నాకు తెలియదు. కాబట్టి, మనలో ప్రతి ఒక్కరము మన అధ్యయనాన్ని మనలో నివాసముంటున్న పరిశుద్ధాత్మ ద్వారా ఒడగట్టుకోవాలి. నా ఉదాహరణలను చూడండి, నా తర్కాన్ని పర్యాలోచన చేయండి, మీ ఆలోచనలను నన్ను విస్మయపరచనీయండి.
- B. మీరు ఎప్పుడూ ఏమి వింటున్నారో లేక నమ్ముతున్నారో వాటిని ఆధారం చేసికొని దయయుంచి ఈ పాఠ్యపుస్తకాన్ని తీర్చిదిద్దండి లేక ప్రతిస్పందించండి. కనీసం మీ సాంప్రదాయపరమైన అవగాహనలను సవాలు చేయడానికి వీలుకలిగించండి. తరచూ నా తరగతులలో "నేను చెప్పేది మీరు ఎన్నడూ వినలేదు కాబట్టి నేను స్వసిద్ధంగా ఘోరమైన వాడినని అర్థం కాదు" అని చెప్పేవాణ్ణి.
- C. నేను ఉపయోగించే ఉదాహరణలు వివాదాస్పదమై ఉన్నాయి. అవి మీ వ్యక్తిగత సిద్ధాంతము మరియు బైబిలు అధ్యయన మెళుకువలను బాగా ఆలోచించేసి, పునర్విమర్శచేసికోడానికి ఉద్దేశింపబడి ఉన్నాయి. ఈ వ్యాఖ్యనసంబంధిత సిద్ధాంతాలు లేక వ్యాఖ్యన సరళిల యొక్క ఉదాహరణలలో ఎక్కువగా అంతర్లీనము కాకండి, అలాచేయడాన్ని బట్టి మీరు నేను ఇవ్వాలని ప్రయత్నిస్తున్న పరిశీలనాపద్ధతిని పోగొట్టుకోవద్దు. ఉదాహరణలు ఈ క్రింది వాటికి ఉద్దేశింపబడి ఉన్నాయి
 1. ప్రత్యామ్నాయ విశ్లేషణలను చూపించడానికి
 2. విశ్లేషణల యొక్క అనుచితాన్ని చూపడానికి
 3. వ్యాఖ్యాన సిద్ధాంతాలను ఉదహరించుట
 4. మీ ఆసక్తిని పైకిలేపి, అలాగే ఉంచడానికి
- D. దయయుంచి గుర్తించుకోండి, నేను నా వ్యక్తిగత సిద్ధాంతాన్ని మీలోకి చొప్పించడానికి ప్రయత్నించడం లేదు కాని ప్రాచీన క్రైస్తవ వ్యాఖ్యానపరమైన పరిశోధనా పద్ధతిని మరియు దాన్ని అన్వయంపులను పరిచయము చేయాడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాను. మీరు ఏకీభవించాలని నేను ఆశించడం లేదు కాని మీ ప్రశ్నలకు ఎల్లప్పుడూ సమాధానమివ్వని విశ్లేషణా విధానాన్ని ఆచరించడంలో ఉన్న సవాళ్లను ఎదుర్కొంటున్నాను, అయితే అవి ఎవరైన లేఖనము యొక్క వాక్యభాగాన్ని ఎక్కువగా లేక తక్కువగా చెప్పి ప్రయత్నించినప్పుడు దానిని గుర్తించడానికి సహాయపడుతుంది.
- E. ప్రాథమికంగా ఈ పాఠ్యపుస్తకం కొంతమంది క్రైస్తవుల కోసం మాత్రమే రూపొందింపబడలేదు. పరిపూర్ణత కోసం పోరాడుతున్న, బైబిలు అంశాలలోని వారి విశ్వాసాన్ని తెలియజెప్పడానికి ప్రయత్నిస్తున్న విశ్వాసులందరి కోరకు వ్రాయబడింది. పరిపూర్ణత స్వపరీక్ష మరియు జీవనశైలి విశ్వాసము యొక్క ఒక ఉద్దిక్తతో నింపబడిన ఒక విధానం. ఇది ఎప్పటికీ ఆగిపోని ఒక తీర్థయాత్ర.

బైబిలు

I. క్యానన్

ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రాథమికంగా బైబిలును వ్యాఖ్యానించడం కొరకు సందర్భానుచిత మరియు పాఠ్యభాగ సూత్రాలుకు ఒక పరిచయం కాబట్టి, మనం మొదటి బైబిలును చూడవలసిన అవసరం ఉందని స్పష్టంగా కనిపిస్తున్నది. ఈ అధ్యయనం కొరకు కాన్వేషన్ నందు ఆత్మ యొక్క నడిపింపును వహించుకొనబోతున్నాము (గొప్ప పూర్వభావిత్వము).

A. గ్రంథకర్త యొక్క సాధారణ పూర్వోహాలు

1. దేవుడు ఉన్నాడు, ఆయనను మనము తెలిసికోవాలని ఆశిస్తున్నాడు.
2. ఆయన తనకుతాను మనకు బయలుపరచుకొన్నాడు.
 - a. చరిత్రలో ఆయన పనిచేశాడు (బయలుపాటు)
 - b. ఆయన కార్యాలను నమోదు చేసి వివరించడానికి కొంతమంది వ్యక్తులను ఎన్నుకొన్నాడు (ఆత్మప్రేరణము)
 - c. ఈ వ్రాయబడిన బయలుపాటు యొక్క ప్రధాన సత్యాలను పాఠకుడు (శ్రోత) అర్థం చేసికొనుటకు ఆయన ఆత్మ సహాయపడుతుంది (వెలిగింపు)
3. దేవుని గురించిన సత్యానికి కేవలం బైబిలు మాత్రమే నమ్మదగిన ఆధారము (యేసు యొక్క జీవితం మరియు ఆయన బోధలు నేను కేవలం బైబిలు ద్వారానే తెలుసుకోగలిగాను). విశ్వాసం మరియు కార్యచరణకు మొత్తము మీద ఇది ఒక్కటే మన ఆధారమై ఉంది. ప్రత్యేక సందర్భాలకు, కాలాలకు వ్రాయబడిన పా.ని. మరియు క్రొ. ని.లు ఇప్పుడు అన్ని సందర్భాలకు, కాలాలకు దైవావేశిత మార్గదర్శకాలు అయ్యాయి. ఏదిఏమైనా, వాటిలో వాటి కాలము మరియు సంస్కృతులకు సంబంధించిన కొన్ని సాంస్కృతిక సత్యాలు దాటుకొని వచ్చాయి (అది., బహుభార్యత్వము, యెహోవా యుద్ధము, బానిసత్వము, బ్రహ్మచర్యము, స్త్రీ యొక్క స్థానం, ముసుకులు వేసికోవడం, పరిశుద్ధ ముద్దు, మొ.).

B. నేను కాన్వేషన్ విధానం కొన్ని దురదృష్ట సంగతులు మరియు సంఘటనలతో కూడిన ఒక చారిత్రక విధానం, అయితే దేవుడు దీని అభివృద్ధిని నడిపించాడనేది నా పూర్వోహం. ఆది సంఘము యూదులలో అంగీకరింపబడిన పా.ని. గ్రంథాలను అంగీకరించింది. చారిత్రక పరిశోధనలో చూడడానికి ఆది సంఘాలు, కేవలం ఆది కౌన్సిల్స్ మాత్రమే కాదు, క్రొత్త నిబంధన క్యానన్ ను నిర్ధారించింది. స్పష్టంగా, తెలిసి కాని తెలియక గాని, ఈ క్రింది లక్షణాలు సమావృతమై ఉన్నాయి.

1. ప్రొటెస్టంట్ క్యానన్ అన్ని దైవావేశిత పుస్తకాలను కలిగి ఉంది; క్యానన్ ముగింపబడి ఉంది! (అది., "విశ్వాసం," అ. కా. 6:7; 13:8; 14:22; గలతీ. 1:23; 6:10; యూదా 3, 20 వచనాలు)
 - a. యూదుల నుండి పా. ని.. స్వీకరింపబడింది
 - b. పా. ని. లోని ఇరువది ఏడు గ్రంథాలు (ఒక క్రమాభివృద్ధి చారిత్రాత్మక విధానం)
2. క్రొ. ని. గ్రంథకర్తలు యేసుకు లేక అపోస్తలులకు జతచేయబడింది (ఒక క్రమాభివృద్ధి చారిత్రాత్మక విధానం)
 - a. యాకోబు మరియు యూదా యేసునకు (ఆయన మారుతండ్రి సహోదరులు)
 - b. మార్కు పేతురునకు (రోములోని ఆయన ప్రసంగాలు సువార్తగా మారాయి)
 - c. లూకా పౌలునకు (సువార్త ప్రయాణ భాగస్వామి)
 - d. హెబ్రీయులు పరంపరగా పౌలునకు
3. అపోస్తలుల శిక్షణతో మతసిద్ధాంతపరమైన ఐక్యత (ఆ తరువాత "విశ్వాస నియమము" అని పిలువబడింది). సువార్తలు చాలా ఇతర క్రొ. ని. పుస్తకాలు వ్రాయబడిన తరువాత వ్రాయబడ్డాయి.

- a. మతవిరోధం తలెత్తుటను బట్టి (అది, దత్తస్వీకారవాదం, నాస్తిసిజం, మార్షియానిజం, మోన్థానిజం)
 - b. రెండవరాకడ ఆలస్యాన్ని బట్టి
 - c. పండ్రెండుమంది శిష్యుల మరణాన్ని బట్టి
4. ఈ పుస్తకాలు చదవబడి, స్వీకరించబడిన ప్రదేశాలలో శ్రోతల యొక్క జీవితాలు శాశ్వతంగా మరియు నీతిగా మార్చబడడం
 5. ఆది క్యానానికల్ పుస్తకాల జాబితాలలో ఆది సంఘాల మరియు ఆ తరువాతి సంఘ కౌన్సిళ్ళ బహుజన సమ్మతి కనిపించడం
 - a. సంఘాల మధ్యలో నాలుగు సువార్తలు మరియు పత్రికలు ప్రసరణలో ఉండేవని Origen (క్రీ. శ. 185-254) చెప్పుతున్నాడు.
 - b. రోము నుండి క్రీ. శ. 180-200 మధ్యప్రాంతంలోని Muratorian Fragment (మురాటోరియన్ ఫ్రాగ్మెంట్) (ప్రాడైవోయి ఇప్పటికీ ఉన్న ఒకే ఒక ప్రతి, వెనుకటి లాటిన్ పాఠ్యము). ఇది ఇవే 27 పుస్తకాలను ఒక ప్రొటెస్టంట్ ఎన్ టి వలె పట్టిక చేసింది (కాని పేతురు అంత్యకాల గ్రంథము మరియు పెపర్డ్ ఆఫ్ హెర్మాస్ లను కూడా జతచేసింది).
 - c. Eusebius of Caesarea (యుసేబియస్ ఆఫ్ సిసారియా) (క్రీ. శ. 265-340) క్రైస్తవ రచనలను వివరించడానికి ముక్కిణ హోదాను (Origen చేసినట్లు) పరిచయం చేశాడు: (1) అంగీకరించుటకు "అందుకొనబడింది"; (2) "వివాదాస్పదమైన" మరియు దానిని బట్టి కొన్ని సంఘాలకు, అన్ని కాదు, అర్థమై, వాటిని అంగీకరించాయి; మరియు (3) "కృత్రిమమైన" దీనిని బట్టి అనేక సంఘాలకు అనంగీకారమైంది మరియు అవి చదవబడలేదు. వివాదగ్రస్తములో ఉండి చివరికి ఆమోదింపబడినవి ఏవంటే: యాకోబు, యూదా, 2 పేతురు, 2 మరియు 3 యోహాను.
 - d. ఉత్తర ఆఫ్రికా నుండి వచ్చిన Cheltenham (చెల్టెన్హామ్) జాబితా (లాటినులో) (క్రీ. శ. 360) ఇలాగే ప్రొటెస్టంట్ ఎన్ టి లో వలె, 27 పుస్తకాలు ఉండినవి (హెబ్రీయులకు, యాకోబు, యూదా [హెబ్రీయులకు అని ప్రత్యేకించి ప్రస్తావించబడలేదు కాని బహుశా పౌలు పత్రికలలో పొందపరచబడి ఉండచ్చు]), అయితే ఇవి క్రమమైన వరుసలో ఉంచబడలేదు.
 - e. క్రీ. శ. 367 యొక్క Athanasius' Easter Letter (అథానియస్ ఈస్టర్ లెటర్), ప్రొటెస్టంట్ ఎన్ టి లాగానే సరిగ్గా ఇవే 27 పుస్తకాలను పొందపరచడంలో మొదటిదిగా ఉండినది (ఎక్కువ కాదు, తక్కువ కాదు).
 - f. అధికారిక ఐక్య పుస్తకాల యొక్క జాబితా యొక్క భావము మరియు అంశాలు ఒకక చారిత్రక మరియు సిద్ధాంతాభివృద్ధిగా ఉండినది.
 6. చదవతగినవి
 - a. Bruce Metzger (బ్రూస్ మెట్జర్) చే వ్రాయబడిన *The Canon of the New Testament by* (ది క్యానన్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్), Oxford Press చేత ముద్రింపబడింది
 - b. *Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia* (జోర్డవన్ పిక్చోరియల్ బైబిల్ ఎన్సైకోపీడియా) వా. 1, 709-745 పేజీల లోని క్యానన్ మీద ఉండిన వ్రాయబడిన వ్యాసము.
 - c. William E. Nix (విలియమ్ ఇ. నిక్స్) మరియు Norman Geisler (నార్మన్ గేస్లర్) లచే వ్రాయబడిన *Introduction to the Bible* (ఇంట్రోడక్షన్ టు ది బైబిల్), Moody Press చేత ముద్రింపబడింది, 1968 (ప్రత్యేకించి, 22వ. పేజీలోని ఛార్టు)

d. John Barton (జాన్ బర్టన్) చే వ్రాయబడిన *Holy Writings - Sacred text: The canon in early Christianity* (హోలీ రైటింగ్స్ - సేక్రెడ్ టెక్స్ట్: ది క్యానన్ ఇన్ ఎర్లీ క్రీస్టియానిటీ), Westminster John Knox Press చే ముద్రింపబడింది.

7. కేవలం పాత మరియు క్రొత్త నిబంధనలు మాత్రమే "canonized" (కెనోనైజ్డ్) ప్రాచీన తూర్పు సమీప ప్రాంతాల సాహిత్య ప్రత్యేకించి దేవుని ఉద్దేశాల నుండి వచ్చిన బయలుపాటుల ఉత్పత్తులుగా ఉండేవి. కన్యాన్ సంబంధిత (అది., అధికారత్వము) వర్సెస్ క్యాననేతర మతపరమైన రచనల మధ్య తేడాను చూపిన ఏ ఇతర మతపరమైన జాబితాలు లేకుండా ఉండేవి. ఎలా, ఎందుకు, ఎప్పుడు ఈ చారిత్రాత్మక విధానం జరిగింది?
 - a. ఇది క్రీ. శ. నాల్గవ శతాబ్దములోని సంఘ కౌన్సిల్స్ నిర్ణయాలు ద్వారా జరిగిందా?
 - b. ఇది రెండవ శతాబ్దపు క్రైస్తవ రచయితల ద్వారా జరిగిందా?
 - c. ఇది మొదటి చివరి నుండి నాల్గవ శతాబ్దాల సంఘాల ద్వారా జరిగింది?

II. ఆత్మప్రేరణమును గురించిన ఆరోపణలు

బైబిలు, బైబిలు యొక్క అధికారత్వము, విశ్లేషణలను గురించి పరిస్పరవిరోధ ఆరోపణలు మరియు వ్యాఖ్యాలు ప్రబలిఉన్న ఈ మన కాలంలో బైబిలు తనంతట తాను ఏమి చెప్పుకొంటున్నదో అనేదాని మీద లక్ష్యముంచడం ఎంతో అవసరమై ఉంది. సిద్ధాంతపరమైన మరియు తాత్వికపరమైన తర్కణలు మరియు వాటి ఆరోపణలు ఎంతో ఆసక్తికరంగా ఉంటాయి కాని అవి దైవావేశితముతో చెప్పబడినవి కావు. మానవ అంశాలు, సూత్రాలు ఎప్పుడు అతియోశక్తులతో కూడిన దోషాలుగా ఉంటాయి. బైబిలును తనంతట తానుగా మాట్లాడనివ్వడం చాలా కీలకమైన విషయం.

యేసు మన విశ్వాసము మరియు సిద్ధాంతాలకు గురియై ఉండగా, ఈ అంశము మీద ఆయననే మాట్లాడనిస్తే ఇది మరింత సమాచార పూరితమై ఉంటుంది. ఆయన దీనిని "కొండమీది ప్రసంగము" (మత్తయి 5-7) అని పిలువబడే ప్రారంభ భాగమైన మత్తయి 5:17-19 లో చేశాడు. మనం పాత నిబంధన అని పిలిచే పవిత్ర సాహిత్య సమూహము యొక్క తన దృష్టిని స్పష్టంగా తెలియజేశాడు. విశ్వాసుల జీవితం మరియు విశ్వాసాల కొరకు దీని నిత్యత్వము మరియు ప్రాధాన్యతల మీద ఆయన ఉద్ఘాటనను గమనించండి. అలాగే, దీని ఉద్దేశ్యము మరియు నెరవేర్చులలో తన కేంద్రీయ ప్రాధాన్యతను కూడా గమనించండి. ఈ వాక్యాభాగం కేవలం దైవప్రేరణమైన పాతనిబంధనను మాత్రమే బలపరచకుండా, తనకు తాను బయలుపరచుకొనే అంశము మీద అత్యున్నత గురినే ఉంచింది (క్రీస్తు కేంద్రీయ టైపోలజీ). ఏది ఏమైనా, ఆయన తన కాలంలోని రబ్బీల యూదుల మధ్యలో ఉండిన పాతనిబంధన యొక్క సాంప్రదాయక విశ్లేషణను పూర్తిగా తిరిగి చెప్పాడు. లేఖనాలు స్వయాన తమకు తామే దైవప్రేరణము, నిత్యము, క్రీస్తుకేంద్రీయము, అయితే మన మానవ విశ్లేషణలు కావు. ఇది ఒక అత్యున్నత విలువగలిగిన ప్రాథమిక సత్యము. బైబిలు, దాన్ని గురించిన మన అవగాహన కాదు, నిత్యము మరియు దైవప్రేరణము. యేసు సాంప్రదాయక, నియమ లక్ష్యమైన తోరా అన్యయాన్ని తీవ్రతరం చేసి మరియు ప్రవర్తన, ప్రేరణ, ఆశన అసాధ్యతరమైన స్థాయి నుండి పైకి లేపాడు.

బైబిలుపరమైన దైవప్రేరణము అనే శాస్త్రీయ వ్యాఖ్య తార్కువాడైన సౌలు అనే అపోస్తలుడు నుండి అన్యులకు వచ్చింది. 2 తిమోతి 3:15-16లో సౌలు లేఖనాలను గురించి "దేవునిచే ఇవ్వబడిన" (మూలార్థము, దైవావేశితము వలన) అని ప్రత్యేకించి చెప్పాడు. ఇక్కడ ఆయన తన మాటలో మనకు తెలిసిన క్రొత్త నిబంధన రచనలన్నిటిని కలుపుకొని చెప్పాడో లేదో మనకు స్పష్టంగా తెలియదు. ఏది ఏమైనా, ఊహాభావం ద్వారా, అవి ఖచ్చితంగా చేరికై ఉన్నాయి. అలాగే, 2 పేతురు 3:15-16 వచనాలు "లేఖనాలు" సరిఫీలోని సౌలు యొక్క రచనలన్నిటిని కలుపుకొన్నాయి.

పాలు యొక్క ఆత్మావేశితము అంశమును బలపరచే మరొక లేఖన వాక్యభాగం 1 థెస్స. 2:13. ఇక్కడ, మునుపటి వలె, అపోస్తలులు మాటలకు ఒక నిజమైన ఆధారంగా దేవుని మీద గురి ఉంచబడింది. ఇదే సత్యము అపోస్తలుడైన పేతురు ద్వారా 2 పేతురు 1:20-21 లో ప్రతిధ్వనించింది.

లేఖనాలు కేవలం దేవుడు ఒక ఆదికారకుడుగా మాత్రమే ప్రదర్శించబడలేదు కాని ఉద్దేశ్యంలో కూడా ఆయన ఆధారంగా ఉన్నాడు. లేఖనాలు అన్ని విశ్వాసులకు వారి విశ్వాసం మరియు జీవితాల కొరకు ఇవ్వబడ్డాయి (రోమా 4:23-24; 15:4; 1 కొరింథీ. 10:6, 11; 1 పేతురు 1:10-12).

III. బైబిలు యొక్క ఉద్దేశ్యము

A. ఇది ఒక నియమనిబంధనల పుస్తకం కాదు

లేఖనాలను గురించి మన అపార్థంలో ఎక్కువ భాగం దాని ఉద్దేశ్యాన్ని గురించిన తప్పుడు తలంపులతో ప్రారంభమవుతున్నది. ఏదైతే కాదో అది చెప్పడమే ఒక విషయాన్ని స్థిరపరచే ఒక విధానం. న్యాయపరాయణత్వం పట్ల పరిసయ్యులలో ఎక్కడా కనిపించే పతన మానవుని ధోరణికి ప్రాణముండి మీ స్థానిక సంఘములో జీవిస్తున్నది. ఈ ధోరణి బైబిలును ఒక విస్తృత నియమనిబంధనలను సమకూర్చుతున్నది. ఆధునిక విశ్వాసులు లేఖనాలను దాదాపు ఒక న్యాయపరాయణ నియమాల పుస్తకంగా, ఒక రకమైన "కైస్తవ తల్కాడు" వలె మార్చేసారు. లేఖనాలు ప్రాథమికంగా విమోచన మీద గురి ఉంచాయని గట్టిగా చెప్పక తప్పదు. ఇది ఓదార్చుటకు, ఒప్పించుటకు, మొండి వైఖిరి నుండి దేవుని వైపుకు త్రప్పడానికి ఉద్దేశించబడింది (McQuilkin 183, 49). ప్రాథమిక గురి రక్షణ (2 తిమోతి 3:15), ఇది క్రీస్తుసారూప్యములోని మార్పుతుంది (2 తిమోతి 3:17). ఈ క్రీస్తుసారూప్యత కూడా ప్రధాన గురియై ఉంది (రోమీయులకు 8:28-29; 2 కొరింథీ. 3:18; గలతీ. 4:19; ఎఫెసీ. 1:4; 1 థెస్స. 3:13; 4:3; 1 పేతురు 1:15), అయితే ఇది మొదటి గురి యొక్క ఫలితమై ఉంది. కనీసం బైబిలు యొక్క నిర్మాణం మరియు లక్షణానికి ఉన్న ఒక వీలు దీని విమోచన ఉద్దేశ్యమై ఉంది కాని క్రమబద్ధమైన నియమ పుస్తకం లేక సిద్ధాంత గ్రంథము కాదు (అది, కైస్తవ తల్కాడు కాదు). మన మేధాసంబంధిత ప్రశ్నలకున్న టీకీ బైబిలు సమాధానమివ్వదు. చాలా అంశాలు అస్పష్టంగా లేక అసంపూర్ణంగా చెప్పబడ్డాయి. ప్రాథమికంగా బైబిలు ఒక క్రమబద్ధ సిద్ధాంత గ్రంథముగా రూపొందించబడలేదు కాని దేవుడు తన తిరుగుబాటు సృష్టితో వ్యవహరిస్తున్న ఒక ప్రత్యేక చరిత్రవలె ఉంది. దీని ఉద్దేశ్యం కేవలం నిమామాలు కాదు, సంబంధాలు. మనం బలవంతగానైనా ప్రేమతో నడుచుకొనునట్లు (1 కొరింథీయులకు 13), నియమాలతో కాక (కొలస్సీ. 2:16-23), కొన్ని విషయాలను ఇది వదిలిపెట్టేసింది. ఆయన పోలికచొప్పున చేయబడ్డ ప్రజలకు మన ప్రాధాన్యత ఇవ్వాలి (చూ. ఆది. 1:26-27) నియమనిబంధనలకు కాదు. ఇది నియమనిబంధాల సంచిక కాదు, కాని ఇది ఒక క్రొత్త స్వభావలక్షణం, ఒక క్రొత్త గురి, ప్రదర్శించడానికి ఒక క్రొత్త జీవితం.

బైబిలులో నియమనిబంధనలు లేవు అని చెప్పడానికి ఇది చెప్పడం లేదు, ఎందుకంటే ఇందులో అవి ఉన్నాయి. అయితే, అవి అన్ని రంగాలను తాకడం లేదు. తరచూ నియమనిబంధనలు దేవుని కొరకు మానవుడు వెదకడానికి వంతైన కట్టడానికి బదులు ఇవి అడ్డుగోడలుగా ఉంటున్నాయి. బైబిలు దేవునికి ఇష్టమైన జీవితం జీవించడానికి అవసరమైనంత సమాచారాన్ని ఇస్తున్నది; ఇంకా ఇది కొన్ని మార్గదర్శకాలను లేక ఆంక్షలను కూడా ఇస్తున్నది. దీని ప్రాథమిక బహుమానం, ఏదిఏమైనా, ఒక "మార్గదర్శకుడు," మార్గదర్శకాలు కాదు. నీవు ఆయన లాగ మారునంతవరకు లేఖనాన్ని తెలుసుకోవడం మరియు అనుసరించడం రెండవ గురిగా ఉంది.

B. ఇది ఒక సామన్యశాస్త్ర గ్రంథము కాదు

ఆధునిక మానవాళి లేఖనాలను ప్రశ్నించ ప్రయత్నిస్తున్న మరొక రంగము ఏదంటే ఆధునిక సామాన్యశాస్త్ర విచారణ, దీనికి సమాధానం ఇవ్వడానికే ఇది రూపొందింపబడలేదు. చాలా మంది లేఖనాలను సృష్టి నియమము యొక్క తత్వజ్ఞాన సంబంధిత అల్లికలోనికి బలవంతంగా నెట్టాలని ప్రయత్నిస్తుంటారు, ప్రత్యేకించి అనుమేయమైన తర్కము యొక్క ‘సామాన్యశాస్త్ర పద్ధతి’. బైబిలు సృష్టి నియమాల కొరకు వ్రాయబడిన దైవ పాఠ్యపుస్తకం కాదు. ఇది సామాన్యశాస్త్రానికి వ్యతిరేకం కాదు; ఇది సామాన్యశాస్త్రానికి పూర్వమే ఉండినది! దీని ప్రాథమిక ఉద్దేశ్యము ఈ అంశము కాదు. బైబిలు నేరుగా ఈ ప్రశ్నలకు గురించి మాట్లాడక పోయినా, ఇది భౌతిక వాస్తవాన్ని గురించి మాట్లాడుతున్నది, ఏది ఏమైనా, దీనిని ఇది ఒక వివరణాత్మక భాషలో చెబుతున్నది (అది., దృగ్విషయశాస్త్ర పరిభాష), సామాన్యశాస్త్ర భాషలో కాదు. ఇది తన సొంత కాల పదాజాలంతో వాస్తవాన్ని వివరిస్తున్నది. ఇది దీనిని ‘ప్రాపంచక దృశ్యం’ కంటే ఒక ‘ప్రాపంచిక దృష్టి’ తో ప్రదర్శిస్తున్నది. అంటే దీని అర్థం ఇది ‘ఎలా’ అనే దాని మీద కంటే ‘ఎవరికి’ అనే దాని మీద ఎక్కువగా గురి ఉంది. విషయాలు ఒక సామాన్యనికే ఎలా కనిపిస్తాయో అలా అవి చెప్పబడ్డాయి (అది., పంచేద్రియాలు). ఇవి కొన్ని ఉదాహరణలు

1. మరణించినవారు నిజంగా భూమిలో నివసిస్తారా? మన సంస్కృతి లాగానే హెబ్రీయులు కూడా మరణించిన వారిని పాతిపెట్టతారు. కాబట్టి, వివరణాత్మక భాషలో వారు భూమిలో ఉన్నారు (షియోలు లేక హేడ్స్).
2. నిజంగా భూమి నీటి మీద తేలాడుతున్నాదా? తరచూ ఇది మూడంతుల విశ్వ నమూనాకు సంబంధించినది. పూర్వికులు నీరు భూగర్భములో ఉన్నాయని తెలుసు (అది., ఒయాసిస్). వారి ముగింపు పద్యకావ్య భాషలో చెప్పబడింది.
3. మనము కూడా, మన కాలములో, ఈ వర్గీకరణలలో మాట్లాడుతాము.
 - a. “సూర్యుడు ఉదయిస్తాడు”
 - b. “మంచు పడుతుంది”
 ఈ విషయంలో నాకు బాగా సహాయపడిన కొన్ని పుస్తకాలు
 - 1) R. Hooykaas (ఆర్. హూయికాస్) చే వ్రాయబడిన *Religion and the Rise of Modern Science* (రెలిజియన్ అండ్ ది రైజ్ ఆఫ్ మోడర్న్ సైన్స్)
 - 2) Malcolm A. Jeeves (మెల్కాన్ ఎ. జీవెస్) చే వ్రాయబడిన *The Scientific Enterprise and the Christian Faith* (ది సైన్టిఫిక్ ఎంటర్ప్రైజ్ అండ్ ది క్రిస్టియన్ ఫైత్)
 - 3) Bernard Ramm (బెర్నార్డ్ రాం) చే వ్రాయబడిన *The Christian View of Science and Scripture* (ది క్రిస్టియన్ వ్యూ ఆఫ్ సైన్స్ అండ్ స్క్రిప్చర్)
 - 4) Vern S. Poythress (వెర్న్ ఎస్. పోయిత్రెస్) చే వ్రాయబడిన *Science and Hermeneutics* (సైన్స్ అండ్ హెర్మెనూటిక్స్)
 - 5) Phillip Johnson (ఫిలిప్ జాన్సన్) చే వ్రాయబడిన *Darwinism on Trial* (డార్వినిజమ్ ఆన్ ట్రియల్)
 - 6) Hugh Ross, Pensacola Bible Church, Pensacola, FL (హూరోస్, పెనాకోల బైబిల్ చర్చ్, పెనాకోల, ఎఫ్ ఎల్) చే వ్రాయబడిన అనేక పుస్తకాలు
 - 7) Henry Poe (హెన్రీ పో) మరియు Jimmy Davis (జిమ్మీ డేవిస్) లచే వ్రాయబడిన *Science and faith: An Evangelical Dialogue* (సైన్స్ అండ్ ఫైత్: యన్ ఎవాంజిలకల్ డైయలాగ్)
 - 8) Del Ratzsch (డెల్ రాట్జ్చ్) చే వ్రాయబడిన *The Battle of Beginnings* (ది బాటిల్ ఆఫ్ బిగినింగ్స్)
 - 9) Daniel Falk (డానియల్ ఫోక్) చే వ్రాయబడిన *Coming to Peace with Science* (కమింగ్ టు పీస్ విత్ సైన్స్)

10) William Demoski (విలియమ్ డెమోస్కీ) చే వ్రాయబడిన *Mere Christianity: Science and Intelligent Design* (మియర్ క్రీస్టియానిటీ: సైన్స్ అండ్ ఇంటెలిజెంట్ డిజైన్)

C. ఒక ఇంద్రజాలానికి సంబంధించిన గ్రంథము కాదు

బైబిలు ఒక నియమనిబంధనల పుస్తకం లేక ఒక సామాన్యశాస్త్ర పుస్తకం కాకుండా మాత్రమే ఉండడము కాదు, ఇది ఒక ఇంద్రజాలానికి సంబంధించిన పుస్తకం కూడా కాదు. బైబిలు పట్ల మనకున్న ప్రేమ కొన్ని విచిత్రమైన విధానాలుగా దీనితో వ్యవహరించేట్లు చేసింది. నీవు ఏనాడైనా ప్రార్థన చేసి ఆ తరువాత బైబిలులో ఒక పేజీ తెరచి, అప్పుడు నీ వేలు ఒక వచనము మీద పెట్టి అదే నీ పట్ల దేవుని చిత్తము అని తెలుసుకొన్నావా? సహజంగా జరిగే ఈ పని బైబిల్ని ఇది ఒక స్పటిక బంతి లేక దేవుని "ఓయిజ బోర్డు" వలె పరిగణిస్తున్నది. బైబిలు ఒక సందేశము, ఒక ఆధునిక ఉరీము తుమ్మిము కాదు (నిర్గ. 28:30). దీని సందేశంలో విలువ ఉంది, దీని భౌతిక ప్రత్యక్షతలో కాదు. క్రైస్తవులంగా మనం దీనిని వైద్యశాలలకు తీసికొని వెళ్ళతాము, చదవడానికి కాదు, దానిని అతికించి పెట్టుకోడానికి. ఇలా ఉంచుకోవడం వలన దేవుడు మనతో ఉంటాడని మనం ఇలా చేస్తాము. చాలామంది ఆధునిక క్రైస్తవులకు బైబిలు ఒక భౌతిక ప్రతిమగా మారింది. దీని భౌతిక సన్నధిలో దీని శక్తి కాదు, క్రీస్తులో దేవుని గురించిన సందేశంలో శక్తి ఉంది. సర్ది చేసిన గాయం మీద దీని ఉంచితే అది త్వరగా మానడానికి ఇది సహాయపడదు. మన పడకల ప్రక్కన మాత్రమే కాదు, మన హృదయాలలో బైబిలు సందేశాన్ని ఉంచుకోవాలి.

ఒకవేళ ఎవరైన బైబిలు క్రింద పడేస్తే లేక ఎవరైనా ఇందులో ఏదైనా రాస్తే ప్రజలు కోపపడతారు అని నేను విన్నాను. బైబిలు అంటే ఆవు చర్మము (ఒకవేళ నీ దగ్గర ఖరీదైన బైబిలు ఉంటే), చెట్టు బెరడ, ఇంకు కంటి ఇంకేమి కాదు. దీనితో దేవునికున్న సంబంధాన్ని బట్టి ఇది పరిశుద్ధమై ఉంది. దీనిని చదివి, దీని ప్రకారం నడుచుకోక పోతే ఇది నిష్ప్రయోజనము. బైబిలు పట్ల భక్తి, దేవుని పట్ల తిరుగుబాటు చేసేట్లు మన సంస్కృతి ఉంది. పూర్వము న్యాయస్థానాలలో ఒకడు నిజం చెప్పడానికి బైబిలును చేతపట్టుకొని దాని మీద ప్రమాణం చేసే పద్ధతి ఉండేది. ఒకడు విశ్వాసి అయితే వాడు ఎలాగూ అబద్ధమాడడు. ఒకవేళ ఒకడు వాడు నమ్మని అందులోని విషయాలను తెలియని వాడై ఈ ప్రాచీన గ్రంథము మీద ప్రమాణము చేస్తే, వాడు అబద్ధమాడుట లేదని మనము అనుకోగలమా?

బైబిలు ఒక మాయాజాల తాయెత్తు కాదు. ఇది ప్రాకృతిక దృగ్విషయాలకు సంబంధించిన ఒక వివరణాత్మక, సంపూర్ణ, సవిస్తార పాఠ్యపుస్తకం కాదు లేక ఇది జీవితంలోని అన్ని రంగాలను గురించిన వివరణాత్మక సూత్రాలు ఉన్న "Hoyle's" ("హోయిల్ యొక్క") నియమనిబంధనల జీవిత క్రీడా పుస్తకం కాదు. ఇది ఆయన కుమారుని మరియు నీ తిరుగుబాటు స్వభావము వైపు ప్రేలు చూపిస్తున్నది.

IV. బైబిలును గురించి గ్రంథకర్త యొక్క పూర్వోహాలు

మానవాళి అంచనాలు మరియు ఉపయోగాల ద్వారా బైబిలు దుర్వినియోగం చేయబడుతున్నప్పటికీ, మన విశ్వాసం మరియు కార్యాచరణలకు ఇది ఒక్కటే మన మార్గదర్శకముగా ఉంది. బైబిలును గురించి నా పూర్వోహాలను చెప్పాలనుకొంటున్నాను.

బైబిలు, పాతనిబంధన మరియు క్రొత్త నిబంధన రెండు, దేవుని యొక్క ఒకే ఒక స్పష్టమైన స్వ-బయలుపాటు అని నేను నమ్ముతున్నాను. క్రొత్తనిబంధన పాతనిబంధన యొక్క సంపూర్ణమైన నెరవేర్పు మరియు విశ్లేషణ అయి ఉంది (పా.ని. ను మనం యేసు మరియు క్రొ. ని. యొక్క క్రొత్త బయలుపాట్ల ద్వారా చూడాలి, ఇది ఇశ్రాయేలీయులకు ఇచ్చిన వాగ్దానాలను విప్లవాత్మకంగా విశ్వవ్యాప్తము చేసింది). ఏకైక నిత్యుడు, సృష్టికర్త, విమోచకుడైన దేవుడు మన క్యానన్ కు సంబంధించిన లేఖనాలను కొంతమంది ఎన్నుకోబడ్డ వ్యక్తుల ద్వారా నమోదు చేపించి మరియు తన కార్యాలను వ్యక్తిగత జీవితాలలో మరియు సర్వజనులకు వివరించాలని పూనుకొన్నాడని నేను భావిస్తున్నాను. దేవుడు మరియు ఆయన ఉద్దేశ్యాలకు సంబంధించిన

సందేశాల కొరకు మనకున్న ఒకేఒక ఆధారం బైబిలు (యేసును గురించి నాకు కేవలం క్రొ. ని. పేజీల నుండే తెలిసింది). ప్రకృతి బయలుపాటు (చూ. యోబు 38-39; కీర్త. 19:1-6; రోమా 1:19-20; 2:14-15) ప్రమాణికమైనదే కాని ఇది సంపూర్ణమైనది కాదు. దేవుని తనను గురించిన బయలుపాటుకు యేసుక్రీస్తు మూలరాయి (చూ. యోహాను 1:18, కొలొస్సీ. 1:14-16; హెబ్రీ. 1:2-3). బైబిలు సరిగా అర్థం చేసికొనబడనట్లు (దీని ఆత్మసంబంధిత పరిమాణాలలో) పరిశుద్ధాత్మ ద్వారా వెలిగింపబడాలి (చూ. యోహాను 14:23; 16:20-21; 1 కొరింథీ. 2:6-16). దీని సందేశము విశ్వాసులందరికి అధికారత్వపూరితం, సముచితం, నిత్యం, అమోఘం, విశ్వసనీయం. దీని ప్రేరణ యొక్క సరైన రీతి మనకు బయలుపరచబడలేదు గాని, విశ్వాసులకు బైబిలు ఒక మానవాతీతమైన గ్రంథమై ఉంది, సామాన్యలచే ప్రత్యేక నాయకత్వం క్రింద వ్రాయబడిందని స్పష్టంగా తెలుసు.

V. అతీతమైన ప్రేరణము మరియు అధికారత్వముగల బైబిలు అనడానికి ఆధారము

పైన చెప్పబడిన వ్యాఖ్య పూర్వోహితమైనప్పటికీ, మానవులందరి జ్ఞానము వలె, దీని అర్థము విశ్వసనీయతగల బలపరచే ఆధారం లేదని కాదు. ఈ అంశంలో కొన్ని ఆధారాలను పరిశీలించుము.

A. బైబిలులో భౌష్యత్తు సంఘటనలు, సూచాయి సూత్రీకరణలు కావు కాని ఖచ్చితమైన మరియు తరచూ ద్రిగ్బాహుతికి గురిచేసే ఖచ్చితత్వపు ప్రవచనాలు ఉన్నాయి (చారిత్రాత్మకమైనవి, టైప్‌లొజికల్ కాదు [హోషీయా 11:1] లేక అంత్యాకాలమునకు సంబంధించిన [జకర్యా 9]). క్రింద రెండు ఉదాహరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

1. యేసు పరిచర్య చేయబోవు ప్రాంతము గలేలియా అని ప్రవచించబడింది, యెషయా 9:1. ఇలా జరుగుతుందని యూదా యూదీయుల ఎన్నడు ఊహించలేదు ఎందుకంటే దేవాలయమునుండి ఇది దూరంగా ఉండడము వలన గలేలియా సరైన కోపేరుగా పరిగణించబడలేదు. అయినా, యేసు పరిచర్యలో ఎక్కవ భాగం ఈ ప్రాంతంలోనే జరిగింది.
2. మీకా 5:2 లో యేసు యొక్క జన్మస్థలం ప్రత్యేకించి వ్రాయబడింది. బెత్లేహెము చాలా చిన్న గ్రామము, ఇందులో నుండి యెష్షియా కుటుంబం ఒకటి మాత్రమే చెప్పుకోతగిన కటుంబం. అయినప్పటికీ, 750 సంవత్సరాలకు పూర్వమే యేసు యొక్క జన్మము మెస్సయ జన్మస్థానం వలె ప్రత్యేకించి ఈ ప్రాంతాన్ని ప్రత్యేకించి సూచించింది. ఈ విషయం హేరోదు ఆస్థానంలోని రబ్బీయ పండితవర్గానికి కూడా తెలుసు (మత్తయి 2:4-6). కొంతమంది క్రీ. పూ. 8వ. శతాబ్దపులోని యెషయా మరియు మీకాలను గురించి సందేహపడినా, సప్తాజింటు కారణంగా (ఇది హెబ్రీ లేఖనాలకు గ్రీకు తర్జుమా, ఇది దాదాపు క్రీ. పూ. 250-200 లో ప్రారంభమైంది), ఏది ఏమైనా, ఈ ప్రవచనాలు నెరవేర్చబడడానికి ముందు కనీసం 200 సంవత్సరాలకు ముందే చెప్పబడ్డాయి.

B. మరొక ఆధారం పురావస్తుశాస్త్రము యొక్క ఆధునిక సామాన్యశాస్త్రాని సంబంధించినది. గడచిన కొన్ని దశాబ్దాలుగా అనేక అద్భుతమైన పురావస్తుశాస్త్ర పరిశోధనలు బయటపడ్డాయి. నాకు తెలిసినంత వరకు ఈ పరిశోధనలో ఏవి కూడా బైబిలు యొక్క చారిత్రక యధార్థ్యాన్ని నిరాకరించలేదు (Nelson Glueck (నెల్సన్ గ్లూక్), *Rivers in the Desert*, (రివర్స్ ఇన్ ది డెజర్ట్) పే. 31, "ఏ పురావస్తు పరిశోధనలు గాని లేఖనాలలోని చారిత్రాత్మక వ్యాఖ్యలకు వ్యతిరేకంగా లేక విరోధంగా చేయబడలేదు"). ఎన్నోసార్లు పురావస్తు శాస్త్రము మళ్ళీ మళ్ళీ బైబిలు యొక్క చారిత్రమీద నమ్మకాన్ని ప్రదర్శించింది.

1. ఒక ఉదాహరణ క్రీ. పూ. రెండవ శతాబ్దము యొక్క నూజి మరియు మారి శిలాఫలకాల మీద మెసపోటోమీయుల పేర్లను ఉపయోగించడం, ఇవే ఆధికాండములో కూడా ఉపయోగించబడ్డాయి. ఇప్పుడున్న వారు వారు కాదు, అయితే వారి పేర్లే పెట్టబడ్డాయి. పేర్లు ఒకక ప్రత్యేక కాలం మరియు స్థలానికి సూచకాలు. "తెరహు" మరియు "నాహోరు" పేర్లు బైబిలు రికార్డులలో సర్వసాధారణ మరియు ఈ ప్రాచీన శిలాఫలకాల మీద కూడా ఉన్నాయి.
2. చిన్న ఆసియాలోని హిత్తీయ నాగరికత మరొక ఉదాహరణ. చాలా సంవత్సరాల వరకు (19వ. శతాబ్దము) లౌకిక చరిత్రకు ఈ పేరుతో తెలియబడిన ఒక స్థిరమైన, బాగా అభివృద్ధి చెందిన సంస్కృతికి ఎలాంటి సూచనలు ఉండేవి కాదు (Archer

1982, 96-98, 210). ఏదిఏమైనా, ఆదికాండము 10వ అధ్యాయం, ఇంకా బైబిలులోని చారిత్రాత్మక పుస్తకాలు దీనిని అనేకసార్లు ప్రస్తావించాయి (2 రాజులు 7:6,7; 2 దిన. 1:17). పురావస్తు శాస్త్రము వారి ఉనికేని మాత్రమే కాక, వారి దీర్ఘాయువును, బలాన్ని కూడా నిర్ధారించింది (అది., 1950 లో పురావస్తు పరిశోధకులు 2,000 శరాకారలిపిగల శిలాఫలకాల రాచరిక గ్రంథాలయాన్ని కనుగొన్నారు, ఇక్కడి ప్రజలను అనటోలియ మరియు హిత్తీయులు అని చెప్పాయి).

3. బబులోనీయుల చివరి రాజు బెల్షస్సరు (దానియేలు 5) యొక్క ఉనికి తరచూ నిరాకరింపబడింది. బబులోనీయుల వ్రాతపత్రాల నుండి లాకీర చరిత్రలో బబులోనీయుల రాజులు యొక్క పది జాబితాలు ఉన్నాయి కాని అందులో దేనిలో కూడా బెల్షస్సరు పేరు లేదు. మరికొన్ని పురావస్తుశాస్త్ర పరిశోధనలో స్పష్టంగా బెల్షస్సరు ఒక సామంతరాజుని, ఆ కాలంలో ఒక అధికారిక ఇన్సార్జిగా ఉండేవాడని కనుగొనబడింది. Zin అనే చంద్రదేవతకు యాజకురాలు కుమారుడైన ఆయన తండ్రి, నబోనిదసు, Zin (Nana) (జిమ్ (నానా)ను పూజించడం ప్రారంభించి, ఆ దేవత పరిశుద్ధ పట్టణమైన తేమా (అరేబియా) కు మార్చాడు, ఇది ఐగుప్తుకు విరోధంగా వేసిన పది సంవత్సర మిలటరీ బస. తాను లేని కాలంలో బబులోనును పరిపాలించడానికి తన కుమారుడు బెల్షస్సరును నియమించాడు.
- C. బైబిలు మానవాతీతమైనదని అనడానికి దీని సందేశము యొక్క అనుగుణ్యత. దీని అర్థము బైబిలులో పరస్పరవిరుద్ధముగల అంశాలు లేవని కాదు, కాని ఇది తనను తాను వ్యతిరేకించుకోదు కూడా. ఇది 1600/1400 సంవత్సరాలకు పైబడిన కాలంలో (నిర్గమము కాలము మీద ఆధారపడింది, అది., క్రీ. పూ. 1495, 1290) మెసపోటోమియా నుండి ఐగుప్తువరకు ఉండి, పూర్తిగా వివిధ విద్యపరమైన మరియు సాంస్కృతిక నేపథ్యాలు కలిగి ఉన్న రచయితలచే వ్రాయబడుట ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తున్నది. ఇది వివిధ సాహిత్య ప్రక్రియలతో కూర్చబడి మరియు మూడు వేర్వేరు భాషలలో వ్రాయబడింది (హెబ్రీ, అరామిక్, కొయినే గ్రీకు). అయినా, ఇంత వైరుధ్యమున్నప్పటికీ, ఒకే ఐక్య సందేశము (అది., నిర్దేశరేఖ) కలిగి ఉంది.
- D. చివరిగా, బైబిలు యొక్క ఐక్య ప్రేరణ కొరకు ఉన్న అత్యంత అద్భుతమైన ఆధారాలలో ఒకటి వివిధ సంస్కృతులు, వివిధ విద్యాస్థాయిలు, వివిధ సాంఘిక-ఆర్థిక స్థాయిలు చరిత్రల నుండి నీటిపరంగా శాశ్వతంగా మారిన స్త్రీ పురుషుల జీవితాలు. ఎక్కడైనా సరే, కేవలం బైబిలు చదవడం చేత పూర్తిగా, శాశ్వతంగా జీవితాలు మార్చబడ్డాయి. బైబిల్ తనకు తాను మంచి సమర్థకుడు.

VI. బైబిలును మనం విశ్లేషించుకోవడంలో తలెత్తే సమస్యలు

పై దానికి అర్థం దీనిని అర్థం చేసికోవడం సుళువు అని కాని లేక బైబిలుకు సంబంధించిన ఏలాంటి సమస్యలు లేవని గాని చెప్పడం కాదు. మానవ భాషా లక్షణాలను బట్టి చేతివ్రాతలలో కొన్ని తర్జుమా సమస్యలు చేరాయి, మన ఆధునిక బైబిలు ఒక విశ్లేషణాత్మక శైలిలో వ్రాయబడాలి.

ఆధునిక బైబిలు పాఠకుడు మొదటి ఎదుర్కొనే సమస్య తలెత్తుతున్న చేతివ్రాతల తేడాలు. ఇది కేవలం హెబ్రీ పాఠనిబంధన విషయంలో మాత్రమే వాస్తవం కాదు కాని గ్రీకు క్రొత్త నిబంధనలో కూడా ఉంది. తరువాత వస్తున్న అధ్యాయంలో ఈ అంశము మరింత వివరంగా చర్చించుకొందాం, అయితే ఇప్పుడు సమస్యను మాత్రము చూద్దాం. దీనిని తరచూ పాఠ్య విమర్శ అని అంటున్నాము. ప్రాథమికంగా ఇది బైబిలు యొక్క అసలు పదాలను నిర్ధారించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. ఈ సమస్య మీద వ్రాయబడిన కొన్ని మంచి పుస్తకాలు:

- A. B. K. Walke, D. Guthrie, Gordon Fee (బి. కె. వాల్కే, డి. గుత్రి), మరియు R. H. Harrison (ఆర్. కె. హారిసన్) చే వ్రాయబడిన *Biblical Criticism: Historical, Literary and Textual* (బిబ్లికల్ క్రిటిసిజమ్: హిస్టోరికల్, లిటరరీ అండ్ టెక్స్చుల్)

- B. Bruce M. Metzger (బ్రూస్ ఎమ్. మెట్జర్)చే వ్రాయబడిన *The Text of the New Testament: Its Transmission, Corruption and Restoration* (ది టెక్స్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్: ఇట్స్ ట్రాన్సిమిషన్, కరప్షన్ అండ్ రెస్టోరేషన్)
- C. J. H. Greenlee (జె. కె. గ్రీన్లీ) చే వ్రాయబడిన *Introduction to New Testament Textual Criticism and Scribes, Scrolls, and Scriptures* (ఇంట్రోడక్షన్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్టుల్ క్రిటిసిజిమ్ అండ్ స్క్రిప్చర్స్, స్కోల్స్, అండ్ స్క్రిప్చర్స్)
- D. F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) చే వ్రాయబడిన *The Books and the Parchments* (ది బుక్స్ అండ్ ది పార్చ్మెంట్స్)
- E. Bruce Metzger (బ్రూస్ మెట్జర్) చే వ్రాయబడిన *The Early Versions of the New Testament* (ది ఎర్లీ వెర్షన్స్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్)
- F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) చే వ్రాయబడిన *The New Testament Documents: Are They Reliable?* (ది న్యూ టెస్టమెంట్ డాక్యుమెంట్స్: ఆర్ డె రెలియబుల్?)
- G. D. A. Carson (డి. ఎ. కార్సన్) చే వ్రాయబడిన *The King James Version Debate: A Plea for Realism* (ది కింగ్ జేమ్స్ వెర్షన్ డిబేట్: ఎ ప్లీ ఫర్ రియలిజిమ్)
- H. K. A. Kitchen (కె. ఎ. కిచ్మన్) చే వ్రాయబడిన *Ancient Orient and Old Testament* (ఎంన్షియంట్ ఓరియంట్ అండ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్)
- I. Bart D. Ehrman (బర్ట్ డి. ఎహర్మన్) చే వ్రాయబడిన *The Orthodox Corruption of Scripture* (ది ఆర్థోడెక్స్ కరప్షన్ ఆఫ్ స్క్రిప్చర్)
- J. David Alan Beach (డేవిడ్ అలాక్ బీచ్) చే సంపాదకీయం చేయబడిన *Rethinking New Testament Textual Criticism* (రిథింకింగ్ న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్టుల్ క్రిటిసిజిమ్)

VII. మన ఆధునిక బైబిలు యొక్క ప్రధాన పాఠ్య ఆధారాలు

హెబ్రీలోని పాత నిబంధన యొక్క ఆధునిక పాఠ్యపుస్తకము మెసోరిటిక్ టెక్స్ట్ అని పిలువబడింది (క్రీ. శ. 100 సంవత్సరముందు Rabbi Aquiba (రబ్బీ అక్విబ) చేత పొందినపబడిన ఆనుగుణ్య పాఠ్యము) బహుశా ఇది యేసు కాలముందు పరిసయ్యలు ఉపయోగించిన పాఠ్య పుస్తకమై ఉండచ్చు, వీరు క్రీ. శ. 70లో తీతు చేత యెరూషలేము నాశనము చేయబడినప్పుడు బ్రతికి బయటపడిన ఒకేఒక మత సమూహం. దీనికి ఈ పేరు ఒక యూదా పండిత సమూహము నుండి వచ్చింది, వీరు ప్రాచీన, గుర్తులు లేని (హల్లులు లేవు) హెబ్రీ పాఠ్యానికి హల్లుల స్థానాలు, విరామ చిహ్నాలు, మరికొన్ని పాఠ్యభాగ విశ్లేషణలను పెట్టారు (క్రీ. శ. 9వ. శతాబ్దంలో పూర్తి అయింది). క్రింద పా. ని. మరియు క్రొ. ని. ఆధారాల క్లుప్త రూపురేఖ ఇవ్వబడింది.

A. పాత నిబంధన

1. మెసోరిటిక్ టెక్స్ట్ (MT) – క్రీ. శ. 100 సంవత్సరంలో Rabbi Aquiba (రబ్బీ అక్విబ) చేత హెబ్రీ అనుగుణ్య పాఠ్య రూపకం జరిగింది. క్రీ. శ. 9వ. శతాబ్దంలో మెసోరిటిక్ పండిత వర్గము ద్వారా దీనిని హల్లుల స్థానాలు, ఉచ్చరణలు, మార్జినల్ సూచనలు, విరామ చిహ్నాలు, ఉపకరణ గమనికలు కలపబడ్డాయి. ఈ పాఠ్యరూపకం మిష్పా, తల్మాడు, తర్గమ్మ (అరామీయ తర్జుమా), పెషిట (సిరియ తర్జుమా), వల్లేటు (లాటిను తర్జుమా)లలో సూచించబడింది.
2. సప్యూయజింట్ (LXX) – పరంపరలు ఇది ఐగుప్తు అలెగ్జాండ్రియా గ్రంథాలం కొరకు 70 మంది యూదా పండితులు 70 రోజుల్లో దీనిని రూపొందించారు అని చెబుతున్నాయి. బహుశా ఈ విన్నపం అలెగ్జాండ్రియాలో నివసిస్తుండిన యూదా నాయక రాజు Ptolemy II (టోలేమీ II) (క్రీ. పూ. 285-246) చేత అడగబడి ఉండచ్చు. ఐగుప్తు యొక్క Ptolemy (టోలేమీ) నాయకులు ఈ ప్రపంచంలోనే అతిపెద్ద గ్రంథాలయాన్ని బట్టి గర్వించేవారు. ఈ పరంపరలు "Letter of Aristeas" నుండి వచ్చింది. Rabbi Aquiba (రబ్బీ అక్విబ) (MT) యొక్క పాఠ్యము నుండి LXX మరొక

వైవిధ్యమైన హెబ్రీ పాఠ్య పరంపరను తెచ్చింది. ఈ రెండు పరంపరలు కూడా డెడ్ సీ స్క్రోల్స్ (DSS) లలో సూచించబడ్డాయి.

ఈ రెండు పాఠ్యాలు ఒకదానికొకటి అంగీకరించుకొనడాన్ని బట్టి సమస్య వచ్చింది. మరియు, యిర్మియా మరియు హోషియా లాంటి పుస్తకాలలో అవి పూర్తిగా భిన్నమై ఉన్నాయి. డెడ్ సీ స్క్రోల్స్ (DSS) 1947లో కనుగొనబడినవి గనుక ఈ రెండు మెసోరిక్ పాఠ్యము మరియు సప్యూజింట్ లకు ప్రాచీన చేతివ్రాత ధృవీకరణ ఉంది. సహజంగా మెసోరిక్ పాఠ్యము పా. ని. కు ఒక ప్రాథమిక పాఠ్యముగా స్వీకరించబడగా, సప్యూజింట్ కష్టతరమైన వాక్యభాగాలు లేక తప్పుగా చదివే వాటికి ఒక అందుబాటు వలె మారింది.

a. MT ని అర్థం చేసికోవడానికి LXX సహాయపడింది (ఒక ఉదాహరణ):

- (1) LXX యొక్క యెషయా 52:14, "చాలామంది అతని చూచి విస్మయమెందిరి"
- (2) MT యొక్క యెషయా 52:14, "నిన్ను చూచి చాలామంది ఆశ్చర్యపడినట్లు"

b. MT ని అర్థం చేసికోవడానికి DSS సహాయపడింది (ఒక ఉదాహరణ)

- (1) DSS (IQ యెషయా) యొక్క యెషయా 21:8 - "అప్పుడు నేను నిలుచున్న కావలి ఋరుజు మీద నుండి నా ఏలినవాడు కేకలు వేసినాడు . . ."
- (2) MT యొక్క యెషయా 21:8 - "మరియు నేను సింహము వలె గర్జించితిని! నా ఏలిన వాడా, దినమెల్లా నేను కావలి ఋరుజు మీద నిలుచున్నాను. . ."

c. యెషయా 53:11 ను మనం అర్థం చేసికొనునట్లు LXX మరియు DSS రెండూ సహాయపడ్డాయి

- (1) LXX మరియు DSS - "ఆయన ప్రాణమునకు కలిగిన వేదన తరువాత ఆయన వెలుగు చూచును, ఆయన తృప్తి నొందును"
- (2) MT - "తన ప్రాణము యొక్క వేదనను ఆయన చూచును. ఆయన తృప్తి నొందును" (MT క్రియాపదాన్ని రెండింటిని చేసింది కాని మొదటి కర్మను వదిలేసింది).

మనకు బైబిలుకు సంబంధించిన అసలు గ్రంథకర్తల యొక్క స్వహస్త లిపిలు లేవు, కేవలం ఎత్తివ్రాసిన, మళ్ళీ ఎత్తివ్రాసిన, మళ్ళీ ఎత్తివ్రాయబడిన నకలులు మాత్రమే ఉన్నాయి.

3. డెడ్ సీ స్క్రోల్స్ (DSS) - క్రీ. పూ. రోమీయుల కాలంలో "Essenes" అని పిలువబడిన యూదా వేర్పాటువాదుల (వీరు అప్పటి ప్రధానయాజకుడు అహారోను వంశము నుండి వచ్చినవాడు కాడని దేవాలయంలో ఆరాధించడం వదిలేశారు) ద్వారా క్రొత్తనిబంధనకు దగ్గర కాలంలో వ్రాయబడింది. హెబ్రీ చేతివ్రాత ప్రతులు (MSS) 1947 లో డెడ్ సీ సమీప ప్రాంతాలలో అనేక చోట్ల కనుగొనబడ్డాయి. వాటిలో MT మరియు LXX రెండింటి వెనుక హెబ్రీ పాఠ్యాల కుటుంబము ఉండినది.

ఇందులోని మరొక సమస్య ఏమిటంటే క్రొత్తనిబంధనలోని మెసోరిటిక్ పాఠ్యాలు మరియు పాతనిబంధన ఉదాహరణల మధ్య వ్యత్యాసాలు. సంఖ్య. 25:9 మరియు 1 కొరింథీ. 10:8 వచనాలను పోల్చిచూడడం దీనికి ఒక మంచి ఉదాహరణ. పా. ని. ఉదాహరణ 24,000 మంది చనిపోయారు అని చెబుతుండగా, పౌలు 23,000 మంది చనిపోయినట్లు చెప్పాడు. ప్రాచీన పాఠ్యమును చేతితో ఎత్తి వ్రాయుటలో తలెత్తిన సమస్యను మనం ఇక్కడ ఎదుర్కొంటున్నాము. ఇది బహుశా విలేఖరి ఎత్తి వ్రాయడంలో గాని లేక పౌలు జ్ఞాపకాల ద్వారా వచ్చిన ఉదాహరణ లేక ఒక రబ్బీసంబంధిత పరంపరల తప్పు అయి ఉండవచ్చు. ఇలాంటి వ్యత్యాసాలు ఉండడం మనకెంతో బాధగా ఉంటుందని నాకు తెలుసు అయితే బైబిలు ఆధునిక తర్జుమాలో ఇలాంటి రకమైనవి చాలా తక్కువగా ఉన్నాయి అనేది వాస్తవమై ఉంది.

ఇలాంటి సమస్య మత్తయి 27:9 లో కూడా ఉంది, ఇక్కడ ఒక పా.ని. ఉదాహరణ జకర్యాకు సంబంధించినదైతే, యిర్మియాకు సంబంధించినట్లు చెప్పబడింది. ఈ వ్యత్యాసము మీద ఎంత పెద్ద తర్కణ జరిగిందో చెప్పడానికి మీకు కొన్ని ఆరోపించబడిన కారణాలు ఇస్తాను.

1. పెషేట అని పిలువబడిన 5వ. శతాబ్దపు సిరియా భాషాంతరము తేలికగా "యిర్మియా" అనే పేరును తొలగించేసింది.
2. అగస్టీను, లూథర్, కెయిల్ మత్తయి యొక్క పాఠ్యములో తప్పుజరిగినట్లు చెబుతున్నారు.
3. ఆరిజన్ మరియు యూసేబియస్ ఈ తప్పు కాపీ చేసిన వానిని బట్టి జరిగిందని అంటున్నారు.
4. యెరోము మరియు ఎవార్డ్ యిర్మియాకు ప్రతిపాదించిన తెలియని గ్రంథకర్తత్వమునుండి వచ్చిన ఉదాహరణ అని, ఇది దొరకలేదని, మరియు ఇది ఏ మాత్రము జకర్యా నుండి వచ్చిన ఉదాహరణ కాదని చెబుతున్నారు.
5. జకర్యా 9-11 వచనాలను యిర్మియా వ్రాసాడని మేదె అంటున్నాడు.
6. ప్రవక్తలలో యిర్మియా మొదటి వాడుగా చెప్పబడ్డాడు; ఈ హోదాలో మిగిలిన ఇతర ప్రవక్తలందరూ సూచించబడ్డారు అని లైట్టూట్ చెబుతున్నాడు.
7. యిర్మియా ఉదాహరణను జకర్యా సూచించడాని హెంగ్స్ బర్గ్ చెబుతున్నాడు
8. తెలియని విధంగా పాఠ్యంలోనికి ఈ తప్పు దొర్లందని కాల్వీస్ చెబుతున్నాడు.

విద్యావేత్తలు మరియు దైవజనుల చెప్పిన అనేక సిద్ధాంతాల తరువాత స్పష్టంగా ఇది ఎలా సరిగిందో మనకు తెలియదు. సమస్యను తొలిగించడానికి (#1) సమాధానం కాదు కూడా. తుది నిర్ణయాలను లేక పూర్వోహల వెనుక దాగుకొనడం కూడా సమస్యను పరిష్కరించదు. బైబిలు యొక్క ఆధునిక తర్జుమాలలో కొన్ని సమస్యలున్నాయి, వాటిని మనం కనిపెట్టడానికి ప్రయత్నించాలి. ఒక సామాన్యమైన దీనిని ఆధునిక తర్జుమాలను పోల్చిచూడడాన్ని బట్టి చేయగలడు. ఒక ఆచరణయోగ్యమైన సలహా ఇది, ఆధునిక స్టడీ బైబిలు మార్జిను ఇలా చెప్పి ఉంటే "అన్నింటి పాతది మరియు అత్యంత మంచిదైన గ్రీకు చేతివ్రాతలలో కాదు". ఈ పాఠ్యభాగాన్ని బట్టి ఒక సిద్ధాంతాన్ని రూపొందించండి. సిద్ధాంతం ఎక్కడైతే స్పష్టంగా చెప్పబడి ఉందో ఆ సమాంతర వ్యాఖ్యభాగాన్ని కనుగొనండి.

B. క్రొత్తనిబంధన

ఈనాటికి 5,300 పైచిలుకు గ్రీకు క్రొత్తనిబంధనల చేతివ్రాత ప్రతులు ఉన్నాయి (పూర్తిగా లేక ముక్కలు ముక్కలుగా). వీటిలో దాదాపు 85 పాపిరి' మీద వ్రాయబడ్డాయి. 268 (యున్సియల్) చేతివ్రాతప్రతులు మొత్తం పెద్ద అక్షరాలతో వ్రాయబడ్డాయి. అ తరువాత దాదాపు క్రీ. శ. తొమ్మిదవ శతాబ్ద ప్రాంతంలో ధారాళంగా వ్రాయగల (సూక్ష్మమైన) వ్రాత అభివృద్ధి చెందింది. ఈ రూపంలో వ్రాయబడిన గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతులు సంఖ్యకు 2,700. ఇంకా మనకు దాదాపు పాఠాంతరములు అని పిలువబడి, ఆరాదనలలో ఉపయోగించబడిన 2, 100 లేఖనాలు చేతివ్రాత జాబితా కాపీలు కూడా ఉన్నాయి. ఈ క్రింద ఇవ్వబడినవి క్రొ. ని. ఆధారాలు యొక్క క్లుప్త రూపురేఖల.

1. పాపిరి - క్రొత్తనిబంధన భాగాలు కలిగి ఉన్న దాదాపు 85 గ్రీకు చేతివ్రాతలు ఇప్పటికీ ఉన్నాయి, అవి పాపిరి మీద వ్రాయబడి, క్రీ. శ. రెండవ శతాబ్దకాలము నాటి నుండి ఉన్నాయి, అయితే వాటిలో ఎక్కువ ప్రతులు క్రీ. శ. మూడు మరియు నాల్గవ శతాబ్దకాలము నాటివి. వీటిలో దేనిలో గాని పూర్తి క్రొత్తనిబంధన చేతివ్రాత ప్రతులు లేవు. కొన్ని వృత్తినిపుణులచే వ్రాయబడ్డాయి, అయితే వాటిలో అనేకము త్వరత్వరగా, పూర్తి మనసుపెట్టని ఎత్తివ్రాసేవారిచే కాపీ చేయబడ్డాయి. కేవలం పాతది అయినంతమాత్రాన, తనకు తాను మరింత ఖచ్చితమైనది అని కాదు.
2. కోడెక్స్ సినాయిటికస్ - హెబ్రీ "A" (aleph), ౪, లేక (01) ద్వారా తెలియబడింది. ఇది సీనాయి పర్యటం మీద Tischendorf (టిచ్చెన్డోర్ఫ్) చేత సెయింట్. కథెరిన్స్ మోనాస్ట్రీ లో కనుగొనబడింది. ఇది క్రీ. శ. నాల్గవ శతాబ్ద

కాలములోనిది. ఇందులో పాత మరియు క్రొత్త నిబంధనలు రెండు ఉన్నాయి. ఇది Codex B లాగా "ది అలెగ్జాండ్రీయన్ టెక్స్ట్" గా ఉంది.

3. కోడెక్స్ అలెగ్జాండ్రీయన్ - "A" (alpha) లేక (02) వలె తెలియబడింది. ఇది అలెగ్జాండ్రీయన్, ఐగుప్టులో కనుగొనబడిన క్రీ. శ. ఐదవ శతాబ్ద కాలము లోనిది.
4. కోడెక్స్ వాటికానస్ - "B" లేక (03) వలె తెలియబడింది, ఇది రోములోని వాటికన్ గ్రంథాలయంలో కనుగొనబడింది, క్రీ. శ. నాల్గవ శతాబ్ద మధ్య కాలము లోనిది. ఇందులో పాత మరియు క్రొత్తనిబంధనలు రెండు ఉన్నాయి. Codex X లో వలె, ఇది "ది అలెగ్జాండ్రీయన్ టెక్స్ట్. ఇది P⁷⁵ నుండి రెండవ శతాబ్దములోనికి వెళ్ళడానికి వేళ్ళానుతున్నది.
5. కోడెక్స్ ఎప్రాయెమి - "C" లేక (04) వలె తెలియబడింది, క్రీ. శ. ఐదవ శతాబ్ద కాలమునాటి చేతివ్రాత, పాఠ్యముగా పాడైపోయింది. ఇది మూడవ శతాబ్ద P¹⁵ లోనికి తీసికొని వెళ్ళుతున్నది. ఐదవ శతాబ్దములోని Codex W కూడా ఈ పాఠ్యభాగ కుటుంబమునకు సంబంధించినదే.
6. కోడెక్స్ బెజాయి - "D" లేక (05) వలె తెలియబడింది, క్రీ. శ. ఐదవ లేక ఆరవ శతాబ్ద చేతివ్రాత. Eldon Jay Epp ప్రకారం దీని మూలాలు, రెండవ శతాబ్దములోనికి తీసికొని వెళ్ళుతుంది, దీనికి ఆధారం పాత లాటిన్ మరియు పాత సిరియా తర్జుమాలు, అలాగే అనేక పాపిరి భాగాలు. ఏది ఏమైనా, కర్ట్ మరియు బర్పర్ ఎలాండ్ ఈ పాఠ్యకుటుంబానికి సంబంధించి ఏ విధమైన పాపిరి జాబితా చేయలేదు మరియు వారు దీనిని నాల్గవ శతాబ్దమునుకు ఉంచారు, ముందుకాదు, అయితే వారు కొన్ని పురోగామి పాపిరిని పట్టిక చేశారు (అది., P³⁸, P⁴⁸, P⁶⁹). ఇది "The Western Text" అని పిలువబడే ప్రధాన ప్రతినిధి. ఇందులో చాలా కూర్పులు ఉండి, కింగ్ జేమ్స్ తర్జుమాకు గ్రీకు సాక్ష్యముగా ఉండినది.

క్రొ. ని. చేతివ్రాతలు మూడు, వీలైతే నాలుగు చేతివ్రాత జాతులుగా వాటికి ఉన్న కొన్ని లక్షణాలను బట్టి విభజింపచ్చు.

1. అలెగ్జాండ్రీయన్ "local" పాఠ్యము, ఇందులో ఇవి చేరి ఉన్నాయి
 - a. P⁷⁵, P⁶⁶ (దాదాపు క్రీ. శ. 200) సువార్తలు
 - b. P⁴⁶ (దాదాపు క్రీ. శ. 225) పౌలు యొక్క పత్రికలు
 - c. P⁷² (దాదాపు క్రీ. శ. 225-250) పేతురు మరియు యూదా
 - d. Codex B, వాటికానస్ గా పిలువబడింది (దాదాపు క్రీ. శ. 325), ఇందులో పూర్తి పా. ని. మరియు క్రొ. ని. చేరి ఉన్నాయి
 - e. ఓరిజన్ ద్వారా ఉదహరింపబడింది
 - f. ఈ రకమైన పాఠ్యమును చూపించే ఇతర చేతివ్రాతలు ఏవనగా X, L, W, 33
2. పశ్చిమ ఆఫ్రీకా నుండి వెస్ట్రన్ పాఠ్యము, ఇందులో ఇవి చేరి ఉన్నాయి
 - a. ఉత్తర ఆఫ్రీకానుండి ఉదహరణలు: టర్నూలియన్, సిప్రియన్, పాత లాటిను
 - b. ఇరేనయస్ నుండి ఉదాహరణలు
 - c. టేటియన్ మరియు పాత సిరియను నుండి ఉదాహరణలు
 - d. Codex D "బెజాయి"
3. బిజాంటైన్ పాఠ్యము
 - a. 5,300 చేతివ్రాతలలోని 80% పైగా ప్రతిబింబిదాయి (చాలావరకు సూక్ష్మమైనవే)

- b. సిరియా యొక్క అంతియోకయలోని నాయకుల ద్వారా ఉదహరించబడింది: కపడోకియనులు, క్రీస్తోస్టుము, థెర్డోరెట్
- c. సువార్తలలో మాత్రమే Codex A
4. నాల్గవ వీలగు రకము "సీజారియస్"
- a. ప్రథమంగా మార్కులో కనిపిస్తుంది
- b. దీనికి కొన్ని ఉదాహరణలు P⁴⁵, W, H
- C. "లోయర్ క్రీటిసిజమ్" యొక్క సమస్యలు మరియు సిద్ధాంతాల యొక్క క్లుప్త వివరణ, దీనిని "పాఠ్యపరమైన విమర్శ" అని కూడా పిలుస్తారు.
1. తేడాలు ఎలా వచ్చాయి?
- a. అజాగ్రత్త లేక విమరుపాటు వలన (ఎక్కువగా ఇలాగే జరిగాయి)
- (1) కంటికి కనిపించకపోవడం
- (a) చేతితో ఎత్తివ్రాసేటప్పుడు రెండు ఒకే పదాలున్నప్పుడు ఒకపదమునకు బదులు మరొక పదం చూసి మధ్యలోని అన్ని పదాలను వదిలివేయడం (హోమియోటెలియోటన్)
- (b) రెండక్షరాల పదము లేక వచనాన్ని వదిలివేయడాన్ని బట్టి (హాప్లోగ్రఫీ)
- (c) చేతితో ఎత్తి వ్రాయునప్పుడు ఒక గ్రీకు పాఠ్యము యొక్క వచనము లేక వరుసను తిరిగి వ్రాసేటప్పుడు వచ్చే మానసిక తప్పును బట్టి (డిట్టోగ్రఫీ)
- (2) వేరొక వ్యక్తి చెబుతు మరొక వ్యక్తి వ్రాసే చేతి వ్రాతలో సరిగా వినకపోవడం, ఇక్కడ ఒకేలాగ పలికే పదాలను పొరపాటుగా వ్రాయడం (ఇటాసిజమ్). తరచూ ఈ పొరపాటుగా వినేటివి మరొక గ్రీకే పదాన్ని సూచిస్తుంది లేక పలుకుగుంది
- (3) వ్రాచిన గ్రీకు పాఠ్యాలకు అధ్యాయాలు గాని లేక వచన విభజనలు గాని ఉండేవి కావు, కొన్ని లేక అసలు విరామచిహ్నాలు ఉండేవి కావు, పదానికి మరియు పదానికి మధ్య ఖాళీ ఉండేది కాదు. అక్షరాలను వివిధ పదాలకు విభజించుకొనే అవకాశముండేది.
- b. ఉద్దేశ్యపూర్వకమైనవి
- (1) కాఫీ చేసిన పాఠ్యములో వ్యాకరణ నిర్మాణాలను మెరుగుపరచేందుకు మార్పులు చేసేవారు
- (2) ఇతర బైబిలు పరమైన పాఠ్యములతో ఈ పాఠ్యాలను అనుగుణ్యపరచడానికి మార్పులు చేసేవారు (సమాంతరాలను సమీకరించుట)
- (3) వేర్వేరు రెండు లేక అంతకుమించిన పాఠ్యాలను చేర్చి ఒక పాఠ్యముగా చేయడానికి మార్పులు చేసేవారు (ఎక్సీకరణము)
- (4) పాఠ్యములో కనుగొన్న సమస్యను సరిచేయడానికి మార్పులు చేసేవారు (చూ. Bart హెబ్రీ 2:9 ని గురించి Ehrman (ఎహర్మాన్) యొక్క *The Orthodox Corruption of Scripture* (ది ఆర్థోడక్స్ కరప్షన్ ఆఫ్ స్క్రిప్చర్), 146-50 పేజీలు)
- (5) పాఠ్యాన్ని మరింత సిద్ధాంతపరమైన శాస్త్రీయముగా చేయడానికి మార్పులు చేసేవారు (చూ. 1 యోహాను 5:7-8)
- (6) ఒక లేఖరి దారిశ్రాత్మక విషయాలను లేక పాఠ్యము యొక్క సరైన విశ్లేషణను మార్జినలలో వ్రాస్తే, రెండవ లేఖరి దానిని అసలు పాఠ్యములోనే ఉంచడం (చూ. యోహాను 5:4)

D. పాఠ్యవిమర్శ యొక్క ప్రాథమిక సిద్ధాంతాలు (ప్రతిలేఖన సంభావ్యతలు)

1. పాఠ్యాన్ని లేఖరులు సరళము చేయతగినంతగా అసలు పాఠ్యము చాలా వికృతము మరియు అసహజ వ్యాకరణాత్మకంగా ఉండినది
2. అసలు బహుశా అన్నింటికంటే చాలా కురచగా ఉండడాన్ని బట్టి లేఖరులు అదనము సమాచారాన్ని లేక సామాంతర వాక్యాభాగాల నుండి వచనాలను కలపవలసి వచ్చింది (ఈ మధ్య ఇది తులనాత్మక పాపిరస్ అధ్యయనం ద్వారా హెచ్చిరింపబడింది)
3. అసలుకు దీని చారిత్రాత్మక సామీప్యతను బట్టి అన్నింటికంటే మునుపటి దానికి మరింత ప్రాముఖ్యత ఇవ్వబడింది, మిగిలినవన్ని సామానంగా ఉన్నాయి.
4. భౌగోళికంగా నానావిధమైన చేతివ్రాత ప్రతులు సహజంగానే అసలు దత్తాంశాలు కలిగి ఉన్నాయి
5. ఎలా వ్యత్యాసాలు జరిగాయో వివరించడానికి ప్రయత్నించింది. చాలామంది పండితులచే ఇది చాలా ముఖ్యమైన ప్రాథమిక సిద్ధాంతముగా పరిగణింపబడింది.
6. అసలు పదాల సాధ్యసాధ్యాలను నిర్ణయించడానికి ఇవ్వబడిన బైబిలు గ్రంథకర్త యొక్క సాహిత్య శైలి, పదావళి, సూతాల యొక్క పరిశీలన.
7. సిద్ధాంతపరంగా బలహీన పాఠ్యాలు, ప్రత్యేకించి 1 యోహాను 5:7-8 లోని త్రియేకత్వము వలె, చేతివ్రాతల మార్పు కాలంలో ప్రధాన సిద్ధాంతపరమైన తర్కణలకు సంబంధించి, ప్రాధన్యతను సంతరించుకొన్నాయి. ఈ సమయంలో నేను J. Harold Greenlee (జె. హరోల్డ్ గ్రీన్లీ) యొక్క పుస్తకము, *Introduction to New Testament Textual Criticism* (ఇంట్రోడక్షన్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్చుల్ క్రిటిసిజమ్) నుండి ఒక ఉదాహరణను ఇవ్వాలనుకొంటున్నాను.

“ఏ క్రైస్తవ సిద్ధాంతము కూడా ఒక వివాదాన్ని పట్టుకొని వ్రేలాడదు; ఒక క్రొత్తనిబంధన విద్యార్థి తనకు కావసిన పాఠ్యము అసలు దైవావేశితం కంటే మరింత ఎక్కువ శాస్త్రీయం లేక సిద్ధాంతపరంగా బలంగా ఉండాలనే కోరుకొనే విషయం జాగ్రత్తగా ఉండాలి” (పే. 68).

8. **ది బిర్మింఘమ్ న్యూస్ యొక్క గ్రేగ్ గారిసన్ తో W. A. క్రీస్వెల్ ఇలా చెప్పాడు ఆయన (క్రీస్వెల్) బైబిలులోని ప్రతి పదము దైవావేశితమని నమ్ముడని, “కనీసం శతాబ్దాల తర్జుమాదారుల ద్వారా ఆధునిక సమాజానికి ఇవ్వబడిన ప్రతి పదము కాదు.” క్రీస్వెల్ ఇంకా ఏమన్నాడు అంటే, “నేను పాఠ్యవిమర్శలో చాలా నమ్మకము గలవాడను” అని చెప్పాడు. అలాంటప్పుడు, నేను మార్కులోని 16వ. అధ్యాయం అపదర్శం: ఇది దైవావేశితము కాదు, అక్రమముగా కల్పితమైనది. . . అవిగో వెనక అక్కడుండిన చేతివ్రాతప్రతులను నీవు పోల్చిచూసినప్పుడు, మార్కు గ్రంథములో ఇలాంటి ముగింపు లేదు. ఎవరో దీనిని కలిపారు. . .”**

పేట్రీయార్స్ యొక్క SBC అసంచారకులు కూడా యేసు బెతస్థ కోనేరు వృత్తాంతమైన, యోహాను 5:4 లో కూడా “స్వకల్పనం” మని ఆరోపించారు. మరియు ఆయన యూదా ఆత్మహత్య యొక్క రెండు వివిధ వృత్తాంతాల గురించి తర్కించాడు (చూ. మత్తయి 27 మరియు అపోస్తలుల కార్యాలు 1), “ఇది ఆత్మహత్య యొక్క మరొక దృష్టి,” అని క్రీస్వెల్ అన్నాడు. “ఒకవేళ ఇది బైబిలులో ఉంటే, దాని వివరణ కూడా ఉండేది. మరియు యూదా యొక్క రెండు ఆత్మహత్య వృత్తాంతాలు బైబిలులో ఉన్నాయి.” ఇంకా క్రీస్వెల్ ఇలా

అన్నాడు, "పాఠ్య విమర్శ తనకు తాను ఒక అద్భుతమైన సామన్యశాస్త్రం. ఇది ఒక క్షణికం కాదు, ఇది ఒక అధిక ప్రసంగం కాదు. ఇది ఒక క్రియాశీలనం మరియు కేంద్రీయం. . ."

బైబిలులోని ఆధునిక ఇంగ్లీషు ప్రతులతో ఉన్న మరొక సమస్య ఏమిటంటే, అసలు గ్రంథకర్తల కాలంనుండి ప్రింటింగ్ ప్రెస్ లు వచ్చే కాలం వరకు బైబిలు చేతితో ఎత్తివ్రాయబడేది. తరచూ ఈ ఎత్తివ్రాసేవారు వారి సొంత ఆలోచనలను జతచేసేవారు లేక వారు ఎత్తివ్రాస్తున్న చేతి వ్రాతలను "సవరించేవారు". ఇది క్రొత్తనిబంధనకు అనేక అసలు కాని కూర్పులను జతచేసింది.

E. గ్రీకు క్రొత్తనిబంధనలోని ఎత్తివ్రాసిన చేతివ్రాత ప్రతుల యొక్క సమస్యలకు కొన్ని ఉదాహరణలు.

1. మార్కు 16:9 సగం - మార్కు గ్రీకు చేతివ్రాతలలో నాలుగు వేర్వేరు ముగింపులు ఉన్నాయి. కింగ్ జేమ్స్ లోని పొడవవారి పండ్రెండు ముగింపు వచనాలు N మరియు B చేతివ్రాతలలో తప్పిపోయాయి. అలగ్జాండ్రీయా యొక్క క్లెమెంట్, ఓరిజెన్, ఈసేబియస్, యరోమ్ చే ఉపయోగించబడిన గ్రీకు పాఠ్యాలు కూడా పొడవవారి ముగింపులు కలిగి ఉండలేదు. ఈ పొడవవారి ముగింపులు A, C, K, U, మరియు N చేతివ్రాతల ప్రతులలో ఉన్నాయి. ఫాదర్లలోని ఈ పొడవవారి ముగింపుల ఈ మధ్య సాక్ష్యము ఇర్రెయినిస్ (క్రీ. శ. 177-190) మధ్య పరచర్య చేశాడు మరియు డియాటెసరోస్ (క్రీ. శ. 180). ఈ వాక్యభాగం స్పష్టంగా మార్కుది కాదు (అది, దైవావేశితం కాదు).
ఈ వచనాలలో మార్కులో మరెక్కడ కనిపించని పదాలు మరియు సిద్ధాంతము ఉన్నాయి. ఇంకా చెప్పాలంటే వాటిలో మతవైరుధ్యము ఉంది (అది, విషము త్రాగడం మరియు పాములను ఆడించడం).
2. యోహాను 5:4 - ఈ వచనం P⁶⁶, P⁷⁵ లో గాని లేక అన్నియల్ చేతివ్రాతలైన N, B, C, లేక D లో కాని లేదు. ఏదిఏమైనా, ఇది A లో కనిపిస్తుంది. ఇది స్పష్టంగా దారితీయక పరిస్థితిని చెప్పడానికి లేఖరి ద్వారా జతచేయబడింది. ఇది బహుశా ఈ కోనేరు చుట్టూర ఎందుకు ఇంతమంది వ్యాధిగ్రస్తులున్నారు అనే ప్రశ్నకు యూదా సాంప్రదాయక సమాధనము వలె ఉంది. దేవుడు దేవదూతల నీళ్ళను కదిలించినప్పుడు మొదట నీటిలోని దిగు వానికి భౌతిక స్పృశతను బహుకరించడు.
3. యోహాను 7:53-8:11 - ఈ వాక్యభాగం ప్రాచీన గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతులలో దేనిలో గాని లేక క్రీ. శ. పండ్రెండవ శతాబ్దము వరకు బెజాయి అని పిలువబడే "D" చేతివ్రాత ప్రతిలో వరకు కనిపించలేదు. ఈ వాక్యభాగము మీద క్రీ. శ. పండ్రెండవ శతాబ్దము వరకు ఏ గ్రీకు సంఘ ఫాదరు విశ్లేషించి చెప్పలేదు. ఈ వృత్తాంతము యోహాను, 7:36 తరువాత, 7:44 తరువాత, 21:25 తరువాత గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతులలో మిగిలిన అనేక స్థలాలలో కనిపిస్తున్నది. ఇంకా ఇది లూకా యొక్క సువార్తలో లూకా 21:38 తరువాత కూడా వచ్చింది. ఇది స్పష్టంగా యోహానుది కాదు (అది, దైవావేశితము కాదు). బహుశా ఇది యేసు జీవితంను గురించిన ఒక నోటి పరంపరమై ఉండచ్చు. చూడడానికి అతని వలె అనిపించినా, ఇది దైవావేశిత అపోస్తలుడు కలం నుండి వచ్చింది కాదు, కాబట్టి, నేను దీనిని ఒక లేఖనంగా త్రోసిపుచ్చుతున్నాను.
4. మత్తయి 6:13 - ఈ వచనం N, B, లేక D చేతివ్రాత ప్రతులలో లేదు. ఇది K, L, మరియు W లలో కొంత తేడాలతో కనిపిస్తుంది. అలాగే ఇది ప్రభు ప్రార్థన మీద ఆది సంఘ ఫాదర్ల వ్యాఖ్యలలో కూడా లేదు (అది, టర్నాలియస్ [క్రీ. శ. 150-230], ఓరిజెన్ [క్రీ. శ. 182-251], మరియు సిప్రియస్ [క్రీ. శ. 248-258] లో పరిచర్య చేశాడు). ఇది కింగ్ జేమ్స్ తర్జుమాలో కనిపిస్తుంది, ఎందుకంటే ఇది ఎరాన్యస్ మూడవ ముద్రణ గ్రీకు పాఠ్యాన్ని కలుపుకొంది.
5. లూకా 22:43-44 - ఈ వచనాలు ప్రాచీన గ్రీకు అన్నియల్ చేతివ్రాత ప్రతులైన N*, N², D, K, L, X మరియు డెల్టాలలో కనుగొనబడ్డాయి. ఇంకా అవి జస్టిన్ మార్టిర్, ఇర్రెనియస్, హిపోలిటస్, యుసేబియస్, యరోము ల ఉదాహరణలలో

కూడా కనుగొనబడ్డాయి. ఏది ఏమైనా, ఇవి MSS P⁶⁹ (175), N^c, A, N, T, మరియు W, అలాగే అలెగ్జాండ్రీయ క్లెమెంట్ మరియు ఓరిజన్ లు ఉపయోగించని చేతివ్రాత ప్రతులలో కూడా విడిచిపెట్టబడ్డాయి. ఈ విడిచిపెట్టబడడానికి UBS⁴ "సరైనది" (A) రాంకును ఇచ్చింది.

Bart D. Ehrman (బర్ట్ డి. ఎహ్రమాన్), *The Orthodox Corruption of Scripture* (ది ఆర్థోడోక్స్ కరప్షన్ ఆఫ్ స్క్రిప్చర్), 187-194 పేజీలలో ఈ వచనాలు రెండవ శతాబ్ద ప్రారంభంలో క్రీస్తు యొక్క శరీరావతారాన్ని మరియు శ్రమలను ఒప్పుకోని డెసిటివ్ (అగ్నోస్టిక్) క్రైస్తవవాదాన్ని వ్యతిరేకించడానికి కలపబడ్డాయని భావిస్తున్నాడు.

క్రీస్తుపరమైన విరోధత్వముతో సంఘం యొక్క ఘర్షణ అనేక ఆది చేతివ్రాతల ప్రతులను మార్చడానికి కారణమైంది.

ఈ వచనాలను NASB మరియు NRSV లు బ్రాకెట్లలో ఉంచగా, NKJV, TEV, NIV లు వాటి పూజ్ నోట్స్ లలో "కొన్ని ప్రాచీన చేతివ్రాతప్రతులు 43, 44 వచనాలను వదిలిపెట్టాయి" అని వ్రాసాయి. ఈ సమాచారం లూకా యొక్క సువార్తకు ప్రత్యేకం.

6. 1 యోహాను 5:7-8 - ఈ వచనాలు క్రీ. శ. పండ్రెండవ శతాబ్దం కాలంలోని నాలుగులో తప్ప, N, A, లేక B లలో గాని లేక ఏ ఇతర గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతులలో గాని కనుగొనబడలేదు. ఈ పాఠ్యము ఏ గ్రీకు పాదర్లు, క్రీస్తు యొక్క దేవత్వము లేక త్రియేకత్వము యొక్క అంశాన్ని గురించిన వారి ప్రతివాదనలలోనైనా, చేత ఉడహరించబడలేదు. యరోము యొక్క వల్లేటుతో సహా, అన్ని ప్రాచీన తర్జుమాల్లో అవి లేవు. స్పష్టంగా అవి త్రియేకత్వ సిద్ధాంతాన్ని సంరక్షించుకోనేందుకు అర్థహీతులైన ప్రతివాతకుల ద్వారా కలపబడ్డాయి. అవి గ్రీకు క్రొత్త నిబంధన యొక్క ఎరాస్మస్ మూడవ ముద్రణలో (ఈ ముద్రణలో మాత్రమే) అవి చేర్చబడినవి కనుక అవి కింగ్ జేమ్స్ తర్జుమాల్లో కనబడుతున్నాయి.

బైబిలు ఆధునిక తర్జుమాల్లో కొన్ని పాఠ్యసంబంధిత సమస్యలు ఉన్నాయి. ఏదిఏమైనా, ఈ సమస్యలు ప్రధాన సిద్ధాంతాలను ప్రభావితం చేయలేదు. అవసరమై ఉన్న విశ్వాసం మరియు కార్యాచరణలకు ఈ ఆధునిక బైబిలు తర్జుమాలను విశ్వసించవచ్చు. అనువాదకులలో ఒకడైన RSV. F. C. గ్రాంట్, "పునశ్చరణ వలన క్రైస్తవ విశ్వాసానికి సంబంధించిన ఏ సిద్ధాంతం ప్రభావితము కాలేదు, దానికి చిన్న కారణం ఏమిటంటే, చేతివ్రాత ప్రతులలో వేలకొద్దీ ఉన్న వివిధ దత్తాంశాలలో ఏది గాని క్రైస్తవ సిద్ధాంతాలను ఇంతగా మార్చవలసిన అవసరతకు రాలేదు." అని అన్నాడు. పాఠ్యాల తేడాలు 90% కంటే ఎక్కువ తీర్మానం చేయబడ్డాయని ఎక్కువమంది పండితులు అభిప్రాయపడడాన్ని గమనించాలి ఎందుకంటే చాలా సందర్భాలలో ఇతరుల మూలాలలోని తేడాల చెపుతున్నదేదో అది ఆది మరియు మంచి సాక్ష్యాలను కూడా బలపరుస్తున్నది" (Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ), *The Expositor's Bible Commentary*, (ది ఎక్స్పోజిటర్స్ బైబిల్ కామెంటరీ) వా. 1, పే. 430).

మనం మన ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను పరిశీలించుకోవాలని తెలియజేయడానికి ఈ ఉదాహరణలు ఇచ్చాను (Fee (ఫీ) మరియు Stuart (స్టువర్ట్) 1982, 30-34). వాటిలో కూడా పాఠ్యాంశ సమస్యలు ఉన్నాయి. పాఠ్యాంశ తేడాల విషయంలో నాకు ఇబ్బంది ఉంది, అయినా అవి వాస్తవాలు. అవి చాలా అరుదు, మరియు అవి ప్రధాన క్రైస్తవ సిద్ధాంతాలను ప్రభావితం చేయవు అనే విషయాన్ని మనం తెలిసికోవాలని ఇది తిరగి పునర్వాటిస్తున్నది. ఇంకా, ఇతర ప్రాచీన సాహిత్యాలతో పోల్చిచూస్తే ఆశ్చర్యపడేట్లు బైబిల్ చాలా తక్కువ తేడాల్లో ఉన్నాయి.

- F. ఒక భాష నుండి మరో భాషకు తర్జుమా చేయడంలోని సమస్య.

చేతివ్రాత ప్రతులలోని సమస్యల వలన తలెత్తే సమస్యకు తోడుగా ఒక భాష నుండి మరొక భాషకు తర్జుమా చేయడంలో వచ్చే సమస్యలు కూడా తలెత్తాయి. వాస్తవానికి అన్ని తర్జుమాలు సంక్షిప్త వ్యాఖ్యానాలుగా ఉన్నాయి. భాషాంతర సిద్ధాంతాన్ని అర్థచేసికొనుట వలన (1) మన అధ్యయనంలో ఒక దాని కంటే ఎక్కువ తర్జుమాలను ఉపయోగించడానికి మనలను ప్రోత్సహిస్తుంది (2) ఏ వివిధ తర్జుమాలను ఉపయోగించాలో మనం తెలుసుకోడానికి సహాయపడుతుంది. అనువాదకులకు మూడు ప్రాథమిక పద్ధతులు అందుబాటులో ఉన్నాయి.

1. ఒక అక్షరాక్షర విధానం పదానికి పద ఉత్తరోత్తర ఉపయోగించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది.
2. జాతీయానికి జాతీయం పద్ధతి పదాలను కాక పదబంధాలు లేక వచనాలను ఉపయోగించుకోడానికి ప్రయత్నిస్తుంది, ఇది ప్రాచీన పాఠ్యాంశాన్ని తెలియజేయడానికి మూలం వలె ఉంటుంది.
3. భావానికి భావం పద్ధతి అసలు పాఠ్యాంశములోని ఉన్న పదాలు మరియు వచనాలకు బదులు భావాలను ఉపయోగించుకోడానికి ప్రయత్నిస్తుంది.

క్రింద ఇవ్వబడిన గ్రాఫులో దీనిని మరింత స్పష్టంగా చూడగలం.

KJV ASV NASB RSV	NIV NAB TEV JB NEB Williams Translation	Amplified Bible Phillips Translation LB
అక్షరాక్షరం పదానికి పదం సాంప్రదాయక సంబంధం	జాతీయానికి జాతీయం వచనానికి వచనం చలనశీల సమానార్థకం	భావానికి భావం స్వేచ్ఛాయుత భాషాంతరీయము భావానువాదం

Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Douglas Stuart (డగ్లస్ స్టువర్ట్) యొక్క *How To Read the Bible for All Its Worth* (హూటు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఇట్స్ వర్త్), 34-41 పేజీలలో భాషాంతర సిద్ధాంతాల మీద క మంచి తర్కణ కనుగొనగలం.

అలాగే, భాషాంతర సిద్ధాంతం మరియు కార్యాచరణము మీద యునైటెడ్ బైబిల్ సొసైటీస్ ముద్రణల యొక్క Eugene A.

Nida (యుగేన్ ఎ. నిడా) ద్వారా ఈ విషయంలో అద్భుతమైన సహాయం లభిస్తుంది.

G. మానవ భాషలో దేవుని గురించి వివరించడానికి ఉన్న సమస్య.

మనము కొన్ని స్థలాలలో సంకయాత్మక పాఠ్యాంశాన్ని ఎదొర్కనడమే కాదు కాని ఇంకా మనము ప్రాచీన హెబ్రీ మరియు కొయినే గ్రీకులో మనకు అనర్గళత లేకపోతే కూడా ఇంగ్లీషులో వివిధ తర్జుమాలను ఎదుర్కొనాలి. మన మానవుల స్వ బహుళత్వము మరియు పాప స్వభావము సమస్యను మరింత తీవ్రము చేస్తుంది. మానవ భాష తనంతట తానుగా దేవుని బయలుపాటు అంశాలను మరియు వ్యాప్తిని మితము చేసి మరియు నిర్ధారిస్తుంది. దేవుడు మనతో సాదృశ్యాలతో మాట్లాడాడు. దేవుని గురించి మాట్లాడడానికి మానవ భాష సరిపోతుంది కాని ఇది సమగ్రమైనది లేక అంత్యమం కాదు. దీని ద్వారా దేవుని మనము తెలుసుకోగలం కాని కొన్ని హద్దులలో మాత్రమే. ఈ హద్దుకు ఒక మంచి ఉదాహరణ దేవునికి మానవరూపారోపణ, అది దేవుని గురించి మానవ, శారీరక, లేక మనస్తత్వానికి సంబంధించిన పదాలతో మాట్లాడుట. ఉపయోగించడానికి మన దగ్గర మరొకటి లేదు. దేవుడు ఒక ఒక వ్యక్తి అని, మనకు తెలిసినదంగా మానవ వర్తకరణలోని వ్యక్తిత్వమును గురించే. ఈ ఇబ్బందికి కొన్ని ఉదాహరణాలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి.

1. దేవునికి మానవరూపారోపణ (మానవ భాషలో దేవుడు వివరింపబడుట)
 - a. దేవుడు మానవ శరీరముదాల్చుట

- (1) నడచుట - ఆది. 3:8; 18:33; లేవీ. 26:12; ద్వితీ. 23:14
 - (2) కళ్ళు - ఆది. 6:8; నిర్గ. 33:17
 - (3) సింహాసనము మీద మనుష్యుడు - యెషయా 6:1; దాని. 7:9
- b. స్త్రీవలె దేవుడు
- (1) ఆది. 1:2 (ఆడ పక్షి యొక్క ఆత్మ వలె)
 - (2) ద్వితీ. 32:18 (దేవుడు ఒక తల్లివలె)
 - (3) నిర్గ. 19:4 (దేవుడు ఒక తల్లిగద్ద వలె)
 - (4) యెషయా 49:14-15; 66:9-13 (దేవుడు పాలిచ్చు తల్లివలె, మరియు హోషయా 11:4ను కూడా చెప్పచ్చు)
- c. దేవుడు ఒక అబద్ధమాడ ఆత్మ వలె (చూ. 1 రాజులు 22:19-23)
- d. "దేవుని దక్షణ హస్తము" యొక్క క్రొ.ని. ఉదాహరణలు (చూ. 22:69; అ.కా. 7:55-56; రోమా. 8:34; ఎఫెసీ. 1:20; కొలస్సీ. 3:1; హెబ్రీ. 13:1; 8:1; 10:12; 12:2; 1 పేతురు. 3:22)
2. దేవుని వివరించడానికి మానవ పేర్లను ఉపయోగించడం
- a. కాపరి (చూ. కీర్తనలు 23)
 - b. తండ్రి (చూ. యెషయా 63:16; కీర్త. 103:13)
 - c. గోయెల్ - బంధు విమోచకుడు (చూ. నిర్గ. 6:6)
 - d. ప్రియుడు - భర్త (చూ. హోషయా 1-3)
 - e. తల్లిదండ్రీ, తండ్రి, తల్లి (చూ. హోషయా 11:3-4)
3. దేవుని వివరించడానికి భౌతికపరమైన వస్తువును ఉపయోగించడం
- a. రాయి (చూ. కీర్తన 18)
 - b. కోట మరియు దుర్గము (చూ. కీర్తన 18)
 - c. కేడెము (చూ. ఆది. 15:1; కీర్త. 18)
 - d. రక్షణ శృంగము (చూ. కీర్తన 18)
 - e. వృక్షము (చూ. హోషయా 14:8)
4. దేవుణ్ణి మానవ పోలికగా చెప్పడంలో భాష ఒక భాగమై ఉంది కాని పాపము మన ఉనికి, భాషతో కూడా కలిపి, అన్ని అంశాలను ప్రభావితం చేసింది.
5. దేవుడు విశ్వసనీయుడు మరియు సంపూర్ణంగా కాకపోయినా, సరిపోయినంతగా ఆయన తన జ్ఞానమును గురించి మనతో మాట్లాడాడు. ఇది సహజంగా అభావం, సాదృశ్యం లేక అలంకారపూరితంగా ఉంది.

పైన చెప్పబడిన ఇతర వాటితో కలిపి, బైబిలును విశ్లేషించుకొనుటలో మనకున్న అతి పెద్ద సమస్య మన పాపపు స్వభావం. మనకు ఏది కావాలో దాని ప్రకారం, బైబిలుతో సహా, ప్రతిదాన్ని మలచుకోవడం. దేవుని గురించిగాని, లోకాన్ని గురించి లేక మనలను గురించి గాని మనకు ఒక ఉదేశ్యపూరిత, ప్రభావితము కాని దృష్టి ఎన్నడూ లేదు. అయినప్పటికీ, ఇన్ని లోపాలున్నా కూడా, దేవుడు విశ్వసనీయుడై ఉన్నాడు. దేవుడు మనకు తెలియజేయాలను కొన్నాడు కాబట్టి మనమందరం ఆయనను, ఆయన వాక్యాలను తెలుసుకోగలిగాము (సిల్వా 1987, 118). పరిశుద్ధాత్మ వెలుగింపు ద్వారా మనకు కావసినంత ఆయన మనకు అనుగ్రహించాడు (కాల్వీన్). ఔను, సమస్యలు లేవని కాదు, కాని విస్తారమైన

అనుగ్రహాలు కూడా ఉన్నాయి. మన మూడనమ్మకాలను సమస్యలు నియంత్రించి, ప్రార్థించుటచే, శ్రద్ధపూర్వకమైన బైబిలు అధ్యయనం చేయుట ద్వారా మన కృతజ్ఞతా స్తుతులను అధికం చేసికోవాలి. దారి సుళువైనదేమీ కాదు కాని దేవుడు మనతో నడుస్తున్నాడు. సరైన విశ్లేషణ ఒకటే కాదు, క్రీస్తు సారూప్యతలోనికి మారడమే గురి. విశ్లేషణ అనేది ఎరుగుట, పరిచర్య చేయుట, తన కుమారుని ద్వారా అంధకారములోనుండి వెలుగులోనికి నడిపించిన వానిని స్తుతించుటల యొక్క గురికి ఉద్దిశింపబడింది (కొలస్సీ. 1:13).

బైబిలు సంబంధిత అధికారము

I. గ్రంథకర్త యొక్క పూర్వోహసంబంధిత నిర్వచనము

విశ్వాసానికి మరియు కార్యాచరణకు కేవలం బైబిలు ఒకటి ఆధారమని అనేకమంది క్రైస్తవులు ఒప్పుకొంటారు. ఇదే నిజమైతే, మరి ఎందుకు ఇన్ని వివిధ వ్యాఖ్యానాలు ఉన్నాయి? చాలామంది దేవుని పేరులో పరస్పరవైరుధ్యముగల వ్యాఖ్యానాలు చేసుకొంటున్నట్లు అనిపిస్తుంది. ఎవరిని నమ్మాలో మనకు ఎలా తెలుస్తుంది? ఈ ప్రశ్నలు ఆధునిక క్రైస్తవ సమాజం యొక్క గజిబిజిని ప్రతిబింబిస్తున్నాయి మరియు ఇవి చాలా ముఖ్యమైన సమస్యగా ఉంది. దేవుని సత్యము అని అరోపించుకొంటున్న విన్నవాటిని లేక చదుతున్న వాటిని ఒక సరాసరి క్రైస్తవుడు ఎలా పరిశీలించి అంచనా వేసికోగలడు? నాకైతే, సమాధానం "బైబిలు సంబంధిత అధికారము" ఏది చేరికై ఉందో అందులోని నా పూర్వోహసంబంధిత నిర్వచనం నుండి దొరికింది. నేను బ్రతుకున్న పరిస్థితులను బట్టి నా ప్రతిస్పందన వస్తున్నదని నేను తెలుసుకొన్నాను, అయినా నాకు మరొక దారిలేదు. నేను "పూర్వోహాలు" గురించి చెబుతుంటే మీరు ఇబ్బంది పడచ్చు. అయినా, అన్ని కాకపోయినా, చాలా వరకు జీవితాన్ని గురించిన ఈ ప్రధాన ప్రశ్నలు ఈ విధంగానే ఉంటాయి ఎందుకంటే మానవ పరిస్థితుల లక్షణాలు ఇలానే ఉంటాయి. పూర్తి నిష్పక్షిక దృష్టి అసాధం. ఒకడు మన సాంప్రదాయ "అలవాట్లు" నిర్ణేతుకంగా సమీకృతము కాలేదు అని అనుకోవచ్చు. పరిమితం చేసికొనే ప్రయత్నంలో నా సొంత "అలవాట్లు" మాత్రమే కాదు, ఇతరులను కూడా, బైబిలు యొక్క విశ్లేషణల మీద కొన్ని ఆంక్షలు పెట్టడానికి ప్రయత్నించాను. నేను కొంత సత్యాన్ని పొందకపోతాను అని ఇది అర్థమిస్తుందని అనుకొన్నాను అయితే, ఇది నన్ను సాంస్కృతిక, మతశాఖల మరియు అనుభవపూర్వక తప్పుడు విశ్లేషణల నుండి నన్ను రక్షిస్తుంది అని భావిస్తున్నాను. నిజానికి, పూర్వోత్తర/పాశ్చాత్య పద్ధతి బైబిలును గురించి తక్కువ మాట్లాడేటట్లు చేస్తుంది, అయితే క్రైస్తవ విశ్వాసము యొక్క ప్రధాన పునాదులకు మరింత అంకితభావంతో ఉండడానికి సహాయపడుతుంది.

నాకైతే, "బైబిలుసంబంధిత అధికారము" సహజంగా బైబిలు దైవ బహుమానం వలె నిర్వచిస్తున్నట్లుంది, మరియు కాబట్టి, దీని అధికారం కూడా దేవుని బహుమానమే. నాకు ఇంకా, బైబిలు గ్రంథకర్త తన కాలానికి ఏమి చెప్పాడో ఆ సత్యాన్ని నా కాలానికి అన్వయించుకొనే అవగాహనను కూడా ఇస్తున్నది. అంటే దీని అర్థము నేను తన కాలానికి, తన కారణానికి తన ఉద్దేశ్యము(లు) కు నన్ను నేను అన్వయించుకోవాలి. అసలు శ్రోతలు ఎలా దానిని విన్నారో అలాగే నేను కూడా వినడానికి ప్రయత్నించాలి. బైబిలు గ్రంథకర్త, గ్రంథము, సంఘటన, ఉపమానము మొ. యొక్క "అప్పుడు" తో పోరాడాలి. నా విశ్లేషణ ఏమిటో బైబిలు పాశ్చాత్యము నుండి మాత్రమే ఎలా, ఎందుకు, ఎక్కడ అనే వాటిని ఇతరులకు చూపించాలి. నాకు ఏది ఇష్టమో అది చెప్పడానికి, చేయడానికి, జరిగించడానికి నాకు స్వేచ్ఛలేదు (Leifeld 1984, 6). దానిని స్వేచ్ఛగా మాట్లాడనివ్వాలి; నేను వినడానికి సిద్ధంగా ఉండి, ఈ సత్యాన్ని నా కాలంలోని ప్రజలకు అందించాలి. నేను అసలు గ్రంథకర్తను మాత్రమే అర్థం చేసికొని, నా కాలంలోని వారికి మరియు నా జీవితానికి నిత్య సత్యాన్ని మాత్రమే అందించినప్పుడే, నేను నిజమైన "బైబిలుసంబంధిత అధికారం" లో పాలిభాగస్థుణ్ణి కాగలను. ఖచ్చితంగా "అప్పుడు" మరియు "ఇప్పుడు" అనే విశ్లేషణ విషయాల మీద అభిప్రాయభేదాలు ఉంటాయి, కాని మన విశ్లేషణలను కేవలం బైబిలుకు మాత్రమే పరిమితం చేయాలి, దీని పేజీలలో మాత్రమే మన అవగాహనను పరిశీలించుకోవాలి.

II. పరిశీలించతగ్గ వ్యాఖ్యానాల ఆవశ్యకత

ప్రోటెస్టంట్ సంస్కరణ లోని ప్రధాన విపత్తులలో బహుళ వ్యాఖ్యానాలు ఒకటి (అధునిక మతశాఖలకు దారి తీసింది), ఇది దీని "తిరిగి బైబిలు వైపుకు" అనే నినాదానికి దారి తీసింది. ఈ పరలోక దిశగా ఉన్న ఐక్యమత్యము యొక్క నిజమైన ఆశ నాకు లేదు

కాని మనం అనుగుణ్యమైన మరియు పరిశీలనాత్మక వ్యాఖ్యానాల వైపుకు, లేఖనాల వైపుకు తిరగాలి. మన సొంత కాంతిలోనే మనం నడవాలి, అయితే ఆశాజనకంగా లేఖనాల నుండి మన సిద్ధాంతం (విశ్వాసం) మరియు కార్యశీలత (జీవితం) లను కాపాడుకోగలిగి ఉండాలి. లేఖనాలను మాట్లాడనివ్వాలి; వాటి సాహిత్య, వ్యాకరణాత్మక మరియు చారిత్రాత్మక సందర్భాలలో వెలుగులో మాట్లాడనివ్వాలి. ఈ క్రింది వాటి వెలుగులో మనం మన వ్యాఖ్యానాలను కాపాడుకోవాలి

- A. సాధరణంగా ఉపయోగిస్తున్న మానవ భాష
- B. వాక్యభాగములోని అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము
- C. లేఖనాలన్నిటి సమతౌల్యత
- D. క్రీస్తు సారూప్యత

నిరూపణ వాక్యాలు మరియు ఆధ్యాత్మికరణాల యొక్క సమకాలీక శాపము సంఘాన్ని సర్వనాశనం చేశాయి. ఆచారాలు మన సాంకేతికాలను నేర్పుకోని, గొప్ప ప్రభావంతో వాటిని ఎలా వాడుకోవాలో అలా వాడుకొన్నాయి (Sire, 1980, *Scripture Twisting* (స్క్రిప్చర్ ట్విస్టింగ్); కార్నన్ 1984, *Exegetical Fallacies* (ఎగ్జెటికల్ ఫాలసీస్); Silva 1983, *Biblical Words and Their Meanings* (బైబిలికల్ వోర్డ్స్ అండ్ దేర్ మీనింగ్స్). ఈ పాఠ్యపుస్తకం యొక్క ఆశయం కేవలం వ్యాఖ్యానం కొరకు ఒక పరిశీలనా పద్ధతిని ఇవ్వడం మాత్రమే కాక ఇతర వ్యాఖ్యానాలతో వాటిని అంచనా వేసికొనుటకు సామర్థ్యాన్ని ఇస్తుంది. మన సొంత వ్యాఖ్యానాలను మనం సంరక్షించుకొని, ఇతరుల వ్యాఖ్యానాలను సయితం పరిశీలించ సమర్థులమై ఉండాలి. దీనిని మనం ఎలా చేయగలమో చూడండి.

- A. లేఖనాల గ్రంథకర్తలు సామన్య మానవులు భాషను ఉపయోగించి, అర్థంచేసుకొంటారని ఆశించి ఉన్నారు.
- B. అనేక రకాల సమాచారాన్ని పొందుపరచడం ద్వారా ఆధునిక వాఖ్యానకులు అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని అనుసరించాలి.
 1. వారి కాలంలోని చారిత్రక మరియు సాంస్కృతిక పరిస్థితి
 2. సాహిత్య సందర్భం (పూర్తి గ్రంథము, సాహిత్య భాగం, పేరాగ్రాఫు)
 3. సాహిత్య ప్రక్రియ (చారిత్రక ప్రక్రియ, ప్రవచనం, దర్మశాస్త్రం, పద్యకావ్యం, ఉపమానం, అంత్యకాల సాహిత్యం)
 4. పాఠ్యాంశ రూపకల్పన (అది., యోహాను 3 – మిస్టర్ మతసంబంధం మరియు యోహాను 4 – మిసస్ మత విరోధ సంబంధితం)
 5. వాక్యవిన్యాసం (వ్యాకరణాత్మక మరియు నిర్మాణాల సంబంధాలు)
 6. అసలు పదముల అర్థాలు
 - a. పాతనిబంధన
 - (1) సహజాత భాషలు (సమిటిక్ భాషలు)
 - (2) డెడ్ సీ స్క్రిప్చర్స్
 - (3) సమేరిటన్ పెంటాటెచ్
 - (4) రబ్బీయుల రచనలు
 - b. క్రొత్త నిబంధన
 - (1) సఫ్టవేర్ (క్రో. ని. గ్రంథకర్తలు హెబ్రీ భావాల కలవారు, వీధి గ్రీకులో వ్రాశారు)
 - (2) ఐగుప్టులో కనిపించే పాపిరి
 - (3) గ్రీకు సాహిత్యము

- C. లేఖన భాగాలనన్నిటిని సమానీకరించుకోవాలి (సమాంతర వాక్యభాగాలు) ఎందుకంటే దీని కంటటికి ఒకే దైవ గ్రంథకర్త ఉన్నాడు (ఆత్మ)
- D. క్రీస్తు సారూప్యత (యేసు లేఖనాల గురి మరియు నెరవేర్చు. ఆయనే దైవము యొక్క పూర్తి బయలుపాటు మరియు నిజమైన మానవాళికి సరైన ఉదాహరణ అయి ఉన్నాడు).

ప్రతి పాఠ్యానికి ఒకటి కేవలం ఒకే ఒక సరైన విశ్లేషణము ఉంటుంది, ఆ ఒకటి కేవలం అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము అనేది ప్రధాన పూర్వోహము. ఈ అధికారిక అర్థానికి ఒక అసలు అన్వయం ఉండేది. ఆ అన్వయం (ప్రాముఖ్యత) వేర్వేరు పరిస్థితులకు బహుళీకరించబడేది, అయితే ప్రతి ఒక్కటి, వేర్వేరుగా అసలు ఉద్దేశ్యానికి జతచేయబడి ఉండేది (చూ. E. D. Harsch (ఇ. డి. హార్స్) చే వ్రాయబడిన *The Aims of Interpretation* (ది ఎమ్స్ ఆఫ్ ఇంటర్ప్రెటేషన్).

III. వ్యాఖ్యాన దుర్వినియోగానికి ఉదాహరణలు

అనుచిత వ్యాఖ్యానాల వ్యాప్తక అంశాన్ని గురించి (సువార్తికల మధ్యలో కూడా) నా అభిప్రాయం కొరకు కొన్ని ఉదాహరణలను చూడండి.

- A. ద్వితీయోపదేశ కాండము 23:18 విశ్వాసులు వాళ్ళ కుక్కలను "విక్రయించ" కూడదు అని చెప్పడానికి ఉపయోగింపబడి ఉన్నది. ద్వితీయోపదేశ కాండము లోని కుక్కలు కనాను సంతాన సాఫల్య ఆచారాలలో మగ వ్యభిచారులై ఉన్నారు.
- B. 2 సమూయేలు 9 పాపములను కప్పుతున్న కృపకు ఒక సాధ్యశ్యము వలె చెప్పబడింది. ఇక్కడ మెపీబోషతు యొక్క కుంటికాళ్ళు "మన పాపము" కు ఒక సాధ్యశ్యంగా, దావీదు యొక్క భోజనపు బల్ల చూడడానికి వీలుకాకుండా కప్పుతున్న దేవుని కృపకు ఒక సాధ్యశ్యంగా చెప్పబడింది (పూర్వికులు బల్ల క్రింద తమ కాళ్ళను పెట్టుకొని కూర్చుండరు).
- C. యోహాను 11:44 "బడింపవలసిన విషయాల" ను గురించి మాట్లాడడానికి ఉపయోగింపబడింది, ఇది అనుచిత అలవాట్లు, ఉద్దేశ్యాలు, క్రియలను సూచించింది.
- D. 1 కొరింథీయులకు 13:8 భాషలు మొదట తమంతట తాము ఆగిపోతాయి అని చెప్పడానికి ఉపయోగింపబడింది, ఈ సందర్భంలో ఏవైనా నిర్లక్ష్యమువుతాయి గాని ప్రేమ నిలిచిపోతుంది అని చెప్పబడింది.
- E. కొలస్సీయులకు 2:21 పూర్తి ఆహార ఉపవాసాన్ని ఋజువుచేయడానికి ఉపయోగింపబడింది, అయితే ఇది అబద్ధ ప్రవక్తల నుండి వచ్చిన ఉదాహరణ.
- F. ప్రకటన 3:20 ఒక సువార్త పరిచర్యకు సంబంధించిన వాక్యభాగము వలె ఉపయోగింపబడింది, అయితే ఇది ఏడు సంఘాలలో ఒక దానికి చెప్పబడింది.

నిరూపణ వాక్యాలు మరియు ఆధ్యాత్మికరణాలు విస్తారంగా ప్రభలిపోయాయి.

- A. "విడిగా ఉన్న వాక్యాలు, ఆలోచనలు, భావాలను వెంటనే వాటి తరువాత ఉన్న పాఠ్యానికి ఉపయోగించే పద్ధతి పౌలుకు అన్వయించినప్పుడు ప్రాణాంతకము. 'ఏకాంత నిరూపణ వాక్యాలు' ప్రొఫెసరు H. A. A. Kennedy 'సిద్ధాంతపరంగా మతభ్రష్టత కంటే ఎక్కువ విధ్వంసాన్ని చేస్తున్నది' అని చెప్పాడు", James Steward చే వ్రాయబడిన *A Man in Christ* (ఎ మాన్ ఇన్ క్రైస్ట్) పే, 15.
- B. పౌలు పత్రికల వ్యాఖ్యానం యొక్క నిరూపణ వాక్యాల పద్ధతి, ఏవైతే మానవులకు నిత్య, చిరకాల సత్యాలుగా మానవాతీత దేవుని చిత్తము యొక్క ప్రత్యక్ష బయలుపాటుగా చూడబడుతున్న ఇవి పూర్తి సిద్ధాంతానికి క్రమపరచవలసి ఉంది, ఇది స్పష్టంగా తన వాక్యాన్ని మానవాళికి ఇవ్వడానికి ఇష్టపడుతున్న విధానాన్ని విడిచిపెట్టింది," G. E. Ladd (జి. ఇ. లాడ్) యొక్క *Theology of the NT* (థియోలజీ ఆఫ్ ది ఎన్. టి), పే. 379.

కాబట్టి, ఏమి చేయాలి? మనమందరం బైబిలుసంబంధిత అధికారము యొక్క క్రియాశీలక నిర్వచనాన్ని పునఃపరిశీలించుకోవాలి. మన వ్యాఖ్యానం ఒకవేళ అసలు గ్రంథకర్త లేక శ్రోతలను ఆశ్చర్యానికి గురి చేస్తున్నట్లైతే, దేవునిని కూడా ఆశ్చర్యానికి గురి చేస్తున్నట్లే. మనం ఆయన పేరును బట్టి మాట్లాడుతున్నట్లైతే, మనం ఖచ్చితంగా వ్యక్తిగత బప్పుకోలు, ప్రార్థన, సంపూర్ణ అధ్యయనం చేయవలసి ఉంటుంది. మనమంతా పండితులము కావలసిన అవసరం లేదు కాని మనం బైబిలు యొక్క నిజమైన, క్రమమైన, సామర్థ్యముగల విద్యార్థులుగా ఉండాలి (అది, మంచి బైబిలు పాఠకులు, విషయసూచిక లోని "చక్కగా బైబిలును చదవడానికి మార్గదర్శకాలు" చూడండి). నమ్రత, నేర్చుకొనగల మనస్సు, అనుదిన విశ్వాస నడత మనల్ని అనేక అంధకూపాల నుండి బయట పెటుతుంది. గుర్తుంచుకోండి, ప్రతి పేరాగ్రాఫుకు ఒక ప్రధాన సత్యము ఉంటుంది (వాక్యాన్ని బట్టి మాత్రమే పదానికి అర్థం ఉంటుంది; పేరాగ్రాఫును బట్టి మాత్రమే వాక్యానికి అర్థం ఉంటుంది; పేరాగ్రాఫులు ఆ ప్రత్యేక సాహిత్య భాగానికి సంబంధించబడి ఉంటాయి). వివరాలను వ్యాఖ్యానించునపుడు చూపే అతినమ్మకము విషయంలో జాగ్రత్త వహించండి (పేరాగ్రాఫుల యొక్క ప్రధాన సత్యాన్ని కనుగొనుటకు విశ్వాసులకు ఆత్మ సహాయపడుతుంది)!

వ్యాఖ్యాత

I. పూర్వోహల ఆశ్రయణం

మనమందరం చారిత్రాత్మకంగా వ్యవస్థీకరింపబడి ఉన్నాము. పూర్తి నిష్పక్షపాతం వీలుకాదు (Carson, *Biblical Interpretation and the church* [కార్సన్, బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్ అండ్ చర్చ్] 1984, 12). అయినా మనం మన పక్షపాత వైఖిరిని గుర్తించగలిగితే లేక అవి ఎక్కడెక్కడ ఉంటున్నాయో కనుగొనగలిగితే, అప్పుడు వాటి ప్రభావాలను మరింత నియంత్రించకోగలం. Duncan Ferguson (డంకన్ ఫెర్గూసన్) యొక్క *Biblical Hermeneutics* (బిబ్లికల్ హెర్మనెటిక్స్), 6-22 పేజీలలో మన పూర్వ అభిప్రాయాల మీద చాలా మంచి తర్కణ ఉంది.

“మనమందరం మన ప్రధాన్యతలు మరియు తప్పుభావాలు కలిగి ఉన్నాము కనుక చాలా సుళువుగా లేఖనాలలో మనకు ఏది అవసరమో దానిని మాత్రమే చూసి, దేవునికి మనపట్ల ఉన్న ఉద్దేశ్యమైన క్రొత్త మరియు సవరించబడిన పూర్తి బయలుపాటు యొక్క సత్యాన్ని పోగొట్టుకొంటున్నాము. . . దీని వలన మనం సుళువుగా లేఖనాలు ఏమి బోధిస్తున్నాయో దానిని వెలికి తీయడానికి బదులు మన సొంత భావాలను అందులో చూస్తున్నాము, అది ఏమి చెపుతున్నదో వినగలిగితే మన సొంత అభిప్రాయాలను అది పారద్రోలుతుంది (Stibbs 1950, 10-11).

మన పూర్వోహలు ఉత్పన్నమవడానికి చాలా ప్రదేశాలు ఉన్నాయి

- A. ఇందులో ప్రధానభాగం మన వ్యక్తిత్వ విలక్షణత. ఇది విశ్వాసులలో అనేక అవ్యవస్థతలు మరియు అభిప్రాయభేదాలు తలెత్తడానికి కారణమై ఉంది. మనలాగానే ప్రతి ఒక్కరు ఆలోచించాలని, పరిశీలించుకోవాలని మనం ఆశిస్తాము. ఈ విషయంలో చాలా విలువైన పుస్తకం John Newport (జాన్ న్యూపోర్ట్) మరియు Williams Cannon (విలియమ్స్ కనాన్) లచే వ్రాయబడిన *Why Christians Fight Over the Bible* (వై క్రీస్టియన్స్ ఫైట్ ఓవర్ ది బైబిల్). కొంతమంది విశ్వాసులు వారు ఏమి అనుకొంటున్నారో దాని మీద చాలా తార్కికంగా, నిర్మాణాత్మకంగా ఉంటారు, మరి కొంతమంది ఎక్కవ ఉద్దేశపూరితంగా ఉంది, వివరాలపట్ల మరియు విధానాల పట్ల పెద్ద ఆసక్తిచూపకుండా ఉంటారు. ఏదిఏమైనా, విశ్వాసులందరూ బైబిలును విశ్లేషించుకొని, దాని సత్యపు వెలుగులో జీవింప బద్ధులై ఉన్నారు.
- B. మరొక కారకం ఏమిటంటే మన ప్రపంచం యెడల మనకున్న దృష్టి, దానితో మనకున్న అనుభవం. మన వ్యక్తిగత కారకాలు మాత్రమే కాకుండా, మన మగతనము లేక ఆడతనము కూడా మనలను ప్రభావితం చేస్తాయి. ఎంత వైరుధ్యంగా పురుషులు మరియు స్త్రీలు వారి ప్రపంచాలను అవగతం చేసికోవారో అనే విషయాన్ని మానసిన అధ్యయనం ద్వారా మనం తెలుసుకోన్నాము. ఇది మనం ఎలా బైబిలును విశ్లేషించుకొంటున్నామో అనే విషయాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది. అలాగే, మన వ్యక్తిగత అనుభవాలు లేక మనకు దగ్గరగా ఉన్న వారి అనుభవాలు కూడా మన విశ్లేషణలను ప్రభావితం చేస్తాయి కూడా. మనకు ఐక్య ఆత్మసంబంధ అనుభవం కలగాలంటే, ఖచ్చితంగా మనం దాని కొరకు బైబిలు పేజీలలో మరియు ఇతరుల జీవితాలలో వెతకాలి.
- C. వ్యక్తిగత వైరుధ్యాలతో దగ్గర సంబంధం కలిగి ఉన్నది ఆత్మసంబంధిత వరాలు (1 కొరింథీయులకు 12-14; రోమా 12:3-8; ఎఫెసీ. 4:7, 11-12). వరాలు రక్షణ నుండి కలుగుతాయి (1 కొరింథీ. 12:4,7,11), భౌతిక జన్మములో కాదు. అయినా వాటికి ఒకదానికొకటి సంబంధం కలిగి ఉన్నాయి. ఆత్మవరాలు మనతోటి విశ్వాసుల యెడల కనికరముతో కూడిన సేవలను అందించడానికి ఉద్దేశింపబడ్డాయి (1 కొరింథీ. 12:7), అయితే ఇవి తరచూ పరస్పర విభేదాలకు దారి తీస్తున్నాయి (1 కొరింథీ. 12:12-30), ప్రత్యేకించి బైబిలును వ్యాఖ్యానించే విషయంలో. మన వ్యక్తిత్వ విలక్షణం కూడా లేఖనాలను మనం

ఎలా తీసికొంటున్నామో అనేదానిని ప్రభావిస్తున్నది. కొంతమంది లేఖనాలలో ఇక క్రమపద్ధతి వర్గీకరణ కొరకు చూస్తుండగా మరికొంతమంది దీనిని మరింత సజీవంగా, భక్తిశ్రద్ధల ప్రవృత్తితో చూస్తున్నారు. మనం బైబిలు దగ్గరకు ఎందుకు వస్తున్నామో, ఆ కారణమే మన అవగాహనను ప్రభావితం చేస్తుంది. ఐదేళ్ల సందే స్కూలు తరగతి పిల్లలకు చెప్పడానికి మరియు ఒక యూనివర్సిటీలో లెక్కరు ఇవ్వడాని సిద్ధపాటు విషయంలో తేడా ఉంది. ఏదిఏమైనా, విశ్లేషణ విధానం ఒకటిగానే ఉండాలి.

- D. మరొక ముఖ్యమైన కారకం మనం జన్మించిన స్థలం. యునైటెడ్ స్టేట్స్ లో అయినా ఎన్నో సాంస్కృతిక మరియు సిద్ధాంతపరమైన తేడాలు ఉన్నాయి. ఇవి ఇతర సంస్కృతి మరియు జాతీయభావాలతో మరింత తీవ్రమైనాయి. తరచూ మన బలమైన పక్షపాత తేడాలు బైబిలు నుండి కాదు మన సంస్కృతి నుండే వస్తుంటాయి. దీనికి రెండు సమాకాలిక ఉదాహరణలు అమెరికా వ్యక్తిత్వవాదం మరియు పెట్టుబడిదారీ విధానం.
- E. మన జన్మస్థానం ఎలా మనల్ని ప్రభావితం చేస్తున్నదో అలాగే మనం పుట్టిన కాలం కూడా చేస్తుంది. సంస్కృతి ఒక ప్రవాహిత కారకం. ఒక సంస్కృతి మరియు భౌగోళిక ప్రదేశం నుండి వచ్చినా "తరాల వ్యత్యాసం" ద్వారా ప్రభావితం చేయబడుతారు. ఒకవేళ ఎవడైనా ఈ తారతమ్యాన్ని హెచ్చించుకొని తిరగి బైబిలు కాల సంస్కృతికి వెళ్ళినట్లైతే, తప్పు యొక్క సంభావ్యత ప్రాముఖ్యత సంతరించుకొంటుంది. మనమందరం ఇరవై ఒకటవ శతాబ్ద సామాన్యశాస్త్ర మనస్తత్వము మరియు సాంఘిక సూత్రాలు మరియు నియమాలకు ప్రభావితం చేయబడి ఉన్నాము. ప్రతి యుగానికి దీని సొంత "వాసన" ఉంటుంది. ఏది ఏమైనా మనం బైబిలు దగ్గరకు వచ్చినప్పుడు, వాఖ్యానించడానికి దీని సాంస్కృతిక వాతావరణాన్ని మనం తప్పక అర్థ చేసుకోవాలి.
- F. భౌగోళికము, కాలము, సంస్కృతులు మాత్రమే కాకుండా మన పెంచబడిన విధానం కూడా మనల్ని ప్రభావితం చేస్తుంది. తల్లిదండ్రుల యొక్క ప్రభావం చాల ఉంటుంది, కొన్నిసార్లు ఇది వ్యతిరేకధోరణిలో కూడా ఉండచ్చు. వారి పక్షపాతాలు తరచూ తమ పిల్లలకు రావచ్చు లేక వారి పిల్లలు వారి ఉపదేశాలను మరియు జీవిన విధానాలను పూర్తిగా నిరాకరించవచ్చు. ఒకనికి ఈ మిశ్రమానికి మతశాఖల కారకాలను జోడైనట్లైతే, మనం ఎంత పూర్వోహల ప్రభావితమై ఉన్నామో స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. విచారకరంగా క్రైస్తవ శాఖలు గుంపులుగా విడిపోయి, ప్రతి ఒక్కరు ఇతరుల మీద తమ అధికారం మరియు ప్రాధాన్యతలను ప్రదర్శించుకోవడం బైబిలును వ్యాఖ్యానించుకోడానికి కారణమవుతున్న పెద్ద సమస్య. చాలామంది వారు వ్యక్తిగతంగా బైబిలును మునుపు ఎన్నడూ చదవక ముందే లేక అధ్యయనం చేయక ముందే బైబిలులోనిది వారేమి విశ్వసిస్తున్నారో వారికి తెలుసు. ఎందుకంటే వారు ఒక ప్రత్యేక కోణంలో సిద్ధాంతీకరణము చేయబడ్డారు. పరంపరము మంచిదిగానైనా ఉండచ్చు లేక చెడ్డదిగానైనా ఉండొచ్చు. ఒకవేళ ఇది మధ్యస్థంగా ఉంటే చాలా పడుతుంది. ఏదిఏమైనా, ప్రతి తరపు విశ్వాసులు దీనిని బైబిలు వెలుగులో పరిశీలించుకోవాలి; పరంపరాలు మనలను రక్షింపవచ్చు, లేక బంధింపనూ వచ్చు ("ఫిడెల్ ఆన్ ది రోడ్" సినిమా).
- G. మనలో ప్రతి ఒక్కరూ పాపము మరియు తిరస్కారాలచేత బాహటంగా మరియు అజాగ్రత్త ద్వారా, తెలిసి కాని తెలియక గాని ప్రభావితం చేయబడి ఉన్నాము లేక చేయబడుతూనే ఉన్నాము. మన వ్యాఖ్యానాలు ఎప్పుడూ మన ఆత్మ పరిపక్వత లేక దాని లేమిడిని బట్టి సూచింపబడుతాయి. చాలా మంది క్రీస్తుసారూప్య విశ్వాసులు సయితం పాపముచే ప్రభావితమవుతున్నారు, చాలా మంది ఐహిక విశ్వాసులు అంతర్లీనమైన ఆత్మ వెలుగును కలిగి ఉన్నారు. మన మందరం కూడా, నమ్మకంగా, పరిశుద్ధాత్మ వలన క్రీస్తు ద్వారా దేవునితో సహవాస సంబంధాలలో నిరంతరం అభివృద్ధి చెందుతూనే ఉంటాము. మనకు ఇవ్వబడిన వెలుగులో మనం నడుస్తూనే, లేఖనాల నుండి ఆత్మ వలన మరింత వెలుగు పొందడానికి మనల్ని మనం సిద్ధంచేసుకొని ఉండాం. మన వాఖ్యానాలు ఖచ్చితంగా మనం బ్రతికినంత కాలం, దేవుని ప్రజలతో మరియు దేవునితో మరింత మనం సహవాసం కలిగి నంత వరకు మారుతూ, సవరించబడుతూనే ఉంటాయి.

దేవుని గురించి మనకు చాలా కాలంగా ఒక క్రొత్త ఆలోచన పుట్టకుండా ఉంటే, మనం "మెదడు మృతి" గా ఉన్నాము!

II. సువార్తసంబంధిత ఆశ్రయణానికి కొన్ని ఉదాహరణలు

ఇక్కడ ఈ విషయంలో నేను పైన చెప్పబడిన కారకాల నుండి ఫలితంగా వచ్చిన సంబంధితమైన కొన్ని బలమైన ఉదాహరణలు ఇవ్వాలను కొంటున్నాను.

- కొన్ని సంఘాలలో. సహజంగా సుళువుగా ఈతాడుటకు వీలుకలిగించే, భౌగోళికంగా తొలగింపబడిన కొన్ని స్థలాలలో, మిశ్రమ ఈత (బాలురు మరియు బాలికలు ఒక్కటిగా కలిసి) ఒక పెద్ద సమస్యగా ఉంది.
- కొన్ని సంఘాలలో (ప్రత్యేకించి దక్షిణ అమెరికా), సహజంగా భౌగోళికంగా ఇది ప్రధాన వాణిజ్య పంటగా ఉన్న ప్రదేశాలలో, పొగాకు ఉపయోగించడం ఒక పెద్ద సమస్యగా ఉంది (విశ్వాసులు, తరచూ శారీరక ఆకృతిని వారికి వారు పాడుచేసుకొన్న వారు పొగాకు ఉపయోగాన్ని వారి శరీరాల బాధింపుకు ఇతరులను నిందిస్తారు).
- అమెరికాలు అనేక సంఘ గుంపులలో మద్యపాన ఉపయోగము క ప్రధాన సమస్యగా ఉండగా, ఐరోపా మరియు దక్షిణ అమెరికాలు ఇది ఒక సమస్యగా లేదు. అమెరికా 12920 యొక్క మితసాన ఉద్యమం బైబిలు చేసిన దానికంటే ఎక్కువ ప్రభావితం చేయబడింది. యేసు నిజానికి పులిసిన ద్రాక్షారసాన్ని త్రాగాడు. నీవు యేసు కంటే ఎక్కువ "ఆధ్యాత్మికత" ను కలిగి ఉన్నావా?

క్రింద ఇవ్వబడినది డా. అట్లీ యొక్క వాఖ్యానాల నుండి తీసికొన బడిన ఒక ప్రత్యేక అంశము. వీటినిన్నిటిని నీవు ఉచితంగా [www. Freebiblecommentary.org](http://www.Freebiblecommentary.org) నుండి డౌన్ లోడు చేసి కొని చూడవచ్చు.

[మద్యము మరియు మద్యపానము \(ALCOHOL AND ALCOHOLISM\)](#)

ప్రత్యేక అంశము:, మద్యపానము పట్ల బైబిలు వైఖీరి మరియు మద్యపాన దుర్వినియోగం

I. బైబిలు షరతులు

A. పాత నిబంధన

- Yayin* – ఇది ద్రాక్షారసమునకు (BDB 406), 141 సార్లు వాడబడిన ఒక సామాన్య పదము. ఇది హీబ్రూ మూలమునుండి రాలేదు గనుక దీని శబ్ద లక్షణము ఏంటో ఖచ్చితముగా చెప్పలేము. దీని అర్థము పులియబెట్టిన పళ్ళ రసమని, మామూలుగా ద్రాక్షాపళ్ళ రసము. ఇదే రకమైన వాక్యభాగాలు ఆ.కా. 9:21; నిర్గ. 29:40; సంఖ్యా. 15:5,10 లలో కూడా ఉన్నాయి.
- Tirosh* – ఇది “క్రొత్త ద్రాక్షారసము” (BDB 440). తూర్పు ప్రాంతాల సమీపములో వాతావరణ కారణాన రసాన్ని తీసిన ఆరు గంటలకే పులియబెట్టడము ప్రారంభిస్తారు. పులియబెట్టే క్రమము లోనే ఈ పదము వైన్ ను సూచిస్తుంది. కొన్ని ఇలాంటి వాక్యభాగాలు ద్వితీ. 12:17; 18:4; యెషయా 62:8-9; హోషియా 4:11 లలో చూడవచ్చు.
- Asis* – ఇది స్పష్టమైన మత్తు పానీయము (“తియ్యటి వైన్”, BDB 779, ఉదా. యావేలు 1:5; యెషయా 49:26).
- Sekar* – ఇది “ఘాటైన మత్తుపానీయము” (BDB 1016). “తాగుడు” లేక “తాగుబోతు” లో హీబ్రూ మూలార్థము వాడబడింది. మరంత ఎక్కువ మత్తుగా ఉండడానికి దీనిని మరేదో కలపబడింది. *yayin* లాంటిదే ఇది (చూ. సామె. 20:1; 31:6; యెషయా 28:7).

B. క్రొత్తనిబంధన

- Oinos* – *yayin* కు గ్రీకు సమాంతర పదము ఇది

2. *Neos oinos* (క్రోత్త ద్రాక్షరసము) – *tirosh* కు గ్రీకు సమాంతర పదము ఇది (చూ. మార్కు 2:22).
3. *Gleuchos vinos* (తియ్యటి ద్రాక్షరసము, *asis*) – పులియబెట్టేటప్పుడు తొలి ధశలు (చూ. అ.కా. 2:13).

II. బైబిలుసంబంధిత ప్రయోగాలు

A. పాతనిబంధన

1. ద్రాక్షారసము దేవుడిచ్చిన కానుక (ఆ.కా. 27:28; కీర్త. 104: 14-15; విలా. 9:7; హోషియా 2:8-9; యోవేలు 2:24; ఆమోసు 9:13; జకర్యా 10:7).
2. ఇది బలియర్పణలో ఒక భాగము (నిర్గ. 29:40; లేవీ. 23:13; సంఖ్యా. 15:7,10; 28:14; ద్వితీ. 14:26; న్యాయ. 9:13).
3. మందుగా వాడబడిన ద్రాక్షారసము (2 సమూ. 16:2; సామె. 31:6-7).
4. ద్రాక్షారసము నిజమైన సమస్య కాగలదు (నోవాహు – ఆ.కా. 9:21; లేతు – ఆ.కా. 19:33,35; సమ్నోను – న్యాయ. 16:19; నాబాలు – 1 సమూ. 25:36; ఊరియా – 2 సమూ. 11:13; అమ్నోను – 2 సమూ. 13:28; ఏలా – 1 రాజులు 16:9; బెన్దదదు – 1 రాజులు 20:12; పరిపాలకులు – ఆమోసు 6:6; మరియు స్త్రీలు – ఆమోసు 4).
5. ద్రాక్షారసము వెక్కిరింతుల పాలుచేయును (సామె. 20:1; 23:29-35; 31:4-5; యెషయా 5:11,22; 19:14; 28:7-8; హోషియా 4:11).
6. కొన్ని రకాల ద్రాక్షారసము నిషేదించబడినది (విధిని నిర్వహిస్తున్న యాజకులకు, లేవీ. 10:9; యెహెజ్కేలు 44:21; నజరేయులకు, సంఖ్యా. 6; పరిపాలకులకు, సామె. 31:4-5; యెషయా 56:11-12; హోషియా 7:5).
7. పరలోకములో ద్రాక్షరసము వాడబడుతుంది (ఆమోసు 9:13; యోవేలు 3:18; జకర్యా 9:17).

B. బైబిలేతరము

1. పరిమితమైన ద్రాక్షరసము చాలా సహాయకారి (విలాపవాక్యాలు. 31:27-30).
2. “మందులన్నిటి కంటే ద్రాక్షరసము ఉన్న తమైనది, ద్రాక్షరసము లేనప్పుడు మందుల అవసరత ఉంటుంది” (BB 58b) అని రబ్బీలు అంటారు.

C. క్రొత్తనిబంధన

1. యేసు చాలా నీళ్ళను ద్రాక్షారసముగా మార్చాడు (యోహాను 2:1-11)
2. యేసు ద్రాక్షరసాన్ని త్రాగాడు (మత్తయి 11:18-19; లూకా 7:33-34; 22:17 సగం).
3. పెంతుకోస్తు దినమున పేతురు ‘క్రోత్త ద్రాక్షరసము’ త్రాగి మత్తుడైయ్యాడని నిందించబడ్డాడు (అ.కా. 2:13).
4. ద్రాక్షారసము మందుగా వాడబడినది (మార్కు 15:23; లూకా 10:34; 1 తిమోతి 5:23).
5. నాయకులు దుర్వినియోగము చేయకూడదు. దీని అర్థము పూర్తిగా మద్యము ఆపేయాలని కాదు (1 తిమోతి 3:3,8; తీతు 1:7; 2:3; 1 పేతురు 4:3).
6. పరలోకములో ద్రాక్షరసము వాడబడుతుంది (మత్తయి 22:1 సగం; ప్రకటన 19:9).
7. మద్యపానము శోచనీయము (మత్తయి 24:49; లూకా 12:45; 21:34; 1 కొరింథీ. 5:11-13; 6:10; గలతీ. 5:21; 1 పేతురు 4:3; రోమా 13:13-14).

III. ఆధ్యాత్మిక సిద్ధాంతాల అంతర్దృష్టి

A. న్యాయశాస్త్రముతోని ఉద్దిక్తత

1. ద్రాక్షారసము దేవుడిచ్చిన కానుక

2. త్రాగుబోతుతనము ఒక పెద్ద సమస్య
3. కొన్ని ఆచారాలలో ఉన్న విశ్వాసులు సువార్త నిమిత్తము వారి స్వేచ్ఛను పరిమితము చేసికోవని వస్తుంది (మత్తయి 15:1-20; మార్కు 7:1-23; 1 కొరింథీయులకు 8-10; రోమా 14).

B. ఇవ్వబడిన హద్దులను మీరాలనుకొనే నైజము

1. మంచి వాటికన్నిటికి దేవుడే ఆధారము
 - a. ఆహారము - మార్కు 7:19; లూకా 11:44; 1 కొరింథీ. 10:25-26
 - b. అన్ని పవిత్రమైనవి - రోమా. 14:14,20; 1 తిమోతి 4:4
 - c. అన్ని న్యాయమైనవి - 1 కొరింథీ. 6:12; 10:23
 - d. అన్ని స్వచ్ఛమైనవి - తీతు 1:15

2. దేవుడిచ్చిన పరిమితులను దాటి పడిపోయిన లోకము దేవుని బహుమానాలన్ని దుర్వినియోగపరచింది.

C. ఆక్రమము మనలో ఉంది, వస్తువులలో కాదు. భౌతిక సృష్టిలో దుష్ప్రభుత్వము లేదు (చూ. పైనున్న B. 1 చూడుము).

IV. మొదటి శతాబ్దములోని యూదుల ఆచారాలు, పులియబెట్టు విధానాలు

- A. దాదాపు ధ్రాక్షపళ్ళు వత్తిన 6 గంటల వెంటనే పులియబెట్టడము ప్రారంభమవుతుంది.
- B. పైభాగాన కొంత నురుగు వస్తే (పులిసినట్లు గుర్తు) ధ్రాక్షరాసము పదవ వంతు (Ma aseroth 1:7) తయారైనట్లు యూదా ఆచారము చెప్పుతుంది. దీనిని ‘క్రొత్త ధ్రాక్షారసము’ లేక ‘తియ్యటి ధ్రాక్షారసము’ అని పిలుస్తారు.
- C. ఒక వారము తరువాత పులిసే ప్రాథమిక దశ పూర్తి అవుతుంది.
- D. పులిసే రెండవ పూర్ణవడానికి 40 రోజులు అవుతుంది. ఈ స్థాయిలో దీనిని ‘పాత ధ్రాక్షారసము’గా పరిగణిస్తారు. దీనిని బలిపీఠము దగ్గర ఇవ్వవచ్చు (Edhuyyoth 6:1).
- E. మడ్డితోనే నిలువ ఉంచిన ధ్రాక్షారసము (పాత ధ్రాక్షారసము) మంచిదని అనుకోవారు, కాని దీనిని ఉపయోగించక ముందు బాగా వడగట్టాలి.
- F. మంచి ధ్రాక్షారసముగా పరిగణించడానికి సహజముగా ఒక సంవత్సరము పులియబెట్టాలి. మూడు సంవత్సరాల తరువాత దీనిని ఎంతకాలమైనా సురక్షితంగా నిలువ ఉంచవచ్చు. దీనిని ‘పాతధ్రాక్షారసము’ అని పిలిచేవారు మరియు దీనిని నీటిలో కలుపుకొని ఉపయోగించుకోవాలి.
- G. ఒక 100 సంవత్సరాల నుండే సూక్ష్మక్రియనాశన క్రియ వాతావరణము మరియు రసాయనిక సంకలితముల ద్వారా పులియనీయకుండా చేయగలిగారు. పురాతన ప్రపంచములో సహజముగా పులవడాన్ని ఆపలేని పరిస్థితి ఉండేది.

V. ముగింపు వ్యాఖ్యలు

- A. యేసును, మొదటి శతాబ్ద యూదతత్వము/క్రైస్తవ ఆచారాలను తక్కువ చేయనీయకుండా నీ అనుభవాన్ని, మత సిద్ధాంతాలను, బైబిలు విశ్లేషణలను జాగ్రత్త చేసికో. అవి పూర్తి అవరోధాలు కావు అన్నది స్పష్టము.
- B. సాంఘికంగా మధ్యపానము సేవించుటను నేను సమర్థించుట లేదు. అయితే చాలా మంది ఈ విషయములో బైబిలు చెప్పినదాన్ని ఎక్కువచేసి చెప్పారు. ఇప్పుడైతే ఆచార/మత శాఖల పక్షపాతముగా ఉన్నత నీతి ఉంటుందని ఆరోపిస్తున్నారు.
- C. నావరకైతే, రోమా 14, 1 కొరింథీ. 8-10 తోటి విశ్వాసుల మీద ఉన్న ప్రేమ, మర్యాదల ఆధారితముగా మన ఆచారాలలో సువార్త వ్యాపించాలనే అంతద్వష్టిని, మార్గదర్శకత్వాన్ని ఇచ్చాయి. అంతేగాని వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛ లేక నిర్ణయముతో కూడిన విమర్శలతో కాదు. ఒకవేళ బైబిలు ఒకటి విశ్వాసానికి, ఆచరణకు ఆధారమైతే, బహుశా మనమందరము ఈ విషయమై తిరిగి ఆలోచించవలసి

ఉంది.

- D. ఒకవేళ దేవుని చిత్తమైనట్లు పూర్తిగా దీనిని విడిచిపెట్టితే, మనము యేసును గురించి ఏమి భావిస్తున్నాము అలాగే ఆధునిక ఆచారాలతో క్రమముగా ద్రాక్షారసాన్ని సేవించే వారి విషయము ఏమని భావిస్తున్నాము (ఉదా: ఐగుప్తు, ఇశ్రాయేలు, అర్జెంటైనా).

Copyright © 2014 Bible Lessons International

- D. మామూలుగా దశమభాగం ఇలా చెప్పబడింది (1) వ్యక్తి సంపదకు ఒక మార్గము, అయితే ఇది ఎక్కడైతే సంపదకు అవకాశముందో ఆయా సంస్కృతులలో మాత్రమే లేక (2) దేవుని యొక్క తీర్పును తప్పించుకొనుటకు ఒక మార్గము వలె ఉంది.

ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రత్యేక అంశము డా. అట్లీ యొక్క వ్యాఖ్యానాల నుండి తీసికొనిబడింది.

దశమభాగము (TITHING)

ప్రత్యేక అంశము: దశమ భాగము ఇచ్చుట

దశమభాగము గురించి క్రొ.ని.లో ఇవ్వబడిన వాక్యభాగాలు కొన్ని మాత్రమే. దశమభాగమును గురించి క్రొ.ని. ఉపదేశిస్తున్నది నేను అనుకోను, ఎందుకంటే ఈ మొత్తము వాతావరణం అంతా యూదా న్యాయపరాయణత్వం మరియు స్వనీతిని "ఊడ్చిపారేసే" పద్ధతికి విరోధంగా ఉంది (అది., మత్తయి 23:13-36). మామూలుగా ఇవ్వడమును గురించిన క్రొ.ని. మార్గదర్శకాలు 2 కొరింథీ. 8 మరియు 9లలో ఉందని నేను భావిస్తున్నది (అది., యెరూషలేములోని తల్లి సంఘములో ఉన్న పేదలకు అన్య సంఘాలు ఒకసారి ఇచ్చే చందాను సూచిస్తున్నది), ఇది దశమభాగము కంటే ఎక్కువ ఇవ్వడమే అవుతుంది! ఒక యూదుడు పా.ని. లోని ఇవ్వబడిన సమాచారానికే పది నుండి ముప్పైవ శాతము ఇవ్వచూస్తుంటే (పా.ని. రెండు లేక వీలైతే మూడు పదవభాగాలు ఇవ్వవలసి ఉంది; ప్రత్యేక అంశము: మోషే ధర్మశాస్త్రములోని దశమభాగం), మరి ఒక క్రైస్తవుడు దానికంటే ఎంతో ఎక్కువగా, దశమభాగము అనే ఆలోచన లేకుండా ఇవ్వవలసి ఉంది!

క్రైస్తవత్వాన్ని ఒక క్రొత్త చట్టపరమైన మౌలిక-ప్రదర్శనల కోడ్ లోనికి మార్చకుండా ఉండడానికి క్రొ.ని. విశ్వాసులు జాగ్రత్తపడాలి (క్రైస్తవ తల్మాడు). దేవుని సంతోషపెట్టాలనే ఈ వారి కోరిక వారు జీవితాలలోని ప్రతి రంగానికి మార్గదర్శకాలను కనుగొనాలనే ప్రయత్నానికి కారణమైంది. ఏదిఏమైనా, పాత నిబంధన నియమ నిబంధనలను తిరిగి మళ్ళీ చెప్పబడని క్రొ.ని.లోనికి లాగుకోవడము మరియు దానిమీద పిడివాదాలు చేయడము సిద్ధాంతపరంగా అపాయకరమై ఉంది (అది., అ.కా. 15 అధ్యాయంలోని యెరూషలేము మహాసభ) సిద్ధాంతపరంగా అపాయకరమైన విషయము, మరి ముఖ్యముగా అవి (ఆధునిక ప్రసంగికుల ద్వారా) కరువును లేక సంపదను తెచ్చిపెట్టతాయి అని అన్వయించినప్పుడు మరింత అపాయకరమై (చూ. మలాకీ 3).

ఇక్కడ ఫ్రాంక్ స్టాగ్ యొక్క *New Testament Theology* (న్యూ టెస్టమెంట్ థియాలజీ), 292-293 లో ఇచ్చిన మంచి ఉదాహరణ ఇవ్వబడినది:

"క్రొ.ని. కృపతో ఇవ్వడాన్ని ఒక్కసారికూడా దశమ భాగముగా పరిచయము చేయలేదు. క్రొ.ని. కేవలము మూడు సార్లు మాత్రమే దశమ భాగమును గురించి చెప్పింది:

1. పరిసయ్యులు కనీసము తమ పంటలోనైనా దశమ భాగము ఇవ్వకుండా న్యాయము, కరుణ, విశ్వాసాన్ని నిర్లక్ష్యము చేస్తున్నందుకు వారిని ఖండించడానికి (మత్తయి 23:23; లూకా 11:42)
2. 'తనను గురించి మాత్రమే ప్రార్థన' చేసికొనే గర్విష్టి అయిన పరిసయ్యుడు తాను వారానికి రెండుసార్లు ఉపవాసము, తన ఆస్తిలో దశమ భాగము ఇస్తున్నానని చెప్పుకొన్నప్పుడు (లూకా 18:12)
3. మెల్కీసెదకు యొక్క ఆధిక్యతను వాదించి, క్రీస్తు యాజకత్వాన్ని ఒక లేవీ యజకత్వముగా చెప్పినప్పుడు (హెబ్రీ. 7:6-9).

“దేవాలయ పద్ధతి ప్రకారము, దేవాలయాలను, సమాజమందిరాలను బలపరచడానికి యేసు పదవభాగాన్ని సమృద్ధిచేసాడు. అయితే ఎక్కడగాని ఆయన తన అనుచరులమీద ఒక ఆచారముగా దీనిని రుద్దినట్లు లేదు. గర్భగుడికి దశమ భాగము ముఖ్య ఆదాయము, మునుపు దీనిని దాని కొరకే వాడేవారు, ఆ తరువాత దీనిని యాజకులు వాడుకోవడము ప్రారంభించారు. పా.ని.చేత స్థిరపరచబడిన ఈ దశమ భాగము జంతుబలి పద్ధతి చుట్టూ కట్టబడిన మత పద్ధతిగా పెంపొందించబడింది”.

“చాలామంది క్రైస్తవులు దశమ భాగము ఇవ్వడానికి అనుకూలమైన, ఆచరణయుక్తమైనదిగా పరిగణిస్తారు. ఎంతకాలము ఇది బలవంతము లేక నియమ పద్ధతిగా మారదో అంతకాలము ఇది ఆనందదాయకమైన ప్రణాళికే. అయితే ఒకడు ఇది క్రొత్త నిబంధన ఉపదేశించిన హక్కుగా ఎంచకూడదు. ఇది యూదా ఆచారపరంగా సరైనదిగా గుర్తించబడింది (మత్తయి 23:23; లూకా 11:42) కానీ ఇది క్రైస్తవులకు విధించినది కాదు. నిజానికి, యూదులకుగాని, క్రైస్తవులకు గాని పా.ని. భావముతో దశమ భాగము ఇవ్వడము అసాధ్యము. ఈ రోజులలో దశమ భాగము కేవలము యూదుల బలిఅర్పణ విధానమైన పురాతన ఆచార సంప్రదాయము.”

స్టాగ్ దీనిని ఇలా సంగ్రహించాడు:

“ఒక క్రైస్తవ ఆవశ్యకతగా ఒకని మీద దీనిని కఠినముగా విధించకుండా, ఇవ్వడానికి స్వతహాగా దీనిని ఒక స్థిరపద్ధతిగా సొంతము చేసికొంటే మంచిది అని చెప్పుచుండగా, అలాంటి ఆచారము పాతనిబంధన ఆచారము కాదని స్పష్టపరచాలి. పాతనిబంధన ఆచారమైన పదవభాగానికి దూరంగా మాత్రమే పాటిస్తున్నారు, దాని వలన దేవాలయ మరియు యాజకులను బలపరచడానికి ఒక పద్ధతి, ఒక సాంఘిక మరియు మత పద్ధతిగా ఉండినది, అది ఎప్పుడు ఉనికిలో లేదు. క్రీ.శ. 70లో దేవాలయము పడగొట్టేంత వరకు దశమ భాగము ఒక పన్నులాగా యూదులకు ఒక కర్తవ్యమై ఉండినది. అయితే అది ఇప్పుడు క్రైస్తవుల మీద కట్టుబాటు కాకూడదు”.

“ఇలా అనడము పదవభాగాన్ని తక్కువచేయడము కాదు, కానీ దీనితో క్రొత్తనిబంధనకు ఉన్న సంబంధాన్ని స్పష్టపరచడము. అయితే ఈ రోజులలో దశమ భాగము కనిపిస్తున్న విధముగా బలవంతము, నియమము, లాభాపేక్ష, బీరమాడడాలను బలపరస్తున్న విధానాలను ఖండించాలి. ఒక స్వచ్ఛంద పద్ధతిగా, దశమ భాగము కోరతగినదే; అయితే క్రైస్తవులకైతే ఇది కృపద్వారా విమోచించబడాలి. క్రైస్తవులు కాకపోతే ఇది బాగా ‘పనిచేస్తుంది’. దశమ భాగము, ఒకవేళ క్రొత్తనిబంధన సిద్ధాంతానికి అన్వేష్యమైనది కాకపోతే, దేవుని కృప మరియు ప్రేమలలో దీనిని నాటవలసి ఉంది.”

Copyright © 2014 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

III. ఏమి చేయాలి?

ఇలా చెప్పుకొంటూ పోతే పై జాబితా పెరుగుతూ ఉంటుంది. స్పష్టంగా, ఈ వ్యక్తిత్వ విలక్షణ కారకాలు సహజంగా కేవలం పైపై ప్రదేశాలను మాత్రము తాకిడి చేయగలదు. మనలో ప్రతి ఒక్కరికి మనం ఏమి నమ్ముతున్నామో అది క్రైస్తవ విశ్వాసంలో అతి స్వల్పమై ఉందనే విషయాన్ని పరిశీలించుకోవడం చాలా సహాయకరంగా ఉంటుంది. ప్రతి యుగములో మరియు ఏ సంస్కృతిలోనైనా సంఘము యొక్క ప్రధాన పునాదులు ఏవి? ఇది ఏమంత సులువైన ప్రశ్నకాదు, కాని అయితే ఈ ప్రశ్న చాలా అవసరమైనది. మనం చారిత్రక క్రైస్తవత్వం యొక్క ఆవశ్యక విషయానికి కట్టుబడి ఉండాలి, కాని ప్రధానం కాని మన సంస్కృతి మరియు వ్యక్తిగత భేదాలను ప్రేమతో తర్కించుకోవాలి (చూ. రోమా 14:1-15:13; 1 కొరింథీయులకు 8-10). నేను నన్ను గురించి, బైబిలును గురించి ఎక్కువ అర్థం చేసికొనే కొద్దీ, మార్చలేని నా క్రోడం మరింత చిన్నది అవుతుంది. మొదట్లో, నాకైతే, ఇందులో త్రియేక దేవుని వ్యక్తి మరియు కార్యము మరియు ఎలా ఒకడు ఆయనతో సహవాసం లోనికి వస్తాడు అనేది ఇమిడి ఉండేది. ఈ ప్రధాన విషయాల మందు మిగిలినవన్నీ అతి తక్కువగా మారిపోతాయి. పరిపక్వత మనలను తక్కువ మూర్ఖత్వము మరియు తీర్మానం చేసేవారిగా మార్చుతాయి!

మనకందరికీ పూర్వోహాలు ఉన్నాయి అయితే మనలో కొందరు వాటిని ఎన్నడూ గుర్తించలేదు, పరిశీలించుకోలేదు లేక వర్గీకరించుకోలేదు. ఏది ఏమైనా, అవి ఉన్నాయనే విషయాన్ని మనం గుర్తించుకోవాలి. మనమందరం ఏదో రకమైన అడ్డాలు లేక వడపోతలు కలిగి ఉన్నాము. లేఖనాలలో నమోదు చేయబడిన నిత్యత్వము మరియు సాంస్కృతిక అంశాల మధ్యనున్న తేడాను తెలుసుకోడానికి సహాయ పడిన పుస్తకం Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Doug Stuart (డగ్ స్టూవర్ట్) ల చే వ్రాయబడిన *How to Read the Bible For All Its Worth* (హా టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వోర్త్), ముఖ్యంగా 4 మరియు 5 అధ్యాయాలు. తనకు తాను సమర్థించుకోలేని విషయాలను బైబిలు నమోదు చేయదు.

IV. వ్యాఖ్యాత యొక్క బాధ్యత

పై తర్కణ వెలుగులో, ఒక వ్యాఖ్యాతగా మన బాధ్యత ఏమిటి? ఇందులో ఇవి చేరికై ఉన్నాయి.

1. క్రైస్తవులు తమ కొరకు బైబిలును విశ్లేషించుకోనే బాధ్యతను కలిగి ఉన్నారు. మామూలుగా ఇది విశ్వాసి యొక్క యాజకత్వముగా పిలువబడి ఉంది (ఆత్మ సమర్థత). ఈ వచనము బైబిలులో ఎక్కడా ఏకవచనంగా కనిపించదు , ఎప్పుడూ బహువచనంగానే ఉపయోగింపబడింది (చూ. నిర్గ. 19:5; 1 పేతురు 2:5,9; ప్రక. 1:6). వ్యాఖ్యానం అనేది సమాజం యొక్క విశ్వాస కార్యభారమై ఉంది. ప్రాశ్నాత్మ వ్యక్తివాదం మీద ఎక్కువ ఒత్తిపలికే విషయమై జాగ్రత్త పడడం. ఈ బాధ్యతను తిరిగి వేరొకనికి అప్పగించేందుకు మనం సాహసించకూడదు (1 కొరింథీ. 12:7).
2. బైబిలు వ్యాఖ్యానాన్ని కోరుకొనే గ్రంథమై ఉంది (అది., మత్తయి 5:29-30). ఇది ప్రతి ఉదయాన్నే చదవబడే ఒక వార్తాపత్రిక వంటిది కాకూడదు. మనం ఎలాగో అలాగే, దీని సత్యాలు కూడా చారిత్రాత్మకంగా వ్యవస్థీకరింపబడ్డాయి. "అప్పుడు" మరియు "ఇప్పుడు" అనే వాటి ఖాళీల మధ్య మనం వంతెన కట్టాలి.
3. మనం చేయగలిగినంత గొప్పగా మనం మన వ్యాఖ్యానాలను చేసినప్పటికీ, కొంత వరకు మోసపరచబడే వీలుంది. మనకు ఉన్న కాంతిలో మనం నడవాలి. భిన్నమైన అవగాహన కలిగి ఉన్న ఇతర విశ్వాసులను మనం ప్రేమించి, గౌరవించాలి (అది., రోమా 14:1-15:13; 1 కొరింథీయులకు 8-10).
4. "ప్రాక్టీస్ మేక్స్ ఫర్వెక్ట్". వ్యాఖ్యాన విషయంలో ఇది సత్యము. ప్రార్థన మరియు అభ్యాసం వ్యాఖ్యానంలో ఒకనిని మెరుగుపరస్తుంది.
5. వ్యాఖ్యానము ప్రతి పాఠ్యము సరిగ్గా ఏమి అర్థం ఇస్తున్నదో చెప్పలేదు కాని దీని అర్థం ఏమి కాదో ఇది చెప్పగలదు!

బైబిలు వ్యాఖ్యాన పూర్వోత్తరఅన్వయ పద్ధతి

I. దీని చరిత్ర మరియు అభివృద్ధి

A. యూదాతత్వ వ్యాఖ్యానం

బైబిలు అధ్యయన పద్ధతులలో బాగా నిలకడగా ఉన్న పద్ధతి హిస్టోరికల్-గ్రమాటికల్-లెగ్జికల్ మెథడ్ (ఈ పాఠ్యగ్రంథంలో ఇది పూర్వపర సంబంధ/పాఠ్యాంశ పద్ధతి వలె పిలువబడింది), ఇది క్రీ. శ. మూడవ శతాబ్దంలో అంతియకయ, సిరియలలో రూపక పద్ధతికి ప్రతిస్పందనముగా ప్రారంభమైంది. ఈ రూపక పద్ధతి ఐగుప్తులోని అలెగ్జాండ్రియాలో అనేక సంవత్సరాల ముందే అభివృద్ధి చెంది ఉండినది. ఈ అలెగ్జాండ్రియా పద్ధతి క్రీ. పూ. 20 నుండి క్రీ. శ. 55 మధ్యకాలంలో ఉండిన యూదా విశ్లేషకుడు ఫిలియో యొక్క పద్ధతి నుండి తీసికొనబడింది. ఆయన చెదరిపోయిన యూదుడుగా ఉండి, రబ్బీయులలో అంత ప్రముఖ్యవ్యక్తిగా గుర్తింపబడలేదు కాని అలెగ్జాండ్రియా హెలినిస్టిక్ జ్ఞానులలో మంచి గుర్తింపు కలిగి ఉండినాడు. వీరు ఆ కాలంలో జ్ఞానుల వర్గానికి ఒక పెద్ద పీటగా ఉండేవారు. పాతనిబంధన దేవునిచే ఇవ్వబడిన గ్రంథము అని చెప్పే రబ్బీలతో ఫిలియో ఏకీభవించాడు. ఆయన దేవుడు హెబ్రీ లేఖనాల మరియు గ్రీకు తత్వవేత్తల ద్వారా, ముఖ్యంగా ప్లాటో ద్వారా దేవుడు ప్రత్యేకంగా మాట్లాడేవాడని విశ్వసించాడు. కాబట్టి, పాఠ్యములోని ప్రతి దానికి-ప్రతి వ్యాఖ్యము, పదబంధము, పదము, అక్షరం, చివరికి అతి చిన్న అలంకారము లేక విపరీత ప్రవృత్తికి అర్థము ఉండేది.

రబ్బీల వ్యాఖ్యానం "ఎలా" అనే గురికి, ప్రత్యేకించి మోషే ధర్మశాస్త్రానికి సంబంధించినదిగా పేరెన్నిక కలిగి ఉండేది. ఇదే వ్యాకరణం మరియు అక్షరక్రమం యొక్క విపరీత ప్రవృత్తిని కొంత ఫిలో ఉపయోగించినప్పటికీ, ప్లాటోవాదానికి సంబంధించిన పాఠ్యమువలె మర్మమైన అర్థాలు ఈ పాఠ్యములో ఉండేవి. రబ్బీలు మోషే ధర్మశాస్త్రాన్ని అనుదినజీవితానికి అన్వర్తించుకోవాలని ఆశిస్తుండగా, ఫిలియో ఇశ్రాయేలీయుల చరిత్రను ప్లాటో ప్రాపంచిక దృష్టికోణపు వెలుగులో తిరిగి వాఖ్యానించాలనే ఆశ కలిగి ఉండేవాడు. ఇలా చేయడానికి ఆయన పాతనిబంధన మొత్తాన్ని దీని చారిత్రాత్మక పూర్వపరాల నుండి పూర్తిగా తొలగించవలసి వచ్చింది.

"ఆయన మనసులోని అనేక యూదా అంతర్దృష్టిలు, సరైన రీతిలో అర్థం చేసికొనబడి, గ్రీకు తత్వము యొక్క ఉన్న అంతర్దృష్టి నుండి వేరుగా లేదు. ప్రత్యేక జనాంగమైన ఇశ్రాయేలీయులకు దేవుడు తనను తాను బయలుపరచుకొన్నాడు కాని ఆయన గ్రీకులకు తనను తాను బయలుపరచుకొన్న విధానానికి కంటి చెప్పుకోతగ్గ విభిన్న విధానంలో ఆయన ఇశ్రాయేలుకు బయలుపరచుకోలేదు" (Grant మరియు Tracy 1984, 53-54).

ఇలా అయితే పాఠ్యానికి దృష్టాంతీకరణ చేయడమే ఆయన ప్రధాన సమీకరణము:

1. దేవుని యొక్క అసమర్థతను గురించి మాట్లాడుతున్నట్లు కనిపిస్తున్న పాఠ్యము (దేవుని భౌతికత్వము)
2. ఎలాంటి కనుగొనబడిన పరస్పరవైరుధ్యము కలిగి ఉన్న పాఠ్యము
3. ఎలాంటి కనుగొనబడిన చారిత్రాత్మక సమస్యలు ఉన్న పాఠ్యము
4. తన తాత్విక ప్రాపంచిక కోణదృష్టికి తీసికొన్న (దృష్టాంతముగా తీసికొనబడిన) పాఠ్యము కావచ్చు (Grant మరియు Tracy 1984, 53)

B. ది అలెగ్జాండ్రియన్ స్కూల్

వ్యాఖ్యానించుటకు ఫిలో యొక్క ప్రాథమిక సమీకరణము క్రైస్తవ స్కూల్ యొక్క వ్యాఖ్యానములో కొనసాగింపబడింది, ఇదే పట్టణంలో ఇది పెంపొందింపబడింది. దీని తొలి నాయకులలో అలెగ్జాండ్రియా యొక్క క్లెమెంట్ ఒకడు (క్రీ. శ. 150-

215). వివిధ రకాల ప్రజలు, సంస్కృతులు, కాల సమయాలకు లేఖనాలను సంబంధింపజేయునట్లు బైబిలునందు వివిధ స్థాయిలకు చెందిన అర్థాలు ఉన్నాయని నేను నమ్ముతున్నాను. ఈ స్థాయిలు ఏవనగా

1. చారిత్రాత్మక, శాబ్దిక భావం
2. సిద్ధాంతపరమైన భావం
3. ప్రవచనాత్మకమైన లేక టైపోలిజికల్ భావం
4. తాత్వికసంబంధిత భావం
5. గూఢమైన లేక సాదృశ్యపరమైన భావం (Grant మరియు Tracy 1984, 55-56)

ఈ ప్రధాన సమీకరణము ఓరిజిన్ (క్రీ. శ. 185-254) చేత కొనసాగింపబడింది, బహుశా ఈయన ప్రాచీన సంఘములోని అతిపెద్ద మేధావిగా లెక్కించబడ్డాడు (Silva 1987, 36-37). ఈయన మొదటి పాఠ్యాంశ విమర్శకుడు, సమర్థకుడు, వ్యాఖ్యాత, మరియు క్రమబద్ధ వేదాంతి. సా.మ. 22:20-21 యొక్క తన వ్యాఖ్యానం ఈయన యొక్క సమీకరణానికి ఒక మంచి ఉదాహరణ.

- a. ఒక "భౌతిక" లేక శాబ్దిక భావం
- b. ఒక "మనసు" లేక నీతి భావం
- c. ఒక "ఆత్మ లేక సాదృశ్య/గుప్త భావం (Grant మరియు Tracy 1984, 59)

అలెగ్జాండ్రీయ యొక్క వ్యాఖ్యానాలు ప్రొటెస్టంట్ సంస్కరణ కాలము వరకు ఆ ప్రాంతంలోని అన్ని సంఘాలలో ఆధికారంలో ఉండినాయి. ఇది అగస్టిన్ (క్రీ. శ. 354-430) తన నాలుగు స్థాయిల వ్యాఖ్యానంలో పెంపొందింపబడిన నిర్మాణంలో సూచించబడింది.

1. శాబ్దికము - చారిత్రాత్మక సంఘటనలను ఉపదేశించును
2. సాదృశ్యకము-నీవు ఏది విశ్వసించాలో దానిని ఉపదేశించును
3. నీతికి సంబంధించిన- నీవు ఏమి చేయాలో ఉపదేశిస్తుంది
4. భావగర్భితమైన-నీవు దేనిని నిరీక్షించాలో దానిని ఉపదేశిస్తుంది

సంఘం ఒక మొత్తంగా, శాబ్దికం కాని (#2,3,4) అతిశుద్ధత ఆత్మసంబంధిత అంతర్దృష్టిని కలిగి ఉంది.

ఏదిఏమైనా, చారిత్రాత్మకము కాని దురాచారాలు, వ్యాకరణతర పద్ధతి మరొక వ్యాఖ్యాన పాఠశాల యొక్క నిర్మాణానికి దారి తీసింది. హిస్టారికల్-గ్రమాటికల్ టెక్నూల్-ఫోకస్ సిరియాలోని అంతియోకయ స్కూలు (మూడవ శతాబ్దము) ఈ క్రింది సాదృశ్యాల నేరారోపితాలను చేసింది

1. అర్థాలను పాఠ్యములోనికి చొప్పించడం
2. ప్రతి పాఠ్యభాగంలోనికి గుప్త అర్థాన్ని బలవంతంగా చొప్పించడం
3. వింతైన మరియు దూర దృష్టాంతాల వ్యాఖ్యానాలను ఉంచడం
4. పదాలు మరియు వాక్యాల యొక్క స్పష్టమైన, సహజ అర్థాలను చెప్పనీయకపోవడం (Sire 1980, 107)
5. గ్రంథకర్త యొక్క సామాన్య సందేశము మీద మానవ వైజవాదాన్ని పెత్తనం చేయించడం

దృష్టాంతము ఒక బాగా శిక్షణ పొందిన, దైవికుడైన వ్యాఖ్యాత చేసినప్పుడు దీనికి మంచి విలువ ఉంటుంది. యేసు (మత్తయి 13:18-23) మరియు పౌలు (1 కొరింథీ. 9:9-10; 10:1-4; గలతీ. 4:21-31) ఇద్దరూ కూడా ఈ సమీకరణకు బైబిలు సంబంధిత పూర్వ ప్రమాణాన్ని సమకూర్చారు. ఏది ఏమైనా, ఒకడు తనకు ఇష్టమైన మత సిద్ధాంతాన్ని నిరూపించడానికి దీనిని ఉపయోగించినప్పుడు లేక ఒకని యుక్తముకాని క్రియలను సమర్థించుకోడానికి ఉపయోగించినప్పుడు, ఇది ఒక పెద్ద అడ్డుగోడగా నిలుస్తుంది. ప్రధాన సమస్య ఏమిటంటే పాఠ్యభాగము నుండి అర్థాన్ని

బదులుగా ప్రయోగించడానికి వీలుకాకపోవడము (Silva 1987, 74). మానవాళి యొక్క పాపపు స్వభావం ఈ విధానాన్ని (దాదాపు అన్ని పద్ధతులను కూడా) దాదాపు దేనినైనా నిరూపించుకొని, తరువాత దానిని బైబిలు సంబంధితముగా పిలిచుకొనేనట్లు మారింది.

“ఎక్కడనుండే తెచ్చిపెట్టుకొన్న అభిప్రాయాలతో బైబిలును చదివి, వాటిని అధికారపూర్వకంగా తీసికొని వాటితో బైబిలు మొత్తాన్ని చూడడం అనే ఈసోజెసన్ ఎప్పటికీ చాలా అపారకరమైనది” (World Council of Churches Symposium on Biblical Authority for Today, Oxford, 1949) (వోర్డ్ కోన్సిల్ ఆఫ్ చర్చెస్ సింఫోజియమ్ ఆన్ బిబ్లికల్ అథారిటీ ఫర్ టుడే, ఆక్స్ఫర్డ్).

“ఓరిజిన్, ఆయనతో పాటు చాలా మంది వీలైనంతవరకు లేఖనాలను సత్యదూరంగా హింసించే సందర్భాలను చాలా వరకు బంధించారు. శబ్దార్థాలు చాలా స్వల్పము మరియు తక్కువగా ఉన్నాయని తీర్మానం చేశారు, కాబట్టి, ప్రతి అక్షరం వెనుక లోతైన మర్కాలు దాగి ఉన్నాయని, వాటిని బయటికి తీయలేము కాని సాదృశ్యాలతో చెప్పగలం. ఇలా పూర్తి చేయడానికి వారికి కష్టము కాదు; ఊహకల్పనకు ఇది చమత్కారము ఎప్పటికీ ఎన్నతగినది. ప్రపంచముచేత గట్టి సిద్ధాంతం, ఇదే ఎప్పటికీ ఎన్నదగినది. . . అంగీకారంతో అమోదింపబడిన పద్ధతి క్రమంగా అంత గొప్ప ఎత్తుకు చేరింది, ఎవరైతే తన సొంత వినోదానికి లేఖనాలు ఉపయోగించుకోవటానికే శిక్షింపబడకుండా దాటిపోవడానికి శ్రమపడడము మాత్రమే కాకుండా, చివరికి అత్యంత క్లామనీయత పొందింది. చాలా శతాబ్దాల వరకు ఏ వ్యక్తి ఇంత నేర్పుగల వానిగా పరిగణింపబడలేదు, దేవుని పవిత్ర వాక్యాన్ని వివిధ రూపాలకు మార్చడానికి కావలసిన నైపుణ్యము మరియు ధైర్యము లేకుండానారు. ఇది నిస్సందేహంగా లేఖన అధికారాన్ని తగ్గించడానికి సాతాను పన్నిన కుట్రగా ఉంది, దానిని చదివి సత్యాన్ని తెలుసుకొనే అవకాశాన్ని తీసివేసింది. దేవుడు ఈ అపచారాన్ని కేవలం తీర్పు చేత దర్శించినాడు, ఆయన అబద్ధ వ్యాఖ్యానాల ద్వారా దాచిపెట్టబడిన లేఖనాల నిజమైన అర్థాల విషయమై నొప్పిపడ్డాడు. లేఖనాలు సారవంతమైనవి, అవి వివిధ అర్థాలను పుట్టిస్తాయి అని వారు అంటారు. లేఖనాలు చాలా గొప్పవి మరియు అవి జ్ఞానమంతటికీ ఎన్నటకీ ఎండిపోని ఊట అని గుర్తిస్తున్నాను; అయితే ఇది ఏ మనిషి ద్వారా, వాని స్వ ఆనందానికి, అధికారమివ్వడానికి వివిధ అర్థాలను ఇచ్చేంత సారమైంది అనడాన్ని నేను నిరాకరిస్తున్నాను. లేఖనము యొక్క నిజమైన అర్థం సహజసిద్ధం మరియు స్పష్టమైందని తెలుసుకోవడాం; మరియు దీనిని హత్తుకొని, ఇందులో స్థిరంగా నిలచి ఉండాం. కేవలం సందేహాలచే నిర్లక్షింపబడకుండా, పనికిరాని మోసాలను ధైర్యంగా పారద్రోలుదాం, ఇవి కేవలం భయపట్టే వ్యాఖ్యానాలు, ఇవి సహజ అర్థాలనుండి మనల్ని తప్పుద్రోవ పట్టిస్తాయి” (John Newport dissertation, ND., 16-17).

C. అంతియోకిన్ స్కూల్

అలెగ్జాండ్రీయా స్కూలు అసలు దైవప్రేరిత గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశము మీద కంటే వ్యాఖ్యాత యొక్క తెలివి మీద ఎక్కువ ఆధారపడిన దీని వ్యాఖ్యానాలు అనే నిందలకు న్యాయంగా తావు ఇచ్చింది. ఈ పద్ధతిని ఉపయోగించుకొని ఎవరు కాని, ఎలాగైనా, ఏ వ్యాఖ్యానానైనా, ఇది బైబిలు నుండి నిరూపించడానికి వీలు కలిగించింది. అంతియోకిన్ పద్ధతి వ్యాఖ్యాన పార్యభాగం యొక్క సరళమైన, స్పష్టమైన అర్థాల మీద గురి ఉంది (Cole 1964, 87). దీని ప్రధాన గురి అసల గ్రంథకర్త యొక్క సందేశాన్ని అర్థం చేసికొనే దాని మీ ఉంది. అందుకే ఇది హిస్టోరికల్-గ్రమాటికల్ అప్రోచ్ అని పిలుబడింది. అంతియోకయ చారిత్రక పార్యము మరియు మానవ సామాన్య భాషా ప్రయోగం రెండింటి మీద ఒత్తిడి చేసింది. ఇది అలంకారాలను, ప్రవచనాలను లేక అక్షర చిహ్నాలను విడిచిపెట్టక, అసలు గ్రంథకర్త యొక్క సాహిత్య

ఎన్నికతో పాటు, అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము, చారిత్రాత్మక నేపథ్యము మరియు శైలితో వాటిని బలవంతంగా జతచేసింది.

"స్కూల్ ఆఫ్ అంటియోక్ బైబిలు బయలుపాటు యొక్క చారిత్రాత్మక యాధార్లత మీద ఒత్తిడి ఉంది. చిహ్నాలు మరియు ఛాయల ప్రాపంచికములో వీటిని వదలుకొనేందువు వారు ఇష్టపడలేదు. వారు ప్లాటోనిస్టుల కంటే ఎక్కువగా అరిస్టోటిలియన్ గా ఉండినారు (Grant మరియు Tracy 1984, 66).

ఈ వ్యాఖ్యాన స్కూల్లోని కొందరు తొలి నాయకులు ఎవరంటే: లూసియన్, డియోడరస్ ఆఫ్ తార్సస్, థియోడర్ ఆఫ్ మోష్టోసియా, జాన్ క్రీస్టోస్టమ్. ఈ స్కూలు ఎక్కువగా యేసు మానవావతారం మీద అతి అవధారణ చూపునట్లుగా అయింది. ఇది నెస్టోరియన్ హెరెసిగా ముద్రబడింది (యేసుకు రెండు స్వభావాలు, ఒకటి దైవము మరొకటి మానవత్వము)-ఇది మతభ్రష్టత్వముగా ఉండేది. (చూ. 1 యోహాను 4:1-3). ఈ కారణాన్ని బట్టి స్కూలు దీని పేరుప్రతిష్ఠలను మరియు చాలా మందు అనుచరులను పోగొట్టుకొంది. దీని కేంద్రము సిరియా నుండి పెర్షియాకు కదిలించబడింది, కనుక రోమన్ కథోలికు యొక్క అధికారాన్ని దూరమైంది.

D. అంటియోకయన్ స్కూలు యొక్క ప్రధాన సూత్రాలు

అంటియోకయన్ స్కూల్ యొక్క ప్రధాన సూత్రాలు వేర్వేరు ప్రాంతాలలో కొనసాగింపబడుతున్నప్పటికీ, మార్టిన్ లూథర్ మరియు జాన్ కాల్విన్ లలో మరొకసారి పూర్తిగా వికసించింది, ఇది పూర్వము లిరా యొక్క నికోలియస్ లో మొగ్గతోడిగి ఉండింది. ప్రధానంగా ఈ పాఠ్యపుస్తకము పరిచయంచేయడానికి ప్రయత్నిస్తున్నది వ్యాఖ్యానానికి ఈ చారిత్రాత్మక మరియు పాఠ్యాంశ గురిగల సమీకరణము. ఓరిజిన్ యొక్క బలాలలో ఒకటైన అన్వయం మీద అవధారణను జతచేయడంతో పాటు అంటియోకయన్ సమీకరణము స్పష్టంగా వ్యాఖ్యానం మరియు అన్వయంపుల మధ్య తేడాను చేసింది (Silva 1987, 101). ఈ పాఠ్యపుస్తకం ప్రాథమికంగా సిద్ధాంతపరముకాని శిక్షక విశ్వాసులకు కొరకు కాబట్టి, పరిశీలనాపద్ధతి వ్రాయబడిన అసలు భాషకంటే పాఠ్యభాగ లేఖన తర్జుమా చుట్టూ గురి ఉంది. అధ్యయన సహాయం పరిచయంగాను మరియు ప్రతిపాదించడంగాను ఉంటుంది, అయితే అసలు గ్రంథకర్త యొక్క స్పష్టమైన అర్థము చేయగలదు, ముఖ్యంగా చాలా విషయాలలో, బయటి సహాయం లేకుండా నిర్ధారించబడుతుంది. దైవజనలు మరియు చురుకైన పండితులు పూర్వపర అంశాలు, కష్టమైన వాక్యభాగాలు, పెద్ద దృశ్యాలను చూడడానికి మనకు సహాయంచేయగలరు కాని మొదటి మనం లేఖనాల యొక్క అసలు అర్థాలతో కుప్పిపడాలి. ఇది మన విశేషాధికారం, మన బాధ్యత, మన కాపుదల. బైబిలు, ఆత్మ, నీవు ప్రధానం! సాంకేతికేతర స్థాయి మీద మానవ భాషను ఎలా పరిశీలించాలో అనే దాని మీద అంతర్దృష్టి, దీనితో పాటు అంతర్లీనమై ఉన్న పరిశుద్ధాత్మ యొక్క శక్తి, పూర్వపర/పాఠ్యాంశ సమీకరణకు జంట స్థంభాలుగా ఉన్నాయి. బైబిలును నీ కొరకు విశ్లేషించుకోడానికి నీ సామర్థ్యాన్ని కొంతవరకు విడుదల చేయడమే ఈ అ పాఠ్యపుస్తకము యొక్క ప్రధాన గురి. James W. Sire (జెమ్స్ డబ్ల్యూ. సైర్) తన గ్రంథమైన *Scripture Twisting* (స్క్రిప్చర్ ట్విస్టింగ్) రెండు మంచి విషయాలను చెప్పింది.

"దేవుని యొక్క ప్రజల మనస్సులలోనికి వెలిగింపు వస్తుంది-కేవల ఆత్మ సంబంధిత ఉన్నత వర్గానికి మాత్రమే కాదు. బైబిలుసంబంధిత క్రైస్తవత్వానికి గురు తరగతి లేదు, వెలిగించువాడు లేడు, సరైన వ్యాఖ్యానమంతా రూఢిగా రాగల ప్రజలు లేరు. కాబట్టి, పరిశుద్ధాత్మ జ్ఞానము, వివేకము మరియు ఆత్మసంబంధిత వివేచనము అనే ఆత్మవరాలు ఇస్తుండగా, ఈ బహుకరణ క్రైస్తవులు మాత్రమే తన వాక్యానికి అధికారిక విశ్లేషకులుగా ఉండడానికి కార్యభారాన్ని అప్పగించదు. తన ప్రజలు ప్రతి ఒక్కరూ నేర్చుకోవాలి,

తీర్మానించుకోవాలి మరియు బైబిలుకు సూచించుటచే వివేచించుకోవాలి. ఇది దేవుడు ఎవరికైతే ప్రత్యేక తలాంతులు ఇచ్చాడో వారి మీద అధికారము వలె నిలుస్తుంది."

"సంగ్రహించుటకు, ఈ గ్రంథమంతా నేను చేసిన ఊహాభావం ఏమిటంటే బైబిలు దేవుని యొక్క సత్య నిజమైన బయలుపాటు, అది మాట్లాడుతున్న అన్ని అంశాల మీద మనకున్న ఏకైక అధికారం బైబిలు. ఇది పూర్తిగా గుప్తముగా లేదు కాని ప్రతి సంస్కృతిలోని సామాన్య ప్రజలచే కావలసినంత అర్థంచేసికొనే వీలుగా ఉంది" (17-18 పేజీలు).

మనం స్వాభావికంగా ఏ ఇతర వ్యక్తిని లేక మతశాఖను లేఖన వ్యాఖ్యాన విషయమై నమ్మడానికి చొరవ చూపకూడదు, ఇది కేవలం మన జీవితాన్నే కాదు, రాబోవు జీవితాన్ని కూడా ప్రభావితం చేస్తుంది. ఈ పాఠ్యపుస్తకం యొక్క రెండవ గురి ఇతరుల వ్యాఖ్యానాలను పరిశీలించగల సామర్థ్యాన్ని పొందడం. ఈ పాఠ్యపుస్తకం వ్యక్తిగత విశ్వాసానికి వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం చేయడానికి ఒక పద్ధతిని, ఇతరుల వ్యాఖ్యానాల నుండి ఒక భద్రతను ఇవ్వాలని ఆశిస్తున్నది. పండితులు సహాయం క్షామనీయం కాని సరైన పరిశీలన మరియు పాఠ్యాంశ ప్రమాణ పత్రీకరణలు లేకుండా వాటిని అమోదించకూడదు.

II. వ్యాఖ్యానసంబంధిత ప్రశ్నలు

ఒక దారిత్రాత్మక సమాచారం మరియు మూలపాఠ్యాంశ-గురిగల పరిశీలనాత్మక పద్ధతి యొక్క మన తర్కణ ఏడు వ్యాఖ్యాన సంబంధిత ప్రశ్నల చూట్టూర తిరుగుతున్నాయి, వీటిని ప్రతి లేఖనాల పాఠ్యాలలో అడగవలసిన ప్రశ్నలుగా ఉన్నాయి.

1. అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడు? (మూలపాఠ్యాంశ విమర్శ)
2. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యమేమిటి? (భాష్యము)
3. ఇదే అంశము మీద ఎక్కడైనా అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పి ఉన్నాడు. (సమాంతర వ్యాఖ్యానాలు)
4. ఇదే అంశము మీద ఇతర బైబిలు గ్రంథకర్తలు ఏమి చెప్పి ఉన్నారు? (సమాంతర వ్యాఖ్యానాలు)
5. అసలు శ్రోతలు ఈ అంశాన్ని ఎలా అర్థం చేసికొని, దానికి ఎలా స్పందించి ఉన్నారు? (దారిత్రాత్మక అన్వయం)
6. ఈ సత్యాన్ని నేనెలా నా కాలానికి అన్వయించబడుతుంది? (ఆధునిక అన్వయం)
7. ఈ సత్యము నా జీవితానికి ఎలా అన్వయించబడుతుంది? (వ్యక్తిగత అన్వయం)

A. మొదటి వ్యాఖ్యాన ప్రశ్న

1. లేఖనాన్ని వ్యాఖ్యానించడానికి హెబ్రీ మరియు గ్రీకు చదవవలసిన ఆవశ్యకత.

మొదటి ప్రారంభ అడుగు అసలు పాఠ్యాంశాన్ని స్థిరపర్చుతుంది. ఇక్కడ మనం ప్రాచీన హెబ్రీ, అరామీకు మరియు కొయినే గ్రీకు యొక్క అసలు భాషల అంశముతో ముఖాముఖికి వస్తున్నాము. ఒకడు లేఖనాలను తగినంతగా వ్యాఖ్యానించడానికి ఈ భాషలను, వాటి మూలపాఠ్యాల తేడాలను ఖచ్చితంగా తెలిసికొని ఉండాలా? మరొకసారి బైబిలును గురించిన నా పూర్వోహలను పంచుకొంటాను.

- a. మానవాళి ఆయనను తెలుసుకోవాలని దేవుడు ఆశిస్తున్నాడు (ఇదే సృష్టి యొక్క ఉద్దేశ్యమై ఉంది, ఆది. 1:26-27).
- b. ఆయన తన స్వభావం, ఉద్దేశ్యం మరియు కార్యాలను గురించి వ్రాత రూపంలో మనకు ఇచ్చాడు.
- c. ఆయన తన ఉన్నత బయలుపాటు, తన కుమారుడు, నజరేయుడైన యేసును పంపాడు. క్రొత్త నిబంధనలో తన జీవితం మరియు బోధలు, అలాగే వాటి వివరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

- d. దేవుడు ఒక సామాన్య మానవునితో మాట్లాడుతున్నాడు. మానవులందరూ రక్షింపబడాలని ఆయన ఆశిస్తున్నాడు (యోహా. 18:23,32; యోహాను 3:16; 1 తిమోతి 2:4; 2 పేతురు 3:9).
- e. ప్రపంచంలో అధికభాగం తర్జుమా ద్వారా తప్ప, దేవుని యొక్క బయలుపాటును ఎన్నటికీ తెలుసుకొనజాలవు (Sterrett 1973, 28).
- f. మనం పండితులను ఒక పొరపాటు చేయనివారిగా చూడకూడదు. పండితులు సయితం ఇతర పండితుల మీద ఆధారపడవలసి ఉంది. పండితుల వారిలోవారి మధ్య సయితం ఎప్పుడూ అభిప్రాయభేదాలు ఉంటాయి (Triana 1985, 9).
- g. పండితులు మనకు సహాయపడగలరు. క్రైస్తవ పండితులు సంఘాలకు సయితం దేవుడు ఇచ్చిన బహుమానం (1 కొరింథీ. 12:28; ఎఫెసీ. 4:11). అయినా, వారి సహాయం లేకుండా కూడా విశ్వాసులు లేఖనాల యొక్క సాధారణ, సామాన్య సత్యాలను తెలుసుకోగలరు. వారికి సంపూర్ణ మరియు విస్తృత జ్ఞానము లేకపోవచ్చు. బైబిలు పండితుడు చూడగలిగిన వివరణాత్మక సంపదను వారు చూడలేక పోవచ్చు, అయితే విశ్వాసానికి మరియు కార్యాచరణకు కావలసినంతా వారు తెలుసుకోగలరు.

2. ఆధునిక తర్జుమాల ప్రయోగము

ఆధునిక తర్జుమాలు పండిత పరిశోధన ప్రతిఫలము. వారు వివిధ తర్జుమలను తర్జుమలలో ఉపయోగిస్తారు. కొంతమంది పదాలు (పదానికి పదం) లేక పదబంధాలు (చలనశీల సమానతలు)కు బదులు అంశాలను తేలికగా తర్జుమా చేస్తారు. ఈ పరిశోధన మరియు ప్రయత్నము వలననే విశ్వాసులు, ఈ తర్జుమాలను పోల్చుకొనుట చేత, వారికి వివిధ సాంకేతిక సమాచారం అందుబాటులో ఉంటుంది, చివరికి విశ్వాసులు ఒకవేళ వాటి వెనుక ఉన్న సాంకేతిక విధానం లేక సిద్ధాంతాలను అర్థం చేసికోలేక పోయినప్పటికీ అవి అందుబాటులో ఉంటాయి. అధునిక తర్జుమాలను పోల్చిచూసికొనుట చేత అసలు గ్రంథకర్త యొక్క సందేశాన్ని మరింత పూర్తిగా అర్థంచేసికో గలరు. అంటే ఇలా చెప్పడంలో ఇక్కడ అపాయాలు లేవని కాదు.

“బైబిలును ఒక ఇంగ్లీషులో మాత్రమే చదవగలిగితే ఆ వ్యక్తి కేవలం అనువాదకుడు (లు) దయాదాక్షిణ్యాల మీద ఆధారపడవలసి ఉంటుంది, అనువాకులు తరచూ అసలు హెబ్రీ లేక గ్రీకు నిజానికి చెప్పడానికి ఏమి ఉద్దేశించిందో అనే సత్యాన్ని చెప్పడానికి అనేక ఎన్నికలు చేసికొంటారు” (Fee మరియు Stuart 1982, 29).

“బైబిలు విద్యార్థి ఈ వైకల్యాన్ని (అసలు ఎదో తెలిసికొనలేని, మరియు తర్జుమాను మాత్రమే ఉపయోగించుకొను) ఒక చదువుకొన్న వానిగా మెరుగైన వ్యాఖ్యానాల ఉపయోగాన్ని బట్టి అధికమించగలడు. వీటిన్నిటికంటే ఎక్కువగా, ప్రతి ఒక్కరూ ఉన్న ప్రమాదాల విషయమై జాగ్రత్త వహించాలి. వాక్యాభాగాన్ని చదువుతున్నప్పుడు విద్యార్థి తర్జుమాలను పోల్చి చూచి, దేనిని కూడా సరైనదే అన్న అభిప్రాయానికి రాకూడదు” (Osborne మరియు Woodward 1979, 53).

ఇంగ్లీషు తర్జుమాల పర్యాప్తిని గురించిన పై తర్కణ ద్వారా మీరు ప్రోత్సహించబడ్డారని నేను అనుకొంటున్నాను. బైబిలు అధ్యయనం కొరకు మీరు కనీసం తర్జుమా సిద్ధాంతాలు వేరుగా ఉన్న రెండు వివిధ తర్జుమాలనైనా ఉపయోగించాలని నేను సూచిస్తున్నాను. ప్రథమంగా మీరు శబ్దార్థంగా ఉన్న (పదానికి పదం) ఒక దానిని ఉపయోగించి, దీనిని భాషీయమైన తర్జుమా (చలనశీలత సమానతం) తో పోల్చి చూడండి. ఈ రెండు తర్జుమాలు పోల్చిచూడడాన్ని బట్టి, పదాల అర్థాలు, వాక్యానిర్మాణము, మూలపాఠ్యాంశాల తేడాల లోని సమస్యలు చాలావరకు

స్వప్నమవుతాయి. పెద్ద తేడాలు వచ్చినప్పుడు, సాంకేతిక వ్యాఖ్యానాలు మరియు పరిశోధక పరికరాలను ఉపయోగించండి.

3. హెబ్రీ మరియు గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతుల తేడాలు

అసలు చేతివ్రాతప్రతులను గురించిన "అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడు?" అనే ప్రాంతంలో వ్యవహరించవలసిన మరొక ముఖ్య సమస్య ఉంది. బైబిలు గ్రంథకర్తల అసలు రచనలు (చేతివ్రాతలు) మన దగ్గర ఏమి లేవు. నిజానికి చెప్పాలంటే, ఈ అసలు (చేతివ్రాతలు) నుండి మనం వందలాది సంవత్సరాలకు పూర్వమే దూరం చేయబడ్డాము. 1947లో డెడ్ సీ స్క్రోల్స్ బయటపడేంత వరకు, మన దగ్గర ఉండింది క్రీ. శ. తొమ్మిదవ శతాబ్దములోని మెస్సోరిటిక్ టెక్స్ట్ అని పిలువబడిన అతి పాత పాతనిబంధన చేతివ్రాత ప్రతి మాత్రమే. మెసోరేట్స్ అనువారు యూదా పండితుల సమూహము. వీరు హెబ్రీ పాఠ్యమందు అక్షరాలలో హల్లులను (హల్లుల స్థలాలు) ఉంచినారు. ఈ ప్రాజెక్టు క్రీ. శ. తొమ్మిదవ శతాబ్దము వరకు పూర్తికాలేదు. ఈ హెబ్రీ పాఠ్యము క్రీ. పూ. యుగములోని డెడ్ సీ స్క్రోల్స్ ను పరిశీలించుకోడానికి వీలుకలిగించింది. అవి MT అధారితంగా మన పాతనిబంధన యొక్క నిర్దుష్టతను నిర్ధారించింది. ఇది పండితులను వారి గ్రీకు తర్జుమాలతో పోల్చిచూచుకోడానికి వీలు కలిగించింది: సప్యూజింట్, మరియు అక్విల, సిమ్మాకస్, మరియు థియోడోటియస్ లతో కూడా. వీటన్నిటిలోని సారాంశమేమిటంటే, ఈ నకలలన్నింటిలో చాలా తేడాలు ఉన్నాయని చెప్పడమే.

క్రొత్త నిబంధన కూడా ఇదే ఇబ్బందులకు గురి అయింది. మనకు అవోస్టులుల రచనలు లేవు, వాస్తవానికి మన ప్రతులు వాటి నుండి కొన్ని వందల సంవత్సాలగా వేరుపరచబడి ఉన్నాయి. లభ్యమై ఉన్న గ్రీకు క్రొత్త నిబంధన అతి ప్రాచీన చేతివ్రాత ప్రతులు పాపిరి మీద వ్రాయబడిన కొన్ని పుస్తకాల ముక్కలు మాత్రమే. ఇవి క్రీ. శ. రెండవ మరియు మూడవ శతాబ్దములోనివి. వాటిలో దేనిలో కూడా క్రొత్త నిబంధన పూర్తిగా లేదు. తరువాతి ప్రాచీన గ్రీకు చేతివ్రాతల సమూహాలు నాలుగు నుండి ఐదవ శతాబ్దపు మధ్యలో నుండి వచ్చినవే. అవి అన్ని కూడా విరామచిహ్నాలు లేక పేరాగ్రాఫు విభజనలు లేకుండా, పెద్ద అక్షరాలతో వ్రాయబడి ఉన్నాయి. దీని తరువాత ఆ తరువాతి శతాబ్దాల నుండి, ముఖ్యంగా 12 - 16 వరకు వేలాది చేతివ్రాత ప్రతులు వచ్చాయి (చిన్న అక్షరాలతో వ్రాయబడ్డాయి). వీటిలో ఏది కాని సమ్మతింపబడలేదు. ఏది ఏమైనా, ఈ తేడాలు ఏవి కాని ప్రధాన క్రైస్తవ సిద్ధాంతాలను ప్రభావితం చేయలేదు అని నొక్కి చెప్పవలసి ఉంది (Bruce 1969, 19-20).

ఇక్కడే పాఠ్యాంశ విమర్శ యొక్క సామాన్యశాస్త్రము వివాదములోనికి వచ్చింది. పండితులు ఈ రంగంలో ఈ వివిధ పాఠ్యాలను "కుటుంబాలు" లోనికి పరిశీలించి మరియు విభజించారు, ఇవి కొన్ని సామాన్య తప్పులు లేక కూర్పులు చేత సూచించబడ్డాయి. ఈ అంశము మీద నీకు మరింత సమాచారం కావాలంటే ఈ క్రింది పుస్తకాలను చదవండి

- a. F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) చే వ్రాయబడిన *The Books and the Parchments* (ది బుక్స్ అండ్ ది పార్చ్మెంట్స్)
- b. "టెక్స్ట్ అండ్ మాన్యుస్క్రిప్ట్స్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్," *Zondervan's Pictorial Encyclopedia of Bible*, (జోండ్రవాన్స్ పిక్టోరియల్ ఎన్సైక్లోపీడియా ఆఫ్ ది బైబిలు) వా. 5. 683 సగం పేజీలు
- c. "టెక్స్ట్ అండ్ మాన్యుస్క్రిప్ట్స్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్," *Zondervan's Pictorial Encyclopedia of the Bible* (జోండ్రవాన్స్ పిక్టోరియల్ ఎన్సైక్లోపీడియా ఆఫ్ ది బైబిలు) వా. 5. 697 సగం పేజీలు
- d. J. H. Greenlee (జె. హెచ్. గ్రీన్లీ) చే వ్రాయబడిన *Introduction to New Testament Textual Criticism* (ఇంట్రోడక్షన్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్టుల్ క్రిటిసిజమ్)

మూలపాఠ్యాంశ విమర్శ యొక్క సమస్య పరిష్కరింపబడలేదు కాని ఇంతవరకు జరిగిన పని కచ్చితంగా ఈ ప్రాంతంలోని గజిబిజిని చాలావరకు స్పష్టికరించుకొనుటకు సహాయపడగలదు.

“భాషీయంలో సాధారణంగా ఉపయోగింపబడిన ఒక పూట్ నోట్ లాగా ఒక ప్రత్యామ్నాయ పాఠకం అయితే తప్ప, మూలపాఠ్యాంశ విమర్శల యొక్క శ్రమను అరుదుగా ఒకడు తిరిగి చేయగలడు (Liefeld 1984, 41).

ఈ చేతివ్రాత ప్రతుల సమస్యలు మన ఆధునిక ఇంగ్లీషు స్టడీ బైబిలళ్ళలోని మార్జినల్ నోట్స్ ను గమనించడం ద్వారా కనుగొనవచ్చునని నేను తెలుసుకొన్నాను. ది రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ మరియు ది న్యూ ఇంగ్లీష్ బైబిల్ అనేక ఆసక్తికరమైన ప్రత్యామ్నాయ తర్జుమాలను ఇచ్చాయి. ఆధునిక తర్జుమాలన్ని కొంత విస్తృతమైన ప్రత్యామ్నాయ పాఠకాలను ఇచ్చాయి. ఈ విషయలో మరొక సహాయక ఆధారం Curtis Vaughn చే సరవరించబడి, AMG పబ్లిషర్స్ ద్వారా ముద్రింపబడిన క్రొత్త *Twenty-Six Translations of the Bible* (ట్రవంటీ-సిక్స్ ట్రాన్స్లేషన్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్). ఈ మూడు వాల్యూముల సముదాయం కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్ ను పెద్ద అక్షరాల ముద్రణను ఇచ్చాయి మరియు మూడు నుండి ఐదు ప్రత్యామ్నాయ తర్జుమాలు ఇరువై ఆరు తర్జుమాలు సమూహాలనుండి వచ్చాయి. ఈ ఉపకరణము మూలపాఠ్యాంశ తేడాలను నేరుగా చూపిస్తున్నది. ఈ తేడాలు తరువాత సరిపోవునంతగా వ్యాఖ్యానాలలో మరియు ఇతర పరిశోధక ఉపకరణాలలో బయటపడ్డాయి.

4. మానవ భాషకు ఉన్న పరిమితులు

“అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడు” అనే ప్రశ్నలో మరొక కారకము ఇమిడి ఉంది, ఇది మానవ భాష యొక్క అస్పష్టతకు సంబంధించినది. ప్రధానంగా పదాలు మరియు భావాల మధ్యలోని సాదృశ్య సముదాయాలను మానవ భాష దేవుని వర్ణించడానికి మరియు ఆత్మసంబంధిత విషయాలను చెప్పడానికి ప్రయత్నించుట చేత ప్రధాన సమస్యలు తలెత్తుతున్నాయి. మన అపారత, మన పాప స్వభావం, మన సామూహిత, మరియు మన కాలానుభవం (గతం, వర్తమానం, భౌష్యత్తు) అన్ని మానవాతీతాన్ని గురించి వివరించడానికి ప్రయత్నించినప్పుడు మన భాషను ప్రభావితం చేస్తాయి. మానవ శ్రేణులలోని ఈ భావాలు తెలియజేయడానికి మనం బలవంతపెట్టబడుచున్నాము (Ferguson 1937, 100). రబ్బీలు, ఫిలో మరియు ఓరిజన్ (Silva 1987, 61) సాదృశ్యాలను ఉపయోగించడం ప్రారంభించడానికి ఈ శ్రేణులు ఒక కారణమై ఉన్నాయి. నిజానికి, దేవుని గురించిన మన వివరణ మరియు అవగాహన మరియు మానవాతీతము సాదృశ్యాలలో మాత్రమే ఉంటాయి (అది., నిరాకరణ, అలంకారము, సాదృశ్యము). ఇది ఎప్పటికీ సంపూర్ణము లేక విస్తృతము కానేరదు. ఇది ఒక పూర్వోహము కాని విశ్వాసము ద్వారా క్రైస్తవులు దీనిని సరిపోయినంతగా నమ్మగలరు.

మానవ భాషలోని ఈ సమస్య దీనిని వ్రాత రూపంలో పెట్టినప్పుడు మరింత క్లిష్టమైవుతుంది. మామూలుగా స్వరంలోని హెచ్చుతగ్గులు లేక శారీరక భంగిమలు మానవ సంభాషణ యొక్క సూక్ష్మ భేదాలను అర్థం చేసికోడానికి సహాయపడుతాయి, అయితే వ్రాతపూర్వక పాఠ్యాలలో ఇవి ఉండవు. అయినా, ఈ స్పష్టమైన పరిమితులు ఉన్నప్పటికీ, ఒకరి నొకరు ఎక్కువ భాగం అర్థం చేసికోగలుగుతున్నాము. మన బైబిలు అధ్యయనం ఈ సందర్భాల ద్వారా పరిమితం చేయబడుతాయి, అలాగే మూడు వేర్వేరు భాషల (హెబ్రీ, అరామిక్, కొయినే గ్రీకు) తర్జుమా చేయడంలో ఉన్న అదనపు సమస్య. ఈ అంశములో ఉన్న మంచి పుస్తకం Eugene Nida (యుగేన్ నిడా) వ్రాసిన *God's Word in Man's Language* (గాడ్స్ వర్డ్ ఇన్ మాన్స్ లాంగ్వేజ్). పరిశుద్ధాత్మ సహాయంతో లేఖనాలలోని

అధికభాగం యొక్క సామాన్య భావాలను అర్థం చేసికోడానికి వీలవుతుంది. బహుశా ఈ సందిగ్ధతల మనలను విధేయించునట్లు చేసి, దేవుని కృప మీద ఆధారపడునట్లు చేస్తున్నాయి.

B. రెండవ వ్యాఖ్యాన ప్రశ్న (వ్యాఖ్యానాత్మక పద్ధతుల మీద ఉన్న పత్రము కొరకు, 96 మరియు 97 పేజీలను చూడుము)

1. సాహిత్య భాగాలను అవరణరేఖ

ఒక విధానం, బహుశా అన్నిటికంటే మంచి విధానం, ఒక లిఖితపూర్వక పత్రాన్ని అర్థం చేసికోడానికి తన ప్రదర్శనలలోని గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశాన్ని మరియు ప్రధాన విభజనలను గుర్తించడం ఒక విధానం (అది, సాహిత్య భాగాలు). మనము ఒక ఉద్దేశ్యము మరియు మనస్సులో ఒక గురితో వ్రాస్తాము. అలాగే బైబిలు గ్రంథకర్తలు కూడా. ఈ పై ఉద్దేశ్యాన్ని మరియు దీని ప్రధాన విభజనలను గుర్తించడం చేత, దీని సూక్ష్మభాగాల పట్ల మన అవగాహలకు గొప్ప అవకాశాన్ని కలిగిస్తుంది (పేరాగ్రాఫ్ మరియు పదాలు). ఈ అనుమానిత సమీకరణానికి Osborne మరియు Woodward 1979, 21) అవరణ రేఖ ఒక కీలకమై ఉంది (Tenney 1950, 52). బైబిలు గ్రంథంలోని పేరాగ్రాఫ్ ను ఒకడు వ్యాఖ్యానించడానికి ప్రయత్నింపక పూర్వము, దాని సాహిత్య భాగము యొక్క ఉద్దేశ్యము తెలుసుకొన వలసిన అవసరత ఉంది, ఎందుకంటే ఈ సాహిత్య భాగం చుట్టుప్రక్కలున్న వ్యాఖ్యభాగాల వెలుగులో మరియు మొత్తం పుస్తకము యొక్క నిర్మాణమై ఉంటుంది. ఈ పద్ధతి చూడడానికి మొదటి ఉత్తేజభరితంగా ఉంటుంది నాకు తెలుసు, దీనిని కార్యాచరణలో పెట్టే కొలది, వ్యాఖ్యానానికి సంబంధించి ఇది చాలా కీలకమై ఉంటుంది.

బైబిలు లేక సాహిత్య కోణంలో, చదవడంలో ఉన్న స్వల్పమైన పొరపాటు ఏదంటే, వెంటనే తదుపరి ఉన్న వచనము లేక ప్రశ్నరూపంలో ఉన్న వాక్యభాగాన్ని పరిగణించడంలో తప్పిపోవడమే" (Sire 1980, 52).

"మూలపాఠ్యాంశ వ్యాఖ్యానం యొక్క సిద్ధాంతం ఏమిటంటే, కనీసం మతసిద్ధాంతంలో అయినా, విశ్వవ్యాప్తంగా అంగీకరింపబడిన వ్యాఖ్యాన మార్గదర్శకాలు కొని, సిద్ధాంతము యొక్క అనుగుణ్య అన్వయంపు అయినప్పటికీ ఇది ఒక ప్రసిద్ధమైన కష్టతర సాహసకృత్యమై ఉంది (Silva 1983, 138).

"సందర్భము కేవలం అర్థాన్ని అవగాహనచేసికోవడానికి మనకు సహాయపడడమే కాకుండా-ఇది వాస్తవికంగా అర్థాన్ని ఇస్తుంది" (Silva 1983, 139).

"అందులోనే వాక్యభాగం ఎలా ఇముడుతుందో-పుస్తక మొత్తం నడతకు ఇది ఏమి అందిస్తుందో మరియు దీనికి ఆ పుస్తక నిర్మాణం అందిస్తుందో-వ్యాఖ్యానంలో సాహిత్య సందర్భ అడుగు యొక్క ఒక అసమానమైన అసక్తిని నిర్మిస్తుంది (Stuart 1980, 54).

ఈ కార్యము చాలా సామాన్య విధానంలో పూర్తిచేయబడగలదు. ఒకేసారి ఒకడు వ్యాఖ్యానము యొక్క అనేక దశలను చేయగలడు. ఒకవేళ ఎవరైనా ఒక వాక్యభాగాన్ని అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యపు వెలుగులో వ్యాఖ్యానించాలనుకొంటే, వారు గ్రంథకర్త యొక్క మొత్తం సందేశము (పుస్తకం)ను చదివి, దానిని సుపరిచితం చేసికోవాలి. ఎవరైనా బైబిలు గ్రంథాన్ని అనేకసార్లు చదివి, దీని అంశాలతో పరిచితాన్ని పొందాలంటే, వారు తాను గమనించిన వాటిని వ్రాసుకోవాలి. తొలిసారి చదివినప్పుడు, గ్రంథము యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశ్యము మరియు దీని సాహిత్య ప్రక్రియ కొరకు చూడాలి. రెండవ సారి చదివినప్పుడు, అంశము యొక్క ప్రధాన అటంకాలును వ్రాసుకోవాలి, వాటిని మనం సాహిత్య భాగాలు అని పిలుస్తున్నాము. రోమీయులకు వ్రాసిన పత్రక నుండి తీసికొన్న కొన్ని ఉదాహరణలు ప్రధాన సూత్రాలను తెలుపుతున్నాయి.

- a. క్లుప్త పరిచయం మరియు సిద్ధాంతం (1:1-17)
- b. మానవులందరి యొక్క పతనం (1:18-3:21)
- c. విమోచన ఒక బహుమానము (4:1-5; 21)
- d. విమోచన మన జీవన విధానాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది (6:1-8:39)
- e. విమోచనకు యూదుల సంబంధము (9:1-11:36)
- f. ఒక అనుదిన ప్రాతిపదికగా విమోచనను జీవించే కార్యాచరణ భాగం (12:1-15:37)
- g. శుభాకాంక్షలు, వీడ్కోళ్ళు, హెచ్చరికలు (16:1-27)

“శుద్ధంగా ప్రదర్శిస్తున్న సమాచారము యొక్క ప్రధాన భాగాలకు ఒక బాప్యరేఖను నిర్మించడానికి ప్రయత్నించండి. మరో విధంగా చెప్పాలంటే, బాప్యరేఖ కల్పితమైనదిగా కాకుండా, సహజసిద్ధంగా, వ్యాకృతము యొక్క బాప్యవృద్ధిగా ఉండాలి, ప్రతి అంశము లోపల ఏవి భాగాలు చేరికై ఉన్నాయో (పరిమాణాత్మకం), అలాగే భాగాల (గుణాత్మకం) యొక్క తీవ్రత లేక ప్రధానతలను గమనించండి. వ్యాకృతంగాన్నే దాని గురించి మాట్లాడనివ్వండి. ఎప్పుడైనా మీరు క్రొత్త అంశాన్ని, విషయాన్ని, సమస్యను, భావాన్ని లేక అలాంటివి చూచినట్లైతే, నీ బాప్యరేఖకు ఒక క్రొత్త అంశాన్ని జతచేసికోండి. ప్రధాన విభజల పని తరువాత వాక్యాలు, పదబంధాలు, వచనాల లాంటి చిన్న విభజనల మీద ఎక్కువ పనిచేయండి. చూడడానికి బలవంతం లేక కృత్రిమం కాకుండా బాప్యరేఖను వివరణాత్మకంగా చేసికోండి (Stuart 1980, 32-33).

పేరాగ్రాఫు స్థాయిలో అవుట్లైన్ (మరియు దానికి మించి) చేయడం అసలు గ్రంథకర్తను మాట్లాడించడానికి కీలకమై ఉంది. ఇది సూక్ష్మమైన వాటిని ప్రధానంగా లేక స్పర్శరేఖ మీదకి వెళ్ళకుండా మనల్ని దూరం చేస్తుంది. నీవు పూర్తి చేసిన బాప్యరేఖ అప్పుడు NIV స్టడీ బైబిలు లేక NASB స్టడీ బైబిలు, ఒక బైబిలు ఎన్సైక్లోపీడియా లేక ఒక వ్యాఖ్యానం వంటి ఒక స్టడీ బైబిలుతో పోల్చుకోవాలి, అయితే ఈ పని నీవు పుస్తకాన్ని చాలా పర్యాయాలు చదివి, నీ సొంత ప్రయోగిక బాప్యరేఖను పెంపొందించిన తరువాతే చేయాలి.

“వ్యాఖ్యానంలో ఇది కీలకమైన కార్యము, అయితే అదృష్టవశాత్తు ఒకనిచే ఇది దీనిని సుళువుగా ఏలాంటి ‘నిపుణులను’ సంప్రదించకుండా చేయబడగల విషయమై ఉంది” (Fee మరియు Stuart 1980, 24).

ఒకసారి పెద్ద సాహిత్య అడ్డంకులు తొలిగించిన తరువాత, అప్పుడు చిన్న భాగాలను గుర్తించి, సంగ్రహించాలి. ఈ భావయుక్త చిన్న భాగాలు చాలా పేరాగ్రాఫులు కావచ్చు లేక ఒక అధ్యాయం లేక అంతకంటే ఎక్కువ కావచ్చు. చాలా సాహిత్య ప్రక్రియలలో వ్యాఖ్యానించడానికి పేరాగ్రాఫు ఒక కీలకమైనదిగా ఉంది. పేరాగ్రాఫు కంటే తక్కువ ఎవరును వ్యాఖ్యానించడానికి ప్రయత్నించకూడదు. వాక్యము పదాలకు సందర్భాన్ని నిర్మిస్తుంటే, పేరాగ్రాఫులు వాక్యాల కొరకు సందర్భాన్ని నిర్మిస్తున్నాయి. ఉద్దేశ్యపూర్వకమైన రచనలకు పేరాగ్రాఫు ఒక ప్రాథమిక భాగంగా ఉంది. ఉన్నత పాఠశాలలో మనం పేరాగ్రాఫులోని సమయోచిత వాక్యాన్ని వేరుచేయడం ఎలాగో నేర్చుకొన్నాము. ఇదే సూత్రము బైబిలు వ్యాఖ్యానంలో కూడా అద్భుతంగా సహాయపడుతుంది. గ్రంథకర్త ప్రదర్శించిన మొత్తము మీది సత్యానికి ప్రతి పేరాగ్రాఫులో ఒక ప్రధాన ఉద్దేశ్యము ఉంటుంది. మనం దీని ఉద్దేశ్యాన్ని వేరుచేసి, దీని సత్యాన్ని ఒక సామాన్య, నిర్ణయాత్మక వాక్యములో సంగ్రహించగలిగితే, గ్రంథకర్త యొక్క నిర్మాణ బాప్యరేఖను మనం పూర్తిచేయగలం. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము లేక పీడనానికి వేరుగా మన వ్యాఖ్యానం దూరంగా ఉన్నట్లైతే, మనం బైబిలును దూషించిన వారమై, బైబిలుసంబంధిత అధికారం క్రిందలేని వారమవుతాము!

“అధ్యాయం మరియు వచన విభజనలను నమ్మకండి. అవి అసలు కాదు, తరచూ పూర్తిగా తప్పు కూడా”
(Stuart 1980, 23).

“పేరాగ్రాపు చేయడాన్ని గురించిన నిర్ణయాలు కొన్ని సార్లు విషయాత్మకమై ఉంటాయి, మరియు అంశాలను వివిధ విధాలుగా సంపాదకీయుల చేసిన విభజలు ఒకదానితో మరొకటి ఏకీభవించడం లేదు. అయితే ఒకవేళ నీవు ఏ సంపాదకీయుడు చేయని పేరాగ్రాపును చేయాలని నీవు నిర్ణయించుకోంటే లేక ఏ సంపాదకీయుడు ముగించని పేరాగ్రాపును నీవు ముగించాలనుకొన్నట్లైతే, అప్పుడు నీవు తీసికొన్న నిర్ణయానికి నీవు పూర్తి వివరణను ఇవ్వవలసి ఉంటుంది” (Stuart 1980, 45).

2. చారిత్రాత్మక మరియు సాంస్కృతిక వాతావరణాన్ని గమనించండి

సాహిత్య భాగాలను గురించి ముందు చేసిన తర్కణ, మొదటి ప్రశ్న, “అసలు గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడు” (పాఠ్యాంశ విమర్శ) మాత్రమే కాదు, రెండవ ప్రశ్న “అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము ఏమిటి?” (వ్యాఖ్యానము) కూడ. ఈ రెండు ప్రశ్నలు ఒకదానికొకటి సంబంధం కలిగి ఉన్నప్పటికీ, అవి వేరు వేరు కూడా. మొదటిది అసలు గ్రంథకర్త యొక్క పదాల మీద గురి ఉంది (పాఠ్యాంశ విమర్శ). రెండవది అర్థానికి సంబంధించిన చాలా ప్రాముఖ్యమైన మూడు వాఖ్యాన అంశాల మీద గురి ఉంది.

- గ్రంథకర్త యొక్క చారిత్రక పూర్వాపరము మరియు/లేక గ్రంథము యొక్క సంఘటనలు
- సందేశము ఇవ్వబడిన సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క నిర్మాణము (రకము)
- పాఠ్యము యొక్క ప్రధాన వ్యాకరణ మరియు భాషాసంబంధిత నిర్మాణం

సాధ్యశ్యానికన్న ఒక లక్షణము ఏమిటంటే, ఇది పాఠ్యము యొక్క వ్యాఖ్యానాన్ని దీని చారిత్రక వాతావరణము నుండి పూర్తిగా వేరుచేస్తుంది. ఇది పూర్వాపర సంబంధిత/మూలపాఠ్య సంబంధిత ప్రధాన మూలసూత్రముగా గాని లేక చారిత్రాత్మక సందర్భాన్ని నిర్మించిన అంతియోచియాన్ మెథడ్ గా గాని ఉంది. ఈ సూత్రము మార్టిన్ లూథర్ ద్వారా పునరుద్ధాటన చేయబడింది. వ్యాఖ్యానంలో ఈ పూర్వాపర విషయం మీద ఉన్న ఉద్ఘాటన ఒక విశాల భావములో “ఉన్నత స్థాయి విమర్శ” అని పిలువబడింది; అయితే అసలు పాఠ్యాంశమును గురించిన సమాచారం “తక్కువ స్థాయి విమర్శ” అని పిలువబడడానికి ప్రారంభమైంది. ఉన్నత స్థాయి విమర్శలో ఒకడు అంతర్గత (బైబిలు గ్రంథములో నుండే) మరియు బహిర్గత (లౌకిక చరిత్ర, పురావస్తుశాస్త్రము, మొ.) రెండింటి నుండి ఈ క్రింది వాటిని నిర్ధారించుకోడానికి ప్రయత్నించవచ్చు.

- గ్రంథకర్తను గురించిన సమాచారము
- వ్రాసిన కాలాన్ని గురించిన సమాచారము
- వ్రాయబడిన గ్రహీతలను గురించిన సమాచారము
- వ్రాడానికి దోహదపడిన సందర్భమును గురించిన సమాచారము
- వ్రాసినదానిని గురించిన సమాచారము
 - పునరావృతమైన లేక ప్రత్యేక పదాలు
 - పునరావృతమైన లేక ప్రత్యేక భావాలు
 - సందేశము యొక్క ప్రాథమిక ప్రవాహం
 - సందేశము ప్రదర్శించబడిన నిర్మాణం (ప్రక్రియ)

“ప్రాపంచిక దృష్టి గజబిజి. . . ఎప్పుడైతే లేఖన పాఠకుడు బైబిలును జ్ఞానము మరియు సాంస్కృతిక చట్టాలలోనే విశ్లేషించడానికి తప్పిపోయి, అయితే దానికి బదులు అన్య చట్టాల సూచనలను ఉపయోగించినప్పుడు జరుగుతుంది. సహజంగా ఇది లేఖనాల వ్యాఖ్యలు, కథలు, ఆదేశాలు లేక ఒక ప్రత్యేక అర్థము ఉన్న చిహ్నాలకు లేక బైబిలు చట్టం యొక్క సూచనలోని సంబంధిత అర్థాల సముదాయాలో కనిపిస్తాయి. ఇవి తీసికొని, మరొక సూచనల యొక్క చట్టంలో ఉంచబడుతాయి. ఫలితంగా ఉద్దేశించిన అసలు అర్థం పోయి లేక వక్రీకృతమయి, దానికి ప్రత్యామ్నాయంగా ఒక క్రొత్త మరియు పూర్తిగా వ్యతిరేక అర్థం ఉంచబడుతుంది” (Sire 1980, 128).

ఈ రకమైన సమాచారం తరచూ (అన్నివేళలా కాదు) రచనలను వ్యాఖ్యానించడానికి సాహాయపడుతుంది. ఈ చారిత్రాత్మక వ్యాఖ్యాన కోణము, బాప్యరేఖవలె, “నిపుణుల” సహాయం లేకుండానే కొంతవరకు చేయగలం. నీవు బైబిలుసంబంధిత పుస్తకాన్ని నీవు చదువుతున్నప్పుడు, బైబిలు నుండి చారిత్రక పూర్వపర సమాచారాన్ని వేరుగా వ్రాసుకో అప్పుడు ఎంత సమాచార మొత్తాన్ని నీవు సేకరించావో నీవే ఆశ్చర్యపోతావు. నిజానికి, ఈ సమాచారం చాలావరకు బైబిలు పుస్తకం నుండి మాత్రమే లభిస్తుంది (సహజంగా మొదటి కొన్ని వచనాలలో). తరచూ వ్యాఖ్యానాలలో అనేక సిద్ధాంతాలు తెలిపబడుతుంటాయి, ఇవి నిజానికి కొంత బైబిలుసంబంధిత లేక చారిత్రక సంబంధిత ఆధారాలతో ఉన్న పూర్వోహాలుగా ఉంటాయి. ఒకసారి నీవు బైబిలు పుస్తకం నుండి నీకు తెలిసిన సమాచారానంతా సేకరించిన తరువాత, క్రింద చెప్పబడిన పరిశోధక రకాల సహాయాన్ని ఉపయోగించుకొని నీ అంతర్దృష్టిని విస్తృతం చేసికోవచ్చు:

- పరిచయ పుస్తకాలు సహజంగా పాత మరియు క్రొత్త నిబంధనలు మీద వేరుగా విభజింపబడ్డాయి
- బైబిలు ఎన్నెక్కోపీడియాలు, నిఘంటువులు లేక చేతిపుస్తకాలలోని వ్యాసాలు సహజంగా బైబిలు పుస్తకం యొక్క పేరు క్రింద ఉంటాయి
- వ్యాఖ్యానాలలో కనుగొనబడే పరిచయాలు
- అధ్యయన బైబిళ్లలో కనుగొనబడే పరిచయాలు

ఈ రకమైన పరిశోధక సాధనాలు అధ్యయన కాలానికి కొంత క్లుప్త చారిత్రక వాతావరణాన్ని ఇవ్వడానికి ఉపయోగపడుతాయి. ఎక్కువగా ఈ సాధనాలు చాలా క్లుప్తంగా ఉంటాయి ఎందుకంటే మనకు ప్రాచీన చరిత్ర యొక్క అనేక విషయాలను గురించిన సమాచారం మనకు ఉండకపోవడమే. ఇంకా, ఈ రకమైన సాధకం సహజంగా సాంకేతికేతర భాషలో వ్రాయబడుతుంది. మీకు స్పష్టంగా ఉన్నట్లు, వ్యాఖ్యానించడానికి నా ప్రధాన సమీకరణ మొదట పెద్ద దృశ్యాన్ని చూచి, తరువాత దానికి భాగాలను వివరణాత్మకంగా పరిశీలించుకోవడం.

3. సాహిత్య రకము (ప్రక్రియ)

వ్యాఖ్యానం యొక్క తదుపరి విషయం సాహిత్య ప్రక్రియకు సంబంధించిన అసలు గ్రంథకర్త యొక్క అర్థానికి సంబంధించినది. ఇది ఒక ప్రాచీన పదము, అర్థము శైలి, నిర్మాణము లేక అంశాల ద్వారా సూచించబడే ఒక ప్రత్యేక వర్గానికి సంబంధించిన సాహిత్యము. ఇది చాలా ప్రాముఖ్యమై ఉంది ఎందుకంటే ఒకడు వ్రాయాలనుకొన్న శైలి యొక్క ఎన్నిక మనం దానిని ఎలా అర్థం చేసికొంటామనే విషయాన్ని ప్రభావితం చేస్తుంది. తరచూ ప్రవచనం లేక పద్యభాగము యొక్క అనుచితమైన వ్యాఖ్యానాలు మనము “శబ్దార్థము” అని పిలిచే వ్యాఖ్యాన పద్ధతిని ప్రతిపాదిస్తున్నది. ఏది ఏమైనా, అంతియోకయ నుండి వచ్చిన “శబ్దార్థ” పద్ధతికి అర్థము మానవ భాషను దాని సహజ అర్థాలతో

వ్యాఖ్యానిస్తున్నామనే అర్థానిస్తున్నది. ఒకవేళ ఇది అంత్యకాల సాహిత్యమైతే, దీనిని శబ్దార్థముగా వ్యాఖ్యానించకూడదు. ఇదే పద్యకావ్యము, జాతీయాలు, సాధ్యశ్యాల విషయాలలో కూడా వాస్తవం.

గద్యభాగంలో సహజంగా పేరాగ్రాఫుగా ఉంటున్న భావం యొక్క ప్రాథమిక భాగం సాహిత్యప్రక్రియ చేత సవరించబడుతుంది. వ్యాఖ్యాన ఉద్దేశం కొరకు భావ కోశభాగాల గుర్తింపులోని ఈ ప్రాముఖ్య కారకాల కొరకు కొన్ని ఉదాహరణలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి.

- a. పద్యకావ్యానికి పద్యము మరియు చరణం ప్రధాన భాగాలు. ఇది ఒక అకృతిగల భాగము వలె ఒక వరుసలు ఒకటిగా ఏర్పాటుచేయబడినదిగా నిర్వచించబడింది (అనుబంధం ఆరు చూడుము).
- b. సామెతకు ప్రధాన భాగం వచనానికి దీని అదే పుస్తకంలోని, ఇదే గ్రంథకర్త యొక్క మరొక గ్రంథము, లేక ఇతర జ్ఞాన సాహిత్యములలోని ఉన్న ఇదే సూత్రానికి సంబంధించిన కేంద్రియ లేక సంగ్రము సూత్రమై ఉంది. ఇక్కడ, వేరుగా ఉన్న ఒక సామెత కంటే సూత్రానికి సంబంధించిన అంశము వ్యాఖ్యానానికి కీలకముగా ఉంది. కేవలం పర్యాయ సూత్రాలే కాదు (ఇలాంటివే), కాని ఇదే సూత్రము యొక్క విరుద్ధ (వ్యతిరేక) సూత్రాలు లేక సందానాత్మక (అదనపు సమాచారం) పెంపుదలలు సక్రమమైన హెబ్లీ జ్ఞాన సాహిత్య వ్యాఖ్యానానికి కీలకమై ఉంది (అనుబంధం ఏడు చూడుము).
- c. ప్రవచనమునకు ప్రధాన భాగం దేవుని వ్యాఖ్యం మొత్తం ఉండాలి. ఇది పుస్తకం మొత్తంలోని పేరాగ్రాఫు, ఒక అధ్యాయం, అనేక అధ్యాయాలుకు వేరుగా ఉండాలి. మరొకసారి, ప్రధాన సూత్రము మరియు శైలి ప్రవచన భాగాన్ని వేరుగా దూరపర్చుతుంది (అనుబంధాలు నాలుగు మరియు ఐదు చూడుము).
- d. సువార్త సమాంతరాలకు ప్రాధాన భాగం చేరికై ఉన్న సాహిత్య రకానికి సంబంధించినది. సహజంగా అంశభాగం ఒక సంఘటన, ఒక ఉపదేశ సమావేశం, ఒక అంశము మొ. వాటికి సంబంధించినదిగా ఉంటుంది. ఇది ఒక సంఘటనను కాని లేక వరుస సంఘటనలను కాని, ఉపమానము లేక వరుస ఉపమానాలను కాని, ఒక ప్రవచనం లేక వరుస ప్రవచనాలను కాని కలుపుకొని ఉంటుంది అయితే ఇవన్నీ కూడా ఒక ప్రధాన సిద్ధాంతము మీద గురి ఉంచి ఉంటాయి. సహజంగా ఇతర సువార్తలలోని సమాంతర వాక్యభాగాలకు బదులు ప్రతి సువార్తలోని సాహిత్య సరళము కొరకు చూడడం మంచిది.
- e. పత్రికలు మరియు చారిత్రాత్మక వృత్తాంతాలకు ప్రధాన అంశభాగం సహజంగా ఒక పేరాగ్రాఫు అయి ఉంటుంది. ఏది ఏమైనా, అనేక పేరాగ్రాఫులు కలిసి సహజంగా ఒక పెద్ద సాహిత్య అంశభాగాన్ని రూపొందిస్తాయి. చిన్న భాగాలను సరిగా వ్యాఖ్యానించడానికి పూర్వం ఇవన్నీ ఒక మొత్తం సాహిత్యభాగాన్ని గుర్తించి, సూచించుకోవాలి. క్రింద పొడవైన సాహిత్య భాగాల ఉదాహరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

- (1) మత్తయి 5-7 (కొండమీది ప్రసంగం)
- (2) రోమీయులకు 9-11 (విశ్వసించని ఇశ్రాయేలీయుల విషయం ఏమిటి)
- (3) 1 కొరింథీయులకు 12-14 (ఆత్మసంబంధ వరాలు) [లేక 1 కొరింథీయులకు 11-14 బహిరంగ ఆరాధనకు మార్గదర్శకాలు]
- (4) ప్రకటన 2-3 (సంఘాలకు ఉత్తరాలు) లేక 4-5 (పరలోకం)

సాహిత్య రకాలను పరిశీలించడానికి వాటిని సరిగా వ్యాఖ్యానించడం కీలకమై ఉంది (Fee మరియు Stuart 1982, 105). బాప్యరేఖలో వలె, కొంతవరకు, పద్యకావ్యాన్ని మరియు పేరాగ్రాఫులను గుర్తిస్తున్న తర్జుమా సహాయంతో ఒక సహజ పాఠకుని ద్వారా చేయబడిన చారిత్రాత్మక పూర్వాపరం (Fee (ఫీ) మరియు Stuart (స్టువర్ట్) 1982, 24). సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క వర్గరణము చాలా ప్రాముఖ్యమనడానికి కారణం ఏమిటంటే,

వ్యాఖ్యానానికి సహజ మార్గదర్శకాలతో పాటు, ప్రతి సాహిత్య రకానికి ప్రత్యేక అవసరతలు ఉన్నాయి. ఇది కేవలం తార్కికం. ఒకవేళ ప్రతి రకము మానవ సమాచార ప్రచారం యొక్క వేరైన వైఖిరిని ప్రదర్శించినట్లైతే, అప్పుడు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యానికి చేరుకోనేట్లు ఒక ప్రత్యేక అవసరత ఉందని స్పష్టమవుతున్నది. ఇది బైబిలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యానికి జతచేయడం ఎంత ఖండింపబడుతున్నదో, అంతే దీనిని ప్రకృత్యేవ పట్టించడము కూడా.

4. సాహిత్య ప్రక్రియకు సంబంధించిన ప్రత్యేక వ్యాఖ్యానాల విధానాలు

ఈ ప్రత్యేక సాహిత్య ప్రక్రియలలోని ఇమిడి ఉన్న ప్రత్యేకింపబడిన మార్గదర్శకాలు కొన్నింటిని సంగ్రహిస్తున్నాను.

a. పద్యకావ్యము

- (1) నిర్మాణం చాలా ముఖ్యము. ప్రాచీన హెబ్రీ దీని పద్యకావ్య నిర్మాణాన్ని లేక ఆకృతిని ప్రాస చుట్టూ కాక భావం చుట్టూ పెంపొందింపబడింది (ప్రతి వరుసలో శ్రుతి సంకరాలు తెలియజేయుట).
 - (a) పర్యాయపదాలు (ఒకే భావం)
 - (b) విరుద్ధమైన (ఒక వ్యతిరేక భావం)
 - (c) సమన్వితమైన (భావం యొక్క పెంపుదల)
- (2) పద్యకావ్యము సహజంగా సాదృశ్యాత్మకం, శబ్దార్థము కాదు. ఇవి మన సహజ మానవ కోర్కెలు మరియు అనుభవాలను గురించి మాట్లాడడానికి ప్రయత్నిస్తాయి. అలంకారిక భాషను గుర్తించడానికి ప్రయత్నించి (Sterrett 1973, 93-100) వాటి పనిని మరియు ఉద్దేశ్యాలను అర్థం చేసుకోండి.
- (3) సాహిత్య భాగం యొక్క మొత్తము మీది భావాన్ని పొందడానికి ప్రయత్నించండి, మరియు వివరాలు లేక సాదృశ్యాలను సిద్ధాంతపరమైన సూత్రీకరణాలలోనికి నెట్టడానికి ప్రయత్నించండి.

b. సామెతలు

- (1) అవి అనుదిన జీవితంతో వ్యవహరిస్తుంటాయి కనుక కార్యాచరణ అన్వయింపుల కొరకు ప్రయత్నించండి.
- (2) సందర్భ లేక చారిత్రాత్మక పరిస్థితుల కంటే ఇక్కడ సమాంతర వాక్యాభాగాలు ఎక్కువ సహాయపడుతాయి. ఇదే కార్యాచరణ అన్వయింపుతో సామెతల జాబితాను సంకలనం చేయడానికి ప్రయత్నించండి, అలాగే ఇలాంటి, వ్యతిరేక, లేక పెంపొందింపబడిన సత్యాన్ని సవరించగలిగిన ఇతర వ్యాఖ్యానాలను కూడా సంకలనం చేయండి.
- (3) సాదృశ్యాలను వేరుచేయడానికి ప్రయత్నించి, సామెతలలోని వాటి ఉద్దేశ్యాలను గుర్తించండి.
- (4) సామెతలను ఒక ప్రత్యేకవాది శైలిలో వ్యాఖ్యానించకుండా ఉండడానికి జాగ్రత్త వహించండి, కాని దీనిని ఒక సామాన్య సత్య భావముతో చెప్పండి.

c. ప్రవచనము

- (1) ఇలాంటి రకమైన సాహిత్యప్రక్రియ మొదట దీని సొంత చారిత్రాత్మక పరిస్థితి వెలుగులో చూడబడాలి. ప్రాథమికంగా ఇది దీని సొంత కాలం మరియు ఆ కాలంలోని పిమ్మట చారిత్రకు సంబంధించి ఉంటుంది. ఈ సాహిత్య ప్రక్రియలో చారిత్రక పరిస్థితి చాలా కీలకమై ఉంటుంది.
- (2) ఒకడు కేంద్రీయ సత్యము కొరకు వెతకాలి. మనకాలానికి లేక చివరి రోజులకు సరిపోగల కొన్ని వివరాల మీద దృష్టించడానికి దేవుని వాక్యాన్ని మొత్తాన్ని ఉపేక్షించడం చేస్తున్న సహజ పొరపాటు.
- (3) తరచూ ప్రవక్తలు భౌష్యత్వ పరిస్థితుల మీద మాట్లాడుతుంటారు, అనేకం ఇలానే మాట్లాడుతారు. ప్రవచనాలు తప్పుద్రోవపట్టుతున్న కారణాన క్రొత్త నిబంధనలో నమోదు చేయబడిన ప్రత్యేక వృత్తాంతాల

పాత నిబంధన ప్రవచన వ్యాఖ్యానానికే పరిమితవడమే మంచిదని నేను భావిస్తున్నాను. క్రొత్త నిబంధన ప్రవచనము ఈ క్రింది వాటి వెలుగులో వ్యాఖ్యానింపబడాలి

- (a) దీని పా.ని. ఉపయోగం లేక సూచనలు
 - (b) యేసు ఉపదేశాలు
 - (c) ఇతర క్రొ. ని. సమాంతర వాక్యభాగాలు
 - (d) దీని సొంత సందర్భసంబంధిత పరిస్థితి
- (4) గుర్తించుకోండి, చాలా వరకు బైబిలు సంబంధిత ప్రవచనం, ముఖ్యంగా యేసుకు సంబంధించిన పాతనిబంధన ప్రవచనానికి రెండు గమ్యాలు ఉంటాయి: మానవావతారము మరియు రెండవ రాకడ (Silva 1987, 104-108).

d. నాలుగు సువార్తలు

- (1) మనకు నాలుగు సువార్తలుండే, వాటిని మనం పోల్చిచూడగలిగి నప్పటికీ, ఒక ప్రత్యేక సువార్త గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని లేక అర్థాన్ని కనుగొనాలనుకొనేది ఎప్పటికీ మంచి పద్ధతి కాదు. ఆయన సాదనాలను ఎలా ఉపయోగించుకొన్నాడో చూడాలే తప్ప ఇతర సువార్త గ్రంథకర్తలు దీనిని ఎలా ఉపయోగించుకొన్నారు లేక పెంపొందించుకొన్నారు అనే విషయాన్ని కాదు.
- (2) సువార్తలను వ్యాఖ్యానించేటప్పుడు సాహిత్య లేక చారిత్రక సందర్భము చాలా కీలకం. తర్కించబడిన సహజ అంశము యొక్క సాహిత్య హద్దులను గుర్తించడానికి ప్రయత్నించండి, అంతేగాని దీనికి దూరంగా ఉన్న భాగాలను కాదు. ఈ అంశాన్ని మొదటి శతాబ్ద పాలస్తీన్యుల యూదాతత్వపు వెలుగులో చూడాలి.
- (3) సువార్తలు యేసు యొక్క మాటలు మరియు కార్యాలను నమోదుచేసి ఉన్నాయనే విషయాన్ని గుర్తించుకోవడం చాలా ప్రాముఖ్యము, అయితే పత్రికలు వాటిని ప్రత్యేక సంఘ పరిస్థితికి విశ్లేషించి చెప్పాయి. పత్రికలలోని సమాతరాలను పరిశీలించండి.
- (4) యేసు కొన్ని అస్పష్టమైన, కష్టతరమైన విషయాలను చెప్పాడు, వాటిలో కొన్నింటిని మనం ఆయనను చూసేంతవరకు పూర్తిగా అర్థం చేసుకోలేము. ఆయన కూడా సరాళముగా మరియు స్పష్టమైనవి కనిపించాలంటే - ఆయనతోనే ప్రారంభమవుతుందని చెప్పాడు. నీకేమి తెలిసిందో దాని మీద పనిచేయి, మిగతాది నీకు స్పష్టకరింపబడుతుంది. ఒకవేళ స్పష్టకాకపోతే, సందేశం మనకు కాదు, మన కాలానికి కాకపోవచ్చు (దాని. 12:4).
- (5) ఉపమానాలకు సంబంధించి
 - (a) సందర్భం ఏమిటో స్పష్టంగా తెలుసుకో. గమనించు (1) యేసు ఉపమానాన్ని ఎవరికి చెప్పాడు; (2) ఉపమానాన్ని చెప్పడంలో యేసు యొక్క ఉద్దేశ్యమేమిటి (3) ఈ వరుసలో ఎన్నో ఉపమానాలు చెప్పబడ్డాయి. ఆయన వాటిని గురించి విశ్లేషించి క్రింద చెప్పాడేమో చదువుము.
 - (b) వివరణ కొరకు బలవంతపెట్టకు. ప్రధానం ఆయన ప్రధాన విషయం(లు). సహజంగా ఒక ఉపమానానికి లేక ముఖ్య పాత్రకు కేవలం ఒకే ఒక కేంద్రీయ సత్యము ఉంటుంది.
 - (c) ఉపమానాల మీద ఒక ప్రధాన సిద్ధాంతాన్ని నిర్మించవచ్చు. సిద్ధాంతాలు విస్తృతంగా చెప్పబడిన వాక్యభాగాలలో పునాదులు వేసికొని ఉంటాయి.

e. ఉత్తరాలు మరియు చారిత్రాత్మక వృత్తాంతాలు

- (1) వ్యాఖ్యానించడానికి సుళువుగా ఉన్న ఇతర సాహిత్య ప్రక్రియలతో పోల్చిచూడండి.
- (2) సందర్భపూర్వకపరాల పరిస్థితి, చారిత్రపరంగా మరియు సాహిత్యపరంగా, కీలకమై ఉంది.
- (3) సాహిత్య భాగం మరియు పేరాగ్రాఫు సాహిత్యభాగానికి కీలకంగా ఉంటాయి.

సాహిత్య రకాలకు జతచేయబడిన ఈ ప్రత్యేక వ్యాఖ్యానాలు క్రింద ఇవ్వబడిన అద్భుతమైన పుస్తకాలలో వివరణాత్మకంగా తర్కించబడ్డాయి.

1. Gordon Fee (గోల్డన్ ఫీ) మరియు Douglas Stuart చే వ్రాయబడిన *How to Read the Bible for All Its Worth* (హౌ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఇట్స్ వొర్త్)
2. Bernard Ramm (బెర్నార్డ్ రాం) చే వ్రాయబడిన *Protestant Biblical Interpretation* (ప్రోటెస్టంట్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్)
3. Peter Cotterell (పీటర్ కోటెరెల్) మరియు Max Turner యొక్క *Linguistics and Bible interpretation* (లింగ్వెస్టిక్ అండ్ బైబిల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్)
4. Tremper Longman III (ట్రెంపర్ లాంగ్ మెన్ III) యొక్క *Literary Approaches to Bible Interpretation* (లిటరరీ అప్రోచ్‌స్ టు బైబిల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్)
5. D. A. Carson (డి. ఎ. కార్సన్) యొక్క *Exegetical Fallacies* (ఎక్జెటికల్ ఫాల్సీస్)
6. D. Brent Sandy (డి. బ్రెన్ట్ సాండి) యొక్క *Plowshares and Pruning Hooks* (ప్లోషేర్స్ అండ్ పూనింగ్ హుక్స్)
7. Robert H. Stein (రాబర్ట్ హెచ్. స్టైన్) యొక్క *A Basic Guide to Interpreting the Bible* (ఎ బేసిక్ గైడ్ టు ఇంటర్ప్రెటింగ్ ది బైబిల్)

5. వాక్యవిన్యాసము మరియు వ్యాకరణపరమైన లక్షణాలు

గ్రంథకర్త యొక్క అసలు ఉద్దేశము లేక అర్థాన్ని గ్రహించడానికి మరొక విధానము వాక్యవిన్యాసము లేక వ్యాకరణపరమైన లక్షణము అని పిలువబడింది. ఇది తరచూ కష్టమైనది ఎందుకంటే బైబిలు యొక్క భాష మరియు మన నొంత మాతృభాషల మధ్య ఉన్న భాషీయము మరియు నిర్మాణ తేడాలు దీనికి కారణం. ఏదిఏమైనా, వ్యాఖ్యానంలో ఇది ఫలభరితమైన ప్రదేశం మరియు కొంత వివరణముతో వ్యవహరించవలసిన అవసరం ఉంది. సహజంగా అధునిక తర్జుమా మరియు ప్రాథమిక వ్యాకరణ జ్ఞానాల యొక్క పోల్చిచూడడం అనేది అద్భుతంగా సహాయపడుతుంది.

“వ్యాకరణము మనకు ఎప్పుడూ అసలైన అర్థాన్ని చూపించకపోవచ్చు, కాని ఇది వీలుకాగల అర్థాన్ని మనకు చూపించగలదు. దీనికి తీవ్రతనిచ్చే ఎలాంటి అర్థాన్ని మనం అంగీకరించము. ఈ వ్యాకరణము బైబిలును అర్థం చేసికొనుటకు చాలా ముఖ్యము. ఇది వింతైనది కాదు. ఆవశ్యకముగా బైబిలును మనం మానవ భాష యొక్క సహజ నియమాల ప్రకారం అర్థం చేసికోగలమనే అర్థాన్ని ఇది ఇస్తున్నది” (Sterrett 1973, 63).

వ్యాకరణము అంటే ఒక సామాన్య వ్యక్తి ఉపయోగంలో తెలిసికోగలిగింది, అంతేగాని ఒక సాంకేతిక నిర్వచనం కాదు. మనం మాట్లాడడానికి నేర్చుకొన్నప్పుడే వ్యాకరణము కూడా నేర్చుకొన్నాము. భావాలను పంచుకోడానికి వ్యాకరణము వాక్యాలను నిర్మాణము చేస్తుంది. బైబిలును వ్యాఖ్యానించడానికి వ్యాకరణ సంబంధితాలలో మనం నిపుణులకు కానక్కర లేదు. ఏదిఏమైనా, అసలు గ్రంథకర్త ఈ విధంగా ఎందుకు చెప్పాడో మనం అర్థం చేసికోడానికి

ప్రయత్నించవలసిన అవసరం ఉంది. తరచూ ఒక వాక్య నిర్మాణం గ్రంథకర్త దేనిని నొక్కిచెప్పుతున్నాడో మనకు తెలియజేస్తుంది. దీనిని అనేక విధానాలలో నిర్ధారించుకోవచ్చు.

- a. అనేక ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను నీవు చదువుతున్నప్పుడు పద క్రమాన్ని గమనించు. దీనికి ఒక మంచి ఉదాహరణ హెబ్రీ. 1:1. కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్ లో వాక్యములోని కర్త "దేవుడు" అనేది మొదట వస్తుంది, కాని రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ లో వివరణాత్మక వచనం, "అనేక మరియు వివిధ విధానాలు," అనేది మొదట కనిపిస్తుంది. ఇది ముఖ్యమైంది ఎందుకంటే, ఇది గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది. ఇది ఈ పాఠ్యము దేవుడు మాట్లాడిన (బయలుపాటు) మాటల యొక్క ప్రధాన పీఠనమా లేక దేవుడు ఇలానే మాట్లాడాడా (దైవావేషితము)? తరువాత చెప్పింది వాస్తవం ఎందుకంటే ది రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ కోయిన గ్రీకు పదక్రమాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది (పంక్తులమధ్య వ్రాత ఉపయోగం). అలాగే, ఒక ఈ పదక్రమం మరియు వ్యాకరణాత్మక అంశాల మీది ఒక సాంకేతిక వ్యాఖ్యానం సహాయపడగలదు.
- b. అనేక ఇంగ్లీషు తర్జుమాలు మీరు చదువుతున్నప్పుడు క్రియల యొక్క తర్జుమాను గమనించండి. వ్యాఖ్యానం చేయడంలో క్రియలు చాలా ముఖ్యము. ఒక మంచి ఉదాహరణ 1 యోహాను 3:6,9. అధునిక తర్జుమాలతో కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్ ను పోల్చిచూసినప్పుడు, తేడా స్పష్టంగా కనిపిస్తుంది. ఇది ఒక వర్తమాన కాల క్రియాపదం. ఈ వచనాలు "పాపరహితం" ను బోధించుట లేదు కాని "తక్కువ పాపము" ను గురించి బోధిస్తున్నది. ఈ పాఠ్యపుస్తకం యొక్క ముగింపులో హెబ్రీ మరియు గ్రీకు వ్యాకరణపరమైన పదాలను గురించిన క్లుప్త నిర్వచనం ఇవ్వబడింది (విషయ సూచిక చూడుము).
- c. అనేక ఇంగ్లీషు తర్జుమాల వాక్యభాగాలను చదువుతున్నప్పుడు భావ సంధాయకాలను గమనించండి. తరచూ ఒక పదబంధాన్ని లేక ఎలా వాక్యాలు మరియు సందర్భాలు సంబంధించినవో ఆ ఉద్దేశ్యాన్ని తెలుసుకునుటకు మనకు సహాయపడుతాయి. క్రింద ఇవ్వబడిన సంధాయకాలను గమనించండి (Traina 1985, 42-43).
 1. తాత్కాలిక లేక క్రమవృత్తాంతాల సంయోజకాలు
 - (a) తరువాత (ప్రక. 11:11)
 - (b) లాగా (అ. కా. 16:16)
 - (c) ముందుగా (యోహాను 8:58)
 - (d) ఇప్పుడు (లూకా 16:25)
 - (e) అప్పుడు (1 కొరింథీ. 15:6)
 - (f) వరకు (మార్కు 14:25)
 - (g) ఎప్పుడైతే (యోహాను 11:31)
 - (h) అప్పుడు (మార్కు 14:43)
 2. స్థానిక లేక భౌగోళికపరమైన అనుసంధానాలు (ఎక్కడ, హెబ్రీ. 6:20)
 3. తార్కికమైన అనుసంధానాలు
 - (1) కారణం
 - ఎందుకంటే (రోమా 1:25)
 - కొరకు (రోమా 1:11)
 - నుండి (రోమా 1:28)
 - (2) ఫలితం

- కాబట్టి (రోమా 9:16)
 అప్పుడు (గలతీ. 2:21)
 కనుక (1 కొరింథీ. 10:12)
 కాబట్టి (1 కొరింథీ. 8:12)
- (3) ఉద్దేశ్యము
 దాని ప్రకారం (రోమా. 4:16)
 కాబట్టి (రోమా 5:21)
- (4) వ్యత్యాసం
 ఉన్నప్పటికీ (రోమా 1:21)
 అయితే (రోమా 2:8)
 మరింత ఎక్కువగా (రోమా 5:15)
 ఏది ఏమైనప్పటికీ (1 కొరింథీ. 10:5)
 మరోవిధంగా (1 కొరింథీ. 14:16)
 అయినప్పటికీ (రోమా 5:14)
- (5) పోల్పించడం
 ఇంకా (2 కొరింథీ. 1:11)
 వలె (రోమా 9:25)
 వలె - కాబట్టి (రోమా 5:18)
 కేవలం అలాగే - వలె (రోమా 11:30-31)
 అలాగునే (రోమా 1:27)
 కాబట్టి ఇంకా (రోమా 4:6)
- (6) వాస్తవాల శీర్షికలు
 మరియు (రోమా 2:19)
 మొదటిగా (1 తిమోతి 2:1)
 చిట్టచివరిగా (1 కొరింథీ. 15:8)
 లేక (2 కొరింథీ. 6:15)
- (7) షరతు (ఉదా. "ఒకవేళ," రోమా 2:9)
4. నిర్ణాయక అనుసంధానాలు
 (a) నిజానికి (రోమా 9:25)
 (b) మాత్రమే (1 కొరింథీ. 8:9)

ఈ భావ సంధియాల ఉదాహరణలు Robert A. Traina (రాబర్ట్ ఎ. ట్రైన) యొక్క *Methodical Bible Study* (మెతోడికల్ బైబిల్ స్టడీ) పే. 42-43) నుండి తీసికొనబడింది. తన ఉదాహరణలు చాలా వరకు పౌలు రచనలోనివి మరియు ఎక్కువగా రోమీయులకు వ్రాసిన పుస్తకంలోనివి, అవి మనము ఎలా మన ఆలోచనలను ఈ భావ సంధియాలతో నిర్మాణం చేస్తామో అని చెప్పడానికి మంచి ఉదాహరణలుగా ఉన్నాయి. పాత మరియు క్రొత్త నిబంధనల ఆధునిక తర్జుమాలను పోల్పించడం ద్వారా ఈ సూచించిన మరియు తెలియజేసిన సంబంధాలు

స్పష్టంగా మారుతాయి. ట్రైనా కూడా వ్యాకరణ నిర్మాణమును గురించి అద్భుతమైన సంగ్రహాన్ని పే. 63-68 లలో ఇచ్చాడు. జాగ్రత్తగల బైబిలు పాఠకుడుగా ఉండండి!

d. అనేక ఇంగ్లీషు వాక్యాభాగాల తర్జుమాలను నీవు చదువుతున్నప్పుడు, పలుమార్లు వస్తున్న పదాలు మరియు వచనాలను గమనించండి. అసలు గ్రంథకర్త తాను ఉద్దేశించిన అర్థాలను తెలియజేయడానికి ఉద్దేశించిన నిర్మాణాన్ని నిర్ధారించడానికి మరొక విధానమై ఉంది. కొన్ని ఉదాహరణలు:

(1) ఆదికాండములో పలుమార్లు చెప్పబడిన వచనం "వంశావళి ఇదే. . ." (2:1; 5:1; 6:9; 10:1; 11:10,27; 25:12,19; 36:1,9; 37:2). ఈ వచనము గ్రంథకర్త తనకు తాను ఎలా పుస్తకాన్ని విభజించాడో తెలియజేస్తున్నది.

(2) హెబ్రీ 3-4 లోని "విశ్రాంతి" యొక్క పలుమార్లు ఉపయోగము. ఈ పదము మూడు వేర్వేరు అర్థాలతో ఉపయోగింపబడింది.

- (a) ఆదికాండము 1-2లో వలె సబ్బాతు విశ్రాంతి
- (b) నిర్గమకాండము నుండి యెహోషువా వరకు వాగ్దాన దేశము
- (c) పరలోకము

ఒకవేళ ఒకడు నిర్మాణాన్ని పోగొట్టుకొంటే వాడు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని పోగొట్టుకొన్నట్లే మరియు బహుశా అరణ్యములో మరిణించిన వారందరూ ఆత్మసంబంధంగా పోగొట్టున్నట్లు ఆలోచించినట్లే.

6. జాతీయాలు మరియు పదముల అధ్యయనం

వాక్యాభాగాన్ని అనేక ఇంగ్లీషు తర్జుమాలలో చదవండి, ముఖ్యంగా న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ లాంటి పదానికి పదం వంటివి, న్యూ ఇంటర్నేషనల్ వర్షన్ లాంటి క్రియాశీలక సరిసమానమైన వాటిలో చదవాలి. ఈ విధంగా ఒకడు జాతీయాలను గుర్తింపవచ్చు. ప్రతి భాషకు దాని సొంత చమత్కారాలు లేక వ్యక్తీకరణలు ఉంటాయి. ఒకడు జాతీయాన్ని ఉన్నది ఉన్నట్లు వ్యాఖ్యానించాలనుకొంటే, తాను విషయాన్ని పూర్తిగా చేజారుకొన్నట్లే. ఏది ఏమైనా ఒకవేళ ఆది. 29:31,33 లేక ద్వితీ. 21:15 లోవలె ఇది హెబ్రీ పూర్వపరం మరియు ఉపయోగమైతే, అప్పుడు పదమునుకు మన ఇంగ్లీషు బావం "అసహ్యము" కాదని మనకు స్పష్టమవుతుంది, అయితే ఇది నిజానికి పోల్చడానికి ఉపయోగించిన క జాతీయముగా ఉంది. ఇలాంటి విషయాలలో సాంకేతిక వ్యాఖ్యాతలు మనకు సహాయపడగలరు. ఇలాంటి రకమైన వ్యాఖ్యానాలకు రెండు మంచి ఉదాహరణలు (1) *The Tyndale Commentary Series* (ది టిండేల్ కామెంటరీ సెరీస్) మరియు (2) *The New International Commentary Series* (ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ కామెంటరీ సెరీస్).

ఈ రెండవ ప్రశ్న "అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశమేమిటి? యొక్క చివరి కోణము ఒక పద అధ్యయనమై ఉంది. దీనిని నేను ముగింపులో చెప్పదలచుకొన్నాను, ఎందుకంటే, పద అధ్యయనాలు చాలా వరకు వక్రీకరించబడ్డాయి! తరచూ ఒక వాక్యాభాగాన్ని వ్యాఖ్యానించడానికి శబ్దలక్షణము ఒకటి మాత్రమే మార్గముగా ఉంటుంది. James Barr (జేమ్స్ బార్) యొక్క *The Semantics of Biblical Language* (ది సెమాటిక్స్ ఆఫ్ బైబిల్ లాంగ్వేజ్); D. A. Carson (డి. ఎ. కార్సన్), *Exegetical Fallacies* (ఎక్సెజెటికల్ ఫాలసీస్), అలాగే దానితో పాటు Moise Silva (మెయిసె సిల్వా) యొక్క *Biblical Words and Their Meaning* ఆధునిక వ్యాఖ్యాతలకు వారి పద అధ్యయన

సాంకేతికాలను పునఃపరిశీలించుకొనుటకు సహాయపడగలవు. ఒక సమూహంగా బైబిలు వ్యాఖ్యాతలు అనేక భాషాపరమైన టక్కులకు లోనవుతుంటారు.

"బహుశా పద అధ్యయనాలు ప్రత్యేకించి ఒక గొప్ప వ్యాఖ్యానపరమైన అభాసకు గురి అవుతున్నాయని అనిపించుకోడానికి కారణం చాలామంది బోధకులు మరియు బైబిలు ఉపదేశకులు కేవలం గ్రీకు పదకోశ నిఘంటువులను ఉపయోగించడానికి బాగా తెలిసి, బహుశా అంతకంటే ఎక్కువగా తెలిసి ఉండడమే కారణం. ఒక భాషగా గ్రీకు మీద కొంత అనుభూతి ఉండి, అధ్యయనంలో ఏమి తెలుసుకొన్నామో దానిని చూపించడానికి కొంత ఆశ ఉంటుంది" (Carson 1984, 66).

శబ్దలక్షణాలు కావు, సందర్భాలే అర్థాలను నిర్ణయిస్తాయని గట్టిగా నొక్కి చెప్పవలసిన అవసరముంది!

"ఆభాస మూలము ప్రతి పదమునకు ఒక అర్థము దాని ఆకారం మరియు దాని అంతర్భాగాలతో చుట్టబడి ఉంటాయి. ఈ కోణంలో అర్థము దాని శబ్దలక్షణము చేత నిర్ధారించబడుతుంది" (Carson 1984, 26).

"బాషలను మాట్లాడే వక్తలకు దాని పెంపుదలను గురించి దాదాపు ఏమి తెలియదు అనే తెలిసిన సత్యాన్ని ఒప్పుకోక తప్పదు; మరియు గ్రంథకర్తలు మరియు లేఖనాల యొక్క పాఠకుల విషయంలో కూడా వాస్తవం. బైబిలు గ్రంథకర్తల యొక్క గ్రీకు లేక హెబ్రీల స్మృతి యొక్క ప్రాధాన్యతల పట్ల మన ఆసక్తి ఉంటుంది; దీనిని ఇంకా కొంచెం గట్టిగా చెప్పాలంటే, క్రీస్తు కాలంలో కొయినే యొక్క పరిశోధన స్థితికి చారిత్రాత్మక పరిగణలు అసంబంధితమై ఉండేవి" (Silva 1983, 38).

"ఉపయోగం చాలా ముఖ్యమై ఉన్నందున, వ్యాఖ్యాతకున్న సురక్షితమైన నియమము ఏదనగా, శబ్దార్థాలను నిపుణులకు వదిలేసి, తనను తాను సందర్భానికి మరియు ఉపయోగానికి శ్రద్ధతో అన్వయించుకోవడమే" (Mickelsen 1963, 121 – 122).

మనం అసలు ఉపయోగం కొరకు చూడాలి, లేక ఇంకో విధంగా చెప్పాలంటే - అసలు గ్రంథకర్త ద్వారా అర్థం చేసికోబడి, ఉద్దేశించబడిన అర్థం మరియు అసలు శ్రోతలచే అర్థం చేసికొనబడింది. బైబిలు పదజాలాలకు అనేకమైన వివిధ రకాల ఉపయోగాలు ఉంటాయి (సెమిటకల్ విస్తృతి). D. A. Carson (డి. ఎ. కార్సన్) యొక్క *Exegetical Fallacies* (ఎజెజెటికల్ ఫాలసీస్), 25-66 పేజీలు ఈ విషయంలో చాలా సహాయపడుతుంది- బాధాకరమే, అయినా సహాయపడుతుంది. ఉదాహరణముగా, కాలం గడిచేకొద్దీ ఇంగ్లీషు అర్థాలు ఎలా మారుతూ వచ్చాయో గమనించండి.

- a. 1 థెస్స. 4:15, కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్ లో "నిద్రించుచున్న వారిని ఆయన ఆటంపకరచడు" అని ఉంది, అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ దీనిని "ముందుగా" అని తర్జుమాచేసింది. "ఆటంకము" అనే పదం యొక్క అర్థం ఎలా మారిందో గమనించండి.
- b. ఎఫెసీ. 4:22, కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్ లో "పాత స్వభావం యొక్క మునుపటి సంభాషణను వదలుకొని. . ." అని ఉంది. అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ లో "జీవన విధానం"గా తర్జుమా చేయబడింది. "సంభాషణ" యొక్క అర్థం ఎలా మారిందో గమనించండి.

- c. 1 కొరింథీ. 11:29, కింగ్ జేమ్స్ లో "ఎవరైతే అయోగ్యంగా తిని త్రాగుతాడో, తనంతట తాను తిని త్రాగడమనే దండనను విధించుకొంటున్నాడు అని ఉంది. అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వర్షన్ "దండన" అనే పదం "తిర్చు" వలె తర్జుమా చేయబడింది. పదము మారడాన్ని గమనించండి.

మనలో చాలామంది బైబిలు పదాలను మనము ఎలా మతశాఖలలో లేక మత సిద్ధాంతాలలో అర్థం చేసికొన్నామో ఆ వెలుగులో నిర్వచించడానికి ఇష్టపడుతాము. దీనికి రెండింతల సమస్య ఉంది.

- a. మన మతశాఖల లేక సాంస్కృతిక పూర్వాపరాల ఉద్దేశ్యాలు కాకుండా, అసలు గ్రంథకర్త నుండి వచ్చిన నిర్వచనాన్ని జాగ్రత్తగా ఉపయోగించాలి.
- b. సందర్భంలో పదము వచ్చిన ప్రతిసారి దానిని మన సాంకేతిక మతపరమైన పదముగా ఉపయోగించకుండా జాగ్రత్త వహించాలి. తరచూ ఇదే గ్రంథకర్త ఇదే పదాన్ని వివిధ భావాలతో ఉపయోగిస్తుంటాడు.
- c. దీనికి క్రింద కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

- (1) "లోకము" నకు యోహాను యొక్క ప్రయోగం
- (a) భౌతిక గోళము (యోహాను 3:16; 1 యోహాను 4:1,14)
- (b) దేవునికి వేరుగా ఏర్పాటు చేయబడి, పనిచేస్తున్న మానవ సమాజం మరియు (1 యోహాను 2:15; 3:1; 5:4-5)
- (2) "శరీరము" నకు పౌలు యొక్క ఉపయోగము
- (a) భౌతిక శరీరము (రోమా 1:3)
- (b) పాపపు స్వభావము (రోమా 8:3-4)
- (3) "దేవాలయము" నకు పౌలు ప్రయోగము
- (a) మొత్తాన్ని కలిపి ఒక సంఘము (1 కొరింథీ. 3:16-17)
- (b) వ్యక్తిగతంగా ఒక్కొక్క విశ్వాసి (1 కొరింథీ. 6:19)
- (4) "రక్షణ" కు యాకోబు యొక్క ప్రయోగము
- (a) ఆత్మసంబంధిత రక్షణ (యాకోబు 1:21; 2:14)
- (b) భౌతిక విడుదల (యాకోబు 5:15,20)

ఒక పదానికి అర్థాన్ని నిర్ణయించుటకు విధానం ఏమిటంటే అనేక తర్జుమాలను పరిశీలించి, తేడాలను గమనించకోవడం. పదమును Robert Young (రాబర్ట్ యంగ్) చే వ్రాయబడిన *Analytical Concordance to the Bible* (అనలిటకల్ కాంకెర్డెన్స్ టు ది బైబిల్) లేక James Strong (జెమ్స్ స్ట్రాంగ్) చే వ్రాయబడిన *The Exhaustive Concordance of the Bible* (ది ఎగ్జాస్టివ్ కాంకెర్డెన్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్) వంటి సమగ్ర శబ్దార్థ నిఘంటువులలో చూడండి. నీవు చదువుతున్న బైబిలు సంబంధిత పుస్తకములోనే ఈ పద ప్రయోగాలను చూడుము; ఇదే గ్రంథకర్త యొక్క ఉపయోగాలన్నిటిని చూడుము. ఇదే నిబంధనలో ఇతర ఉపయోగ మాదిరిలను ప్రయత్నించండి. *A Layman's Guide to Interpreting the Bible* (ఎ లేమాన్స్ గైడ్ టు ఇంటర్ప్రీటింగ్ ది బైబిల్), పే. 54-56 లో Walter Henricksen (వాలటర్ హెన్రిక్ సన్) ఈ క్రింది సోపానాలను ఇచ్చాడు:

- a. గ్రంథకర్తచే ఈ పద ప్రయోగము.
- b. ఈ పదానికి వెంటనే వస్తున్న దీని సందర్భము.
- c. వ్రాసినప్పుడు ఈ పదము యొక్క ప్రాచీన ఉపయోగం
- d. ఈ పదము యొక్క మూలార్థము

ప్రాథమిక అర్థాన్ని ఇతర నిబంధన (క్రో.ని. గ్రంథకర్తలు హెబ్రీబావాలతో నిండి, కొయినే గ్రీకులో వ్రాశారని గుర్తుంచుకోండి) తో పరిశీలించ ప్రయత్నించండి. ఆ తరువాత ఇప్పుడు నీ నిర్వచనాన్ని పరిశీలించుకోడానికి సిద్ధాంతపరమైన పుస్తకాలు, బైబిలు ఎన్సైక్లోపీడియా, నిఘంటువు లేక వ్యాఖ్యానాలను వెళ్ళవలసి ఉంటుంది (పే. 103 లోని VII జాబితాను చూడుము). ఒక ప్రత్యేక సందర్భంలో పదము యొక్క అర్థాన్ని నిర్ధారించడానికి ఎంత ప్రయాస తీసికోవలసి ఉంటుందో చెప్పడానికి నేను 98వ. పేజీలో క్రో. ని. కు ఒక అకాడిమిక్ గైడ్ నమూనాను వ్రాశాను.

C. - D. మూడు మరియు నాల్గవ వ్యాఖ్యానాత్మక ప్రశ్నలు

వ్యాఖ్యాత ప్రయత్నించవలసిన తదుపరి ప్రశ్న "ఇదే అంశము మీద ఇదే గ్రంథకర్త ఇంకా ఏమి చెప్పాడు?" అనే దానికి సమాధానము. ఇది నాల్గవ ప్రాథమిక ప్రశ్న "ఇదే అంశము మీద ఇతర ఆత్మావేశిత గ్రంథకర్తలు ఏమి చెప్పుతున్నారు?" అనే దానికి సంబంధించినది. ఈ రెండు ప్రశ్నలు సమాంతర వాక్యభాగాల యొక్క వివరణాత్మక భావాల కేంద్రీయ వలయాల చేత మిశ్రమం చేయబడి ఉన్నాయి. ప్రాథమికంగా మనం దైవావేశిత గ్రంథకర్త పదము లేక సిద్ధాంతపరమైన అంశాన్ని మరొకచోట ఎలా ఉపయోగించాడు అనే విషయాన్ని గురించి మాట్లాడుకోవలసి ఉన్నాము. ఈ వ్యాఖ్యనం యొక్క సిద్ధాంతము "లేఖనం యొక్క సాధ్యశ్యము" అని పిలువబడింది.

"లేఖన వ్యాఖ్యానం యొక్క తప్పని నియమము స్వయాన లేఖనమే; కాబట్టి ఏ లేఖనమైనా సత్యమా లేక పూర్తి భావంతో ఉన్నదా అనే ప్రశ్న ఉన్నప్పుడు (వివిధమైనది కాదు, ఒకటి) ఇతర ప్రదేశాల చేత బహుశా చేర్చబడి, తెలియబడి మరియు ఎక్కువ స్పష్టంగా చెప్పబడి ఉండచ్చు" (Westminster Confession, 9వ. అధ్యాయం).

ఇది మూడు పూర్వోహాలను ఆధారం చేసికొని ఉంది.

- అన్ని లేఖనాలు కూడా దేవునిచే ప్రేరేపించబడినవి (1 తిమోతి 3:15-17, Fee మరియు Stuart 1982, 209 ను పోల్చి చూడండి)
 - లేఖనము తనకు తాను విబేధించుకొనదు
 - లేఖనము యొక్క మంచి వ్యాఖ్యాత ఎవరంటే లేఖనమే (Silva 1987, 68,93,94)
- ఒకవేళ ఇవే సత్యమైతే, ఒక వాక్యభాగాన్ని సరిగా అర్థం చేసికోడానికి మంచి మార్గము దైవావేశిత రచనల యొక్క పూర్వపరసంబంధ కేంద్రీయ వలయాల్లే.

1. ఇదే తక్షణ సందర్భంలోని ఇదే అంశము లేక పదములు (పేరాగ్రాఫు లేక సాహిత్య భాగం)
2. ఇదే బైబిలు పుస్తకంలోని ఇదే అంశము లేక పదములు
3. ఇదే గ్రంథకర్త ద్వారా చెప్పబడిన ఇదే అంశము లేక పదములు
4. ఇదే కాలంలో, ప్రక్రియ, లేక నిబంధనలోని ఇదే అంశము లేక పదములు
5. మొత్తము మీద బైబిలులోని ఇదే అంశము లేక పదములు

వ్యాఖ్యానించడానికి ఒక ప్రత్యేక వాక్యభాగము నుండి మనం ముందుకు కదులుతున్నప్పుడు, సమాంతరము మరియు సాధారణ మరియు, మరికొంత విస్తృతము, ప్రయోగితము, ప్రభావితముగా మారుతుంది.

"విశదీకరణానికి ముందు ఇబ్బందికరమైన సందర్భాన్ని బట్టి వ్యాఖ్యానించండి. లేఖనము లేఖనాన్ని వ్యాఖ్యానిస్తుందనేది అందరిచే ఆమోదింపబడిన విషయం. ఏదిఏమైనా, ఒక పదము లేక వాక్యభాగాన్ని బైబిలుకు

వాటి విస్తృత అన్వయింపుల వెలుగులో అధ్యయనం చేయడానికి మునుపు మొదట వీటి తక్షణ సందర్భంలో అర్థంచేసికొనవలసిన అవసరం ఉంది" (Osborne మరియు Woodward 1979, 154).

ఇలాంటి వ్యాఖ్యానం మనకు మన వాక్యభాగాలు ఎలా మొత్తం బయలుపాటుకు సంబంధించి ఉన్నదో చూడడానికి చాలా సహాయకారిగా ఉంటుంది (McQuilkin 1983, 43; Silva 1987, 83; Sterrett 1973, 86). ప్రధానంగా మనం వీటి నుండి కదులుతున్నాము

1. వ్యాఖ్యానము (పైన ఉన్న 1)నకు
2. బైబిలుపరమైన సిద్ధాంతము (పై 2, 3, మరియు 4 సంఖ్యలు) కు
3. క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతము (పై 5వ. సంఖ్య)

మనం ఒక భూతద్దం నుండి టెలిస్కోపులోనికి వెళ్ళుతున్నాము. మనం క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతానికి వెళ్ళడానికి పూర్వం మొదట మనం ఎంచుకోన్న వాక్యభాగం యొక్క సంబంధిత అర్థాన్ని రూఢి చేసికోవాలి. క్రమపూర్వక సిద్ధాంత గ్రంథాల ఉద్దేశము పూర్తిగా ఇదే కాకపోయినా, ఇది కూడా ఒకటిగా ఉంది (IX సిద్ధాంతాలు పే. 105 జాబితా చూడుము). కదలిక ఆవశ్యకం కాని అపాయకరమైనది. మన నేపథ్యాలు, దురభిమానాలు, మతశాఖల స్వమతాభిమానాలు ఎప్పుడూ సిద్ధంగా ఉండి, చొరబడగలవు. ఒకవేళ మనం వాక్యభాగాల సమాంతరాలను ఉపయోగించినట్లైతే (మనం ఉపయోగించాలి) అవి నిజమైన సమాంతరాలుగా ఉండేట్లు జాగ్రత్తపడాలి, కేవలం ఇదే రకం పదం లేక వచనం మాత్రమే కాదు.

మన వ్యాఖ్యానాలకు సమాంతర వాక్యభాగాలు మొత్తమీది సమతౌల్యాన్ని చేకూర్చుతాయన్నది తరచూ వాస్తవం. బైబిలు తరచూ అసంబద్ధముగా లేక తార్కిక జతులుగాను (తూర్పుప్రాంత ఆలోచన విధానం) ఉంటాయనేది నా వ్యాఖ్యానాలలో నాకున్న అనుభవం. సరళమైన వ్యాఖ్యలు చేయు ఉద్దేశం కొరకు, సత్యాన్ని వర్గీకరణము చేయు ప్రయత్నానికి, లేక పోషింపబడిన సిద్ధాంతాల స్థాయిలను కాపడడానికి అంశాల మధ్య ఉండే బైబిలుపరమైన ఒత్తిడి తీసివేయబడలేదని ఒకడు గుర్తించుకోవాలి. ఒక దైవావేశిత పాఠ్యము మరొక దైవావేశిత పాఠ్యాన్ని వ్యతిరేకించడానికి లేక తక్కువచేయడానికి ఉపయోగింపబడకూడదు! బైబిలు సంబంధిత సత్యాల మధ్య ఒత్తిడికి కొన్ని ఉదాహరణలు ఇవ్వబడ్డాయి.

1. ముందుగా నిర్ణయింపబడడం వర్సెస్ మానవ ఐచ్ఛిక స్వేచ్ఛ
2. విశ్వాసి యొక్క బద్ధత వర్సెస్ పట్టుదలతో కొనసాగవలసిన ఆవశ్యకత
3. ఆది పాపము వర్సెస్ స్వబుద్ధి పాపము
4. యేసు ఒక దేవుడు వర్సెస్ యేసు ఒక మానవుడు
5. యేసు తండ్రితో సమానుడు వర్సెస్ యేసు తండ్రికి ఒక సహాయకారుడు
6. బైబిలు ఒక దేవుని వాక్యము వర్సెస్ మానవ గ్రంథకర్తత్వము
7. పాపరహితము వర్సెస్ తక్కువ పాపము
8. ఆరంభ తాత్కాలిక దోషవిముక్తి మరియు ప్రాయశ్చిత్తము వర్సెస్ క్రమాభివృద్ధి ప్రాయశ్చిత్తము
9. విశ్వాసము ద్వారా విముక్తి (రోమీయులకు 4) వర్సెస్ క్రియల ద్వారా నిర్ధారణచేయబడే విముక్తి (చూ. యాకోబు 2:14-26)
10. క్రైస్తవుని స్వేచ్ఛ (చూ. రోమా. 14:1-23; 1 కొరింథీ. 8:1-13; 10:23-33) వర్సెస్ క్రైస్తవుని బాధ్యత (చూ. గలతీ. 5:16-21; ఎఫెసీ. 4:1)
11. దేవుని మహనీయత వర్సెస్ ఆయన అంతర్వర్తనీయత
12. దేవుడు అంతముం వరకు తెలియబడని వాని వలె వర్సెస్ లేఖనాలు మరియు క్రీస్తు తెలియబడువాని వలె
13. రక్షణ కొరకు పౌలు యొక్క అనేక సాదృశ్యాలు

- a. దత్తత
- b. ప్రాయశ్చిత్తము
- c. విముక్తి
- d. విమోచన
- e. మహిమపరచబడుట
- f. ముందుగా నిర్ణయించబడుట
- g. సమైఖ్యపరచబడుట

14. దేవుని రాజ్యము వచ్చి ఉన్నది వలె వర్సెస్ ఇది ఒక భౌష్యత్తు పరిసమాప్తి వలె
15. పశ్చాత్తాపపడుట ఒక దేవుని వరము వలె వర్సెస్ పశ్చాత్తాపము రక్షింపబడడానికి ఒక తప్పనిసరి ప్రతిస్పందన వలె
16. పాతనిబంధన నిరంతరమైనది వర్సెస్ పా. ని. గతించిపోయింది మరియు ఇది నిప్పులము, నిప్పుయోజనం (చూ. మత్తయి 3:17-19 వర్సెస్ 5:21-48; రోమీయులకు 7 వర్సెస్ గలతీయులకు 3)
17. విశ్వాసులు సేవకులు/బానిసలు లేక పిల్లలు/వారసులు

మనం లేఖనాలను అర్థం చేసికొనడంలో ఎదుర్కొనే ఒత్తిళ్ళను జాబితా చేసికోడానికి Moises Silva (మోజెస్ సిల్వా) మనకు చాలా సహాయపడగలడు.

1. బైబిలు ఒక దైవగ్రంథము, కాని ఇది మనకు ఒక మానవ రూపంలో వచ్చింది
2. దేవుని ఆజ్ఞలు పరిపూర్ణములు, అయినా చారిత్రక సందర్భాల యొక్క రచనలు కొన్ని అంశాలను సాపేక్షత చేయడానికి అవి కనిపిస్తాయి.
3. దేవుని సందేశము తేటతెల్లము, అయినా చాలా వాక్యాభాగాలు చూడడానికి అస్పష్టంగా కనిపిస్తాయి
4. మనము కేవలం ఆత్మ యొక్క సూచనల మీదనే ఆధారపడి ఉంటాము, అయినా పాండిత్య జ్ఞానం అవసరమై ఉంది.
5. లేఖనాలు చూడడానికి శబ్దార్థ మరియు చారిత్రాత్మక పాఠక పూర్వోహాలుగా ఉంటాయి అయినా మనము కూడా సాదృశ్యాలు మరియు చారిత్రేతరాల ద్వారా నిర్ధారించుకోవలసి ఉంటుంది (ఉదా. ఉపమానాలు).
6. సరైన వ్యాఖ్యానానికి వ్యాఖ్యాత యొక్క వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛ అవసరమై ఉంటుంది, అయినా కొంత బహిర్గత, సమూహిక అధికారత స్థాయి ఆదేశపూర్వకంగా కనిపిస్తాయి.
7. బైబిలుపరమైన సందేశము యొక్క యధార్థత ఆవశ్యకము, అయినా మన పూర్వోహాలు చూడడానికి వ్యాఖ్యాన విధానము లోనికి కొంత మేరకు యధార్థను లోనికి చొప్పిస్తాయి (Silva 1987, 36-38).

ఈ పరస్పర వైరుధ్యాలలో ఎటు వైపు ఉన్నవి సత్యాలు? వీటన్నిటికీ కూడా నేను "ఔను" అని చెప్పుతున్నాను ఎందుకంటే, అవన్ని కూడా సత్యలే. రెండు వైపులవి కూడా బైబిలు సంబంధితాలే. ఒక వ్యాఖ్యాతగా మన బాధ్యత పెద్ద దృశ్యాన్ని చూచి, వీటి భాగాలన్నిటిని సమకూర్చాలి. మన కిష్టమైన వాటిని మాత్రమే కాదు, లేక సుపరిచితమైనవే కాదు, అన్నింటిని. వ్యాఖ్యాన సమస్యలకు సమాధానాలు, ఒక వైపు వాదనను ఎన్నుకొని, దీని ఒత్తిడిని తీసివేయడాన్ని బట్టి కనిపించవు (Silva 1987, 38). ఈ సమతౌల్యత శబ్దార్థాల నిఘంటువు లేక క్రమపూర్వక సిద్ధాంత గ్రంథాలను సరిగా వినియోగించుటకును బట్టి పొందగలము. నీకేదైతే లభ్యమవుతుందో లేక అంగీకరిస్తున్నావో ఆ మతశాఖల కోణాల నుండి వచ్చిన క్రమపూర్వక సిద్ధాంతాలను మాత్రమే సంప్రదించే విషయంలో జాగ్రత్త వహించండి. బైబిలు నీతో సవాలు చేయనీయండి, గర్జించనీయండి-కేవలం గుసగుసలాడుట మాత్రమే కాదు. ఇది స్థిరపడిపోయిన నీ భావాలను కదిలించివేస్తుంది.

సిద్ధాంతాన్ని క్రమపరచడానికి, లేక చూడడానికి వైరుధ్యంగా ఉన్న బైబిలుపరమైన అంశాల సంబంధింపచేయడానికి చేసే ప్రయత్నం పూర్వోహముగా ఉండి మరియు సహజంగా ఒక సిద్ధాంతపరమైన స్థాయిని నిర్ధారిస్తుందన్నది వాస్తవం. ప్రాథమికంగా

వివరణాత్మకంగా ఉన్న బైబిలుపరమైన సిద్ధాంతము విషయంలో ఇది కొంత వాస్తవం. ఈ అధ్యయన పద్ధతి (బైబిలుపరమైన సిద్ధాంతం) బైబిలుపరమైన విషయం యొక్క చిన్న ముక్కను తీసికొంటుంది. ఇది ఒక గ్రంథకర్త, ఒక కాలం, లేక ఒక సాహిత్య ప్రక్రియకు తనను తాను పరిమితం చేసికొంటుంది. ఇది దీని సిద్ధాంతపరమైన వర్గాలను ఒక అడ్డగింపబడిన బైబిలు యొక్క సూచనల చట్రం నుండి మాత్రమే తీసికొంటుంది. తరచూ, బైబిలుపరమైన అంశాలను పరిమితం చేయడానికి, మనం లేఖనాల యొక్క కష్టమైన వ్యాఖ్యలను తీసికోవాలని తీవ్రముగా ఆశిస్తాము, అయితే ఇతర వచనాలకు సూచిస్తూ వాటి వాటి అర్థాలను వివరించము. గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడో దానిని మాత్రమే తీసికొనడానికి ఇది మనలను బలవంతం చేస్తుంది. ఇది సమతౌల్యత కొరకు చూడదు కాని బైబిలు గ్రంథకర్త యొక్క కంపింజే, స్పష్టమైన వ్యాఖ్యల కొరకు చూస్తుంది. బైబిలు వైరుధ్యాల యొక్క రెండు స్థంభాలను రూడిచేయడానికి చేసే పోరాటం కష్టముతో కూడినది ఉంటుంది. మనం ఈ మూడు ఏకకేంద్రీయ వృత్తాల యొక్క సమాంతర వాక్యభాగాలన్నిటికీ పరిగణిస్తాము. ఒకడు ప్రతి సందర్భంలోని దశను దాటుకొంటూ వెళ్ళడానికి చూస్తుంటాడు.

1. గ్రంథకర్త ఏమి చెప్పాడు మరియు ఏమి ఉద్దేశించాడు? (బాప్యము)
2. ఇదే అంశము మీద ఆయన మరోచోట ఏమి చెప్పి ఉన్నాడు? ఇదే కాలంలో ఇతరులు ఏమి చెప్పి ఉన్నారు? (బైబిలు సంబంధిత సిద్ధాంతము)
3. మొత్తము మీద దీని మీద మరియు దీనికి సంబంధించిన అంశము మీద ఏమి చెప్పింది? (క్రమపూర్వక సిద్ధాంతం) సమాంతర వాక్యభాగాలలో ఉన్న మరొక బలమైన సమస్య "పూర్వపరాలను కూలగొట్టే తప్పుడు భావం" అని పిలవబడుతున్నది".

"సంబంధించని వాక్యభాగాలు అవి ఒకటిగా సంబంధింపచేయడానికి రెండు మూడు పాఠ్యాలను ఒకటిగా కలిపితే, మనకు పాఠ్యభాగాలను తాదామారు చేసే భ్రమలో ఉంటాము. ఇలాంటి పాఠక తప్పు ప్రత్యేకించి ఒక చిక్కుముడి, ఎందుకంటే, సరిగా చదవడం అనే సిద్ధాంతానికి ఒక మోసపూరిత విధానం: లేకనానికి లేఖనాన్ని పోల్చిచూడడానికి. మనం అర్థం చేసికోవాలనుకొంటున్న అంశము మీద ఉన్న ప్రతి పాఠ్యభాగాన్ని ఉపయోగించుకోవడం పాఠకులుగా మన మీద ఉన్న కర్తవ్యం" (Sire 1980, 140).

"కొన్ని వచనాలను ఒకటిగా కలిపి మరి కొన్నింటిని విడిచిపెట్టే హక్కు వ్యాఖ్యాతలకు ఎవరు ఇచ్చారు? విషయమేమిటంటే, ఇలా జతచేయడం క్రమంగా ఇతర పాఠ్యభాగాల యొక్క వ్యాఖ్యానాలను ప్రభావితం చేసే జాలకాలను ఉత్పన్నము ఇవి ఉత్పన్నము చేస్తాయి" (Carson 1984, 140).

ఈ సమస్యకు ఒక మంచి ఉదాహరణ ఈ పాఠ్యభాగంలో ఇప్పటికే సూచించబడింది-1 థెస్సలోనీకయులకు వ్రాసిన పత్రిక లోని అసంబంధిత పాఠ్యముతో సామెతలలో ఓరిజిన్ చేత జతచేయబడిన వాక్యభాగము.

- E. అసలు శ్రోతలు సందేశాన్ని ఎలా అర్థచేసికొని, దానికి స్పందించారు? ఇది నాల్గవ వ్యాఖ్యానానికి సంబంధించిన ప్రశ్న. ఇది కేవలం కొన్ని రకాల సాహిత్య ప్రక్రియలను మాత్రమే సంబంధించింది (అది., చారిత్రాత్మక వృత్తాంతాలు, సువార్తలు, అపోస్తలుల కార్యముల గ్రంథము). ఒక వ్యాఖ్యాతగా మన గురి ఇదే అయి ఉన్నందున, ఈ సమాచారం మనకు లభ్యమై ఉన్న యెడల మనకెంతో సహాయకారిగా ఉంటుంది, "ఇది ఎలా వినబడిందో అలాగే విను."

F.-G ఐదవ మరియు ఆరవ వ్యాఖ్యనసంబంధిత ప్రశ్నలు

1. అన్యాయము

ఇప్పటి వరకు మనం అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యమునకు సంబంధించిన వ్యాఖ్యానపరమైన ప్రశ్నలను చూస్తూ వచ్చాము. ఇప్పుడు దీనికి సరిసమానమైన ప్రాధాన్యత గురి కలిగి ఉన్న నా కాలము మరియు నా జీవితానికి ఇది ఇచ్చే అర్థం వైపుకు తిరుగుదాము. ఈ దశకు చేరి, తగినంతగా సమావిష్టము చేయకపోతే ఏ వ్యాఖ్యానము పూర్తిగావింపబడినట్లు కాదు. బైబిలు అధ్యయనం యొక్క గురి కేవలం జ్ఞానము సంపాదించడం మాత్రమే కాదు కాని అనుదిన క్రీస్తు సారూప్యత కూడా. బైబిలు అధ్యయనం యొక్క గురి త్రియేకదేవునితో లోతైన, సన్నిహిత సంబంధము కలిగి ఉండడం. సిద్ధాంతాలు కార్యరూపం దాల్చాలి.

"Kierkegaard (కెర్కెగార్డ్) అభిప్రాయం ప్రకారం వ్యాకరణపరమైన, నిఘంటువు పరమైన, చారిత్రాత్మక బైబిలు అధ్యయనం అవసరమే కాని ప్రాథమికంగా బైబిలును ఉన్నది ఉన్నట్లు చదవడానికి అవసరమై ఉన్నాయి. 'ఒకడు బైబిలును దేవుని వాక్యము వలె చదవాలనుకొంటే, దానిని నోటితో చదివి హృదయంలోనికి తీసికోవాలి, జాగ్రత్తగా, గొప్ప ఆత్మతతో, దేవునితో మాట్లాడుతూ చదవాలి. బైబిలును అనాలోచితంగా, నిర్లక్ష్యంగా, విద్యాపరంగా లేక ఉద్యోగపరంగా చదివితే అది దేవుని వాక్యాన్ని చదివినట్లు కాదు' " (Ramm (రాం) చే వ్రాయబడిన *Protestant Biblical Interpretation* [ప్రోటెస్టంట్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్] పే. 75 నుండి).

అన్వయింపు ఒక ఎంపిక కాదు (Osborne మరియు Woodward 1979, 150). ఏదీ ఏమైనా, అన్వయింపు వ్యాఖ్యానంకంటే తక్కువగా భావించబడి ఉంది (ఇక్కడే వ్యాఖ్యాత మరియు తెలియజెప్పువాని యొక్క సృజనాత్మకత మరియు జీవితానుభవము ఒక గురిగా మారుతుంది). ఉత్తమంగా లేఖనములో అసలు ఉద్దేశ్యముగా ఒకటి ఉంటుంది. దీనిని రెండుగా (బహుళ ప్రవచన నెరవేర్చు లేక విస్తరింపబడిన ఉపమానాలు)గా విస్తరింపజేయవచ్చు. మామూలుగా అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశ్యము సత్యము కాని ఆత్మ యొక్క ఉద్దేశ్యానికి మించిపోయి కాదు. అన్వయింపు తరచూ ఒకని యొక్క ఈ క్రింది వాటిని బట్టి నిర్ధారించబడుతుంది

- (1) అవసరత
- (2) సన్నివేశము
- (3) పరిపక్వత యొక్క స్థాయి
- (4) దేవుని తెలుసుకొని అనుసరించాలనే ఆశ
- (5) సాంస్కృతిక మరియు మతశాఖల సాంప్రదాయాలు
- (6) ప్రస్తుత చారిత్రాత్మక పరిస్థితి

"అప్పుడు" నుండి "ఇప్పటి" కి దాటు కోవడం అస్పష్టంగా ఉన్నదనే విషయం తెలిసిందే. గుర్తింపలేని లేక నియతించలేని అనేక కారకాలు ఉన్నాయి. సాధ్యత విధానం పెంచొందింపబడడానికి ఒక కారణం బైబిలును ప్రస్తుత అవసరాలకు అన్వయించుకోవాలనే ఆశ. కొంతమంది సాధ్యతలు అన్వయించుకోడానికి అవసరమని అంటారు (Silva 1987, 63,65), కాని, నేను దీనిని ఒప్పుకోను. వ్యాఖ్యానంలో ఉన్నట్లు, అన్వయింపులో ఆత్మ మన తప్పని సరి మార్గదర్శకుడు. అన్వయింపు మొత్తం మీద అసలు దైవావేశిత గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశిత అర్థానికి సంబంధించి ఉండాలి!

2. కొన్ని సహాయక మార్గదర్శకాలు

- (1) కేవలం వాక్యభాగం యొక్క చిన్నిచిన్ని వివరాలు కాక, బైబిలు గ్రంథకర్త యొక్క ప్రధాన ఉద్దేశాలను అన్వయించుకోడానికి జాగ్రత్త పడండి.
- (2) మన ప్రస్తుత పరిస్థితిలోని ప్రతి అంశాన్ని వివరంగా చెప్పడానికి చూడకండి. తరచూ బైబిలు సంబంధిత "సూత్రాలు" కేవలం మన మార్గదర్శకాలుగా ఉంటాయి. ఏదీ ఏమైనా, వీటి మన నిర్మాణాలు ఆత్మప్రేరణ నుండి దూరపరచడానికి

మరొక అడుగు. ఇంకా, వీటి అన్వయింపు తరచూ పూర్వోహ సంబంధితమై ఉంది. కొంతమంది వ్యాఖ్యాతలు ప్రతి పాఠ్యములో బైబిలు సంబంధిత సూత్రాలను కనుగొంటారు. ఒకని సూత్రాలను బోధించడానికి మాత్రమే పరిమితం చేయడం శ్రేయస్కరము లేకపోతే సూత్రాలు నిరూపిత పాఠ్యభాగాలుగా మారగలవు.

- (3) అన్ని సత్యాలు తక్షణ లేక వ్యక్తిగత అన్వయింపుకు ఉద్దేశింపబడినవి కావు. బైబిలు తరచూ ఇది ఏదైతే తర్కించదో దానినే నమోది చేస్తుంది. ఇంకా, బైబిలుసంబంధిత సత్యాలన్ని అన్నియుగాలకు, అన్ని పరిస్థితులకు, ప్రతి విశ్వాసికి అన్వయింపబడేది కాదు.
- (4) అన్వయింపు బైబిలులోని ఇతర వాక్యభాగాలకు వ్యతిరేకంగా ఉన్నట్లు ఉండకూడదు.
- (5) అన్వయింపు క్రీస్తు సారూప్యతకు విరోధంగా ఎన్నడూ ఉండకూడదు. అన్వయింపుల పరమావధులు వ్యాఖ్యానంలో ఎంత ప్రమాదమో అంతే ప్రమాదమై ఉన్నాయి.
- (6) ప్రతి బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యభాగాన్ని అడగవలసిన ప్రధాన అన్వయ ప్రశ్నలు Richard Mayhue (రిచర్డ్ మే హూ) ద్వారా *How To Interpret the Bible for Yourself* (హూ టు ఇంటర్ప్రట్ బైబిల్ ఫర్ యువర్ సెల్ఫ్) 1986, పే. 64 లో ప్రతిపాదించాడు
 - (1) అనుకరించడానికి ఇక్కడ ఉదాహరణలు ఉన్నాయా?
 - (2) విధేయించడానికి ఇక్కడ ఆజ్ఞలు ఉన్నాయి?
 - (3) పరిష్కరించుకోడానికి ఇక్కడేమైనా పొరపాట్లు ఉన్నాయా?
 - (4) విడిచిపెట్టడానికి ఇక్కడేమైనా పాపములు ఉన్నాయా?
 - (5) పొందడానికి ఇక్కడేమైనా వాగ్దానాలు ఉన్నాయా?
 - (6) దేవుని గురించిన కొత్త ఆలోచనలు ఇక్కడేమైనా ఉన్నాయా?
 - (7) జీవించడానికి ఏమైనా సూత్రాలు ఇక్కడేమైనా ఉన్నాయా?

H. వ్యాఖ్యాత యొక్క బాధ్యత

ఈ సమయంలో వ్యాఖ్యాత యొక్క వ్యక్తిగత బాధ్యతను గురించి తర్కించుట సహాయదాయకంగా ఉంటుంది. ఇది బైబిలు యొక్క నిత్య, సంబంధిత సత్యాలను సరిగా అన్వయించుకొనుటకు సంబంధించినది. ఇది ఇంతకు మునుపే చెప్పినట్లు, ఈ పద్ధతి అస్పష్టము మరియు ఇక్కడ పరిశుద్ధాత్మ మన మార్గదర్శకుడుగా ఉండాలి. నాకైతే ఈ విషయంలో కీలకమైన భాగం మన ఉద్దేశ్యము మరియు ప్రవర్తన. మనకున్న వెలుగులోనే మనం నడవాలి. నా విశ్వాస నడతకు మీరు బాధ్యులు కారు, అలాగే నా విశ్వాస నడతకు మీరు బాధ్యులు కారు. మనం లేఖనాలలోని ప్రత్యేక వాక్యభాగాల అవగాహన కోణాలను ప్రేమతో మరియు ఓర్పుతో ఒకరినొకరు పంచుకొంటాం. మనమందరము కూడా లేఖనాలనుండి వచ్చే కొత్త వెలుగు కొరకు ఆశిద్దాం అయితే మనమంతా మనకు ఏమి అర్థమైందో దానికే బాధ్యులము. మనకున్న వెలుగులో మనం విశ్వాసంతో నడవగలిగితే, మరింత వెలుగు మనకు ఇవ్వబడుతుంది (రోమా 1:17). ఈ విషయంలో మనమంతా ఇతరుల అవగాహన కంటే మన అవగాహన మించినదని అనుకోకూడదని గుర్తుంచుకోవాలి. ఈ విషయమై రోమీయులకు 14:1-15:13 చాలా కీలకమై ఉంది, అయితే మనం ఎప్పుడూ మన గుంపు బలమైన సహోదరత్వం అని, మనతో ఏకీభవించని వాడు బలహీన గుంపులోని వ్యక్తి అని, వానికి మన సహాయం అవసరమై ఉందని అనుకోవడం నాకు ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తుంది. మనకందరికీ సహాయం అవసరం. ఆత్మ సంబంధిత సత్యాలను అర్థంచేసికోవడంలో మరియు అన్వయించుకోవడంలో మనకందరికీ వారి వారికి తగిన బలహీనతలు బలాలు ఉన్నాయి. బైబిలు బలహీనులను బలపరుస్తుందని, బలమైన వారిని బలహీన పరుస్తుందని చెప్పడం నేను విన్నాను. మనమందరం ఆత్మ అభివృద్ధి యొక్క ఒత్తిడితో నిండి ఉన్న దారిలో నడవాలి. మనమందరం పాపముచే ప్రభావితం చేయబడి, ఎన్నటికీ ఈ

వైపునున్న పరలోకానికి పూర్తి పరిపక్వతతో చేరుకోలేము. మనకున్న వెలుగులోనే మనం నడవాలి - బైబిలు వెలుగులోనే నడవాలి. "ఆయన వెలుగై ఉన్నలాగున వెలుగులో నడవండి" (1 యోహాను 1:7). నడుస్తూనే ఉండాం.

I. ఇక్కడ కొన్ని సహాయక పుస్తకాలు ఇవ్వబడ్డాయి

1. Jack Kuhatschek (జాక్ కుహాట్కెక్) చే వ్రాయబడిన *Applying the Bible* (అప్లైయింగ్ ది బైబిల్)
2. J. Robertson McQuilkin (జె. రాబర్ట్ సన్ మెక్విల్కిన్) చే వ్రాయబడిన *Understanding and Applying the Bible* (అండర్స్టాండింగ్ అండ్ అప్లైయింగ్ ది బైబిల్)
3. Howard G. Hendricks (హవార్డ్ జి. హెన్డ్రిక్స్) చే వ్రాయబడిన *Living By the Book* (లివింగ్ బై ది బుక్)
4. John Newport (జాన్ న్యూపోర్ట్) చే వ్రాయబడిన *Why Christians Fight Over the Bible* (వై క్రిష్టియన్స్ ఫైట్ ఓవర్ ది బైబిల్)

కొన్ని సంభావిత వ్యాఖ్యానపరమైన అంధకూపాలు

I. వ్యాఖ్యానానికి కావలసిన ఒక తార్కిక విధానం మరియు ఒక సందర్భానుచిత గురి

వ్యాఖ్యానము అనేది అచ్చమైన సామాన్యశాస్త్రము కాదు గనుక ఈ రెండు వ్యాఖ్యానిక సిద్ధాంతాలు దుర్వినియోగానికి గురి కాగలవనుట స్పష్టం. ఈ పాఠ్యపుస్తకంలో మునుపు కొన్ని అక్రమ ఉపయోగము లేక ఉపయోగించని కొన్ని సందర్భానుచితమైన/మూలపాఠ-గురి వాటిలో చేరికై ఉన్న కొన్ని స్పష్టమైన అంధకూపాలను గురించి మనము చెప్పుకోవడం ఒక కీలకమైన విషయం. ఈ పూర్వపరసంబంధిత/మూలపాఠక పద్ధతి కొంతవరకు ఒక సామాన్యశాస్త్ర పద్ధతి వలె ఉంది. వీటి ఫలితాలు ఇతరుల చేత నిర్ధారించబడడానికి మరియు పునరుద్ధరించుటకు ఉద్దేశింపబడ్డాయి. మనము కొనసాగించే విధానంలో స్పష్టమైన జాడ ఉండవలసిన అవసరము ఉంది, ఇది వ్యాఖ్యానాన్ని మరియు తర్కాన్ని తెలియజేస్తుంది. ఈ ఆధారిత తునకలు అనేక సందర్భానుచిత మరియు మూలపాఠక-గరి ప్రదేశాల నుండి వచ్చాయి.

A. వ్యాఖ్యభాగాల యొక్క సాహిత్య సందర్భాలు

1. తక్షణ (పేరాగ్రాఫు)
2. అనేక సంబంధిత పేరాగ్రాఫులు
3. పెద్ద సాహిత్య భాగము (ఆలోచనను అడ్డగించు)
4. పూర్తి బైబిలు గ్రంథము (గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము)

B. వాక్యభాగము యొక్క చారిత్రాత్మక సందర్భము

1. గ్రంథకర్త యొక్క పూర్వపరం మరియు నేపథ్యము
2. శ్రోత మరియు పాఠకుని యొక్క పూర్వపరం మరియు నేపథ్యము
3. వారి సంస్కృతి యొక్క పూర్వపరం
4. ఈ వాక్యభాగంలో చెప్పబడిన ఏ విధమైన పూర్వపరం మరియు నేపథ్యము

C. సాహిత్ర ప్రక్రియ (సాహిత్యము యొక్క రకము)

D. వ్యాకరణము/వాక్యవిన్యాసము (వాక్యభాగాలకు ఒకదానితో మరొకదానికి ఉన్న సంబంధము మరియు చుట్టూవ్యాపించి ఉన్న వాక్యాలు)

E. అసలు పదము యొక్క అర్థాలు మరియు సహజార్థాలు (ముఖ్యమైన పదముల నిర్వచనాలు)

1. అర్థసంబంధిత పరిధి
2. గ్రంథకర్త యొక్క ప్రయోగము
3. ఇదే కాలములోని ఇతర గ్రంథకర్తలు
4. ఇతర బైబిలుసంబంధిత గ్రంథకర్తలు

F. సమాంతర వాక్యభాగాల యొక్క సరైన ఉపయోగము (ముఖ్యమైన ఏకకేంద్రిక వలయాలు)

1. ఇదే సాహిత్యభాగం
2. ఇదే గ్రంథము
3. ఇదే గ్రంథకర్త
4. ఇదే కాలము
5. ఇదే నిబంధన

6. బైబిలు మొత్తం మీద

ఒకడు మరొకని వ్యాఖ్యానాన్ని ఈ అంశభూతక భాగాల ఆధారితంగా పరిశీలించగలడు. ఇక్కడ ఇప్పటికీ అభిప్రాయభేదాలు ఉంటాయి కాని కనీసం ఇది స్వయాన పాఠ్యభాగము నుండే వస్తుంది. మనము దేవుని వాక్యము యొక్క అనేక విధములైన వ్యాఖ్యానాలను విన్నాము మరియు చదివాము, వాటిని సూక్ష్మమంగా అంచనావేయడం కీలకంగా మారింది. ఈ అంచనా వీలగు పరిశీలన మరియు సరైన పద్ధతుల ఆధారితంగా జరగాలి తప్ప, కేవలం మనం వాటితో ఏకీభవిస్తున్నామా లేదా అనేదాని మీద కాదు.

ప్రతి మానవ సంభాషణ బాషలలో (మాట్లోగాని, వ్రాట్లోగాని) అపార్థదేసికొనే వీలుంది. ఎందుకంటే ప్రాచీన సాహిత్య వ్యాఖ్యానానికి అర్థ ప్రకాశితాలు సూత్రాలుగా ఉన్నాయి, అవి కూడా దుర్వినియోగానికి గురి అయ్యే అవకాశముంది. వ్యాఖ్యానము యొక్క ప్రతి ప్రధాన సూత్రము అనుకొనో లేక అనుకోకుండానో దూషణకు గురి అవుతుంది. ఒకవేళ మనం మన సొంత పూర్వోహల యొక్క బలమైన పరిధులను దూరం చేయగలిగితే, మన మన సొంత వ్యాఖ్యానాల దగ్గరకు వచ్చినప్పుడు వాటి విషయంలో జాగ్రత్త పడడానికి ఎంతో సహాయపడుతుంది.

II. మొదటి ఐదు వ్యాఖ్యానసంబంధిత ప్రశ్నల దుర్వినియోగానికి ఉదాహరణలు

A. మన పూర్వోహల - తరచూ మన వ్యక్తిత్వ విలక్షణము, మన అనుభవము, మన సంఘవర్గీకరణము, లేక మన సంస్కృతులు బైబిలును అద్దాలు లేక ఒడవోతల ద్వారా వాఖ్యానించడానికి కారణమవుతాయి. అవి ఏమి చెప్పాలనుకొంటున్నాయో వాటినే మనం చెప్పడానికి అనుమతిస్తాయి. ఈ అస్తిత్వవాద పక్షపాతాలు మనలనందరిని ప్రభావితం చేస్తాయి, అయితే వాటి విషయంలో మనం జాగ్రత్త వహించినట్లైతే, వాటి స్థానంలో బైబిలును మరియు దాని కాలాన్ని మనకు మరియు మన కాలానికి సందేశాన్ని అన్వయించుకోడానికి ముందు మనతో మాట్లాడుతాయి. ఈ అంధకూపాలకు కొన్ని ఉదాహరణలు ఈ క్రింది వాటిలో చూడగలము

1. మత్తయి 15:37-39 మీద William Barclay (విలియం బర్క్లె) యొక్క వ్యాఖ్యానంలో ఇక్కడ యేసు ఆహారాన్ని హెచ్చించిన సూచక క్రియ జనసమూహం కేవలం వారు తెచ్చుకొన్న ఆహారాన్ని ఒకరితో ఒకరు పంచుకొన్నారు వలె మారింది. Barclay (బర్క్లె) యొక్క తార్కిక సానుకూలత యొక్క వేదాంత ఒడవోత స్పష్టమైన మత్తయి యొక్క ఉద్దేశాన్ని విఘ్నపాతృకంగా సవరించింది. గుర్తుంచుకోండి, రొట్టెలతో నిండి ఉన్న ఏడు గంపలు మిగిలిపోయాయి (మత్తయి 16:37).
2. నిర్గ. 15:20; న్యాయ. 4:4సగం; 2 రాజులు 22:14; 2 దిన. 2:22; యెషయా 8:3; లూకా 2:36; అ. కా. 21:9; రోమా 16:1; 2 కొరింథీ. 11:5; మరియు 1 తిమోతి 3:11 లలో స్త్రీలు పరిచర్యలో ఉన్న వృత్తాంతాలను చూడగలం. ఆధునిక సువార్తకులు ఎవరైతే ఈ విషయంలో ఇబ్బందిపడుతున్నారో, దానికి కారణం పూర్వోహ దృష్టి కావచ్చు లేక 1 కొరింథీ. 14:34 మరియు 1 తిమోతి 2:11-15 లోని బలమైన వ్యాఖ్యలు కావచ్చు, ఈ ఇతర వ్యాఖ్యభాగాల యొక్క సరైన మరియు స్పష్టమైన వ్యాఖ్యానాలను సవరించ కూడదు.

ఈ అంశము మీద నా వ్యాఖ్యానాల నుండి ప్రత్యేక అంశము క్రింద ఇవ్వబడింది.

ప్రత్యేక అంశము: బైబిలునందు చెప్పబడిన స్త్రీలు (SPECIAL TOPIC: WOMEN IN THE BIBLE)

ప్రత్యేక అంశము: బైబిలు లోని స్త్రీలు

I. పాత నిబంధన

A. ఆచారంగా స్త్రీలు ఒక ఆస్తిగా పరిగణింపబడుతారు

1. ఆస్తుల జాబితాలో కలుపబడింది (నిర్గ. 20:17)
2. బానిస స్త్రీలను ఎలా చూసుకోవాలి (నిర్గ. 21:7-11)
3. సాంఘిక బాధ్యతలు కలిగిఉన్న పురుషుడు ద్వారా స్త్రీల యొక్క వాగ్దాలను రద్దుచేయబడుట (సంఖ్యా. 30)
4. స్త్రీలు యుద్ధాలను పాడుచేసే వారుగా (ద్వితీ. 20:10-14; 21:10-14)

B. ఆచరాణాత్మకముగా చూస్తే వారికి అన్యోన్యత ఉంది

1. పురుషుడు మరియు స్త్రీ ఇద్దరు దేవుని పోలికలో చేయబడ్డారు (ఆదికాండము 1:26-27)
2. తల్లిదండ్రులను గౌరవించుము (నిర్గమకాండము 20:12 [ద్వితీ. 5:16])
3. తల్లి మరియు తండ్రి మీద గురుత్వము కలిగి ఉండుట (లేవీకాండము 19:3; 20:9)
4. పురుషులు మరియు స్త్రీలు నాజీరులు కావచ్చు (సంఖ్యాకాండము 6:1-2)
5. కుమార్తెలకు స్వాస్థ్యములో భాగముంది (సంఖ్యాకాండము 27:1-11)
6. ఒడంబడికలో భాగస్థులైన ప్రజలు (ద్వితీయోపదేశకాండము 29:10-12)
7. తండ్రి మరియు తల్లి బోధలను గమనించుకొనుము (సామెతలు 1:8; 6:20)
8. హేమాను యొక్క కుమారులు, కుమార్తెలు (లేవీ కుటుంబము) దేవాలయములో సంగీతము వాయిచేవారు (1 దిన. 25:5-6)
9. కుమారులు మరియు కుమార్తెలు క్రొత్తయుగములో ప్రవచించెదరు (యావేలు 2:28-29)

C. స్త్రీలు నాయకత్వము వహించిరి

1. మోషే సహోదరి, మిర్యాము ప్రవక్త అని పిలవబడెను (నిర్గ. 15:20-21 ఇంకా మీకా 6:4 గమనించు)
2. సన్నిధి గుడారము లోని వస్తువులను కుట్టడానికి స్త్రీలకు దేవుడు నైపుణ్యము ఇచ్చాడు (నిర్గ. 35:25-26)
3. ఒక స్త్రీ, దెబోరా, కూడా ఒక ప్రవక్త (చూ. న్యాయ. 4:4), ఆమె జాతులందరిని నడిపించింది (న్యాయ. 4:4-5; 5:7)
4. హుల్దా ఒక ప్రవక్త, రాజైన యోషీయా క్రొత్తగా కనుగొనబడిన పుస్తకము “బుక్ ఆఫ్ లా” ఆమె దగ్గర చదివించి, విశ్లేషించుకొన్నాడు (2 రాజులు 22:14; 2 దిన. 34:22-27)
5. ఎస్తీరు రాణి, దైవభక్తి గలిగిన స్త్రీ, పర్షియాలోని యూదులను కాపాడింది.

II. క్రొత్తనిబంధన

A. ఆచారపరంగా యూదాతత్వములోను, గ్రీకు-రోమా ప్రపంచములలో కొన్ని హక్కులు తప్ప రెండవ తరగతి పౌరులుగా పరిగణింపబడేవారు (ఒక్క మాపిదోనియాలో తప్ప)

B. నాయకత్వపు పాత్రలో స్త్రీలు

1. దైవభక్తి గల స్త్రీలు అయిన ఎలిజబెతు, మరియు మ్యూ దేవునికి లభించారు (లూకా 1-2)
2. దైవభక్తిపరురాలైన అన్న, దేవాలయములో పరిచర్య చేసింది (లూకా 2:36)
3. లూదియ, ఇంటి సంఘములో విశ్వాసి, నాయకురాలు (అ.కా. 16:14)
4. ఫిలిప్పు యొక్క నలుగురు కన్యక కుమార్తెలు ప్రవక్తలు (అ.కా. 21:8-9)
5. ఫోయెబె, సిన్క్రియా సంఘములో మత పెద్ద (రోమా 16:1)
6. ప్రిస్కా, ప్రిస్కిల్లా, పౌలుతో తోటి పనికత్తె, అపొల్లో యొక్క ఉపాధ్యరాలు (అ.కా. 18:26; రోమా 16:3)
7. మరియు, త్రిఫోన, త్రిఫోస, పెర్సిస్, జులియా, నెరియస్ సహోదరి, ఇంకా చాలామంది పౌలు సహ పనివారు (రోమా 16:6-16)

8. జెనియా (కె జె వి), అపోస్తలుల స్త్రీ కావచ్చు (రోమా 16:7)
9. యూదియా మరియు సుంటీకి. పౌలు సహపనివారు (ఫిలిప్పీ. 4:2-3)

III. ఒక ఆధునిక విశ్వాసి ప్రసరించే బైబిలు ఉదాహరణలను ఎలా సమతౌల్యపరచుకోగలడు?

A. కేవలము అసలు సందర్భాలకు తగినట్లు ఉన్న చరిత్రను లేక ఆచారాల నిత్య సత్యాలను అన్ని యుగాల సంఘాలకు, విశ్వాసులుకు విలువనిచ్చే విధముగా ఒకడు ఎలా వర్తింపచేసి నిర్ణయించగలడు?

1. ప్రేరణ గలిగిన అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశాన్ని మనము ప్రాముఖ్యమైనదిగా పరిగణించాలి. బైబిలు ఒక దేవుని వాక్యము, ఇది ఒకటి విశ్వాసానికి, ఆచరణకు ఆధారము.
2. చారిత్రాత్మక-నిబద్ధతతో ప్రేరణ కలిగిన విషయాలతో మనము వ్యవహరించాలి.
 - a. ఇశ్రాయేలీయుల ఆరాధన (అది., ఆచారాలు, ఆరాధనా క్రమాలు) (చూ. అ.కా. 15; గలతీ. 3)
 - b. మొదటి యుగ యూదాతత్వము
 - c. 1 కొరింథీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో పౌలు చెప్పిన చారిత్రక-నియంత్రణ వాఖ్యలు
 - (1) రోమాలో ఉన్న అన్యమతస్థుల యొక్క చట్ట విధానము (1 కొరింథీ. 6)
 - (2) బానిసగానే ఉండిపోవడము (1 కొరింథీ. 7:20-24)
 - (3) బ్రహ్మచార్యము (1 కొరింథీ. 7:1-35)
 - (4) కన్య పడుచులు (1 కొరింథీ. 7:36-38)
 - (5) విగ్రహాలకు అర్పించిన ఆహారము (1 కొరింథీ. 8; 10:23-33)
 - (6) ప్రభురాత్రి భోజనములోని విలువలేని కార్యాలు (1 కొరింథీ. 11)

3. దేవుడు సంపూర్ణంగా, స్పష్టముగా ఒక ప్రత్యేకమైన సంస్కృతికి, ఒక ప్రత్యేక దినమునకు తనను తాను బయలుపరచుకొన్నాడు. మనము బయలుపాటును తీవ్రముగా పరిగణింపవలసి ఉంది, కానీ ప్రతి చారిత్రక ఇమిడడిక దృక్పథాలను కాదు. దేవుని వాక్యాలు మానవ మాటను ఉపయోగించి వ్రాయబడినవి, ఇది ఒక ప్రత్యేక సంస్కృతికి, కాలానికి ఉద్దేశింపబడినవి.

B. బైబిలు విశ్లేషణ అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశము కొరకు వెతకాలి. అతని కాలానికి ఆయన ఏమి చెప్ప తలచాడు? సరియైన విశ్లేషణకు ఇదే ప్రాథమికమైనది, కీలకమైనది. అటు తరువాత దీనిని మన రోజులకు అన్వర్తించుకోవాలి. స్త్రీల యొక్క నాయకత్వపు విషయములో ఇదే సమస్య (నిజమైన సమస్య ఈ పదాన్ని విశ్లేషించడమే. పాస్టర్లు కంటే ఎక్కువ మంది నాయకులుగా ఉండినారా? పెద్దలు, ఆడ ప్రవక్తలు నాయకులుగా ఉండినారా?) 1 కొరింథీ. 14:34-35 మరియు 1 తిమోతి 2:9-15లో పౌలు స్పష్టముగా బహిరంగ ఆరాధనలో స్త్రీలు నాయకత్వాన్ని వహించకూడదని నొక్కిపలికాడు! అయితే దానిని ఇప్పటి రోజులకు అన్వర్తించడమెలా? దేవుని వాక్యానికి, చిత్రానికి పౌలు సంస్కృతి అయినా, నా సంస్కృతి అయినా మౌనము వహించడము నాకిష్టము లేదు. పౌలు రోజులు బహుశా ఆంక్షలు కలిగి ఉన్న రోజులు కావచ్చు, బహుశా నా రోజులు ఆంక్షలులేని, తెరచి ఉంచిన రోజులు కావచ్చు. ఆనాటి పౌలు మాటలు, భోదనలు కేవలము మొదటి యుగ, ప్రాంతిక పరిస్థితుల సత్యాలు, నియమాలు అని చెప్పడానికి నాకు చాలి ఇబ్బందిగా ఉంది. నా ఆలోచనలను, సంస్కృతులను ప్రయోగించి ప్రేరణ కలిగి ఉండిన గ్రంథకర్తతో విభేదించడానికి నేనెవరిని?!

ఏది ఏమైనా, బైబిలు స్త్రీల నాయకత్వాన్ని ఉదాహరిస్తున్నప్పుడు నేనేమి చేయాలి (పౌలు వ్రాతలు కూడా, చూ. రోమా 16)? దీనికి మంచి ఉదాహరణ 1 కొరింథీ. 11-14లో బహిరంగ ఆరాధనను గురించి పౌలు చేసిన తర్కణ. 11:5లో తలమీద ముసుకు వేసికొని స్త్రీలు బహిరంగ ఆరాధనలో, ప్రార్థనలలో పాల్గొనుటకు అనుమతి ఇచ్చినట్లు కనిపిస్తున్నది, అయినా 14:34-35లో స్త్రీలు

మౌనంగా ఉండాలని కోరాడు! అక్కడ స్త్రీ మత పెద్దలు (చూ. రోమా. 16:1), ప్రవక్తలు (చూ. అ.కా. 21:9) ఉండినారు. ఈ విభిన్న అంశాలే నన్ను కొరింథీ, ఎఫెసీ లో ఉన్న మొదటి యుగమునకు సంబంధించిన పాలు యొక్క వ్యాఖ్యలను గుర్తించడానికి స్వేచ్ఛనిచ్చింది (స్త్రీకి సంబంధించిన హద్దుల మీద). ఈ రెండు సంఘాలలో క్రొత్తగా కనుగొనబడ్డ స్త్రీ స్వేచ్ఛను పాటించడానికి సమస్యలు తలెత్తాయి (చూ. Bruce Winte (బ్రూస్ వింటీ), *After Paul Left Corinth (ఆఫ్టర్ పాల్ లెఫ్ట్ కొరింథీ)*, ఇది సమాజములో క్రీస్తును ప్రకటించడానికి సంఘానికి ఏర్పడ్డ సమస్యలకు కారణమైంది. సువార్త మరింత ప్రబావితముగా ఉండడానికి వారి స్వేచ్ఛను కొంత తగ్గించవలసి ఉండినది.

నా రోజులు పాలు రోజులకు వ్యతిరేకము. నా రోజులలో ఒకవేళ సువార్తను ఉచ్చరించడానికి, అందించడానికి, నాయకత్వము వహించడానికి స్త్రీల శిక్షణనలను పరిమితము చేసినట్లైతే సువార్త వ్యాప్తి మితమైపోయి ఉండొచ్చు! బాహుటంగా ఆరాధించడానికి ఉన్న ముఖ్య ఉద్దేశ్యమేమిటి? ఇది పరిచర్య, శిష్యత్వము కాదా? స్త్రీల నాయకత్వాన్ని బట్టి దేవుడు హెచ్చించబడడా? సంతోషపడడా? మొత్తము మీద బైబిలు “ఔను” అని చెబుతున్నట్లుంది!

నేను పాలు ఆదీనము కావాలనుకొంటున్నాను; నా సిద్ధాంతము ప్రముఖముగా పాలు విధానము. ఆధునిక స్త్రీ సమానత్వ వాదముతో నేను అత్యధికముగా ప్రభావితమైని కాతలచుకోలేదు. ఏదిఏమైనా, బానిసత్వము, జాతితత్వము, మత దురాభిమానము, స్త్రీ వివక్షా దృక్పథం లాగా సంఘాలు బైబిలు సత్యాలకు స్పందించడానికి ఆలస్యము చేస్తున్నాయని నేనుకొంటున్నాను. అలాగే ఆధునిక ప్రపంచములో స్త్రీ దురాచారాలు పట్ల స్పందించడానికి ఆలస్యము చేస్తున్నాయి. బానిసత్వాన్ని, స్త్రీని దేవుడు క్రీస్తులో విముక్తి చేశాడు. వాటిని సంస్కృతి-కట్టడలతో మళ్ళీ కదిలించడానికి నేను సాహసించను.

మరో విషయము: ఒక విశ్లేషకునిగా నాకు కొరింథీ భంగపరచపడ్డ సంఘమని నాకు తెలుసు. ప్రజాకర్షణ బహుమానాలు బహుకరించబడ్డాయి, విర్రవీగ బడ్డాయి. స్త్రీలు ఇందులో పట్టబడి ఉండవచ్చు. ఎఫెసీ సంఘము అబద్ధ బోధకులచే ప్రభావితము చేయబడినది అని నేను నమ్ముతున్నాను. వారు దీనిని అనుకూలముగా తీసికొని ఎఫెసీ గృహ సంఘాలలో స్త్రీలను న్యాయ ప్రతినిధులగా ఉపయోగించుకొన్నారు.

C. మరింత ఎక్కువగా దీనిని గురించి చదవడానికి సలహాలు

1. Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Doug Stuart (డగ్ స్టువార్ట్) వ్రాసిన *How to Read the Bible For All Its Worth (హౌ టు రీడ్ ది బైబిలు ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వోర్త్* (పే. 61-77)
2. Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) చే వ్రాయబడిన *Gospel and Spirit: Issues in New Testament Hermeneutics (గాస్పిల్ అండ్ స్పిరిట్: ఇష్యూస్ ఇన్ న్యూ టెస్టామెంట్ హెర్మెనౌటిక్స్)*
3. Walter C. Kaiser (వాలటర్ సి. కైసర్), Peter H. Davids (పీటర్ హెచ్. డేవిడ్స్), F. F. Bruce (ఎఫ్ ఎఫ్ బ్రూస్), మరియు Manfred T. Branch (మెన్ ఫ్రెడ్ టి. బ్రాంచ్) లచే వ్రాయబడిన *Hard Sayings of the Bible (హార్డ్ సేయింగ్స్ ఆఫ్ ది బైబిలు)* (613-616; 665-667 పేజీలు)

3. రోమన్ కాథలిజము, బిషప్పుల పరిపాలనా విధానాన్ని బలపరచకొనే కోరికతో, యోహాను 21:15-17 పాఠ్యాభాగాన్ని ఉపయోగించుకొంటారు. “గొట్టో” మరియు “గొట్టోపిల్ల” అనే పదాలు బిషప్పులు మరియు యాజకుల కొరకు, వారి పరచర్య కార్యభారానికి ఉపయోగించడం సరైంది కాదని పాఠ్యమే స్వయాన తెలియజేస్తున్నది.

B. పాఠ్యము యొక్క మన దుర్వినియోగం – ఇది వాక్యభాగము యొక్క చారిత్రాత్మిక పాఠ్యము మరియు సాహిత్య పాఠ్యము, రెండింటికీ సంబంధించి ఉంది. బహుశా ఇది మనకాలంలో ఎక్కువ సాధారణంగా దుర్వినియోగానికి గురి అవుతున్న లేఖన భాగము కావచ్చు. గ్రంథకర్త యొక్క కాలము మరియు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశిత అభిప్రాయము నుండి వాక్యభాగాన్ని

మనము దూరపరచిన యెడల, బైబిలును మనం ఏమీ చెప్పనీయడం లేదని అర్థం. ఒకవేళ ఇది చాలా సర్వసాధారణం మరియు ప్రాణాంతకం కాకపోతే, ఈ అధికారాల యొక్క ఉదాహరణలు కేవలం హాస్యాస్పదం.

1. గడిచిన కాలంలో ఒక బోధకుడు ద్వితీ. 23:18 వచన ఆధారితంగా కుక్కలను అమ్మడానికి వ్యతిరేకంగా బోధించేవాడు. ఇక్కడ చారిత్రక మరియు సాహిత్య పరిస్థితులు విస్మరింపబడ్డాయి. "కుక్క" అనే పదం మగ, సాంప్రదాయక వ్యభిచారి (ద్వితీయోపదేశకాండము) నుండి ఒక జంతువుకు (ఈ కాలం) మార్చబడింది.
2. ఆధునిక శాస్త్రీయవాదులు కొలస్సీ. 2:21 వచనాన్ని కనీసం ఇది పౌలు అబద్ధబోధకుల యొక్క సందేశము అని సూచిస్తున్నాడు అని కూడా వివేచింపకుండా కొన్ని కార్యాలను బహిష్కరిస్తున్నప్పుడు ఈ సమస్య సుస్పష్టమవుతున్నది.
3. ప్రక. 3:20 ని ఒక ఆధునిక ఆత్మ రక్షకుల ద్వారా కనీసం ఇది క్రైస్తవ సంఘాల యొక్క సందర్భంలోనిది అని సహితం గ్రహించకుండా "రక్షణ ప్రణాళిక" అనే ముగింపు అభ్యర్థన వలె ఉపయోగిస్తున్నారు (ప్రకటన 2-3). ఈ పాఠ్యము ప్రారంభ రక్షణను గురించి చెప్పడం లేదు కాని ఇది ఆ క్రైస్తవ కాంగ్రెగేషన్ లోని ప్రారంభ వ్యక్తులతో కలిసి సంఘము యొక్క సమర్పరణను తెలియజేస్తున్నది.
4. మోర్మోనిజమ్ యొక్క సాంప్రదాయక ఆచారాలు 1 కొరింథీ. 15:29 వచనాన్ని "మరణించిన వారికి బాప్తిస్మము" అనే దానికి ఋజువుగా ఉపయోగిస్తున్నారు. ఈ వచనాన్ని బలపరచే ఇతర సమాంతర వాక్యభాగాలు లేవు. దీని తక్షణ సందర్భం పునరుత్థానం యొక్క న్యాయసమ్మతిగా ఉంది మరియు ఈ వచనం సత్యాన్ని నిర్ధారించడానికి ఉపయోగించిన అనేక ఉదాహరణలలో ఒకటిగా ఉంది.
5. C. I. Scofield (సి. ఐ. స్కోఫీల్డ్) 1 తిమోతి 2:15, "సత్యవాక్యమును సరిగా విభజించుట" అనే వచనాన్ని బైబిలును ఏడు వివిధ నిబంధనలుగా విభజించుట అనే దానికి ఆధారిత వచనంగా సూచించాడు.
6. రోమన్ కాథలిక్స్ ద్వారా యోహాను 6:52 సగం అన్యపధార్థీకరణ సిద్ధాంతాన్ని బలపరచేందుకు (ప్రభురాత్రి భోజనం యొక్క అంశాలు నిజానికి క్రీస్తు యొక్క శరీరం మరియు రక్తముగా మారింది) ఉపయోగింపబడడం ఈ అధికారానికి మరొక ఉదాహరణము. యోహాను ప్రభురాత్రి భోజనాన్ని నిజానికి నమోదుచేయలేదు, కేవలం మేడగది నందు జరిగిన అనుభవాన్ని మాత్రమే చెప్పాడు (యోహాను 13-17). ఈ వాక్యభాగము యొక్క సందర్భము ఐదువేల మంది ఆహారం పంచి పెట్టే సమయం, ప్రభురాత్రి భోజన సందర్భంలోనికి కాదు.
7. గలతీ. 2:20 నుండి చేసి ప్రాయశ్చిత్తమును గురించిన బోధ, విమోచన యొక్క సంపూర్ణత మరియు ప్రభావమును గురించిన సందర్భం అని గ్రహించక పోవడం.

C. సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క మన దుర్వినియోగము - ఇది అసలు గ్రంథకర్త యొక్క సందేశాన్ని తప్పుగా అర్థం చేసికోడానికి సంబంధించినది ఎందుకంటే ఆయన మాట్లాడిన సాహిత్య నిర్మాణాన్ని మనం గుర్తించకపోవడమే దీనికి కారణం. ప్రతి సాహిత్య నిర్మాణానికి వ్యాఖ్యానము యొక్క కొంత ఐక్య అంశాలు ఉంటాయి. ఈ దుర్వినియోగానికి కొన్ని ఉదాహరణలు కొన్ని ఇవ్వబడ్డాయి.

1. కొంతమంది శాస్త్రవాదులు కీర్త. 114:3-6 యొక్క పద్యకావ్యాన్ని చారిత్రాత్మక వృత్తాంతంగా మార్చారు - తరచూ ఇతరులను తమ న్యాయపరాయణత్వపు వ్యాఖ్యానాల ద్వారా తీర్పు తీర్చుతున్నారు.
2. కొంతమంది ప్రకటన 12 మరియు 13 అధ్యాయాల అంత్యకాల భాగాలను అక్షరార్థ వ్యక్తులుగా, జంతువులుగా వ్యాఖ్యానించడానికి ప్రయత్నిస్తున్నారు.

3. కొంతమంది లూకా 16:19-31 ఉపమానంలోని "నరకము" ను వివరించడానికి ప్రయత్నించారు. ఇది ఐదు వరుస ఉపమానాలలో ఐదవది, ఇవన్నీ కూడా యేసు లూకా 15:1-2 లో మతపెద్దలను (పరిసయ్యలు) ఉద్దేశించిన ఒక కేంద్రీయ అభిప్రాయానికి సంబంధించి ఉన్నాయి. ఇంకా ఉపయోగింపబడన పదం *Hedes* కాని *Gehenna* కాదు.

D. మన సాధ్యశాల లేక సాంస్కృతిక జాతీయాల యొక్క దుర్వినియోగము మరొక అంధకూపము. మనమందరమూ సాంకేతికపరమైన భాషలో మాట్లాడుతాము. కాకపోతే, మన సంస్కృతిలో మనతోపాటు నివసించేవారికి మనం మాట్లాడే జాతీయపదాలు అర్థం అవుతాయి. ఇతర సంస్కృతుల నుండి వచ్చిన వారికి మన జాతీయాలు, సాధ్యశాలు ఎంత అసహజంగా ఉంటాయి కదా. ఒక భారతదేశ పాస్టరు నాతో "నేను చావు గలిగితలు పెట్టబడ్డాను" అని చెప్పడం నాకు గుర్తు వస్తున్నది. "ఇది భయంకరమైన నిజం"; "నా ఒళ్ళంతా చెవులో"; "అది నన్ను చంపేసింది"; నా హృదయానికి సీలువ వేసి, చంపాలను కొన్నారు" అనే మన నొంత రంగుల వచనాల మనకు ప్రతిధ్వనించడం మంచిపనిగా ఉంది.

1. బైబిలులో జాతీయాలు కూడా ఉన్నాయి.

- లూకా 14:26; యోహాను 12:25; రోమా 9:13, మరియు మలాకీ 1:2-3 లోని "ద్వేషించుట" అనే పదం ఆది. 29:31,33 మరియు ద్వితీ. 21:15 లలో కనిపించే పోల్వీచెప్పడానికి ఉపయోగించే హెబ్రీ జాతీయ పదం, అయితే ఈ విషయం మనకు తెలియపోతే మరింత అపార్థానికి దారి తీస్తుంది.
- మత్తయి 5:29-30 లోని "నీ చేతులు నరికిపారవేయవలెను" మరియు "నీ కంటిని పీకిపారవేయవలెను" అనే వచనాలు అక్షరాక్షర ఆదేశాలు కావు, ఇవి తూర్పు దేశాల అతిశయోక్తులు.
- మార్కు 1:10లోని పరిశుద్ధాత్మ పావుర రూపంలో; ఏది ఏమైనా, లేఖనము "పావురము వలె" లేక "ఒక పావులరము లాగా" అని చెబుతున్నది, చూ. లూకా 3:22.

E. అతి సూక్ష్మీకరణము చేత మన దుర్వినియోగము. మనము సువార్త చాలా సులభము అని చెబుతుంటాము, అంటే దీని అర్థం దీనిని అవగాహన చేసికోడానికి చాలా సులభము అని, ఏదిఏమైనా, సువార్త యొక్క అనేక సామన్య సంగ్రహాలు తప్పినవే ఎందుకంటే అవి సంపూర్ణాలు కావు.

- దేవుడు ప్రేమై ఉన్నాడు, కాని ఇది దేవుని యొక్క ఉగ్రత అనే విషయాన్ని వదిలేస్తున్నది (రోమా 1:18-2:16).
- మనము కృపచేత రక్షింపబడి ఉన్నాము, అయితే ఇది ప్రతి వ్యక్తి యొక్క వ్యక్తిగత పశ్చాత్తాపము మరియు విశ్వాసాన్ని వదిలివేస్తున్నది (మార్కు 1:15; అ. కా. 20:21).
- రక్షణ ఉచితము (ఎఫెసీ. 2:8-9), అయితే ఇది దీనికి జీవనశైలి మార్పు అనే భావాన్ని పూర్తిగా వదిలేస్తున్నది (ఎఫెసీ. 2:10).
- యేసు దేవుడు, అయితే ఇది ఆయన ఒక పూర్తి మానవుడు అనే విషయాన్ని వదిలేస్తున్నది (1 యోహాను 4:2).

F. ఎంపికలలో మన దుర్వినియోగము – ఇది అతి సూక్ష్మీకరణము మరియు నిరూపిత-పాఠ్యభాగాల వంటిదే. తరచూ మనము కేవలం మన సిద్ధాంతాలను బలపరచే లేఖనాలను మాత్రమే ఎంపిక చేసికొంటూ ఉంటాము.

- దీనికి ఉదాహరణను యోహాను 14:13-14; 15:7,16; 16:23 ల లోని "ప్రార్థన చేత మీరు ఏమి అడిగినను అది మీకు ఇవ్వబడును" అనే వచనం. దీనిని సరిగా సమతౌల్యము చేసికోడానికి ఈ అంశము మీద ఇతర బైబిలు అభిలక్షణాలను నిర్ధారించుకోవలసి ఉంటుంది.
 - "అడుగుతూ, వెతకుతూ, తట్టుతూ ఉండుడి", మత్తయి 7:7-8
 - "దేవుని చిత్త ప్రకారం," 1 యోహాను 5:14-15, ఇది నిజానికి "యేసు నామములో" అని సూచిస్తున్నది
 - "సందేహము లేకుండా," యాకోబు 1:6
 - "దురుద్దేశముతో అడగకుండా," యాకోబు 4:1-3

2. 1 కొరింథీ. 11:6 పాఠ్యభాగాన్ని సంఖ్యా. 6:5; లేవీ. 19:27 వచనాలను గమనించకుండా, పొడవాటి జుట్టును పెంచుకోవే వానిని విమర్శించడానికి ఉపయోగించడం, యేసు కాలంలోని సంస్కృతికి ఇది సరైనది కాదు.
 3. 1 కొరింథీ. 14:34ను ఆధారం చేసికొని సంఘాలలో స్త్రీలు మాట్లాడుట లేక బోధించుటను సమ్మతించక పోవడం, ఇదే సాహిత్య భాగములోని 1 కొరింథీ. 11:5 పరిగణలోనికి తీసికోకపోవడం, ఇది ఒక అతిశయోక్తిగా ఉంది.
 4. తరచూ 1 కొరింథీ. 13:8 ఆధారితంగా భాషలతో మాట్లాడడాన్ని సమ్మతించకపోవడం లేక తక్కువ చేయడం (1 కొరింథీయులకు 13 అన్ని నిలచి ఉంటాయి కాని ప్రేమ వెళ్ళిపోతుంది), ఇక్కడ 1 కొరింథీ. 14:5,18,39ని పరిగణలోనికి తీసికొనకపోవడం. ఇది ఇక్కడ సరైనది కాదు.
 5. మత్తయి 15:11ని, మరియు వక్రవిధానంలో అ. కా. 10:10-16 లను పరిగణలోనికి తీసికొనకుండా, లేవీకాండము 11 యొక్క ఆహార నియమాలను హెచ్చించి చెప్పడం సరైనది కాదు.
- G. చిన్ని విషయాలను పెద్దవి చేయడంలో మన దుర్వినియోగము - చాలాసార్లు మనకు ఇష్టమైన వాటిలో ఎక్కువ మనసు ఉంచి, కేంద్రీయమైన వాటిని పటించుకోకపోవడం వలన అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశాన్ని తెలుసుకోక పోవడం అనేది సమస్య. ఇలాంటిది ఈ క్రింది వాటిలో చూడగలం.
1. కయూను ఎవరిని వివాహం చేసికొన్నాడు? ఆది. 4:17
 2. ఆయన పాతాళంలో ఉన్నప్పుడు యేసు బోధల గ్రహీతలను గురించి పట్టించుకోవడం. 1 పేతురు 3:19
 3. దేవుడు భూమిని ఎలా నాశనం చేయబోతున్నాడో అనే విషయం మీద ఉన్న ప్రశ్న. 2 పేతురు 3:10
- H. బైబిలు ఒక చరిత్రవలె చూడడంలో మన దుర్వినియోగము - బైబిలు మామూలుగా ఏదైతే ప్రతిఘటించడం దానిని నమోదు చేస్తుంది (Fee (ఫీ) మరియు Stuart (స్టువర్ట్) 1982, 85). మన సిద్ధాంతాలు మరియు నియమాల కొరకు తేటతెల్లమైన వాక్యభాగాల మీద మనం గురి ఉంచాలి తప్ప కేవలం చారిత్రక వృత్తాంతాల మీద మాత్రమే కాదు.
- I. పాత మరియు క్రొత్తనిబంధన, ఇశ్రాయేలీయులు మరియు సంఘము, ధర్మశాస్త్రము మరియు కృపల మధ్య సంబంధాలలో మన దుర్వినియోగము. పూర్వోహారంగా, క్రీస్తు లేఖనాలకు ప్రభువు (Grant మరియు Tracy 1984, 95). అంతిమంగా లేఖనాలన్ని ఆయననే కేంద్రీకరిస్తున్నాయి. మానవాళి కొరకు ఆయన దేవుని యొక్క ప్రణాళిక నెరవేర్చు (కొలస్సి. 1:15-23). పా. ని. దాని సొంత కాళ్ళమీద నిలుచున్న ఉన్నను, ఇది క్రీస్తు వైపుకు గురి కలిగి ఉంది (Sterrett 1973, 157-171). నేనైతే పా. ని. నను క్రొ. ని. యొక్క క్రొత్త బయలుపాటు ద్వారా వ్యాఖ్యానించాలని అనుకోవాలి. పాత నిబంధన యొక్క ఉద్ఘాటనలు మారి, విశ్వవ్యాప్తం చేయబడ్డాయి. క్రొత్త నిబంధన మోషే నిబంధనను దాటి వెళ్ళింది (చూ. హెబ్రీయుల గ్రంథము మరియు గలతీయులకు 3)

ఈ అంధకూపాలలో ప్రతిదానికి ఉదాహరణలు కోకొల్లలు. ఏది ఏమైనా, కేవలం అతి వ్యాఖ్యానం మరియు కొంత తక్కువ వ్యాఖ్యానం మరియు కొంత అబద్ధ వ్యాఖ్యానం ఉన్నంత మాత్రాన అసలు వ్యాఖ్యానం లేనట్లే అని అర్థం కాదు. పాఠ్యభాగంలో చెప్పబడిన అసలు గ్రంథకర్త తెలియజేసిన ప్రధాన ఉద్దేశంలో మనం నిలిచి ఉంటే, బైబిలు చెంతకు ప్రార్థనా పూర్వకంగా మరియు విదేయతతో సమీపిస్తే, వీటిలో అనేక అంధకూపాలను మనం తొలగించుకోవచ్చు.

“నిజానికి అక్కడ లేని విషయాలను ఎందుకు బైబిలు వృత్తాంతాలలో ప్రజలు తరచూ కనుగొంటున్నారు - బైబిలును దేవుడు వారు తెలుసుకోవాలని ఆశించే విధంగా చదవడానికి బదులు ఎందుకు వారు వారి సొంత భావాలతో చదువుకొంటున్నారు?”

1. వారు నిరాశలో ఉన్నారు, వారి సొంత పరిస్థితులకు అన్వయించుకోనే సమాచారం కొరకు ఆశతో ఎదురుచూచి నిరాశ చెంది ఉన్నారు.

2. వారు సహనాన్ని కోల్పోయారు; వారికి సమాధానాలు ఇప్పుడే కావాలి, ఈ పుస్తకంలో, ఈ అధ్యాయంలో వెంటనే కావాలి.
3. వారి సొంత వ్యక్తగత జీవితాలకు సూచనలు ఇచ్చినట్లు, బైబిలు ప్రత్యక్షంగా ప్రతిదానికి అన్వయింపబడాలని వారు తప్పుగా ఎదురు చూస్తున్నారు" (Fee మరియు Stuart 1980, 84).

వ్యాఖ్యాన ప్రయోగాత్మక పద్ధతులు

I. ఆత్మ సంబంధిత దృష్టికోణాలు

బైబిలు అధ్యయనం అనేది పరిశుద్ధాత్మ మరియు దేవుడు నీకు ఇచ్చిన హేతుక మరియు పరిశీలనాత్మక సామర్థ్యాలను పదును చేసికొనుట అనే రెండు ఆధారిత మిశ్రమాల కలయికగా ఉంది. ఆత్మసంబంధిత దృష్టికోణాల యొక్క బైబిలు అధ్యయనం చేయడం కష్టతరమైంది, దీనిని దైవజనులు, విద్యావంతులు, యధార్థ విశ్వాసుల చేత చేయబడిన వివిధ వ్యాఖ్యానాల వ్యాపారచనలే కారణం. ఇన్ని విబేధాలకు కారణమేమిటో అన్నది ఒక మర్మము, విశ్వాసులు చివరికి వైరుధ్యాలలో సయితం అందరూ లేఖనాలను అర్థంచేసికొని, ఉద్ఘాటించాలని ప్రయత్నిస్తున్నారు. ఆత్మ కీలకం, అయితే విశ్వాసులందరూ ఆత్మను కలిగి ఉన్నారు. క్రింద ప్రతి వ్యాఖ్యాతకు అవసరమైన ఆత్మసంబంధిత ప్రవృత్తిని చెప్పడానికి కేవలం నేను చేసిన ఒక ప్రయత్నం.

- A. వ్యాఖ్యానం మరియు అన్వయాలలో ప్రార్థన "ప్రధానమైనదిగా" ఉండాలి. నాణ్యతకు కాని లేక పరమాణానికి కాని నిజమైన వ్యాఖ్యానానికి ప్రార్థన ఒక ఆటోమేటిక్ లింకు కాదు కాని ఇది ఒక మొదటి అగత్యమైన అడుగు. ఆత్మ లేకుండా బైబిలు అధ్యయనము వెళ్ళడం అంటే, నీళ్ళు లేకుండా ఈత కొట్టడం వంటిదే. మరొకసారి చెప్పడమేమిటంటే, ప్రార్థన ఒకటే మన భాష్యాల నాణ్యతకు ప్రత్యక్షముగా సంబంధం కలిగి ఉందని అర్థము కాదు - ఇది ఇతర అదనపు కారకాలు చేత నిర్ధారించబడుతుంది. అయితే ఒకటి మాత్రము ఖచ్చితం - దేవుని సహాయం లేకుండా ఏ వ్యక్తి ఆత్మసంబంధిత సత్యాలను తెలుసుకోలేడు (Calvin). ఆయన గ్రంథాన్ని మనకు తెరవడానికి ఉన్న ఎదో వ్యతిరేకతను అతిక్రమించడానికి దేవుని పాత్ర కొరకు ప్రార్థన ఉద్దేశించబడలేదు కాని ఆయన మీద మనము ఆధారపడి ఉన్నామనడానికి ఒక గుర్తింపు ఇది. దేవుని వాక్యాన్ని మనం అర్థం చేసికొనేందుకు సహాయపడడానికి మనకు ఆత్మ ఇవ్వబడింది (యోహాను 14:26; 16:13-14; 1 కొరింథీ. 2:10-16).
- B. వ్యక్తిగత శుద్ధీకరణము కూడా ముఖ్యమైనది. బుద్ధిపూర్వకంగా చేసి, ఒప్పుకోని పాపములు దేవునితో మనకున్న సంబంధాన్ని అడ్డగిస్తాయి. బైబిలును అర్థం చేసికోడానికి పాపరహితులుగా ఉండాలని ఆయన కోరుకోవడం లేదు కాని బైబిలు ఒక ఆత్మసంబంధిత సత్యము, ఆత్మసంబంధిత విషయాలకు పాపము ఒక అడ్డగిడే. తెలిసి చేస్తున్న పాపములు మీద మనం గురి ఉండాలి (1 యోహాను 1:9). ప్రభువు యొక్క తనిఖీకి మనం తెరవబడి ఉండాలి (కీర్త. 139:1,23-24). ఆయన వాగ్దానాలు చాలా వరకు మన విశ్వాస స్పందన అనే షరతు మీద ఉంటాయి, అలాగే బైబిలును మనం అర్థం చేసికొనే సామర్థ్యము కూడా అదే షరతు మీద ఉంది.
- C. దేవుని మరియు ఆయన వాక్యాన్ని తెలుసుకోవాలనే ఆశను మనము పెంపొందించకోవలసిన అవసరం ఉంది (కీర్త. 9:7-14; 42:1సగం; 119:1సగం). ఎప్పుడైతే మనం దేవునితో ప్రాధాన్యత కలిగి ఉంటామో, అప్పుడు ఆయన మన సమీపానికి వచ్చి, తన చిత్తాన్ని మనకు తెరవగలడు (జకర్యా 1:3-4; యాకోబు 4:8).
- D. మన బైబిలు అధ్యయనం నుండి మనం సేకరించిన సత్యాన్ని తక్షణమే మన జీవితాలకు అన్వయించుకోవలసిన అవసరం ఉంది (ఏదైతే మనం సత్యం అని విశ్వసించామో దానిని కార్యచరణము చేయాలి). మనం మన జీవితాలలో అనుసరించే వాటికంటే ఎక్కువ బైబిలు సత్యాలను తెలుసుకొని ఉన్నాము (1 యోహాను 1:7). మనం ఇప్పటికే కలిగి ఉన్న సత్యాలలో నడవడమే మరింత సత్యాని ఒక నిర్ణయ ప్రమాణము. అన్వయించుకోవడం ఒక ఎంపిక కాదు, ఇది ఒక అనుదిన జీవితం. నీవు కలిగి ఉన్న వెలుగులో నడువు అప్పుడు మరింత వెలుగు నీకు ఇవ్వబడుతుంది (రోమా 1:17).

“ఎంత సంపూర్ణంగా ఉన్నా ఇది కేవలం బైబిలును అర్థం చేసికొనే ప్రావీణ్యతను అవగతం చేసికోవడం మాత్రమే కాకుండా, దీని నిధులన్నింటినీ సొంతంచేయగలదు. ఇలాంటి అవగాహనను ఇది తృణీకరించదు, ఎందుకంటే ఇది కూడా పూర్తి అవగాహనకు అవసరమై ఉంది. అయితే ఇది పరిపూర్ణం కావాలంటే ఇది ఈ గ్రంథములోని ఆత్మసంబంధిత నిధుల యొక్క ఆత్మసంబంధ అవగాహనకు నడిపించాలి. ఆ ఆత్మసంబంధిత అవగాహనకు ఒక జ్ఞానసంబంధిత సవరణ కంటే మించినది అవశ్యకమై ఉంది. ఆత్మసంబంధిత విషయాలు ఆత్మసంబంధితముగా వివేచింపగలిగేవి, మరియు బైబిలు విద్యార్థి తన సామాన్యశాస్త్ర అధ్యయనాన్ని దాటి, గ్రంథాలన్నిటికంటే మిన్న అయిన ఈ గ్రంథము యొక్క సంపన్న స్వాస్థ్యాన్ని పొందాలంటే, ఆత్మసంబంధిత అంగీకార ధోరణి, తనను తాను దేవుని లోబరుచుకొనుటకు దేవుని కనుగొనాలనే తపన అవసరమై ఉన్నాయి” *The Relevance of the Bible* (ది రెలవెన్ ఆఫ్ ది బైబిల్), H. H. Rowley (హెచ్. హెచ్. రాల్) (పే. 19).

II. తార్కిక విధానం

బైబిలును చదువుము! అది ఏమి చెపుతుందో తెలియకపోతే, దాని అర్థమేమిటో ఒకనికి తెలియదు. పరిశీలనాత్మక పాఠకం మరియు బాహ్యరేఖలు చేసికోవడం అవగాహనకు కీలకం. ఈ అనేక (నాలుగు) ఆవృత దశల యొక్క పాఠకంలో ఒకే ఏర్పాటు ఇమిడి ఉంది.

A. అనేక తర్జుమాలను చదువుము. నీవు వివిధ సిద్ధాంతాలను ఉపయోగించుకొన్న అనేక తర్జుమాలను చదువుతున్నావని ఆశించడమయింది.

1. ఇలాంటి వ్యావహారిక ఉత్తరప్రత్యుత్తరాలు (పదానికి పదము)
 - a. కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్
 - b. అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వర్షన్
 - c. న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిల్
 - d. రివైజ్డ్ స్టాండర్డ్ వర్షన్
2. ఇలాంటి క్రియాశీలక సమతుల్యత తర్జుమాలు
 - a. న్యూ ఇంటర్నేషనల్ వర్షన్
 - b. న్యూ అమెరికన్ బైబిల్
 - c. గుడ్ న్యూస్ ఫర్ మోడ్రన్ మాన్ (టుడేస్ ఇంగ్లీష్ వర్షన్)
 - d. జెరూసలేమ్ బైబిల్
 - e. న్యూ ఇంగ్లీష్ బైబిల్
 - f. విలియమ్స్ తర్జుమా
3. ఇలాంటి భావానికి భావ తర్జుమాలు
 - a. యాఫ్టిఫైడ్ బైబిల్
 - b. ఫిలిప్స్ తర్జుమా
 - c. లివింగ్ బైబిల్

నీ వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయనం (1) లేక (2) వర్గాల నుండి తీసికొనబడవలెను. అలాగే, ఇదే పేజీ మీద అనేక తర్జుమాలను కలిగి ఉన్న ఒక సమాంతర బైబిలు కూడా చాలా సహాయపడుతుంది.

B. పుస్తకం లేక సాహిత్యభాగ మొత్తాన్ని ఒక్కసారిగా చదువుము

1. నీవు చదువుతున్నప్పుడు, ఒక నిర్వరాము అధ్యయన కాలానికి, ఒక క్రమమైన లేక నియమితమైన కాలానికి నిన్ను నీవు సిద్ధపరచుకోని, ఒక ప్రశాంతమైన ప్రదేశాన్ని ఎన్నుకో. చదవడమనేది మరొకని ఆలోచనల్ని అర్థం చేసికోడానికి

ప్రయత్నించడము. ఒక వ్యక్తిగత ఉత్తరాన్ని భాగాలు భాగాలుగా చదవము కాదా. బైబిలు నందలి పుస్తకాలను ఒక్కసారిగా పూర్తిగా చదవడానికి ప్రయత్నించు.

2. ఈ సాంకేతికతర. పాఠ్యభాగ-గురికల పరిశోధనా పద్ధతికి ఉన్న ఒక కీలకం చదవడం, మళ్ళీ మళ్ళీ చదవడమే. అర్థము చేసికోవడం ఎలా పరిచితికి సంబంధం కలిగి ఉందో అనే విషయం ఆశ్చర్యం కలిగిస్తుంది. ఈ పాఠ్యపుస్తకం యొక్క కార్యాచరణ పద్ధతి ఈ క్రింది పద్ధతుల చుట్టూ గురిచేయబడింది.
 - a. ఏడు వ్యాఖ్యానపరమైన ప్రశ్నలు
 - b. కార్యభారంతో నాలుగు ధశల యొక్క పాఠకము
 - c. సరైన ప్రదేశాలలో పరిశోధక పరికరాల యొక్క ఉపయోగము

C. నీ పాఠ్యాంశ గమనికలను వ్రాసుకొనడం (అది, మంచి నోట్ తీసికొనడం)

నీవు చదివిన దానిని నోట్ చేసికో. ఈ భాగంలో అనేక ధశలు ఉన్నాయి. అవి పనిని భారము చేయడానికి ఉద్దేశింపబడలేదు కాని, ఎక్కువగా ఇతరుల వ్యాఖ్యానాల మీద ఎక్కువగా ఆధారపడి. అప్పటి కప్పుడు పొందాలను కొనే మన జ్ఞాన అపేక్షను నియంత్రించుకోవాలి. వ్యక్తిగత బైబిలు అధ్యయానికి ప్రార్థన, కాలము, శిక్షణ మరియు నిలకడ అవసరమై ఉంది.

ఇది అంత సుళువైన దారేమీ కాదు కాని వచ్చే ఫలితాలు మాత్రము చెప్పనలవికానివి.

1. నీవు అధ్యయనం చేయాలనుకొనే పుస్తకాన్ని మొత్తం మరొకసారి చదువు. క్రొత్త నిబంధనలోని చిన్న పుస్తకాన్ని మొదట చదవమని నేను ప్రతిపాదిస్తున్నాను. పూర్తి పుస్తకాన్ని అధ్యయనం చేయడం శ్రేయస్కరం. నీ కాలం మీద నీకు ఆధిపత్యం ఉండడం మంచిది, అధ్యయన సమయాలలోని మధ్య కాలాలలో నీవు సులభంగా పూర్వపర సమాచారాన్ని మరియు సందర్భాలను ఆపి ఉంచుకోవచ్చు. కాలం గడిచేకొద్దీ పుస్తక అధ్యయనం బైబిలుపరమైన సమతౌల్యాన్ని ఇస్తుంది. ఇది కష్టమైన, పరిచయంలేని, పరస్పరవైరుధ్య సత్యాలతో వ్యవహరించడానికి ప్రాత్యసాస్తుంది.

నీ సొంతవాక్యాలను, క్లష్టమైన, ఖచ్చితమైన వ్యాఖ్యలను, గ్రంథాన్ని వ్రాయడానికి గ్రంథకర్త యొక్క మొత్తము మీది ఉద్దేశాన్ని ఉంచడానికి ప్రయత్నించు. అలాగే, ఒక ముఖ్యవచనములో, పేరాగ్రపులో లేక అధ్యాయంలోని ఈ కేంద్రీయ సిద్ధాంతాన్ని ప్రత్యేక పరచడానికి ప్రయత్నించు. గుర్తుంచుకో, తరచూ ఉద్దేశ్యము ఉపయోగించిన సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క రకము ద్వారా తెలియపరచబడుతుంది. ఒకవేళ పుస్తకాలు చారిత్రాత్మకంగా ఇతర ప్రక్రియతో ఉన్నట్లైతే, సాహిత్యప్రక్రియను గురించి చెప్పబడిన వ్యాఖ్యాన విధానాల పద్ధతుల భాగాన్ని చూడండి (Fee మరియు Stuart చే వ్రాయబడిన *How to Read The Bible For All Its Worth* (హౌ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్) చూడుము.

2. ఇదే తర్జుమాలో దీనిని మరొక సారి చదువుము. ఈసారి గ్రంథకర్త యొక్క ఆలోచనలకు సంబంధించిన ప్రధాన విభాగాలను (సాహిత్య భాగాలు) గమనించండి. ఇవి అంశము, కాలము, సంగతి, స్వరము, స్థలము, శైలి, మొ. వాటిద్వారా తెలియబడుతుంది. ఈ సందర్భంలో గ్రంథము యొక్క బాహ్యరేఖను రూపొందించడానికి ప్రయత్నించకుము, దీని స్పష్టమైన అంశ మార్పును చూడుము. నీ ఇంగ్లీషు బైబిలు యొక్క అధ్యాయాలు మరియు వచనాల ఆధారితంగా నీ విభజనను చేయకుము. ఇవి అసలైనవి కావు, తరచూ ఇవి తప్పులుగా ఉండి, తప్పుదారిపట్టిస్తాయి. నీ ప్రతి విభజనలను భాగములోని విషయాన్ని లేక సంగతిని సూచిస్తున్న ప్రాస, వివరణాత్మక వాక్యాలను ఉపయోగించుకొని సంక్షిప్తపరచుకొనుము. ఒకసారి నీవు భాగాలను వేరుచేసికొని తరువాత, ఒకవేళ వాటిని నీవు ఒకటిగా అంశాలుగా, వ్యతిరేక పదాలుగా, పోలికలుగా, వ్యక్తులుగా, సంఘటనలు మొదలుగున్నవిగా చేయగలవేమో చూడుము. ఈ అడుగు అడ్డంకులను వేరుచేయడానికి మరియు చూడడానికి అసంబంధిత అంశాల యొక్క పెద్ద అడ్డంకులను సంబంధింపచేయడానికి ఒక ప్రయత్నము, నిజానికి ఇది గ్రంథకర్త యొక్క పైకప్పు నిర్మాణము యొక్క

సాహిత్యభాగాలుగా ఉన్నాయి. ఈ సాహిత్య భాగాలు అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఆలోచన సరళిని మనకు తెలియజేసి, తన అసలు అభిప్రాయాన్ని మనకు చూపిస్తాయి.

- D. ఈ సమయంలో నీ బాహ్యరేఖను పరిశీలించుకొని, ఇతర విశ్వాసులతో ఉద్దేశాన్ని పంచుకోవడం మనకెంతో సహాయపడుతుంది.

“వాక్యభాగానికి దేవుని మనుష్యుల నుండి వచ్చిన దారిత్రాత్మక అర్థానికి నీ పైవేటు వ్యాఖ్యానం భిన్నంగా నీ ముగింపు నిన్ను నడిపించినప్పుడు, జాగ్రత్త అనే జేగురు వెలుగు నీ మనస్సుకు వెలుగుతుంది” (Henricksen 1973, 38).

“కేవలం ఇతరుల యొక్క దృష్టి యొక్క యాంత్రికమైన సంకల్పము కాకుండా, నీ వ్యాఖ్యానం నీదే అవునట్లు, ఈ అడుగుకంటే ముందు వీలైనంత మట్టుకు నీ సొంత ఆలోచనలు మరియు నీ సొంత ముగింపులను చేసికోవడం ఒక వివేకమైన అంశము” (Stuart 1980, 39).

“మన లేఖనాల అవగాహనలను తరచూ ఈ క్రింది వారితో పరిశీలించుకోండి:

1. మన పాఠ్యం
2. మన తోటి క్రైస్తవుడు
3. లేఖనాల దారిత్రాత్మక అవగాహన కొరకు శాస్త్రీయ క్రైస్తవులు” (Sire 1980, 15)

మామూలుగా నీ స్టడీ బైబిలుకు ప్రతి పుస్తక ప్రారంభంలో ఒక బాహ్యరేఖ ఇవ్వబడి ఉంటుంది. ఒకవేళ ఇలా లేకపోతే, ప్రతి పేజీ పై భాగంలో అంశము ఇవ్వబడి ఉంటుంది లేక అక్కడ కాకపోతే పాఠ్యభాగంలో ఎక్కడో ఒక దగ్గర ఉంటుంది. ఎప్పుడుగాని నీ సొంత బాహ్యరేఖను చేసికోనేంతవరకు వారిది చూడకుము. నీ దానిని సవరించుకోవచ్చు, అయితే ఈ అడుగులో నీవు తొందర పడితే నీ కోసం చేసికోంటున్న సాహిత్య భాగాలను పరిశీలించుకొనే సామర్థ్యాన్ని నీవు కోల్పోతావు.

స్టడీ బైబిళ్ళలో కేవలం బైబిలు పుస్తకాల బాహ్యరేఖలు మాత్రమే కాకుండా, ఈ క్రిందివి కూడా కలిగి ఉంటాయి

1. వ్యాఖ్యానాలు
2. పాత లేక క్రొత్తనిబంధనల యొక్క పుస్తకాలకు పరిచయము
3. బైబిలు పుస్తకం పేరు క్రింద బైబిలు ఎన్నెక్కోపీడియాలు లేక డిక్షనరీలు

- E. బైబిలు పుస్తకము మొత్తాన్ని మరొక సారి చదువు

1. ఒక ప్రత్యేక కాగితం మీద, నీవు వేరుగా ఉంచుకొని మరియు బాహ్యరేఖల యొక్క సాహిత్యభాగాల (వివిధ అంశాలు) క్రింద బైబిలు యొక్క పేరాగ్రాఫులను వ్రాసుకో. బాహ్యరేఖ అంటే అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఆలోచన మరియు వాటికి ఒకదానితో మరొకదానికి ఉన్న సంబంధాన్ని గుర్తించడానికంటే మరేమీ కాదు. పేరాగ్రాఫులు అనేవి సాహిత్యభాగాల క్రింద తదుపరి తార్కిక విభాగాలను రూపొందించడమే. నీవు ప్రతి సాహిత్యభాగం క్రింద పేరాగ్రాఫును గుర్తిస్తున్నప్పుడు, పూర్వము నీవు గ్రంథములోని పెద్ద భాగాన్ని విభజించినట్లు, సందర్భాన్ని ఒక వాక్యములో సూచించు. ఈ సుళువైన బాహ్యరేఖ పద్ధతి సూక్ష్మమైన వాటిని పెద్దవి చేయకుండా నిన్ను దూరంగా ఉంచుతాయి.

ఇప్పటి వరకు మనం ఒక తర్జుమా నుండి మాత్రమే పనిచేశాము. ఇప్పుడు, నీ విభజనలను ఇతర తర్జుమాలతో పోల్చి చూడండి.

- a. పెద్ద భాగాలు

b. పేరాగ్రాఫు విభజనలు

తేడాలు ఉన్న చోట ఒక గుర్తు పెట్టుకో

a. అంశ విభజనలు

b. పేరాగ్రాఫు విభజనలు

c. పదముల ఎంపిక

d. వాక్య నిర్మాణము

e. మార్జినల్ నోట్స్ (సహజంగా ఇందులో చేతివ్రాత తేడాలు చేరి ఉంటాయి). ఈ సాంకేతికపరమైన సమాచారానికి వ్యాఖ్యానాలను చూడండి)

2. ఇప్పుడు ఈ ప్రశ్నలకు సమాధానమివ్వడానికి బైబిలు పాఠ్య భాగాలలోని వచనాల కొరకు చూడండి (చారిత్రాత్మక స్థితి).

a. ఈ వాక్యభాగాన్ని ఎవరు వ్రాశారు

b. వాక్యభాగం ఎవరిని ఉద్దేశించి ఉన్నది

c. వాక్యభాగం వారికి ఎందుకు వ్రాయబడింది

d. వాక్యభాగం ఎప్పుడు వ్రాయబడింది

e. ఇందులో ఎలాంటి చారిత్రక పరిస్థితులు ఇమిడి ఉన్నాయి

ఈ రకమైన అంశాలు పుస్తకము నుండి నేరుగా సేకరించవచ్చు. తరచూ బైబిలు పుస్తకానికి సంబంధించిన చారిత్రక పరిస్థితి పుస్తకంలోనే కనుగొనగలము (అంతర్గత ఆధారం) లేక సమాంతర బైబిలు వాక్యభాగాల నుండి పొందగలం.

దీనిని చేయకుండా వదిలిపెట్టడం కంటే "వృత్తినిపుణులు" ను సంప్రదించడం చాలా మంచిది. దీనిని స్వయంగా నీవే

చేయగలవు. ఇది నీకు ఆనందాన్ని ఇచ్చి, నీ ఆత్మవిశ్వాసాన్ని పెంచి, "నిపుణుల" మీద ఆధారపడకుండా, నీవు స్వతంత్రముగా ఉండడానికి సహాయపడుతుంది (Osborne మరియు Woodward 1979, 139; Jensen 1963, 20).

నీకు సహాపడగలవన్న ఇలాంటి ప్రశ్నలను వ్రాసుకోండి: ఇక్కడ పలుమార్లు వస్తున్న పదాలు లేక వచనాలు

ఉన్నాయా? ఇక్కడ గమనించతగ్గ నిర్మాణము ఉందా? ఇతర ప్రత్యేకించబడిన బైబిలు పుస్తకంలో సమాంతర

వాక్యభాగాల పరంపరలు ఉన్నాయా? నీ ప్రశ్నలు ముందు ఉంచుకొని మరొకసారి పుస్తక మొత్తాన్ని చదువు. ఈ

ప్రశ్నలకు సంబంధించినది ఏదైనా నీకు పాఠ్యభాగంలో కనిపిస్తే, ఆ భాగంలోనే దానిని వ్రాసికొనుము. అభ్యాసం ద్వారా,

జాగ్రత్తగా చదవడం చేత పాఠ్యభాగం నుండి నీవెంత నేర్చుకోగలగావే నీకే ఆశ్చర్యం కలిగిస్తుంది.

F. నీ గమనికలను పరిశీలించుకోండి

ఇప్పుడు బైబిలు పుస్తకం యొక్క నీ గమనికలను గతము మరియు వర్తమానంలోని దేవునిచే బహూకరింపబడిన

పురుషులు మరియు స్త్రీలతో పరిశీలించుకోండి.

"వ్యాఖ్యానం అనేది ఒక సామాజిక విధానం. అనేక ఆలోచనల సహకారం ద్వారా మంచి ఫలితాలు సాధించవచ్చు. ఒక యుగంలోని పండితుల ఫలితాలు రాబోవు యుగాలలో ఇదే రంగంలో పనిచేస్తున్న వారికి సహజసిద్ధము మరియు హక్కుగల స్వాస్థ్యముగా ఉండి, వారి ద్వారా ఉపయోగింపబడుతున్నాయి. క్రొత్త నిబంధన యొక్క ఏ వ్యాఖ్యత గాని గత తరాలు ద్వారా ఇవ్వబడిన ఫలితాలు నిర్లక్ష్యము చేయరు మరియు పూర్తిగా స్వచ్ఛందంగా మరియు అన్ని పాయింట్ల అసలు ముగింపులను కొట్టివేయకూడదు. పూర్వము ఏదైతే పూర్తిచేయబడిందో దానితో వీలైనంత వరకు సుపరిచితుడుగా మారుతాడు. . . గత పాండిత్య ద్వారా ఉత్పన్నమైన వ్యాఖ్యానాలు, వ్యాఖ్యానాలకు ఆవశ్యకమైన అవసరమైన ఒక మంచి అంశాలను నిర్మిస్తాయి" (Dana 1946, 237).

"Charles H. Spurgeon (చార్లెస్ హెచ్. స్పూర్జియన్). . . 'కొంతమంది వారికి వచ్చిన పరిశుద్ధాత్మ బయలుపాట్లను గురించి ఎక్కువగా మాట్లాడి, ఇతరులకు వచ్చిన బయలుపాట్లను గురించి తక్కువ భావం కలిగి ఉండడం చూడడానికి చాలా విడ్డూరంగా ఉంటుంది'" (Henricksen (హెన్రిక్ సన్) 1973, 41).

"నూతన అధ్యయనం యొక్క శ్రేష్టతము మీద ఉన్న ఒత్తిడి అనేది వ్యాఖ్యానాల పరిశీలన సూచించింది కాదని తెలుపుటకు ఉద్దేశించబడలేదు. దీనికి భిన్నంగా, ఇది సరైన స్థలంలో ఉంచినప్పుడు, ఇది పరిశీలనాత్మక సమీక్షలో ఒక ఆవశ్యకమైన అడుగుగా గుర్తించబడుతుంది. స్పూర్జియన్ దీనిని సరిగా సూచించడాడు 'రెండు వ్యతిరేక తప్పులు లేఖనాల విద్యార్థిని చుట్టుముట్టుతాయి; ప్రతిదానిని ఇతరుల నుండి తీసికోనే ప్రవృత్తి, మరియు ఇతరుల దగ్గర నుండి ఏమీ తీసికోకూడదనే ప్రవృత్తి'" (Traina 1985, 9).

ఎవరికైతే, వారి సొంత భాషల్లో వ్యాఖ్యానాలు లేక పరిశోధక సామగ్రి అందుబాటులో లేకపోతే, అప్పుడు ఈ అడుగును మీ ప్రాంతంలోని ఇతర పరిపక్వత చెందిన క్రైస్తవులతో ఇదే బైబిలు పుస్తకాన్ని అధ్యయనం చేసి వారి నోట్స్ తో పోల్చి చూడడాన్ని బట్టి పూర్తి అవుతుంది. వివిధ కోణాల నుండి వచ్చిన ప్రజలతో అధ్యయనం చేసుకోడం ముఖ్యమైంది.

చారిత్రాత్మక పరిస్థితులను గురించిన వ్యాఖ్యానకుల సిద్ధాంతాలు వర్సెస్ వారి చారిత్రాత్మక స్థితిగతుల యొక్క నమోదులను, స్వయంగా బైబిలు నుండి గాని లేక చారిత్రాత్మక ఆధారల నుండి గాని గమనించడానికి జాగ్రత్త వహించండి. ఒకవేళ ఒకడు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యము మరియు పరిస్థితులను గురించిన పూర్వోహాల విషయంలో జాగ్రత్త తీసికోని పక్షంలో వాని/ఆమె వ్యాఖ్యానము భంగానికి గురి అవుతుంది. దీనిని మంచి ఉదాహరణ హెబ్రీ పుస్తకం యొక్క ఊహాతీత పూర్వాపరము. ఆరు మరియు పది అధ్యాయాలు చాలా కష్టమై ఉన్నాయి. తరచూ, ఒక వ్యాఖ్యానం ఊహాతీత చారిత్రాత్మక స్థితిగతులు లేక మతశాఖల సంప్రదాయాల మీద మాత్రమే ఊహించబడుతాయనే ప్రతిపాదన ఉంది.

G. ప్రాముఖ్యమైన సమాంతర వాక్యభాగాలను పరిశీలించుము

ప్రాముఖ్యతగల వ్యాఖ్యానపరమైన ఏకకేంద్రీయ వృత్తాలను (సమాంతర వాక్యభాగాలు) గుర్తింపుము. వ్యాఖ్యానములో ఉన్న ఒక అపాయం ఏమిటంటే బైబిలులోని ఇతర భాగాలను ఒక ప్రత్యేక భాగము యొక్క అర్థాన్ని నిర్ణయించడానికి అనుమతించడం, అదే సమయంలో ఇది ఒక మనకు చాలా సహాయపడుతుంది కూడా. అయితే ఇది కేవలం ఎక్కువ సమాయాన్ని తీసికోంటుంది. ఏ విషయంలో బైబిలు సత్యము యొక్క మరింత విస్తృతార్థము కొరకు చూస్తున్నారా? దీని విషయంలో బిన్నాభిప్రాయాలు ఉన్నాయి (Ferguson 1937, 101), కాని నేనైతే మొదట నీ గురి అసలు గ్రంథకర్త మీద మరియు నీవు చదువుతున్న పాఠ్యపుస్తకము మీద ఉంచాలని భావిస్తున్నాను. దేవుడు బైబిలు గ్రంథకర్తలను వారి కాలానికి సంబంధించిన దేనినైనా తెలియజేయడానికి ప్రేరింపించి ఉన్నాడు. మనకు తెలిసిన ఇతర బైబిలు వాక్యభాగాలతో ఈ సందేశాన్ని సంబంధింపక పూర్వము మొదట దీనిని మనము పూర్తిగా అర్థంచేసికోవాలి. ఇలా చేయకపోతే, ప్రతి వాక్యభాగంలో మనకు ఇష్టమైన, బాగా పరిచయమున్న మరియు మతశాఖల దృష్టికోణాలను చొప్పించి చదవడానికి ప్రారంభిస్తాము. మన సొంత వ్యక్తిగత క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతము లేక మతశాఖల పక్షపాతాలు దైవావేశిత పాఠ్యభాగాలను త్రొక్కి, ఇవి చోటు చేసుకోంటాయి! పాఠ్యభాగాలకే ప్రాధాన్యత! నేను వాటికి పేరు పెట్టినట్లు, ఈ ఏకకేంద్రీయ వృత్తాంతాలు ఒక ప్రత్యేక వాక్యభాగము నుండి మొత్తం బైబిలుకు కదులుతుంటాయి, అయితే ఇవి కేవలం శ్రేణీకృత, గుర్తింపదగిన అడుగులలో మాత్రమే ఇవి కదిలింపడుతాయి.

1. బైబిలు పుస్తకం లోపలే నీ వ్యాఖ్యభాగము యొక్క తార్కిక మరియు సాహిత్య రీతిని జాగ్రత్తగా గమనించుము. బైబిలు పుస్తకాన్ని పూర్తిగా చదవడం కీలకము. ముఖ్యమైన భాగాలన్ని స్పష్టము కాక పూర్వమే మొత్తాన్ని చూడాలి. గ్రంథకర్తని తన పరిస్థితులలో మరియు తన ఉద్దేశ్యము చొప్పున మాట్లాడనివ్వాలి. తనంత తానుగా అది మాట్లాడేనిచ్చేంతవరకు, ప్రత్యేకించబడిన వాక్యభాగానికి మరియు వెంటనే వస్తున్న సందర్భానికంటే మించి ఎప్పుడూ వెళ్ళకూడదు. చాలాసార్లు మనం ఒక దైవావేశిత బైబిలు గ్రంథకర్త ద్వారా చెప్పబడిన వాగిని తీవ్రంగా పరిగణించక పూర్వమే అన్ని సమస్యలను పరిష్కరించాలని ఆశిస్తాము. మన నొంత సిద్ధాంతపరమైన ఇష్టాలను కాపాడుకోనేందుకు తరచూ ప్రయత్నిస్తూ ఉంటాము!
2. ప్రధాన సందేశాన్ని అర్థం చేసికోడానికి మనం పాఠ్యభాగంతో చాలినంత కుస్తీపడ్డాము అని అనిపించిన తరువాత అప్పుడు ఇదే గ్రంథకర్త తన ఇతర రచనలలోని తదుపరి తార్కిక అడుగుకు కదలాలి. ఇది ఎజ్రా మరియు నెహెమ్యా; మార్కు మరియు 1 మరియు 2 పేతురు; లూకా మరియు అపోస్తలుల కార్యలు; యోహాను మరియు 1 యోహాను; కొలస్సీయులకు మరియు ఎఫెసీయులకు; గలతీయులకు మరియు రోమీయులకు పత్రికల వంటి ద్వంద్వ రచనలలో ఇది చాలా సహాయపడుతుంది.
3. తదుపరి ఏకకేంద్రీయ వృత్తము వివిధ గ్రంథకర్తలను గురించినది, అయితే ఆమోసు మరియు హోషియా లేక యెషయా మరియు మీకా, లేక హగ్గయి మరియు జకర్యా ఎవరైతే ఇదే చారిత్రాత్మక పరిస్థితిని వ్రాసారో వారిని గురించినది. ఈ ఏకకేంద్రీయ వృత్తము ఇదే అంశము మీద ఉన్న ఇదే సాహిత్య రకానికి కూడా సంబంధించి ఉండచ్చు. దానియేలు, జకర్యా, ప్రకటన గ్రంథములతో మత్తము 24, మార్కు 13, లూకా 21 సంబంధము కలిగి ఉండడం ఒక ఉదాహరణ. ఇవన్నీ, వివిధ గ్రంథకర్తలచే వ్రాయబడినప్పటికీ, అంత్యకాలానికి సంబంధించి, అంత్యకాల సాహిత్యముతో వ్రాయబడ్డాయి. ఈ వృత్తము తరచూ ఒక "బైబిలు సంబంధిత సిద్ధాంతము"గా గుర్తించబడింది. ఇది కొన్ని ప్రత్యేక లేఖనాలను నియంత్రణ ఆధారితముగా ఒకదానికి మరొకటి సంబంధింపజేయడానికి ఒక ప్రయత్నము. భాష్యము అనేది ఒక రొట్టె మొత్తానికి ఒక చిన్న కాటు అయితే, బైబిలు సిద్ధాంతం ఒక స్లైసు వంటిది. ఒకవేళ భాష్యము ఒక ఒంటరి అయితే బైబిలు సిద్ధాంతం ఒక సమిష్టి. మనం ఇవ్వబడిన కాలము, సాహిత్య రకం, అంశము, లేక గ్రంథకర్త యొక్క ప్రవృత్తులు, సూత్రాలు, ఉద్దేశ్యాలు, పదాల లక్షణాలు, వచనాలు లేక నిర్మాణాల కొరకు చూస్తున్నాము.
4. బైబిలు దైవావేశితమై ఉన్నందున (2 తిమోతే 3:16) మరియు మన ప్రాథమిక పూర్వోహము తనకు తాను వ్యతిరేకించుకొనదు గనుక (లేఖనము యొక్క సాధ్యశ్యము), అప్పుడు ఇవ్వబడిన అంశము మీద బైబిలును తనకు తాను పూర్తిగా విశదపరచనివ్వాలి. భాష్యము ఒక కాటు, బైబిలు సిద్ధాంతం ఒక స్లైసు అయితే అప్పుడు క్రమానుసారమైన సిద్ధాంతం ఒక పూర్తి రొట్టెగా ఉంది. భాష్యము ఒకక ఒంటరి గానం అయితే బైబిలు సిద్ధాంతం ఒక సమిష్టి అయితే, అప్పుడు క్రమానుసారమైన సిద్ధాంతం ఒక పూర్తి బృందగానము. జాగ్రత్త, వ్యాఖ్యానం యొక్క ప్రతి ఏకకేంద్రీయ వృత్తమును జాగ్రత్తగా పరిశీలించి ముందుకు సాగకుండానే "బైబిలు చెప్పింది. . ." అనే పదాన్ని ఉపయోగించడానికి జాగ్రత్త వహించండి.

H. తూర్పు ప్రాంతీయ ప్రజలు సత్యాన్ని ఒక ఉద్దిక్తో నిండిన జంటపదాల ద్వారా తెలియజేస్తారు సహజంగా బైబిలు సత్యాలను మాండలిక జంటల ద్వారా తెలుపుతుంది. మనం సత్యాన్ని సమతౌల్యము చేసికోకపోతే (పరస్పర వైరుధ్యం) ముఖ్యమైన బైబిలు సందేశాన్ని మనం వక్రీకరిస్తున్నాము. సమతౌల్యత లేని సత్య ప్రదర్శన ఆధునిక మతశాఖలను చిత్రీకరిస్తున్నది. మనం బైబిలు గ్రంథకర్తలను మాట్లాడనివ్వాలి, అలాగే బైబిలు మొత్తాన్ని కూడా (ఇతర దైవావేశిత గ్రంథకర్తలు) ను మాట్లాడనివ్వాలి. వ్యాఖ్యానం యొక్క ఈ దశలో పొంతనగలిగిన సమాంతర వాక్యభాగం అది

ద్యవీకరిస్తున్నదైనా, అదునీకరిస్తున్నదైనా, లేక వ్యతిరేకిస్తున్నట్లు కనిపిస్తున్నదైనా ఎంతో సహాయపడుతుంది. బైబిలు సందేశానికి కలపడం ఎంత నాశనం చేస్తుందో, దాని నుండి తీసివేయడం కూడా అంతే నాశనం చేస్తుంది. బైబిలు సత్యాలు స్పష్టంగా, సరాళమైన వ్యాఖ్యలలో ప్రదర్శించాలి అయితే ఈ స్పష్టమైన వ్యాఖ్యల మధ్య ఉన్న సంబంధం తరచూ చేరికై ఉంటాయి. వ్యాఖ్యానం యొక్క శిఖరార శ్రేష్ఠత సత్య సమతౌల్యతగా ఉన్న విశాల దృష్టికోణమై ఉంది.

I. క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతము

ఎలా ఒకడు సిద్ధాంతాన్ని క్రమబద్ధంగా ప్రదర్శించగలడు? ఇది బైబిలు సిద్ధాంతము లాంటిదే, ఇందులో మనం అంశాలను, సూత్రాలను, పదములను ఈ క్రింది వాటికి నడిపించడానికి అంగీకరిస్తాము

1. ఇతర సంబంధిత వాక్యభాగాలు (లాభనష్టాలు)
2. ఆ అంశము మీద ఉన్న నిర్ధారక బోధక వాక్యభాగం
3. ఇదే సత్యము యొక్క ఇతర అంశాలు
4. రెండు నిబంధనల యొక్క పరస్పర మార్పు

బైబిలు నిష్పటంగా మాట్లాడుతుంది అయితే ప్రతిసారి ఇవ్వబడిన పాఠ్యభాగంలో ఇవ్వబడిన అంశములో పూర్తిగా మాట్లాడకపోవచ్చు. ఇది కొన్ని పరిశోధక పరికరాలను ఉపయోగించుకోవడాన్ని బట్టి చేయగలం. మరొకసారి చెప్పడం ఏమిటంటే, నీవు మొదట కనీస వ్యాఖ్యాన సహాయముతో పనిచేయడానికి ప్రయత్నించాలి. బైబిలు యొక్క సమగ్ర పదప్రయోగ పట్టిక చాలా సహాయపడుతుంది. ఇది నీవు సమాంతర పదాలను కనుగొనడానికి సహాయపడుతుంది. తరచూ సమాంతరాల ఆలోచన లేక భావాలను కనుగొనడానికి కనుకొనడానికి మనం చేయవలసినదంతా ఇదే. పదప్రయోగ పట్టిక ఇంగ్లీషులో తర్జుమా చేయబడిన వివిధ బైబిలుసంబంధిత పదములను మనకు చూపిస్తాయి. ఇప్పుడు పదప్రయోగ పట్టికలు కింగ్ జేమ్స్ వర్షన్, న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిల్, న్యూ ఇంటర్ప్రీషన్ వర్షన్ భాషాంతరాలకు అందుబాటులో ఉన్నాయి. హెబ్రీ లేక గ్రీకు పర్యాయపదాలతో ఇంగ్లీషు పదములు తారమారు కాకుండా మనం చూసుకోవాలి. ఒక మంచి పదప్రయోగ పట్టిక వివిధ అసలు పదములను మరియు అవి వచ్చిన స్థలములను పట్టిక చేసి ఉంటుంది. ఏకకేంద్రీయ వృత్తాలు (సమాంతర వాక్యభాగాలు) మళ్ళీ ఇక్కడ సాంగత్యము కలిగి ఉంది. పూర్వాపరక్రమం ఇలా ఉంది

1. సాహిత్యభాగం యొక్క తక్షణ పాఠ్యభాగం
2. పుస్తకం మొత్తంలోని పెద్ద పాఠ్యభాగం
3. ఇదే గ్రంథకర్త
4. ఇదే కాలము, సాహిత్య ప్రక్రియ, లేక నిబంధన
5. బైబిలు మొత్తము

క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంత పుస్తకాలు క్రైస్తవ సత్యాలను వర్గాలుగా విభజించడానికి ప్రయత్నిస్తాయి, ఆ తరువాత ఆ అంశము మీద ఉన్న అన్వయింపులను కనుగొంటాయి. తరచూ ఇవి మతశాఖల విధానాలలో ఒకటిగా లింకు చేయబడి ఉంటాయి. కేవలం ఒక దాని మీదనే ఆధారపడకండి. ఎప్పుడూ ఇతర సిద్ధాంతపరమైన కోణాలను నీవు ఏమైతే నమ్ముతున్నావో, దానిని ఎందుకు నమ్ముతున్నావో, దీనిని లేఖనాలలో ఎక్కడ నుండి దృఢపరచుకొంటున్నావో అనే అంశాలను మరొక సారి ఆలోచించడానికి ఉపయోగించుకోండి.

J. సమాంతర వాక్యభాగాల యొక్క ప్రయోగం

నీవు అధ్యయనం చేస్తున్న పదమునకు కేవలం కొన్ని అన్వయింపులే ఉన్నట్లైతే, వాటన్నిటిని చదవండి, ఇంకా అవి చెప్పబడిన పూర్తి పేరాగ్రాఫును కూడా చదవండి. ఒకవేళ దీనికి సంబంధించి అనేక వాక్యభాగాలు ఉంటే, సాహిత్య

భాగములోని మరియు పుస్తక మొత్తములోని సందర్భాన్ని చదివి మరొకసారి ఏకకేంద్రీయ వృత్తాలను సూచించుకొని, మరియు చదవడానికి ఇదే గ్రంథకర్త లేక ఇదే కాలము, సాహిత్య ప్రక్రియ, కలిగి ఉన్న ఇతర పుస్తకాలలోని అనేకమైన వాటిని, నిబంధన, లేక బైబిలు మొత్తాన్ని ఎన్నుకోండి. జాగ్రత్త పడండి, ఎందుకంటే తరచూ వివిధ సందర్భాలలో ఇదే పదము వివిధ భావాలతో ఉపయోగింపబడి ఉంటుంది. బైబిలుకు సంబంధించిన పాఠ్యభాగాలను వేరుగా ఉంచుకోడానికి జాగ్రత్త వహించండి. ఎప్పుడుగాని బైబిలులోని సాహిత్యప్రక్రియలలోని పాఠ్యభాగాలన్నిటిని. ప్రతిదాని యొక్క సందర్భాన్ని జాగ్రత్తగా పరిశీలించకుండా కలిసిపోనివ్వకుండా చూచుకోండి! బదులుగా సమాంతర సత్యాలను కనుగొనడానికి ప్రయత్నించండి (ముందువెనుక). దీనికి కొన్ని ఉదాహరణలు క్రింద ఇవ్వబడ్డాయి.

1. ఎఫెసీ గ్రంథములో ఉన్న "పరలోక సంబంధిత" పద ప్రయోగాలు. మొదట్లో చూడడానికి ఇది "మనం చనిపోయిన వచ్చే పరలోకము" వలె అర్థమిచ్చింది అయితే ఐదు ప్రయోగాలను పోల్చి ఉపయోగించనప్పుడు ఇది "ఇప్పుడు మనతోసహా నివసిస్తున్న ఆత్మసంబంధిత అంశము" గా అర్థమిచ్చింది (ఎఫెసీ 1:3,20; 2:6; 3:10; 6:12).
2. ఎఫెసీ. 5:18 లో ఉపయోగింపబడిన వచనం "ఆత్మతో నింపబడండి". ఇది గొప్ప వివాదాస్పద గురిగా మారింది. కొలస్సియుల గ్రంథము ఇదే సమాంతరముతో మనకు సహాయపడుతుంది. కొలస్సియులలో ఈ వచనం "క్రీస్తు అనుగ్రహించు సమాధానము మీ హృదయములలో ఏలు చుండ నియ్యండి" అని ఉంది (కొలస్సి. 3:16).

ఈ రకమైన అర్థవంతమైన సమాంతరాలను తెలుసుకోడానికి సహాయపడగల ఆధారము ఒక మంచి స్టడీ బైబిలు. అన్ని మంచి విషయాల లాగానే, ప్రాక్టీస్ మేక్స్ ఫర్వెక్ట్. నీవు ఈ పద్ధతులను పాటించే కొద్ది అవి సులభతరమౌతాయి. పరిశోధక పరికరాల విషయంలో కూడా ఇది వాస్తవం.

ఈ దశలో చాలామంది విశ్వాసులు ఎన్నడూ ఉపయోగించని ఒక క్రీయాశీలక విధంగా ఒక రకమైన పరిశోధక పరికరాన్ని మీతో పంచుకోవాలని నేను భావిస్తున్నాను-క్రమబద్ధబద్ధమైన సిద్ధాంత గ్రంథాలు. సహజంగా ఈ గ్రంథాలు పాఠ్యము మరియు అంశములు రెండింటి ద్వారా విస్తృతంగా సూచింపబడ్డాయి. నీ పాఠ్యాంశానికి విషయసూచికను పరిశీలించుకో. పేజీ సంఖ్యలను త్రాసుకో. అవి ఏ "సిద్ధాంతపరమైన వర్గము" లో ఉన్నాయో గుర్తించు. పేజీని చూచి నీ పాఠ్యాంశాన్ని తెలుసుకో. పేరాగ్రాఫు చదువు; ఒకవేళ ఇది సహాయకారికగా ఉండి, ఆలోచనను రేకెత్తించేదైనట్లైతే, పేజీని చదువుము (భాగము మొత్తానంతా). నీ పాఠ్యాంశము ఎలా క్రైస్తవ సిద్ధాంతానికంతా సరిపోతుందో కనుక్కో. ఇది బహుశా ఈ అంశము మీద ఉన్న ఒకే పాఠ్యభాగం కావచ్చు లేక ఉన్న అనేకమైన వాటిలో ఒకటి కావచ్చు. బహుశా ఇది మరొక సిద్ధాంతానికి మాండలిక పరస్పర వైరుధ్యముగా ఉండచ్చు. ఈ పుస్తకాలు విమర్శనాత్మకంగా మరియు అనేక గ్రంథకర్తలు, మతశాఖలు, క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతాలతో సమ్మేళనం చేసి చూస్తే నీ పెద్ద దృశ్యాన్ని చూడడానికి చాలా సహాయంగా ఉంటాయి! కొంత మెరుగైన పూర్తి పట్టిక ఈ పాఠ్యపుస్తక ముగింపులో ఇవ్వబడ్డాయి (IX పే. 105). ఈ గ్రంథాలు వెలుగు, ఆధ్యాత్మిక పాఠకం కొరకు కాక, పెద్ద దృశ్యాన్ని యొక్క నీ సూత్రాన్ని పరిశీలించుకోడానికి చాలా సహాయపడుతాయి. ఇక్కడ ఒక హెచ్చరిక ఇవ్వవలసి ఉంది. ఈ పుస్తకాలు చాలా వ్యాఖ్యానాత్మకం. మనం మన సిద్ధాంతాన్ని ఒక నిర్మాణాత్మకంగా ఉంచినప్పుడు ఇది ఒక ఏకపక్షముగా మరియు పూర్వోహగా మారుతుంది. దీని నుండి మనం తప్పించుకోలేము. కాబట్టి, కేవలం ఒకే గ్రంథకర్తను పరిగణలోనికి తీసుకొనకుండా, అనే మంది గ్రంథకర్తలను తీసుకోవాలి (వ్యాఖ్యాన విషయంలో కూడా ఇలాగే చేయాలి). ఏ గ్రంథకర్తవైతే నీవు వ్యతిరేకిస్తావో లేక ఎవరైతే ఇతర మతశాఖల పూర్వపరం నుండి వచ్చారో వారి క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతాలను చదువు. వారి ఆధారాలను మరియు వారి తర్కణలను లోతుగా ఆలోచించు. పోరాటంతోనే అభివృద్ధి సాధ్యమవుతుంది. వారు ఏమి చెబుతున్నారో అవి బైబిలులో ఉన్నట్లు చూసుకో:

1. సందర్భము (పుస్తకం మరియు మొత్తము మీది సందర్భం)
2. శబ్దప్రయోగ లక్షణం (వ్యాకరణాత్మక నిర్మాణం)

3. శబ్దలక్షణము మరియు ప్రస్తుత ప్రయోగం (పద అధ్యయనం)

4. సమాంతర వాక్యభాగాలు (ఏకకేంద్రీయ వృత్తాలు)

5. అసలు వాతావరణ పరిస్థితి యొక్క చరిత్ర మరియు సంస్కృతి

దేవుడు ఇశ్రాయేలీయులు, యేసు మరియు అపోస్తలుల ద్వారా మాట్లాడాడు, కొంచెము తక్కువ విధానంలో, ఆయన తన లేఖనాలను అర్థం చేసికోడానికి సంఘాన్ని వెలిగిస్తూనే ఉన్నాడు (Silva 1987, 21). విశ్వాస సమాజం ఘోరమైన, విప్లవాత్మక వ్యాఖ్యానాల నుండి కాపాడబడాలి. గతం మరియు ప్రస్తుతంలో బహుకరింపబడిన పురుష మరియు స్త్రీలను గురించి చదవండి. వారు వ్రాసేదంగా నమ్మకండి కానీ నీ సొంత ఆత్మ వడబోతలో నుండి వారి మాటలను వినండి. మనమంతా కూడా చారిత్రాత్మకంగా నియంత్రించబడి ఉన్నాము.

III. పరిశోధక పరికరాలను ఉపయోగించడానికి ప్రతిపాదించబడిన క్రమము

ఈ పాఠ్యపుస్తకము మొత్తమంతా నీవు నీ సొంత పరిశోధనలను చేయడానికి ప్రోత్సహింపబడ్డావు, కానీ మన మందరిలో ఎవరుగాని వ్యక్తిగతంగా పోలేని పరిస్థితి ఉంది కూడా. అన్ని రంగాలలో మనం పాండిత్యములో నిపుణులము కాదు. సమర్థమైన, దైవభక్తిగల, బహుకరింపబడిన పరిశోధకుల సహాయం కొరకు మనం వెతకాలి. అంటే దీని అర్థం మనం వారిని మరియు వారి పరిశోధనలను విమర్శించకూడదు అని అర్థం కాదు. ఈ రోజుల్లో ఈ పరికరాలకంటే విలువైన ఇంగ్లీషు భాషలో పరిశోధనా సామగ్రి లభ్యమవుతున్నది. ఇది ప్రతిపాదించబడిన క్రమము. స్వయాన నీ అంతట నీవు వాక్యభాగానంగా ప్రాథమికంగా గమనించిన తరువాత, ఈ క్రింది వాటిలో నీ సమాచారాన్ని పరిపూర్తి చేసికో (నీ నోట్స్ కు మరియు ఈ ప్రక్రియలో సహాయపడే వాటికి వివిధ రంగులున్న ఇంకును ఉపయోగించు).

A. చారిత్రాత్మక పూర్వరంగముతో ప్రారంభించు

1. బైబిలు ఉపోద్ఘాతాలు
2. బైబిలు ఎన్నెక్స్ పీడియాలు, కరపత్రాలు, లేక నిఘంటువులలోని వ్యాసాలు
3. అధ్యాయాల యొక్క వ్యాఖ్యానాల పరిచయం

B. వివిధ రకాల వ్యాఖ్యానాలను ఉపయోగించు

1. చిన్న వ్యాఖ్యానాలు
2. సాంకేతిక వ్యాఖ్యానాలు
3. దైవారాధనకు సంబంధించిన వ్యాఖ్యానాలు

C. ప్రత్యేకింపబడిన అంశాలున్న అనుబంధ సూచనలు ఉపయోగించుము

1. పద అధ్యయన పుస్తకాలు
2. సాంస్కృతిక పూర్వపరాలున్న పుస్తకాలు
3. భౌగోళికపరమైన గ్రంథాలు
4. పురావస్తుశాస్త్ర పుస్తకాలు
5. క్షమార్థసంబంధిత పుస్తకాలు

D. ముగింపుగా, పెద్ద దృశ్యాన్ని కలిగి ఉండడానికి ప్రయత్నించు

క్రమ క్రమంగా పెంపుదొందబడుతున్న సత్యాన్ని మనం పొందుతాము గుర్తుంచుకోండి; నీ అధ్యయనంలో దగ్గరి దారులను ఎంచుకోకు-తక్షణ ఫలితాల కొరకు ఎదురు చూడకు-ప్రోగ్రామును అనుసరించు. వ్యాఖ్యానంలో ఒత్తిడి మరియు

అసమానతలు ఉంటాయి. గుర్తుంచుకోండి, వ్యాఖ్యానము ఒక ఆత్మ నడిపింపు కార్యభారముగాను అలాగే ఒక తార్కిక విధానమై ఉంది.

బైబిలును సాదృశ్యాత్మకంగా చదివి, విషయాలను విమర్శనాత్మకంగా పరిశోధించండి. ప్రాక్టీస్ మేక్స్ ఫర్వెక్ట్. ఇప్పుడే ప్రారంభించు. కనీసం నెలలో ఒకదినమునకు ముపై నిముషాలైనా దీని మీద పనిచేయాలని నిర్ణయించుకో, ఒక ప్రశాంతమైన స్థలాన్ని ఎన్నుకొని ఒక నిర్దేశిత సమయాన్ని కేటాయించు, మొదట క్రో. ని. లో ఒక చిన్న పుస్తకాన్ని ఎన్నుకొని, అనేక బైబిలు తర్జుమాలు మరియు అధ్యయన బైబిలును సేకరించి, ఒక పేపరు మరియు పేనాను తీసికొని, ప్రార్థించి, ప్రారంభించు.

నోట్ చేసుకోడానికి నమూనా శ్రేణులు

ఒక తయారైన వర్క్ షీటు లేక ఫార్మ్ ను ఉపయోగించుకోవాలి అనేది మొదటి ప్రతిపాదనగా ఉంది. బైబిలు సంబంధిత పుస్తకాన్ని నీవు చదువుకొంటూ వెళ్ళేటప్పుడు కొన్ని విధాలైన సమాచారాన్ని నమోదు చేసుకోడానికి ఇది ఉపయోగపడగలదు. నీ సొంత గమనింపుల నోట్స్ లను ఒక రంగు ఇంకులో వ్రాసుకొన్నట్లైతే, ఇతర రుంగులను వివిధ పరిశోధక సామగ్రి నుండి వచ్చిన అంతర్వర్షి కోణాల గుర్తింపు కొరకు ఉపయోగించు. ఈ క్రింద ఇవ్వబడిన వర్క్ షీటు ఒక ప్రయోగితమై ఉంది, అయితే నాకు చాలా సహాయపడిన వాటిలో ఇది ఒకటి. ఒకవేళ నీ సొంత క్రమపద్ధతిని మరియు శీర్షికలను చేసికోవాలని నీవు ఆశించవచ్చు. ఈ క్రింద వర్క్ షీటు వ్యాఖ్యానంలో సహాయపడడానికి ఇవ్వబడిన కేవలం సమాచార వర్గశ్రేణుల పట్టిక మాత్రమే. నీ వర్క్ షీటులో అంశాల మధ్య ఎక్కువ ఖాళీ ఇవ్వవలసి ఉంటుంది. జతచేయబడిన నమూనా ఫార్మ్ ప్రాథమికంగా అంశాలు మరియు పాఠకము యొక్క నాలుగు ఆ వృత్తాలతో వాటి సంబంధముల కొరకు ఇవ్వబడింది. ఈ పాఠ్యపుస్తకము యొక్క ముగింపులో రోమా గ్రంథము., 1-3 అధ్యాయాలు (సాహిత్య భాగాలు) మరియు తీతు గ్రంథము (గ్రంథ సంగ్రహము) ల యొక్క నమూనాలు జతచేయబడ్డాయి.

నోట్ చేసుకోవడం

I. పాఠక ఆవృతాలు

A. మొదటి పాఠకము

- 1 పుస్తక మొత్తములో ఆవరించి ఉన్న సూత్రము లేక ఉద్దేశ్యము ఇది: (క్లుప్త వివరణ)
- 2 ఈ సిద్ధాంతము ఇందులో సూచించబడి ఉంది (ఒకదాన్ని ఎన్నుకో)
 - a. వచనం
 - b. పేరాగ్రాఫు
 - c. అధ్యాయం
- 3 సాహిత్యప్రక్రియ యొక్క రకము

B. రెండవ పాఠకము

- 1 ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు లేక అంశాల విభజనలు
 - a.
 - b.
 - c.
- మొదలుగున్నవి

- 2 ప్రతి ప్రధాన విభజన యొక్క అంశాన్ని సంగ్రహించు (ఒక నిర్ణయాత్మక వాక్యములో) మరియు వాటికి ఒకదానితో మరొకదానికి ఉన్న సంబంధాన్ని నోట్ చేసికో (కాలక్రమానుసారం, తార్కికం, సిద్ధాంతపరం, మొ.)
- 3 నీ బాహ్యరేఖలో నీవు పరిశీలించిన ప్రదేశాలను పట్టిక చేసికొనుము

C. మూడవ పాఠకము

- 1 చారిత్రక సన్నివేశమును గురించిన అంతర్గత సమాచారము (అధ్యాయం మరియు ముఖ్యము వచనాన్ని వ్రాయి)
 - a. గ్రంథము యొక్క గ్రంథకర్త
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - b. ఇది వ్రాయబడిన కాలము లేక సంఘటన యొక్క కాలము
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - c. గ్రంథ గ్రహీతలు
 - (1)
 - (2)
 - (3)
 - d. రచన యొక్క సందర్భము
- 2 పేరాగ్రాఫు విభజనలను జతచేయడం ద్వారా నీవు పనిచేసే అంశాల బాహ్యరేఖను పూరించు. వివిధ తర్జుమా సిద్ధాంత సమూహాల నుండి తర్జుమాలను పోల్చిచూసుకో, ముఖ్యంగా శాబ్దిక మరియు భాషీయాలను నుండి (క్రియాశీలక సమానతలు). తరువాత నీ నొంత బాహ్యరేఖను వ్రాసుకో.
- 3 ప్రతి పేరాగ్రాఫును ఒక నిర్ణయాత్మక వాక్యములో సంగ్రహించు
- 4 ప్రతి ప్రధాన విభజన మరియు/లేక పేరాగ్రాఫులతో వీలగు అన్వయింపు పాయింట్లను పట్టిక చేసికో.

D. నాల్గవ పాఠకము

- 1 ముఖ్యమైన సమాంతర వాక్యభాగాలను నోట్ చేసికో (సానుకూలమైనవి మరియు వ్యతిరేకమైనవి రెండింటినీ). ఈ ఏకకేంద్రీయ ఆవృత్తాల యొక్క ప్రధాన్యతను గమనించు.
 - a. ఇదే గ్రంథము లేక సాహిత్య భాగాలు
 - b. ఇదే గ్రంథకర్త
 - c. ఇదే కాలము, అంశము లేక సాహిత్య ప్రక్రియ
 - d. ఇదే నిబంధన

- e. బైబిలు మొత్తము
- 2 క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంత గ్రంథాలను పరిశీలించు.
- 3 నిర్మాణాన్ని తెలుసుకోడానికి ప్రత్యేకింపబడిన పట్టికలను పెంపొందించుకో.
- పెద్ద మరియు చిన్న పాత్రలను పట్టిక చేసికో.
 - కీలకమైన పదాలను పట్టిక చేసికో (సిద్ధాంతపరమైన, పునరావృతమైన లేక అసహజమైన పదములు).
 - ప్రధాన సంఘటనలను పట్టిక చేసికో.
 - భౌగోళికపరమైన కదలికలను పట్టిక చేసికో.
- 4 కష్టతరమైన వాక్యాభాగాలను వ్రాసుకో.
- పాఠ్యభాగ సమస్యలు
 - నీ ఇంగ్లీషు బైబిలులోని మార్జనల నుండి
 - ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను పోల్చిచూడడము నుండి
 - చారిత్రాత్మక సమస్యలు మరియు వాటి ఏకైకత
 - ఏకైకత యొక్క సిద్ధాంతపరమైన సమస్యలు
 - నీన్ను అయోమయ స్థితిలో ఉంచుతున్న వచనాలు
- E. అన్యయింపుల సత్యాలు
- నీ పీఠుకు ఎడమవైపున నీ వివరణాత్మక బాహ్యరేఖను వ్రాసుకో.
 - కుడివైపున ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు మరియు/లేక పేరాగ్రాఫుల కొరకు వీలగు అన్యయింపుల సత్యాలను వ్రాసుకో (పెన్నిలుతో).
- F. పరిశోధక పరికరాల ప్రయోగము
- పరిశోధక పరికరాలను సరైన క్రమపద్ధతిలో చదువు. "వర్క్ పీఠు" మీద నోట్స్ వ్రాసుకో. ఈ క్రింది వాటి కొరకు చూడు
 - సమ్మతింపబడిన అంశాలు
 - ఏకీభవించలేని అంశాలు
 - క్రొత్త ఆలోచనలు లేక అన్యయింపులు
 - కష్టతరమైన వాక్యాభాగాల మీద ఉన్న వీలగు వ్యాఖ్యానాలను నమోదు చేసుకో

- 2 పరిశోధక సామగ్రి నుండి అంతర్దృష్టిలను వ్యాకరించి, అన్వయింపు అంశాలతో ఒక చివరి వివరణాత్మక బాహ్యరేఖను పెంపొందించుకో. ఈ మాస్టర్ బాహ్యరేఖ అసలు గ్రంథకర్త యొక్క నిర్మాణము మరియు ఉద్దేశాన్ని వివేచింపడానికి సహాయపడాలి.
- చిన్న చిన్న వాటిని పెద్దవిగా చేయకండి.
 - సందర్భాన్ని మరచిపోకు.
 - అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశించిన దానికంటే ఎక్కువగా గాని తక్కువగా గాని పాఠ్యభాగాన్ని చదవద్దు.
 - అన్వయింపుల అంశాలు మూడు స్థాయిలలో చేయవలసి ఉంటుంది:
 - మొత్తము పుస్తకం యొక్క సిద్ధాంతం-మొదటి పాఠకము
 - ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు-రెండవ పాఠకము
 - పేరాగ్రాఫుల-మూడవ పాఠకము
 - ముగింపు అడుగు వలె నీ వ్యాఖ్యానాన్ని నిర్ధారించడానికి మరియు తేటపరచడానికి సమాంతర వాక్యాభాగాల తీసికో. ఇది బైబిలు తనంతట తానే తనను విశ్లేషించుకోడానికి వీలకలిగిస్తుంది. ఏది ఏమైనా, చివరిలో దీనిని చేయడాన్ని బట్టి ఇది మనల్ని నిశబ్ద, నిరాకరణ లేక వక్రీకరింపబడిన వాక్యాభాగాల నుండి మొత్తం మీద బైబిలు యొక్క క్రమబద్ధ సిద్ధాంత అవగాహనకు భద్రతను ఇస్తుంది.
- G. సిద్ధాంతపరమైన అంతర్దృష్టి
- బైబిలులోని ప్రధాన సత్యాలకు ఎలా నీ పాఠ్యము సంబంధించి ఉందో తెలుసుకోడానికి క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంత గ్రంథాలను ఉపయోగించుకో.
 - నీ వాక్యాభాగములోని ప్రధాన సత్యము(లు)ను వివరించడానికి నీ సొంత మాటలను ఉపయోగించు. నీ ప్రసంగం లేక ఉపదేశ పాఠము ఈ సత్యాన్ని ప్రతిబింబింపజేయాలి!

II. వ్యాఖ్యాన సంబంధిత విధానాలు

- A. పాఠ్యభాగము (ఇంగ్లీషులో కనిసం ఒక పేరాగ్రాఫు)
- అసలు పాఠ్యమును నిర్మాణము చేయి (ఏదైనా చేతివ్రాత తేడాలు ఉన్నాయామో వ్రాసుకోండి)
 - తర్జుమా ఎంపికలు
 - పదానికి పదము (KJV, ASV, NASB, RSV, NRSV)
 - క్రియాశీలతలకు సమాంతరము (NIV, NEB, Jerusalem Bible, Williams, TEV)
 - ఇతర ప్రాచీన తర్జుమాలు (LXX, Vulgate, Peshitta, మొ.)
 - ఈ దశలో భావానువాద తర్జుమాలు వద్దు (అది., వ్యాఖ్యానాలు)
 - తర్జుమాలలో ఏమైనా ముఖ్య తేడాలు ఉన్నాయామో, ఉంటే ఎందుకు ఉన్నాయో పరిశీలించండి
 - గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతుల సమస్య(లు)
 - కష్టమైన పదము(లు)

- c. ఐక్య నిర్మాణము (లు)
- d. సిద్ధాంతపరమైన సత్యము(లు)

B. పరిశీలించుకోడానికి వ్యాఖ్యానాత్మక అంశాలు

- 1 వెను వెంటనే వస్తున్న సందర్భానుచిత బాగాలను గుర్తించు (సాహిత్య భాగానికి నీ పేరాగ్రాఫు ఎలా సంబంధించి ఉంది మరియు చుట్టూ ఉన్న పేరాగ్రాఫులకు ఇది ఎలా సంబంధించి ఉంది)
- 2 వీలగు నిర్మాణాత్మక అంశాలను గుర్తించు
 - a. సమాంతర నిర్మాణాలు
 - b. సూచనలు/సాదృశ్యాలు
 - c. అలంకారికీ భాష
 - d. ఉదాహరణలు
 - e. పద్యము/కీర్తన/పాట
- 3 వ్యాకరణపరమైన అంశాలను గుర్తించు (వాక్యవిన్యాసము
 - a. క్రియలు లేక క్రియాభాగాలు (కాలాలు, ప్రయోగము, లకారము, సంఖ్య, లింగాలు)
 - b. ప్రత్యేక నిర్మాణం (హేతుముద్భావ వాక్యాలు, నిషేధాలు, మొ.)
 - c. పదము లేక ఉపవాక్యము:
- 4 కీలకమైన పదాలను గుర్తించుకోండి
 - a. పూర్తి అర్థసంబంధ పరిధులను ఇవ్వు:
 - b. ఏ అర్థము(లు) సందర్భానికి సరిగ్గా సరిపోతాయి
 - c. సిద్ధాంతపరమైన నిర్వచనాలు స్థాపించే విషయంలో జాగ్రత్త వహించు
- 5 ముఖ్యమైన ఔచిత్యసంబంధిత సమాంతర పదములు, అంశాలు లేక సూచనలను గమనించు
 - a. ఇదే సందర్భము
 - b. ఇదే పుస్తకము
 - c. ఇదే గ్రంథకర్త
 - d. ఇదే సాహిత్యప్రక్రియ
 - e. ఇదే కాలము
 - f. ఇదే ఔచిత్యము

C. చారిత్రాత్మక సంగ్రహము

- 1 ఎలా రచన యొక్క ప్రత్యేక సందర్భము సత్య వ్యాఖ్యలను ప్రభావితము చేస్తున్నది.
- 2 ఎలా సాంస్కృతిక సాంఘిక పరిసరాలు సత్య వ్యాఖ్యలను ప్రభావితం చేస్తున్నది.
- 3 ఎలా గ్రహీతలు సత్య వ్యాఖ్యలకు ప్రభావితమైనారు.

D. సిద్ధాంతపరమైన సంగ్రహము

1 సిద్ధాంతానికి సంబంధించిన సత్యాలు

a. గ్రంథకర్త యొక్క సిద్ధాంతపరమైన వక్కాణింపును స్పష్టంగా తెలియపరచు:

- (1) ప్రత్యేక పదజాలము
- (2) ముఖ్యమైన వాక్యము లేక వచనము
- (3) వాక్యము(లు) లేక పేరాగ్రాపు(లు) యొక్క కేంద్రీయ సత్యము

b. ఇది ఎలా అంశానికి లేక సాహిత్యభాగ సత్యానికి సంబంధించినది?

c. ఇది ఎలా అంశానికి లేక పూర్తి పుస్తకము యొక్క సత్యానికి సంబంధించినదిగా ఉంది?

d. ఇది ఎలా అంశము లేక బయలుపరచబడిన లేఖనము వలె సత్యానికి సంబంధించినదిగా ఉంది?

2 ఆసక్తికరమైన ప్రత్యేక విషయాలు

3 వ్యక్తిగత అంతర్దృష్టిలు

4 వ్యాఖ్యానాల నుండి తీసికోబడిన అంతర్దృష్టిలు

E. అన్వయింపు సత్యాలు

1 సాహిత్య భాగము యొక్క అన్వయింపు సత్యము

2 పేరాగ్రాపు(ల) స్థాయిలోని అన్వయ సత్యము(లు)

3 పాఠ్యభాగ పరిధిలోని సిద్ధాంతపరమైన అంశాల అన్వయ సత్యము

III. ఒక విద్యాసంబంధిత క్రో. ని. పద అధ్యయనం కొరకు ప్రాథమిక విధానాలు

A. ప్రాథమిక అర్థము మరియు అర్థసంబంధిత పరిధి

Bauer (బాయర్), Arndt (ఆర్నిట్), Gingrich (జింగ్రిచ్), Danker (డాన్కర్) చే వ్రాయబడిన *A Greek-English Lexicon* ఉపయోగించుము

B. సమకాలీక ప్రయోగాన్ని నిర్మించు (కొయినె గ్రీకు)

1 Egyptian papyri (ఈజిప్షియన్ పాపిరి) కొరకు Moulton (మౌల్టన్), Milligan (మిల్లిగన్) లచే వ్రాయబడిన *The Vocabulary of the Greek Testament* ఉపయోగించుము

2 Palestinian Judaism (పాలస్తీనియన్ జుడాయిజమ్) కొరకు LXX యొక్క Septuagint మరియు Redpath (రెడ్పాత్) యొక్క Concordance ఉపయోగించుము

- C. శబ్దసంబంధిత పరిధిని నిర్మాణము చేయుము
Louw (లావ్), Nida (నిడా) ల చే వ్రాయబడిన *Greek-English Lexicon of the New Testament* (గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ లెక్సికన్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) లేక Vine (వైన్) చే వ్రాయబడిన *Expository Dictionary of New Testament Words* (ఎక్స్పోజిటరీ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ వోర్డ్స్) ఉపయోగింపుము.
- D. హెబ్రీ పూర్వపరాన్ని నిర్మాణం చేయుము
Brown (బ్రౌన్), Driver (డ్రైవర్), Briggs (బ్రిగ్స్) లచే వ్రాయబడి, దీని సంఖ్యలతో సహా జతచేయబడి ఉన్న *Hebrew and English Lexicon of the Old Testament* (హెబ్రీ అండ్ ఇంగ్లీష్ లెక్సికాన్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) Strong యొక్క పదప్రయోగ పట్టిను; Van Gemneren (జెమ్నెరన్) చే సవరించబడిన *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis* (న్యూ ఇంటర్నేషనల్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ థియోలజీ అండ్ ఎక్సజీసిస్) (5 వాల్యూములు) లేక Girdlestone (గిర్డల్ స్టోన్) చే వ్రాయబడిన *Synonyms of the Old Testament* (సినోనిమస్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) ఉపయోగించుము.
- E. సందర్భాలలోని పదముల యొక్క వ్యాకరణ నిర్మాణాన్ని నిర్మించు
పంక్తుల మధ్యన వ్రాయబడి ఉన్న గ్రీకు-ఇంగ్లీషు క్రొత్తనిబంధనను మరియు సాదృశ్య పదకోశము లేక Timothy (తిమోతి) మరియు Barbara Friberg (బర్బర ఫ్రైబెర్గ్) లచే వ్రాయబడిన *Analytical Greek New Testament* (అనాలిటికల్ గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్) లను ఉపయోగించుము
- F. సాహిత్యప్రక్రియ, గ్రంథకర్తలు, అంశము మొ. వాటి ద్వారా ఉపయోగింపడిన వ్యాప్తిని పరిశీలింపుము.
పదకోశ నిఘంటువును ఉపయోగింపుము
- G. నీ అధ్యయాన్ని ఈ క్రింది వాటితో పరిశీలించుకో
- ఒక బైబిలు ఎన్సైక్లోపీడియా - *Zondervan's Pictorial Bible Encyclopedia* (జోన్డెర్వాన్స్ పిక్చోరియల్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియ) (5 వాల్యూములు) లేక *The International Bible Encyclopedia* (ది ఇంటర్నేషనల్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా) (5 వాల్యూములు) ఉపయోగింపుము.
- ఒక బైబిలు నిఘంటువు - *Anchor Bible Dictionary or Interpreter's Bible Dictionary* (యాంకర్ బైబిల్ డిక్షనరీ లేక ఇంటర్ప్రీటర్స్ బైబిల్ డిక్షనరీ) ఉపయోగించుకో
- ఒక సిద్ధాంత పదముల పుస్తకం - Colin Brown (కొలిన్ బ్రౌన్) చే సవరించబడిన *The New International Dictionary of Old Testament Theology* (ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ థియోలజీ) (3 వాల్యూములు), లేక Bromiley (బ్రోమిలే) చే వ్రాయబడిన *Theological Dictionary of the New Testament* (థియోలజికల్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (సంక్షేపము చేయబడిన) ఉపయోగించుకో.
- ఒక క్రమబద్ధమైన సిద్ధాంతపరమైన గ్రంథము - Berkhof (బెర్కోఫ్) చే వ్రాయబడిన *Systematic Theology* (సిస్టమేటిక్ థియోలజీ); Ladd (లాడ్) చే వ్రాయబడిన; *A Theology of the New Testament* (ఎ థియోలజీ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్); Stagg (స్టాగ్) చే వ్రాయబడిన *New Testament Theology* (న్యూ టెస్టమెంట్ థియోలజీ); లేక అనేకమైన ఇతర గ్రంథాలు

H. కనుగొనబడిన ముఖ్యమైన వ్యాఖ్యాన సంగ్రహాలను వ్రాసుకో

IV. వ్యాఖ్యానాత్మక సూత్రాల యొక్క క్లుప్త సంగ్రహము

A. ఎప్పుడుగాని మొదట ప్రార్థన చేయి. ఆత్మ ఎంతో అవసరము. నీవు అర్థం చేసికోవాలని దేవుడు ఆశిస్తున్నాడు.

B. అసలు పాఠ్యభాగాన్ని నిర్మించుకో

1 గ్రీకు చేతివ్రాతప్రతుల తేడాల కొరకు నీ స్టడీ బైబిలులోని మార్జినులలోని నోట్స్ ను పరిశీలించుకో.

2 వివాదాస్పదమైన పాఠ్యభాగము మీద నీ సిద్ధాంతాలను చేయద్దు, స్పష్టమైన సమాంతర వ్యాఖ్యభాగాల కొరకు చూడు.

C. పాఠ్యాన్ని అర్థం చేసికోవడం

1 పూర్తి పాఠ్యాన్ని చదువు (సాహిత్య పాఠ్యము కీలకమై ఉన్నది). స్టడీ బైబిలు లేక సాహిత్య భాగాన్ని నిర్ధారించే విశ్లేషణమును గాని చదువుము.

2 ఒక పేరాగ్రాఫు తక్కువను వ్యాఖ్యానించడానికి ప్రయత్నించవద్దు. సాహిత్య భాగములోని పేరాగ్రాఫులలోని ప్రధాన సత్యాలను బాహ్యరేఖ చేయడానికి ప్రయత్నించు. ఈ విధంగా అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఆలోచనలను మరియు వాటి పెంపుదలను మనం అనుసరించగలం.

3 వివిధ తర్జుమా సిద్ధాంతాలను ఉపయోగించిన అనేక తర్జుమాలలోని పేరాగ్రాఫును చదువుము.

4 పాఠ్యాన్ని మొదట నీవు చదివిన తరువాతే మంచి వ్యాఖ్యానాలను మరియు ఇతర బైబిల స్టడీ ఉపకరణాలను సంప్రదించు (బైబిలుసంబంధిత వ్యాఖ్యానంలో బైబిలు, ఆత్మ, నీవు ప్రధానమైన వారు, గుర్తుంచుకోండి).

D. పదములను అర్థం చేసికోనుట

1 క్రొ. ని. గ్రంథకర్తలకు కొయినే (వీధి) గ్రీకులో రచించిన హెబ్రీ భావాలు కలిగి ఉన్నవారు.

2 ఆధునిక ఇంగ్లీషు నిర్వచనాలను కాకుండా, మనం సమకాలీన అర్థాలు మరియు సహజార్థాలును వెతకవలసి ఉంది (సఫ్టవేర్ మరయు ఐగుప్తీయ పపైరీని చూడుము)

3 పదాలకు అర్థం కేవలం వాక్యాలలో మాత్రమే ఉంటాయి. వాక్యాలకు అర్థం కేవలం పేరాగ్రాఫులలో మాత్రమే ఉంటాయి. పేరాగ్రాఫులకు అర్థం కేవలం సాహిత్యభాగాలలో మాత్రమే ఉంటాయి. శబ్దార్థాల విస్తృతను పరిశీలించండి (అది., పదాలకు ఉన్న వివిధ అర్థాలు).

E. సమాంతర వాక్యభాగాల ప్రయోగము

1 బైబిలు యొక్క గొప్ప వ్యాఖ్యానకర్త బైబిలే. దీనికి ఒకే గ్రంథకర్త, ఒకే పరిశుద్ధాత్మ ఉన్నారు.

2 నీ పేరాగ్రాఫు యొక్క సత్యము మీద ఉన్న స్పష్టమైన ఉపదేశము కొరకు చూడుము (రెఫరెన్స్ బైబిలు లేక పదప్రయోగాలు).

3 ప్రతికూల సత్యాల కొరకు చూడుము (తూర్పు సమీప ప్రాంతాల సాహిత్యాలలోని ఉద్దిక్త-పూరితజంటపదాలు)

F. అన్వయము

- 1 దైవప్రణామ గ్రంథకర్త ఆయన/ఆమె కాలానికి ఏమి చెబుతున్నాడో (చారిత్రాత్మక సందర్భము చాలా కీలకం) మీరు అర్థం చేసికొంటే తప్ప, బైబిలును మీ కాలానికి అన్వయించుకోలేరు.
- 2 వ్యక్తిగత ఇష్టాయిష్టాలు, సిద్ధాంతపరమైన పద్ధతులు, లేక అజెండాలు విషయమై జాగ్రత్త పడండి. బైబిలును తనంతట అదే మాట్లాడనివ్వండి!
- 3 ప్రతి వచనాన్ని సూత్రీకరించేటప్పుడు జాగ్రత్త వహించండి. ప్రతి పాఠ్యానికి విశ్వజనీన బయలుపాటు ఉండదు. ప్రతి పాఠ్యాన్ని ఆధునికీ వ్యక్తులకు అన్వయించలేము.
- 4 క్రొత్త సత్యానికి లేక అంతర్దృష్టికి వెంటనే స్పందించండి. బైబిలు జ్ఞానం అనుదిన క్రీస్తు సారూప్యం మరియు దేవుని రాజ్య సేవను పెంపొందించేయడానికి ఉద్దేశించబడి ఉంది.

వర్గాలవారిగ సిఫారసుచేయబడ్డ పరిశోధక పరికరాల ప్రత్యేక జాబితా

I. బైబిలు

A. తర్జుమా చేయబడే విధానాన్ని అర్థము చేసికోవడం

- 1 J. Beekman (జె. బీక్మాన్) మరియు J. Callow (జె. కాలో), *Translating the Word of God* (ట్రాన్సిలేటింగ్ ద వోర్డ్ ఆఫ్ గాడ్)
- 2 Eugene Nida (యుగెన్ నిడా), *God's Word in Man's Language* (గాడ్స్ వోర్డ్ ఇన్ మాన్స్ లాంగ్వేజ్) (William Carey, N.D.)
- 3 Sakae Kubo (సాకే కుబో) and Walter Specht (వాలటర్ స్పెచ్ట్), *So Many Versions* (సో మెనీ వర్షన్స్) (Zondervan, 1983)
- 4 F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), *The Book and the Parchments* (ది బుక్ అండ్ ద పర్చమెంట్స్) (Revell, 1963)

B. ఇంగ్లీషు బైబిలు యొక్క చరిత్ర

- 1 F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) *The English Bible: A History of Translations From the Earliest Versions to the New English Bible* (ది ఇంగ్లీషు బైబిల్: ఆ హిస్టరీ ఆఫ్ ట్రాన్స్లేషన్స్ ప్రమ్ ఎర్లీయెస్ట్ వెర్షన్స్ టు ది న్యూ ఇంగ్లీష్ బైబిల్) (Oxford, 1970)
- 2 Ira Maurice Price (ఇరా మారిస్ ప్రైజ్), *The Ancestry of Our English Bible* (ది హిస్టరీ ఆఫ్ అవర్ ఇంగ్లీష్ బైబిల్) (Harper, 1956)

II. పరిశోధించడం ఎలా

- A. Walter J. Clark (వాలటర్ జె. క్లార్క్) *How To Use New Testament Greek Study Aids* (హౌటు యూజ్ న్యూ టెస్టమెంట్ గ్రీక్ స్టడీ ఎయిడ్స్) (Loizeaux Brothers, 1983)
- B. F.W. Danker (ఎఫ్. డబ్ల్యూ. డేన్కర్), *Multipurpose Tools for Bible Study* (మల్టీపర్పస్ టూల్స్ ఫర్ బైబిలు స్టడీ) (Concordia, 1970)
- C. R.T. France (ఆర్. టి. ఫ్రాన్స్), *A Bibliographic Guide to New Testament Research* (ఎ బైబియోగ్రాఫిక్ గైడ్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ ఎక్జిజిసిస్) (JSOT Press, 1979)
- D. D. W. Scholer (డి. డబ్ల్యూ. స్కోలర్), *A Basic Bibliographic Guide for New Testament Exegesis* (ఎ బేసిక్ బైబియోగ్రాఫిక్ గైడ్ ఫర్ న్యూ టెస్టమెంట్ ఎక్జిజిసిస్) (Eerdmans, 1973)

III. వ్యాఖ్యానాలు

- A. James Braga (జేమ్స్ బ్రాగా), *How to Study the Bible* (హూ టు స్టడీ ద బైబిల్) (Multnomah, 1982)
- B. Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Douglas Stuart (డగ్లస్ స్టువర్ట్), *How to Read the Bible for All Its Worth* (హూ టు రీడ్ ద బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్) (Zondervan, 1982)
- C. Richard Mayhue (రిచర్డ్ మేహ్యూ), *How to Interpret the Bible for Yourself* (హూ టు ఇంటర్ప్రెట్ ద బైబిల్ ఫర్ యువసెల్స్) (Moody, 1986)
- D. J. Robertson McQuilkin (జె. రాబర్ట్ సన్ మెక్విల్కిన్), *Understanding and Applying the Bible* (అండర్స్టాండింగ్ అండ్ అప్లయింగ్ ద బైబిల్) (Moody, 1983)
- E. A. Berkeley Mickelsen (ఎ. బర్కే మిక్లెన్), *Interpreting the Bible* (ఇంటర్ప్రెటింగ్ ద బైబిల్) (Eerdmans, 1963)
- F. John MacArthur (జాన్ మాక్ ఆర్థర్), Jr., *Rediscovering Expository Preaching* (డిస్కవరింగ్ ఎక్స్పోజిటరీ ప్రీచింగ్) (Word, 1992)
- G. Bruce Corley (బ్రూస్ కోర్లీ), Steve Lemke (స్టీవ్ లెమ్కె), మరియు Grant Lovejoy (గ్రాంట్ లవ్జాయ్), *Biblical Hermeneutics* (బిబ్లికల్ హెర్మెనూటిక్స్) (Broadman & Holman, 1996)
- H. Robert Stein (రాబర్ట్ స్టైన్), *A Basic Guide to Interpreting the Bible* (ఎ బేసిక్ గైడ్ టు ఇంటర్ప్రెటింగ్ ది బైబిల్)

IV. బైబిలు సంబంధిత గ్రంథాలకు ప్రాథమిక పరిచయాలు

- A. పాత నిబంధన
- 1 R. K. Harrison (ఆర్. కె. హారిసన్), *Introduction to the Old Testament* (ఇంట్రోడక్షన్ టు ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Eerdmans, 1969)
 - 2 William Sanford LaSor (విలియం సాన్ఫోర్డ్ లాసోర్), David Allen Hubbard (డేవిడ్ అలెన్ హబ్బార్డ్) మరియు Frederic Wm. Bush (ఫ్రెడిరిక్ Wm. బుష్), *Old Testament Survey* (ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ సర్వే) (Eerdmans, 1982)
 - 3 Edward J. Young (ఎడ్వర్డ్ జె. యంగ్), *An Introduction to the Old Testament* (యన్ ఇంట్రోడక్షన్ టు ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Eerdmans, 1949)
 - 4 T. Arnold (టీ. అమోల్డ్) మరియు Bryan E. Beyer (బ్రయన్ ఇ. బేయర్), *Encountering the Old Testament* (ఎన్కౌంటరింగ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Baker, 1998)
 - 5 Peter C. Craigie (పీటర్ సి. క్రైగ్), *The Old Testament: Its Background, Growth and Context* (ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్: ఇట్స్ బాక్గ్రౌండ్, గ్రోత్ అండ్ కాంటెక్స్ట్) (Abingdon, 1990)
- B. క్రొత్త నిబంధన
- 1 Donald Guthrie (డొనాల్డ్ గుత్రి), *New Testament Introduction* (న్యూ టెస్టమెంట్ ఇంట్రోడక్షన్) (IVP, 1970)

- 2 Bruce M. Metzger (బ్రూస్ ఎమ్. మెట్జర్), *The New Testament: Its Background, Growth and Content* (ది న్యూ టెస్టమెంట్: ఇట్స్ బాక్గ్రౌండ్, గ్రోత్ అండ్ కాంటెంట్) (Abingdon, 1965)
- 3 D. A. Carson (డి. ఎ. కార్సన్), Douglas J. Moo (డౌగ్లాస్ జె. మూ), మరియు Leon Morris (లియోన్ మోరీస్), *An Introduction to the New Testament* (యన్ ఇంట్రోడక్షన్ టు ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Zondervan 1992)
- 4 Walter A. Elwell (వాలర్ట్ ఎ. ఎల్ వెల్) మరియు Robert W. Yarbrough (రాబర్ట్ డబ్ల్యూ యార్ బ్రో), *Encountering the New Testament* (ఎన్కౌంటరింగ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Baker 1998)
- 5 Robert H. Gundry (రాబర్ట్ హెచ్. గండ్రీ), *A Survey of the New Testament* (ఎ సర్వే ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Zondervan, 1994)

V. బైబిలు ఎన్సైక్లోపీడియాలు మరియు నిఘంటువులు (బహుళ-సంపుటాలు)

- A. M. Tenney, ed (ఎమ్. టెన్నీ, ఎడ్.), *The Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia* (ది జోర్డాన్ పిక్చోరియల్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా), 5 vols. (Zondervan, 1976)
- B. G. A. Buttrick (జి. ఎ. బట్రిక్), ed., *The Interpreter's Dictionary of the Bible and Supplement* (ది ఇంటర్ప్రెటర్స్ డిక్షనరీ ఆఫ్ బైబిల్ అండ్ సప్లిమెంట్), 5 vols. (Abingdon, 1962-1977)
- C. Geoffrey W. Bromiley ed., (జియోఫ్రీ డబ్ల్యూ. బ్రోమిలీ, ఎడ్.), *The International Standard Bible Encyclopedia* (ది ఇంటర్నేషనల్ స్టాండర్డ్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా), 5 vols., rev. ed. (Eerdmans, 1979-1987)
- D. Joel B. Green (జోయల్ బి. గ్రీన్), Scot McKnight (స్కాట్ మెక్నైట్) మరియు J. Howard Marshall editors (జె. హవార్డ్ మార్షల్ ఎడిటర్స్), *Dictionary of Jesus and the Gospels* (డిక్షనరీ ఆఫ్ జీసస్ అండ్ ది గాస్పెల్స్) (IVP, 1992)
- E. Gerald F. Hawthorne (గెరల్డ్ ఎఫ్. హాత్రోన్), Ralph P. Martin (రాల్ఫ్ పి. మార్టిన్) మరియు Daniel G. Reid editors (డానియెల్ జి. రైడ్ ఎడిటర్స్), *Dictionary of Paul and His Letters* (డిక్షనరీ ఆఫ్ పాల్ అండ్ హిస్ లెటర్స్) (IVP, 1993)
- F. David Noel Freedman, ed., (డేవిడ్ నోవెల్ ఫ్రీడ్మాన్, ఎడ్.) *The Anchor Bible Dictionary* (ది యాంకర్ బైబిల్ డిక్షనరీ), 6 vols. (Doubleday, 1992)

VI. వ్యాఖ్యాన సముదాయాలు

- A. పాత నిబంధన
 - 1 D. J. Wiseman, ed (డి. జె. వైజ్మాన్ ఎడ్.), *The Tyndale Old Testament Commentaries* (ది టెండేల్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ కామెంటరీస్) (InterVarsity, 1970)
 - 2 *A Study Guide Commentary Series* (ఎ స్టడీ గైడ్ కామెంటరీ సెరీస్) (Zondervan, 1977)
 - 3 R. K. Harrison, ed (ఆర్. కె. హారిసన్ ఎడ్.), *The New International Commentary* (ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ కామెంటరీ) (Eerdmans, 1976)

- 4 Frank E. Gaebelein, ed., (ఫ్రాంక్ ఇ. గయిబెలిన్, ఎడ్) *The Expositor's Bible Commentary* (ది ఎక్స్పోజిటర్స్ బైబిల్ కామెంటరీ) (Zondervan, 1958)
- 5 Bob Utley (బాబ్ అట్లీ), www.freebiblecommentary.org

B. క్రొత్త నిబంధన

- 1 R. V. G. Tasker (ఆర్. వి. జి. టాస్కర్), ed., *The Tyndale New Testament Commentaries* (ది టిండేల్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ కామెంటరీస్) (Eerdmans, 1959)
- 2 *A Study Guide Commentary Series* (ఎ స్టడీ గైడ్ కామెంటరీ సెరీస్) (Zondervan, 1977)
- 3 Frank E. Gaebelein (ఫ్రాంక్ ఇ. గయిబెలిన్), *The Expositor's Bible Commentary* (ది ఎక్స్పోజిటర్స్ బైబిల్ కామెంటరీ) (Zondervan, 1958)
- 4 *The New International Commentary* (ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ కామెంటరీ) (Eerdmans, 1976)
- 5 Bob Utley (బాబ్ అట్లీ), www.freebiblecommentary.org

VII. పద అధ్యయనాలు

A. పాత నిబంధన

- 1 Robert B. Girdlestone (రాబర్ట్ బి. గిర్డల్ స్టోన్), *Synonyms of the Old Testament* (సినానిముస్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Eerdmans, 1897)
- 2 Aaron Pick (ఆరోన్ పిక్), *Dictionary of Old Testament Words* (డిక్షనరీ ఆఫ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ వోర్డ్స్) (Kregel, 1977)
- 3 R. Laird Harris (ఆర్. లాయిర్డ్ హారిస్), Gleason L. Archer Jr. (గ్లీసన్ ఎల్. ఆర్చర్, జూనియర్), మరియు Bruce K. Waltke (బ్రూస్ కె. వాల్కే), *Theological Wordbook of the Old Testament* (థియోలాజికల్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ అండ్ ఎక్జిజిసిస్), 5 vols. (Zondervan, 1997)
- 4 William A. Van Gemeren (విలియం ఎ. వాన్ గెమెరెన్), editor, *Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis* (డిక్షనరీ ఆఫ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ థియోలాజీ అండ్ ఎక్జిజిసిస్), 5 vols. (Zondervan, 1997)

B. క్రొత్త నిబంధన

- 1 A. T. Robertson (ఎ. టి. రాబర్ట్ సన్), *Word Pictures in the New Testament* (ది వోర్డ్ పిక్చర్ ఇన్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Broadman, 1930)
- 2 M. R. Vincent (ఎమ్. ఆర్ విన్సెంట్), *Word Studies in the New Testament* (వోర్డ్ స్టడీస్ ఇన్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (MacDonald, 1888)
- 3 W. E. Vine (డబ్ల్యూ. ఇ. వైన్), *Vine's Expository Dictionary of New Testament Words* (వైన్స్ ఎక్స్పోజిటరీ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ వోర్డ్స్) (Revell, 1968)
- 4 William Barclay (విలియం బార్క్లె), *A New Testament Wordbook*, (ఎ న్యూ టెస్టమెంట్ వోర్డ్ బుక్) (SCM, 1955)

- 5 _____, *More New Testament Words* (మార్ న్యూ టెస్టమెంట్ వోర్డ్స్) (Harper, 1958)
- 6 C. Brown, et. Al (బ్రౌన్ ఎల్. ఆల్), *The New Dictionary of New Testament Theology*, (ది న్యూ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ థియోలజీ) 5 vols. (Zondervan, 1975-1979)

C. సిద్ధాంతపరమైనవి

- 1 Alan Richardson (అలాన్ రిచర్డ్ సన్), ed., *A Theological Word Book of the Bible* (ఎ థియోలజికల్ వోర్డ్ బుక్ ఆఫ్ ది బైబిల్) (MacMillan, 1950)
- 2 Everett F. Harrison (ఎవెరెట్ ఎఫ్. హారిసన్), ed., *Baker's Dictionary of Theology* (బేకర్స్ డిక్షనరీ ఆఫ్ థియోలజీ) (Baker, 1975)

VIII. సాంస్కృతిక నేపథ్యము

A. ఆచారాలు

- 1 Adolf Deissman (అడాల్ఫ్ డెయిస్మాన్), *Light From the Ancient East* (లైట్ ఫ్రమ్ ఏంస్టియంట్ ఈస్ట్) (Baker, 1978)
- 2 Roland de Vaux (రోనాల్డ్ డె. వాక్స్), *Ancient Israel*, (ఏంస్టియంట్ ఇశ్రాయేల్) 2 vols. (McGraw-Hill, 1961)
- 3 James M. Freeman (జేమ్స్ ఎమ్. ఫ్రీమాన్), *Manners and Customs of the Bible* (మేనర్స్ అండ్ కస్టమ్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్) (Logos, 1972)
- 4 Fred H. Wright (ఫ్రెడ్ హెచ్. వ్రైట్), *Manners and Customs of Bible Lands* (మేనర్స్ అండ్ కస్టమ్స్ ఆఫ్ బైబిల్ లాండ్స్) (Moody, 1953)
- 5 Jack Finegan (జాక్ ఫైనెగాన్), *Light From the Ancient Past* (లైట్ ఫ్రమ్ ది ఏంస్టియంట్ పాస్ట్), 2 vols. (Princeton University Press, 1974)
- 6 Victor H. Matthews (విక్టర్ హెచ్. మాత్యూస్), *Manners and Customs in the Bible* (మేనర్స్ అండ్ కస్టమ్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్) (Hendrickson, 1988)

B. చరిత్రలు

- 1 John Bright (జాన్ బ్రైట్), *A History of Israel* (ఎ హిస్టరీ ఆఫ్ ఇశ్రాయేల్) (Westminster, 1981)
- 2 D. J. Wiseman (డి. జె. వైస్మాన్), ed., *Peoples of Old Testament Times* (పీపుల్స్ ఆఫ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ టైమ్స్) (Oxford, 1973)
- 3 P. R. Ackroyd (పి. ఆర్. ఆక్రోయిడ్) మరియు C. F. Evans (జి. ఎఫ్. ఎవాన్స్), ed., *The Cambridge History of the Bible* (ది కేంబ్రిడ్జ్ హిస్టరీ ఆఫ్ ది బైబిల్), vol. 1 (Cambridge, 1970)

C. క్రొత్త నిబంధన

- 1 Adolf Deissmann (అడాల్ఫ్ డెయిస్మాన్), *Light From the Ancient East* (లైట్ ఆఫ్ ది ఏంస్టియంట్ ఈస్ట్) (Baker, 1978)
- 2 F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), *New Testament History* (న్యూ టెస్టమెంట్ హిస్టరీ) (Doubleday, 1969)

- 3 Edwin M. Yamauchi (ఎడ్విన్ ఎమ్. ఎమాచి), *Harper's World of the New Testament* (హార్పర్స్ వోర్ల్డ్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Harper and Row, 1981)
- 4 Alfred Edersheim (ఆల్ఫ్రెడ్ ఎడర్షైమ్), *The Life and Times of Jesus the Messiah* (ది లైఫ్ అండ్ టైమ్స్ ఆఫ్ జీసస్ ది మెస్సయ) (Eerdmans, 1971)
- 5 A. N. Sherwin-White (ఎ. ఎన్. ప్రెవిన్-వైట్), *Roman Society and Roman Law in the New Testament* (రోమన్ సొసైటీ అండ్ రోమన్ లా ఇన్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Oxford, 1963)
- 6 J. W. Shepard (జె. డబ్ల్యూ. షెపర్డ్), *The Christ of the Gospels* (ది క్రైస్ట్ ఆఫ్ ది గాస్పెల్) (Eerdmans, 1939)

D. పురావస్తు శాస్త్రము

- 1 Jack Finegan (జాక్ ఫైన్గాన్), *Light From the Ancient Past*, 2 vols. (Princeton University Press, 1946)
- 2 H. T. Vos (హెచ్. టి. వోస్), *Archaeology of Bible Lands* (ఆర్కియాలజీ ఆఫ్ బైబిల్ లాండ్స్) (Moody, 1977)
- 3 Edwin M. Yamauchi (ఎడ్విన్ ఎమ్. యామాచి), *The Stones and the Scriptures* (ది స్టోన్స్ అండ్ ది స్క్రిప్చర్స్) (Holman, 1972)
- 4 K. A. Kitchen (కె. ఎ. కిచన్), *Ancient Orient and the Old Testament* (ఎంస్టియంట్ ఓరియంట్ అండ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (InterVarsity Press, 1966)
- 5 John H. Walton (జాన్ హెచ్. వాల్టన్), *Ancient Israelite Literature in Its Cultural Context* (ఎంస్టియంట్ ఇశ్రాల్లైట్ లిటరేచర్ ఇన్ ఇట్స్ కల్చరల్ కాంటెక్స్ట్) (Zondervan, 1989)

E. భూగోళశాస్త్రము

- 1 C. F. Pfeiffer (సి. ఎఫ్. ఫైఫెర్) మరియు H. F. Vos (హెచ్. ఎఫ్. వోస్), *The Wycliffe Historical Geography of Bible Lands* (ది వైక్లిఫ్ హిస్టారికల్ జియోగ్రఫీ ఆఫ్ బైబిల్ లాండ్స్) (Moody, 1967)
- 2 Barry J. Beitzel (బారి జె. బిట్జెల్), *The Moody Atlas of Bible Lands* (ది మూడీ బైబిల్ లాండ్స్) (Moody, 1985)
- 3 Thomas V. Brisco (థామస్ వి. బ్రిస్కో) ed., *Holman Bible Atlas* (Broadman and Holman (హోల్మాన్ బైబిల్ అట్లాస్) 1998)

IX. సిద్ధాంతాలు

A. పాత నిబంధన

- 1 A. B. Davidson (ఎ. బి. డేవిడ్సన్), *The Theology of the Old Testament* (ది థియోలజీ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Clark, 1904)
- 2 Edmond Jacob (ఎడ్మండ్ జాకబ్), *Theology of the Old Testament* (థియోలజీ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) (Harper & Row, 1958)
- 3 Walter C. Kaiser (వాలటర్ సి. కేసర్), *Toward an Old Testament Theology* (టువోర్డ్స్ యాన్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ థియోలజీ) (Zondervan, 1978)
- 4 Paul R. House (పాల్ ఆర్. హౌస్), *Old Testament Theology* (ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ థియోలజీ) (IVP, 1998)

B. క్రొత్త నిబంధన

- 1 Donald Guthrie (డోనాల్డ్ గుత్రి), *New Testament Theology* (న్యూ టెస్టమెంట్ థియాలజీ) (InterVarsity, 1981)
- 2 George Eldon Ladd (జార్జి ఎల్డన్ లాడ్), *A Theology of the New Testament* (ఎ థియాలజీ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్) (Eerdmans, 1974)
- 3 Frank Stagg (ఫ్రాంక్ స్టాగ్), *New Testament Theology* (న్యూ టెస్టమెంట్ థియాలజీ) (Broadman, 1962)
- 4 Donald G. Bloesch (డోనాల్డ్ జి. బ్లోచ్), *Essentials of Evangelical Theology* (ఎస్సెన్షియల్స్ ఆఫ్ థియాలజీ), vol. 2 (Harper & Row, 1978)

C. పూర్తి బైబిలు

- 1 Geerhardus Vos (గ్రీన్ హార్డస్ వోస్), *Biblical Theology* (బైబిలికల్ థియాలజీ) (Eerdmans, 1948)
- 2 L. Berkhof (ఎల్. బెర్కోఫ్), *Systematic Theology* (సిస్టమేటిక్ థియాలజీ) (Eerdmans, 1939)
- 3 H. Orton Wiley (హెచ్. ఓర్టన్ విలే), *Christian Theology* (Beacon Hill Press, 1940)
- 4 Millard J. Erickson (మిల్లార్డ్ జి. ఎరిక్సన్), *Christian Theology*, క్రీష్టియన్ థియాలజీ, 2 nd ed. (Baker, 1998)

D. సిద్ధాంతము-చారిత్రాత్మకంగా పెంపొందినవి

- 1 L. Berkhof (ఎల్. బెర్కోఫ్), *The History of Christian Doctrines* (ది హిస్టరీ ఆఫ్ క్రీష్టియన్ డాక్ట్రీన్) (Baker, 1975)
- 2 Justo L. Gonzales (జస్టో ఎల్. గోన్జల్స్), *A History of Christian Thought* (ఎ హిస్టరీ ఆఫ్ క్రీష్టియన్ థాట్), vol. 1 (Abingdon, 1970)

X. అపరాధక్షాపకాలు

- A. Norman Geisler (నోర్మన్ గీస్లర్), *Christian Apologetics* (క్రీష్టియన్ అపోలజెటిక్స్) (Baker, 1976)
- B. Bernard Ramm (బెనార్డ్ రాం), *Varieties of Christian Apologetics* (వెరైటీస్ ఆఫ్ క్రీష్టియన్ అపోలజెటిక్స్) (Baker, 1962)
- C. J. B. Phillips (జె. బి. ఫిలిప్స్), *Your God Is Too Small* (యువర్ గాడ్ ఈజ్ టూ స్మాల్) (MacMillan, 1953)
- D. C. S. Lewis (సి. యస్. లూయీస్), *Mere Christianity* (మియర్ క్రీష్టియనిటీ) (MacMillan, 1978)
- E. Colin Brown (కోలిన్ బ్రౌన్), ed., *History, Criticism and Faith* (హిస్టరీ, క్రిటిసిజమ్ అండ్ ఫైత్) (InterVarsity, 1976)
- F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), *Answers to Questions* (ఆన్సర్స్ టు క్వెస్టన్స్) (Zondervan, 1972)
- G. Walter C. Kaiser Jr., (వాలటర్ సి. కేసర్ జూ) Peter H. Davids (పీటర్ హెచ్. డేవిడ్స్), F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) మరియు Manfred T. Brauch (మాన్ఫ్రెడ్ టి. బ్రౌచ్), *Hard Sayings of the Bible* (హార్డ్ సేయింగ్స్ ఆఫ్ ది బైబిలు) (IVP, 1996)

XI. బైబిలు సమస్యలు

- A. F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), *Questions and Answers* (కృచ్ఛన్స్ అండ్ ఆన్సర్స్)
- B. Gleason L. Archer (గ్లీసన్ ఎల్. ఆర్చర్), *Encyclopedia of Bible Difficulties* (ఎన్సైక్లోపీడియా ఆఫ్ బైబిల్ డిఫికల్టీస్) (Zondervan, 1982)
- C. Norman Geisler (నోర్మన్ గీస్లర్) మరియు Thomas Howe (థామస్ హోవ్), *When Critics Ask* (వెన్ క్రిటిక్స్ యాస్క్) (Victor, 1992)
- D. Walter C., Kaiser, Jr (వాలటర్ సి. కేసర్, జూ.), Peter H. Davids (పీటర్ హెచ్. డేవిడ్స్), F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్) మరియు Manfred F. Baruch (మాన్ఫ్రెడ్ ఎఫ్. బరూక్), *Hard Sayings of the Bible* (హార్డ్ సేయింగ్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్) (IVP, 1996) and *More Hard Sayings of the Bible* (అండ్ మోర్ సేయింగ్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్)

XII. మూలగ్రంథ సంబంధిత విమర్శ

- A. Bruce M. Metzger, *The Text of the New Testament, Its Transmission, Corruption and Restoration* (ది టెక్స్ట్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్, ఇట్స్ ట్రాన్స్మిషన్, కరప్షన్ అండ్ రెస్టోరేషన్) (Oxford, 1964)
- B. J. Harold Greenlee, *Introduction to New Testament Textual Criticism* (ఇంట్రోడక్షన్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్చుయల్ క్రిటిసిజమ్) (Eerdmans, 1964)
- C. Bruce M. Metzger, *A Textual Commentary on the Greek New Testament* (ఎ టెక్స్చుయల్ కామెంటరీ ఆన్ ది గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్), (United Bible Societies.)

XIII. శబ్దకోశనిఘంటువులు

- A. పాత నిబంధన (హెబ్రీ)
 - 1 Francis Brown (ఫ్రాంచీస్ బ్రౌన్), S. R. Driver (ఎస్. ఆర్. డ్రైవర్), మరియు Charles A. Briggs (చార్లెస్ ఎ. బ్రిగ్స్), *Hebrew and English Lexicon* (హీబ్రూ అండ్ ఇంగ్లీష్ లెగ్జికాన్), (Clarendon Press, 1951)
 - 2 Bruce Einspahr (బ్రూస్ ఇన్సాఫర్), *Index to Brown, Driver and Briggs Hebrew Lexicon* (ఇండెక్స్ టు బ్రౌన్, డ్రైవర్ అండ్ బ్రిగ్స్ హీబ్రూ లెగ్జికాన్)
 - 3 Benjamin Davidson (బెంజమిన్ డేవిడ్సన్), *Analytical Hebrew and Chaldee Lexicon* (యనటిటికల్ హీబ్రూ అండ్ చాల్డీ లెగ్జికాన్) (MacDonald)
 - 4 Ludwig Koehler (లూడ్విగ్ కోహ్లర్) మరియు Walter Baumgartner (వాలటర్ బాంగార్టనర్), *The Hebrew and Aramaic Lexicon of the Old Testament* (ది హీబ్రూ అండ్ ఎరామిక్ లెగ్జికాన్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) 2 vols.
- B. క్రొత్త నిబంధన (గ్రీకు)

- 1 Walter Bauer (వార్టర్ బాయర్), William F. Arndt (విలియం ఎఫ్. ఆర్నెట్), F. Wilbur Gingrich (ఎఫ్. విల్బర్ గింగ్రిచ్) మరియు Frederick W. Danker (ఫ్రెడిరిక్ డబ్ల్యూ. డేంకర్), *A Greek-English Lexicon* (ఎ గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ లెగ్షికాన్) (University of Chicago Press, 1979)
- 2 Johannes P. Louw (జోహాన్స్ పి. లో) మరియు Eugene A. Nida (యూగేనె ఎ. నిడా), eds., *Greek-English Lexicon* (గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ లెగ్షికాన్), 2 vols. (United Bible Societies, 1989)
- 3 James Hope Moulton (జేమ్స్ హోప్ మౌల్టన్) మరియు George Milligan (జార్జి మిలిగన్), *The Vocabulary of the Greek Testament* (ది వెకాబులరీ ఆఫ్ ది గ్రీక్ టెస్టమెంట్) (Eerdmans, 1974)
- 4 William D. Mounce (విలియం డి. మౌన్స్), *The Analytical Lexicon to the Greek New Testament* (ది యనలిటికల్ లెగ్షికాన్ టు ది గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్) (Zondervan, 1993)

XIV. ప్రతులులేని, ఉపయోగించబడిన మరియు డిస్కౌంట్ పుస్తకాలు లభ్యమవుతున్న వెబ్ సైటులు

- A. www.Christianbooks.com
- B. www.Half.com
- C. www.Overstock.com
- D. www.Alibris.com
- E. www.Amazon.com
- F. www.BakerBooksRetain.com
- G. www.ChristianUsedBooks.net

బైబిలును చదివి అర్థము చేసికోడానికి మార్గదర్శకాలు:

సత్యాన్ని పరిశోధించడానికి ఒక వ్యక్తిగత పరిశోధన

మనము సత్యాని తెలిసికోగలమా? అది ఎక్కడ ఉంటుంది? తర్కానుసారముగా దీనిని మనము కనుగొనగలమా? దీనికి అంతిమ ప్రమాణం ఉందా? మన జీవితాలను, మన ప్రపంచాన్ని నడిపించగల సంపూర్ణతలు ఏవి? జీవితానికి అర్థం ఉందా? మనం ఎక్కడికి వెళ్ళుతున్నాము? ఈ ప్రశ్నలు – ఆలోచింపగల ప్రజలను వేధించే ప్రశ్నలు – ఆదికాలము నుండి ఇవి మనుష్యుల మేధస్సులను పట్టి పీడిస్తున్నాయి (ప్రసంగి 1:13-18; 3:9-11). నా జీవిత పరిపూర్ణ కేంద్రీయత కొరకు నేను చేసిన నా సొంత పరిశోధన నాకింకా గుర్తుంది. యోవ్వన వయస్సులోనే నేను క్రీస్తును అంగీకరించాను. ప్రథమంగా దీనికి కారణం మా కుటుంబమును సంబంధించిన ప్రముఖుల ఇచ్చిన సాక్షాలు. అయితే నేను పెరిగి పెద్దయ్యే కొద్దీ నా గురించిన, నా ప్రపంచాన్ని గురించిన నాకున్న ప్రశ్నలు కూడా నాతో పాటు పెద్ద వైనాయి. కేవలం స్వల్పమైన సాంస్కృతిక మతసాంప్రదాయాల కట్టుబాట్లు నేను చదివిన అనుభవాలకు లేక సంఘర్షణలకు పూర్తి అర్థాన్ని ఇవ్వలేక పోయాము. నేను గందరగోళంతో, పరిశోధనలతో, ఆత్మతో ఉన్న రోజులు అవి. నేను నివసించే కఠిన ప్రపంచము, మృదువైన నాకు చాలాసార్లు నిరాశనే మిగిల్చింది.

ఈ ముగింపు ప్రశ్నలకు సమాధానాలు ఉన్నాయని చాలమంది చెప్పుకొన్నారు కానీ పరిశోధించిన తరువాత నేను కనుగొన్నది ఏమిటంటే వీరిచ్చిన సమాధానాలు అన్నీ కేవలము (1) సొంత వేదాంతాలు (2) పురాతన నమ్మకాలు (3) సొంత అనుభవాలు (4) మానసిక ప్రక్రియలను ఆధారం చేసుకొన్నాయి అని. నాకు పరిశీలన, కొంత ఆధారము, కొంత విచక్షణ లాంటి ఆధారాలు నాకున్న ప్రపంచ దృక్పథానికి, సంపూర్ణ కేంద్రీయతకు, నా జీవిత ఉద్దేశానికి కొంత మేరకు అవసరము.

ఇవన్నీ నేను నా సొంత బైబిలు అధ్యయనంలో కనుగొన్నాను. అటు తరువాత నా నమ్మకాన్ని దృఢపరచుకోసేందుకు ఋజువుల కొరకు వెదకటం ప్రారంభించాను. అందులో భాగంగా నేను కనుగొన్నవి: (1) బైబిలుకు ఉన్న పురావస్తు శాస్త్రముచే నిర్ధారించబడిన నమ్మదగిన చరిత్ర (2) పాత నిబంధనలోని ప్రవచనాల ఖచ్చితత్వం, (3) పదహారు వందల సంవత్సరాల ఉత్పాదన అయిన ఐక్యత గలిగిన బైబిలు సందేశము, మరియు (4) బైబిలుతో నిత్యము ఉన్న సంబంధాన్ని బట్టి జీవితాలు మార్చబడ్డాయి అని చాలామంది నాకు చెప్పిన వారి సొంత సాక్షాలు. క్రైస్తవత్వము ఒక విశ్వాసము మరియు నమ్మకాల ఐక్య పద్ధతి కలిగిఉన్నట్లు ఇది మానవ జీవితం లోని అతి క్లిష్టమైన ప్రశ్నలతో వ్యవహరించగల సామర్థ్యము ఇది కలిగి ఉంది. ఇది నాకు విచక్షణ గల చల్లాన్ని మాత్రమేకాదు, బైబిలు విశ్వసంచడానికి నాకు కలిగిన అనుభవ ఉద్రిక్తానందాన్ని, నిలకడను కూడా ఇచ్చింది.

నేను లేఖనాల ద్వారా క్రీస్తును అర్థము చేసికొన్న ప్రకారము నా జీవితానికి పరిపూర్ణత దొరికిందనుకొన్నాను. ఇది ఒక ఉత్తేజక అనుభవము, వ్యాకులము నుండి విడుదల మాత్రమే అయింది. అయినా, ఈ గ్రంథానికి ఇన్ని విభిన్న అర్థాలున్నాయన్న వాదన, మరి ముఖ్యముగా కొన్ని సమయాలలో ఒకే రకమైన సంఘాలు, వివేకాన్ని బోధించే పాఠశాలల లోపలనే ఇవి ఉన్నాయని తెలుసికొన్న మొదట్లో నేనెంత విత్రాంతికి, బాధకు గురైయానో, నాకింకా గుర్తుంది. బైబిలు యొక్క ధైవావేశాన్ని, విశ్వాస్యతను ఉద్ఘాటించుట అనేది కేవలం ప్రారంభమే గాని, ముగింపు కాదు. లేఖనము లోని అనేక కష్టమైన భాగాలను చాలామంది భిన్నముగా మరియు ఒకదానితో ఒకటి సంబంధము లేనట్లు వ్యాఖ్యానించి, మాదే న్యాయమైనదని ఆరోపించు కొనుచుండగా వీటిని నేను ఎలా పరీక్షించాలి లేక ఎలా త్రోసిపుచ్చాలి?

ఈ కార్య భారమే నా జీవితానికి ఉన్న గురి, విశ్వాస యాత్రగా మారింది. క్రీస్తులో నాకున్న విశ్వాసము నాకు తెలిసి ఈ క్రింది వాటిని నాకు కలుగజేసాయి (1) ఇది నాకు గొప్ప సమాధానము మరియు సంతోషము కలిగించింది. నా సాంస్కృతిక తారతమ్యాల మధ్య నా మనస్సు సత్యాల కోసం ఆరాట పడుతూ ఉండేది (ఆధునికతకు ముందు); (2) మత విభేద వితండవాద పద్ధతులు (ప్రాపంచిక మతాలు); (3) మత శాఖల అహంకారము. పురాతన సాహిత్యాన్ని వ్యాఖ్యానించడానికి న్యాయమైన అందుబాటు కొరకు నేను వెతుకుతున్నప్పుడు, చరితాత్మక, సాంస్కృతిక

పరమైన, మతపరమైన, అనుభవపరమైన పక్షపాతం నాలోనే ఉందని తెలిసికొని ఆశ్చర్యపడ్డాను. చాలాసార్లు కేవలము నా సొంత కోణాలను దృఢపరచుకోవడానికి బలపరచుకోవడానికి మాత్రమే ఇది ఉపయోగపడేది. ఇలా చేశానని నాకు తలంపుకొచ్చినప్పుడు ఎంత బాధపడ్డానో!

నేను ఎన్నటికీ నా సంపూర్ణ లక్ష్యాన్ని నెరవేర్చుకోలేకపోయానా, నన్ను పక్షిపాతిని చేసే విషయాలు ఎక్కడ ఉన్నాయో వాటిని కనుగొని గుర్తించుట వలన, బైబిల్ని చదువుటలో కొంత ప్రావీణ్య తను పొందగలిగాను. నేను ఏవి చెప్పాలనుకొన్నానో వాటిని చెప్పనీయకుండా నన్ను అడ్డుకోనేవేవో గుర్తించినప్పుడు నాలోని పక్షపాత ధోరణిని తగ్గించుకోగలిగాను. వాటినుండి పూర్తిగా విడుదల పొందలేదు గాని కొంత సొంత బలహీనతలను ఎదుర్కొన గలిగాను. చాలాసార్లు వ్యాఖ్యాతే అర్థవంతంగా బైబిలు చదవడానికి అతి చెడ్డ విరోధి!

నేను బైబిలు చదివేటప్పుడు నాకున్న కొన్ని పూర్వోహాలు వ్రాస్తాను, వాటిని బట్టి నీవుకూడా ఒక పాఠకునిగా నాతో పాటు పరిశీలించి, తెలుసు కోవచ్చు.

I. పూర్వోహాలు

- A. ఒక సత్య దేవుడు స్వయంగా తన్ను తాను తెలియజేసికొన్న ఒకే ఒక దైవావేశ గ్రంథం బైబిలు అన్నది నా నమ్మకము. కాబట్టి ఒక ప్రత్యేక చారిత్రాత్మక నేపథ్యములో, ఒక మానవ గ్రంథకర్త ద్వారా చెప్పబడిన అసలు దైవ గ్రంథకర్త (ఆత్మ) యొక్క ఉద్దేశ వెలుగులో ఇది వ్యాఖ్యానించబడాలి.
- B. బైబిలు ఒక సామాన్యమైన వ్యక్తికి - ప్రజలందరి కొరకు వ్రాయబడినది నా నమ్మకం. ఒక చారిత్రాత్మక మరియు సాంస్కృతిక సందర్భంలో దేవుడు తనను తానే అనుగుణ్యపరచుకొని మనతో స్పష్టంగా మాట్లాడాడు. దేవుడు సత్యాన్ని దాచుకోలేదు - మనకు విపులంగా అర్థం కావాలని ఆశించాడు. కనుక తన కాలపు కాంతిలో తప్ప మన రోజులకు తగినట్టుగా దీనిని వ్యాఖ్యానించ కూడదు. బైబిలును మొట్టమొదట వినిన లేక చదివిన వారికి కలగని భావము మనకు కలగకూడదు. మామూలు మనుష్యులు మాట్లాడుకొనే ధోరణిలో అర్థం చేసుకోనేటట్లు ఇది ఉండాలి.
- C. బైబిలు మొత్తానికి ఒకే సమాచారము, ఒకే ఉద్దేశము ఉందని నా నమ్మకము. ఇందులో కష్టమైన లేక ప్రతికూలమైన వాక్యాలున్నప్పటికీ, దీనిని ఇదే సంధించుకొనదు. కాబట్టి బైబిలుకు మంచి వ్యాఖ్యాత ఎవరని అడిగితే అది - బైబిలే.
- D. అసలైన మరియు దైవావేశిత గ్రంథకర్త ఇచ్చే ప్రకారం బైబిలు వాక్యాలన్నిటికీ ఒకే అర్థము ఉందని నా నమ్మకము. అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశము ఖచ్చితంగా ఏంటో మనకు ఎప్పటికీ అర్థం కానప్పటికీ, చాలా సూచికలు మనలను ఈ దశలో నడిపిస్తాయి:
 1. సందేశాన్ని వ్యక్తము చేయడానికి ఎన్నుకొనిన పద్ధతి (సాహిత్యానికి సంబంధించిన పద్ధతి)
 2. లేఖనాలను సేకరించిన చారిత్రాత్మక విధానం లేక/మరియు ప్రత్యేక సందర్భము
 3. గ్రంథము మొత్తములో ఉన్న సాహిత్య సందర్భముతో పాటు ఒక్కొక్క సాహిత్య భాగము
 4. ప్రతి వాచిక భాగము, సందేశమంతటితో ఏకీభవించునట్టుగా మూలగ్రంథ రూపకల్పన
 5. సందేశాన్ని చెప్పడానికి ఉపయోగించిన ప్రత్యేక వ్యాకరణ నిర్మాణము
 6. సందేశాన్ని తెలియపరుచుటకు ఉపయోగించిన పదజాలము
 7. గ్రంథములోని సమాంతర భాగాలు

గ్రంథంలోని భాగాలను చదివేటప్పుడు పైన చదివిన విషయాలు మన గురిగా ఉండాలి. బైబిలును అర్థవంతముగా చదవడానికి నేను అనుసరించిన పద్ధతిని వివరించడానికి మునుపు, విభిన్నరకాల వ్యాఖ్యానాలకు కారణమైన యుక్తముకాని కొన్ని పద్ధతుల ఉపయోగాన్ని గురించి వివరిస్తాను. ఆ హేతుకలను కచ్చితంగా వదిలిపెట్టాలి:

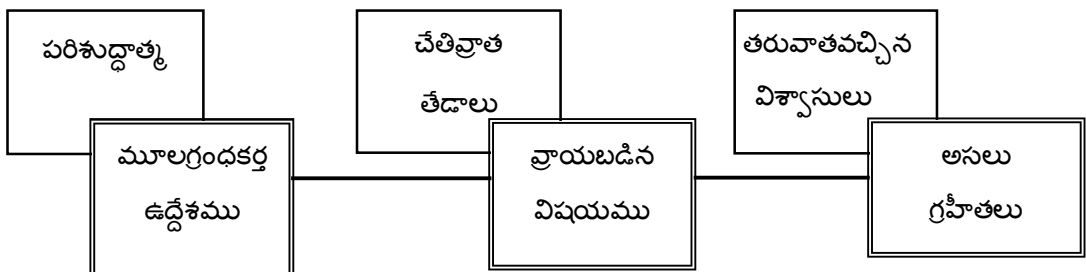
II. యుక్తముకాని పద్ధతులు

- బైబిలు లోని సాహిత్య సందర్భానుచిత గ్రంథాలను పట్టించుకోకుండా, ప్రతి వాక్యాన్ని, అసంపూర్ణ వాక్యాలను, ఇంకా చెప్పాలంటే విడి విడి పదాలను సయితం గ్రంథకర్త తలంపులతో లేక విశాల ఉద్దేశాలతో సంబంధము లేని వివరణలను కూడా సత్యాలనే చెప్పడము. దీనినే మామూలాగా “ప్రూఫ్-టిక్సింగ్” అని పిలుస్తారు.
- గ్రంథాల చారిత్రాత్మక సందర్భాలను త్రోసిపుచ్చి, వాటికి బదులు ఏవైతే మూల గ్రంథానికి కొద్దో గొప్పో లేక అసలు పూర్తిగా బలపరచకుండా ఉంటాయో వాటిని పొందుపరచడం.
- గ్రంథాల యొక్క చారిత్రాత్మక సందర్భాలను త్రోసిపుచ్చి, ఇదేదో ఈ దినపు ఆధునిక క్రైస్తవుల కొరకు వ్రాయబడిన పట్టణ ప్రాంతకాల వార్తాపత్రిక లాగా చదవడం.
- పుస్తకాల యొక్క చారిత్రాత్మక సందర్భాలను, దృష్టాంతాల ద్వారా త్రోసిపుచ్చి, ఆది గ్రంథకర్త ఉద్దేశముతోగాని, అసలు ఆదిమ శ్రోతలతో గాని సంబంధం లేని తత్వవేదాంత జ్ఞానముతో సందేశాన్ని ఇవ్వడము.
- ఒకని నొంత మతపద్ధతులను, చిన్న సిద్ధాంతాలను, సమకాలీన అంశాలు ఏవైతే అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశాలకు సంబంధించి ఉండవో వాటిని ఉంచి, అసలు సందేశాన్ని త్రోసిపుచ్చి, మార్చి వేయడము. తరచుగా ఈ విపరీతము ఎప్పుడు జరుగుతుందంటే ఉపన్యాసకుడు బైబిలును తనకు అనుకూలముగా మార్చుకొని చదివినప్పుడు. దీనినే మామూలుగా “రీడర్ రెస్పాన్స్” (“గ్రంథం-నాకు -తోచినట్లు” వ్యాఖ్యానము) అని సూచిస్తారు.

మానవ వ్రాతమూలకాన్ని టీలో, సమాచారాలలో సంబంధమున్న కనీసపు అంతర్భాగాలను మూడు కనుగొనవచ్చు:



గతంలో ఈ మూడింటిలో ఏదో ఒక అంశాన్ని పలురకాల చదివే పద్ధతుల కొరకు వాడేవారు. అయితే దైవావేశమైన బైబిలును ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్పాలంటే, సవరించిన క్రింది రేఖాచిత్రం ఎక్కువ అనుగుణమైనది:



వాస్తవానికి వివరణ ప్రక్రియలో అంతర్భాగాలైన ఈ మూడింటిని పొందు పరచాలి. అయితే పరిశీలన చేసికోవడానికి మొదటి రెండు అంతర్భాగాల పైన నా వ్యాఖ్యానము కేంద్రీకరింప బడింది: మూల గ్రంథకర్త మరియు మూల వాక్యము. నాకు వచ్చిన నిందలకు నా ప్రతిస్పందన (1) మూలపాఠాన్ని దృష్టాంతముగా లేక ఆధ్యాత్మికంగా చేయడం మరియు (2) “రీడర్ రెస్పాన్స్” వ్యాఖ్యానము (ఏమి నాకు అర్థమైనదో అది). నిందలు ప్రతి రంగంలో వస్తాయి. మనము ఎప్పుడూ మన హేతువులను, పక్షపాత ధోరణులను, సాంకేతిక పరిజ్ఞానాలను అన్వయాలను తనిఖీ చేసుకోవటా ఉండాలి. అయితే మన వ్యాఖ్యానాలకు కొలబద్ధాలు, హద్దులు, సూచనలు లేనట్లయితే తనిఖీ చేసుకోవడం ఎలా? ఇక్కడే నేను వీలైనంత విలువైన వ్యాఖ్యానాన్ని ఇవ్వడానికి, గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశము మరియు మూలగ్రంథ విధానము నాకు సూచనలను అందించాయి.

చదవడానికి తగని సాంకేతిక పరిజ్ఞానం వెలుగులో స్థిరంగా కొనసాగడానికి, పరిశీలించుకోవడానికి, అర్థవంతముగా బైబిలు చదవడానికి, వ్యాఖ్యానించడానికి ఎన్నుకోవలసిన విధానాలు ఏవి?

III. అర్థవంతముగా బైబిలు చదవడానికి వీలైన పద్ధతులు

ఈ సందర్భములో ఒకే రకమైన వాటిని వ్యాఖ్యానించడానికి అవసరమయ్యే ప్రత్యేక మెళుకువలు గురించి నేను వివరించడం లేదు గాని బైబిలులోని అన్ని వ్యాఖ్యలకు ఉపయోగపడే ధృడమైన గూడార్థం నిచ్చే సహజ సూత్రాలను చెబుతాను. ప్రత్యేకమైన పుస్తకాలను అర్థం చేసికోవడానికి చదవవలసిన మంచి పుస్తకం ఏదంటే How To Read The Bible For All Its Worth, by Gordon Fee and Douglas Stuart, published by Zondervan (హాటు రీడ్ ది బైబిలు ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్ రచయితలు: గోర్డాన్ ఫీ మరియు డగ్లస్ స్టువర్ట్, ముద్రణ: జోన్డెర్వాన్).

మొదట నా విధానము పాఠకుడు పరిశుద్ధాత్మచే వెలిగింపబడుట పైన కేంద్రీకరించాను. ఇలా వెలిగింపబడుట నాలుగు వ్యక్తిగత పఠన వృత్తాల ద్వారా జరుగుతుంది. ఇది ఆత్మను, గ్రంథ అంశాన్ని, పాఠకుని ప్రముఖులుగా ఉంచుతుండే గాని, అధమముగా కాదు. ఇది పాఠకుని అనుచిత వ్యాఖ్యాతల ప్రేరణ నుండి కూడా రక్షిస్తుంది. నేనీలా చెప్పడం విన్నాను: “బైబిలు వ్యాఖ్యానాలకే పరిమితమైపోయింది” అని. ఇది వ్యాఖ్యానాలను తక్కువ చేయడం కాదు గాని ఉపయోగించడానికి సరియైన సందర్భము ఉండాలన్నదే నా విన్నపము.

మనము గ్రంథములోని వాక్యాల ద్వారానే మన వ్యాఖ్యానాలను బలపరచుకోవాలి. కనీస పరిశీలకు ఐదు విధానాలు ఉన్నాయి:

1. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క
 - a. చారిత్రాత్మక నేపథ్యము
 - b. సాహిత్య సందర్భము
2. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఎన్నిక యొక్క
 - a. వ్యాకరణ నిర్మాణములు (శబ్దప్రయోగము)
 - b. సమకాలీన పద ప్రయోగం
 - c. సాహిత్యప్రక్రియ
3. అనుగుణమును గురించిన మన అవగాహన
 - a. తగిన సమాంతర వాక్యభాగాలు
 - b. సిద్ధాంతాల మధ్య సంబంధము (వైరుధ్యము)

మన వ్యాఖ్యానాలకు తగిన కారణాలు మరియు తార్కాణాలు మనమే అందించకలిగి ఉండాలి. మన విశ్వాసానికి, కార్యాలకు బైబిలు ఒకటి మనకున్న మూలాధారము. విచారకర విషయమేమిటంటే ఇది ఏమైతే బోధిస్తున్నదో లేక నొక్కిచెప్పుతున్నదో దానినే తరచుగా క్రైస్తవులు

అంగీకరించరు. బైబిలు దైవావేశిత గ్రంథమని ఆరోపించుటకొనుట చేత స్వాపజయము, తరువాత ఇది ఏమైతే బోధిస్తుందో లేక ఏదైతే దీనికి అవసరమై ఉందో అది విశ్వాసులు అంగీకరింపకపోవడము!

వ్యాఖ్యాన ప్రావీణ్యత కొరకు రూపించబడిన నాలుగు పరనా వలయాలు:

A. మొదటి పరనావలయం

1. పుస్తకాన్ని ఒక్కసారిగా చదివి పూర్తి చేయి. మరొక విభిన్న తర్జుమాతో మళ్ళీ చదువు, ఈసారి వీలైతే విభిన్న సిద్ధాంతము ఉన్న తర్జుమాలో చదువు
 - a. పద పదానికి (NKJV, NASB, NRSV)
 - b. చలనశీలతతో సరిసమానమైన (TEV, JB)
 - c. వ్యాఖ్యానువాదం (లివింగ్ బైబిలు, యాంప్లిఫైడ్ బైబిలు)
2. పుస్తకమంతటిలో ఉన్న మూల ఉద్దేశము కొరకు చూడండి. ఇతివృత్తం గుర్తించండి.
3. (వీలైతే) ఇతివృత్తాన్ని లేదా మూల ఉద్దేశాన్ని సూచించే ఒక సాహిత్య భాగాన్ని, ఒక అధ్యాయాన్ని, ఒక పేరాగ్రాఫ్ ను లేక ఒక వాక్యాన్ని వేరుచేయండి.
4. ప్రధానమైన సాహిత్యాన్ని గుర్తించు
 - a. పాతనిబంధన గ్రంథం
 - (1) హీబ్రూ వివరణాత్మకము
 - (2) హీబ్రూ కావ్యము (జ్ఞాన సాహిత్యము, కీర్తనలు)
 - (3) హీబ్రూ ప్రవచనాలు (గద్యము, పద్యము)
 - (4) ధర్మశాస్త్ర సాంకేతికాలు
 - b. క్రొత్త నిబంధన
 - (1) వృత్తాంతాలు (సువార్తలు, అపోస్తలుల కార్యాలు)
 - (2) ఉపమానాలు (సువార్తలు)
 - (3) ఉత్తరాలు/పత్రికలు
 - (4) అంత్యకాల సాహిత్యాలు

B. రెండవ పరనా వలయం

1. మరొకసారి పుస్తక మొత్తాన్ని చదవండి, ప్రాముఖ్యమైన అంశాలు లేక సంగతుల కొరకు వెతకండి.
2. ప్రధానమైన అంశాలను గుర్తించి, వాటిలో ఉన్న ముఖ్య విషయాలను సంగ్రహముగా వ్రాసుకోండి.
3. మీ ఉద్దేశానికి సంబంధించిన వాక్యాలను పరిశీలించి విశిష్య పరచుకోండి.

C. మూడవ పరనా వలయం

1. మళ్ళీ మరొకసారి పుస్తక మొత్తాన్ని చదవండి, వ్రాయబడిన బైబిలు గ్రంథములో నుండి చారిత్రాత్మక పరిస్థితులను, ప్రత్యేక సందర్భాలను గుర్తించండి.
2. బైబిలు గ్రంథములో ప్రస్తావించిన చారిత్రాత్మక సమాచారాల పట్టిక తయారు చేయండి.
 - a. గ్రంథకర్త
 - b. కాలము
 - c. పొందినవారు

- d. వ్రాయడానికి గల ప్రత్యేక కారణం
 - e. వ్రాయడానికి గల ఉద్దేశానికి సంబంధించిన సంస్కృతిక కోణాలు
 - f. చారిత్రాత్మక ప్రజలు మరియు సంఘటనల సూచనలు
3. బైబిలులో ఏ భాగానైతే వ్యాఖ్యానిస్తున్నావో దాని రూపురేఖను పేరాగ్రాఫ్ స్థాయిలో విస్తరించుకో. సాహిత్య భాగాన్ని ఎప్పుడూ గుర్తించి రూపొందించుకో. ఇవి చాలా అధ్యాయాలు కావచ్చు లేక పేరాగ్రాఫ్ లు కావచ్చు. ఇది అసలు గ్రంథకర్త యొక్క తర్కాన్ని మరియు విషయము యొక్క నిర్మాణాన్ని అనుసరింపజేస్తుంది.
 4. నీవు అధ్యయన ఉపకరణాలను ఉపయోగించుకొని చారిత్రాత్మక పరిస్థితులను పరిశీలించుకో.

D. నాల్గవ పఠన వలయం

1. ప్రత్యేకమైన సాహిత్య భాగాన్ని విభిన్న తర్జుమాలో మరొకసారి చదవండి
 - a. పదానికి పదం (NKJV, NASB, NRSV)
 - b. చలనశీలతకు సరిసమానమైన (TEV, JB)
 - c. భావానువాదం (లివింగ్ బైబిలు, యాంప్లిఫైడ్ బైబిలు)
2. సాహిత్యము లేక వ్యాకరణ నిర్మాణాల కొరకు చూడండి
 - a. మళ్ళీ మళ్ళీ వచ్చిన వచనాలు, ఎఫెసీ1:6,12,13
 - b. మళ్ళీ మళ్ళీ వచ్చిన వ్యాకరణ నిర్మాణాలు, రోమా 8:31
 - c. విభేదించు కొనే అంశాలు
3. క్రీంద ఇవ్వబడిన అంశాలను గుర్తించండి
 - a. ప్రాముఖ్యమైన షరతులు
 - b. అసాదారణ షరతులు
 - c. ముఖ్యమైన వ్యాకరణ నిర్మాణాలు
 - d. విశేషించి కష్టమైన పదాలు, ఉప వాక్యాలు, మరియు వాక్యాలు
4. పొంతన ఉన్న సమాంతర విషయాలు కొరకు చూడండి
 - a. వీటిని ఉపయోగించి నీ అంశము మీద స్పష్టంగా బొధించగలిగిన విషయాలు చూడండి
 - (1) “సిస్టమాటిక్ థియాలజీ” పుస్తకాలు
 - (2) అన్వయింప బడిన బైబిళ్ళు
 - (3) పదాల పట్టికలు
 - b. నీవు వ్రాసిన దానిలో ప్రతికూలమైన జతలు ఉన్నాయోమో చూడు. బైబిలు సత్యాలు చాలా తార్కిక పరమైన జతలుగా ఉంటాయి. బైబిలు యొక్క బిగువును పూర్తిగా అర్థం చేసికొనక పోవడంవలననే మత శాఖలు ఏర్పడ్డాయి. మన వ్యాఖ్యానంలో శాస్త్ర సిద్ధమైన సమతౌల్యం ఉంచుటకు బైబిలు మొత్తం దైవావేశం కనుక సందేశం యొక్క పూర్తి అర్థం కొరకు వెతకాలి.
 - c. ఒకే పుస్తకం, ఒకే గ్రంథకర్త, ఒకే రకములో ఉన్న సమంతరాల కొరకు చూడండి. బైబిలు తనకుతానే మంచి వ్యాఖ్యత ఎందుకంటే దీనికి ఉన్నది ఒకే గ్రంథకర్త, ఒకే ఆత్మ.
5. చారిత్రాత్మక పరిస్థితులను మరియు సందర్భాలను గమనించడానికి మీ అధ్యయన ఉపకరణాలను ఉపయోగించండి.
 - a. అధ్యయన బైబిళ్ళు

- b. బైబిలు యొక్క సర్వ విద్యాసంగ్రహమనే గ్రంథాలు, చిన్ని పుస్తకాలు మరియు నిగ్గులు.
- c. బైబిలు ఉపోద్ఘాతాలు
- d. బైబిలు వ్యాఖ్యానాలు (నీవు అధ్యయనం చేసే ఈ సమయంలో నీ వ్యక్తిగత అధ్యయనం సరిచేసికోవటకు గతము మరియు వర్తమాన విశ్వసించిన సమాజాన్ని ఆహ్వానించు).

IV. బైబిలు వ్యాఖ్యానాన్ని అన్వయించుకోవడం

ఈ సమయంలో అన్వయించు వైపు తిరుగుదాము. ఇప్పటివరకు విషయాన్ని ఉన్నది ఉన్నట్లు ఎలా అర్థం చేసికోవాలో చూసాము. ఇప్పుడు దానిని మీ జీవితానికి, సంస్కృతికి అన్వయించుకోవాలి. నేను బైబిలు యొక్క ఆధిపత్యాన్ని ఇలా నిర్వచిస్తాను. “బైబిలు అసలు గ్రంథకర్త ఆ రోజులలో ఏమి చెప్పాడో ఆ సత్యాన్ని ఈ రోజులకు అన్వయించుకోవడమే”

ఆసలు గ్రంథకర్త కాలము మరియు తర్కము ప్రకారం ఏమి ఆశించాడో దాన్ని ముందు అనుసరించి తరువాత వ్యాఖ్యానించాలి. దాని కాలములో బైబిలు ఏమి చెప్పిందో తెలుసుకొనక పోతే దానిని మన రోజులకు అన్వయించుకోలేము. బైబిలు వాక్యాలు అర్థం కాకపోతే అవి ఎప్పటికీ అర్థం కావు.

పేరార్థాఫ్ స్థాయిలో నీవు విశ్లేషించిన క్లుప్త అంశాలు (చదివే క్రమం #3) నీ నడిపింపు. దరఖాస్తు పేరార్థాఫ్ స్థాయిలో ఉండాలి గాని పదాల స్థాయిలో ఉండకూడదు. సందర్భాలను బట్టి పదాలకు అర్థం ఉంటుంది; అసంపూర్ణ వాక్యాలు సందర్భాని బట్టి అర్థము యిస్తాయి. సందర్భాన్ని బట్టి వాక్యాలు అర్థాన్నిస్తాయి. వాఖ్యాన ప్రక్రియలో సమకూడిన దైవావేశిత వ్యక్తి ఎవరంటే ఒక్క అసలు గ్రంథకర్త మాత్రమే. పరిశుద్ధాత్మ వెలుగు నడిపింపును కేవలము మనము అనుసరించే వారు మాత్రమే. అయితే వెలిగింపబడడమంటే దైవావేశితము పొందడమని కాదు. “ప్రభువు ఇలా చెప్పుతున్నాడు” అని చెప్పడానికి అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశానికి మనలను మనము అప్పచెప్పుకోవాలి. ప్రాముఖ్యంగా మొత్తము రచన యొక్క సహజ ఉద్దేశానికి సంబంధించి దరఖాస్తు ఉండాలి. ప్రత్యేక సాహిత్య భాగాలు మరియు పేరార్థాఫ్ స్థాయిలు, ఆలోచనల యొక్క ఉత్పత్తి.

మన దైనందిక వ్యవహారములు మన బైబిలు వ్యాఖ్యానము కాకూడదు, బైబిలునే మాట్లాడనివ్వాలి. ఇలా చేయాలంటే మనము అంశము యొక్క సూత్రాల వైపునకు లాగబడాలి. అంశము సిద్ధాంతాన్ని బలపరిచినప్పుడే దీనికి విలువ. దురదృష్టవశాత్తు చాలాసార్లు మన సిద్ధాంతాలు కేవలం “మన” సిద్ధాంతాలే - పాఠ్యము యొక్క సిద్ధాంతాలు కావడము లేదు.

బైబిలుని అన్వయించు కొనేటప్పుడు గుర్తించుకోవలసిన ముఖ్యమైన విషయం ఏమిటంటే (ప్రవచనాలలో తప్ప) ఒక ప్రత్యేక బైబిలు వాచనానికి ఒకే ఒక భావమే అర్థవంతమైనది. అసలు గ్రంథకర్త తన రోజులలో ఏ విషయం అవసరాన్ని ఉద్దేశించి వ్రాసాడో ఆదే భావమే ఉండాలి. ఈ ఒక్క భావము నుండే అవసరమైన అనేక అర్థాలు ఉత్పత్తి అవుతాయి. అన్వయించుకొనే వారి అవసరాలను ఆధారం చేసికొని అర్థాలు ఉన్నా అవి అసలు గ్రంథకర్త అర్థానికి సంబంధించి ఉండాలి.

V. ఆత్మ వైపుగా వ్యాఖ్యానము

ఇప్పటివరకు నేను వ్యాఖ్యానము మరియు అన్వయించులలో చేరిక ఉండే తర్కము మరియు పాఠ్య అనుసరణలను గురించి తర్కించాను. ఇప్పుడు ఆత్మ వైపుగా ఉన్న వ్యాఖ్యానమును గురించి క్లుప్తంగా వివరిస్తాను.

- A. ఆత్మ సహాయము కొరకు ప్రార్థించండి (1 కొరింథి. 1:26-2:16).
- B. వ్యక్తిగత క్రమపాణ మరియు తెలిసి మరింత ఆశ కలగాలని ప్రార్థించండి (చూ. కీర్త. 19:7-14; 42:1; 119:1 సగము).చేసిన పాపముల పరిహారము కొరకు ప్రార్థించండి (చూ. 1 యోహాను 1:9)

- C. దేవుని గురించి తెలిసుకోవడానికి
- D. వెంటనే మీ సొంత జీవితానికి ఏ నూతన దృక్పథాన్ని అన్వయింపజేసికోండి .
- E. వినయముగా ఉండి నేర్పుకోవాలనే తపన కలిగి ఉండండి.

తర్క విధానాన్ని మరియు పరిశుద్ధాత్మ యొక్క నడిపింపు విధానాన్ని రెంటిని సమతుల్యము చేయడము చాల కష్టం. ఈ రెంటిని సమతుల్యము చేయడానికి క్రింద ఇవ్వబడిన ఉదాహరణలు నాకు సహాయపడ్డాయి:

- A. James W. Sire, Scripture Twisting (జేమ్స్ డబ్ల్యు. సైర్, స్క్రిప్చర్ ట్విస్టింగ్), పేజీలు.17-18 నుంచి:

“దేవుని ప్రజల మనసులకు వెలిగింపు వస్తుంది – కేవలము ఒక ఆత్మ కార్యమే కాదు. బైబిలుపరమైన క్రైస్తవ్యములో గురు తరగతులు ఉండవు, వెలిగించము గాని ఉండదు, సరియైన వ్యాఖ్యానము తీసికొని వచ్చే ప్రజలు ఉండరు. కాబట్టి ఎవరికైనా పరిశుద్ధాత్మ వ్యాఖ్యానము చేయుటకు ప్రత్యేక జ్ఞానం, తెలివి, ఆత్మ నడిపింపు కలిగి ఉంటే వారు దానిని ఒక హోదాగా ఎంచుకూడదు. ప్రత్యేక సామర్థ్యాలు ఉన్నా, వ్యాఖ్యానించడానికి బైబిలే అధికారి. దాని ద్వారానే ఒకరు నేర్చుకోవాలి, తీర్మానించాలి ప్రతిపాదించాలి. సంగ్రహించి చెప్పాలంటే బైబిలంతటి మీద నాకు కలిగిన ఊహ ఏమిటంటే ఇది మానవ జాతికి దేవుడు బయలు పరచిన సత్యము. అది మాట్లాడే విషయాలకు అదే చివరి అధికారి. ఇదేమి అర్థము కాని ఒక అద్భుతము కాదు. ప్రతి సంస్కృతి లోని సామాన్య మానవునికి చాలినంతగా అర్థమవుతుంది.”

- B. Kierkegaard, found in Bernard Ramm, Protestant Biblical Interpretation (బెర్నార్డ్ రామ్ లో కనుగొన్న కిర్కెగార్డ్, ప్రోటెస్టంట్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రీటేషన్) పే. 75:

కిర్కెగార్డ్ ప్రకారం నిజంగా బైబిలు చదవాలంటే అందులోని వ్యాకరణము, చరిత్ర అర్థం చేసికోవడం చాలా అవసరము. “బైబిలును ఒక దేవుని పలుకులా చదవాలంటే తన హృదయంలో, తన నోటితో, తన బొటని వేలిపైన లేచి – ఆత్మతతో, దేవునితో మాట్లాడుతూ చదవాలి. బైబిలును ఆలోచన లేకుండా లేక నిర్లక్ష్యంగా లేక ఒక పాఠ్య పుస్తకంలాగా, లేక ఒక ఆచారముగా చదివితే దేవుని వాక్యాన్ని చదివినట్లు కాదు. ఒకడు దీనిని ప్రేమ లేఖ చదివినట్లు చదివితే దేవుని వాక్యాన్ని చదివినట్లు.”

- C. H. H. Rowley in The Relevance of the Bible (హెచ్. హెచ్. రోలె ది రిలెవెన్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్) పే. 19 లో చెప్పినట్లు:

“కేవలం జ్ఞానంతో బైబిలుని అర్థం చేసికొన్నంత మాత్రాన అందులోని సంపదనంతా పొందినట్లు కాదు. అవి ఉపయోగపడవని కాదు గాని పూర్తి అర్థానికి అవి మాత్రమే సరిపోవు. ఆ ఆత్మ సంబంధ అవగాహనకు మేధస్సుకు మించిన మరికొంత ఏదో అవసరమై ఉంది. ఆత్మ విషయాలను గ్రహించడానికి ఆత్మ అవసరమై ఉంది. బైబిలు విద్యార్థులు ఆత్మ విషయాలను అంగీకరించే ప్రవర్తన కలిగి ఉండాలి. అలాగే దేవుని తెలుసుకోనే ఆత్మత కలిగి వాళ్ళను వారు దేవునికి అప్ప చెప్పుకోవాలి. శాస్త్రీయమైన నేర్పుకు మించి. గ్రంథాలన్నిటిలోని అత్యున్నత సంపదను స్వాధీనపరచుకోవాలి.”

VI. ఈ వ్యాఖ్యానము యొక్క పద్ధతి

Study Guide Commentary ఈ క్రింది పద్ధతుల ద్వారా మీ వ్యాఖ్యాన విధానాలకు సహాయ పడుటకు వీలైన విధంగా రూపొందించ బడినది:

- A. ప్రతి పుస్తకానికి ముందు పరిచయ పలుకులు క్లుప్తంగా ఇవ్వబడ్డాయి. “చదివే ప్రక్రియ #3” చదివిన తరువాత ఈ సమాచారాన్ని పరిశీలించండి.
- B. ప్రతి అధ్యాయ ప్రారంభంలో సందర్భ ప్రవీణతలు ఇవ్వబడ్డాయి. విద్యా విభాగాలు ఎలా నిర్మించబడ్డాయో చూడడానికి ఇవి మీకు సహాయం చేస్తాయి.

C. ప్రతి అధ్యాయం లేక విద్యా విభాగాల ప్రారంభంలో పెద్ద పేరాగ్రాఫ్ విభజనలు మరియు అనేక అధునిక తర్జుమాల నుండి వాటి వివరణ ఇవ్వబడింది:

1. ది యునైటెడ్ బైబిలు సొసైటీ గ్రీక్ టెక్స్ట్, సవరించిన నాల్గవ ముద్రణ (UBS⁴)
2. ది న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ బైబిలు, 1995 అధునిక (NASB)
3. ది న్యూ కింగ్ జేమ్స్ వెర్షన్ (NKJV)
4. ది న్యూ రివైస్డ్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్ (NRSV)
5. టుడేస్ ఇంగ్లీష్ వెర్షన్ (TEV)
6. ది జెరూసలెం బైబిలు (JB)

పేరాగ్రాఫ్ విభజనలు దైవవేదంతో జరిగినవి కావు. అవి సందర్భాన్ని బట్టి నిర్ధారించబడినవి. విభిన్న తర్జుమా సిద్ధాంతాల నుండి అనేక అధునిక తర్జుమాలను పోల్చి, అసలు గ్రంథకర్త ఉద్దేశాన్ని విశ్లేషించగలిగాము. ఒక్కో పేరాగ్రాఫ్ ఒక్కో పెద్ద సత్యాన్ని కలిగి ఉంది. దీనిని “విషయ వాక్యము” లేక “మూల వాక్యము యొక్క కేంద్రము” అని పిలుస్తారు. ఈ సమాలోచన సరైన చారిత్రాత్మక, వ్యాకరణ వ్యాఖ్యానానికి కీలకము. ఎవరైన వ్యాఖ్యానించినా, బోధించినా, ఉపన్యసించినా ఒక పేరాగ్రాఫ్ కంటే తక్కువ చేయకూడదు! ఇంకా గుర్తించుకోవలసిన విషయం ఏమిటంటే ఒక పేరాగ్రాఫ్, దాని చుట్టూ ఉన్న పేరాగ్రాఫ్ లతో సంబంధం కలిగి ఉంటుంది. అందుకనే మొత్తం పుస్తకం లోని పేరాగ్రాఫ్ స్థాయి రూపురేఖలు చాల ముఖ్యము. దైవవేదమైన అసలు గ్రంథకర్త అంశము యొక్క న్యాయ పరంపరము ఏమైతే ఉందో దానిని మనం అనుసరించ వలసి ఉంది.

D. బాబ్ యొక్క వ్యాఖ్యాన నోట్స్ వాక్యము వెంబడి వాక్యాన్ని అనుసరిస్తాయి. ఇవి అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశాలను అనుసరించుటకు మనలను బలవంతం చేస్తాయి. అనేక విషయాల నుండి సమాచారాన్ని ఈ నోట్స్ అందిస్తాయి:

1. సాహిత్య విషయాలు
2. చారిత్రాత్మక, సాంస్కృతిక దృక్పథాలు
3. వ్యాకరణ సమాచారము
4. పదముల ధ్యానము
5. సంబంధించిన సమాంతర వాక్యాలు

E. కొన్ని ముఖ్య వ్యాఖ్యాన సందర్భాలలో, అనేక అధునిక తర్జుమాల ద్వారా న్యూ అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్ (అధునిక 1995) ముద్రణ ఇవ్వబడినది:

1. The New King James Version (NKJV) (ది న్యూ కింగ్ జేమ్స్ వెర్షన్ (NKJV), ఇవి “టెక్సుస్ రేసెప్షన్” చేతివ్రాత విషయాలను అనుసరించింది.
2. The New Revised Standard Version (NRSV) (ది న్యూ రివైస్డ్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్ (ఎన్ ఆర్ఎస్ వి), ఇది నేషనల్ కౌన్సిల్ అఫ్ చర్చెస్ వారి రివైస్డ్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్ నుంచి వాక్యానికి వాక్యం పునర్నిమర్శ
3. The Today's English Version (TEV) (ది టుడేస్ ఇంగ్లీష్ వెర్షన్ (TEV), ఇది అమెరికన్ బైబిలు సొసైటీ నుంచి క్రీయాశీలక సరియైన తర్జుమ.
4. The Jerusalem Bible (JB) (ది జెరూసలెం బైబిలు), ఇది ఫ్రెంచ్ కాలోలిక్ డైనమిక్ సరియైన తర్జుమా ను ఆధారము చేసికొన్న ఇంగ్లీష్ తర్జుమా.

F. ఎవరైతే గ్రీకు భాషను చదవలేరో, ఇంగ్లీష్ తర్జుమాలను పోల్చుకోవడం వలన సమస్యలను గుర్తించడానికి ఇది సహాయ పడుతుంది.

1. చేతివ్రాతల తేడాలు
2. పదాల అర్థాలకు ప్రత్యామ్నాయాలు
3. మరియు కట్టడాలు మరియు వ్యాకరణ సమస్యలు
4. సంధిగ్ధమైన విషయాలు

ఈ సమస్యలను ఇంగ్లీష్ తర్జుమాలు పరిష్కరించనప్పటికీ, అవి మరింత ఎక్కువగా మరియు లోతుగా చదవడానికి ఉంచబడ్డాయి.

- G. ప్రతి అధ్యాయ ముగింపులో చర్చించడానికి తగిన ప్రశ్నలు ఇవ్వబడ్డాయి. ఇవి ఆ యా అధ్యాయాలలో ఉన్న విషయాల ముఖ్య వ్యాఖ్యానాన్ని ఎదుర్కొనడానికి ఇవ్వబడ్డాయి.

వివరణను సంయోగము చేయు

హెబ్రీ మాఖిక రూపాల క్లుప్త నిర్వచనాలు

I. హెబ్రీ చారిత్రాత్మక అభివృద్ధి యొక్క క్లుప్తవివరణ

హీబ్రూ ఆసియా నైరుతి భాషలైన సెమిటిక్ (పదజాలము) లో ఒక భాగమై ఉంది. ఈ పేరు నోవహు కుమారుడు షేము (చూ. ఆ.కా. 5:32; 6:10) నుండి వచ్చింది (ఆధునిక పండితుల విశ్లేషణ). ఆ.కా. 10:21-31లో షేము సంతానము ఒక అరాబ్బులు, హీబ్రీయులు, సిరియనులు, అరామియనులు, అష్షూరియనులు అని ఒక జాబితా ఇవ్వబడింది. నిజానికి కొన్ని సెమిటిక్ భాషలు హాము యొక్క సంతానములో కూడా, కనాను, ఫోయినీషియా, ఇతియోపియా లాగా ఉపయోగించబడ్డాయి (చూ. ఆ.కా. 10:6-14).

హీబ్రూ ఈ వాయువ్య పదజాల భాషలలో ఒక భాగము. ఆధునిక పండితులు ఈ పురాతన భాషల సమూహాలు బయలు వచ్చిన నమూనాలను కలిగి ఉన్నారు:

- A. అమోరియ (అకాడియన్ లో క్రీ.పూ. 18వ. శతాబ్దముపు *Mari Tablet* నుండి)
- B. కనానియ (యుగారిటిక్ లో క్రీ.పూ. 15వ. శతాబ్దపు (*Ras Shamra Tablets* నుండి)
- C. కనానియ (కనానైట్ అకాడమీలో క్రీ.పూ. 14వ. శతాబ్దపు (*Amarna Letters* నుండి)
- D. ఫోయోనిషియ (హీబ్రూ ఫోయోనిషియ అక్షరాలను వాడుతుంది)
- E. మెయోబియ (మెషా శిలాఫలకము, క్రీ. పూ. 840)
- F. అరామియ (ఆ.కా. 31:47 [రెండు పదాలు]; యిర్మియా 10:11; దాని. 2:4బి-6; 7:28; ఎజ్రా 4:8-6; 7:12-26 లలో వాడబడిన పెర్షియ సాంప్రద్య అధికారిక భాష మరియు పాలిస్థినాలో క్రీ.శ. మొదటి శతాబ్దములో యూదుల చేత వాడబడింది)

యెషయా 19:18లో హీబ్రూ భాష “కనానీయుల నాలుక” అని కూడా పిలువబడింది. దాదాపు క్రీ.పూ. 180లో “హీబ్రూ” జ్ఞానపరమైన (బెన్ సిరాచ్ యొక్క జ్ఞానము) ప్రస్తావనగా మొదటిలో పిలువబడింది (మరియు కొన్ని ఆదిమ స్థలాలలో కూడా, చూ. *Anchor Bible Dictionary* (యాంకర్ బైబిల్ డిక్షనరీ), వా. 4, 205 సగము పేజీలు). ఇది మెయోబి మరియు యుగారిట్ వాడుకలో ఉన్న భాషలకు చాలా దగ్గర సంబంధము కలిగి ఉంది. పురాతన హీబ్రూ బైబిల్ తర్ర ప్రాంతాలలో ఉపయోగింపబడినట్లు కొన్ని ఉదాహరణలు:

1. గెజర్ క్యాలెండర్, క్రీ.పూ. 925 (ఒక స్కూలు పిల్లాడి వ్రాతలలో)
2. సిలోయము శిలాశాసనము, క్రీ.పూ. 705 (సొరంగ వ్రాతలు)
3. సమరియ ఓస్ట్రక, క్రీ.పూ. 770 (పగిలిన కుండపైన పన్ను లెక్కలు)
4. లాచిప్ ఉత్తరాలు, క్రీ.పూ. 587 (యుద్ధ సంభాషణలు)
5. మెక్కాబీను నాణెములు, ముద్రలు
6. కొన్ని మృతసముద్ర చుట్టల పాఠ్యములు
7. అనేక శిలాశాసనాలు (చూ. భాషలు [హీబ్రూ],’ ఎబిడి 4:203 సగము)

ఇది, అన్నీ సెమిటిక్ భాషలలాగే, మూడు అచ్చులతో పొందింపబడింది (మూడు-అచ్చుల మూలకము). ఇది ఒక కఠినమైన భాష. ముందు, వెనుక లేక మధ్య చేరిక పదాలు వాక్య ప్రక్రియను నిర్వహిస్తుండగా, మూడు-మూల అచ్చులు పదము యొక్క ప్రధాన అర్థాన్ని ఇస్తుంది (హల్లులు తరువాత కలుపబడతాయి, చూ. Sue Green, *Linguistic Analysis of Biblical Hebrew* [లింగ్వెస్టిక్ అనలైసిస్ ఆఫ్ బిబ్లికల్ హీబ్రూ], 46-49 పేజీలు).

హీబ్రూ పదజాలము గద్యభాగానికి మరియు పద్యభాగములకు మధ్య తేడాను తెలుపుతుంది. పద అర్థాలు జానపద శబ్దలక్షణాలకు జతచేయబడి ఉంటాయి (భాషా మూలాలు కావు). పదవిన్యాసాలు, శబ్దవిన్యాసాలు సర్వసాధారణము (paronomasia).

II. గుణాదుల దృష్టికోణము

A. క్రియవాచకాలు

మామూలుగా ఒక పద నిర్మాణము క్రియ, సర్వనామము, కర్త (విశేషకములతో), కర్మ (విశేషకములతో) అనే వరుసలో ఉంటుంది. ప్రధాన తళవరసవేయని క్రియ *Qal*, పెర్ఫెక్టు, మస్కులైన్, ఏకవచనము రూపకము. హీబ్రూ మరియు అరామీయ పదకోశాలు పొందుపరచి ఉంటాయి. క్రియలు ఈ క్రింది వాటిని చూపుటకు విభక్తిలను కలిగి ఉంటాయి

1. సంఖ్య – ఏకవచనము, బహువచనము, రెండూ
2. లింగము – పుంలింగము మరియు స్త్రీ లింగము (నపుంసలింగము లేదు)
3. వృత్తులు – స్వార్థకవృత్తి, ఆనంతర్యాద్యర్థ క్రియాప్రవృత్తి, విధ్యాద్యర్థకప్రయోగము (సాదృశ్యము ద్వారా ఆధునిక ప్రాశ్నాత్మ భాషలు, వాస్తవికతకు క్రియా సంబంధము)
4. కాలము (దృష్టికోణము)

- a. పెర్ఫెక్టు, ప్రారంభము, కొనసాగింపు, ముగింపు అనే భావాలలో ఒక క్రియ యొక్క పూర్ణత్వమును తెలియునది. సహజముగా ఈ నిర్మాణము జరగిపోయిన ఒక పనిని చెప్పడానికి ఉపయోగింపడుతుంది. J. Wash Watts, *A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament*, (ఎ సర్వే ఆఫ్ సింటాక్స్ ఇన్ ది హీబ్రూ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) అనే పుస్తకములో ఇలా అన్నాడు

“ఒక పెర్ఫెక్టు ద్వారా ఒక సర్వాన్ని వివరించడము కూడా ఒక ఖచ్చితత్వముగా పరిగణించబడుతుంది. ఒక ఇంపెర్ఫెక్టు ఒక వీలును లేక ఆశను లేక ఒక ఎదురుచూపు స్థితిలను చిత్రికరిస్తుంది కానీ, పెర్ఫెక్టు ఒక యధార్థతను, ఒక నిజాన్ని, రూఢిని చూస్తుంది” (పే. 36).

S. R. Driver, *A Treatise on the Use of the Tenses in Hebrew* (ఎ ట్రీటీస్ ఆన్ ది యూజ్ ఆఫ్ ది టెన్స్ ఇన్ హీబ్రూ) లో ఇలా వివరించాడు:

“పెర్ఫెక్టు భౌష్యత్తులో నెరవేర్చబడే క్రియలను తెలపడానికి నియమించబడింది, అయితే ఇది భౌష్యత్తు సరిచేయజాలని నిర్వయాలపైన ఆధారపడింది. అంటే ఇది వాస్తవానికి జరిగినట్లు మాట్లాడుతుంది: ఒక శాసనము, వాగ్దానము లేక తీర్మానము, ప్రత్యేకించి ఒక దైవత్వముగా తరచూ పెర్ఫెక్టు కాలములో చెప్పబడుతుంది” (17^వ. ఉదా. ప్రవచన పెర్ఫెక్టు).

Robert B. Chisholm, Jr. *From Exegesis to Exposition* (ఫ్రమ్ ఎక్జేజిస్ టు ఎక్స్పోజిషన్) లో ఈ క్రియా రూపకాన్ని ఈ విధముగా నిర్వచించింది:

“... బయటి పరిస్థితిని మొత్తముగా చూస్తుంది. ఒక కార్యమైనా లేక ఒక స్థితియైనా, ఒక వాస్తవముగా తెలుపుతుంది (ఒక వ్యక్తి లేక ఒక మనసుతోపాటు). ఒక కార్యముగా అయితే, వక్త లేక కథకుడు వాక్యాతుర్య కోణము నుండి పూర్తిగావింపబడిన క్రియవలె దృష్టించబడుతుంది (ఇది నిజముగా పూర్తి అయిందా లేక యధార్థమా అన్నది ముఖ్యము కాదు). పెర్ఫెక్టు ఒక గతము, వర్తమానము లేక భౌష్యత్తు క్రియ/స్థితిలకు సంబంధము కాగలదు. పైన చెప్పిన విధముగా, ఒకడు పెర్ఫెక్టును ఒక ఇంగ్లీషు లాగా కాల-ఆధారితాలను ప్రభావితము చేసే కాల పరిధి సందర్భాన్ని బట్టి నిర్ణయించబడుతుంది” (86 పే).

- b. ఇంపెర్సెక్టు, తరచూ గమ్యము వైపుగా కదలుతున్న కొనసాగే క్రియను గురించి తెలుపుతుంది (అసంపూర్ణ, పునరుక్త, కొనసాగే, లేక అనిశ్చిత). సహజముగా ఈ నిర్మాణము వర్తమాన మరియు భౌష్యత్తు క్రియలకు ఉపయోగపడుతుంది. J. Wash Watts, *A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament*, (ఎ సర్వే ఆఫ్ సిన్టాక్స్ ఇన్ ది హీబ్రూ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) ఇలా చెప్పుతుంది

“ఇంపెర్సెక్టులు అన్ని పూర్తికాని స్థితిని ప్రదర్శిస్తాయి. అవి పలుమార్లు వచ్చే వాటిని లేక పెంపొందుతున్న లేక అనిశ్చితమైనవిగా ఉంటాయి. ఇంకో విధముగా, పార్శికాభివృద్ధి, లేక పార్శికంగా నిశ్చితమైనవి. అన్ని విషయాలలో కూడా అవి ఒక విధముగా పార్శికాలే, అది., అసంపూర్ణము” (55 పే).

Robert B. Chisholm, Jr. *From Exegesis to Exposition* (ప్రమ్ ఎగ్జిజిసిస్ టు ఎక్స్పోజిషన్), ఇలా చెప్పుతుంది
 “ఇది విధానాన్ని మరియు భావము రెంటిని కలిగి ఉంటుంది కనుక అసంపూర్ణ సారాంశ ఒక్క భావానికి కుదించడము కష్టము. కొన్నిసార్లు ఇంపెర్సెక్టు ఒక ఇండికేటివ్ భావముగా వాడబడి, ఒక విశేషము అవుతుంది. మరి కొన్నిసార్లు క్రియను మరింత విశేషముగా దృష్టించి, అనుమానిత, అనిశ్చిత, సంభావితాలు లాగా సాగుతుంది” (89 పే).

- c. గతములో జరిగిన క్రియకు ఈ క్రియ (ల)ను కలపడానికి *waw* ను జతచేస్తుంది.
 d. ఇంపరేటివ్, ఇది వక్త ఇచ్చి మరియు శ్రేత యొక్క తగిన ప్రతిస్పందనను ఆధారము చేసికొని ఉంటుంది.
 e. పురాతన హీబ్రూలో కేవలము పెద్ద సందర్భము గ్రంథకర్త ఉద్దేశించిన కాల ధోరణిలను నిర్ణయించగలదు

B. ఏడు ప్రధాన విభక్తిని మార్చే నిర్మాణాలు మరియు వాటి ప్రాముఖ్య అర్థాలు. నిజానికి ఈ నిర్మాణాలు సందర్భములోని ఒకదానికతో మరొకటి సంయోగపరచుటకు పనిచేస్తాయి, ఇవి ఒంటరిగా ఉండవు.

1. *Qal (Kal)*, అన్ని నిర్మాణాలలో కంటే అతి సహజము, ప్రధానము. సామాన్య పనిని లేక ఉన్న స్థితిని తెలుపుతుంది. ఇక్కడ కారణత్వము లేక నిర్దేశము భావింపబడదు.
2. *Niphal*, చాలా సహజమైన రెండవ నిర్మాణము. ఇది సహజముగా సానుకూలము, అయితే ఈ నిర్మాణము కూడా ఒక అన్వేషకక్రియ మరియు ప్రతినివర్తకముగా కూడా పని చేస్తుంది. దీనికి కూడా కారణత్వము లేక నిర్దేశము భావింపబడదు.
3. *Piel*, ఈ నిర్మాణము ఒక పనిని ఒక స్థితికి తీసికొనిరావడాన్ని తెలియజేస్తుంది. *Qal* యొక్క ప్రధాన అర్థము యొక్క మూలము ఒక ఉన్న స్థితి లోనికి అభివృద్ధి లేక పోడిగింపబడుతుంది.
4. *Pual*, ఇది పియెల్ కు సానుకూల ప్రతిరూపము. ఇది తరచూ అసమాపక క్రియ ద్వారా వ్యక్తము చేయబడుతుంది.
5. *Hithpael*, ప్రతినివర్తక లేక విలోమరాశి వంశమూలము. ఇది పియెల్ వంశమూలానికి పునరుక్తి లేక అవధిక క్రియను తెలియజేస్తుంది. అరుదైన సానుకూల నిర్మాణము *Hothpael* గా పిలువబడింది.
6. *Hiphil*, కారణత్వము యొక్క సకర్మక నిర్మాణము *Piel* కు పరస్పర విరోధము. దీనికి అనుమతించే భావము కలదు, అయితే సహజముగా ఒక సంఘటనకు కారణాన్ని సూచిస్తుంది. ఒక జర్మన్ హీబ్రూ వ్యాకరణకర్త, Ernst Jenni, *Piel* ఏదైనా ఒకటి ఉన్న స్థితిలోనికి రాబోతున్నదానికి తెలుపగా, *Hiphil* ఇది ఎలా జరిగిందో తెలుపుతుంది.
7. *Hophal*, *Hiphil* సకర్మ ప్రతిరూపము. ఈ చివరి రెండు వంశమూలాలు, ఏడు మూలాలలో తక్కువ వాడబడ్డాయి ఇక్కడ ఇవ్వబడిన సమాచారములోని ఎక్కువ భాగము Bruce K. Walke మరియు M. O'Connor వ్రాసిన *An Introduction to Biblical Hebrew Syntax* (యన్ ఇంట్రొడక్షన్ టు బిబ్లికల్ హీబ్రూ సిన్టాక్స్) పే. 343-452 నుండి తీసికొనబడింది.

మంత్రాంగమ మరియు కారకత్వ చార్టు. హీబ్రూ క్రియావచనాన్ని అర్థము చేసికొనుటకు ఒక మార్గము ప్రయోగ (వాయిస్) సంబంధ విధానముగా చూడడము. కొన్ని వంశమూలాలు తక్కిన వంశమూలాలతో విబేధించుకొంటాయి (అది *Qal Niphal; Piel - Hiphil*)

క్రింద ఇవ్వబడిన పట్టిక కారణత్వముగా క్రియాపదము యొక్క ప్రధాన నిర్వహణను దృష్టించుటకు ప్రయత్నించుచున్నది.

ప్రయోగము లేక కర్త	రెండవ కర్తృత్వము లేదు	ఒక సకర్మక రెండవ కర్తృత్వము	ఒక కర్మార్థక రెండవ కర్తృత్వము
సకర్మము	Qal	Hiphil	Piel
మధ్య కర్మార్థకము	Niphal	Hophal	Pual
ఆత్మనేపదార్థక క్రియ / అన్యోన్యక్రియ	Niphal	Hiphil	Histhpael

ఈ పట్టిక క్రొత్త అకాడియన్ పరిశోధన వెలుగులో మౌలిక విధానను గురించిన అద్భుత తర్కణ నుండి తీసికొనబడింది (చూ. Bruce K. Waltke, M. O'Conner, *An Introduction to Biblical Hebrew Syntax* (యన్ ఇంట్రోడక్షన్ టు బిబ్లికల్ హీబ్రూ సిన్టాక్స్), 354-359 పేజీలు)

R. H. Kennett, *A Short Account of the Hebrew Tenses* (ఎ షార్ట్ అకౌంట్ ఆఫ్ ది హీబ్రూ టెన్సెస్), అవసరమైన హెచ్చరికను ఇచ్చింది.

‘ఉపదేశించేటప్పుడు సహజముగా ఉండే విషయమేమిటంటే, హెబ్రీయులైనా వారి మనస్సులలో ఉంచడానికి ప్రయత్నించినా కూడా ఒక విద్యార్థి హీబ్రూ క్రియవాచకాల అర్థాలను పొందడానికి ఉన్న ప్రధాన సమస్య; ప్రతి హీబ్రూ కాలాలలో సమానమైన లాటిన్ లేక ఇంగ్లీషు నిర్మాణాలను ఇవ్వడానికి ప్రయత్నించి, ఆ నిర్దిష్టమైన కాలమానము సహజముగా తర్జుమా చేయబడుట. ఫలితముగా పాతనిబంధన భాషకు జీవము మరియు బలము నిచ్చే ఈ అర్థాల నీడలను పొందలేక పోవడము.

హీబ్రూ క్రియలను మనము ఉపయోగించడము ఉన్న సమస్య వాటిని మనము చూసేవిధానము, అవి మన సొంత ఆలోచనలకు వేరుగా ఉండడము, హెబ్రీయులు ఒక పనిని లక్ష్యపెట్టుతుండగా; కాలము మన మొదటి ప్రాముఖ్యము, ‘కాలమానము’ వారికి రెండవ ప్రధాన్యత. కాబట్టి, ఒక విద్యార్థి హీబ్రూలోని తర్జుమా చేయబడిన ప్రతి లాటిన్ లేక ఇంగ్లీషు గట్టిగా పట్టుకొనకుండా, హెబ్రీయుల భావాలలో ఉన్నట్లు క్రియ యొక్క విధానాన్ని తీసికోవాలి.

‘కాలమానాలు’ అనే పేరు హీబ్రూ క్రియాపదాలను తప్పుదారి పట్టిస్తున్నది. పేరుకు మాత్రమే ఉన్న హీబ్రూ ‘కాలమానాలు’ కాలము ను తెలియజేకుండా, కేవలము క్రియను మాత్రమే తెలియజేస్తున్నాయి. నామవాచకాలు మరియు క్రియావాక్యాలు, ‘స్థితి’ అనే పదాన్ని అన్వర్తించుకొనుటలో తలెత్తే గజిబిజి కొరకు కాదు కానీ, ‘కాలమానము’ అని పిలవడము కంటే ‘స్థితి’ అని పిలవడము మెరుగుగా ఉంటుంది. హీబ్రూలో పూర్తిగా లేని కాలపరిమితి (కాలమానాన్ని) అన్వర్తించకుండా హీబ్రూ పదాన్ని ఇంగ్లీషులోనికి తర్జుమా చేయడము అస్సలు వీలుకాని పని. పురాతన హెబ్రీయులు పరిపూర్ణము వలె ఒక పర్సెక్టు, లేక పెంపొందించే రంగము వలె ఒక ఇంపెర్సెక్టులనే తప్ప గతము, వర్తమానము లేక భౌష్యత్తులో జరిగే ఒక క్రియను గురించి వారు పూర్తిగా మరిచిపోయారు. ఒకవేళ మనము ఒక హీబ్రూలోని పెర్సెక్టు, పూర్వార్థక లేక భౌష్యత్తు కాలానికి సంబంధించిన కాలమానాలను ఇంగ్లీషులోనికి తర్జుమా చేయ ప్రయత్నిస్తే, హీబ్రూలోని

అర్థాలు ఇంగ్లీషులోనికి రావు. హీబ్రూలోని పని యొక్క కాలాన్ని ఏ క్రియారూపకము చేతకానీ తెలియజేయలేము.”
(ముందమాట మరియు 1వ. పేజీ).

రెండవ మంచి హెచ్చరిక కొరకు Sue Groom, *Linguistic Analysis of Biblical Hebrew* (లింగ్వెస్టిక్ అనలైసిస్ ఆఫ్ బిబ్లికల్ హీబ్రూ) మనకు ఇలా గుర్తుచేయగలదు,

“ఆధునిక పండితుల యొక్క పురాతన మృత భాషల యొక్క సెమాటిక్ పరిధులు మరియు సంబంధించిన భావాలు కేవలము వారి సొంత అంత్వస్థో, లేక వారి సొంత ప్రాంతీయ భాషో, లేక ఆ పరిధులు క్లాసికల్ హీబ్రూలో ఉండినవో తెలిసికోవడము వీలులేదు” (128 పే).

C. ప్రాకారాలు (ఇవి కేవలము ఆధునిక ప్రాశ్నాత్మ భాషలనుండి తీసికోబడిన సాదృశ్యాలు మాత్రమే)

1. ఇది జరిగింది, ఇది జరగుతూవుంది (ఇండికేటివ్), సహజముగా పరోక్షభూతకాలముగా లేక అసమాపక క్రియగా ఉపయోగింపబడుతుంది (అసమాపక క్రియలన్ని నిర్వయార్థకాలే).
2. ఇది జరగబోతుంది, జరగవచ్చు (సంభావనార్థకము)
 - a. గుర్తించలేని ఒక తదర్థక్రియగా వాడబడుతుంది
 - (1) ఉద్బోధకము (కలుపబడిన హెచ్), ఉత్తమపురుష అనద్యతన భూతకాల నిర్మాణము. ఇది సాధారణంగా ఒక కోరికను, ఒక అభ్యర్థనను లేక స్వ-ప్రోత్సాహమును తెలియజేస్తుంది (అది. శోతచే ఆశింపబడిన చర్యలు)
 - (2) జస్సివ్ (అంతర్గత మార్పులు), ప్రథమపురుష అనద్యతన భూతకాలము (ఖండించు వాక్యాలలో ఇది మధ్యమపురుషముగా ఉండచ్చు), ఇది సహజముగా ఒక అభ్యర్థన, ఒక అనుమతి, ఒక హెచ్చరిక లేక సలహాను వ్యక్తపరుస్తుంది.
 - b. *u* లేక *lule* తో ఉపయోగించే పరోక్షభూతకాలము

కొయిన గ్రీకులో ఈ నిర్మాణాలు రెండవ తరగతి నిబద్ధ వాక్యాలకు సరిసమానము. ఒక అబద్ధ వాఖ్య (ప్రోటాసిస్) ఒక అబద్ధ ముగింపునిస్తుంది (అపోడోసిస్).
 - c. ఒక పరోక్షభూతకాలము మరియు *lu* యొక్క వినియోగము

సందర్భము మరియు *lu*, అలాగే ఒక భౌష్యత్తు ధోరణి ఈ సంభావనార్థక ఉపయోగాన్ని గుర్తిస్తుంది. J. Wash Watts, వ్రాసిన *A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament* (ఎ సర్వే ఆఫ్ సిన్టాక్స్ ఇన్ ది హీబ్రూ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్) నుండి కొన్ని ఉదాహరణలు: ఆ.కా. 13:16; ద్వితీ. 1:12; 2 రాజులు 13:8; కీర్త. 24:3; యెషయా 1:18 (చూ. 76-77 పేజీలు)

D. *Waw* – పరివర్తక/క్రమబద్ధక/సంబంధిత. ఈ హీబ్రూ ప్రత్యేకమైన వాక్యరచనాశైలి అనేక సంవత్సరాలు పెద్ద గజిబిజిని తెచ్చిపెట్టింది.

ఇది తరచూ సాహిత్యము మీద ఆధారపడి విభిన్న రకాల విధానాలలో ఉపయోగింపబడింది. ఈ గజిబిజికి కారణము ఆదిమ పండితులు ఐగుప్తీయులు, వారి సొంత స్థానిక భాషల వెలుగులో తర్జుమా చేయడానికి ప్రయత్నించడము. ఈ ఇబ్బందిని తెలియజేసినప్పుడు వారు హీబ్రూ ఒక “ఊహించబడ్డ” పురాతన, పురాణ భాష కావడమే అని ఆరోపించారు. ఐగుప్తు భాషలు కాలమానము (కాలము) ఆధారిత క్రియాపదాలు. ఆరోపించబడ్డ కొన్ని విభిన్న, వ్యాకరణలు వోప్ అనే అక్షరముతో పరోక్షభూతకాలము లేక అపద్యతన క్రియ భాషామూలకాలకు కలపబడింది. చర్యను దృష్టించడానికి ఇది ఒక ప్రత్యమ్నాయము.

1. దారిత్రాత్మక వృత్తాంతాలలో క్రియావచకాలు ఒక స్థిర విధాన పద్ధతితో ఒక గొలుసులో ఒకటిగా కలపబడ్డాయి.
2. ముందు పెట్టే *waw* అక్షరము మునుపు ఉన్న క్రియావచనము(లు)తో ఒక ప్రత్యేక సంబంధాన్ని తెలుపుతుంది.

3. సందర్భము మొత్తము ఎప్పుడుగాని క్రియ గొలుసును అర్థము చేసికోవడానికి కీలకము. సెమిటిక్ క్రియవాచకాలు వేరు వేరుగా వివరించలేము.

J. Wash Watts, *A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament*, (ఎ సర్వే ఆఫ్ సిన్టాక్స్ ఇన్ ది హీబ్రూ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్), హీబ్రూ పరోక్ష భూతకాలము మరియు అపద్యతన పరోక్ష భూతకాలములకు ముందు వోవ్ వాడకములో తేడాలను గమనించింది (52-53 పేజీలు). పర్వెక్టు యొక్క ప్రధాన భావము గతము కాగా, *waw* జతచేయడాన్ని బట్టి భౌష్యత్తు కాలములోనికి వ్యవస్థీకరిస్తున్నది. ఇదే ఇంపెర్వెక్టు కూడా ఉంది. దీని ప్రధాన ఉద్దేశము వర్తమానము లేక భౌష్యత్తు కాలము కాగా, *waw* చేర్చడాన్ని బట్టి దీనిని గతములోనికి తీసికొచ్చుతున్నది. *waw* యొక్క సంకలనము ఈ అసహజ కాల మార్పు యొక్క వివరణ కాలమానములో వచ్చే ప్రధాన మార్పు కాదు. పరోక్షభూతకాల *waw* సంకలనము ప్రవచనాలకు బాగా పనిచేస్తుంది, అపద్యతన పరోక్షభూతకాల *waw* వృత్తాంతాలకు బాగా పనిచేస్తుంది (54,68 పేజీలు). వాట్స్ తన నిర్వచనాన్ని కొనసాగించాడు,

“*waw* సంయోగము మరియు *waw* క్రమానుగతముల ఒక ప్రధాన తేడాగా క్రింద ఇవ్వబడిన వ్యాఖ్యానాలు ఇవ్వబడినది:

1. *Waw* సంయోగము ఎప్పుడూ ఒక సమాంతరమును తెలియజేయడానికి కనిపిస్తుంది
2. *Waw* సంయోగము ఎప్పుడూ ఒక వరసను తెలియజేయడానికి కనిపిస్తుంది. ఇక్కడ మాత్రమే క్రమానుగత అపద్యతన పరోక్షగతము వాడబడే వోవ్ నిర్మాణము. దీనితో సంయోగము చేయబడిన అపద్యతన పరోక్షగతముల మధ్య కలపబడిన సంబంధము బహుశా ఐహిక క్రమము, తార్కిక సర్వవసానము, తార్కిక కారణము లేక తార్కిక వైరుధ్యము కావచ్చు. అన్నిటిలో కూడా ఒక క్రమము ఉంటుంది” (103 పే).

E. భావరూపము (ఇన్స్పినేటివ్) – రెండు రకాల భావరూపాలు ఉన్నాయి

1. భావరూప సంపూర్ణతలు, “ఒక విషయముగా. . .నాటకీయ పరిణామము కొరకు బలముగా, స్వతంత్ర్యముగా, గట్టిగా తెలియజేసే భావాల కొరకు ఉపయోగించేది ఇది. దీనికి సహజముగా వ్రాయబడిన క్రియాపదము ఉండదు, ‘టు బి’ అనే క్రియ అర్థము చేసికొనవలసి ఉంటుంది, అయితే పదము నాటకీయముగా నిలచి ఉంటుంది” J. Wash Watts, *A Survey of Syntax in the Hebrew Old Testament*[ఎ సర్వే ఆఫ్ సిన్టాక్స్ ఇన్ ది హీబ్రూ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్],” 92 పే).
2. భావరూపక నిర్మాణము, ఇవి విభక్తిప్రత్యయములు, సంబంధార్థక సర్వనామములు, నిర్మాణ సంబంధాల ద్వారా వ్యాకరణపరంగా ఒక వాక్యానికి సంబంధించినవి” (91పే).

J. Weingreen, *A Practical Grammar for Classical Hebrew*, (ఎ ప్రాక్టికల్ గ్రామర్ ఫర్ క్లాసికల్ హీబ్రూ) నిర్మాణ స్థితిని వివరించింది:

“ఎప్పుడైతే రెండు (లేక ఎక్కువ) పదాలు ఒక మిశ్రమ భావాన్ని నిర్మించడానికి చాలా దగ్గరగా ఐక్యపరచబడుతాయో, అప్పుడు ఆధారిత పదము (లేక పదాలు) నిర్మణాత్మక స్థితిలో ఉన్నది (ఉన్నాయి) అని చెప్పబడుతుంది” (44వ. పేజీ).

F. ప్రశ్నార్థకాలు

1. ఎప్పుడూ అవి వాక్యము మొదటిలో కనిపిస్తాయి.
2. ప్రశ్నార్థకాల ప్రాముఖ్యత
 - a. *ha* – సమాధానాన్ని ఎదురుచూడదు
 - b. *halo* – గ్రంథకర్త ఒక “ఔను” అనే సమాధానాన్ని ఎదురుచూస్తాడు

G. వ్యతిరేకార్థాలు

1. అవి ఎప్పుడూ దేనినైతే వ్యతిరేకిస్తాయో వాటి ముందు కనిపిస్తాయి.
2. సర్వసాధారణముగా వచ్చే వ్యతిరేకార్థ పదము 'al.
3. 'al అనే పదానికి ఒక అనిశ్చిత సహజార్థము ఉండి, ఉద్బోధక, జెస్సివ్ లతో ఉపయోగింపబడుతుంది.
4. *lebhilit*, అనే పదానికి అర్థము "దాని ప్రకారము. . .కాదు", ఇది భావరూపములతో కలిపి వాడబడుతుంది.
5. 'en అనే పదము అసమాపక క్రియతో కలిపి వాడబడుతుంది.

H. నిబద్ధత వాక్యాలు

1. నాలుగు రకాల నిబద్ధత వాక్యాలు ఉన్నాయి, కొయినే గ్రీకులో ఇవి ప్రధానముగా సమాంతరాలు.
 - a. జరిగిపోయినట్లు ఏదైన జరుగుతుందనే ఊహ లేక ఆలోచన (గ్రీకులో మొదటి తరగతి)
 - b. నెరవేరడానికి ఏది అసాధ్యమో దాని సత్యదూరము (రెండవ తరగతి)
 - c. ఏదైతే సాధ్యమో లేక కనీసము వీలుందో అది (మూడవ తరగతి)
 - d. ఏదైతే కొంత వీలుండి, నెరవేర్చుకు సందేహాస్పదమో అది (నాల్గవ తరగతి)
2. వ్యాకరణ చిహ్నాలు
 - a. నిజమని ఊహించబడింది లేక యదార్థ స్థితి ఎప్పుడూ ఒక ఇండికేటివ్ పెర్ఫెక్టు లేక పార్టిసిపుల్ ఉపయోగించి, సహజముగా ఈ క్రింది వాటి ద్వారా ప్రొటాసిస్ పరిచయము చేయబడుతుంది
 - (1) 'im
 - (2) ki (లేక 'asher)
 - (3) hin లేక hinneh
 - b. సత్యానికి విరుద్ధ స్థితి ఎప్పుడూ ఒక పెర్ఫెక్టు కోణ క్రియాపదము లేక ఒక పరిచయ పార్టిసిపుల్ lu లేక lule పార్టిసిపుల్ తో కలిపి ప్రయోగింపబడుతుంది
 - c. వీలుకు అతి సమీపములో ఉండే స్థితి ఎప్పుడూ ఇంపెర్ఫెక్టు క్రియాపదము లేక ప్రొటాసిస్ లో పార్టిసిపుల్, సహజముగా 'im లేక ki కి lu క పార్టిసిపుల్ పరిచయాలు కలిగి ఉపయోగింపబడుతాయి
 - d. వీలుకాని స్థితి ప్రొటాసిస్ లో ఇంపెర్ఫెక్టు సబ్జెంక్టివ్స్ గా ఉపయోగింపబడి, ఎప్పుడూ 'im ను ఒక పరిచయ పార్టిసిపుల్ గా ఉపయోగిస్తుంది

వ్యాఖ్యానాలను ప్రభావితం చేసే

గ్రీకు వ్యాకరణ పదాలకు సంక్షిప్త నిర్వచనాలు

తరుచుగా హెలినిస్టిక్ గ్రీకుగా పిలువబడే కొయినా గ్రీకు, మధ్యదర సముద్ర ప్రాంతములో మాట్లాడబడిన ఒక మామూలు భాష. ఇది అలెగ్జాండర్ ది గ్రేట్ (క్రీ.పూ. 336-323) గెలుపుతో ప్రారంభమై దాదాపు ఎనిమిది వందల సంవత్సరాలు (క్రీ.పూ. 300 – క్రీ.శ. 500) కొనసాగింది. ఇది కేవలము గ్రీకు భాష యొక్క సంగ్రహింపు, శ్రేష్టత మాత్రమే కాకుండా, అనేక విధాలుగా ఇది గ్రీకు క్రొత్త రూపకము. మధ్యదర, ప్రాచీన తీర్పు సమీప ప్రాంతాలలో ఇది రెండవ అధికారిక భాషగా ఉండినది.

దీనిని ఉపయోగించిన వారిని బట్టి క్రొత్తనిబంధనలో కొన్నివిధాలుగా గ్రీకు శ్రేష్టమైనది. లూకా, హెబ్రీయులకు వ్రాసిన గ్రంథకర్త మాత్రము గ్రీకును ఉపయోగించలేదు. బహుశా వారు వారి ప్రాథమిక భాష అయిన అరామికను ఉపయోగించారు. అందుచేతనే వారి రచనలు అరామిక జాతీయ పదాలతో, నిర్మాణాలతో ప్రభావితము చేయబడ్డాయి. దానితో పాటు కొయినే గ్రీకులో వ్రాయబడిన సెప్ట్యుయజింట్ (పా.ని. యొక్క గ్రీకు తర్జుమా) వారిచేత వ్రాయబడి ఉదహరించబడింది. అయితే సెప్ట్యుయజింట్ కూడా యూదా పండితుల ద్వారా వ్రాయబడింది, వీను మాతృభాష గ్రీకు కాదు.

ఇది క్రొత్తనిబంధన మనము వ్యాకరణ నిర్మాణాల ఒత్తిడిలోనికి నెట్ట కూడదని మనకు గుర్తుచేస్తున్నది. ఇది అసమానమైదే కాని వీటితో (1) సెప్ట్యుయజింట్; (2) జోసెఫస్ లాంటి యూదా గ్రంథాలు; (3) ఐగుప్టులో బయటపడ్డ పాపైరి లాంటి వాటితో సముదాయత లేదు. అలాంటప్పుడు ఎలా మనము క్రొత్తనిబంధన వ్యాకరణ పరిశీలనను చేయగలము?

కొయితే గ్రీకు, క్రొత్తనిబంధన గ్రీకుల వ్యాకరణ లక్షణాలు ద్రవ్యము. అనేక విధాల ఇది వ్యాకరణను తేలికచేసే సమయము. సందర్భమే మనకున్న గొప్ప మార్గదర్శి. సందర్భాన్ని బట్టి మత్రమే పదాలకు ఎక్కువగా అర్థాలుంటాయి కాబట్టి వ్యాకరణాన్ని (1) ఒక గ్రంథకర్తకు ఉన్న ప్రత్యేకమైన శైలి; (2) ఒక నిర్దేశితమైన సమయముపు వెలుగుల్లో మాత్రమే మనము అర్థముచేసికొన గలము. గ్రీకు పదాలకు, నిర్మాణాలకు ముగింపునిచ్చే వివరణలు లేవు.

ప్రాథమికంగా కొయినే గ్రీకు భాష సంభాషించుకొనే భాష. తరచూ ఏ రకముగా, ఏ విధముగా మట్లాడారు అన్నదే విశ్లేషణకు కీలకము. ప్రధాన ముఖ్య వాక్యాలలో ప్రధాన్యతను సంతరించుకొంటూ క్రియ ముందు వస్తుంది. గ్రీకు క్రియను పరిశీలించుటకు మూడు విధాలన సమాచారాన్ని గమనించాలి: (1) ప్రాథమికంగా విశేషించి చెప్పిన కాలమానాలు, ప్రయోగాలు (వాయిస్), భావము (యాదృచ్ఛికము లేక పదనిర్మాణము); (2) ఆ ప్రత్యేక క్రియ యొక్క ప్రాథమిక అర్థము (నిఘంటు చేయడము); (3) సందర్భాన్ని కొనసాగించిన విధానము (శబ్ద ప్రయోగాల లక్షణము).

I. కాలమానాలు

- A. కాలమానాలు లేక ఆకారాలు పూర్తిఅయిన లేక పూర్తికాని క్రియల సంబంధాన్ని బట్టి ఉంటాయి. ఇది మమూలుగా “పెర్ఫెక్ట్” మరియు “ఇంపెర్ఫెక్ట్” లుగా పిలువబడుతాయి.
1. ఫెరఫెక్ట్ టెన్స్ లు క్రియ యొక్క ఖచ్చితత్వపై గురి ఉంచుతాయి. ఏది జరిగిందో దానిని తప్ప మరే సమాచారాన్ని ఇవ్వవు! దానిక ప్రారంభము, కానసాగింపు లేక పరిసమాప్తిని గురించి తెలుపదు.
 2. ఇంపెర్ఫెక్ట్ టెన్స్ లు ఒక క్రియ యొక్క కొనసాగింపు పైన గురి ఉంచుతాయి. ఇది దీర్ఘకాలిక, ఆవధిక, ప్రగతిశీలక మొII విధాన క్రియలుగా వివరణలను ఇవ్వగలదు.
- B. గ్రంథకర్త ఒక పని ఎలా కొనసాగుతుందని చూసే దాన్ని బట్టి కాలమానాలను తరగతులుగా విభజించగలము.
1. ఇది జరిగింది = యోరిస్ట్ (అనిశ్చిత కాలము)
 2. ఇది జరిగింది కాని ఫలితాలు కట్టుబడి ఉన్నాయి = పెర్ఫెక్ట్ (పూర్ణము)
 3. ఇది గతములో జరిగింది అయితే ఫలితాలు కట్టుబడి ఉన్నాయి, ఇప్పుడు కాదు = ప్లాపెర్ఫెక్ట్
 4. ఇది జరుగుతుంది = ప్రెసెంట్ (వర్తమాన)
 5. ఇది జరుగతూ ఉండినది = ఇంపెర్ఫెక్ట్
 6. ఇది జరుగుతుంది = ఫ్యూచర్ (భౌష్యత్తు)
- ఈ కాలమానాలు ఎలా వాఖ్యానించడానికి సహాయపడుతాయి అని చెప్పడానికి మంచి ఉదాహరణ “రక్షణ.” ఇది అనేక విభిన్న కాలమానాలలో దీని కొనసాగింపు, ఉచ్చస్థానము తెలియజేయబడింది:
1. యోరిస్ట్ – “రక్షింపబడెను” (చూ. రోమా 8:24)
 2. పెర్ఫెక్ట్ – “రక్షించబడెను కాని ఇంకా ఫలితాలు రావసి ఉంది” (చూ. ఎఫెసీ. 2:5,8)
 3. ప్రెసెంట్ – “రక్షణ క్రింద ఉండటము” (చూ. 1 కొరింథీ. 1:18; 15:2)
 4. ఫ్యూచర్ – “రక్షింపబడును” (చూ. రోమా 5:9, 10; 10:9)
- C. క్రియ కాలమానాల పైన గురి ఉండేటప్పుడు, అసలు గ్రంథకర్త ఎందుకు ఒక దానికి తెలియజేసేటప్పుడు అదే క్రియను ఎందుకు ఎన్నుకొన్నాడో కారణము కొరకు వెతకాలి. “మడతలు లేని” కాలమానమే స్థిరమైన ఆరిస్ట్. ఇది క్రమముగా ఉండి “చెప్పలేని”, “గుర్తించలేని” లేక “చూపించని” క్రియారూపకము. ఇది అనేక విస్తృతమైన విధాలుగా ప్రయోగింపబడి, సందర్భము తెలియజేయబడుతుంది. దీని వలన ఏదో జరిగిందని తెలుస్తుంది. గతకాల స్థితి మాత్రమే ఇండికేటివ్ మూడ్ లో ఉంటుంది. మరేదైనా వాడితే; ఇంకేదైనా మరింత ప్రత్యేకమైన దానికి విశేషించవలసి ఉంటుంది. అయితే దేనిని
1. పెర్ఫెక్ట్ టెన్స్. ఇది ఇంకా ఫలితాలని చూపని పూర్తయిన పనిని గురించి మాట్లాడుతుంది. చాలా విధాలుగా ఇది ఆరిస్ట్, ప్రెసెంట్ టెన్స్ కలబోత. మామూలుగా గురి ఇంకా ఇవ్వని ఫలితాల మీద లేక పూర్తి అయిన పని మీద (ఉదా: ఎఫెసీ. 2:5 & 8, “మీరు రక్షింపబడి ఉన్నారు, రక్షింపబడుతూ ఉన్నారు”).
 2. ప్లాపెర్ఫెక్ట్ టెన్స్. నిలకడైన ఫలితాలు విరమించ బడుట తప్ప ఇది పెర్ఫెక్ట్ లాంటిదే. ఉదా: యోహాను 18:16 “పేతురు తలుపుకు అవతల నిలబడి ఉండెను.”

3. ప్రజెంట్ టెన్స్. ఇది ఒక పూర్తికాని లేక సంపూర్ణము కాని పనిని గూర్చి మాట్లాడుతుంది. సహజముగా పని కొనసాగింపు పైననే గురి ఉంచుతుంది. ఉదా: 1 యోహాను 3:6 & 9, “ఆయనలో స్థిరమైన ప్రతి ఒక్కరు ఇక పాపాన్ని కొనసాగింప కూడదు” “దేవునిలో జన్మించిన ప్రతి ఒక్కరు పాపము చేస్తూ ఉండకుడి”
4. ఇంపెర్సెక్ట్ టెన్స్. ఈ టెన్స్ లో ప్రజెంట్ టెన్స్ తో సంబంధము పెర్సెక్ట్ టెన్స్ మరియు ప్లూపెర్సెక్ట్ టెన్స్ మధ్య ఉన్న సంబంధముతో సమానమైనది. ఇంపెర్సెక్ట్ జరుగతూ ఉండిన పని యొక్క అసంపూర్తిని గురించి మాట్లాడుతుంది అయితే ఇప్పుడు అది విరమించబడింది లేక గతములో పని ప్రారంభించబడింది. ఉదా: మత్తయి 3:5, “తరువాత యెరూషలేము వారందరూ ఆయనతో పాటు వెళ్ళుచుండిరి” లేక “తరువాత యెరూషలేము వారందరూ ఆయనతో వెళ్ళుటకు ప్రారంభించిరి”.
5. ప్యూచర్ టెన్స్. భౌష్యత్తులో జరగబోయే పనిమీద గురి ఉంచే క్రియను గురించి ఇది మాట్లాడు చున్నది. ఇది జరగబోయే అసలు పని కన్నా జరగబోయే పని యొక్క సమర్థత మీద గురి ఉంచుతుంది. మామూలుగా ఇది పని యొక్క ఖచ్చితత్వాన్ని గురించి మాట్లాడుతుంది. ఉదా: మత్తయి 5:4-9, “ధన్యు. . .వారు. . .”

II. ప్రయోగాలు

- A. క్రియకు, సబ్జెక్టు (కర్త) కు మధ్య ఉన్న సంబంధాన్ని వాయిస్ వివరిస్తుంది.
- B. యాక్టివ్ వాయిస్ (కర్తరి ప్రయోగం) కర్త క్రియను కొనసాగించిన విధానము మమూలుగానా, అనుకొన్నట్లా అనే విషయాలను తెలుపుతుంది.
- C. పాసివ్ వాయిస్ (కర్మణ్యర్థకం) అంటే కర్త బయట ఏజెంటు ఉత్పత్తిచేసిన క్రియ యొక్క పనిని పొందుచుండడము. బయటి ఏజెంటు చేస్తున్న పని గ్రీకు క్రొ.ని.లో ఈ క్రింది ప్రీపోజిషన్స్ వాడి సూచించబడింది:
 1. అట్లేటివ్ కేస్ తో *hupo* (హ్యూపో) ద్వారా ఒక వ్యక్తిగత ప్రత్యక్ష ఏజెంటు (చూ. మత్తయి 1:22; అ.కా. 22:30).
 2. అట్లేటివ్ కేస్ తో *dia* డియా ద్వారా ఒక వ్యక్తిగత మధ్యస్థ ఏజెంటు (చూ. మత్తయి 1:22)
 3. ఇన్స్ట్రూమెంటల్ కేస్ తో సహజంగా *en* ఎన్ ద్వారా ఒక వ్యక్తికాని ఏజెంటు
 4. కొన్ని సార్లు వ్యక్తిగతంగా కాని లేక వ్యక్తిలేకుండా కాని ఇన్స్ట్రూమెంటల్ కేస్ ద్వారా మాత్రమే.
- D. మిడిల్ వాయిస్ అనగా కర్త క్రియ యొక్క పనిని చేస్తాడు మరియు క్రియ పనిలో ప్రత్యక్షముగా పాల్గొంటాడు. దీనిని మామూలుగా వాయిస్ యొక్క అధికమైన వ్యక్తిగత శ్రద్ధ అంటారు. ఈ నిర్మాణము కర్త యొక్క వాక్యాన్ని ఏదో విధముగా విశ్లేషించుచున్నది. ఈ నిర్మాణము ఇంగ్లీషులో మనకు కనిపించదు. దీనికి విస్తృతమైన అర్థాలు, గ్రీకు తర్జుమాలు కలవు. ఈ రూపకానికి కొన్ని ఉదాహరణలు:
 1. రెఫ్లెక్సివ్ (ప్రతిబింబించు) – కర్త తనకు తానే చేసికొన్న ప్రత్యక్ష పని (ఉదాహరణ: మత్తయి 27:5 “తనకు తాను ఉరివేసికొన్నాడు.”)

2. ఇంటిన్నివ్ (అవధారణార్థక) – కర్త తనకు తానే చేసికొనిన పని. ఉదాహరణ: 2 కొరింథీ. 11:14 “సాతాను తానే వెలుగు దూత వేషము ధరించుకొనుచున్నాడు”.
3. రెసిప్రోకల్ (పరస్పర) – ఇది రెండు కర్తల మధ్య వ్యవహారిస్తుంది. ఉదాహరణ: మత్తయి 26:4 “యేకమై ఆలోచన చేసిరి”

III. మూడ్ (లేక ‘మోడ్’)

- A. కొయినే గ్రీకులో మూడు మూడ్ లు ఉన్నాయి. అవి క్రియను వాస్తవ సంబంధానికి సూచిస్తాయి, కనీసము గ్రంథకర్త ఆలోచనలోనైనా అవి వాస్తవాన్ని సూచిస్తాయి. మూడ్ లు మూడు తరగతులుగా విభజించబడ్డాయి: వాస్తవాన్ని సూచించేవి (ఇండికేటివ్) మరియు సామర్థ్యాన్ని సూచించేవి (సబ్జంక్టివ్, ఇంపరేటివ్ మరియు ఆప్టాటివ్).
- B. ఇండికేటివ్ మూడ్ అనేది జరిగిపోయిన లేక జరుగుతున్న పనిని వ్యక్తపరచడానికి ఉన్న మామూలు మూడ్, కనీసము గ్రంథకర్త మనస్సులోనైనా. ఒక ఖచ్చితమైన కాలాన్ని వ్యక్తపరచడానికి ఇది ఒక్కటే గ్రీకు మూడ్ గా ఉండేది. కనీసము ఇక్కడ కూడా ఈ విషయము రెండవదిగా ఉంది.
- C. సబ్జంక్టివ్ మూడ్ అనేది భౌష్యత్తులో పని జరిగే అవకాశాన్ని వ్యక్తపరుస్తుంది. ఏదో ఇంకా జరిగి ఉండలేదు, అయితే జరిగే అవకాశాలున్నాయి. దీనికి ప్యూచర్ ఇండికేటివ్ తో పోలికలు ఉన్నాయి. తేడా ఏమిటంటే, సబ్జంక్టివ్ కొంత సందేహాన్ని వ్యక్తపరుస్తుంది. ఇది ఇంగ్లీషులో మామూలుగా ‘కుడ్,’ (గలను అనే మాటకు భూతకాలము) ‘ఉడ్,’ ‘మే’ లేక ‘మైట్’ గా వ్యక్తపరచబడుతుంది.
- D. ఆప్టాటివ్ మూడ్ అనేది సిద్ధాతపరంగా వీలైయ్యే ఆశను వ్యక్తము చేస్తుంది. సబ్జంక్టివ్ నుండి వాస్తవము నుండి మరొక అడుగు ముందుకు వెళ్ళునట్లుగా ఇది పరిశీలిస్తుంది. క్రొన్ని పరిస్థితులలో ఉన్న అవకాశాలను ఆప్టాటివ్ తెలుపుతుంది. క్రొ.ని.లో ఈ ఆప్టాటివ్ అరుదుగా ఉంది. దీనికి పౌలు ఎక్కువగా వాడే ప్రముఖమైన పదము ‘అట్లనరారు’ (KJV, ‘దేవుడు నిషేధించనది’) పదిహేను సార్లు ఉపయోగించబడింది (చూ. రోమా 3:4,6,31; 6:2, 15; 7:7, 13; 9:14; 11:1, 11; 1 కొరింథీ. 6:15; గలతీ. 2:17; 3:21; 6:14). లూకాలో కూడా మరికొన్ని ఉదాహరణలు ఉన్నాయి 1:38, 20: 16; అ.కా. 8:20, 1 థెస్స. 3:11.
- E. ఇంపరేటివ్ మూడ్ అనేది వీలుకాగల ఆజ్ఞను విశేషించింది, అయితే ఈ విశేషించడము వక్ర యొక్క ఆలోచనను బట్టి ఉండేనది. ఇది ఇచ్చ అవకాశము మీద మాత్రమే నొక్కిచెప్పింది. మరొకని ఎన్నికను బట్టి నియంత్రించబడుతుంది. ప్రార్థనలో, మూడవ వ్యక్తి అభ్యర్థనలలో ఇంపరేటివ్ ప్రత్యేకముగా ఉపయోగింపబడింది. క్రొ.ని.లో ఈ ఉత్తరువులు ప్రజెంట్, యారిస్ట్ కాలమానాలలో మాత్రమే కనుగొనబడ్డాయి.

- F. కొన్ని వ్యాకరణ తరగతులకు సంబంధించిన పార్థిసిపుల్స్ మరొక రకమైన మూడే. గ్రీకు క్రొ.ని. లో అవి సహజముగా ఉంటాయి, అవి సాధారణముగా వెర్బల్ అడ్జక్టివ్స్ గా నిర్వచింపబడ్డాయి. అవి వాటికి సంబంధించిన ప్రధాన క్రియతో కలియకగా తర్జుమా చేయబడ్డాయి. పార్థిసిపుల్స్ ను తర్జుమా చేయడానికి విస్తృతమైన అవకాశాలున్నాయి. ఎక్కువ ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను సంప్రదించడము చాలా మంచిది. బేకర్ చే ముద్రించబడిన *The Bible in Twenty Six Translations* (ది బైబిల్ ఇన్ ట్వెంటీ సిక్స్ ట్రాన్సిలేషన్స్) ఇక్కడ చాలా సహాయదాయకము.
- G. యారిస్ట్ యాక్టివ్ ఇండికేటివ్ అనేది ఒక సంఘటనను నమోదు చేయడానికి ఒక సామాన్య లేక “గుర్తించని” విధానము. అసలు గ్రంథకర్త చెప్పాలనుకొనే ఏదైనా ఇతర టెన్స్, వాయిస్ లేక మూడే లకు కొన్ని ప్రత్యేకమైన వ్యాఖ్యాన ప్రాముఖ్యతలు ఉండేవి.

IV. గ్రీకు మూలాధార సాధనాలు (గ్రీకు భాష పట్ల అవగాహన లేని వ్యక్తికి క్రింద ఇవ్వబడిన అధ్యయన పరికరాలు చాలినంత సమాచారాన్ని ఇవ్వగలవు)

- A. Friberg, Barbara మరియు Timothy ల యొక్క *Analytical Greek New Testament* (అనాలికల్ గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్). Grand Rapids: Baker, 1988.
- B. Marshall, Alfred ల యొక్క *Interlinear Greek-English New Testament* (ఇంటర్ లైన్ గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ న్యూ టెస్టమెంట్). Grand Rapids: Zondervan, 1976.
- C. Mounce, William D యొక్క *The Analytical Lexicon to the Greek New Testament* (ది అనాలికల్ లెగ్జికాన్ టు ది గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్). Grand Rapids: Zondervan, 1993
- D. Summers, Ray ల యొక్క *Essentials of New Testament Greek* (ఎసెన్షియల్స్ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ గ్రీకు) Nashville: Broadman, 1950.
- E. చికాగో II. లోని Moody Bible Institute (మూడీ బైబిల్ ఇన్స్టిట్యూట్) వారి ద్వారా విద్యాపరమైన అధికారముగల కొయినే గ్రీకు కరెస్పాండెంటు కోర్సులు అందుబాటులో ఉన్నాయి.

V. నామవాచకాలు

- A. క్రమబద్ధముగా, నామవాచకాలు వాటి కేస్ (సంగతి)ని బట్టి విభజింపబడ్డాయి. కేస్ అనేది ఒక నామవాచకము యొక్క విభక్తి రూపకముగా ఉండేది. ఇది క్రియ మరియు మిగిలిన వాక్యభాగాలతో తన సంబంధాన్ని చూపేది కొయినే గ్రీకులో చాలా కేస్ వ్యవహారాలు ప్రీపోజిషన్లు (విభక్త్యర్థకమైన అవ్యయము) ద్వారా సూచించేది. కేస్ రూపకాలు అనేక విభిన్న సంబంధాలను గుర్తించగలిగి ఉన్నందున, ప్రీపోజిషన్లు ఈ అవకాశ ధర్మాలకు స్పష్టమైన ఎడబాటును ఇవ్వడానికి అభివృద్ధి చెందాయి.
- B. గ్రీకు కేస్ ఈ క్రింది విధముగా ఎనిమిది విధాలుగా వర్గీకరించబడ్డాయి.

1. నామినేటివ్ (ప్రథమా విభక్తి) కేస్ పేరు పెట్టుటకు, వాక్యము లేక ప్రకరణము యొక్క కర్తగా ఉండేది. ఇది ఇంకా కలిపే క్రియలు “టుబి” లేక “బికమ్”లతో నిర్దేశ నామవాచకాలు మరియు విశేషణముల కొరకు వాడబడేది.
2. జెనిటివ్ (షష్ఠీవిభక్తి) కేస్ అనేది దీనికి ఏదైతే సంబంధించిన పదము ఉందో దాని లక్షణాన్ని లేక నాణ్యతను వివరించడానికి ఉపయోగింపబడింది “ఎలాంటి రకము” అనే ప్రశ్నకు ఇది సమాధానమిచ్చింది. ఇంగ్లీషు ప్రీపోజిషన్ “ఆఫ్” అనే పదము ద్వారా ఇది తెలుపబడింది.
3. అబ్జెటివ్ కేస్ (పంచమీ విభక్తి) అనేది షష్ఠీవిభక్తి లాగే విభక్తి రూపకమును ఉపయోగించింది, అయితే ఇది తేడాను వివరించుటకు ఉపయోగించబడింది. ఇది సహజముగా ఒక సమయము, స్థలము, ఆధారము, ఆరంభము లేక స్థాయిల తేడాలను తెలియపరిచింది. ఇది తరచుగా ఇంగ్లీషు ప్రీపోజిషన్ “ఫ్రమ్” (నుండి) ద్వారా వ్యక్తపరచబడింది.
4. డేటివ్ కేస్ (చతుర్థీ విభక్తి) అనేది వ్యక్తిగత ఆసక్తిని వివరించడానికి ప్రయోగించబడింది. ఇది అనుకూల లేక వ్యతిరేక అర్థాలను ఇవ్వచ్చు. తరచుగా ఇది అస్పష్టమైన ఆబ్జెక్ట్ గా ఉండేది. ఇది మామూలుగా ఇంగ్లీషు ప్రీపోజిషన్ “టు” (కు) ద్వారా తెలియపరచ బడింది.
5. లోకేటివ్ కేస్ (సప్తమీ విభక్తి) అనేది చతుర్థీ విభక్తి లాగానే విభక్తి రూపకము, అయితే ఇది స్థలము, కాలము లేక తర్క హద్దుల స్థితి లేక ప్రదేశమును వివరించింది. ఇది మమూలుగా ఇంగ్లీషు ప్రీపోజిషన్ “ఇన్, ఆన్, అట్, అమాంగ్, డూరింగ్, బై, అపాన్, బిసైడ్” ద్వారా తెలుపబడింది.
6. ఇన్స్ట్రుమెంటల్ కేస్ అనేది పంచమీ, సప్తమీ విభక్తులలాగే విభక్తి రూపకము. ఇది సాధకాన్ని లేక సహకారిని తెలియపరిచింది. తరచుగా ఇది ఇంగ్లీషు ప్రీపోజిషన్ “బై” లేక “విత్” ద్వారా తెలియపరచ బడింది.
7. అక్యూసేటివ్ కేస్ (ద్వితీయావిభక్తి) అనేది ఒక పని యొక్క ముగింపును వివరించడానికి ప్రయోగింపబడింది. ఇది హద్దులను తెలియపరిచింది. దీని ముఖ్య వాడకము ప్రత్యక్ష ఆబ్జెక్ట్. “ఎంత దూరము?” లేక “ఎంత వరకు” అనే ప్రశ్నలకు ఇది సమాధానము ఇచ్చింది.
8. వొకేటివ్ కేస్ (సంబోధన విభక్తి) అనేది ప్రత్యక్షముగా సంబోధించడానికి ప్రయోగింపబడింది.

VI. కంజెక్షన్స్ మరియు కనెక్టర్స్ (చేరికలు మరియు సంయోజకాలు)

- A. గ్రీకు భాష చాలా సరియైనది ఎందుకంటే దీనికి ఎన్నో కనెక్టర్స్ ఉన్నాయి. అవి ఆలోచనలను కలుపుతాయి (ప్రకరణములు, వాక్యాలు, పేరాగ్రాఫ్లు). అవి చాలా తరచుగా ఉంటాయి. అవి లేకపోతే స్పష్టత ప్రాముఖ్యతను కోల్పోతుంది. నిజానికి చెప్పాలంటే ఈ కంజెక్షన్స్, కనెక్టర్స్ గ్రంథకర్త యొక్క తలంపులకు దిశలను చూపుతాయి. తాను ఏమి చెప్పాలను ప్రయత్నిస్తున్నాడో నిర్ణయించుటకు ఇది కీలకపాత్రను వహిస్తాయి.
- B. ఇక్కడ కొన్ని కంజెక్షన్స్ మరియు కనెక్టర్స్, వాటి అర్థాలు జాబితా చేయబడ్డాయి (ఈ సమాచారము ముఖ్యముగా H. E. Dana and Julius K. Mantey ల యొక్క *A Manual Grammar of the Greek New Testament* [ఎ మాన్యుల్ గ్రామర్ ఆఫ్ ది గ్రీక్ న్యూటెస్టామెంట్]నుండి సేకరించబడింది).

1. కాల కనెక్టర్స్
 - a. *epei, epeidē, hopote, hōs, hote, hota* (సబ్జె.) – “ఎప్పుడు”
 - b. *heōs* – “నప్పుడు”
 - c. *hotan, epan* (సబ్జె.) – “ఎప్పుడైతే”
 - d. *heōs, achri, mechri* (సబ్జె.) – “అప్పటివరకు”
 - e. *priv* (ఇన్ఫిన్.) – “ముందు”
 - f. *hōs* – “గనుక”, “ఎప్పుడైతే”, “లాగా”
2. లాజికల్ (సత్కర) కనెక్టర్స్
 - a. ఉద్దేశము
 - (1) *hina* (సబ్జె.), *hopōs* (సబ్జె.), *hōs* – “ఇందువల్ల,” “అది”
 - (2) *hōste* (ఆర్థిక్యులర్ అక్యుజేటివ్ ఇన్ఫిన్టివ్) – “ఆ”
 - (3) *pros* (ఆర్థిక్యులర్ అక్యుజేటివ్ ఇన్ఫిన్టివ్) లేక *hōs* (ఆర్థిక్యులర్ అక్యుజేటివ్ ఇన్ఫిన్టివ్) – “అది”
 - b. ఫలితము (వ్యాకరణ ఉద్దేశము మరియు ఫలితాలకు మధ్య దగ్గర సంబంధముంది)
 - (1) *hōste* (ఇన్ఫిన్టివ్, ఇది ఎక్కువగా ఉంటుంది) – “ఇందును బట్టి”, “ఇట్లా”
 - (2) *hiva* (సబ్జె.) – “కాబట్టి”
 - (3) *ara* – “కావున”
 - c. హేతుకమైన లేక కారణమైన
 - (1) *gar* (కారణము/ఫలితము లేక కారణము/ముగింపు) – “కొరకు,” “కారణము”
 - (2) *dioti, hotiy* – “కారణము”
 - (3) *epei, epeidē, hōs* – “కాబట్టి”
 - (4) *dia* (ద్వితీయావిభక్తి తో) మరియు (విశేషమైన ఇన్ఫి.) – “కారణము”
 - d. ఉపోత్పాదకమైనది
 - (1) *ara, poinun, hōste* – “అందును గురించి”
 - (2) *dio* (ఎక్కువ బలమైన ఉహా చేరిక (కంప్లెక్స్) – “దేని విషయము,” “ఎందువల్ల,” “అందును గురించి”
 - (3) *oun* – “అందువలన,” “కాబట్టి,” “అంతట,” “గనుక”
 - (4) *toinoun* – “అదే విధంగా”
 - e. విరోధి లేక భేదము
 - (1) *alla* (బలమైన విరోధి) – “అయితే,” “తప్ప”
 - (2) *de* – “అయితే,” “అయినప్పటికీ,” “అయినా” “అదీగాక”

- (3) *kai* – “అయితే”
- (4) *mentoi, oun* – “అయినప్పటికీన్ని”
- (5) *plēn* – “అయినప్పటికీని” (ఎక్కువగా లూకాలో)
- (6) *oun* – “అయినప్పటికీని”

f. పోలిక

- (1) *hōs, kathōs* (పోల్స్ ప్రకరణల ప్రారంభము)
- (2) *kata* (ద్వింద పదాలలో, *katho, kathoti, kathōsper, kathaper*)
- (3) *hosos* (హీబ్రూ భాషలో)
- (4) *ē* – “మరియు,” “ఇప్పుడు”

g. కొనసాగుట లేక వరుస

- (1) *de* – “మరియు,” “ఇప్పుడు”
- (2) *kai* – “మరియు”
- (3) *tei* – “మరియు”
- (4) *hina, oun* – “అది”
- (5) *oun* – “మరి” (యోహానులో)

3. అవధారణార్థక (ఎంఫాటిక్) వాడకాలు

- a. *alla* – “ఖచ్చితము,” “ఔను,” “నిజానికి”
- b. *ara* – “రూఢిగా,” “ఖచ్చితంగా,” “నిజంగా”
- c. *gar* – “అయితే నిజంగా,” “ఖచ్చితంగా,” “రూఢిగా”
- d. *de* – “రూఢిగా”
- e. *ean* – “కూడా”
- f. *kai* – “కూడా,” “రూఢిగా,” “నిజంగా”
- g. *mentoi* – “రూఢిగా”
- h. *oun* – “నిజంగా,” “ఎలాగైనా”

VII. ఒడంబడికగల (కండిషనల్) వాక్యాలు

A. ఒడంబడికగల వాక్యము ఒకటి లేక అంతకు మించి ఒడంబడిక ప్రకరణలు కలిగి ఉంటాయి. ఈ వ్యాకరణ నిర్మాణాలు వ్యాఖ్యానానికి దోహదపడుతాయి ఎందుకంటే ఇది కండిషన్స్, కారణములను లేక హేతువులను ఇస్తాయి, ఎందుకు ముఖ్య క్రియ చర్యను చేయలేదు లేక చేసింది తెలుపుతుంది. ఇక్కడ నాలుగు రకాల కండిషనల్ వాక్యాలు ఉన్నాయి. అవి గ్రంథకర్త

దృష్టిలో లేక ఉద్దేశములో ఎందుకు నిజమని ఊహిస్తున్నాడో దగ్గరనుండి కేవలము ఏదైతే ఒక ఆశగా ఉందో దాని వైపుకు నడిపిస్తుంది.

- B. మొదటి తరగతి కండిషనల్ వాక్యము పనిని తెలుపుతుంది లేక గ్రంథకర్త దృష్టి లేక ఉద్దేశాలకు నిజమని ఊహించబడిన దానికి, అది “అయినట్లైతే” అనే పదముతో వ్యక్తము చేసినప్పటికీ తెలియపరుస్తుంది. చాలా సందర్భాలలో ఇది “గనుక” గా తర్జుమా చేయబడింది (చూ. మత్తయి 4:3; రోమా 8:31). అయినప్పటికన్ని, ఇది అన్ని మొదటి తరగతులు వాస్తవానికి సత్యాలని సూచించుటలేదు. సహజముగా అవి ఒక వివాదములో ఒక విషయాన్ని చెప్పడానికి లేక ఒక వందనను ఎత్తి చూపడానికి వాడబడింది (చూ. మత్తయి 12:27).
- C. రెండవ తరగతి కండిషనల్ వాక్యము సహజముగా “సత్యానికి విరుద్ధము” గా పిలువబడుతుంది. ఇది ఒక వినయాన్ని చెప్పడానికి వాస్తవానికి దూరమైన అబద్ధానిని ఇది చెప్పుతుంది. ఉదాహరణలు:
1. “ఈయన ప్రవక్తయైన యెడల తన్ను ముట్టుకొనిన యీ స్త్రీ ఎవతెయో ఎటువంటిదో యెరిగి యుండును” (లూకా 7:39)
 2. “అతడు నన్ను గూర్చి వ్రాసెను గనుక మీరు మోషేను నమ్మినట్లయిన నన్నును నమ్ముదురు” (యోహాను 5:46)
 3. “నేను మనుష్యులను సంతోషపెట్టగోరుచున్నానా? నేనిప్పటికిని మనుష్యులను సంతోషపెట్టువాడనైతే క్రీస్తుదాసుడను కాకయేపోవుదును” (గలతీ 1:10)
- D. మూడవ తరగతి బొప్పత్తులలో జరగబోయే పని యొక్క అవకాశతను గురించి మాట్లాడుతుంది. ఆ పని యొక్క జాడలను ఇది ఊహిస్తుంది. సంభావ్యతను ఇది సహజముగా సూచిస్తుంది. ముఖ్య క్రియ యొక్క సంభావ్యత దాని “నట్లైతే” అనే ప్రకరణము పైన ఆధారపడి ఉంటుంది. 1 యోహాను నుండి ఉదాహరణలు: 1:6-10; 2:4,6,9,15,20,21,24,29; 3:21; 4:20; 5:14,16.
- E. నాల్గవ తరగతి వీలుకు చాలా దూరము తీసివేయబడింది. క్రొ.ని.లో ఇది చాలా అరుదు. నిజానికి చెప్పాలంటే, నిర్వచనానికి సరిపడే రెండు భాగాల పూర్తి నాల్గవ తరగతి కండిషనల్ వాక్యము లేదు. ఒక పాక్షిక నాల్గవ తరగతి ప్రారంభ ప్రకరణకు ఉదాహరణ 1 పేతురు 3:14. ఒక పాక్షిక నాల్గవ తరగతి ముగింపు ప్రకరణకు ఉదాహరణ అ.కా. 8:31.

VIII. నిషేధాలు

- A. మి పార్టికల్ తో కలసి ప్రెజెంట్ ఇంఫరేటివ్ తరచుగా (ప్రత్యేకంగా కాదు) ఒక ఇప్పటికే సాగుతున్న పనిని నిలిపి విశేషణాన్ని కలిగి ఉంటుంది. కొన్ని ఉదాహరణలు: “భూమి మీద మీ సంపదను కూర్చుకొనవద్దు. . .” (మత్తయి 6:19); “మీ జీవితాన్ని గురించి చింతపడ వద్దు. . .” (మత్తయి 6:25); “దేవుని పరిశుద్ధాత్మను దుఃఖపరచకుడి” . . . (ఎఫెసీ. 4:30); “మద్యముతో మత్తులైయుండకుడి. . .” (5:18).

- B. మీ పార్ట్నర్ తో కలిసి యారిస్ట్ సబ్జెక్ట్ “ఒక పనిని ఏమాత్రము ప్రారంభించకు లేక మొదలు పెట్టకు” అనే విశేషించి చెప్పడాన్ని కలిగి ఉంటుంది. ఉదాహరణలు: దాని చేయడానికి ఏ మాత్రము మొదలు పెట్టకుడి. . .” మత్తయి 5:17; “చింతించుటకు ప్రారంభించకుడి . . . (మత్తయి 6:31); “మీరెప్పుడు సిగ్గు పడకుడి” . . .” (11 తిమోతి 1:8).
- C. సబ్జెక్ట్ మూడ్ తో కలిసి డబుల్ నెగటివ్ చాలా వ్యతిరేకంగా కదనడము. “ఎప్పటికీ, ఏనాటికీ” లేక “ఏ పరిస్థితులలోను”. కొన్ని ఉదాహరణలు: “వాడెన్నడును మరణము పొందడని” (యోహాను 8:51); “నేనెన్నటికీని మాంసము తినను. . .” (1 కొరింథీ. 8:13).

IX. ఉపపదములు (ది ఆర్టికల్)

- A. కయినే గ్రీకు భాషలో డెఫినిట్ ఆర్టికల్ “ది” ఇంగ్లీషులోని సమాన ఉపయోగము ఉండినది. దీని ముఖ్యమైన పని “చూపించడము”. ఒక పదము, పేరు లేక పదబంధము వైపు ఆకర్షించుకోవడము. క్రొ.ని.లో దీని వాడకములో ఒక గ్రంథకర్తకు మరొక గ్రంథకర్తకు తేడా ఉంది. డెఫినిట్ ఆర్టికల్ ఇలా కూడా పనిచేస్తుంది:
1. ఒక ప్రత్యేక నిరూపణాత్మక సర్వనామము మాదిరిగా ఒక వ్యతాసము ఉపాయముగా
 2. మునుపు పరిచయము చేసిన విషయము లేక వ్యక్తిని సూచించుటకు ఒక గుర్తుగా
 3. క్రియను కలుపూతూ ఒక వాక్యములో కర్తను గుర్తించే ఒక మార్గముగా. ఉదాహరణలు: “దేవుడు ఆత్మయై ఉన్నాడు” (యోహాను 4:24); “దేవుడు వెలుగై ఉన్నాడు” (1 యోహాను 1:5); “దేవుడు ప్రేమై ఉన్నాడు” (4:8,16).
- B. క్యోయినే గ్రీకు భాషలో ఇంగ్లీషులో ఉన్నట్లు “A” లేక “యాన్” అనే ఇండెఫినిట్ ఆర్టికల్స్ లేవు. డెఫినిట్ ఆర్టికల్ లేక పోతే అర్థమేమిటంటే
1. పాత్రలు లేక దేని నాణ్యత మీద గాని ఒక గురి ఉంచుట
 2. ఏదేని వర్గము మీద దృష్టి ఉంచుట
- C. క్రొ.ని. గ్రంథకర్తలు ఆర్టికల్ ను ప్రయోగించుటలో చాలా తేడాలు ఉన్నాయి.

X. గ్రీకు క్రొత్త నిబంధనలో అవధారణను (ఎంఫసిస్) ప్రదర్శించే విధానాలు

- A. క్రొ.ని.లో అవధారణలను ప్రదర్శించే సాంకేతికతలో గ్రంథకర్తకు గ్రంథకర్తకు మధ్య చాలా తేడాలున్నాయి. బాగా స్థిరముగా, సహజముగా వ్రాసిన గ్రంథకర్తలు లూకా, హెబ్రీయులకు వ్రాసిన పత్రిక గ్రంథకర్త.
- B. ఇంతకు మునుపు మనము యారిస్ట్ యాక్టివ్ ఇండికేటివ్ స్థిరమైనదని మరియు విశేషించుటకొరకు అప్రసిద్ధమైనదని, అయితే ఏ ఇతర కాలమానము, వాయిస్ లేక మూడ్ లు వ్యాఖ్యన ప్రాముఖ్యత ఉందని చెప్పుకొన్నాము. ఇది యారిస్ట్ యాక్టివ్ ఇండికేటివ్ ప్రాముఖ్య వ్యాకరణ ధోరణిలో తరచుగా ఉపయోగించబడలేదని సూచించుట లేదు. (ఉదాహరణ: రోమా 6:10 [రెండు సార్లు]).

C. కొయినే గ్రీకు భాషలోని పదముల క్రమము

1. కొయినే గ్రీకు స్వరస్థాయిని మార్చే భాష. ఇది ఇంగ్లీషు భాషలాగా పదక్రమాల మీద ఆధారపడి ఉండలేదు. కాబట్టి, గ్రంథకర్త మామూలు క్రమాన్నే ఈ క్రింద వాటిలాగా మార్చి చూపించాలి
 - a. పాఠకునికి గ్రంథకర్త ఏమైతే విశేషించి చెప్పాలనుకొన్నాడో
 - b. పాఠకునికి గ్రంథకర్త ఏమైతే ఆశ్చర్యపరచాలను కొన్నాడో
 - c. గ్రంథకర్త దేని గురించి లోతుగా అనుభూతి చెందాడో దాని గురించి
2. గ్రీకులో మామూలు పద క్రమము ఇంకా స్థిరపడని అంశము. ఏదిఏమైనా, మమూలు పద క్రమము ఇలా ఉండాలని ఆలోచన:
 - a. క్రియలను కలపడానికి
 - (1) క్రియ
 - (2) కర్త
 - (3) కాంప్లెమెంట్ (కర్మ)
 - b. సకర్మకక్రియలు (ట్రాన్సిటివ్ వెర్బ్)
 - (1) క్రియ
 - (2) కర్త
 - (3) కర్మ
 - (4) పరోక్ష కర్మ
 - (5) విభక్త వచనాలు
 - c. నామవాచక వచనాలు
 - (1) నామవాచకము
 - (2) విశేషకం (మోడిఫైయర్)
 - (3) విభక్తుల వచనాలు
3. పద క్రమము చాలా ముఖ్య వివరమైన అంశము. ఉదాహరణలు:
 - a. “తమతో పాలివారమగుటకు (సూచనగా) నాకును బర్నబాకును కుడిచేతిని ఇచ్చిరి” “సహవాసమునకు కుడిచేచి” అనే వచనము విడిపోయి మరియు కలుపుట యొక్క ప్రముఖ్యతను చూపుతున్నది (గలతీ. 2:9).
 - b. “క్రీస్తుతో” మొదట ఉంచబడినది. ఆయన మరణము క్రేడీయము (గలతీ 2:20).
 - c. “ఇది కొంచెము కొంచెముగా నానా విధములుగా” (హీబ్రూ 1:1) మొదట ఉంచబడింది. ఈ విధముగా దేవుడు తన్ను తాను బయలుపరచుకొన్నాడు. ఇక్కడ వ్యత్యాసముగా అన్నది ముఖ్యము, బయలు పరచుకోవడము కాదు.

D. సహజముగా కొన్ని అవధారణ స్థాయిలు క్రింది వాటి ద్వారా చూపబడుతాయి

1. ఇప్పటికే క్రియ యొక్క స్వరస్థాయిలో ఉన్న పునరుక్తి అవుతున్న సర్వనామము ఇది. ఉదాహరణ: నేను, నేనే మీతో ఉంటాను. . .” మత్తయి 28:20)
2. అనుకొన్న సముచ్చయము (కంజెక్షన్) లేక పోవడము, లేక పదాలు, వచనాలు, ప్రకరణాలు లేక వాక్యాల మధ్య ఉన్న వేరొక చేర్చే చిహ్నము. దీనిని ఒక అసిన్డెట్‌లోన్ (కట్టబడని) అని పిలుస్తారు. ఈ చేర్చే ఒక పదము ఉండాలని ముండే అనుకొంటాము, కాబట్టి ఇది కనిపించకపోతే మనకు తెలుస్తుంది. ఉదాహరణలు:
 - a. ధన్యులు, మత్తయి 5:3 సగము (జాబితా విశేషించి చెప్పబడింది)
 - b. యోహాను 14:1 (క్రొత్త విసయము)
 - c. రోమా 9:1 (క్రొత్త భాగము)
 - d. 2 కొరింథీ. 12:20 (జాబితా విశేషణము)
3. పదాలు పునరుక్తి లేక ఇవ్వబడిన సందర్భములో ఉన్న వచనాలు. ఉదాహరణ: “తన కృపామహిమకు” (ఎఫెసీ. 1:6, 12 & 14). ఈ వచనాలు త్రిత్వములోని ఒక్కరి పనిని చూపించడానికి ప్రయోగింపబడింది.
4. మాటల మధ్యలో ఉండే ఒక జాతీయ పదము లేక పదము (శబ్దము)
 - a. తేలికగా చెప్పేమాటలు – నిషేధించబడిన పదాలకు బదులు వాడేవి, మరణానికి బదులు “నిద్ర” లాంటివి (యోహాను 11:11-14) లేక పురుష జననాంగాలకు బదులు “కాళ్ళు” (రూతు 3:7-8; 1 సమూ. 24:3).
 - b. వాగ్దాలము (డొంక తిరుగుడు మాట) – దేవుని పేరుకు బదులు వాడే పదము, “పరలోక రాజ్యము” (మత్తయి 3:21) లేక “అకాశమునుండి ఒక శబ్దము” (త్తయి 3:17).
 - c. భాషా రూపకాలు
 - (1) సాధ్యముకాని ఉన్నది ఎక్కువ చేసి చెప్పడము (మత్తయి 3:9; 5:29-30; 19:24)
 - (2) వాఖ్యల పైన సాత్వికత (మత్తయి 3:5; అ.కా. 2:36)
 - (3) మనుష్యావతారము(1 కొరింథీ. 15:55)
 - (4) వక్రీత్తి లేక నిందాస్తుతి (గలతీ. 5:12)
 - (5) పద్య భాగము (ఫిలిప్పీ. 2:6-11)
 - (6) పదాల మధ్యన శబ్ద విన్యాసము
 - a) “సంఘము”
 - i. “సంఘము” (ఎఫెసీ. 3:21)
 - ii. “పిలుచుట” (ఎఫెసీ. 4:1,4)
 - iii. “పిలిచెను” (ఎఫెసీ. 4:1,4)
 - b) “స్వాతంత్ర్యము”
 - i. స్త్రీ స్వాతంత్ర్యము” (గలతీ. 4:31)

ii. స్వాతంత్ర్యము (గలతీ. 5:1)

iii. స్వేచ్ఛ (గలతీ. 5:1)

d. జాతీయమైన భాష - సహజముగా సాంప్రదాయక మరియు విశేషమైన భాష అయిన భాష:

(1) “ఆహారము” నకు ఉపమానము (యోహాను 4:31-34)

(2) “దేవాలయము” నకు ఉపమానము (యోహాను 2:19; మత్తయి 26:61)

(3) కనికరమునకు హీబ్రూ జాతీయము, “అసహ్యము” (అ.కా. 29:31; ద్వితీ. 21:15; లూకా 14:36; యోహాను 12:25; రోమా 9:13)

(4) “అందరు” వర్సన్ “చాలా మంది” యొషయా 53:6 (“అందరూ”) తో 53:11 & 12 (“చాలా మంది”)తో పోల్చుము. ఇవి రోమా 5:18 మరియు 19 కు సమాంతర పదాలు.

5. ఒక పదానికి బదుల పూర్తి భాషాయుక్తమైన ప్రకరణలను ప్రయోగించడము. ఉదాహరణలు: “ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు.”

6. *autos* (ఆటోస్) ప్రత్యేక ప్రయోగము

a. ఇది ఆర్థికల్ (ఆరోపణ స్థానములో ఉన్నప్పుడు) తో ఉన్నప్పుడు ఇది “ఒకటి” అని తర్జుమా చేయబడింది.

b. ఇది ఆర్థికల్ (రూఢిచేయ స్థానము) తో లేనప్పుడు ఇది ఒక ఇంటిన్సివ్ ప్లేకేన్సివ్ సర్వనామముగా తర్జుమా చేయబడింది - “తనకు తానే,” “అమెకు ఆమె,” లేక “దానికి అదే.”

E. గ్రీకు బైబిలు చదవని విద్యార్థి అవధారణలను (ఎంఫసిస్) అనేక విధాలుగా గుర్తించగలడు:

1. విభజించే పదకోశము మరియు వరుసుల మధ్యలో వ్రాసిన గ్రీకు/ఇంగ్లీషు పాఠ్యమును ఉపయోగించుట

2. ముఖ్యముగా విభిన్న తర్జుమాల సిద్ధాంతాల నుండి ఇంగ్లీషు తర్జుమాలను పోల్చిచూడడము. ఉదాహరణ: ఒక “డైనమిక్ ఈక్వలెంటు” (విలియమ్స్, NIV, NEB, REB, JB, NJB, TEV) తో “పదానికి పదము” (KJV, NKJV, ASV, NASB, RSV, NRSV) పోల్చిచూడడము. ఇక్కడ మనకు మంచి సహాయము చేసింది *The Bible in Twenty-Six Translations published by Baker* (టేకర్ చేత ముద్రింపబడిన ది బైబిల్ ఇన్ ట్వంటీ సిక్స్ ట్రాన్స్లేషన్స్).

3. Joseph Bryant Rotherham (జోసెఫ్ బ్రయ్యాంట్ రోథర్ హామ్) (Kregel క్రెజెల్), 1994) యొక్క *The Emphasized Bible* వాడుట

4. మాటకు మాటగా చేయబడిన తర్జుమాలను వాడుట

a. 1901 లోని *The American Standard Version* (ది అమెరికన్ స్టాండర్డ్ వెర్షన్ ఆఫ్ 1901).

b. Robert Young యొక్క *Young's Literal Translation of the Bible* (Guardian Press, 1976) (రాబర్ట్ యంగ్ ద్వారా వ్రాయబడిన యంగ్స్ లిటరల్ ట్రాన్స్లేషన్ ఆఫ్ ది బైబిల్).

వ్యాకరణ అధ్యయనము చాలా విసుకుతో కూడుకొన్నది అయినా సరియైన వ్యాఖ్యానానికి ఇది అవసరము. ఈ సంగ్రహ నిర్వచనాలు, వ్యాఖ్యలు, ఉదాహరణలు ఒక గ్రీకు రాని పాఠకులను ఈ పాఠ్యాలలో ఇవ్వబడిన వ్యకరణ నోట్స్ ను ఉపయోగించుటకు ప్రోత్సాహకరంగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఖచ్చితంగా ఈ ఉదాహరణలు చాలా కుదించబడ్డాయి. పిడివాదాలుగా వీటిని వాడకూడదు,

అయితే క్రొత్తనిబంధన వాక్యవిన్యాసాలను మరింత ఎక్కువగా అర్థముచేసికొనుటకు వీటిని మైలురాళ్ళుగా చేసికోవచ్చు. అలాగే ఈ నిర్వచనాలు క్రొత్తనిబంధన మీద వ్రాయబడిన ఇతర సహాయక సాంకేతిక వ్యాఖ్యానాల అర్థము చేసికోడానికి ఉపయోగపడుతాయని ఆశిద్దాము.

మన వ్యాఖ్యానాలను బైబిలు పాఠ్యాంశాల సమాచారాలతో మనము పరిశీలించగలము. ఈ అంశాలకు వ్యాకరణము చాలా ప్రాముఖ్యము; ఇతర అంశాలు చారిత్రాత్మక నిర్మాణాలు, సాహిత్య సందర్భాలు, సమాంతర పదాల ప్రయోగము, సమాన పాఠ్యభాగాలు కలిగి ఉంటాయి.

రోమీయులకు 1-3 అధ్యాయాల మీద వర్క్ షీటు నమూనా

I. మొదటి పాఠకము

- A. చాపాన్ని నిర్మించుటలోని ఉద్దేశ్యము: ప్రారంభంలోగాని లేక కొనసాగుటలోగాని మానవుడు దేవునితో ఎలా సరికాగలడు?
- B. ప్రధాన సిద్ధాంతము: 1:16-17
- C. సాహిత్యప్రక్రియ: ఉత్తరము

II. రెండవ పాఠకము

A. ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు

- 1. 1:1-17
- 2. 1:18-3:21
- 3. 4:1-5:21
- 4. 6:1-8:39
- 5. 9:1-11:36
- 6. 12:1-15:37
- 7. 16:1-27

B. ప్రధాన సాహిత్య భాగాల యొక్క సంక్షిప్తము

- 1. పరిచయము మరియు ఇతివృత్తము, 1:1-17
- 2. మానవులందరి పతనము, 1:18-3:21
- 3. నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట ఒక బహుమానము, 4:1-5:21
- 4. నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట ఒక జీవన విధానం, 6:1-8:39
- 5. నీతిమంతులుగా తీర్చబడుటలో యూదుల యొక్క సంబంధము, 9:1-11:36
- 6. అనుదిన జీవితంలో నీతిమంతులుగా జీవించడం ఎలా, 12:1-15:37
- 7. ముగింపు శుభాకాంక్షలు మరియు హెచ్చరికలు, 16:1-27

III. మూడవ పాఠకము

A. చారిత్రక నేపథ్యమును గురించిన అంతర్గత సమాచారము

- 1. గ్రంథకర్త
 - a. పౌలు 1:1
 - b. యేసుక్రీస్తు దాసుడు, 1:1
 - c. అపోస్తలులుడు, 1:1, 5
 - d. అన్యులకు, 1:5, 14

2. కాలము
 - a. పౌలు మారి, పిలువబడిన తరువాత, 1:1
 - b. రోములో సంఘము ప్రారంభమై అభివృద్ధికి అది ప్రభావితమైన తరువాత, 1:8
3. గ్రహీతలు
 - a. పరిశుద్ధులు, 1:7
 - b. రోములోని వారు, 1:7
4. సందర్భము
 - a. వారి విశ్వాసము బాగా తెలియపరచబడుచున్నప్పుడు, 1:8.
 - b. తరచూ పౌలు వారి గురించి ప్రార్థిస్తున్నాడు, 1:9-10.
 - c. పౌలు వారిని ముఖాముఖంగా కలుసుకోవాలని ఆశిస్తున్నాడు, 1:11.
 - d. పౌలు వారికి ఆత్మసంబంధమైన కృపావరము వారికి ఇవ్వాలని ఆపేక్షిస్తున్నాడు, 1:11, 15.
 - e. వారి కలయిక ఇద్దరికీ క్షమాభివృద్ధిని కలుగుజేస్తుంది, 1:12
 - f. వెళ్ళగానికి పౌలు ఆటంకపరచబడ్డాడు, 1:13
5. చారిత్రాత్మక నేపథ్యము
 - a. రోమీయుల ముఖ్యపట్టణములో సంఘానికి వ్రాయబడిన.
 - b. పౌలు మునుపు ఎప్పుడూ ఆక్కడికి వెళ్ళినట్లు లేదు, 1:1-13
 - c. రోమీయుల సాంప్రదాయము, ప్రత్యేకించి రోము, చాలా అవినీతి మరియు విగ్రహారధనతో నిండి ఉండినట్లుంది, 1:1-11సగం.
 - (1) విగ్రహాలు, 1:21-23
 - (2) స్వలింగసంపర్కము, 1:26-27
 - (3) భ్రష్టమనస్తత్వము, 1:28-31
 - d. రోములో ఎక్కువ యూదుల జనాభా ఉన్నట్లు తెలుస్తున్నది, 2:17-2:31; 9-11 (విశ్వాసులైన యూదులు మరియు విశ్వాసులైన అన్యుల మధ్య పెరుగుతున్న ఉద్రిక్తత కావచ్చు.)

B. వివిధ పేరాగ్రాఫుల విభజనలు

ASV (అక్షరాక్షరార్థం)	జెరూసలేము బైబిలు (భాషీయము)	విలియంమ్స్ (భాషీయము)
1వ. భాగం, 1:1-17	1వ. భాగం, 1:1-17	1వ. భాగం. 1:1-17
1:1-7	1:1-2	1:1-7
1:8-15	1:3-7	1:8-15
1:16-17	1:8-15	
	2వ. భాగం, 1:16-3:31	2వ. భాగం
2వ. భాగం, 1:18-3:31	1:16-17	1:16-23
1:18-23	1:18-25	

1:24-25		3వ. భాగం
1:26-27	1:26-27	1:24-32
1:28-32	1:28-32	
2:1-16	2:1-11	4వ. భాగం
2:17-29	2:12-16	2:1-16
3:1-8	2:17-24	2:1-11
3:9-18	2:25-29	2:12-26
3:19-20	3:1-8	
3:21-30	3:9-18	5వ. భాగం
3:31	3:19-20	2:17-29
	3:21-26	2:17-24
	3:27-31	2:25-29
		6వ. భాగం
		3:1-18
		3:1-8
		3:9-18
		7వ. భాగం
		3:19-31
		3:19-20
		3:21-26
		3:27-31

C. సంగ్రహాలతో ఉన్న విషయక బాహ్యరేఖ

1. పరిచయం మరియు ఇతివృత్తము, 1:1-17
 - a. గ్రంథకర్త యొక్క పరిచయము, 1:1-2
 - b. గ్రీహీతల యొక్క పరిచయము, 1:3-7
 - c. ప్రారంభ ప్రార్థన, 1:-15
 - d. ఇతి వృత్తము, 1:16-17
2. మానవులందరి పతనము, 1:18-3:21
 - a. వారి క్రియలలో కనబడుతున్న అన్యూల పతనము, 1:18-32
 - b. వారి క్రియలలో కనబడుతున్న యూదుల పతనము, 2:1-11
 - c. వారి జాతీయ నిరీక్షణ, 2:12-3:8
 - (1) వారి ధర్మశాస్త్రము వారిని విమోచించదు, 2:12-24

- (2) వారి సున్నతి వారిని విమోచించదు, 2:25-29
- (3) వారి వంశవారసత్వము వానిని విమోచించదు, 3:1-8
- d. మానవులందరి పతనము, 3:9-20
- e. మానవులందరి నిరీక్షణ, 3:21-31

IV. నాల్గవ పాఠకము (మాదిరి, 1:1-3:21, కేవలం కేంద్రీయ పాఠ్యము మాత్రమే)

A. ప్రత్యేకింపబడిన జాబితా

1. (ఈ మాదిరి 1:1-3:21 పరిమితము చేయబడినప్పటికీ, "కాబట్టి" 2:1; 5:1; 8:1; 12:1 అనే పదంలో ప్రత్యేకించబడిన జాబితాల యొక్క మంచి ఉదాహరణ ఉంది. ఇది పాలు యొక్క ఆలోచన సరళి యొక్క ప్రవాహాన్ని సంగ్రహించడానికి ఒక విధానంగా ఉపయోగింపబడింది.)
2. "సువార్త" యొక్క ప్రయోగం
 - a. 1:1 దేవుని యొక్క సువార్తకు ప్రత్యేకింపబడింది
 - b. 2:9, ఆయన కుమారుని యొక్క సువార్త
 - c. 1:15, సువార్తను ప్రకటించుటకొరకు
 - d. 1:16, నేను సువార్తకు సిగ్గుపడువాడను కాను
 - e. 2:16, నా సువార్త ప్రకారం

[ఈ జాబితా మరియు పాఠ్యభాగం నుండి ఎక్కువగా దీనికీదే సువార్తను గురించి నిర్ధారిస్తున్నది.]
3. దేవుని ఉగ్రత మరియు తీర్పుకు వాక్యభాగాలు
 - a. 1:18, దేవుని ఉగ్రత
 - b. 1:24, 26, 28, దేవుడు వారిని అప్పగించెను
 - c. 2:1, ఇలాంటి కార్యాలు చేసే వారి మీద దేవుని తీర్పు ఉంచబడుతుంది
 - d. 2:3; దేవుని తీర్పు
 - e. 2:5-6, (రెండు వచనాలు)
 - f. 2:12; నాశనమవుతారు
 - g. 2:16; ఆ దినమున. . .మానవుల రహస్యకార్యాలకు తీర్పు ఇస్తాడు
 - h. 3:6, దేవుని లోకమునకు తీర్పు తీర్పుతాడు

B. ముఖ్యమైన పదములు లేక వచనాలు

1. 1:1, అపోస్తలుడు
2. 1:1, దేవుని సువార్త
3. 1:4, దేవుని కుమారుడు
4. 1:5, కృప. . .విశ్వాసము
5. 1:6, పిలువబడిన
6. 1:7, పరిశుద్ధులు
7. 1:11, ఆత్మసంబంధిత బహుమానాలు. . .కొన్ని ఫలాలు (13వ. వ)

8. 1:16, రక్షణ
9. 1:17, నీతి
10. 1:18, దేవుని ఉగ్రత. . .దేవుని తీర్పు (2:2)
11. 2:4, పశ్చాత్తాపము
12. 2:7, అవినీతి, నిత్యజీవితం
13. 2:12, ధర్మశాస్త్రము
14. 2:15, మనస్సాక్షి
15. 3:4, నీతిమంతులుగా తీర్చబడడం
16. 3:24, విమోచన
17. 3:25, ఉపేక్షించుట

C. కష్టమైన వాక్యభాగాలు

1. మూలగ్రంథ సంబంధితము లేక తర్జుమా సంబంధితం
- 1:4, "Spirit of holiness" లేక "spirit of holiness"
2. రోమా 1:1-7 లో హబ. 2:4 యొక్క సరైన తర్జుమా కనుగొనబడిందా?
3. చారిత్రాత్మక సంబంధితం
- 2:21-23, "ఎవరైతే దీనిని ప్రకటిస్తారో. . ." (యూదులు దీనిని ఎప్పుడు, ఎలా, ఎక్కడ చేశారు?)
4. సిద్ధాంతపరమైనవి
 - a. 1:4, ". . .దేవుని కుమారుడుగాను ప్రభావముతో నిరూపింపబడెను. . ." (లేక యేసు దేవుడుగా జన్మించెనా?)
 - b. 2:14-15 (2:27), "ధర్మ శాస్త్రము లేని అన్యజనులు స్వాభావికముగా ధర్మశాస్త్ర సంబంధమైన క్రియలను చేసినయెడల వారు ధర్మశాస్త్రము లేనివారైనను, తమకు తామే ధర్మశాస్త్రమైనట్టున్నారు" (అయితే ఎన్నడూ ధర్మశాస్త్రమును గురించి వినని వారు వాటిలో కొన్నిటిని యెడల వారి సంగతేమిటి?)
 - c. 3:1, "యూదునకు కలిగిన గొప్పతనమేమి?"

D. ముఖ్యమైన సమాంతరాలు

1. ఒకే గ్రంథము
- 1:18-3:21 ఒకే సాహిత్యభాగం
2. ఒకే గ్రంథకర్త
- గలతీయులకు వ్రాసిన పత్రిక ఇదే సిద్ధాంత సత్యాన్ని ప్రతిపాదిస్తున్నది.
3. ఒకే కాలము - ప్రత్యక్షసమాంతరాలు లేవు.
4. ఒకే నిబంధన - ప్రత్యక్ష సమాంతరాలు లేవు.
5. బైబిలు మొత్తం - పౌలు హబ. 1:4 ను ఉపయోగించాడు. (ఆయన 4వ. అధ్యాయంలో పాత నిబంధన పాత్రలను ప్రధానం చేస్తాడు)

E. సిద్ధాంతపరమైన ఏకత్వము

1. ప్రకృతపరమైన బయలుపాటు
 - a. సృష్టిలో, 1:18-23
 - b. హృదయమందలి నీతి మనస్ససాక్షి, 2:14-16
2. మానవత్వమంతా పతనమై పోయింది

V. అన్యాయము (మాదిరి 1:1-3:21)

వివరణాత్మక అంశ బాహ్యరేఖ		అన్యాయంపు అంశాలు	
A	పరిచయం మరియు ఇతివృత్తము (1:1-17)	A	పౌలు మరియు రోమీయులు ఇద్దరికి విశ్వసించి, అంగీకరించునట్లు క్రీస్తు ద్వారా దేవుని ఉచిత కృప కొరకు పిలుపు. ఈ పిలుపు సర్వలోకముకు కూడా.
	1. గ్రంథకర్త పరిచయం, 1:1-2		
	2. గ్రహీతల పరిచయం, 1:3-7		
	3. పరిచయ ప్రార్థన, 1:8-15		
	4. ఇతి వృత్తము, 1:16-17		
B.	మానవాళి పతనం, 1:18-3:21	B.	మానవులందరూ వారి బాహ్య మతసంబంధిత జీవితం, లేక అది లేకపోవడాన్ని బట్టి గాక, క్రీస్తు యొక్క నెరవేర్చబడిన కార్యాన్ని విశ్వసించడంను బట్టి రక్షింపబడుట, వారి సొంత ప్రయాసను బట్టి కాదు.
	1. వారి క్రీయలలో ఉన్నట్లు అన్యాయ పతనం, 1:18-3:21		
	2. వారి క్రీయలలో ఉన్నట్లు యూదుల పతనం, 2:1-11		
	3. వారి జాతీయ నిరీక్షణ, 2:12-3:8		
	a. వారి ధర్మాశాస్త్రము వారిని విమోచింపదు, 2:12-24		1:18-3:31 యొక్క ప్రధాన సంగ్రహ వాక్యభాగం 3:21-30.
	b. వారి సున్నతి వారిని విమోచింపదు, 2:25-29		
	c. వారి వారసత్వ హక్కు వారిని విమోచింపదు, 3:1-8		
	4. మానవులందరి పతనం, 3:9-20		
	5. మానవులందరి నిరీక్షణ, 3:21-31		

తీతుకు వ్రాసిన పత్రిక మీద మాదిరి వర్క్ షీటు (గ్రంథము మొత్తం)

I. మొదటి పాఠకము

A. చాపాన్ని నిర్మించడంలోని ఉద్దేశ్యము:

వాటి వాటి పెద్దలతో కలిసి స్థానిక సంఘాలను స్థాపించే విధానంలో శాస్త్రీయ మరియు సాంప్రదాయక పద్ధతులను అలాగే కొనసాగించవలసిన అవశ్యకత.

B. ముఖ్యమైన సిద్ధాంతము

1. స్థానిక సంఘాలను మరియు పెద్దలను స్థిరపరడం, 1:5
2. ఈ క్రింది వాటి అవసరతను నొక్కిచెప్పడం
 - a. పూర్వాచార పరాయణత్వం -1:9-11, 14; 2:1
 - b. పూర్వాచార ప్రాతినిధ్యం - 1:16; 3:8

C. సాహిత్య ప్రక్రియ: ఉత్తరం

1. ప్రారంభం 1:1-4
2. ముగింపు 3:12-15

II. రెండవ పాఠకము

A. ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు లేక అంశాల విభజనలు

1. 1:14
2. 1:5-9
3. 1:10-16
4. 2:1-10a
5. 2:10b-15
6. 3:1-11
7. 3:12-15

B. ప్రధాన సాహిత్య భాగాలు లేక అంశాల విభజనల యొక్క ఇతివృత్తాంతాల సంగ్రహాలు.

1. ఉత్తరానికి సాంప్రదాయక క్రైస్తవ పరిచయము, 1:1-4
2. పెద్దలకు మార్గదర్శక సూత్రాలు, 1:5-9
3. అబద్ధ ఉపదేశాలను నిర్ధారించడానికి మార్గదర్శక సూచనలు, 1:10-16
4. విశ్వాసులకు సాధారణ మార్గదర్శక సూచనలు, 2:1-10a
5. మార్గదర్శకాలకు సిద్ధాంతపరమైన ఆధారాలు, 2:10b-15
6. సమస్యలను సృష్టించేవారికి మార్గదర్శక సూచనలు, 3:1-11
7. ఉత్తరానికి సాంప్రదాయకమైన క్రైస్తవ ముగింపు, 3:12-15

III. మూడవ పాఠకము

A. గ్రంథము యొక్క చారిత్రాత్మక నేపథ్యమును గురించిన అంతర్గత సమాచారము

1. గ్రంథకర్త
 - a. పౌలు, 1:1
 - b. దేవుని దాసుడు, 1:1
 - c. యేసుక్రీస్తు యొక్క అపోస్తలుడు, 1:1
2. కాలము
 - a. తీతుకు వ్రాయబడెను, 1:4
 - (1) ఈయన అపోస్తలుల కార్యాలలో అసలు ప్రాస్తావింపబడలేదు
 - (2) ఈయన పౌలు సువార్త ప్రయాణాలలో ఒక దానిలో మార్చబడి, నియమింపబడి ఉండినట్లుంది, గలతీ. 2:1.
 - (3) ఈయన ఒక సున్నతి చేయబడని అన్యుడు, గలతీ. 2:3.
 - (4) ఈయన పౌలు సమస్యలకు ఒక పరిష్కారకుడుగా మారాడు, 2 కొరింథీ. 2:13; 2 తిమోతి 4:10; తీతు 1:4.
 - b. క్రేతులో పౌలు ఈయనను విడిచిపెట్టాడు, 1:5
 - (1) గురు పత్రికల యొక్క దేశ సందారాల ప్రయాణాలు అపోస్తలుల కార్యాలలోని క్రమవృత్తాంతాలకు సరికాలేదు కాబట్టి, ఇది బహుశా పౌలు నాల్గవ సువార్త ప్రయాణమై ఉండచ్చు.
 - (2) అపోస్తలుల కార్యాల గ్రంథము ముగింపు తరువాత పౌలు చెరశాల నుండి విడుదల చేయబడ్డాడు అనే ఊహాభావం ఉంది. ఏదిఏమైనా, క్రీ. శ. 68లో మరణించిన నీరో చక్రవర్తి ఆధ్వర్యములో పౌలు తిరగి బంధింపబడి, చంపబడ్డాడు.
3. గ్రహీతలు: తీతు, పౌలు యొక్క నమ్మకమైన సహా పనివాడు, అయితే స్థానిక కాంగ్రెగేషను కూడా చదవ వలసి ఉంది.
4. సందర్భము: క్రేతు ద్వీపాలలో స్థానిక సంఘాలు స్థిరపరచడానికి సువార్త పరిచర్యను కొనసాగిస్తున్నప్పుడు.
 - a. పెద్దలను నియమించడం, 1:5
 - b. అబద్ధ ఉపదేశకులను ఖండించడం, 1:9-11, 14-16; 3:9-11
 - c. విశ్వాసులను బలపరచడం

B. వివిధ పేరాగ్రాఫుల విభజనలు

1. పేరాగ్రాఫు విభజనలు

శబ్దార్థము		క్రియాశీలక సమాంతరాలు		
NASB	NRSV	Jer. Bible*	NIV*	Williams*
1వ. భాగం	1వ. భాగం	1వ. భాగం	1వ. భాగం	1వ. భాగం
1:1-4	1:1-3	1:1-4	1:1-4	1:1-4
	1:4		1:5-9	
			1:10-16	
2వ. భాగం	2వ. భాగం	2వ. భాగం	2వ. భాగం	
1:5-9	1:5-9	1:5-9	1:5-9	
1:10-16	1:10-16		1:10-16	
		3వ. భాగం		

		1:10-14		
		1:15-16		
3వ. భాగం	3వ. భాగం	4వ. భాగం	3వ. భాగం	2వ. భాగం
2:1-14	2:1-2	2:1-10	2:1-2	2:1-10
2:15	2:3-5		2:3-5	2:11-14
	2:6-8		2:6-8	2:15
	2:9-10	5వ. భాగం	2:9-10	
	2:11-14	2:11-14	2:11-14	
	2:15	2:15	2:15	
4వ. భాగం	4వ. భాగం	6వ. భాగం	4వ. భాగం	3వ. భాగం
3:1-11	3:1-11	3:1-3	3:1-2	3:1-2
		3:4-8a	3:3-8	3:3-7
		7వ. భాగం	3:9-11	3:8-11
		3:8b-11		3:12
		8వ. భాగం	5వ. భాగం	3:13-14
		3:12-14	3:12-14	3:15
		3:15	3:15	

2. వివిధ తర్జుమాలలోని అంశాల సంగ్రహాలు

a. జెరూసలేమ్ బైబిల్

- (1) 1వ. భాగం, "పరిచయం," 1:1-4
- (2) 2వ. భాగం, "పెద్దలను నియమించుట" 1:5-9
- (3) 3వ. భాగం, "అబద్ధ ఉపదేశకులను ఖండించుట," 1:10-14, 15, 16
- (4) 4వ. భాగం, "కొన్ని ప్రత్యేకింపబడిన నీతి సూచనలు," 2:1-10
- (5) 5వ. భాగం, "క్రైస్తవ నీతి జీవితానికి ఆధారం," 2:11-10
- (6) 6వ. భాగం, "విశ్వాసులకు సాధారణ సూచనలు," 3:1-3, 4-8a
- (7) 7వ. భాగం, "తీతుకు వ్యక్తిగత సలహా," 3:8b-11
- (8) 8వ. భాగం, "ప్రయోగాత్మక సిఫారసులు, వీడ్కోలులు మరియు శుభాకాంక్షలు," 3:12-14, 15

b. న్యూ ఇంటర్నేషనల్ వెర్షన్

- (1) 1వ. భాగం, అభివందనము, 1:1-4
- (2) 2వ. భాగం, "క్రైతు మీద తీతు కార్యభారము," 1:5-6, 10-16
- (3) 3వ. భాగం, "వివిధ గుంపులకు ఏమి ఉపదేశించాలి," 2:1-2, 3-5, 6-8, 9-10, 11-14, 15
- (4) 4వ. భాగం, "మంచిదాన్ని చేయడం," 3:1-2, 3-8, 9-11
- (5) 5వ. భాగం, "తుది పలుకులు," 3:12-14, 15

c. విలియంమ్స్ తర్జుమా

- (1) 1వ. భాగం, "దేవుని ప్రజలు వారి క్రియలను బట్టి వేరుచేస్తాడు," 1:1-4, 5-9, 10-16
- (2) 2వ. భాగం, "దేవుని ప్రజలు నీతికి పిలువబడ్డారు," 2:1-10, 11-14, 15
- (3) 3వ. భాగం, "విశ్వాసులు మంచి వాటిని చేయాలి," 3:1-2, 3-7, 8-11, 12, 13-14, 15

C. పేర్కొన్న విభజనల సంగ్రహాలు

1. ఉత్తరానికి సాంప్రదాయక క్రైస్తవులు పరిచయం, 1:1-4
 - a. ఎవరి నుండి, 1:1a
 - (1) పౌలు
 - (2) దేవుని దాసుడు
 - (3) యేసుక్రీస్తు యొక్క అపోస్తలుడు
 - b. ఎందుకు, 1:1b-3
 - (1) విశ్వాసాన్ని రేకెత్తించుటకు
 - (2) పూర్ణ వివేకమునకు వారికి నడిపించుటకు
 - a) దేవుడు వాగ్దానం చేసిన నిత్యజీవము యొక్క నిరీక్షణ యందు
 - b) యుక్త కాలంలో దేవుడు వెల్లడి చేస్తాడు
 - c) దేవుని ఆదేశం ద్వారా పౌలుకు సందేశము ఇవ్వడం ద్వారా
 - c. ఎవరికి, 1:4a
 - (1) తీతు
 - (2) విశ్వాస విషయంలో నిజమైన నా కుమారుడు
 - d. ప్రార్థన, 1:4b
 - (1) ఆత్మసంబంధిత ఆశీర్వాదం
 - (2) సమాధానం
 - (3) నుండి
 - a) మన తండ్రియైన దేవుడు
 - b) మన రక్షకుడైన క్రీస్తు యేసు
2. పెద్దలకు మార్గదర్శక సూత్రాలు, 1:5-9
 - a. నిందారహితుడు, 1:6, 7
 - b. ఏక పత్ని
 - c. విశ్వాసులైన పిల్లలు
 - d. స్వేచ్ఛాపరుడు వలె కాక
 - e. అవిధేయుని వలె కాక
 - f. మూర్ఖుడువలె కాక
 - g. త్వరగా కోపించువాడు కాక
 - h. మద్యపానముచేయువాడు కాక
 - i. కలహాస్పీయుడు కాక

- j. లాభాపేక్షగలవాడు కాక
 - k. అతిథి ప్రీయుడు
 - l. సజ్జన ప్రీయుడు
 - m. స్వస్థబుద్ధిగలవాడు
 - n. నీతిమంతుడు
 - o. పవిత్రుడు
 - p. ఆశానిర్ముకలవాడు
 - q. హితబోధ విషయమై జనులను హెచ్చరించువాడు
 - r. ఉపదేశమును అనుసరించి నమ్మదగిన బోధను గట్టిగా చేపట్టుకొనువాడు
 - s. ఎదు రాడువారి మాట ఖండించుటకును శక్తిగలవాడు (2:15)
3. అబద్ధఉపదేశాన్ని తెలుసుకోడానికి మార్గదర్శక సూచనలు, 1:10-16
- a. అవిధేయులు
 - b. వదరుబోతులు
 - c. వారి మనస్సులను మోసపుచ్చుకొను వారు
 - d. యూదుల అంశాలు
 - (1) సున్నతి సంబంధులు, 1:10
 - (2) యూదా అవివేకతర్కములు, 1:14
 - (3) వంశావళులు, 3:9
 - (4) ధర్మశాస్త్రమును గురించి కలహాలరేపువారు, 3:9
 - e. కుటుంబముల యొక్క మొత్తం ఉపదేశాన్ని తారుమారుచేయవారు
 - f. అవినీతి లాభముల కొరకు
 - g. వారి హృదయాలు మరియు మనస్సాక్షులు అపవిత్రమై ఉన్నాయి
 - h. వారి క్రియలు ఆయనను అంగీకరించడం లేదు
 - i. హీయమైన
 - j. అవిధేయత
 - k. మంచికి ఏమాత్రము పనికిరాని
4. విశ్వాసులకు మార్గదర్శక సూచనలు, 2:1-10a, 12
- a. వృద్ధుల కొరకు, 2:2
 - (1) మితముగా
 - (2) మాన్యులు
 - (3) వివేకులు
 - (4) విశ్వాసములో లేమిడిలేకుండా
 - (5) ప్రేమలో లేమిడి లేకుండా
 - (6) స్థిరబుద్ధిగలవారు
 - b. వృద్ధ స్త్రీల కొరకు, 2:3

- (1) ప్రవర్తనయందు భయభక్తులు గలవారై
 - (2) కొండెగత్తెలు కాక
 - (3) మిగుల మద్యపానాసక్తులై ఉండక
 - (4) మంచిని ఉపదేశించువారు
 - (5) యౌవన స్త్రీలకు బుద్ధిచెప్పువారు
- c. యౌవన స్త్రీల కొరకు
- (1) ప్రేమగల భార్యలుగా ఉండుట
 - (2) ప్రేమగల తల్లులుగా ఉండుట
 - (3) స్థిరముగా
 - (4) పవిత్రముగా
 - (5) ఇంటనుండి పనిచేయువారు
 - (6) దయగలవారు
 - (7) భర్తలకు లోబడువారు
- d. యౌవన పురుషుల కొరకు, 2:6-8
- (1) స్వస్థబుద్ధిగలవారు
 - (2) సత్కార్యముల విషయంలో మాదిరి
 - (3) నిష్కళంకము
 - (4) మోసములేని ఉపదేశము
 - (5) మాన్యమైన సందేశము
 - (6) నిరాక్షేపకమైనది
- e. విశ్వసించు దాసులు, 2:9-10
- (1) అన్ని విషయములలో తమ యజమానులకు లోబడి
 - (2) ఎదురింపక
 - (3) వారి వద్దనుండి ఏమియు దొంగిలించక
5. మార్గదర్శక సూచనలకు సిద్ధాంతపరమైన ఆధారాలు, 2:10b-15; 3:4-7
- a. అన్ని విషయములలో మన రక్షకుడగు దేవుని ఉపదేశమును అలంకరించుకొని, 2:10b.
 - b. సమస్త మనుష్యులకు రక్షణకరమైన దేవుని కృప ప్రత్యక్షమై, 2:11.
 - c. శుభప్రదమైన నిరీక్షణ నిమిత్తము (రెండవ రాకడ), 2:13
 - d. దేవుని బయలుపరచు నిమిత్తము యేసు ప్రజలను తన సొత్తుగా చేసికొని, 2:14
 - e. దేవుని యొక్క దయయు మరియు ఆయన ప్రేమయు ప్రత్యక్షమైనపుడు, 3:4
 - f. మన క్రియలను అనుసరించి దేవుడు మనలను రక్షింపలేదు, 3:5
 - g. దేవుడు మనలను ఆయన కనికరము చొప్పున రక్షించినాడు, 3:5
 - (1) పునర్జన్మసంబంధమైన స్నానము ద్వారా
 - (2) పరిశుద్ధాత్మ నూతన స్వభావమును కలుగజేయుట ద్వారా
 - (3) రెండు క్రీస్తు ద్వారా ఇవ్వబడ్డాయి

- (4) మనము దేవునితో నీతిమంతులమని తీర్చబడ్డాము
- (5) మనము నిత్యజీవము యొక్క వారసులము
6. సమస్యలను కలుగజేయువారికి మార్గదర్శక సూచనలు, 3:1-11
- a. అధికారములో ఉన్నవారికి లోబడి ఉండుడి, 3:1-2.
- (1) ప్రతి సత్కార్యమును చేయడానికి సిద్ధపడి ఉండాలి
- (2) ఎవనిని దూషింపకూడదు
- (3) శాంతులుగా ఉండిడి
- (4) సంపూర్ణమైన సాత్వికమును కనుపరచుచుండుడి
- b. మనుష్యులందరి యెడల మంచిగా ఉండుడి, ఎందుకంటే, 3:3-8
- (1) మునుపు విశ్వాసులు:
- (a) అవివేకులు
- (b) అవిధేయులు
- (c) మోసపోయిన వారు
- (d) నానావిధములైన దురాశలకు భోగములకు దాసులుగా ఉండిరి
- (e) అసూయ యందు కాలము గడుపుచు
- (f) దుష్టత్వము నందు కాలము గడుపుచు ఉండిరి
- c. ఈ క్రింది విషయాలలో జాగ్రత్త వహించుడి, 3:9-11
- (1) అవివేక తర్కములు
- (2) వంశావళులు
- (3) కలహములు
- (4) ధర్మశాస్త్రమును గురించి వివాదములు
- (5) ఎవరైతే కట్టలు పన్నుతాడో వాడు
- (a) కుటీల వర్తనుడు
- (b) పాపములతో నిండినవాడు
- (c) తనకు తానే శిక్షవిధించుకొనువాడు
7. ఉత్తరము యొక్క క్రైస్తవ సాంప్రదాయక ముగింపు, 3:12-15
- a. తీతుకు మారుగా వస్తున్నారు, 3:12
- (1) అరైమాను (లేక)
- (2) తుతికు
- b. తీతు నీవు వచ్చి నన్ను నికొపోలిలో కలుపుము, 3:12
- c. విశ్వాసులు సహాయము చేయడానికి ప్రోత్సహింపుము, 3:13-14
- (1) జేనా (మరియు)
- (2) అపోల్లో
- d. చివరి శుభాకాంక్షలు మరియు ముగింపు, 3:15

- D. అన్వయించుకొనుటకు తగిన విషయాలను పట్టిక చేయుము: పేజీ(ల)కు ఎడమవైపు దూరంగా ఈ వివరణాత్మక బాహ్యరేఖతో వీలగు అన్వయింపతగిన సత్యాలను ప్రతి ప్రధాన సాహిత్య భాగము మరియు ప్రతి పేరాగ్రాఫు విభజన కొరకు వ్రాసుకొనుము. అన్వయ సత్యాన్ని ఒక చిన్న నిర్ధారక వాక్యముగా చెప్పుము. ఈ బాహ్యరేఖ నీ ప్రసంగానికి అంశాలుగా మారుతాయి.

IV. నాల్గవ పాఠకము

A. ముఖ్యమైన సమాంతరాలు (ఇతర గురుసంబంధిత పత్రికలు)

1. 1 తిమోతి (ప్రత్యేకించి 3:1-13 అధ్యాయాలు)
2. 2 తిమోతి

B. ప్రత్యేకింపబడిన పట్టికలు

1. "రక్షకుడు" అనే పేరు యొక్క ప్రయోగం
 - a. రక్షకుడైన మన దేవుడు, 1:3; 2:10; 3:4
 - b. మన రక్షకుడైన క్రీస్తు, 1:4; 2:13; 3:6
2. మన క్రీస్తుసారూప్య జీవితశైలికి ఆధారం వలె సువార్త యొక్క సిద్ధాంతపరమైన సత్యాలను ఉపయోగించుట: (చూ. III., c.5.)
 - a. 2:10b-14
 - b. 3:4-7
3. పెద్దలకు ఉండవలసిన అర్హతలు, 1:7-9 (చూ. III., c.2. 1 తిమోతి 3:1సగంతో పోల్చిచూడుము)
4. అబద్ధ ఉపదేశకుల యొక్క లక్షణాలు: (చూ. IV., c.3.)
 - a. 1:10-16
 - b. 3:9-11

C. సమస్యాత్మక వాక్యభాగాలు

1. మూలగ్రంథ సంబంధితము – 1:6b వచనము పెద్దను సూచిస్తున్నదా లేక ఆయన పిల్లలను సూచిస్తున్నదా?
 - a. పెద్ద – NASB మరియు NRSV
 - b. పెద్ద యొక్క పిల్లలు – NIV మరియు Williams
2. చారిత్రకు సంబంధించి – నాల్గవ సువార్త ప్రయాణానికి బైబిలకు సంబంధించిన లేక చారిత్రకు సంబంధించిన ఆధారాలు ఏవైనా ఉన్నాయా?
 - a. బైబిలుకు సంబంధించిన
 - (1) పౌలు స్పెయిన్ కు వెళ్ళడానికి ఇష్టపడ్డాడు, రోమా 15:24, 28
 - (2) గురి సంబంధిత పత్రికలలోని పౌలు సంచార ప్రయాణము అపోస్తలుల కార్యాలలోని సంచార ప్రయాణానికి సరిపోలేదు.
 - b. చరిత్రకు సంబంధించి
 - (1) Eusebius తన పుస్తకం *Ecclesiastical History* (ఎక్లేసియాస్టికల్ హిస్టరీ), 2:22:2-3 లో పౌలు అపోస్తలుల కార్యాల ముగింపబడిన పిమ్మట చెరనుండి విడిపింపబడ్డాడని తెలియజేస్తున్నది.

(2) మిగిలిన ఇతర సంఘ పరంపరలు పౌలు సువార్తను మధ్యధరా సముద్రానికి పశ్చిమ దిశలో దూరంగా తీసికొని పోయాడని తెలుపుతున్నాయి

(a) క్లెమెంటు ఆఫ్ రోమ్

(b) మురాటోరియన్ ప్రాగ్మెంటు

3. సిద్ధాంత సంబంధితము - పునర్జన్మల బాప్తిస్మ సిద్ధాంతాన్ని 3:5 వచనము బలపరచుతున్నదా?

4. గజిబిజిగా ఉన్న వచనాలు - పెద్దలు పూర్తి అడంకు కాదు కాని, "ద్రాక్షారసానికి ఎక్కువ బానిసలు కాలేదు," 1:7. ఇదే విషయం వృద్ధ స్త్రీలకు కూడా చెప్పబడింది, 2:3.

ఎఫెసీయులకు 2

ఆధునిక తర్జుమాలలో పేరాగ్రాఫ్ విభజనలు*

UBS ⁴	NKJV	NRSV	TEV	NJB
మరణము నుండి జీవమునకు	కృప ద్వారా విశ్వాసము	క్రీస్తు యొక్క ప్రయోజనాలు	మరణము నుండి జీవమునకు	క్రీస్తులో రక్షణ, ఒక ఉచిత బహుమానము
2:1-10	2:1-10	2:1-10	2:1-3 2:4-10	2:1-6 2:7-10
క్రీస్తులో ఐక్యత	తన రక్తము ద్వారా దగ్గరకు తీసికొని వచ్చుట		క్రీస్తులో ఒకటే	దేవునితో యూదుల, అన్యులు, ఇతరులతో సమాధానపడుట
2:11-13	2:11-13 క్రీస్తు మన సమాధానము	2:11-22	2:11-12 2:13-18	2:11-18
2:14-22	2:14-22		2:19-22	2:19-22

పాఠక చక్రం మూడు

ఇది ఒక మార్గదర్శక అధ్యయన వ్యాఖ్యానము, అంటే నీవు చేసే బైబిలు వ్యాఖ్యానానికి నీవే బాధ్యుడవు. మనలో ప్రతిఒక్కరు మనకు ఇవ్వబడిన కాంతలోనే నడవాలి. వ్యాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు, పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానులు. విశ్లేషకుని కొరకు దీనిని నీవు త్యాగము చేయకూడదు.

ఒక్కసారిగా అధ్యాయాన్ని పూర్తిగా చదువు. అంశాలను గుర్తించు (చదివే ఆవృత్తి #3, పే. xvi). నీ అంశము యొక్క భాగాలను ఐదు ఆధునిక తర్జుమాలతో పోల్చు చూడు. *పేరాగ్రాఫ్ దైవావేశితాలు కావు. అయితే అసలు గ్రంథకర్త యొక్క భావాన్ని అనుసరించడానికి ఇవి ఎంతో కీలకము. ఇవే వ్యాఖ్యానానికి ప్రాణము. ప్రతి పేరాగ్రాఫుకు కేవలము ఒకే ఒక ప్రధానాంశము ఉంటుంది.

1. మొదటి పేరాగ్రాఫు
2. రెండవ పేరాగ్రాఫు
3. మూడవ పేరాగ్రాఫు
4. మొదలుగున్నది.

2:1-22 వచనాలకు సందర్భానుచిత అంశ్యప్రతి

- A. రక్షణ మానవ క్రియల-ఆధారితము అనే నోస్టికుల మరియు యూదుల ఉద్ఘాటనను, పౌలు యొక్క ఈ కింది ఉద్ఘాటనల ద్వారా బలహీనపరచబడుతున్నాయి (1) 1వ. అధ్యాయంలోని దేవుని ఎన్నిక; (2) ఎఫెసీ. 2:1-10 లో దేవుని ప్రారంభ కృప; మరియు (3) ఎఫెసీ. 2:11-3:13 లో యుగాల తరబడి రహస్యంగా ఉంచిన దేవుని విమోచన ప్రణాళిక (అది., ఇప్పుడు యూదులు మరియు అన్యులు క్రీస్తులో ఒకటే). మా నవులతో నిమిత్తము లేని నాలుగు విషయాలను పౌలు ఉద్ఘాటించి చెప్పుతున్నాడు! రక్షణ కార్యమంతా

దేవునిదే (చూ. ఎఫెసీ. 1:3-14; 2:4-7), అయితే వ్యక్తిగతంగా ఒక్కొక్కరు స్పందింది (చూ. ఎఫెసీ. 2:8-9) క్రొత్త నిబంధన వెలుగులో జీవించాలి (ఎఫెసీ. 2:10).

- B. ఎఫెసీ. 2:2-3 లో పతనమైన మానవాళికి ముగ్గురు శత్రువులు చెప్పబడ్డారు (చూ. యాకోబు 4:1,4,7): (1) పతనమైన లోక విధానము, 2వ.వ; (2) దూతగణాల శత్రుత్వము, సాతాను, 2వ.వ; (3) మానవుల పతన స్వభావము (అదాము స్వభావము), 3వ. వచనం. 1-3 వచనాలు దేవునికి దూరంగా మరియు దేవుని మీద తిరుగుబాటు చేసిన పతనమైన మానవుల యొక్క నిరాశ మరియు నిస్సహాయతలను గురించి తెలిపుతున్నాయి (చూ. రోమా 1:18-2:16).
- C. 1-3 మానవాళి యొక్క దీనస్థితిని వివరించుచుండగా, 4-6 వచనాలు దీనికి భిన్నంగా పతనమైన మానవుల కొరకు దేవుని యొక్క ప్రేమ మరియు కనికరముల ఐశ్వర్యతను తెలియజేస్తున్నాయి. మానవ పాపము చెడ్డది, అయితే దేవుని ప్రేమ మరియు కనికరాలు ఎంతో ఉత్తమమైనవి (చూ. రోమా 5:20)! దేవుని క్రీస్తుకు ఏమి చేశాడో (చూ. 1:20), అదే ఇప్పుడు విశ్వాసుల కొరకు క్రీస్తు చేస్తున్నాడు (చూ. 2:5-6).
- D. క్రొత్త నిబంధనలో దేవుని ఉచిత కృప మానవ ప్రయత్నముల మధ్య నిజమైన ఉద్దిక్త ఉంది. ఈ ఉత్తిడి వ్యతిరేక జంటపదాలలో చెప్పవచ్చు: నిశ్చయార్థకం (ఒక వ్యాఖ్య) మరియు విద్యర్థకము (ఒక ఆదేశం); కృప/విశ్వాస విశేషము (సువార్త యొక్క అంశము) మరియు కర్త (ఒకని సువార్త అనుభవం); పరుగును గెలిచెను (క్రీస్తులో) ఇప్పుడు పరగుపందెమును పరిగెత్తుట (క్రీస్తు కొరకు). ఈ ఒత్తిడిని ఎఫెసీ 2:8-9లో స్పష్టంగా చూడగలము, ఇది కృపను నొక్కి చెబుతుండగా, ఎఫెసీ. 2:10 సత్రియలను నొక్కిచెప్పుతున్నది. ఇది అవచ్చు/అవకపోవచ్చు కాదు, కాని రెండూ/మరియు సిద్ధాంతపరమైన ప్రీపోజిషన్. ఏదిఏమైనా, కృప ముందు వస్తుంది మరియు ఇది క్రీస్తు వంటి జీవితశైలికి పునాది. 8-10 వచనాలు క్రైస్తవ ఉచిత-సువార్త వ్యతిరేకత యొక్క ప్రామాణికమైన సంగ్రహము, కాని దీనికి సమస్తాన్ని మూల్యముగా చెల్లించాలి! విశ్వాసము మరియు క్రీయలు (చూ. యాకోబు 2:14-26)!
- E. 2:11-3:13లో ఒక క్రొత్త అంశము ప్రారంభించబడింది. ఇది ఒక మర్మము, ఆది నుండి దాచిపెట్టబడింది, అది యూదులను (చూ. యెహె. 18:23,32) మరియు అన్యులను (చూ. 1 తిమోతి 2:4; తీతు 2:11; 2 పేతురు 3:9) సమస్త మానవాళిని విమోచించాలనే దేవుని కోరికై ఉంది. ఇది మెస్సయ యొక్క ప్రత్యామ్నాయ బలియర్పణ యందు వ్యక్తిగత నమ్మముంచడం ద్వారా వీలవుతుంది. ఈ విశ్వవ్యాప్త రక్షణ అనుగ్రహము ఆది. 3:15 మరియు 12:3 లో ప్రవచించబడింది. ఈ విప్లవాత్మక ఉచిత కృపాపణ (చూ. రోమా 5:12-21) యూదులు, మత ప్రముఖులులందరు (నోస్టికు అబద్ధ ఉపదేశకులు, యూదీయులు) మరియు “క్రీయల-నీతి అనే ఆధునికీ ప్రతిపాదకులందని ఆశ్చర్యపరచింది.

పదము మరియు పదబంధాల అధ్యయనం

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: ఎఫెసీయులకు 2:1-10

¹మీ అపరాధములచేతను పాపములచేతను మీరు చచ్చినవారై యుండగా, ఆయన మిమ్మును క్రీస్తుతో కూడ బ్రదికించెను. ²మీరు వాటిని చేయుచు, వాయు మండల సంబంధమైన అధిపతిని, అనగా అవిధేయులైన వారిని ఇప్పుడు ప్రేరేపించు శక్తికి అధిపతిని అనుసరించి, యీ ప్రపంచ ధర్మముచొప్పున మునుపు నడుచుకొంటిరి. ³వారితో కలిసి మనమందరమును శరీరము యొక్కయు మనస్సుయొక్కయు కోరికలను నెరవేర్చుకొనుచు, మన శరీరాశలను అనుసరించి మునుపు ప్రవర్తించుచు, కడమ వారివలెనే స్వభావసిద్ధముగా దైవోగ్రతకు పాత్రులమై యుంటిమి. ⁴అయినను దేవుడు కరుణాసంపన్నుడై యుండి, మనము మన అపరాధములచేత చచ్చినవారమై యుండినప్పుడు

సయితము మనయెడల చూపిన తన మహా ప్రేమచేత మనలను క్రీస్తు కృపచేత మీరు రక్షింపబడియున్నారు. ⁶క్రీస్తుయేసునందు ఆయన మనకు చేసిన ఉపకారముద్వారా అత్యధికమైన తన కృపా మహాదైశ్వర్యమును రాబోవు యుగములలో కనుపరచునిమిత్తము, ⁷క్రీస్తుయేసునందు మనలను ఆయనతోకూడ లేపి, పరలోకమందు ఆయనతోకూడ కూర్చుండబెట్టెను. ⁸మీరు విశ్వాసముద్వారా కృపచేతనే రక్షింపబడియున్నారు; ఇది మీవలన కలిగినది కాదు, దేవుని వరమే. ⁹అది క్రియలవలన కలిగినదికాదు గనుక ఎవడును అతిశయపడ వీలులేదు. ¹⁰మరియు వాటియందు మనము నడుచుకొనవలెనని దేవుడు ముందుగా సిద్ధపరచిన సతీక్రియలు చేయుటకై, మనము క్రీస్తుయేసునందు స్వస్థింపబడినవారమై ఆయన చేసిన పనియైయున్నాము.

2:1 ఎఫెసీ 2:5 లోని ప్రధాన క్రియతో ఎఫెసీ. 2:1-7 లేక ఎఫెసీ. 2:1-10 కానీ గ్రీకుకు ఒకే వాక్యాన్ని రూపొందించబడింది. ఇది ఒకే కొనసాగింపబడిన వివాదము. పౌలు వివరణలో ఇది చేరిక కలిగి ఉన్నాయి (1) నిరీక్షణలేని, నిస్సహాయ, మావులందరు ఆత్మసంబంధంగా త్రోవతప్పడం, 1-3వచనాలు; దేవుని కృపకు విలువనియ్యకపోవడం, 4-7వచనాలు; (3) అవసరమైన మానవ స్పందన, విశ్వాసము మరియు జీవితము, 8-10 వచనాలు.

□ “మీరు” కొలస్సీయులు మరియు ఎఫెసీయుల పత్రికలలో నామవాచక బహుమానము ఎప్పుడూ అన్య విశ్వాసులను సూచిస్తుంది (చూ. 1:13; 2:12).

□ “చచ్చినవారై యుండగా” ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక అసమాపక క్రియ, “చనిపోయి ఉన్న స్థితి” అనే అర్థాన్నిస్తున్నది. ఇది ఆత్మసంబంధ మరణాన్ని సూచిస్తున్నది (చూ. 5వ. వ; రోమా 5:12-21; కొలస్సీ. 2:13). బైబిలు మరణము యొక్క మూడు దశలను గురించి చెబుతుంది: (1) ఆత్మ సంబంధ మరణము (చూ. ఆది. 2:17; ఆదికాండము 3; యెషయా 59:2; రోమా 7:10-11; యాకోబు 1:15); (2) భౌతిక మరణము (చూ. ఆది. 5); (3) నిత్యమరణము, దీనిని “రెండవ మరణము” అని పిలువబడింది (చూ. ప్రక. 2:11; 20:6, 14; 21:8).

□ “అపరాధములు” ఈ గ్రీకు పదము (*paraptōma* పారాప్టోమో)కు అర్థము “ఒక వైపుకు పడిపోవడం” (చూ. 1:7). “పాపములకు” సంబంధించిన అన్ని హెబ్రీ అంశాలు దేవుని నీతి స్థితినుండి తప్పిపోవడంకు సంబంధించి ఉన్నాయి. “సరైనది”, “న్యాయమైనది” అనే పదాలు లేక వాటికి సంబంధించిన పదాలు భవన నిర్మాణము కొలచు రెల్లు నుండి వచ్చిన యోగికాలు (ఎఫెసీ. 4:24 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము. దేవుడు ప్రామాణికము. మానవులందరూ ఆ ప్రామాణికం నుండి తప్పిపోయినవారే (చూ. కీర్త. 14:1-3; 5:9; 10:7; 36:1; 53:1-4; 140:3; యెషయా 53:6; 59:7-8; రోమా 3:9-23; 1 పేతురు 2:25).

□ “పాపములు” ఈ గ్రీకు పదము (*hamartia* హామార్తీయా) కు అర్థము “గీత దాటడము” (చూ. 4:26). 1 వ. వచనములో పాపమునకు ఒక పర్యాయాలు వలె ఉపయోగించిన రెండు పదములు మానవాళి పతనమును, ఎడబాపుబడ్డ స్థితిని ఉదహరిస్తున్నాయి (చూ. రోమా 3:9,19,23; 11:32; గలతీ. 3:22).

2:2 “నడుచుకొంటిరి” “నడుచుట” జీవన శైలికి ఉపయోగించిన ఒక బైబిలుపరమైన సాదృశ్యము (చూ. 2:1,10; 4:1,17; 5:2,8,15).

- NASB, NKJV “ఈ లోకపు ధర్మము చొప్పున”
- NRSV “ఈ లోకపు ధర్మమును అనుసరించితిరి”
- TEV “లోకపు దుష్టత్వమును అనుసరించితిరి”
- NJB “ఈ లోక సూత్రాల ద్వారా నివసించితిరి”

ప్రస్తుత పతన లోక విధానము (అది యుగము) ఒక శత్రువుగా మానవీకరణ చేయబడింది (చూ. గలతీ. 1:4). దేవునికి వేరుగా మానవుడు తన అవసరాలన్నిటిని తీర్చుకొనే ప్రయత్నమిది. యోహాను రచనలలో ఇది “లోకము” (చూ. 1 యోహాను 2:2, 15-17; 3:1,13,17; 4:1-17; 5:4,5,19) లోక “బబులోను” (చూ. ప్రక. 14:8; 16:19; 17:5; 18:2,10,21) అని పిలువబడింది. మన ఆధునిక పదజాలములో ఇది “నాస్తిక మానవవాదం” అని పిలువబడింది. కొలస్సీ. 1:6 లోని ప్రత్యేక అంశము: *Kosmos* యొక్క పౌలు ఉపయోగాలు చూడుము.

- NASB, NKJV** “వాయుమండలాధిపతి ప్రకారం”
NRSV “వాయుమండల శక్తుల ఆజ్ఞలను అనుసరించుట”
TEV “ఆకాశములోని ఆత్మ శక్తుల యొక్క ఆదేశాలనుకు మీరు లోబడితిరి”
NJB “వాయుమండలాన్ని పరిపాలించే పాలకుని విధేయించితిరి”

పతనమైన మానవులకు ఇది రెండవ శత్రువు, సాతాను నేరారోపకుడు. మానవాళి వ్యక్తిగత దూతగణ కోపానికి గురి అవుతున్నాడు (చూ. ఆదికాండము 3, యోబు 1-2, జకర్యా 3). వాడు పారిపాలకుడు లేక ఈ లోక దేవుడు అని పిలువబడ్డాడు (చూ. యోహాను 12:31; 14:30; 16:11; 2 కొరింథీ. 4:4; 1 యోహాను 5:19).

క్రొ.ని. లో వాయుమండలము దయ్యాల నివాసస్థలము. దిగువ వాయుమండలము (*aēr* ఎయిర్)ను గ్రీకులు అపరిశుద్ధమైనదిగా చూస్తారు కాబట్టి దయ్యాల చెడు ఆత్మలు అక్కడ ఉంటాయి. కొంతమంది ఈ “వాయువు” ప్రయోగాన్ని ఆత్మసంబంధ రాజ్యములోని అశరీర ప్రాణులను సూచిస్తున్నట్లు చూశారు. “సంఘము కొనిపోబడుట” అనే అంశము 1 థెస్స. 4:17 “పట్టబడుట” అనే లాటిన్ తర్జుమా నుండి వచ్చింది. క్రైస్తవులు దేవునిని సాతాను రాజ్యము మధ్యలో కలువబోతున్నారని, “వాయుమండలము” పడత్రోయబడడానికి ఉంది! క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

ప్రత్యేక అంశము: దుష్టుని స్వగతము (SPECIAL TOPIC: PERSONAL EVIL)

ప్రత్యేక అంశము: దుష్టుని మూర్తిమంతము

- I. అనేక కారణాలను బట్టి సాతాను అనేది చాలా కష్టమైన అంశము.
 - A. పా.ని. దేవునికి ఒక ప్రధాన శత్రువు ఉన్నట్లు చెప్పుటలేదు. అయితే మానవాళికి ఒక ప్రత్యమ్నాయముగా, మానవాళి అవినీతిని ఆరోపించు యెహోవా యొక్క సేవకునిగా చెప్పచున్నది (A. B. Davidson, *A Theology of the OT*, [ఎ థియోలజీ ఆఫ్ ది బి. టీ] పేజీ. 300-306).
 - B. దేవుని వ్యక్తిగత ప్రధాన శత్రువు అనే ఆలోచన బైబిలు మధ్యకాలములో పర్షియా మత (జోరోస్ట్రయనిజమ్) ప్రభావముతో (నాన్-కెనోనికల్) ఉన్న సాహిత్యము వలన అభివృద్ధి చెందింది. ఇది తిరిగి రబ్బీ యూదాతత్వమును బహుగా ప్రభావితము చేసింది (అది., బబులోను, పెర్షియా లోని ఇశ్రాయేలీయుల దేశబహిష్కరణ).
 - C. క్రొ.ని. ఆశ్చర్యకరముగా కఠినమైన అయితే ఎన్నిక చేసికొనిన భాగాల సూత్రాల నుండి అభివృద్ధి చెందింది.

ఎవడైనా బైబిలు పఠనమైన సూత్రాల దృక్పథములో దుష్టుని అధ్యయనము చేయ పూనుకొంటే (ప్రతి పుస్తకాన్ని లేక గ్రంథకర్తను లేక సాహిత్య రకాన్ని అధ్యయనము చేసి, వేరుగా సంగ్రహించి) దుష్టుని గురించి అనేక రకాల దృక్పథాలు బయలు పడతాయి.

ఒకవేళ ఎవడైనా బైబిలు పఠము కాని సూత్రాల లేక బైబిలేతర ప్రాంపంచిక మతాలు లేక తూర్పు ప్రాంతాల మతాల ద్వారా దుష్టుని అధ్యయనము చేయ పూనుకొంటే పర్షియా ద్వైతవాదము, గ్రీకు-రోమా ఆత్మవాదాల ద్వారా క్రొ.ని. అభివృద్ధి ప్రభావితమైనట్లు కనిపిస్తుంది.

ఒకవేళ ఒకడు లేఖనాలు దైవిక అధికారాలు అని ముందుగా ఊహించి అధ్యయనము చేసినట్లైతే అప్పుడు క్రొ.ని. అభివృద్ధి క్రమంగా బయలుపరచబడినట్లు కనిపిస్తుంది. క్రైస్తవులు ఈ విషయములో మరింత స్పష్టత కొరకు యూదాతత్వ జనసామాన్య పాండిత్యము నుండి లేక

ఇంగ్లీషు సాహిత్యము నుండి తమను తము కాపాడుకోవాలి (Dante, Milton). ఈ విషయ బయలుపాటులో ఖచ్చితంగా కొంత మర్మము, గజిబిజీ నెలకొని ఉంది. దేవుడు దుష్టుని గురించిన దాని పుట్టుక, ఉద్దేశ్యము లాంటి మరన్ని విషయాలను బయలుపరచకూడదని ఆశించాడు (ప్రత్యేక అంశము: లూసీఫర్ చూడుము) అయితే ఆయన దాన్ని అపజయాన్ని బయలుపరచాడు!

II. పాతనిబంధన యందలి సాతాను

పా.ని.లో సాతాను (BDB 966, KB 1317) లేక అపవాది అనే ఈ పదానికి సంబంధించి బహుశా మూడు వేర్వేరు సమూహాలున్నట్లు ఉంది.

- A. మానవ దూషకులు (1 సమూ. 29:4; 2 సమూ. 19:22; 1 రాజులు 5:4, 11:14,23,25; కీర్త. 109:6,20,29)
- B. దూతగణ దూషకులు (సంఖ్యా. 22:22-23; జకర్యా 3:1)
 - 1. ప్రభువు యొక్క దూత - సంఖ్యా. 22:22-23
 - 2. సాతాను - 1 దిన. 21:1; యోబు 1-2; జకర్యా 3:1
- C. దయ్యాల (సాతాను కావచ్చు) అపవాదులు (1 దిన. 21:1; 1 రాజులు 22:21; జకర్యా 13:2)

కేవలము నిబంధనల మధ్యకాలములో మాత్రమే ఆ.కా. 3 అధ్యాయములో చెప్పబడిన సర్వము సాతానుతో గుర్తింపబడినది (చూ. Book of Wisdom [ది బుక్ ఆఫ్ విజ్డమ్] 2:23-24; 2 ఎనోక్ 31:3), అటుపిమ్మట మాత్రమే ఇది రబ్బీయులు దీనిని ఎన్నుకోవడము జరిగింది (చూ. Sot 9b మరియు Sanh. 29a) ఆదికాండము 6వ. అధ్యాయములో ఉన్న “దేవుని కుమారులు” 1 ఎనోకు 54:6లో దూతలుగా మారారు. వారే రబ్బీయుల సిద్ధాంతాలలో దుష్టునికి మూలమైనారు. దీనిని నేను ప్రస్తావించడములో ఈ సిద్ధాంతాల యధార్థతలను బలపరచుటకు కాదు కాని ఇది ఎలా క్రమమే అభివృద్ధి చెందినది తెలుపుటకు మాత్రమే. 2 కొరింథీ. 11:3; ప్రకటన 12:9 క్రొ.ని.నలో ఈ పా.ని. కార్యాలు దూతగణాలకు, దుష్టుని అవతారానికి సంబంధించి బడ్డాయి (అది., సాతాను).

దుష్టుని మూర్తిమంతము యొక్క పుట్టుకను పా.ని. నుండి నిర్ధారించడం కష్టము లేక అసాధ్యము (నీ దృష్టికోణమును బట్టి ఆధారపడుతుంది). దీనికి ఇశ్రాయేలీయుల బలమైన ఏకదేవతారాధన ఒక కారణము (చూ. ద్వితీ. 6:4-6; 1 రాజులు 22:20-22; ప్రసంగి 7:14; యెషయా 45:7; ఆమోసు 3:6). దైవపుటన అంతా తన ప్రత్యేకత మరియు సర్వోత్కృష్టతను ప్రదర్శించడానికి యెహోవాకు ఆపాదించబడింది (చూ. యెషయా 43:11; 44:6,8,24; 45:5-6,14,18,21,22).

దీని విషయ సేకరణకు వీలగు ఆధారాలు ఏవంటే (1) యోబు 1-2, ఇక్కడ సాతాను ఒకానొక “దేవుని కుమారులు” (అది., దూతలు) లేక (2) యెషయా 14; యెహెజ్కేలు 28, ఇక్కడ సాతాను గర్వముతో ఉదాహరింపబడిన గర్వపు తూర్పు రాజుల (బబులోను, తిరియ) గురించి చెప్పబడినది (చూ. 1 తిమోతి 3:6). దీన్ని అందించడము గురించి నాకు వివిధ రకాల భావోపేశాలు ఉన్నాయి. యెహెజ్కేలు మంచి చెడుల జ్ఞానమిచ్చు చెట్టుకు దృష్టాంతముగా సాతాను వలె తైరు రాజును మాత్రమే కాక (చూ. యెహెజ్కేలు 28:12-16), ఐగుప్తు రాజును కూడా ప్రయోగించాడు (యెహెజ్కేలు 31). ఎలాగైతేనేమి యెషయా 14, ప్రత్యేకించి 12-14 వచనాలు గర్వముతో తిరుగుబాటు చేసిన దూతలను వివరించినట్లు కనిపిస్తున్నది. ఒకవేళ దేవుడు సాతాను యొక్క స్వభావాన్ని, మూలాన్ని మనకు వివరించి చెప్పాలని అనుకొని ఉంటే ఇది మంచి అనుకూల స్థలము (ప్రత్యేక అంశము: లూసీఫర్ చూడుము). దీని సక్రమమైన సిద్ధాంతాలను తీసికొనేటప్పుడు మనము గ్రంథకర్తలనుండి, పుస్తకాలనుండి సాహిత్యాలనుండి చిన్నిచిన్ని, గజిబిజి వ్యాఖ్యలను తీసికొనుటలో జాగ్రత్తపడాలి. ఈ ముక్కలన్నిటిని కూర్చి ఒక గొప్ప దైవిక చికాకును కలిగించకూడదు.

III. క్రొత్తనిబంధన యందు సాతాను

రబ్బీయూదాతత్వము పర్షియా దైత్యవాదము మరియు దెయ్యాల ఊహకల్పనలతో ఎక్కువగా ప్రభావితము కావించబడినట్లు Alfred

Edersheim (*The Life and Times of Jesus the Messiah* [ది లైఫ్ అండ్ టైమ్స్ ఆఫ్ జీజస్ ది మెస్సయ], వా.2, అపెండిస్ XI [748-763 పేజీలు] మరియు [770-776 పేజీలు]) లో చెప్పాడు. ఈ విషయ సేకరణలో రబ్బీలు సరైన ఆధారము కాదు. యేసు సమాజమందిరపు బోధలో విప్లవాత్మకంగా వైదొలిగాడు. మోషే సీనాయి పర్వతము యొక్క ధర్మశాస్త్రాన్ని ఇవ్వడములో వ్యతిరేకించిన లేక అనుమతించిన మధ్యతన విషయములో రబ్బీల ఆలోచన, మనుష్యులకు అలాగే యెహోవాకు ప్రధాన దూతల శత్రుత్వపు యొక్క అలోచనకు తెరతీసింది అని నేననుకొంటున్నాను (చూ. అ.కా. 7:53). ఇరానియను ద్వైతవాదానికి (Zoroastrianism) ఇద్దరు ఉన్నత దేవుళ్ళు ఉన్నారు,

1. Ahura Mazda ఆ తరువాత Ohrmazd గా పిలువబడింది. ఇతను దేవుని సృష్టించిన, మంచి దేవుడు
2. Angra Mainyu, తరువాత Ahriman గా పిలువబడ్డాడు, ఇతను నాశనముచేయు ఆత్మ, చెడ్డదేవుడు.

ఒక యుద్ధభూమి వలె భూమి ఆధిపత్యము కొరకు వారు యుద్ధము చేశారు. ఈ ద్వైతవాదము యూదాతత్వ పరిమితి ద్వైతవాదము యొక్క యెహోవా మరియు సాతానుగా అభివృద్ధి చెందింది.

క్రొ.ని.లో సాతాను ఎలా క్రమేపీ అభివృద్ధి చెందినది అనే క్రమీణ బయలుపాటు పాటు ఉంది కాని రబ్బీలు ఆరోపించినంత విస్తృతముగా లేదు. ఈ తేడా చూపడానికి “పరలోకములో యుద్ధము” ఒక మంచి ఉదాహరణ. సాతాను (దెయ్యము) పడడోయబడడము న్యాయ సమ్మతమైన అవసరము, అయితే దానికి సంబంధించిన నిర్దిష్టతలు ఇవ్వబడలేదు (ప్రత్యేక అంశము: సాతాను మరియు దాని అనుచరులు పడడోయబడట చూడుము). ఇవ్వబడినవి కూడా కాంధాల సాహిత్యాలలో మునుకు వేయబడ్డాయి (చూ. ప్రకటన 12:4,7,12-13). సాతాను (దెయ్యము) ఓడింపబడి, భూమినుండి బహిష్కరింపబడినప్పటికీ, ఇది ఇంకా యెహోవా సేవకునిగా పనిచేస్తున్నది (చూ. మత్తయి 4:1; లూకా 22:31-32; 1 కొరింథీ. 5:5; 1 తిమోతి 1:20).

ఈ విషయములో మన ఉత్సుకతకు కళ్ళెము పెట్టుకోవాలి. ఇది వ్యక్తిగత బలత్కార శోధన, దుష్టత్వము అయితే దేవుడు ఒక్కడు మాత్రమే, మానవాళి ఎప్పటికీ ఆయన/ఆమె ఎన్నికలకు బాధ్యత వహించవలసి ఉంటుంది. రక్షణ మునుపు, తరువాత కూడా పోరాటము ఉంటుంది. విజయము త్రయేక దేవుని యందు, ద్వారా వచ్చి ఎప్పటికీ నిలిచి ఉంటుంది. దుష్టుడు ఒడింపబడి ఉన్నాడు, వాడు తరిమివేయబడుతాడు (చూ. ప్రక. 20:10)!

Copyright © 2012 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

NASB, NKJV “అవిధేయులైన పిల్లలలో”

NRSV “అవిధేయులైన వారి మధ్యలో”

TEV “దేవుని అవిధేయించిన ప్రజలు”

NJB “తిరుగుబాటు యందు”

ఇది తిరుగుబాటు మరియు స్థిర లక్షణానికి ఉపయోగించే ఒక హెబ్రీ భాషీయము (చూ. 5:6).

2:3 “వారితో కలిసిమనమందరము...ఊటిమి” ఎఫెసీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో “మనము” అనే పదము యూదా విశ్వాసులను సూచించింది, ఇక్కడ పౌలు మరియు తన పరచర్య వర్గాన్ని సూచిస్తున్నది. ముగింపు వచనము “కడమవారి వలె” అనేది పా.ని. లో ఎన్నుకొనబడిన వారినందరిని, యుదులను ఇది సూచించే అవకాశముంది. ఈ క్రియ ఒక తద్దర్మ సకర్మక విశేషణము. సకర్మక ప్రయోగము, 2వ. వ. మరియు 3:10; 6:12 లో ఉన్నట్లు సాతాను లేక దయ్యాల వంటి బయటి ఆత్మ సంబంధిత శక్తుల చేత పతనమైన మానవులు మోసగించబడుతున్నారని ఉద్ఘాటిస్తున్నది.

▣

NASB, NKJV “మన శరీరాశల యందు”

NRSV “మన శరీర ఇచ్చలలో”

TEV “మన స్వభావసిద్ధమైన కోర్కెల ప్రకారము”

NJB “సుఖాసక్తమైన జీవితాలు”

ఇది పతనమైన మానవుని మూడవ శత్రువు. 2వ.వ. లో ఇద్దరు శత్రువులు అని వ్యాకరణ నిర్మాణములో (. . ప్రకారము) చెప్పకపోయినా, ఇది ఒక సిద్ధాంతపరమైన సమాంతరము. పతనమైన మానవుని అహంకార (చూ. ఆదికాండము 3) స్వభావములో ఈ శత్రుత్వము ఉంది (చూ. గలతీ. 5:19-21). ఇది ప్రతి ఒక్కరిని, ప్రతిదాన్ని స్వార్థపరత్వానికి మరులుగొల్పి, మోసంచేస్తుంది (చూ. రోమా. 7:14-25).

పౌలు “శరీరము” అనే పదాన్ని రెండు విభిన్న విధానాలలో ఉపయోగించాడు. ఈ తేడాను కేవలం సందర్భము మాత్రమే నిర్ణయించగలదు. ఎఫెసీ. 2:11,15; 5:29,31; 6:5 మరియు 12 లో దీని అర్థము “శరీరముతో ఉన్న మానవుడు,” అంతేగాని ఇక్కడున్నట్లు “పతనమైన పాప స్వభావము” కాదు.

▣

NASB “శరీరము యొక్కయు మనస్సుయొక్కయు కోరికలను నెరవేర్చుకొనుచు”

NKJV “శరీరము యొక్కయు మనస్సుయొక్కయు కోరికలను తీర్చుకొంటు”

NRSV “శరీరము మరియు ఇంద్రియ కోర్కెలను అనుసరించుచు”

TEV “మీ సొంత శరీరములు మరియు మనస్సులు కోర్కెలుకు వివి అవసరమైతే వాటిని చేయుచు”

NJB “మన భౌతిక అవసరాలు మరియు మన సొంత ఆలోచనల చేత ఆదేశింపబడుచు”

ఇది అలవాటుగా నిరంతరం కొనసాగుటను నొక్కి చెప్పుతున్న ఒక వర్తమాన సకర్మక అసమాపక క్రియ. మానవ శరీరము మరియు మనస్సు వాటంతట అవి చెడ్డవి కావు కాని అవి శోధనలకు, పాపములకు యుద్ధభూమి (చూ. 4:17-19; రోమీయులకు 6 & 7).

▣ “స్వాభావసిద్ధంగా” ఇది మానవుని పతనము, ఆదాము లక్షణాలను సూచిస్తున్నది (చూ. ఆదికాండము 3; కీర్త. 51:5; యోబు 14:4; రోమా 5:12-21; 7:14-25). రబ్బీలు ఆదికాండము 3వ. అధ్యాయంలోని మానవుని పతనాన్ని మొత్తము మీద తీవ్రముగా పరిణించక పోవడం ఆశ్చర్యాన్ని కలిగిస్తుంది. దానికి బదులు వారు మానవునికి రెండు మనస్తత్వాలు (*yetzers ఎట్జెర్స్*), ఒకటి మంచి, మరొకటి చెడ్డ ఉంటాయని భావిస్తారు. మానవు వారి ప్రాధాన్యతల ద్వారా నడిపింపబడుతారు. అందరికీ తెలిసిన ఒక రబ్బీల సామెత ఉంది: ప్రతి మానవునికి వాని హృదయంలో ఒక నలుపు మరియు ఒక తెలుపు కుక్కలు ఉంటాయి. దేనినైతే పోషిస్తాడో అది పెరిగి పెద్దదవుతుంది.” అయితే క్రొ.ని. మానవుని పాపమునకు అనేక సిద్ధాంతపరమైన కారణాలు తెలియజేస్తున్నది (1) ఆదాము పతనము; (2) స్వతహా ఉన్న అవివేకము; (3) పాపపు కోర్కెలు.

▣ “ఉగ్రత యొక్క పిల్లలు” “. . . కుమారుల యొక్క”, “. . . పిల్లల యొక్క,” అనేవి ఒక వ్యక్తి యొక్క స్వభావాన్ని చెప్పడానికి ఉపయోగించే ఒక హెబ్రీయులు భాషీయము. దేవుని తన సృష్టిలో తిరుగుబాటును, పాపమును వ్యతిరేకిస్తాడు. దేవుని యొక్క ఉగ్రత ఐహికము (ఇప్పుడు) మరియు అంత్యకాలము (కాలపు ముగింపు) లలో కూడా ఉంటుంది.

▣

NASB “కడమవారి వలెనె”

NKJV “మనలను ఒకటిగా కుర్చొనునట్లు”

NRSV, TEV “అందరి వలెనె”

NJB “మిగత లోకస్తుల వలె”

యూదులైన, అన్యులైన ఇది పతనమైన మానవులందరిని సూచిస్తున్నది (చూ. రోమా 1:18-3:21). పౌలు “మిగిలిన” అనే పదాన్ని పతనమైన లోకాన్ని సూచించడానికి ఉపయోగించాడు (చూ. 1 థెస్స. 4:13; 5:6).

2:4 “అయినను దేవుడు కరుణాసంపన్నుడై యుండి. . . మనయెడల చూపిన తన మహా ప్రేమచేత” ఇక్కడ ఎఫెసీ. 1-3వచనాల లోని పతనమైన మానవుని యొక్క నిరీక్షణ లేని మరియు నిస్సహాయతలు మరియు 4-7 వచనాలలోని దేవుని అద్భుతమైన కృపాకనికరాల మధ్య ఒక గొప్ప నాటకీయమైన స్విచ్ ఉంది.

ఎంత గొప్ప సత్యము! రక్షణకు దేవుని కనకరము మరియు ప్రేమ కీలకమై ఉన్నాయి (చూ. 7వ.వ.). ఇది ఆయన కనికరముగల స్వభావము (చూ. 1:7,18; 2:7; 3:8, 16) తప్ప, నీతి మార్గాన్ని అనుగ్రహించేది ఇచ్చేది మానవ ప్రయత్నము కాదు. ఎఫెసీ. 1:7 లోని “ఐశ్వర్యాలు” మీద ఉన్న నోట్స్ చూడుము.

ఈ వచనములో దేవుని కనికరము, ప్రేమలకు ఒక వర్తమాన అసమాపక క్రియ మరియు ఒక తద్దర్మ సకర్మక విశేషణము ఉండుట ప్రాముఖ్యమైన విషయం. దేవుడు మనలను గతంలో ప్రేమించాడు, ఆయన ఎప్పటికీ ప్రేమిస్తూనే ఉంటాడు (చూ. 1 యోహాను 4:10)!

2:5 “మన అపరాధములచేత చచ్చినవారమై యుండినప్పుడు సయితము” ఈ వచనము ఎఫెసీ. 2:1ఎ కి సమాంతరమైన వాక్యము. మానవ పతనమును గురించిన ఉప ఆలోచన (చూ. 1-3వచనాలు) నుండి పౌలు యొక్క అసలు ఆలోచనకు తిరిగి వస్తున్నాడు. మన అవసరాల మధ్యలో దేవుని ప్రేమతో పనిచేశాడు (చూ. రోమా 5:6,8).

▣ “మిమ్మును క్రీస్తుతో కూడ బ్రదికించెను” ఈ ఇంగ్లీషు వాక్యము ఒక గ్రీకు పదాన్ని ప్రతిబింబిస్తున్నది (*suzōpoieō*). ఇది వాక్యము యొక్క ముఖ్య క్రియాపదము (తద్దర్మ సకర్మక విశేషణము), ఇది 1వ.వచనంలో ప్రారంభమైంది. ఇది గ్రీకు విభక్తిప్రత్యయము అయిన *syn* తో ఇక్కడన్న మిశ్రమ తద్దర్మక మూడు క్రియలలో మొదటిది, దీని అర్థము “కలిసి పాల్గొనుట”. 1:20 వచనములోయేసు సమాధినుండి లేచాడు, ఆయన ద్వారా విశ్వాసులు ఆత్మసంబంధ జీవితంలోనికి త్వరగా వెళతారు (చూ. కొలస్సీ. 2:13). విశ్వాసులు నిజంగా క్రీస్తుతో జీవిస్తారు.

▣ 2:5,8 “కృపచేతనే మీరు రక్షింపబడియున్నారు” ఇది ఒక పరోక్షభూతకాల సకర్మక విస్తరత అసమాపక క్రియ, 8వ. వచనంలో నొక్కేచెప్పడానికి రెండుసార్లు చెప్పబడింది. దీని అర్థము విశ్వాసులు గతంలో రక్షింపబడ్డారు, బయటి ఏజెంటు చేత, లోబడిన ప్రతిఫలాన్ని బట్టి; “దేవుని ద్వారా వారు రక్షింపబడుతూనే ఉండాలి.” ఇదే నిర్మాణము 8వ. వచనంలో ఉద్ఘాటన కొరకు రెండువ సారి చెప్పబడింది. ఎఫెసీ. 1:7 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము.

ఇది విశ్వాసి సంరక్షణ యొక్క సిద్ధాంతానికి బైబిలు పరమైన ఆధారిత వాక్యభాగమై ఉంది (చూ. యోహాను 6:37, 39; 10:28; 17:2,24; 18:9; రోమా 8:31-39). బైబిలు సిద్ధాంతాల వలె, ఇతర సత్యాలు మరియు వాక్యభాగాలతో ఇది సమతౌల్యము (ఉద్దిక్తితలో ఉన్న) చేయబడాలి.

2:6 “ఆయనతో కూడా లేపి” ఇది *syn* తో ఉన్న రెండవ తద్దర్మ మిశ్రమము. విశ్వాసులు క్రీస్తుతో పాటు ఇప్పటికే లేపబడి ఉన్నారు. బాప్తిస్మములో విశ్వాసులు ఆయనతోపాటు సమాధిచేయబడ్డారు (చూ. కొలస్సీ. 2:12; రోమా 6:3-11) మరియు తండ్రిచేత తనతోపాటు లేపబడ్డారు (చూ. కొలస్సీ. 2:13; రోమా 6:4-5) యేసును ఆయన లేపాడు (రోమా 8:11 లో ఆయన ఆత్మ చేత లేపబడ్డాడు). ఇవి ఒక ప్రత్యేక విమోచన సాధ్యశ్యాలు. విశ్వాసులు యేసు ప్రధాన సంఘటన అనుభవాలలో ఆత్మసంబంధంగా పాల్గొంటారు: సిలువ, మరణము, సమాధి, పునరుత్థానము, సింహాసనము! విశ్వాసులు ఆయన జీవితాన్ని, శ్రమలను పంచుకొంటారు; వారు ఆయన మహిమను కూడా పంచుకొంటారు (చూ. రోమా 8:17)!

▣ NASB, NRSV “ఆయనతోకూడ కూర్చుండబెట్టెను”

NKJV “మనలను ఆయనతోపాటు కూర్చనేటట్ల చేసెను”

TEV “ఆయనతో పరిపాలించుటకు”

NJB “ఆయనతోకూడా స్థలము మనకు ఇచ్చెను”

ఇది *syn* తో పాటు ఉన్న మూడవ తద్దర్మ మిశ్రమము. ఆయనతోపాటు మన స్థానము ఒక వర్తమానము, అలాగే భౌష్యత్తు విజయము (చూ. రోమా 8:37)! ఆయనతో పాటు కూర్చోవడం అంటే ఆయనతో పాటు పరిపాలించడం. తండ్రి సింహాసనమందు కూర్చోని ఉన్న యేసు రాజాధి రాజు కాగా, విశ్వాసులు ఇప్పుడ సయితము ఆయనతో సహపరిపాలనలో ఉన్నారు (చూ. మత్తయి 19:28; రోమా 5:17; కొలస్సీ. 3:1; 2 తిమోతి 2:12; ప్రకటన 22:5). క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రత్యేక అంశము చూడుము.

ప్రత్యేక అంశము: దేవుని రాజ్యములో పరిపాలించుట (SPECIAL TOPIC: REIGNING IN THE KINGDOM OF GOD)

ప్రత్యేక అంశము: దేవుని రాజ్యములో పరిపాలించుట

క్రీస్తుతోపాటు పరిపాలించుట అనే అంశము “దేవుని రాజ్యము” అని పిలువబడే మతసిద్ధాంత అంశములలో ఒక భాగమై ఉంది. ఇశ్రాయేలీయుల అసులు రాజుగా ఉన్న దేవుని యొక్క పా.ని. అంశాన్ని ఇది ముందుకు తీసికొని వెళ్ళుతున్నది (చూ. 1 సమూ. 8:7). ఆయన యూదా జాతి (చూ. ఆకా. 49:10) మరియు యెష్షయి వంశము (చూ. 2 సమూ. 7) వారసునికి చిహ్నముగా పరిపాలించెను (1 సమూ. 8:7; 10:17-19).

మెస్సయకు సంబంధించి యేసు పా.ని. యొక్క వాగ్దానము యొక్క నెరవేర్పు. ఆయన బెత్తెహేములో తన మానవరూపమెత్తుట ద్వారా దేవుని రాజ్యాన్ని ప్రారంభించాడు. యేసు యొక్క బోధలలో దేవుని రాజ్యము ప్రధాన అంశము. దేవుని రాజ్యము ఆయనలో సంపూర్ణంగా ఆసన్నమైంది (చూ. మత్తయి 10:7; 11:12; 28; మార్కు 1:15; లూకా 10:9,11; 11:20; 16:16; 17:20-21).

ఏదిఏమైనా, దేవుని రాజ్యము భౌష్యత్తుకు సంబంధించనిది కూడా (మరణానంతరము). ఇది అప్పుడు కూడా ఉంది కాని పరిపూర్ణము కాలేదు (చూ. మత్తయి 6:10; 8:11; 16:28; 22:1-14; 26:29; లూకా 9:27; 11:2; 13:29; 14:10-24; 22:16,18). యేసు మొదటి రాకడలో ఒక శ్రమనోదే సేవకునిగా (చూ. యెషయా 52:13-53:12); ఒక సాత్వికుడుగా (చూ. జకర్యా 9:9) వచ్చాడు కాని తిరిగి ఆయన రాజులకు రాజుగా రాబోతున్నాడు (చూ. మత్తయి 2:2; 21:5; 27:11-14). “పరిపాలన” అనే అంశము ఖచ్చితంగా “దేవునిరాజ్యము” అనే సిద్ధాంతంలో భాగమై ఉంది. దేవుడు దేవునిరాజ్యాన్ని యేసు అనుచరులకు ఇచ్చాడు (లూకా 12:32 చూడుము).

క్రీస్తుతోకూడా పరిపాలన అనే అంశానికి అనేక కోణాలు మరియు ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

1. క్రీస్తు ద్వారా విశ్వాసులకు దేవుడు ఇచ్చిన “రాజ్యము”ను సూచిస్తున్న వాక్యభాగాలు “పరిపాలనను” కూడా సూచిస్తున్నాయా (చూ. మత్తయి 5:3,10; లూకా 12:32)?
2. మొదటి శతాబ్ద యూదా అసులు శిష్యులకు యేసు యొక్క మాటలు విశ్వాసులనందరికీ ఇవ్వబడినట్లు సూచిస్తున్నాయా (చూ. మత్తయి 19:28; లూకా 22:28-30)?
3. పౌలు ఈ జీవితకాలములోనే పరిపాలన అనే దాని పైన చెప్పిన విషయాలు పై వాక్యభాగాలుకు భిన్నంగా ఉన్నాయా లేక ప్రశంశనీయముగా ఉన్నాయా (చూ. రోమా 5:17; 1 కొరింథీ. 4:8)?
4. ఎలా శ్రమలు మరియు పరిపాలన ఒకదానికి ఒకటి సంబంధించి ఉన్నాయి (చూ. రోమా 8:17; 2 తిమోతి 2:11-12; 1 పేతురు 4:13; ప్రక. 1:9)?
5. అనేకమార్లు చెప్పబడుతున్న బయలుపాటు మహిమాన్వితమైన క్రీస్తు యొక్క పరిపాలనను చెప్పుతున్నది, అయితే ఈ పరిపాలన
 - a. భూమికి సంబంధించినదా, ప్రక. 5:10
 - b. వేయ్యేండ్ల పరిపాలనా, ప్రక. 20:4-6
 - c. నిత్యత్వమా, ప్రక. 2:26; 3:21; 22:5 మరియు దాని. 7:14,18,27

▣	NASB, NKJV, NRSV	“పరలోక స్థలములలో”
	TEV	“పరలోక రాజ్యములో”
	NJB	“పరలోకమందు”

ఈ సప్తమీ విభక్తి (రాజ్యము యొక్క) నపుంస బహువచన విశేషణము, “పరలోక స్థలముల యందు”, ఎఫెసీ పత్రికలో మాత్రమే ఉపయోగింపబడింది (చూ. 1:20; 2:6; 3:10; 6:12). దీని ఉపయోగ సందర్భాలన్నిటి బట్టి, ఇక్కడ, ఇప్పుడు విశ్వాసులు నివసించే ఆత్మసంబంధ జీవితమనే అర్థానిది ఇస్తున్నది.

2:7 “రాబోవు యుగములందు” యూదులు రెండు యుగాలను నమ్ముతారు (గలతీ. 1:4), ఇంకా రాబోవు నీతి యుగాన్ని నమ్ముతారు (1:21 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము). ఈ క్రొత్త నీతియుగము ఆత్మ శక్తితో రాబోవుతున్న మెస్సయితో ప్రారంభించబడుతుంది. ఎఫెసీ. 1:20 లో “యుగము” ఏకవచనము, ఇక్కడ ఇది బహువచనము (చూ. 1 కొరింథీ. 2:7; హెబ్రీ. 1:2; 11:3). ఇది వీటిని తెలియజేస్తున్నది (1) ఇక్కడ కనీసం రెండు యుగాలు ఉన్నాయి లేక (2) రాబోవు యుగాన్ని తీవ్రతరం మరియు హెచ్చింపచేయుటకు-ఇది “మహనీయత యొక్క బహువచనము” అని రబ్బీల భాషీయముగా పిలువబడే బహువచనము కావచ్చు. ఈ సాంకేతిక భావములో ఉపయోగించబడిన బహువచనము గత “యుగాలు” అని సూచించే వాక్యభాగాలలో కూడా మనము చూడగలము (చూ. రోమా 16:25; 1 కొరింథీ. 10:11; 2 తిమోతి 1:9; తీతు 1:2).

కొంతమంది పండితులు దీనిని కేవలము నిత్యత్వాన్నికే ఒక సాధ్యశ్యంగా విశ్వసిస్తున్నారు ఎందుకంటే, సాధారణ కొయినే గ్రీకు భాష మరియు క్రొ.ని. లో అనేక చోట్ల ఇది ఉపయోగింపబడిన విధానము దీనికి కారణము (చూ. లూకా 1:33, 55; యోహాను 12:34; రోమా 9:5; గలతీ. 1:5; 1 తిమోతి 1:17).

▣ “ఆయన కనుపరచునిమిత్తము” ఇది ఒక తద్దర్మ మధ్య విశేషణము. దేవుడు తన నొంత లక్షణాన్ని స్పష్టంగా తెలియపరచాడు (చూ. ఎఫెసీ. 1:5-7). దీనికి అర్థము “బహిరంగంగా ప్రదర్శించుటకు” (చూ. రోమా 9:17,22). తాను పతనమైన మానవుల పట్ల వ్యవహరించిన విధానమును బట్టి క్రీస్తులోని దేవుని కనకరము మరియు ఉద్దేశ్యము స్పష్టంగా దూతలకు ప్రదర్శించాడు (చూ. 3:10; 1 కొరింథీ. 4:9; 1 పేతురు 1:12).

▣ “అత్యధికమైన” *Huperballō* (హుపర్బొలో) . 1:19 లోని ప్రత్యేక అంశము: పాలు యొక్క *Huper* హుపర్బొలో సంబంధిత పదాల ప్రయోగము చూడుము.

2:8 “కృపచేతనే” దేవుని “కృప” ద్వారానే రక్షణ వచ్చింది (చూ. ఎఫెసీ. 1:3-14). తన కనికరము చేత దేవుని స్వభావము బయలుపరచబడింది (చూ. 2:4-6 వచనాలు). విశ్వాసులు తన ప్రేమ యొక్క విజయచిహ్నం. కృప అనేది ఒక అర్హతలేని, హోదాలేని వారి దేవుని ప్రేమకు నిర్వచనముగా ఉంది. ఇది దేవుని స్వభావము నుండి క్రీస్తు ద్వారా ప్రవహించి, ఆయన ప్రేమిస్తున్నవారికి విలువ మరియు హోదాతో నిమిత్తము లేకుండా ఇవ్వబడింది.

▣ “మీరు రక్షింపబడి ఉన్నారు” ఇది 5వచనంలో తిరిగి చెప్పబడిన ఒక పరోక్షభూతకాల సకర్మక విస్తరత అసమాపక క్రియ (ఇక్కడ ఇవ్వబడిన నోట్ చూడుము). దేవుని ద్వారా “విశ్వాసులు నిరంతరము” రక్షింపబడుతూనే ఉంటారనేది దీని సారాంశము.

పా.ని. లోని “రక్షణ” అనే పదము “భౌతిక రక్షణ” ను గురించి మాట్లాడుతుంది (చూ. యాకోబు 5:15). క్రొ.ని.లో దీని అర్థము ఆత్మసంబంధ కోణములో తీసికొనబడింది. దేవుడు విశ్వాసులను పతన ప్రతిఫలాలు నుండి విడిపించి, వారికి నిత్యజీవితము దయచేశాడు. ఆయన దేవుని పోలికను తిరిగి నిర్మించి, దేవునితో సహవాసము చేయడానికి వీలుకలిగించాడు.

▣ “విశ్వాసము ద్వారా” విశ్వాసము దేవుని ఉచిత బహుమానాన్ని క్రీస్తులో పొందుతుంది (చూ. రోమా 3:22,25; 4:5; 9:30; గలతీ. 2:16; 3:24; 1 పేతురు 1:5). దేవుడు క్రీస్తులో అనుగ్రహిస్తున్న కృప క్షమాణలకు మానవులు ప్రతిస్పందించాలి (చూ. యోహాను 1:12; 3:16-17,36; 6:40; 11:25-26; రోమా 10:9-13).

దేవుని పతన మానవునితో నిబంధన ద్వారా వ్యవహరిస్తున్నాడు. ఎప్పుడూ ఆయన మొదటి అడుగువేసి (చూ. యోహాను 6:44,65) అజెండా మరియు సరిహద్దులను స్థిరపర్చుతాడు (చూ. మార్కు 1:15; అ.కా. 3:16, 19; 20:21). తన నిబంధన ప్రతిపాదనకు స్పందించుట ద్వారా ఆయన పతన మానవులను తమ సొంత రక్షణలో పాల్గొనునట్లు చేస్తున్నాడు. తప్పనిసరైన ప్రతిస్పందన ప్రారంభము మరియు కొనసాగించే విశ్వాసము. ఇందులో పశ్చాత్తాపము, విధేయత, సేవ, ఆరాధన, సహనము కలిసి ఉన్నాయి.

“విశ్వాసము” అనే పదము పా.ని. లో ఒక ఒక స్థిర నిలకడకు సాదృశ్యకమైన ఒక విస్తరణ. ఇది ఖచ్చితము, నమ్మకము, ఆధారపడడము, విశ్వాసమును తెలియజేయునట్లు ప్రయోగింపబడునట్లు మారింది. ఇది మానవుని యొక్క నమ్మకము, లేక విశ్వాసనీయత లేక ఆధారితము కాదు, కాని ఇవన్నీ దేవునివే! విశ్వాసుల నమ్మకము మీద కాదు, గురి ఎప్పుడూ ఆయన విశ్వాసనీయత మీదనే ఉంది! విశ్వాసము ఎవరిని రక్షించదు. కేవలము కృప మాత్రమే రక్షింపగలదు, అయితే విశ్వాసము ద్వారా వస్తుంది. గురి ఎన్నడూ విశ్వాస పరిమాణము మీద కాదు (చూ. మత్తయి 17:20), కాని దాని విశేషణము (యేసు) మీదనే.

▣ “మరియు అది” ఇది గ్రీకు ప్రదర్శన సర్వనామము (*touto*), నపుంసక లింగములో ఉంది. దీనికి దగ్గర సర్వనామాలు “కృప” మరియు “విశ్వాసము” రెండు కూడా స్త్రీలింగములో ఉన్నవి. కాబట్టి, ఇది ఖచ్చితంగా క్రీస్తు పూర్తిగావించిన మన రక్షణ యొక్క కొనసాగింపు మొత్తాన్ని సూచిస్తున్నది.

ఇక్కడ ఫిలిప్పీ. 1:28 లో ఇలాంటి వ్యాకరణ నిర్మాణానికి మరొక వీలుంది. ఒకవేళ ఇది అదే అయితే, అప్పుడు ఈ విశేషణాత్మక వచనము విశ్వాసానికి సంబంధించినది, ఇది దేవుని యొక్క కృప యొక్క బహుమానము కూడా. ఇక్కడ దేవుని యొక్క సార్యభౌమత మరియు మానవుని స్వేచ్ఛ మర్మము ఉంది.

▣ “ఇది మీవలన కలిగినది కాదు” రక్షణ మానవ క్రియల ప్రదర్శనల మీద ఆధారపడదు అని స్పష్టంగా చెప్పుతున్న మూడు వచనాలలో ఇది మొదటిది: (1) “మీ వలన కలిగినది కాదు” 8వ. వచనం; (2) “దేవుని కృపావరము” 8వ. వచనం; (3) “క్రియల ఫలితము వలన కాదు” 9వ. వచనం.

▣ “దేవుని బహుమానము” ఇది ఎలాంటి అనుబంధాలు కలపకుండా ఉన్న కృప-ప్రేమ సారము (చూ. రోమా 3:24; 6:23). రక్షణ యొక్క వైరుధ్యము, ఉచిత బహుమానము మరియు ఒక తప్పని సరి నిబంధన స్పందన గ్రహించడానికి కష్టమై ఉంది. అయినా రెండూ కూడా సత్యాలే! రక్షణ నిజంగా ఉచితమే, అయినా అన్నిటిని త్యాగముచేయవలసి ఉంటుంది. బైబిలు పరమైన చాలా సిద్ధాంతం సత్యాలు ఉద్దిక్తతతో నిండిన జంట సత్యాలు (కాపుదల వర్సెస్ ఓర్పు, విశ్వాసము వర్సెస్ క్రియలు, దేవుని సర్వశక్తిమంతము వర్సెస్ మానవ ఐచ్ఛిక స్వేచ్ఛ, ముందుగా ఎన్నుకొనుట వర్సెస్ మానవ ప్రతిస్పందన, మహనీయత వర్సెస్. అంతర్విద్రవం).

[ప్రత్యేక అంశము: ఒకని రక్షణ కొరకు క్రొత్త నిబంధన నిదర్శనము \(SPECIAL TOPIC: NEW TESTAMENT EVIDENCE FOR ONE'S SALVATION\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: ఒకని రక్షణ కొరకు క్రొత్తనిబంధన నిదర్శనము

ఇది క్రీస్తునందు క్రొత్తనిబంధనను ఆధారము చేసికొని ఉంది (చూ. యిర్మియా 31:31-34; యెషా. 36:22-38):

1. తండ్రి యొక్క స్వభావ లక్షణము (చూ. యోహాను 3:16), కుమారుని యొక్క కార్యము (చూ. 2 కొరింథీ. 5:21), ఆత్మయొక్క పరిచర్య (చూ. రోమా. 8:14-16). మానవ క్రీయలను బట్టికాదు, విధేయత వలన కలిగిన ఫలితము కాదు, కేవలము వంశావళిలను బట్టి కాదు.
2. ఇది ఒక వరము (చూ. రోమా 3:24; 6:23; ఎఫెసీ. 2:5,8-9)
3. ఇది ఒక క్రొత్త జీవితము, ఒక క్రొత్త ప్రాపంచిక కోణము (చూ. యాకోబు మరియు 1 యోహాను)
4. ఇది ఒక జ్ఞానము (నువార్త), ఒక సహవాసము (యేసుతో మరియు యందు ఉన్న విశ్వాసము), ఒక క్రొత్త జీవవనిధానము (ఆత్మనడిపింపుగల క్రీస్తుసారూప్యము), అన్ని ముఖ్యమే, వీటిలో తనంత అదే వేరుగా నిలబడలేదు.
5. ఆన్ లైన్ నందు 1 యోహాను 2:3-27, C లోని సందర్భానుచిత అంట్లప్టిలోని నిజమైన రక్షణ యొక్క పరీక్షలు చూడుము.

Copyright © 2012 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

2:9 “క్రీయల మూలముగా కలిసింది కాదు” రక్షణ యోగ్యతను బట్టి వచ్చింది కాదు (చూ. రోమా. 3:20, 27-28; 9:11, 16; గలతీ. 2:16; ఫిలిప్పీ. 3:9; 2 తిమోతి 1:9; తీతు 3:5). ఇది అబద్ధ ఉపదేశకులకు ఒక ప్రత్యక్ష వ్యతిరేకత.

□ “గనుక ఎవడును అతిశయపడ వీలులేదు” రక్షణ దేవుని కృపచేత వచ్చింది, మానవ ప్రయత్నము వలన కాదు, కాబట్టి మానవ అతిశయానికి ఇక్కడ తావు లేదు (చూ. రోమా 3:27; 4:2). ఒకవేళ విశ్వాసులు అతిశయపడితే, వారు క్రీస్తు నందు అతిశయపడాలి (చూ. 1 కొరింథీ. 1:31, ఇది యిర్మియా 9:23-24 నుండి తీసికొన్న ఉదాహరణ).

ప్రత్యేక అంశము: అతిశయము (SPECIAL TOPIC: BOASTING)

ప్రత్యేక అంశము: అతిశయించుట

గ్రీకు పదాలైన, *kauchaomai*, *kauchēma* మరియు *kauchēsis*, ఇంచుమించు ముప్పై అయిదు సార్లు పౌలుచే వాడబడెను. కేవలము రెండు సార్లు మాత్రమే మిగతా నూతన నిబంధనలో (అ రెండు సార్లు కూడా యాకోబు పత్రికలోనే) వాడబడెను, అధికపక్షముగా I మరియు II కొరింథీ పత్రికలలో వాడబడెను.

ఈ విషయమై అతిశయించడానికి రెండు కారణములు కలవు.

- A. ఏ మాంసము దేవుని యెదుట మహిమ నొందకూడదు/అతిశయించకూడదు (చూ. I కొరింథీ. 1:29; ఎఫెసీ. 2:9)
- B. విశ్వాసులు ప్రభువునందు అతిశయించాలి (చూ. 1 కొరింథీ. 1:31; 2 కొరింథీ. 10:17, యిర్మియా 9:23-24లోని విషయములను సూచిస్తున్నాయి)

కాబట్టి, సరైనది/సరైనదికానీ అతిశయం/మహిమ (అనగా గర్వము) కలవు

A. సరైనది

1. మహిమను గూర్చిన నిరీక్షణలో (చూ. రోమా 4:2)
2. దేవునిలో ప్రభువైన యేసును బట్టి (చూ. రోమా 5:11)
3. ప్రభువైన యేసు క్రీస్తు యొక్క సిలువలో (అనగా పౌలు యొక్క ముఖ్య అంశములు, చూ. 1 కొరింథీ. 1:17-18; గలతీ.

6:14)

4. పొలైతే వీటినిబట్టి అతిశయించుచున్నాడు

- a. ఏ లోపములేని అతని పరిచర్యలో (చూ. 2 కొరింథీ. 9:15,16)
- b. క్రీస్తు నుండి పొందుకున్న అధికారమును బట్టి (చూ. 2 కొరింథీ. 10:8,12)
- c. ఇతరుల పనిలో అతిశయము పొందుట లేదు (కొందరు కొరింథీ సంఘములో చేస్తున్నట్లుగా, చూ. 2. కొరింథీ. 10:15)
- d. అతని వంశ గౌరవము బట్టికాక (కొందరు కొరింథీ సంఘములో చేస్తున్నట్లుగా, చూ. 2 కొరింథీ. 11:17; 12:1,5,6)
- e. అతని సంఘములు
 - (1) కొరింథీ (2 కొరింథీ. 7:4,14; 8:24; 9:2; 11:10)
 - (2) థెస్సలోనీక (చూ. 2 థెస్సలోనీక. 1:4)
 - (3) దేవుని ఆదరణ మరియు విమోచనలో అతనికున్న నమ్మకము (చూ. 1 కొరింథీ. 1:12)

B. సరికానిది

1. యూదా వంశ పారంపర్యము సంబంధించి (చూ. రోమా 2:17,23; 3:27; గలతీ. 6:13)
2. కొరింథీ సంఘములో కొందరు అతిశయించుచున్నారు
 - a. మనుషులను బట్టి (చూ. 1 కొరింథీ. 3:21)
 - b. తెలివిని బట్టి (చూ. 1 కొరింథీ. 4:7)
 - c. స్వాతంత్ర్యము బట్టి (చూ.. 1 కొరింథీ. 5:6)
3. అబద్ధ భోధకులు కొందరు కొరింథీ సంఘములో అతిశయించుచున్నారు (చూ. 2 కొరింథీ. 11:12)

Copyright © 2012 [Bible Lessons International](http://www.biblelessonsinternational.com)

2:10 “మనము ఆయన చేతిపనియై ఉన్నాము” ఇంగ్లీషు పదము “పోయమ్” గ్రీకు పదము (*poiēma*) నుండి వచ్చింది. ఈ పదము క్రొ.వి. రెండు సార్లు మాత్రమే, ఇక్కడ మరియు రోమా 1:20 లలో ఉపయోగింపబడింది. ఇది కృపలో విశ్వాసుల యొక్క స్థానము. వారు భిన్నంగా ఇప్పటికీ కొనసాగుతున్న పూర్వీకేయబడ్డ ఉత్పత్తియై ఉన్నారు!

▣ **“క్రీస్తుయేసునందు సృష్టింపబడిన”** ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియ. దేవుని చిత్తమును బట్టి క్రీస్తు పరిచర్య ద్వారా విశ్వాసులను ఆత్మ రూపొందిస్తుంది (చూ. 1:3-14). ఈ క్రొత్త ఆత్మసంబంధ సృష్టి కార్యము ఇదే పదాలను ఉపయోగించి మునుపు ఆదికాండములోని సృష్టికార్యానికి కూడా జరపబడింది (చూ. 3:9; కొలొస్సీ. 1:16).

▣ **“సత్రియలు”** క్రీస్తును కలిసిన తరువాత విశ్వాసుల జీవనశైలి వారి రక్షణకు ఋజువుగా ఉంటుంది (చూ. యాకోబు మరియు 1 యోహాను). వారు విశ్వాసము ద్వారా కృపను బట్టి మంచి క్రియలలోనికి రక్షింపబడ్డారు! వారు పరిచర్య చేయడానికి రక్షింపబడ్డారు! క్రియలు లేని విశ్వాసము మృతము, అలాగే విశ్వాసము లేని క్రియలు కూడా మృతము (చూ. మత్తయి 7:21-23 మరియు యాకోబు 2:14-26). రక్షణ అనేది ముఖద్వారము మరియు ఒక మార్గము/దారి. తండ్రి ఎన్నిక యొక్క గురి విశ్వాసులు “పరిశుద్ధులు మరియు నిందారహితులు” గా ఉండడమే (చూ. 1:4).

పౌలు చాలాసార్లు తన విప్లవాత్మక ఉచిత సువార్తను బట్టి విమర్శించబడ్డాడు ఎందుకంటే ఇది దైవరహిత జీవితాన్ని ప్రోత్సహించినట్లు అనిపించింది. నీతి క్రీయలకు సువార్త సంబంధించినట్లు కనిపించకపోతే, అది దూషణకు గురి అవుతుంది. పౌలు యొక్క సువార్త దేవుని కృపలో ఉచితము, అయితే ఇది తగిన స్పందనను కూడా కోరుతున్నది, కేవలము ప్రారంభ పశ్చాత్తాపమే కాక, కొనసాగు నిరంతర పశ్చాత్తాపము అవసరమై ఉంది. దైవభక్తిగల జీవితము ఫలితమే ఫలితము, ధర్మశాస్త్రము లేని జీవితము కాదు. సత్రియలు రక్షణకు యంత్రము కాదు, కాని ఫలితాలే యంత్రాలు. ఈ వైవిధ్యమైన, పూర్తిగా ఉచిత రక్షణ మరియు ప్రతిది త్యాగము చేయు స్పందన చెప్పడానికి చాలా కష్టము, కాని ఈ రెండూ కూడా ఒక ఉద్దిక్త-నింపుదల సమతౌల్యతలో నడపబడాలి.

అమెరిగా వ్యక్తివాదము సువార్తను వక్రీకరిస్తున్నది. మానవులు రక్షింపబడడానికి కారణము వ్యక్తిగతంగా దేవుడు వారిని ఎంతగానో ప్రేమించినాడు కనుక కాదు కాని పతనమైన మానవులను దేవుడు ప్రేమించాడు, ఈ మానవాళి ఆయన పోలికలో చేయబడింది. మరికొంత మంది వ్యక్తులను చేరడానికి ఆయన ఒక వ్యక్తి రక్షించి, మార్పుతాడు. ప్రేమ యొక్క చివరి గురి సామూహికము (చూ. యోహాను 3:16), అయితే ఇది వ్యక్తిగతంగా స్వీకరించబడుతుంది (చూ. యోహాను 1:12; రోమా 10:9-13; 1 కొరింథీ. 15:1).

□ “దేవుడు ముందుగా సిద్ధపరచిన” ఈ బలమైన పదము (*pro + hetimos*, “ముందుగా సిద్ధపడుటకు) ముందుగా ఎన్నుకొనుట యొక్క సిద్ధాంతపరమైన అంశానికి సంబంధించి ఉంది (చూ. 1:4-5, 11), ఇది ఇక్కడ మరియు రోమా 9:23 లో మాత్రమే ఉపయోగింపబడింది. తన స్వభావాన్ని ప్రతిబింబించుటకు దేవుడు ప్రజలను ఎన్నుకొంటాడు. పతన మానవులలో క్రీస్తు ద్వారా తండ్రి తన పోలికను పునరుద్ధరించుకొన్నాడు (చూ. ఆది. 1:26-27).

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: ఎఫెసీయులకు 2:11-22

¹¹కాబట్టి మునుపు శరీరవిషయములో అన్యజనులైయుండి, శరీరమందు చేతితో చేయబడిన సున్నతి గలవారు అనబడిన వారిచేత సున్నతిలేనివారనబడిన మీరు ¹²ఆ కాలమందు ఇశ్రాయేలుతో సహపౌరులుకాక, పరదేశులును, వాగ్దాన నిబంధనలు లేని పరజనులును, నిరీక్షణలేనివారును, లోకమందు దేవుడులేనివారునైయుండి, క్రీస్తుకు దూరస్థులై యుంటిరని మీరు జ్ఞాపకము చేసికొనుడి. ¹³అయినను మునుపు దూరస్థులైన మీరు ఇప్పుడు క్రీస్తుయేసునందు క్రీస్తు రక్తమువలన సమీపస్థులై యున్నారు. ¹⁴ఆయన మన సమాధానమైయుండి మీకును మాకును ఉండిన ద్వేషమును, అనగా విధిరూపకమైన ఆజ్ఞలుగల ధర్మశాస్త్రమును తన శరీరమందు కొట్టివేయుటచేత మధ్యగోడను పడగొట్టి, మన ఉభయులను ఏకముచేసెను. ¹⁵ఇట్లు సంధిచేయుచు, ఈ యిద్దరిని తనయందు ఒక్క నూతన పురుషునిగా సృష్టించి, ¹⁶తన సిలువవలన ఆ ద్వేషమును సంహరించి, దాని ద్వారా వీరిద్దరిని ఏక శరీరముగా చేసి, దేవునితో సమాధానపరచవలెనని యీలాగు చేసెను గనుక ఆయనయే మనకు సమాధానకారకుడై యున్నాడు. ¹⁷మరియు ఆయన వచ్చి దూరస్థులైన మీకును సమీపస్థులైన వారికిని సమాధాన సువార్తను ప్రకటించెను. ¹⁸ఆయన ద్వారానే మనము ఉభయులము ఒక్క ఆత్మయందు తండ్రిసన్నిధికి చేరగలిగియున్నాము. ¹⁹కాబట్టి మీరికమీదట పరజనులును పరదేశులునై యుండక, పరిశుద్ధులతో ఏక పట్టణస్థులును దేవుని యింటివారునై యున్నారు. ²⁰క్రీస్తుయేసే ముఖ్యమైన మూలరాయియై యుండగా అపొస్తలులును ప్రవక్తలును వేసిన పునాదిమీద మీరు కట్టబడియున్నారు. ²¹ప్రతి కట్టడమును ఆయనలో చక్కగా అమర్చబడి, ప్రభువునందు పరిశుద్ధమైన దేవాలయమగుటకు వృద్ధిపొందుచున్నది. ²²ఆయనలో మీరు కూడ ఆత్మమూలముగా దేవునికి నివాసస్థలమై యుండుటకు కట్టబడుచున్నారు.

2:11 “కాబట్టి” ఇది (1) 2:1-10 వచనాలు, లేక (2) 1:3-2:10 వచనాలను గాని సూచించవచ్చు. పౌలు సహజంగా మునుపు చెప్పబడిన సత్యభాగాలతో మరో క్రొత్త సాహిత్య భాగాన్ని ప్రారంభించడానికి ఈ పదాన్ని ఉపయోగిస్తాడు (చూ. రోమా 5:1; 8:1, 12:1).

ఇది పౌలు సిద్ధాంత భాగములో ఇది మూడవ ప్రధాన సత్యమై ఉంది (1-3 అధ్యాయాలు). మొదటిది తన కృపాలక్షణాన్ని ఆధారము చేసికొని ఉన్న దేవుని నిత్య ఎన్నిక, రెండవది పతన మానవుని ఆశారాహిత్యము, క్రీస్తు ద్వారా దేవుని కృపా కార్యాలను బట్టి రక్షింపబడడము, వీటిని అంగీకరించి, విశ్వాసము చేత జీవించడము. ఇప్పుడు మూడవది, దేవుని చిత్తము ఎప్పుడూ మానవులందరిని అది యూదులైనా లేక అన్యులైనా (చూ. 2:11-3:13) అందరిని రక్షించడమై ఉండడము (చూ. ఆది. 3:15). ఏ మానవ మేధస్సు (Gnostics నోస్టికలు) బయలుపరచబడిన ఈ సత్యాలను అర్థం చేసికొనలేవు.

▣ “జ్ఞాపకము చేసికొనుడి” ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక విద్యర్థకము. ఈ అన్యులు దేవుని నుండి దూరమైన వారి మునుపటి విషయాన్ని ఎప్పటికీ గుర్తించుకోమని ఆదేశింపబడ్డారు, 11-12వచనాలు.

▣ “మునుపు శరీరవిషయములో అన్యజనులైయుండి” దీని మూలార్థము “ప్రజలు” (*ethnos*). ఇది యాకోబు వంశములో లేని ప్రజలందరిని సూచిస్తున్నది. పా.ని. లో “ప్రజలు” (*go'im*) అనే పదము యూదేతరులందరిని తక్కువగా చూడడానికి సూచించబడిన ఒక పదము.

▣ “‘సున్నతిలేనివారన’ బడిన మీరు” పా.ని.లో సయితము ఈ ఆచారము అంతర్గత విశ్వాసానికి ఒక బాహ్య చిహ్నముగా ఉండేది (చూ. లేవీ. 26:41-42; ద్వితీ. 10:16; యిర్మీయా 4:4). గలతీ పత్రికలోని “యూదాతత్వవాదులు” ఇది ఇప్పటికీ దేవుని చిత్తమై ఉందని, రక్షణ నుండి దీనిని వేరుచేసి చూడలేమని ఆరోపించారు (చూ. అ.కా. 15:1సగం; గలతీ. 2:11-12). ఇది బహుశా ఎగతాళి చేసే ఒక పదము కావచ్చు. ఆత్మ సంబంధిత వాస్తవాలకు ఉన్న చిహ్నాలతో ఉన్న వాటి విషయంలో తారుమారు కాకుండా జాగ్రత్త వహించండి (చూ. అ.కా. 2:38 మరొక ఉదాహరణ).

2:12

NASB “క్రీస్తుకు వేరుగా ఉండి”

NKJV, NRSV “క్రీస్తు లేకుండా”

TEV “క్రీస్తు నుండి వేరుగా”

NJB “మీరు క్రీస్తు లేకుండా ఉండిరి”

దీని మూలార్థము “వేరొక పునాదులు”. :1-3 వచనాల లాంటి ఈ తదుపరి వచనాలు (అది., 12 వ.) క్రీస్తు లేని అన్యుల యొక్క నిస్సహాయత మరియు ఆశారాహిత్యాన్ని చూపుతున్నాయి.

▣

NASB, NJB “మినహాయింపబడి”

NKJV, NRSV “పరదేశులుగా ఉండి”

TEV “పరజనులు”

ఇది ఒక పరోక్షభూతకాల సకర్మక అసమాపక క్రియ, అర్థము “మినహాయించ బడి ఉన్నారు, నిరంతరము మినహాయించబడుతారు”. పా.ని. ల ఈ పదము పరిమిత హక్కులతో ఉన్న పౌరసత్వము లేని నివాసులను సూచించింది (పరజనులు). అన్యులు యెహోవా నిబంధన నుండి వేరు చేయబడ్డారు, వేరుచేయ బడుతూనే ఉన్నారు.

▣ “ఇశ్రాయేలుతో సహపౌరులు” దీని మూలార్థము “పౌరసత్వము” (*politeia*). ఇదే ఇంగ్లీషులో “పాలిటిక్స్” గా మారింది. ఇది ఎన్నోకోబడిన అబ్రహాము సంతానాన్ని సూచిస్తున్నది. వారు ప్రతిఫలాలు రోమీయులకు 9:4-5 లో వివరించబడ్డాయి.

□ “**వాగ్దాన నిబంధనలు**” పా.ని. కు క్రొ.ని. ఒక నిబంధన లేక అనేక నిబంధనల వలె సూచించబడింది. సిద్ధాంతపరమైన ఉద్దిక్తిత అనేక ఆవశ్యకతలు, వివిధ వ్యక్తులకు ఇవ్వబడినట్లుగా ఒక విశ్వాస నిబంధన వలె చూడబడింది. పా.ని. వ్యక్తులను దేవుడు అనేక విధాలుగా ఎదుర్కొన్నాడు. ఆదాముకు తన మాట ఏదేను వనములోని విషయములను గురించి ఉండినది, నోవాహుకు ఓడను గురించి, అబ్రహాముకు కుమారుడు మరియు నివసించడానికి స్థలము, మోషేకు తన ప్రజలను నడిపించడము మొదలగు వాటి గురించి ఉండినది. అయితే వీటన్నిటిలో కూడా దేవుని మాటకు విధేయించడము అనేది చేరికై ఉండేది! కొన్ని గుంపులు (వితరణవాదులు) ప్రత్యేకతల మీద దృష్టి ఉంచారు. మిగిలిన గుంపులు (కాల్వనిష్టులు) విశ్వాసాన్ని ఐక్యపరచే విషయము మీద దృష్టి ఉంచారు. పౌలు అబ్రహాము యొక్క నిబంధన మీద, అన్ని విశ్వాస సంబంధాలకు ఒక రూపావళిని ఉంచినట్లు, గురి ఉంచాడు (చూ. రోమీయులకు 4).

క్రొత్త నిబంధన కూడా పాత నిబంధన వలె దేవుని బయలుపాటులలో విధేయత మరియు వ్యక్తిగత విశ్వాసాన్ని కోరుకొంటున్నది. దేవునితో ఒకడు ఎలా సరిగ్గా ఉండాలో అనేదానిలో వ్యత్యాసము ఉంది (చూ. యిర్మీయా 31:31-34). మోషే నిబంధన మానవ విధేయత మరియు క్రియల మీద గురి ఉంది, అయితే క్రొ.ని. క్రీస్తుకు విధేయత మరియు క్రీస్తు క్రియలు మీద గురి ఉంది. ఈ క్రొత్త నిబంధన క్రీస్తు యందలి విశ్వాసము ద్వారా యూదులను మరియు అన్యులను ఐక్యపరచే దేవుని విధానమై ఉంది (చూ. 2:11-3:13).

పా.ని. లాగా క్రొత్త నిబంధన కూడా షరతులు లేని (దేవుని కృప మరియు క్షమాపణల యొక్క దేవుని వాగ్దానము) మరియు షరతులు కలిగి (మానవ ప్రతిస్పందన) రెంటినీ కలిగి ఉంది. ఇది దేవుని సర్వశక్తిమంతము (ముందుగా ఎన్నుకొనుట) మరియు మానవుని యొక్క ఎన్నిక స్వచ్ఛలు రెంటినీ ప్రతిబింబిస్తున్నది (విశ్వాసము, పశ్చాత్తాపము, విధేయత, సహనము).

ప్రత్యేక అంశము: నిబంధన (SPECIAL TOPIC: COVENANT)

ప్రత్యేక అంశము: ఒడంబడిక

ఒడంబడిక అనే ఈ పా.ని. పదమైన *berith* (BDB 136, KB 157)ను నిర్వచించడము అంత సులభమేమీ కాదు. హీబ్రూలో దీనికి సరిపోయిన పదము లేదు. శబ్దానికి సంబంధించిన నిర్వచనానికి చేసిన ప్రయత్నాలన్ని సరిగా లేవని నిరూపించబడ్డాయి. దీనికి సరైన ఉజ్జాయింపు “కత్తిరించుటకు” (BDB 144), నిబంధనలో చేరిక కలిగి ఉన్న జంతుబలిని అర్పించడము (చూ. ఆకా. 15:10,17). ఏది ఏమైనా దీనికున్న కీలకమైన స్థానాన్ని బట్టి పండితులు దీని ప్రయోజనాత్మక అర్థాన్ని నిర్ణయించుటకు పరిశోధించవలసి వచ్చింది.

తన మానవ సృష్టిలో ఉన్న ఒకే ఒక సత్య దేవుని యొక్క ప్రత్యేక అంశము: ఏకదేవతారాధన వ్యవహారానికి సాధనముగా ఈ ఒడంబడిక ఉంది. ఒడంబడిక, సంధి, లేక అంగీకారము యొక్క సంకల్పము బైబిలు ఆవిష్కరణను అర్థము చేసికొనడానికి ఎంతో కీలకము. ఒడంబడిక సంకల్పములో దేవుని సౌభామత్వము మరియు మానవ స్వేచ్ఛా ఇష్టాల మధ్య ఉన్న ఉద్దిక్తిను స్పష్టముగా చూడవచ్చు. కొన్ని ఒడంబడికలు మాత్రము ప్రత్యేకించి దేవుని లక్షణాలను, కార్యాలను అధారము చేసికొని ఉన్నాయి.

1. సృష్టి (చూ. ఆదికాండము 1-2)
2. అబ్రహాము పిలుపు (చూ. ఆదికాండము 12)
3. అబ్రహాముతో నిబంధన (చూ. ఆదికాండము 15)
4. నోవాహు పరి రక్షణ మరియు వాగ్దానము (చూ. ఆదికాండము 6-9)

ఏది ఏట్లున్నా, ప్రతి స్పందనను అడగడమే ఒడంబడిక యొక్క సహజలక్షణము.

1. విశ్వాసముచే ఏదేను వన మధ్యలో ఉన్న పండు తినకుండా ఆదాము దేవునికి విధేయించాలి
2. విశ్వాసము చేత అబ్రహాము కుటుంబాన్ని విడిచి, దేవుని అనుసరించి, రాబోవు తరాలమీద నమ్మిక ఉంచాలి
3. విశ్వాసము చేత నోవాహు నీళ్ళులేని చోట బ్రహ్మాండమైన నౌక నిర్మించి జంతువులనున్నంటిని సమీకరించాలి
4. విశ్వాసము చేత మోషే ఇశ్రాయేలీయులనందరిని ఐగుప్తు నుండి సీనాయి పర్వతానికి తీసుకొచ్చి ఆశీర్వాదాలు మరియు శాపాలతో

కూడిన సాంఘిక, మత ప్రత్యేక మార్గదర్శకాలను తీసికోవాలి (చూ. ద్వితీయోపదేశకాండము 27-28)

ఇదే ఉద్దిక్తత మానవాళితో దేవునికున్న సంబంధాల విషయమై “క్రొత్త ఒడంబడిక” (చూ. యిర్మీయా 31:31-34; హెబ్రీ. 7:22; 8:6,8,13; 9:15; 12:24) ను సంబోధించులో చోటు చేసికొంది. యెహెజ్కేలు 36:27-37 తో యెహెజ్కేలు 18 (యెహోవా యొక్క కార్యము) ను పోల్చిచూచినప్పుడు ఈ ఉద్దిక్తత స్పష్టముగా కనిపిస్తుంది (యెహోవా యొక్క వ్యాజ్యము). ఒడంబడిక దేవుని కృపాకార్యము మీద ఆధారపడినదా లేక మానవ పరిపాలిత ప్రతిస్పందన పైన ఆధారపడినదా? క్రొత్త పాత నిబంధనలలో ఉన్న దహించే సమస్య ఇది. రెండింటి గురి ఒకటే:

1. ఆదికాండము 3లో పతనమైన దేవుని సహవాసాన్ని పునరుద్ధరణ
2. దేవుని లక్షణాలను కలిగి ఉన్న నీతి మంతులైన ప్రజలను నిర్మించడము.

అంగీకారము అనే మానవ క్రియను సాధనముగా చేసి యిర్మీయా 31:31-31లో ఉన్న క్రొత్త ఒడంబడికర ఈ ఉద్దిక్తతను తీసిసింది. బాహ్య ధర్మశాస్త్రానికి బదులు అంతర్య ఆశ దేవుని ధర్మశాస్త్రముగా మారింది. దైవిక, నీతిమంతులైన ప్రజలయొక్క గురి ఎప్పటిలాగే ఉంది కాని పద్ధతి మారింది. పతనమైన మానవాళి దేవుని స్వరూపాన్ని ప్రతిబింబించుటకు వారంతట వారు సరిపోరని నిరూపింపబడింది. సమస్య దేవుని ఒడంబడిక కాదు కాని మానవుని పాప స్వభావము, బలహీనత (చూ. ఆదికాండము 3; రోమీయులకు 7; గలతీయులకు. 3).

పా.నిలోని నిబద్ధత మరియు నిబద్ధత లేని ఒడంబడికల మధ్య ఉన్న ఉద్దిక్తతలు క్రొ.ని.లోనూ అలాగే ఉన్నాయి. యేసు క్రీస్తు పూర్తిగావించిన పనిని బట్టి రక్షణ పూర్తిగా ఉచితము అయితే మానవునికి పశ్చాత్తాపము, విశ్వాసము అవసరమై ఉన్నాయి (ప్రథమంగానూ, కొనసాగింపులోనూ, [ప్రత్యేక అంశము: క్రొ.ని. లోని విశ్వాసము చూడుము](#)). విశ్వాసులతో ఉన్న ఈ క్రొత్త సంబంధాన్ని యేసే “ఒక క్రొత్తనిబంధన” అని పిలుస్తున్నాడు (చూ. మత్తయి 26:28; మార్కు 14:24; లూకా 22:20; 1 కొరింథీ. 11:25). ఇది రెండు విధాలైన తప్పని సరైన పరిశుద్ధతను (ప్రక్షాళన) మరియు ఆమోదాన్ని సూచించే వ్యాఖ్యలు గాను చట్టబద్ధమైన ప్రకటన మరియు క్రీస్తు సారూప్యములోనికి పిలుపుగాను ఉంది (చూ. మత్తయి 5:48; రోమా 8:29-30; 2 కొరింథీ. 3:18; 7:1; గలతీ. 4:19; ఎఫెసీ. 1:4; 4:13; 1 థెస్స. 3:13; 4:3,7; 5:23; 1 పేతురు 1:15), స్వీకరణకు ఒక నిశ్చితార్థ వ్యాఖ్య (రోమీయులకు 4) మరియు పరిశుద్ధతకు ఒక ప్రార్థనార్థక పిలుపుగా ఉంది (మత్తయి 5:48)! విశ్వాసులు వారి సొంత పనులను ద్వారా రక్షింపబడరు, అయితే విధేయించడమును బట్టి రక్షింపబడుదురు (చూ. ఎఫెసీ. 2:8-10; 2 కొరింథీ. 3:5-6). దైవిక జీవితము రక్షింపబడినందులకు ఋజువు రక్షణకు సాధనము కాదు (అది., యాకోబు మరియు 1 యోహాను). ఏది ఎట్లున్న, నిత్యజీవితానికి గమనింపదగ్గ లక్షణాలు ఉంటాయి! హీబ్రూలో ఈ ఉద్దిక్తతను స్పష్టముగా చూడవచ్చు ([ప్రత్యేక అంశము: అపోస్తలీ చూడుము](#)).

Copyright © 2014 [Bible Lessons International](#)

□ “నిరీక్షణలేనివారును, లోకమందు దేవుడులేనివారునైయుండి” ఒకవేళ ఒక దేవుడే నిజమైన సృష్టికర్త అయితే, ఇశ్రాయేలీయుల ఆయన ఎన్నుకొన్న ప్రజలు, అన్యులు ఎలాంటి నిరీక్షణ లేకుండా తృణీకరింపబడి, విగ్రహారాధన మరియు అన్యమతాలలో తప్పిపోయారు (చూ. 1 థెస్స. 4:13 మరియు రోమా 1:18-2-16).

2:13 “అయితే ఇప్పుడు” మునుపు అన్యులకు నిరీక్షణలేపోవడము, 11-22 వచనాలు, మరియు వారికి సువార్తలో ఇప్పుడున్న గొప్ప నిరీక్షణల, 13-22 వచనాల మధ్య వ్యత్యాసము ఉంది.

□ “మునుపు దూరస్థులై...ఇప్పుడు సమీపస్థులై యున్నారు” ఇదే అంశము 17వచనంలో మళ్ళీ చెప్పబడింది, ఇది యెషయా 57:14-19 నుండి తీసికొనబడింది. యెషయాలో ఈ వాక్యము యూదా ప్రవాసీతులను సూచించింది అయితే ఇక్కడ ఎఫెసీ పత్రికలో ఇది అన్యులను సూచిస్తున్నది. పౌలు పా.ని. వాక్య భాగాల లోని టైపోలజీ ప్రయోగానికి ఇది ఒక ఉదాహరణ. క్రొ.ని. అపొస్తులులకు విశ్వజనీతమైన పా.ని. నిరీక్షణ ఉంది. ప్రవాసీతులైన యూదులు దేవునికి దూరము అయినట్లు, అన్యులు దేవుని నుండి దూరపరచబడ్డారు.

□ “క్రీస్తు రక్తము వలన” ఇది క్రీస్తు యొక్క ప్రత్యమ్నాయ బలియాగమును సూచిస్తున్నది (చూ. ఎఫెసీ. 1:7; రోమా 3:25; 5:6-10; 2 కొరింథీ. 5:21; కొలస్సీ. 1:20; హెబ్రీ. 9:14,28; 1 పేతురు 1:19; ప్రక. 1:5). దేవుని కుటుంబము ఇక ఒక దేశముగా ఉండబోదు, ఇది ఒక ఆత్మసంబంధము (చూ. రోమా 2:28-29; 4:16-25).

క్రీస్తు రక్తము మెస్సయ మరణ బలియాగానికి(చూ. లేవీకాండము 1-2) ఒక సాదృశ్యము (చూ. TEV). యేసును గురించి బాప్తిస్మమిచ్చు యోహాను ఇలా చెప్పాడు, “ఇదిగో లోకపాపములను మోసుకొని వెళ్ళుతున్న దేవుని గొట్టెపిల్ల” (చూ. యోహాను 1:29). యేసు మరణించడానికి వచ్చాడు (చూ. ఆది. 3:15; యెషయా 53; మార్కు 15:53; 10:45).

2:14 ఈ వచనానికి మూడు క్రియాపదాలు ఉన్నాయి. మొదటిది ఒక వర్తమాన వికేషణము. యేసు నిరంతరము మనకు సమాధానాన్ని ఇచ్చేవాడుగా ఉంటాడు, ఉన్నాడు. రెండవది మరియు మూడవది తద్దర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియలు (“రెంటిని ఒకటి చేసిన” మరియు “అడంకును తొలిగించిన”); యూదులను మరియు అన్యులను ఒక క్రొత్త వాస్తవికతలో ఐక్యము చేయాడానికి ఇవన్నీ అవసరమై ఉన్నాయి (సంఘము).

యూదులకు మరియు అన్యులకు మధ్య సమాధానము ఈ సాహిత్య భాగము యొక్క గురిగా ఉంది, 2:11-3:13. గత యుగాలుగా దాచిపెట్టబడిన సువార్త మర్మము ఇది. “సమాధానము” వీటని సూచిస్తున్నది (1) దేవునికి మరియు మానవునికి మధ్య సమాధానము (చూ. యోహాను 14:27; 16:33; రోమా 5:1-11; ఫిలిప్పీ. 4:7,9) మరియు (2) యూదులకు మరియు అన్యులకు మధ్య సమాధానము, ఎఫెసీ. 2:14, 15 (చూ. గలతీ. 3:28; కొలస్సీ. 3:11)

□ “ఆయన మన సమాధానమైయుండి” “ఆయనే” (autos) అనేది నొక్కి చెప్పబడింది. “సమాధానము” అంటే “పగిలిపోయిన దానిని పునర్నించడము” (సమైఖ్యపురుచుట). మెస్సయ అయిన యేసు సమాధానాధిపతి అని పిలువబడ్డాడు (చూ. యెషయా 9:6 మరియు జకర్యా 6:12-13). క్రీస్తు లోని దేవుని సమాధానమునకు అనేక కోణాలు ఉన్నాయి. కొలస్సీ. 1:20 లోని ప్రత్యేక అంశము: సమాధానము మరియు క్రీస్తువుడు మరియు సమాధానము చూడుము.

- NASB “రెండు వర్గాలను ఒకటి చేసెను”
- NKJV “ఉభయులను ఏకముచేసెను”
- NRSV “ఆయన రెండు గుంపులను ఒకటి చేసెను”
- TEV “యూదులను మరియు అన్యులను ఒకప్రజగా చేయుట ద్వారా”
- NJB “ఆయన రెంటిని ఒకటి చేసెను”

విశ్వాసులు ఇకమీదట యూదుడు లేక అన్యుడు అని ఉండడు, క్రైస్తువుడుగా ఉంటాడు (చూ. 1:15; 2:15; 4:4; గలతీ. 3:28; కొలస్సీ. 3:11). ఇది ఎఫెసీ పత్రికలో దేవుడు బయలు పరచిన మర్మము. ఇది ఎప్పటికీ దేవుని ప్రణాళికై ఉంది (ఆది. 3:15). దేవుడు అబ్రహామును ప్రజలను ఎన్నుకొనుటకు, తద్వారా లోకాన్ని ఎన్నుకొనుటకు ఎన్నుకొన్నాడు (ఆది. 12:3; నిర్గ. 19:5-6). ఇదే పాతనిబంధన మరియు క్రొత్తనిబంధనల (నిబంధనలు) యొక్క ఐక్య సారాంశము.



- NASB “అటంకముగా ఉన్న అడ్డుగోడ”
- NKJV “విభజించే మధ్య గోడ”
- NRSV “అడ్డుగోడ”
- TEV “వేరుచేస్తున్న గోడ”
- NJB “వారిని వేరు వేరుగా ఉంచుతున్న అటంకము”

దీని మూలార్థము “విభజించే మధ్యగోడ”. ఇది ఒక అరుదైన పదము. సందర్భాన్ని బట్టి ఇది స్పష్టంగా మోషే ధర్మశాస్త్రాన్ని సూచిస్తున్నది (చూ. 15వ. వచనము). కొంతమంది విశ్లేషకులు దీనిని హేరోదు దేవాలయములో అన్యుల మరియు స్త్రీల ఆవరణలలో ఉన్న అడ్డుగోడ, ఇది యూదా మరియు అన్య ఆరాధకులను వేరుచేస్తుండే గోడను సూచిస్తున్నట్లు భావించారు. ఇదే అడ్డుగోడను తొలగించే సాంకేతికము యేసు మరణము సమయాన్న దేవాలయములోని తెర పైనుండి క్రిందకు చినగడములో కూడా ఉంది (చూ. మత్తయి 27:51). ఐక్యత ఇప్పుడు వీలైంది. ఇప్పుడు ఐక్యత దేవుని చిత్తమై ఉంది (చూ. ఎఫెసీ. 1:10; ఎఫెసీ. 4:1-10).

నోస్టిజములో ఇది పరలోకము మరియు భూమికి మధ్య ఉన్న అడ్డుకును సూచిస్తున్నది, ఇది ఎఫెసీ. 4:8-10 లో సూచించబడింది.

2:15

- NASB “తొలగించి”
- NKJV “తొలగించి వేసెను”
- NRSV “తొలగించెను”
- TEV “తొలగించబడెను”
- NJB “నాశనము చేయబడెను”

“తొలగించుట” అనేది పౌలుకు ఇష్టమైన పదము (చూ. రోమా 3:31; 6:6; కొలస్సీ. 2:14). దీని మూలార్థము “నిరర్థకముగా చేయుటకు” లోక “నిష్ప్రయోజనము చేయుట”. ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియ. యేసు పూర్తిగా పా.ని. ధర్మశాస్త్రము యొక్క మరణ దండనను తీసివేశాడు (చూ. 16వ. వచనము; కొలస్సీ. 2:14; హెబ్రీ. 8:13). దీని అర్థము క్రీ.ని. విశ్వాసులకు పా.ని. ఒక దైవాప్తికము కాదని మరియు ముఖ్యమైన బయలుపాటు కాదని కాదు (చూ. మత్తయి 5:17-19). దీని అర్థము ధర్మశాస్త్రము రక్షణకు ఉద్దేశించబడినది కాదని (చూ. అ.కా. 15; రోమీయులకు 4; గలతీయులకు 3: హీబ్రీయులకు). క్రొత్త నిబంధన (యిర్మీయా 31:31-34; యెహెజ్కేలు 36:22-36) క్రొత్త హృదయము మరియు క్రొత్త ఆత్మను ఆధారము చేసికొని ఉంది, మానవ చట్టపరమైన కోడు కొరకు ప్రయత్నము మీద కాదు. ధర్మశాస్త్రము ప్రాయశ్చిత్తము మీద పనిచేస్తుంది, విమోచన మీద కాదు. విశ్వసించిన యూదుల మరియు విశ్వసించిన అన్యులు ఇద్దరికీ దేవుని యెదుట - సమానమైన స్థితి ఉంటుంది, క్రీస్తుద్వారా పొందిన నీతి.

ప్రత్యేక అంశము: శూన్య మరియు నిష్ఫలము (SPECIAL TOPIC: NULL AND VOID (KATARGEŌ))

ప్రత్యేక అంశము: శూన్య మరియు నిష్ఫలము (katargeō)

ఈ (katargeō) పౌలు యొక్క ఇష్టమైన పదములలో ఒకటి. కనీసం ఇరవై ఐదు సార్లు ఉపయోగించెను, కానీ దీనికి చాలా అర్థ విచారణ పరిధి ఉన్నది.

A. *argos* దీని మూల వ్యుత్పత్తి పదము, అనగా

1. అచేతనమైన
2. నిష్ఫలమైన

3. ఉపయోగించని
4. పనికి రాని
5. ఆచరణాత్మకము కానీ

B. *kata* తో మిశ్రమ పదము ఏమి వ్యక్తపరచడానికి ఉపయోగిస్తారు అనగా

1. అచేతనమైనది అని
2. పనికిరానితనము
3. రద్దుచేయబడిన దాని గురించి
4. ముగించబడిన దాని గురించి
5. పూర్తిగా ఆచరణలో లేనిది అని

C. లూకా సువార్తలో ఒకసారి నిప్పులమును వరించుటకు వాడబడెను, అందుబట్టి పనికిరాని తనము, చెట్టు (చూ. లూకా 13:7)

D. పౌలు దానిని అలంకారిక భావముతో రెండు విధములుగా వాడెను

1. దేవుడు మానవాళికి విరోధమైన ఆచరణాత్మకము కానివి చేయడము
 - a. మానవాళి పాపపు గుణము – రోమా. 6:6
 - b. దేవుని “సంతానము” అనే వాగ్దానముతో మోషే ధర్మశాస్త్రము యొక్క సంబంధం -రోమా 4:14; గలతీ. 3:17; 5:4,11; ఎఫెసీ. 2:15
 - c. ఆత్మీయ శక్తులు -1 కొరింథీ. 15:24
 - d. “న్యాయములేని మనిషి” – 2 థెస్సలోనిక. 2:8
 - e. భౌతిక మరణం – 1 కొరింథీ. 15:26; 2 తిమోతి 1:10 (హెబ్రీ. 2:14)
2. దేవుడు పాత (నిబంధన, కాలము)ను క్రొత్త దానితో పునఃనియమించుట
 - a. మోషే ధర్మశాస్త్రమునకు సంబంధించి వాటిని – రోమా 3:3,31; 4:14; 2 కొరింథీ. 3:7,11,13,1
 - b. వివాహము గూర్చి ధర్మశాస్త్రము యొక్క – రోమా 7:2,6
 - c. ఈ యుగము యొక్క కార్యాలు – 1 కొరింథీ. 13:8,10,11
 - d. ఈ శరీరము – 1 కొరింథీ. 6:13
 - e. ఈ యుగము యొక్క నాయకులు – 1 కొరింథీ. 1:28; 2:6

ఈ పదము అనేక విధములుగా భాషాంతరము చేయవచ్చును, కానీ దిని యొక్క అసలైన అర్థం ఏమనగా పనికి రాకుండు చేయడం, శూన్యం, నిష్ఫలం, శక్తిహీనం, ఆచరణలో లేనిది అంతే కానీ పూర్తిగా మనుగడలో లేనిది, నశింపబడింది మరియు ధ్వంసంచేయబడింది అని కాదు.

Copyright © 2014 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

NASB, NKJV “తన శరీరములో”

NRSV (2:14) “శరీరము”

TEV (2:14) “తన సొంత శరీరమందు”

NJB (2:14) “తన సొంత మూర్తిమంతములో”

ఇది యేసు మానవీకరణను (చూ. కొలస్సీ. 1:22) అలాగే ఆయన మానవావతార పరిచర్యను (చూ. ఎఫెసీ. 4:8-10) ఉద్ఘాటిస్తున్నది. నోస్టికు అబద్ధ ఉపదేశకులు ఈ రెంటిని వ్యతిరేకించవచ్చు, కారణము వాటి ఉనికికి సంబంధించిన ఆత్మ, వారు దీనిని మంచిదిగా భావించారు మరియు శరీరము, దీనిని వారు చెడ్డదిగా భావించారు, ద్వంద్వవాదము (చూ. గలతీ. 4:4; కొలస్సీ. 1:22).

▣ “శత్రుత్వము” “శాసనాలతో కూడి ఉన్న ధర్మశాస్త్రము” తో “శత్రుత్వము” (చూ. 16వ. వచనము) సమతౌల్య నిర్మాణము సమానము చేస్తున్నది. పా.ని. “బ్రతుకైనా చావైనా” అని చెప్పుతున్నది, అయితే పతన మానవుడు మోషే ధర్మశాస్త్రమును పాటించలేక పోయాడు (చూ. యెహె. 18:4,20). మానవులకు క్రొత్త హృదయము, క్రొత్త మనస్సు, క్రొత్త ఆత్మను ఇవ్వడం ద్వారా క్రొత్త నిబంధన శత్రుత్వాన్ని తీసివేసింది (చూ. యిర్మీయా 31:31-34; యెహె. 36:26-27). క్రియలు ఫలితాలుగా మరాయి, గురి కాదు. రక్షణ ఒక బహుమానము, పూర్తి చేసిన పనికి జీతము కాదు.

- ▣ NASB “విధిరూపకమైన ఆజ్ఞలుగల ధర్మశాస్త్ర మును”
- NKJV “నిరంతరం ఆజ్ఞలతో ఉన్న ధర్మశాస్త్రము”
- NRSV “ఆజ్ఞలు మరియు శాసనాలతో కూడిన ధర్మశాస్త్రము”
- TEV “ఆజ్ఞలు మరియు నియమాలతో ఉన్న యూదా ధర్మశాస్త్రము”
- NJB “ధర్మశాస్త్రము యొక్క నియమాలు మరియు కట్టడలు”

ఇది రక్షణకు మార్గాన్ని సూచిస్తున్నది, ఇది మోషే ధర్మశాస్త్రమును పాటించుటచేత రక్షణ కలుగుతుందనే భావముతో ఉంది (చూ. రోమా 9:30-32; గలతీ. 2:15-21).

[ప్రత్యేక అంశము: మోషే ధర్మశాస్త్రము మరియు క్రైస్తవుడు \(SPECIAL TOPIC: THE MOSAIC LAW AND THE CHRISTIAN\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: మోషే ధర్మశాస్త్రము మరియు క్రైస్తవుడు

- A. ధర్మశాస్త్రము ఆత్మపైరణతో వ్రాయబడింది, ఇది నిత్యత్వము (చూ. మత్తయి 5:17-19)
- B. ధర్మశాస్త్రము రక్షణకు ఒక మార్గము అన్న విధానము కొట్టివేయబడింది, ఎప్పటికీ ఇది మార్గము కాదు, అయితే మానవాళి వారి నొంత కార్యాలు ఈ విషయంలో వ్యర్థమని అర్థము చేసికోవాలి (చూ. మత్తయి 5:20, 48; రోమా 7:7-12; గలతీ. 3:1సగం; యాకోబు 2:10).
- C. దేవుని చేరడానికి క్రీస్తు యొక్క సువార్త ఒక్కటి మాత్రమే మార్గము (చూ. యెహోను 14:6; రోమా 3:21; గలతీ. 2:15-21; హెబ్రీ. 8:12).
- D. సమాజంలో దేవుని చిత్తాన్ని విశ్వాసులు తెలిసికొనడానికి పాతనిబంధన ఇప్పటికీ సహాయపడుతుంది (ప్రత్యేకించి “పది పదాలు”), అయితే ఇది రక్షణ నిమిత్తము కాదు (అది., ఇది ఒక ప్రాయశ్చిత్తానికి ఉపయోగింపబడుతుంది కాని విమోచించడానికి కాదు). ఇశ్రాయేలీయుల ఆరాధన (బలియర్పణలు, పరిశుద్ధ దినాలు, పౌలు మరియు మత చట్టాలు) గతించిపోయాయి కాని దేవుడు ఇప్పటికీ పా.ని. ద్వారా మాట్లాడుతున్నాడు. అ.కా. 15:20 లో చెప్పబడిన ఏర్పాట్లు కేవలము సహవాస సంబంధంగా చెప్పబడ్డాయి కాని రక్షణ నిమిత్తము కాదు.
- E. పా.ని. గురించిన కీలక పాఠ్యభాగాలు, క్రొ.ని. విశ్వాసులుకు దానితో ఉన్న సంబంధాలు ఇవ్వబడ్డాయి
 - 1. అపోస్తలుల కార్యాలు 15 లోని యెరూషలేము యొక్క పెద్దల సభ
 - 2. గలతీయులు 3 లోని సువార్త సందేశము యొక్క సిద్ధాంతపరమైన సంక్షిప్తత
 - 3. హెబ్రీయులకు గ్రంథము యొక్క మోషే నిబంధన (పా.ని.)కు మరియు యేసు యొక్క క్రొత్తనిబంధన (క్రొ.ని)ల కు మధ్య

పోలిక. ఇది క్రొ.ని. యొక్క ఉన్నతత్యాన్ని ఉదహరించుటకు అనేక విధానాలను ఉపయోగించింది.

4. ప్రత్యేక అంశము: మోషే ధర్మశాస్త్రము పట్ల పౌలు యొక్క దృష్టికోణము చూడుము.

Copyright © 2014 Bible Lessons International

□ “ఆయనయే మనకు. . . చేసెను” సర్వనామము “ఆయనయే” ఒక నిర్ణాయకముగా ఉంది. మానవులందరిని రక్షణలో (చూ. ఆది. 3:15) మరియు సహవాసములో ఐక్యపరచాలనే దేవుని నిత్య ఉద్దేశ్యము కేవలము మెస్సయ వ్యక్తి యొక్క క్రియద్వారానే పూర్తిచేయబడింది, మోషే ధర్మశాస్త్రము కాదు.

□ “ఒక్క నూతన పురుషుడు” ఈ గ్రీకు పదానికి అర్థము విధానములో “క్రొత్త”, కాలములో కాదు. దేవుని ప్రజలు యూదులు కాదు, అన్యులు కూడా కాదు, కాని క్రైస్తవులు ఆయన ప్రజలు! సంఘము క్రీస్తు నందు, ద్వారా, కొరకు ఉన్న ఒక క్రొత్త సత్యము (చూ. రోమా 11:36; కొలొస్సీ. 1:16; హెబ్రీ. 2:10).

□ “సమాధానపరచుచు” ఇది పౌలుకు ఒక ఇష్టమైన పదము. రోమీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో ఇది పదకొండు సార్లు, ఎఫేసీ పత్రికలో ఏడు సార్లు ఉపయోగింపబడింది (చూ. ఎఫేసీ. 1:2; 2:14,15,17; 4:3; 6:15,23). ఆయన దీనిని మూడు విధానాలలో ఉపయోగించాడు:

1. దేవునికి మరియు మానవాళికి మధ్య సమాధానము, కొలొస్సీ. 1:2
2. క్రీస్తు ద్వారా దేవునితో ఆత్మసంబంధ సమాధానము, యోహాను 14:27; 16:33; ఫిలిప్పీ. 4:7
3. ప్రజల మధ్య సమాధానము, ఎఫేసీ. 2:11-3:13.

ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక అసమాపక క్రియ. పతన ఆదాము సంతానము ఎవరైతే మారుమనస్సు మరియు విశ్వాసము ద్వారా ప్రతిస్పందిచారో వారి యెడల క్రీస్తు సమాధానాన్ని కొనసాగిస్తూనే ఉంటాడు. క్రీస్తు సమాధానము స్వయంప్రవర్తకము కాదు (ఎఫేసీ. 2:16 యొక్క తద్గర్మ విశేషణము) కాని ఇది అందరికీ అందుబాటులో ఉంది (చూ. రోమా 5:12-21).

2:16 “సమాధానపరచవలెనని” ఈ గ్రీకు పదానికి ఒకనిని ఒక స్థితి నుండి మరొక స్థితికి తీసికొని వెళ్ళడము అనే అర్థము ఉంది. ఇది వ్యతిరేక స్థితులను మార్చుకోవడాన్ని తెలియజేస్తున్నది (చూ. రోమా 5:10-11; కొలొస్సీ. 1:20,22; 2 కొరింథీ. 5:18,21). మరో విధంగా చూస్తే సమాధానము అనేది ఆదికాండము 3 యొక్క శాపాన్ని సమాధాన పరచడము. దేవుడు మరియు మానవుడు ప్రస్తుత జీవితంలో, ఈ ప్రాపంచిక విధానాలలో కూడా సన్నిహిత సంబంధము కలిగి ఉండేలా పునరుద్ధరింపబడ్డారు. దేవునితో ఈ సమాధానము స్వయాన ఇతర మానవులతో మరియు ఉన్నతంగా సృష్టితో ఒక క్రొత్త సంబంధాన్ని తెలియజేస్తున్నది (యెషయా 11:6-9; 65:25; రోమా 8:18-23; ప్రక. 22:3). యూదుల మరియు అన్యుల మళ్ళీ సంఠించుకొనట మన లోకంలో దేవుని యొక్క ఐక్యకార్యానికి ఒక అందమైన ఉదాహరణ.

□ “ఏక శరీరముగా చేసి” పౌలు రచనలలో ఈ ఐక్యత యొక్క సాదృశ్యము అనేక విధానాలలో ఉపయోగింపబడింది: (1) క్రీస్తు యొక్క భౌతిక శరీరము (చూ. కొలొస్సీ. 1: 22) లేక క్రీస్తు శరీరము, సంఘము (చూ. కొలొస్సీ. 1:23; ఎఫేసీ. 4:12; 5:23,30); (2) యూదులు మరియు అన్యులు ఇద్దరిలోని ఒక క్రొత్త మానవత్వము (చూ. ఎఫేసీ. 2:16); (3) ఆత్మవరాల యొక్క ఏకత్వములో భిన్నత్యాన్ని సూచించే ఒక విధానము (చూ. 1 కొరింథీ. 12:12-13,27). ఒక విధంగా అవన్ని #1కి సంబంధించి ఉన్నాయి.

□ “సిలువ ద్వారా” యూదానాయకులకు క్రీస్తు సిలువ ఒక శాపము అనే అర్థానిస్తుంది (చూ. ద్వితీ. 21:23). దేవుడు దీనిని ఒక విమోచనకు ఉద్దేశించాడు (చూ. యెషయా 53). యేసు మన కొరకు “శాపము” అయ్యాడు (చూ. గలతీ. 3:13)! ఇది ఆయనకు తన విజయ

సింహాసనమైంది (చూ. కొలొస్సీ. 2:14-15), (1) పా.ని. శాపము (2) దుష్ట శక్తులు; (3) యూదుల మరియు అన్యుల శత్రుత్వముల అన్నిటిపైన విశ్వాసులకు విజయమైంది.

- ▣ NASB “దీని చేత శత్రుత్వాన్ని మరణింపజేసి”
- NKJV “దీనిని బట్టి శత్రుత్వాన్ని మరణానికి అప్పజెప్పి”
- NRSV “ఆ విరోధాన్ని దీని ద్వారా మరణింపజేసి”
- TEV “క్రీస్తు శత్రుత్వాన్ని నాశనము చేశాడు”
- NJB “తన సొంత వ్యక్తిత్వములో ఆయన వైరాన్ని చంపాడు”

ఇంగ్లీషు తర్జుమాలు ఈ వచనమును రెండు విధాలుగా అర్థం చేసినట్లు తర్జుమా చేశాయి. ఇలా ఎందుకంటే ఏకవచన సర్వనామము ఒక చతుర్థీవిభక్తి పుంలింగము (TEV, NJB) లేక చతుర్థీవిభక్తి నపుంసకలింగము (NASB, NRSV) కాగల అవకాశముండే వీలుంది. ఈ సందర్భములో రెండూ కాగల అవకాశముంది. ఎక్కువగా చెప్పబడిన సందర్భము క్రీస్తు పూర్తిచేసిన విమోచన కార్యాన్ని ఉద్ఘాటిస్తున్నది.

2:17 ఇది బహుశా యెషయా 57:19 లేక వీలైతే 52:7 వచనాలకు సూచితముగా ఉంది. పౌలు, టైపాలాజిల్ వ్యాఖ్యానము చేత, పా.ని. వాక్యభాగాలను ప్రవాస యూదులను అన్యులకు అన్వర్తించాడు. రబ్బీలు సయతము, తిరిగి యెషయా 56:6కు వెళ్ళితే, ఈ వచనాన్ని అన్యమతాన్ని మార్చుకొన్న వారికి ఉపయోగింపబడింది.

2:18 త్రియేకత్వము యొక్క పని ఈ పుస్తకంలో స్పష్టంగా చెప్పబడింది (చూ. ఎఫెసీ. 1:3-14, 17; 2:18; 4:4-6). త్రియేకత్వము అనేది బైబిలు పదము కానప్పటికీ, ఈ భావమైతే ఖచ్చితంగా ఉంది (చూ. మత్తయి 3:16-17; 28:19; యోహాను 14:26; అ.కా. 2:33-34, 38-39; రోమా 1:4-5; 5:1,5; 8:9-10; 1 కొరింథీ. 12:4-6; 2 కొరింథీ. 1:21-22; 13:14; గలతీ. 4:4-6; ఎఫెసీ. 1:3-14; 2:18; 3:14-17; 4:4-6; 1 థెస్స. 1:2-5; 2 థెస్స. 2:13; తీతు 3:4-6; 1 పేతురు 1:2; యూదా 20-21). ఎఫెసీ. 1:3 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము.

▣ “మనము ఉభయులము... చేరగలిగియున్నాము” ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక విశేషణము, “మనము చేరికను కొనసాగిద్దాము” అనే అర్థము కలిగి ఉంది. యేసు వ్యక్తిగతంగా విశ్వాసులను దేవుని సముఖమునకు తీసికొని వచ్చి వారిని వ్యక్తిగతంగా పరిచయం చేయడము అనే అంశము ఇది (చూ. రోమా 5:2; ఇది ఇంకా హెబ్రీ. 4:16; 10:19,35 లలో నమ్మకము అనే భావముతో ఉపయోగింపబడింది కూడా).

▣ “ఒక్క ఆత్మయందు” ఇది ఎఫెసీయులకు 4:4 లో కూడా చెప్పబడింది. అబద్ధ ఉపదేశకులు అనైక్యతకు కారణమవుతున్నారు అయితే ఆత్మ ఐక్యతను చేకూర్చుతున్నది (సమరూపతను కాదు)!

2:19 అన్యులు ఎవరైతే దూరపరచబడ్డారో (11-12 వచనాలు) వారు ఇప్పుడు చేర్చబడ్డారు. ఇది స్పష్టంగా నాలుగు బైబిలుపరమైన సాద్యశ్యాల ఉపయోగము ద్వారా చెప్పబడింది: (1) సహ పౌరులు (పట్టణము); (2) పరిశుద్ధులు (దేవుని కొరకు ప్రత్యేకింపబడిన పరిశుద్ధజనము); (3) దేవుని ఇంటివారు (కుటుంబము వారు); (4) ఆత్మసంబంధ కట్టడ (దేవాలయము, ఎఫెసీ. 2:20-22a)

▣ “పరిశుద్ధులు” కొలొస్సీ. 1:2 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము.

2:20 “మీద కట్టబడిన” ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియ. మన విశ్వాస పునాది త్రియేక దేవునిన చేత పూర్తిగా, పరిపూర్ణంగా వేయబడింది. దేవుని శుభవార్త అవోస్తలులు మరియు ప్రవక్తల ద్వారా ప్రకటించబడింది (చూ. 3:5).

□ “అపోస్తలులు మరియు ప్రవక్తలు వేసిన పునాది” యేసు సువార్త యొక్క పునాది వేశాడు (చూ. 1 కొరింథీ. 3:11). యేసు క్రొత్త దేవాలయము (చూ. యోహాను 2:19-22). పా.ని. రాబోవు దేవుని రాజ్యము, యేసు యొక్క ఆత్మనడిపింపు జీవితము, మరణము, పూర్తికావింపబడిన పునరుత్థానము, దాన్ని వాస్తవాన్ని బోధించు అపోస్తలులను గురించి ప్రవచించింది. ఉన్న ఒకే ప్రశ్న ఏమిటంటే, ఈ “ప్రవక్తలు” అనే పదము ఎవరిని సూచిస్తున్నది? వారు పా.ని. ప్రవక్తల లోక క్రొ.ని. ప్రవక్తలా (చూ. 3:5; 4:1)? ఉపయోగించిన పద క్రమమును బట్టి వారు క్రొ.ని. ప్రవక్తలు (చూ. 3:5; 4:11 వచనాలు), కానీ పా.ని. మెస్సయ “మూలరాయి” సూచన పా.ని. ప్రవచనాన్ని తెలియజేస్తున్నది.

పా.ని. మరియు క్రొ.ని. ప్రవక్తల మధ్య ఉన్న వ్యత్యాసము బయలుపాటుకు సంబంధించినది. పా.ని. ప్రవక్తలు లేఖనాన్ని వ్రాసారు. వారు దేవుని యొక్క స్వబయలుపాటుకు ప్రరేపింపబడిన పరికరాలు. ఏదిఏమైనా, క్రొ.ని. లో ప్రవచించుట ఎప్పటికీ కొనసాగే కృపావరము (1 కొరింథీ. 12:28; ఎఫెసీ. 4:11). దేవుని వాక్యము వ్రాయబడుతూనే ఉంటుందా? ఇక్కడ ఆత్మప్రేరణ (అపోస్తలులు మరియు పా.ని. ప్రవక్తలు) మరియు వెలిగించుట మరియు ఆత్మసంబంధ బహూకరణల (క్రొ.ని. కృపావరముల విశ్వాసులు) మధ్య తేడా తీసికొని రాబడింది.

□ “మూలరాయి” ఇది మెస్సయ యొక్క పా.ని. సాదృశ్యము (చూ. యెషయా 28:16; కీర్త. 118:22; 1 పేతురు 2:4-8). పా.ని. సహజంగా దేవుని స్థిరత్వము, బలము మరియు సహనము “రాయి” అనే ఒక పేరుతో ప్రత్యక్షింపబడింది (చూ. ద్వితీ. 32:4, 15, 18, 30; కీర్త. 18:2, 31, 46; 28:1; 31:3; 42:9; 71:3; 78:15).

యేసు ఒక రాయి వలె ఉన్న సాదృశ్యము

1. తృణీకరింపబడిన రాయి – కీర్త. 118:22
2. ఒక కట్టడ రాయి – కీర్త. 118:22; యెషయా 28:16
3. ఒక అభ్యంతరపరచు రాయి – యెషయా 8:14-15
4. ఒక సాధించు మరియు జయించు రాయి (రాజ్యము) – దాని. 2: 45
5. యేసు ఈ వాక్యభాగాలను తనను తాను సూచించుకొనుటకు ఉపయోగించాడు (చూ. మత్తయి 21:42; మార్కు 12:10; లూకా 20:17)

ఆయన పా.ని. ఆచారాలు మరియు న్యాయపరాయణత్వములో తృణీకరింపబడిన ఒక ప్రధాన నిర్మాణక వస్తువుగా ఉండినాడు (చూ. యెషయా 8:14).

[ప్రత్యేక అంశము: మూలరాయి \(SPECIAL TOPIC: CORNERSTONE\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: “రాయి” (BDB 6, KB 7) “మూలరాయి” (BDB 819, KB 944)

I. పా.ని. ప్రయోగాలు

- A. మంచి పునాదిని నిర్మించే ఈ గట్టి మన్నిక కలిగిన రాయి యెహోవాను గురించి విరించుటకు (చూ. యోబు 38:6; కీర్త. 18:2 “రాయి” (BDB 700, 849) కి రెండు పదాలను ఉపయోగించింది) ఉపయోగింపబడింది.
- B. ఆ తరువాత ఇది మెస్సయ పేరుగా మారింది (చూ. ఆ.కా. 49:24; కీర్త. 118:22; యెషయా 28:16).
- C. మెస్సయ ద్వారా యెహోవా నుండి వచ్చే తీర్పుకు ప్రతినిధిగా మారింది (చూ. యెషయా 8:16 [BDB 6 నిర్మాణము BDB 103]; దానియేలు 2:34-35, 44-45 [BDB 1078]).
- D. ఇది కట్టడ దృష్టాంతముగా పెంపొందింది (ప్రత్యేకించి యెషయా 28:16)
 1. మిగిలిన కట్టడనంతా నిలిపి, మూలలను సరిచేయుటకు మొట్టమొదట పెట్టే పునాది రాయిని “మూలరాయి” అని అంటారు.
 2. ఇది ఇంకా గోడలను పట్టిపెట్టి ఉంచుటకు ఉండే చివరి రాయిని కూడా సూచిస్తుంది (చూ. జకర్యా 4:7;

ఎఫెసీ. 2:29,21), దీనిని హీబ్రూ భాష *rosh* (అది, తల) నుండి వచ్చిన “ముఖ్యరాయి” అని పిలుస్తారు

3. ఇది గోడల భారాన్నంతా పట్టిపెట్టి ఉంచుటకు ముఖద్వార ఆర్చి మధ్య భాగములో ఉండే “కీలక రాయి”ని సూచిస్తున్నది

II. క్రొ.ని. లోని ప్రయోగములు

- A. యేసు తనకు తాను ఉదాహరించుకొనుటకు కీర్తనలు 118ని అనేక పర్యాయములు సూచించాడు (చూ. మత్తయి 21:41-46; మార్కు 12:10-11; లూకా 20:17)
- B. అవిశ్వాసత, తరుగుబాటు కలిగిన ఇశ్రాయేలీయులను యెహోవా తిరస్కరించిన విషయానికి పౌలు కీర్తనలు 118ని ఉపయోగించాడు (చూ. రోమా 9:33)
- C. పౌలు క్రీస్తును ఉదహరించుటకు ఎఫెసీ. 2:20-22లో “మూలరాయి” అన్న భావాన్ని ఉపయోగించాడు
- D. I పేతురు 2:1-10లో పేతురు యేసు కొరకు దీనిని ఉపయోగించాడు. యేసు మూలరాయి మరియు విశ్వాసులు సజీవ రాళ్ళు (విశ్వాసులు దేవాలయాల వలె, చూ. I కొరింథీ. 6:19), ఆయన మీద కట్టబడుదురు (యేసు క్రొత్త దేవాలయము, చూ. మార్కు 14:58; మత్తయి 12:6; యోహాను 2:19-20). యూదులు యేసును మెస్సయగా తృణీకరించినప్పుడే వారి నీరీక్షణ పునాదిని త్రోసిపుచ్చారు.

III. ఆధ్యాత్మిక వాఙ్మూలములు

- A. దావీదు/నోలమోను కు దేవాలయము కట్టుటకు యెహోవా అనుమతించాడు. వారు తన ఒప్పందాలకు కట్టుబడి ఉంటే వారిని ఆశీర్వదించి, వారికి తోడుగా ఉంటానని ఆయన వారితో చెప్పాడు (చూ. 2 సమూయేలు 7), అయితే వారు దేవాలయముగా లేకపోతే శిథిలమైపోతారు (చూ. 1 రాజులు 9:1-9)!
- B. రబ్బియుల యూదాతత్వం కట్టడలు, సాంపద్రాయాల పైన కేంద్రీకరించారు కాని, వ్యక్తిగత విశ్వాసాన్ని నిర్లక్ష్యం చేశారు (చూ. యిర్మీయా 31:31-34; యెహెజ్కేలు 36:22-38). దేవుడు, తన స్వరూపములో సృజించబడిన వారినుంచి దినవారి, వ్యక్తిగత దేవునితో సంబంధము కొరకు ఎదురు చూస్తాడు (చూ. ఆ.కా. 1:26-27). మత్తయి 5:20లో నేరుగా యూదాతత్వంతో చేసినట్లు లూకా 20:17-18లో భయాన్ని రేకెత్తించే న్యాయతీర్పు పదాలు ఉన్నాయి.
- C. యేసు తన శరీరాన్ని ఉదహరించడానికి దేవాలయ భావాన్ని ఉపయోగించాడు (చూ. యోహాను 2:19-22). యెహోవాతో సంబంధము కలిగి ఉండడానికి మెస్సయ అయిన యేసు మీద వ్యక్తిగత విశ్వాసము కీలకము అనే భావాన్ని ఇది కొనసాగించి, విస్తృత పరుస్తున్నది (యోహాను 14:6; I యోహాను 5:10-12).
- D. రక్షణ, మానవజాతిలో పాడైపోయిన దేవుని స్వరూపాన్ని తిరిగి నిర్మించుకొనుటకు ఉద్దేశించబడింది (ఆ.కా. 1:26-27 మరియు 3 వ అధ్యాయము) కాబట్టి దేవునితో సహవాసము చేయుటకు వీలు కలిగింది. క్రైస్తవత్వం యొక్క గమ్యము ఇప్పుడు క్రీస్తువలె ఉండుట. విశ్వాసులు సజీవ రాళ్ళుగా మారాలి (చిన్ని దేవాలయాలు కట్టబడి/క్రీస్తుకు మాదిరి).
- E. యేసు మన విశ్వాసానికి పునాది మరియు మన విశ్వాసానికి ముఖ్యరాయి (ఆల్ఫా మరియు ఒమెగా). అయినా తొట్టిల్లే మరియు ప్రతికూల రాళ్ళు (యెషయా 28:16) ఉంటాయి. ఆయనను పోగొట్టుకొంటే, స్వర్గాన్ని పోగొట్టుకొన్నట్లే. మధ్యలో ఉండే అవకాశము లేదు!

2:21-22 దేవుని ప్రజల యొక్క ఐక్యత మరియు సమూహికత్వాన్ని 19 వ.వ. (రెండుసార్లు), 21 మరియు 22 వచనాలలో “పరిశుద్ధులు” అని బహువచనములో తెలియపరచుట వలన చూడగలము. రక్షింపబడింది కుటుంబములో భాగము కావడానికి, ఒక నిర్మాణము, ఒక శరీరము, ఒక దేవాలయము కావడానికి (చూ. ఎఫెసీ. 1:23; 4:16; కొలస్సీ. 2:19).

సంఘము ఒక దేవాలయము వలె అనే భావము 1 కొరింథీ. 3:16-17 లో చెప్పబడింది. ఇది సంఘము యొక్క సమూహికత స్వభావము మీద ఉన్న ఉద్ఘాటన. వ్యక్తిగతీకరణ 1 కొలస్సీ. 6:16లో చెప్పబడింది. రెండు కూడా సత్యాలే! యేసు క్రొత్త దేవాలయము, చూ. యోహాను 2:19-22.

21-22 వచనం లోని క్రియాపదాలకు ఒక సామూహిక గురి ఉంది. వాటికి మిశ్రమ *syn* ఉంది, దాని అర్థము “కలిసి పాల్గొనడము”. ఇవి రెండూ వర్తమాన సకర్మకాలు. దేవుడు తన సంఘాన్ని కట్టుతూనే/కలుపుతూనే ఉంటాడు.

ఇక్కడ గ్రీకు చేతివ్రాతల సమస్య “పూర్తి నిర్మాణము” అనే వచనము మీద ఉంది. ప్రాచీన అనధికారక చేతివ్రాతలు κ^* , B, D, F మరియు G లకు ఆర్థికలు లేదు, అయితే κ^c , A, C, మరియు P కి ఉంది. ప్రశ్న ఏమిటంటే, పౌలు ఒక పెద్ద భవంతిని సూచిస్తున్నాడు (NASB, NKJV, NRSV, NIV, TEV, REB) లేక అనేక చిన్న చిన్న భవనాలను సూచిస్తున్నాడు (ASV, NJB, ఫిలిప్పు), అన్నిటిని ఒకటిగా కలపడానికి ప్రయత్నిస్తున్నాడా? The United Bible Society యొక్క (ది యునైటెడ్ బైబిలు సొసైటీ) 4వ. ముద్రణ గ్రీకు పాఠ్యము నిరుపపదము నిర్మాణానికి “B” రేటింగ్ ఇచ్చింది, ఇది “దాదాపు సరైనదే” అని ఒక భవనాన్ని సూచిస్తున్న దన్నట్లు ఇచ్చింది. ఈ ఒక భవనము ఇంకా పూర్తి కాలేదు. ఇది కట్టబడి, అభివృద్ధి చెందుతూ ఉంది. భవనము సాధ్యశ్యము ఆత్మసంబంధ దేవాలయమును సూచిస్తున్నది (దేవుని ప్రజలు).

సత్యం అంశము: కేమాభివృద్ధి (SPECIAL TOPIC: EDIFY)

ప్రత్యేక అంశము: కేమాభివృద్ధి

ఈ పదము *oikodomeō* మరియు ఇతర పదాలు తరచుగా పౌలుచే వాడబడ్డాయి. “ఇల్లు కట్టుటకు” అని దీని సహజార్థము (చూ. మత్తయి 7:24), అయితే క్రమేపీ ఇది ఉపమానముగా ఇలా వాడబడింది:

1. క్రీస్తు శరీరము, సంఘము, 1 కొరింథీ. 3:9; 2:21; 4:16
2. కట్టబడడము
 - a. బలహీనపడిన సహోదరులను, రోమా 15:1
 - b. పొరుగువారిని, రోమా 15:2
 - c. ఒకరినొకరు, ఎఫెసీ 4:29; 1 థెస్స. 5:11
 - d. పరిచర్య కొరకు పరిశుద్ధులను, ఎఫెసీ. 4:11
3. మనము ఈ క్రింది వాని ద్వారా కట్టబడుతాము లేక ఆత్మీన్నతి పొందుతాము
 - a. ప్రేమ, 1 కొరింథీ. 8:1; ఎఫెసీ 4:16
 - b. వ్యక్తిగత స్వేచ్ఛను నియంత్రించుకొనుటను బట్టి, 1 కొరింథీ 10:23-24
 - c. ఉహాకల్పనలను మానుకొనుట వలన, 1 తిమోతి 1:4
 - d. ఆరాధన క్రమములో వక్రలను పరిమితము చేయుటను బట్టి (గాయకులు, భోదకులు, ప్రవక్తలు, భాషలతో మట్లాడేవారు, వ్యాఖ్యాతలు), 1 కొరింథీ 14:3-4,12
4. అన్ని విషయాలను ఆత్మీన్నతి కలిగించాలి
 - a. పౌలు యొక్క అధికారము, 2 కొరింథీ. 10:8; 12:19; 13:10
 - b. రోమా 14:19 మరియు 1 కొరింథీ 14:26 లోని సారాంశ వాఙ్మలము

తర్కించుకొనుటకు ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలు

ఇది ఒక అధ్యయన మార్గదర్శక వాఖ్యానము అంటే నీ సొంత బైబిలు విశ్లేషణకు నీవే బాధ్యత వహించవలసి ఉందని దీని ఉద్దేశము. మనలో ప్రతి ఒక్కరము మనకు ఇవ్వబడిన కాంతిలోనే నడవాలి. వాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు మరియు పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానమైన వారు. దీనిని ఒక వ్యాఖ్యాతకు విడిచిపెట్టకూడదు.

తర్కణ కొరకు ఇవ్వబడిన ఈ ప్రశ్నలు ఈ గ్రంథములోని ప్రధాన అంశాలను నీవు ఆలోచించుటకు సహాయపడాలని ఇవ్వబడ్డాయి. వీటి ఉద్దేశము నీ ఆలోచనలను ఉద్దేశపరచాలనే కానీ ఇవే సరైనవని చెప్పడానికి కాదు.

1. మానవులందరూ దేవునికి యెడబాపపడ్డారా?
2. మానవులకు వారి సొంత రక్షణ ప్రముఖ పాత్ర ఉందా?
3. ఎందుకని యూదులు మరియు అన్యుల ఐక్యత అంత ప్రాముఖ్యమై ఉంది?
4. ఎలా యేసు ధర్మశాస్త్రాన్ని “నిరర్థకము” చేశాడు?
5. దేవుని ధర్మశాస్త్రము నిత్యమైనదా? క్రైస్తవులు ఎలా మోషే ధర్మశాస్త్రానికి మరియు ఎలా మొత్తము పాతనిబంధనకు సంబంధించి ఉన్నారు?
6. 19-23 వచనంలో ఎందుకు పౌలు భవనము యొక్క సాదృశ్యాన్ని నొక్కిచెప్పుతున్నాడు?

రోమీయులకు 5

ఆధునిక తర్జుమాలలోని పేరాగ్రాఫుల విభజనలు				
UBS ⁴	NKJV	NRSV	TEV	JB
నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట వలన కలిగే ఫలితాలు 5:1-11	శ్రమలలో విశ్వాసము అతిశయమొందుట 5:1-5 మనకు మారుగా క్రీస్తు 5:6-11	నీతిమంతులుగా తీర్చబడుటలోని పర్యావసానాలు 5:1-5 5:6-11	దేవునితో సమాధానము కలిగి ఉండుట 5:1-5 5:6-11	విశ్వాసము రక్షణను కలుగుజేస్తుంది 5:1-11
ఆదాము మరియు క్రీస్తు 5:12-14 5:15-21	ఆదాములో మరణము, క్రీస్తులో జీవము 5:12-21	ఆదాము మరియు క్రీస్తు: సంబంధము మరియు అసంబంధము 5:12-14 5:15-17 5:18-21	ఆదాము మరియు క్రీస్తు 5:12-14b 5:14c-17 5:18-19 5:21-21	ఆదాము మరియు యేసుక్రీస్తు 5:12-14 5:15-21

పాఠక చక్రం మూడు

పేరాగ్రాఫుల స్థాయిలో గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని అనుసరించుట

ఇది ఒక మార్గదర్శక అధ్యయన వ్యాఖ్యానము, అంటే నీవు చేసే బైబిలు వ్యాఖ్యానానికి నీవే బాధ్యుడవు. మనలో ప్రతిఒక్కరు మనకు ఇవ్వబడిన కాంతిలోనే నడవాలి. వ్యాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు, పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానులు. విశ్లేషకుని కొరకు దీనిని నీవు త్యాగము చేయకూడదు.

ఒక్కసారిగా అధ్యాయాన్ని పూర్తిగా చదువు. అంశాలను గుర్తించు (చదివే ఆవృత్తి #3, పే. xvi). నీ అంశము యొక్క భాగాలను ఐదు ఆధునిక తర్జుమాలతో పోల్చు చూడు. *పేరాగ్రాఫు దైవావేశితాలు కావు. అయితే అసలు గ్రంథకర్త యొక్క భావాన్ని అనుసరించడానికి ఇవి ఎంతో కీలకము. ఇవే వ్యాఖ్యానానికి ప్రాణము. ప్రతి పేరాగ్రాఫుకు కేవలము ఒకే ఒక ప్రధానాంశము ఉంటుంది.

1. మొదటి పేరాగ్రాఫు
2. రెండవ పేరాగ్రాఫు
3. మూడవ పేరాగ్రాఫు
4. మొదలుగున్నది.

సందర్భానుచిత అంత్వస్థి

A. 1-11 వచనాలు గ్రీకులో ఒకే వచనముగా ఉంది. అవి పౌలు యొక్క "విశ్వాసము ద్వారా నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట" అనే కీలకీయ అంశాన్ని పెంపొందించాయి (చూ. 3:21-4:25).

B. 1-11 వచనాల యొక్క వీలుకాగల బాహ్యరేఖలు

1-5 వచనాలు	6-8 వచనాలు	9-11 వచనాలు
రక్షణ యొక్క ప్రయోజనాలు	రక్షణకు ఆధారాలు	రక్షణ యొక్క బోధన నిశ్చయత
నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట యొక్క కర్తవ్యసంబంధిత అనుభవాలు	నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట యొక్క కర్మ సంబంధిత సత్యాలు	నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట యొక్క బోధన నిశ్చయత
నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట	ప్రగతిశీలక ప్రాయశ్చిత్తము	మహిమ పరచబడుట
మానవ విజ్ఞానశాస్త్రం	మతసిద్ధాంతం	పరలోకశాస్త్రం

C. యేసు రెండవ ఆదాము వలె 12-21 వచనాల తర్కణగా ఉంది (చూ 1 కొరింథీ. 15:21, 45-49; ఫిలిప్పీ, 2:6-8). ఇది వ్యక్తిగత పాపము మరియు సామూహిక అపరాధ భావము, రెండింటి యొక్క సిద్ధాంతపరమైన అంశాన్ని ఉద్ఘాటిస్తున్నది. ఆదాము నందు మానవాళి (సృష్టి) అంతటి పతనము అనే పౌలు పెంపుదల రబ్బీల మనస్తత్వానికి చాలా ప్రత్యేకంపబడి, భిన్నంగా ఉండగా, ఆయన సామూహిక సంబంధితము చాలా వరకు రబ్బీల ఉపదేశ సరళికి సరిపోయింది. ఇది యెరూషలేము నందు గమలీయేలు శిక్షణలో ఆయనకు బోధింపబడిన సత్యాలను దైవప్రకాశ క్రింద ఉపయోగించడం, లేక చేర్పడంలో ఆయనకున్న సామర్థ్యాన్ని తెలియజేస్తున్నాయి (చూ. అ.కా. 22:3).

ఆదికాండము 3వ. అధ్యాయం వలన సంస్కరించబడిన సువార్త సిద్ధాంతం అగస్టీన్ మరియు కాలిస్ట్ లచే పెంపొందింపబడింది. ప్రధానంగా ఈ సిద్ధాంతం మానవులు పుట్టుకతోనే పాపముతో జన్మించారని నొక్కిచెప్పుతుంది (పూర్తి దుర్మతి). దీనికి తరచూ కీర్తనలు 51:5; 58:3 మరియు యోబు 15:14; 25:4 వచనాలు పా.ని. ఆధారిత పాఠ్యభాగాలుగా ఉపయోగింపబడుతున్నాయి. మానవులు క్రమక్రమంగా నీతిపరంగా మరియు ఆత్మపరంగా వారి సొంత ఎంపికలు మరియు చేరికలకు బాధ్యత వహించాలి అనే ప్రత్యామ్నాయ సిద్ధాంతం పెలాగియస్ మరియు అర్మినియస్ ద్వారా పెంపొందింపబడింది. వారి దృష్టికోణానికి ద్వితీ. 1:39; యెషయా 7:15; మరియు యోనా 4:11; యోహాను 9:41; 15:22, 24; అ.కా. 17:30; రోమా 4:14 లలో కొంత ఆధారము ఉంది. ఈ సిద్ధాంతపరమైన స్థాయి యొక్క పోటు బహుశా పిల్లలు వారికి నీతిపరమైన బాధ్యతగల వయస్సు వచ్చే వరకు వారు నిరపరాధులుగా ఉంటారు అనేది (రబ్బీలలో అయితే ఇది మగపిల్లలకైతే 13, ఆడపిల్లలకైతే ఇది 12 సంవత్సరాల వయస్సుగా ఉంది).

సహజసిద్ధమైన చెడు కోరికలు మరియు నైతిక బాధ్యతగల వయస్సు రెండూ సత్యాలు చేరికై ఉన్న ఒక మధ్యస్థితి కూడా ఒకటి ఉంది! చెడు కేవలం శారీరక మాత్రమే కాదు కాని ఒక స్వకీయ వ్యక్తిగత పాపమును అభివృద్ధిచేసే ఒక దుర్మతిగా ఉంది (జీవితం క్రమక్రమంగా దేవుని నుండి దూరం చేస్తుంది). మానవాళి యొక్క దుష్టత్వము అనేది సమస్యకాదు కాని (చూ. ఆది. 6:5,11-12, 13; రోమా 3:9-18, 23), అయితే ఇది ఎప్పుడు వచ్చింది, పుట్టుకలోన లేక ఆ తరువాతి జీవితంలోన?

D. 12వ. వచనం యొక్క అంతర్భావాలను గురించి అనేక సిద్ధాంతాలు ఉన్నాయి

1. మానవులందరూ పాపము కోరుకొన్నారు కనుక మానవులందరూ చావవలసి ఉంది (Pelagius)
2. ఆదాము చేసిన పాపము సృష్టినంతా ప్రభావితం చేసింది కనుక దానిని బట్టి అందరూ మరణింపవలసి ఉంది (18-19 వచనాలు, Augustine)
3. వాస్తవానికి ఇది బహుశా అసలు పాపము మరియు పాపపు ఇచ్చ రెండింటి మిశ్రమము కావచ్చు

- E. 12వ. వచనంలో "ఇట్లుండగా" అని ప్రారంభమైన పాలు యొక్క పోలిక 18వ. వచనం వరకు గాని ముగింపు బడలేదు. 13-17 వచనాలు పాలు రచనల యొక్క లక్షణాన్ని కుండలీకరణం చేస్తున్నాయి.
- F. పాలు యొక్క సువార్త సమర్పణను గుర్తించుకోండి, 1:18-8:39 ధరించుకొన్న ఒక వాగ్వివాదం. మొత్తాన్ని సరైన వ్యాఖ్యానం మరియు అభినందనీయమైన భాగాల క్రమంలో చూడబడాలి.
- G. 5వ. వచనాన్ని గురించి మార్టిన్ లూథర్ ఇలా చెప్పాడు, "ఈ విజయోత్సవ పాఠ్యముతో సమానమైన అధ్యాయం బైబిలంతటిలో మరొకదానిని కనుగొనటం కష్టం."

పదము మరియు వచనాల అధ్యయనం

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 5:1-5

¹కాబట్టి విశ్వాసమూలమున మనము నీతిమంతులముగా తీర్చబడి, మన ప్రభువైన యేసుక్రీస్తుద్వారా దేవునితో సమాధానము కలిగియుండము ²మరియు ఆయనద్వారా మనము విశ్వాసమువలన ఈ కృపయందు ప్రవేశముగల వారమై, అందులో నిలిచియుండి, దేవుని మహిమను గూర్చిన నిరీక్షణనుబట్టి అతికయ పడుచున్నాము. ³అంతే కాదు; శ్రమ ఓర్పును, ఓర్పు పరీక్షను, పరీక్ష నిరీక్షణను కలుగజేయునని యెరిగి ⁴శ్రమలయందును అతికయపడు దము. ⁵ఎందుకనగా ఈ నిరీక్షణ మనలను సిగ్గుపరచదు. మనకు అనుగ్రహింపబడిన పరిశుద్ధాత్మద్వారా దేవుని ప్రేమ మన హృదయములలో కుమ్మరింపబడియున్నది.

5:1 "కాబట్టి" ఈ వచనం తరచూ ఇలా సూచించబడింది (1) ఇప్పటి వరకు చేసిన సిద్ధాంతపరమైన ఆంశము యొక్క వాగ్వివాద సంగ్రహము; (2) ఈ సిద్ధాంతపరమైన సమర్పణ ఆధారితముగా చేసిన ముగింపులు; మరియు (3) ఒక్క క్రొత్త సత్య సమర్పణము (చూ. 5:1; 8:1; 12:1).

▣ "నీతిమంతులముగా తీర్చబడి" ఇది ఒక తద్ధార్మిక సకర్మ విశేషణము: దేవుడు విశ్వాసులను నీతిమంతులుగా తీర్చాడు. గ్రీకు వాక్యములో ఇది నొక్కిచెప్పడానికి ప్రారంభంలో ఉంచారు (1-2 వచనాలు). ఇక్కడ 1-11 వచనాలలో కాలమునకు సంబంధించిన క్రమము ఉన్నట్లుంది (1) 1-5 వచనాలు ఇప్పుడు ప్రస్తుతం మనకు ఉన్న కృప; (2) 6-8 వచనాలు, మన తరపున క్రీస్తు పూర్తికావించిన కార్యము; (3) 9-11 వచనాలు రక్షణను గురించిన మన భౌష్యత్తు నిరీక్షణ మరియు అభయము. సందర్భానుచిత అంతర్లప్టిలో బాప్యారేఖ B చూడుము.

పా. ని. నేపథ్యములో "నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట" (*dikaioō*) అనేది "తిన్నని అంచు" లేక "కొలబడ్డ" ఇది సాదృశ్యంగా నేరుగా దేవునికి ఒక ఉపయోగముగా మారింది. 1:17 లోని ప్రత్యేక ఆంశము: నీతి చూడుము. దేవుని లక్షణము, పరిశుద్ధతలు మాత్రమే తీర్చుకు కొలబడ్డలు (చూ. LXX యొక్క లేవీ. 24:22; మరియు సిద్ధాంతంపరంగా మత్తయి 5:48). యేసు యొక్క బలియాగము, క్రయధనమైన మరణము దేవుని యెదుట విశ్వాసులు ఒక ధర్మబద్ధ (న్యాయసంబంధిత) స్థానంలో నిలుచుకొనే వీలు కలిగించింది (5:2 లోని నోట్ చూడుము). ఇది విశ్వాసుల యొక్క నిరపరాధాన్ని సూచించడం లేదు గాని, దానికి బదులు మన్నింపు లాంటి దాన్ని సూచిస్తున్నది. ఎవరో ఒకరు అపరాధ రుసుమును చెల్లించారు (చూ. 2 కొరింథీ. 5:21). విశ్వాసులు క్షమింపబడ్డారని ప్రకటింపబడింది (చూ. 9,10 వచనాలు).

▣ "విశ్వాస మూలముగ" విశ్వాసము దేవుని బహుమానాన్ని అందుకొనే చేయిగా ఉంది (చూ. 2వ. వ; రోమా 4:11సగం). విశ్వాసం విశ్వాసి యొక్క అంకితభావం లేక నిశ్చయతల యొక్క స్థాయి లేక తీవ్రత మీద గురి ఉంచదు (చూ. మత్తయి 17:20), కాని దేవుని యొక్క

స్వభావం మరియు వాగ్దానము మీద గురి ఉంచుతుంది (చూ. ఎఫెసీ. 2:8-9). పా.ని. "విశ్వాసం" అనే పదం మామూలుగా ఒకడు స్థిరంగా నిలుచుకొని ఉన్న శారీరక భంగిమను సూచించింది. ఆ తరువాత ఇది విధేయించిన, ఆధారపడతగిన మరియు విశ్వసనీయముగా ఉన్న ఒకనికి సాదృశ్యంగా ఉపయోగంగా మారింది. విశ్వాసం మన విశ్వసనీయత లేక నమ్మకాల మీద గురికలిగి లేదు కాని దేవుని యొక్క విశ్వసనీయత మరియు నమ్మకాల మీద గురి ఉంది. 4:5 లోని ప్రత్యేక అంశము: విశ్వాసం చూడుము.

▣ "సమాధానము కలిగి ఉండుము" ఇక్కడ గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతుల తేడా ఉంది. ఈ క్రియ ఒక వర్తమాన సకర్మక విశేషణము (ech Ōmen) కాని లేక ఒక వర్తమాన సకర్మక స్వార్థకము (echomen) కాని కావచ్చు. ఇదే వ్యాకరణాపరమైన గజిబిజి 1, 2 & 3 వచనాలలో కనుగొనగలం. ప్రాచీన గ్రీకు చేతివ్రాత ప్రతులు చూడడానికి విశేషణాన్ని బలపరస్తున్నట్లున్నాయి (చూ. MSS గ*, A, B*, C, D). ఒకవేళ ఇది విశేషణాత్మమైన యెడల అప్పుడు ఇది "సమాధానాన్ని మనం అనుభవిస్తూనే ఉండాము రండి" అని కాని లేక "సమాధానాన్ని అనుభవిస్తూనే ఉండండి" అని గాని తర్జుమా చేయబడాలి. ఒకవేళ ఇది స్వార్థకము అయినట్లైతే అప్పుడు ఇది "మనకు సమాధానము కలదు." అని తర్జుమా చేయబడాలి. 1-11 యొక్క సందర్భము ఒక ప్రోత్సాహకం కాదు ఇది విశ్వాసులు ఇప్పటికే ఏమైతే క్రీస్తు ద్వారా కలిగి ఉన్నారో దాన్ని ప్రకటన ఇది. కాబట్టి, క్రియాపదం బహుశా వర్తమాన సకర్మక స్వార్థమై ఉండచ్చు, "మనము సమాధానము కలిగి ఉన్నాము." USB⁴ ఈ ఎంపికకు "A" రేటింగు (సరైనది) ఇచ్చినది.

చాలా వరకు మన గ్రీకు చేతివ్రాతలు ఒకడు చదువుతూ ఉంటే చాలా మంది వ్రాసుకొనుట ద్వారా వచ్చినవే. ఒకేలాగ పలికే పదాలు ఎప్పుడూ అస్పష్టంగా ఉండి గజిబిజిని కలుగజేస్తాయి. ఇలాంటి సమయాలలో సందర్భము, కొన్నిసార్లు వ్రాయబడిన శైలి మరియు సహజ శబ్దావళి మనకు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని తెలుసుకొని నిర్ధారించుకోడానికి సహాయపడుతాయి.

▣ "సమాధానము" క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

[ప్రత్యేక అంశము: సమాధానము \(SPECIAL TOPIC: PEACE\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: సమాధానము (eirēnē) [క్రొ.ని]

ఈ గ్రీకు పదము ఘర్షణ లేని ఒక స్థితిని సూచిస్తున్నది, కాని LXX లో ఇది దేవునితో మరియు తోటి వ్యక్తితో ఉన్న సంబంధాల వలన వచ్చే అంతర్గత సమాధానాన్ని తెలియచెప్పడంగా మారింది. (అది., లూకా 2:14; 10:16). పా.ని. వలె క్రొ.ని. ఇది శుభములు "నీకు సమాధానము కలుగును గాక" కొరకు ఉపయోగించబడింది (అది., లూకా 10:5; యోహాను 20:19, 21,26; రోమా 1:7; గలతీ. 1:3) లేక వీడ్కలు "సమాధానముగా వెళ్ళుము" వలె ఉపయోగింపబడింది (చూ. మార్కు 5:34; లూకా 2:29; 7:50; 8:48; యాకోబు 2:16).

ఈ గ్రీకు పదము "పగిలిపోయిన సంబంధాలు ఒక్కటిగా కట్టబడడము" కొరకు ఉపయోగింపబడింది (అది., రోమా 5:10-11). సమాధానము కొరకు క్రొ.ని. మూడు సిద్ధాంత కోణాలను కలిగి ఉంది:

1. ఒక విశేషణ కోణము, క్రీస్తు ద్వారా దేవునితో మన సమాధానము (చూ. రోమా 5:1; కొలస్సీ. 1:20)
2. ఒక కర్త కోణము, మనము దేవునితో సమాధానముగా ఉండుట (చూ. యోహాను 14:27; 16:33; ఫిలిప్పీ. 4:7)
3. విశ్వసించిన యూదులు మరియు అన్యులు, క్రీస్తు ద్వారా ఒక శరీరముగా దేవునితో ఐక్యపరచబడడం (చూ. ఎఫెసీ. 2:14-17; కొలస్సీ. 3:15). ఒకసారి మనము దేవునితో సమాధాన పడితే ఇతరులతో కూడా సమాధాన పడాలి! నిలువ రేఖ సమాంతర రేఖగా మారాలి!

Newman మరియు Nida, *A Translator's Handbook on Paul's Letter to the Roman* (ఎ ట్రాన్స్లేటర్స్ హ్యాండ్ బుక్ ఆన్ ఫాల్స్ లెటర్ టు ది రోమన్), పే. 92 లో "సమాధానము" ను గురించి ఒక మంచి విశ్లేషణ ఉంది.

"పాతనిబంధన మరియు క్రొత్తనిబంధన రెంటిలోను సమాధానానికి ఒక విస్తృతమైన అర్థమున్నది. ప్రాముఖ్యంగా ఇది ఒక వ్యక్తి యొక్క జీవిత సంక్షేమమును గురించి వివరిస్తున్నది; యూదులు కూడా దీనిని శుభములు (shalom) చెప్పడానికి ఒక సూత్రముగా

ఆపాదించుకొన్నారు. ఇది ఇంకా మరింత ప్రాముఖ్యంగా మెస్సయ యొక్క రక్షణను చెప్పడానికి యూదులచేత ఒక అర్థవంతమైన పదముగా మారింది. ఈ వాస్తవాన్ని బట్టి, ఇది దాదాపు 'దేవునితో సరైన సంబంధము కలిగి ఉండుట' అనే సమాంతర అర్థముగా ఉపయోగింపబడిన సమయాలు కూడా ఉన్నాయి. ఈ పదము దేవునికి మానవునికి మధ్య నిర్మించబడ్డ సమతాళ సంబంధాలను తెలియజేయడానికి ఇది ఉపయోగింపబడింది, దేవుడు మానవుని తనతో సమైక్యపరచుకొన్నాడు" (పే. 92).

Copyright © 2014 Bible Lessons International

□ "మన ప్రభువైన యేసుక్రీస్తుద్వారా దేవునితో" దేవునితో సమాధాన పడడానికి యేసు మన మధ్యవర్తిగా ఉన్నాడు. దేవునితో సమాధానానికి మార్గము యేసు ఒక్కడే (చూ. యోహాను 10:7-8; 14:6; అ.కా. 4:12; 1 తిమోతి 2:5). యేసు క్రీస్తు యొక్క బిరుదులోని పదముల కొరకు 1:4లో ఇవ్వబడిన నోట్స్ చూడుము.

5:2 "మనము. . . ప్రవేశము కలవారమై" ఇది ఒక సంపూర్ణ సకర్మ విశేషణము; గతంలో పరిసమాప్తి చేయబడి ఇప్పుడు ఒక క్షేమకరంగా ఫలితాన్ని ఇచ్చిన స్థితిని గురించి మాట్లాడుతున్నది. "పరిచయం" అనే పదం నిజానికి "అందుబాటు" లేక "ప్రవేశము" (prosag Ōge, చూ. ఎఫెసీ. 2:18; 3:12) అనే అర్థాన్ని కలిగి ఉంది. ఇది (1) రాజసానికి వ్యక్తిగతంగా పరిచయం చేయబడడం లేక (2) రేవుకు క్షేమముగా తీసికొని రావడం అనే సాధ్యశాలకు ఉపయోగింపబడింది.

ఈ వచనంలో గ్రీకు చేతివ్రాతల తేడా ఉంది. కొన్ని ప్రాచీన చేతివ్రాత ప్రతులు "విశ్వాసము మూలముగా" అని చేర్చాయి (చూ. ౧², C అలాగే పాత లాటిన్, వల్గేటు, సిరియాక్, కోప్టిక్ భాషాంతరాలు కూడా). ఇతర చేతివ్రాత ప్రతులు "విశ్వాస మూలము" నకు విభక్తిపత్యమును చేర్చాయి (చూ. ౧¹, A, మరియు కొన్ని వల్గేట్ భాషాంతరాలు). ఏది ఏమైనా, అనధికార చేతివ్రాత ప్రతులు B, D, F మరియు G దీనిని మొత్తంగా వదిలేశాయి. చూడడానికి విలేఖరులు దీనిని 5:1 మరియు 4:16 (రెండుసార్లు), 19, మరియు 20లలో సమాంతరత్వాన్ని నింపడానికి ఉపయోగించారు. "విశ్వాస మూలముగా" అనేది అనేకసార్లు ఉపయోగింపబడిన పాలు సారాంశమై ఉంది!

□ "ఈ కృపయందు" ఈ పదానికి (*charis*) దేవుని యొక్క అనర్పమైన, తీగలు జతచేయని, యోగ్యతలేని ప్రేమ అని అర్థము (చూ. ఎఫెసీ. 2:4-9). దీనిని పాపులైన మానవాళి తరుపున క్రీస్తు యొక్క మరణంలో స్పష్టంగా చూడగలం (చూ. 8వ. వచనం).

□ "అందులో నిలిచి ఉండి" ఇది మరొక సంపూర్ణ సకర్మ స్వార్థకము; అసలు అర్థం "మనం నిలిచి ఉన్నాము, నిలిచి ఉంటామే ఉంటాము." ఇది క్రీస్తులో విశ్వాసుల సిద్ధాంతపరమైన స్థితిని మరియు విశ్వాసములో వారు నిలబడి ఉండే అంకితభావాన్ని ప్రతిబింబింపజేస్తున్నది, ఇది దేవుని యొక్క సర్వశక్తిమంతము (చూ. 1 కొరింథీ. 15:1) మరియు మానవ ఐచ్ఛిక స్వేచ్ఛల (చూ. ఎఫెసీ. 6:11,13,14) యొక్క సిద్ధాంతపరమైన పరస్పర వ్యతిరేకతను ఒకటిగా చేస్తున్నది.

ప్రత్యేక అంశము: నిలబడుట (SPECIAL TOPIC: STAND (HISTĒMI))

ప్రత్యేక అంశము: నిలబడుట (*histēmi*)

క్రొత్త నిబంధనలో ఈ సహజ పదం అనేక సిద్ధాంతపరమైన భావాలతో ఉపయోగింపబడింది

1. నిర్మాణము చేయుటకు
 - a. పా.ని. ధర్మశాస్త్రము, రోమా 3:31
 - b. ఒకని సొంత నీతి, రోమా 10:3
 - c. క్రొత్త ఒడంబడిక, హెబ్రీ. 10:9

- d. ఒక బాధ్యత, 2 కొరింథీ. 13:1
- e. దేవుని యొక్క సత్యము, 2 తిమోతి 2:19

2. ఆత్మసంబంధముగా ఆటంకపరుచుట

- a. దయ్యము, ఎఫెసీ. 6:11
- b. తీర్పుదినము, ప్రక. 6:17

3. ఒకని అభిప్రాయాలములోనే ఉండిపోయి అభ్యంతరపరుచుట

- a. మిలటరీ సాదృశ్యము, ఎఫెసీ. 6:14
- b. పౌలుసంబంధ సాదృశ్యము, రోమా 14:4

4. సత్యములోని ఒక స్థితి, యోహాను 8:44

5. కృపలో ఒక స్థితి

- a. రోమా 5:2
- b. 1 కొరింథీ. 15:1
- c. 1 పేతురు 5:12

6. విశ్వాసములోని ఒక స్థితి

- a. రోమా 11:20
- b. 1 కొరింథీ. 7:37
- c. 1 కొరింథీ. 15:1
- d. 2 కొరింథీ. 1:24

7. అహంకారములోని స్థితి, 1 కొరింథీ. 10:12

ఈ పదము నిబంధనపరమైన కృపను మరియు సర్వశక్తిమంతుడైన దేవుని కనికరము రెంటిని తెలియజేస్తున్నది, అయితే విశ్వాసులు దీనికి స్పందించి విశ్వాసము చేతి దీనిని పట్టుకొని ఉండాలి. రెండింటిని ఒక్కటిగా నిర్వహించాలి! ప్రత్యేక అంశము: నిబంధన మరియు ప్రత్యేక అంశము: లేఖనాలలోని వైరుధ్యాలు చూడుము.

Copyright © 2014 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

□ "అతిశయపడుదుము" ఈ వ్యాకరణాత్మక పదం ఇలా అర్థం చేసికోవచ్చు (1) ఒక వర్తమాన సహజవాచ (ఆధారిత) స్వార్థకం, "మేము అతిశయిస్తాము" లేక (2) ఒక వర్తమాన సహజవాచ (ఆధారిత) సంకయార్థక ప్రయోగం, "మనం అతియించెదము. పండితులు వీటిని విభజించుకొన్నారు. ఒకడు 1వ. లోని ఉన్న "మనము కలిగి" అనేదాన్ని స్వార్థకం వలె తీసికొంటే అప్పుడు తర్జుమా 3వ. ద్వారా నిలకడగా ఉంటుంది.

"అతియించుట" అనే పదానికి మూలపదం "గర్వపడుట" (NRSV, JB). 2:17 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము. విశ్వాసులు వారి బట్టి వారు అతిశయించక (చూ. 3:27), ప్రభువు వారికి చేసిన దానిని బట్టి అతిశయించాలి (చూ. యిర్మియా 9:23-24). ఇదే గ్రీకు మూలము 3 మరియు 11 వచనాలలో కూడా తిరిగి ఉపయోగింపబడింది.

□ "నిరీక్షణ యందు" పౌలు ఈ పదాన్ని అనేక వివిధ విధానాలలో ఉపయోగించినప్పటికీ సంబంధము గల భావాలతో ఉపయోగించాడు. 4:18 లోని నోట్ చూడుము. తరచూ ఇది విశ్వాసి యొక్క విశ్వాస పరిసమాప్తితో సంబంధించి ఉంది. ఇది మహిమ, నిత్యజీవితం, అంతిమ రక్షణ, రెండవ రాకడ, మొ. వాటి వలె కూడా తెలియజేయవచ్చు. లక్ష్యసీద్ధి ఖరారు కాని ఇది భౌష్యత్తుకు సంబంధించి ఎప్పుడు

జరుగుతుండే తెలియదు. ఇది తరచూ "విశ్వాసం" మరియు "ప్రేమ" లో కలిసి చెప్పబడుతుంది (చూ. 1 కొరింథీ. 13:13; గలతీ. 5:5-6; ఎఫెసీ. 4:2-6; 1 థెస్స. 1:3; 5:8). వీటిలో పాలు ఉపయోగించినవి కొన్ని క్రింద పట్టిక చేయబడ్డాయి.

1. రెండవ రాకడ, గలతీ. 5:5; ఎఫెసీ. 1:18; తీతు 2:13
2. యేసు మన నిరీక్షణ, 1 తిమోతి 1:1
3. విశ్వాసి దేవునిని ప్రత్యక్షపరచాలి, కొలస్సీ. 1:22-23; 1 థెస్స. 2:19
4. నిరీక్షణ పరలోకంలో ఉంది, కొలస్సీ. 1:5
5. అంతిమ రక్షణ, 1 థెస్స. 4:13
6. దేవుని యొక్క మహిమ, రోమా 5:2; 2 కొరింథీ. 3:12; కొలస్సీ. 1:27
7. రక్షణ యొక్క నిశ్చయత, 1 థెస్స. 5:8-9
8. నీతి జీవితము, తీతు 1:2; 3:7
9. క్రైస్తవ పరిపూర్ణత యొక్క ఫలితం, రోమా 5:2-5
10. స్వప్తి విమోచనము, రోమా 8:23-25
11. దేవుని యొక్క బిరుదు, రోమా 15:13
12. దత్తత యొక్క లక్ష్యసిద్ధి, రోమా 8:23-25
13. క్రొ. ని. విశ్వాసులకు పా.ని. ఒక మార్గదర్శివలె, రోమా 15:4

□ "దేవుని మహిమ" ఈ వచనం దేవుని వ్యక్తగత ప్రత్యక్షతకు ఒక పా. ని. భాషీయము. ఇది దేవుని యెదుట విశ్వాసి పునరుజ్జాన దినమందు యేసు అనుగ్రహము ద్వారా నిలుచునే దానిని సూచిస్తున్నది (చూ. 2 కొరింథీ. 5:21). ఇది తరచూ "మహిమపరచబడుట" అనే సిద్ధాంతపరకమైన పదము వలె పిలువబడుతుంది (చూ. 9-10; 8:30). విశ్వాసులు యేసు యొక్క సారూప్యతలో పాలుపంచుకొంటారు (చూ. 1 యోహాను 3:2; 2 పేతురు 1:4). 3:23 లోని ప్రత్యేక అంశము: మహిమ చూడుము.

5:3

NASB	"మరియు ఇది మాత్రమే కాదు, కాని"
NKJV	"మరియు అది మాత్రమే కాదు, కాని"
NRSV	"మరియు అది మాత్రమే కాదు కాని"
TEV	-వదిలివేయబడింది-
NJB	"అది మాత్రమే కాదు"

పాలు ఈ పదాల మిశ్రమాలను అనేక సార్లు ఉపయోగించాడు (చూ. 5:3,11; 8:23; 9:10, మరియు 2 కొరింథీ. 8:19).

□

NASB	"మనము కూడా మన శ్రమల యందు అతిశయపడుదుము"
NKJV	"మనము కూడా మన శ్రమల యందు ఆనందిచుదుము"
NRSV	"మనము కూడా మన శ్రమల యందు గర్వించెదము"
TEV	"మనము కూడా మన కష్టముల యందు గర్వించెదము"
NJB	"మన ఇబ్బందులందు సహితం అతిశయించెదము"

లోకము యేసును ద్వేషించినట్లైతే, అది తన అనుచరులను సయితం ద్వేషిస్తుంది (చూ. మత్తయి 10:22; 24:9; యోహాను 15:18-21). యేసు, మానవుని వలె చెప్పాటంటే, ఆయన శ్రమల యందే పరిపూర్ణుడైయ్యాడు (చూ. హెబ్రీ. 5:8). శ్రమలు నీతిని కలుగజేస్తాయి, ఇదే ప్రతి విశ్వాసి విషయంలో దేవుని చిత్తమై ఉంది (చూ. 8:17-19; అ. కా. 14:22; యాకోబు 1:2-4; 1 పేతురు 4:12-19).

▣ "యెరుగుట" ఇది ఒక *oida* యొక్క సంపూర్ణ అసమాపక క్రియ. ఇది నిర్మాణంలో సంపూర్ణం, అయితే ఇది ఒక వర్తమాన కాలము వలె పనిచేస్తున్నది. విశ్వాసులకు సువార్త యొక్క సత్యాల పట్ల ఉన్న అవగాహన వారు అనుభవిస్తున్న శ్రమలను బట్టి జీవితాన్ని ఆనందం మరియు నమ్మకంతో ఎదుర్కొంటున్నామని నమ్ముతున్నారు, ఇది వారిని పరిస్థితులను మీద, చివరిక హింసల యందు సయితం ఆధారపడకుండా చేస్తుంది (చూ. ఫిలిప్పీ. 4:4; 1 థెస్స. 5:16,18).

5:3 "శ్రమలు" క్రింద ఇవ్వబడిన ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

[ప్రత్యేక అంశము: శ్రమలు \(SPECIAL TOPIC: TRIBULATION\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: శ్రమలు (*thlipsis*)

ఈ పద (*thlipsis*) ప్రయోగములో పౌలుకు యోహానుకు మత సంబంధిత తేడా ఉంది.

A. పౌలు యొక్క ప్రయోగము (క్రీస్తు ప్రయోగాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది)

1. దుష్టుడు జోక్యము కలుగజేసికొన్న ఈ పతనమైన లోకములోని సమస్యలు, శ్రమలు
 - a. మత్తయి 13:21
 - b. రోమా 5:3
 - c. 1 కొరింథీ. 7:28
 - d. 2 కొరింథీ. 7:4
 - e. ఎఫెసీ. 3:13
2. అవిశ్వాసుల ద్వారా దుష్టుడు కలిగించే సమస్యలు, శ్రమలు
 - a. రోమా 5:3; 8:35; 12:12
 - b. 2 కొరింథీ. 1:4,8; 6:4; 7:4; 8:2,13
 - c. ఎఫెసీ. 3:13
 - d. ఫిలిప్పీ. 4:14
 - e. 1 థెస్స. 1:5
 - f. 2 థెస్స. 1:4
3. ఆఖరి రోజులలో దుష్టుని యొక్క సమస్యలు, శ్రమలు
 - a. మత్తయి 24:21,29
 - b. మార్కు 13:19,24
 - c. 2 థెస్స. 1:6-9

B. యోహాను ప్రయోగము

1. ప్రకటన గ్రంథములో యోహాను *thlipsis* మరియు *orgē* లేక *thumos* (ఉగ్రత)కు మధ్య ప్రత్యేకమైన తేడాను తీసికొచ్చాడు.

అవిశ్వాసులు విశ్వాసులు పట్ల చేయడాన్ని *Thlipsis* అని, దేవుడు అవిశ్వాసులకు చేసేదాన్ని *orgē* మరియు *thumos* అని అంటారు.

a. *thlipsis* – ప్రకటన 1:9; 2:9-10,22; 7:14

b. *orgē* – ప్రకటన 6:16-17; 11:18; 16:19; 19:15

c. *thumos* – ప్రకటన 12:12; 14:8,10,19; 15:1,7; 16:1; 18:3

2. విశ్వాసులు ప్రతి యుగములో ఎదుర్కొనే సమస్యలను యోహాను తన సువార్తలో ప్రతిబింబింపచేశాడు – యోహాను 16:33.

Copyright © 2014 [Bible Lessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

5:3,4 “నిలిచి ఉండి” ఈ పదానికి అర్థం “ఇష్టపూర్వకంగా,” “చురుకుగా,” “నిలకడగా,” “నిరంతరం.” ఈ పదం మనుష్యులతో, అలాగే పరిస్థితులతో ఇద్దరిలోను ఓపికగా ఉండడానికి సంబంధించినదిగా ఉండేది. 8:25 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

5:4

NASB “నిరూపిత స్వభావం”

NKJV, NRSV “స్వభావము”

TEV “దేవుని నిరూపితము”

NJB “పరీక్షింపబడిన స్వభావం”

LXX యొక్క ఆది. 23:16; 1 రాజులు 10:18; 1:దిన. 28:18 వచనాలలో ఈ పదం లోహముల నాణ్యత మరియు స్వచ్ఛతకు ఉపయోగింపబడింది (చూ. 2 దిన. 2:9; 8:2; 9:13; 13:3; ఫిలిప్పీ. 2:22; 2 తిమోతి 2:15; యాకోబు 1:12). దేవుని పరీక్ష ఎప్పుడుగాని బలపరచడానికే ఉద్దేశింపబడింది (చూ. హెబ్రీ. 12:10-11)!

5:5 “ఎందుకనగా... దేవుని ప్రేమ మన హృదయములలో కుమ్మరింపబడియున్నది” ఇది ఒక పరోక్షభూతకాల సకర్మ స్వార్థకము; శబ్దార్థము, “దేవుని ప్రేమ ఎల్లప్పుడు కుమ్మరింపబడుతున్నది.” ఈ క్రియ తరచూ పరిశుద్ధాత్మ కొరకు ఉపయోగింపబడింది (చూ. అ. కా. 2:17, 18,33; 10:45 మరియు తీతు 3:6), బహుశా ఇది యావేలు 2:28-29 ని సూచించవచ్చు.

“దేవుని ప్రేమ” అనే ఈ పుస్తక విభక్తి వ్యాకరణపరంగా (1) దేవుని యెడల మన ప్రేమ; లేక (2) మన యెడల దేవుని ప్రేమ (చూ. 2 కొరింథీ. 5:14) లను సూచించగలదు. రెండవది కేవలం సందర్భానుచితమైన ఎంపిక.

□ “మనకు ఇవ్వబడిన పరిశుద్ధాత్మ ద్వారా” ఇది ఒక తదర్థ సకర్మక అసమాపక క్రియ. దేవుని యొక్క రాయబారమును గురించి చెప్పడానికి ఎప్పుడూ సకర్మక ప్రయోగం ఉపయోగింపబడింది. విశ్వాసులకు దీనికి మించిన ఆత్మ అవసరం లేదని ఇది తెలుపుతున్నది. వారు ఆత్మకలిగి అయినా ఉండాలి లేక వారు క్రైస్తవులు కాకుండా అయినా ఉండాలి (చూ. 8:9). ఆత్మ అనుగ్రహము ఒక క్రొత్త యుగానికి చిహ్నమై ఉంది (చూ. యావేలు 2:28-29), క్రొత్త ఒడంబడిక (చూ. యిర్మీయా 31:31-34; యెహె. 36:22-32).

□ ఈ పేరాగ్రాఫులో త్రియేకత్వములోని ముగ్గురు వ్యక్తులు కనిపించడాన్ని గమనించండి.

1. దేవుడు, 1,2,5,8,10
2. యేసు, 1,6,8,9,10
3. ఆత్మ, 5వ. వచనం

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 5:6-11

“ఏల యనగా మనమింక బలహీనులమై యుండగా, క్రీస్తు యుక్తకాలమున భక్తిహీనులకొరకు చనిపోయెను. ⁷నీతి మంతునికొరకు సహితము ఒకడు చనిపోవుట అరుదు; మంచివానికొరకు ఎవడైన ఒకవేళ చనిపోవ తెగింప వచ్చును. ⁸అయితే దేవుడు మనయెడల తన ప్రేమను వెల్లడిపరచుచున్నాడు; ఎట్లనగా మనమింకను పాపులమై యుండగానే క్రీస్తు మనకొరకు చనిపోయెను. ⁹కాబట్టి ఆయన రక్తమువలన ఇప్పుడు నీతిమంతులముగా తీర్చబడి, మరింత నిశ్చయముగా ఆయన ద్వారా ఉగ్రతనుండి రక్షింప బడుదుము. ¹⁰ఏలయనగా శత్రువులమై యుండగా, ఆయన కుమారుని మరణముద్వారా మనము దేవునితో సమాధాన పరచబడిన యెడల సమాధానపరచబడిన వారమై, ఆయన జీవించుటచేత మరి నిశ్చయముగా రక్షింపబడు దుము. ¹¹అంతేకాదు; మన ప్రభువైన యేసు క్రీస్తుద్వారా మనము దేవునియందు అతిశయపడుచున్నాము; ఆయన ద్వారానే మనము ఇప్పుడు సమాధానస్థితి పొంది యున్నాము.

5:6

- NASB “కొద్దికాలం మనము నిస్సహాయకులమై ఉండిప్పుడు సయితము”
 NKJV “మనము ఇంకా బలము లేని వారమై ఉండినప్పుడు సయితము”
 NRSV “కొద్దికాలం మనము ఇంకా బలహీనులమై ఉంటిమి సయితము”
 TEV “మనము ఇంకా నిస్సహాయకులమై ఉండినప్పుడు సయితము”
 NJB “మనం ఇంకా నిస్సహాయకులమై ఉండిప్పుడు”

ఈ క్రియ వర్తమాన అసమాపక క్రియగా ఉంది. ఇది మానవాళి యొక్క ఆదాము పతన స్వభావాన్ని సూచిస్తున్నది. పాపము విషయంలో మానవులు బలహీనులు. “మనం” అనే సర్వామము 6b లోని “భక్తిహీనులు,” 8వ. వచనములోని “పాపులు”, 10వ. వచనంలోని “శత్రువులు” అనే వివరణాత్మక నామవాచక సమాంతరాలను తెలిజేస్తున్నది. 6 మరియు 8 వచనాలు సిద్ధాంతపరంగా మరియు నిర్మాణపరంగా సమాంతర వచనాలుగా ఉన్నాయి.

▣

- NASB, NRSV “తగిన కాలమున”
 NKJV “యుక్తకాలమందు”
 TEV “దేవుడు అనుకొన్న కాలమందు”
 JB “తన నియమకాలమందు”

బహుశా ఇది చారిత్రపరంగా (1) స్వేచ్ఛగా ప్రయాణించునట్లు రోమీయుల నెమ్మది; (2) గ్రీకు భాష వివిధ సంస్కృతల భాషలను కలుపుకొని ఉంటుంది; మరియు (3) గ్రీకుల మరియు రోమీయుల దేవతల పతనం ఒక ఎదురుచూసే, ఆత్మీయపరంగా ఆకలిగొన్న ప్రాపంచాన్ని నిర్మించింది (చూ. మార్కు 1:15; గలతీ. 4:4; ఎఫెసీ. 1:10; తీతు 1:3). సిద్ధాంతపరంగా మానవరూపమెత్తడం అనేది సిద్ధపరచబడిన, దేవుని కార్యమై ఉంది (చూ. లూకా 22:22; అ.కా. 2:23; 3:18; 4:28; ఎఫెసీ. 1:11).

5:6,8,10 “భక్తిహీనుల కొరకు చనిపోయెను” ఇది ఒక ఇది ఒక తద్ధారార్థక సకర్మ స్వార్థకము. ఇది యేసు జీవితం మరియు మరణాన్ని ఒక ఐక్య సంఘటనగా చూస్తున్నది. “యేసు తాను బాకీ పడని దానికి చెల్లించాడు, మనము మనం చెల్లించలేని బాకీ పడ్డాము” (చూ. గలతీ. 3:13; 1 యోహాను 4:10).

పౌలు రచనలలో మరణం పలుమార్లు వస్తున్న సిద్ధాంతం. యేసు యొక్క ప్రత్యామ్నాయ మరణమును సూచించడానికి వివిధ రకాలైన అనేక పదాలు మరియు వచనాలు ఉపయోగించాడు:

1. "రక్తము" (చూ. 3:25; 5:9; 1 కొరింథీ. 11:25,27; ఎఫెసీ. 1:7; 2:13; కొలస్సీ. 1:20)
2. "తనను తాను అప్పజెప్పుకొనెను" (చూ. ఎఫెసీ. 5:2,25)
3. "విమోచించెను" (చూ. రోమా 4:25; 8:32)
4. "బలియాగము" (చూ. 1 కొరింథీ. 5:7)
5. "చనిపోయెను" (రోమా 5:6; 8:34; 14:9,15; 1 కొరింథీ.. 8:11; 15:3; 2 కొరింథీ. 5:15; గలతీ. 5:21; I థెస్స. 4:14; 5:10)
6. "సిలువ" (చూ. 1 కొరింథీ. 1:17-18; గలతీ. 5:11; 6:12-14; ఎఫెసీ. 2:16; ఫిలిప్పీ. 2:8; కొలస్సీ. 1:20; 2:14)
7. "సిలువమరణం" (చూ. 1 కొరింథీ. 1:23; 2:2; 2 కొరింథీ. 13:4; గలతీ. 3:1)

ఈ పాఠ్యంలోని విభక్తిప్రత్యయము *huper* ఈ క్రింది అర్థాలను ఇస్తున్నది

1. ప్రాతినిధ్యము, "మన తరుపున"
2. ప్రత్యామ్నాయము "మన స్థానంలో"

సహజంగా పశ్చిమీభక్తిలో కలిసి *huper* యొక్క అర్థము "తరుపున" (Louw మరియు Nida). ఇది వ్యక్తులకు ప్రాప్తించే కొంత ప్రయోజనాన్ని తెలియజేస్తున్నది (*The New International dictionary of New Testament Theology* [ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ థియాలజీ] వా. 3, 1196 పేజీలు). ఏది ఏమైనా, *huper* అనే పదానికి *anti* అనే భావముంది, ఇది "స్థానంలో" అని తెలుపుతున్నది కనుక సిద్ధాంతపరంగా ఇది బదులుగా చేసిన ప్రత్యామ్నాయ బలియాగమును సూచిస్తున్నది (చూ. మార్కు 10:45; యోహాను 11:50; 18:14; 2 కొరింథీ. 5:14; 1 తిమోతి 2:6). M. J. Harris (NIDOTTE, వా. 3, 1197 పేజీలు) "అయితే ఎందుకు పౌలు ఎప్పుడు గాని క్రీస్తు *anti hēmōn* మరణించినాడని ఎందుకు చెప్పలేదు (1తిమోతి 2:6 లో ఆయన దగ్గరకు వచ్చాడు-*antititron huper pantōn*)? బహుశా *anti* వలె విభక్తి ప్రత్యయనం *huper* ఒక్కసారిగా ప్రాతినిధ్యాన్ని మరియు ప్రత్యామ్నాయాన్ని తెలియజేసిన దానిబట్టి కావచ్చు" అని చెబుతున్నది.

M. R. Vincent, *Word Studies*, వా. 2 ఇలా చెబుతున్నది

"*huper*, తరుపున, *anti*, బదులుగా అనేదానికి సమానమైనదో లేదో అనే దాని మీద ఎక్కువ అభిప్రాయభేదాలు ఉన్నాయి. శాస్త్రీయ గ్రంథకర్తలు ఎక్కడ అర్థాలు అంతర్గతంగా మారుతున్నట్లు కనిపిస్తాయో అక్కడ దృష్టాంతాలను అమర్చుతుంటారు. . . ఈ వాక్యభాగం యొక్క అర్థం, ఏది ఏమైనా స్పష్టంగా లేదు, ఆధారాలకు సరిపోకున్నది. ఈ విభక్తిప్రత్యయానికి బహుశా ప్రాంతీయ అర్థము మరణము *over* అనే అర్థం ఉండచ్చు. ఏ వాక్యభాగాలు ఏవి గాని నిర్ధారించబడినవిగా పరగణించకూడదు. మరీ ఎక్కువుగా చెప్పాలంటే *huper* అనేది *anti* అనే దాని అర్థానికి దగ్గరలో ఉంది. *Instead of* సాధారణ స్థాయిలో ఎక్కువుగా ఉపయోగింపబడింది. ఎక్కువ వాక్యభాగాలలో స్పష్టంగా *for the sake of, on behalf of* అనే భావాన్ని కలిగి ఉన్నాయి. వాస్తవ వివరణ చూడడానికి, వాక్యభాగాలలో ప్రధానంగా ఒక ప్రశ్నార్థకంగా, అవి, పేరుగా, గలతీ. 3:13; రోమా 14:15; 1 పేతురు 3:18 లలో వలె ఇక్కడ క్రీస్తు మరణానికి సంబంధించినదిగా ఉంది, *huper* ఎక్కువుగా అనిశ్చిత మరియు సాధారణ విభక్తిప్రత్యయాన్ని సూచిస్తున్నది-క్రీస్తు మారుగా మరణించాడు-బదులుగా అనే ప్రత్యేక భావాన్ని వదిలేసింది, ఇది ఇంకో వాక్యభాగం చే స్థిరపరచబడింది. *Instead of* అనే అర్థం బహుశా ఇందులో చేర్చబడి ఉండచ్చు కాని తద్వారా మాత్రమే ఉండవచ్చు" (పే. 692).

5:7 ఈ వచనం మానవ ప్రేమను తెలుపుతుండగా 8వ. వచనం దేవుని ప్రేమను తెలియజేస్తున్నది!

▣
NASB, NKJV,
TEV "నీతిమంతుడైన మనుష్యుని కొరకు"

NRSV "నీతిమంతుడైన వ్యక్తి కొరకు"

JB "మంచి వ్యక్తి కొరకు"

ఈ పదం నోవాహు మరియు యోబుల యొక్క నీతి లేక నిందారహితము అనే భావంతోనే ఉపయోగింపబడి ఉంది. వారు వారి కాలంలోని మతానికి సంబంధించిన అవసరాలను అనుసరించారు. అంటే ఇది పాపము లేని వారిగా ఉండినారు అని చెప్పడం లేదు. 1:17 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడండి.

5:8 "దేవుడు తన ప్రేమను వెల్లడిపరచుచున్నాడు" ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక విభక్తిప్రత్యయములో ఉంది (చూ. 3:5). తండ్రి కుమారుని పంపాడు (చూ. 8:3,32; 2 కొరింథీ. 5:19). దేవుని ప్రేమ ఒక భావోద్వేగము అయితే ఇది కార్యరూపకం (చూ. యోహాను 3:16; 1 యోహాను 4:10) మరియు నిలకడ కలిగి ఉంది.

5:9 "మరింత" పౌలుకు ఇష్టమైన అభివ్యక్తాలలో ఇది ఒకటి (చూ. 10, 15,17). ఇంకా పాపులుగానే ఉండగా దేవుడు విశ్వాసులను ప్రేమించినట్లైతే, వారు ఇప్పుడు వారు ఆయన పిల్లలుగా ఉన్నప్పుడు మరి ఎంత ఎక్కువగా ప్రేమిస్తుంటాడు (చూ. 5:10; 8:22).

▣ "ఇప్పుడు నీతిమంతులముగా తీర్చబడి" ఇది ఒక తదర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియ, ప్రాయశ్చిత్తత దేవుని చే పూర్తిగావింపబడిన ఒక కార్యమువలె సూచిస్తున్నది. 1వ. వచనంలో పౌలు ఇదే సత్యాన్ని మళ్ళీ తెలియజేస్తున్నాడు. అలాగే "నీతిమంతులుగా తీర్చబడి" (9వ. వచనం) మరియు "సమాధాన పరచుకొనుట" (10-11 వచనాలు) మధ్య ఉన్న సమాంతరత్వాన్ని గమనించండి.

▣ "ఆయన రక్షణము వలన" ఇది క్రీస్తు "బలియాగ మరణాని"కి ఒక ఉదాహరణగా ఉంది (చూ. 3:5; మార్కు 10:45; 2 కొరింథీ. 5:21). ఈ బలియర్పణ అనే భావం, ఒక అపరాధ ప్రాణం స్థానంలో ఒక నిరపరాధ ప్రాణాన్ని ఉంచడం అనే ఈ భావం, లేవీ. 1-7 మరియు కొంతవరకు నిర్గ. 12 (పస్కాపండుగ) వెనుక కాలానికి తీసికొని వెళ్ళుతున్నది, మరియు ఇది సిద్ధాంతపరంగా యెషయా 53:4-6 లో యేసుకు అన్వర్తించబడింది. ఇది హెబ్రీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో ఒక క్రీస్తుసంబంధిత సిద్ధాంతంగా పెంపొందింది. హెబ్రీయులకు వ్రాసిన పత్రిక ప్రభావితంగా పాత మరియు క్రొత్త నిబంధనలు అనేక అంశాలలో పోల్చి చెప్పింది.

▣ "రక్షించబడుదుము" ఇది ఒక భౌష్యత్తు సకర్మక నిర్చయార్థకం (చూ. 10వ.వచనం). ఇది మన అంతిమ రక్షణను సూచించినిర్చయార్థకం (చూ. 10వ.వచనం). ఇది మన అంతిమ రక్షణను సూచించి, "మహిమపరచబడం" గా పిలువబడుతున్నది (చూ. 2వ. వచనం; 8:30, 1 యోహాను 3:2).

క్రొ. ని. రక్షణను అనే పదాలన్నిటిని క్రియా కాలామానాలలో చెప్పుతున్నది:

1. ఒక పూర్తిచేయబడిన కార్యము (తదర్మకము), అ.కా. 15:11; రోమా 8:24; 2 తిమోతి 1:9; తీతు 3:5
2. ప్రస్తుతము కాలములో కనిపిస్తున్న గతకాల కార్యము (పరోక్షభూతకాలము), ఎఫెసీ. 2:5,8
3. క్రమ క్రమాభివృద్ధి విధానం (వర్తమాన కాలము), 1 కొరింథీ. 1:18; 15:2; 2 కొరింథీ. 2:15; 1 థెస్స. 4:14; 1 పేతురు 3:21
4. భౌష్యత్తు పరిసమాప్తి (భౌష్యత్తు కాలము), రోమా 5:9,10; 10:9.

10:13 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము. రక్షణ ఒక వ్యక్తిగత నిర్ణయంతో ప్రారంభమవుతుంది అయితే క్రమంగా ఒకనాటికి పరిసమాప్తి అయ్యే సంబంధాలను పెంపొందించుకొంటుంది. ఈ భావం తరచూ మేడు సిద్ధాంతపరమైన పదాలతో తెలియజేయబడింది: నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట, అంటే "పాపము యొక్క శిక్షవిధినుండి విమోచింపబడుట"; ప్రాయశ్చిత్తము, అంటే పాపము యొక్క శిక్ష నుండి విమోచింపబడుట"; మహిమపరచబడుట, అంటే "పాపము యొక్క ప్రత్యక్షత నుండి విడుదల చేయబడుట.

విమోచింపడుట మరియు ప్రాయశ్చిత్తం చేయబడుట రెండు కూడా దేవుని కార్యాలే అని గుర్తించాలి క్రీస్తునందు విశ్వాసికి ఇవి అనుగ్రహింపబడ్డాయి. ఏది ఏమైనా, క్రో. ని. ప్రాయశ్చిత్తాన్ని క్రీస్తు పరిపూర్ణతలోనికి కొనసాగింపబడే ఒక విధానంగా కూడా చెప్పుతున్నది. ఈ కారణాన్ని బట్టి మతపండితులు "స్థాయి ప్రాయశ్చిత్తము" మరియు "కొనసాగింపబడే ప్రాయశ్చిత్తము" అని చెప్పుతుంటారు. ఇదే భయభక్తులు గల జీవితంలో జతచేయబడిన ఉచిత రక్షణ యొక్క మర్మము ఇదే!

▣ "దేవుని ఉగ్రత నుండి" ఇది ఒక అంత్యకాలానికి సంబంధించిన సందర్భం. బైబిలు దేవునికి ఉన్న గొప్ప అనర్థమైన, నిర్దేశితమైన ప్రేమను గురించి చెప్పుతున్నది, అలాగే ఇది ఇంకా పాపము మరియు తిరుగుబాటుకు వ్యతిరేకముగా దేవుడు కుదుర్చుకొన్న పరిష్కారాన్ని కూడా తేటగా తెలియజేస్తున్నది. దేవుడు క్రీస్తు ద్వారా రక్షణ మార్గాన్ని మరియు క్షమాపణను అనుగ్రహించాడు, అయితే ఎవరైతే ఆయనను నిరాకరిస్తారో వారు ఆయన ఉగ్రతకు గురి అవుతారు (చూ. 1:18-3:20). ఇది ఒక దేవుడు మానవ స్వరూపమునకు సంబంధించిన వచనము కాని ఇది వాస్తవాన్ని తెలియజేస్తున్నది. ఉగ్ర దేవుని చేతులలోనికి పడబోవడం చాలా ఘోరమైన విషయం (హెబ్రీ. 10-31).

5:10 "యెడల" ఇది ఒక ప్రథమశ్రేణి హేతుముద్భావక వచనమై ఉండి, గ్రంథకర్త దృష్టికి లేక ఆయన సాహిత్య ఉద్దేశ్యానికి వాస్తవముగా భావింపబడి ఉంది. దేవుని అత్యున్నతమైన సృష్టి, మానవాళి, శత్రువులుగా మారారు! మానవుడు (చూ. ఆది. 3:5) మరియు సాతాను (చూ. యెషయా 14:14; యెహె. 28:2,12-17) ఇద్దరికి ఇదే సమస్య ఉండేది, స్వతంత్రంగా ఉండాలనే, అన్నిటిని ఆధీనంలోకి తీసికోవాలి, దేవుడు లాగా ఉండాలనే ఆశ.

▣ "మనము దేవునితో సమాధాన పరచబడి. . . సమాధానపరచబడిన వారమై" ఇది ఒక తధర్మ సకర్మ స్వార్థకము, అలాగే ఒక తధర్మ సకర్మక అసమానక క్రియగా కూడా ఉండి. "సమాధానపరచబడి" అనే క్రియకు అసలు అర్థం "ఒకరి నుండి మరొకరు మార్పుకొనుట." యేసు నీతికి మారుగా దేవుడు మన పాపములను వినిమయం చేసికొన్నాడు (చూ. యెషయా 53:4-6). సమాధానం పునఃస్థాపితం చేయబడింది (చూ. 1వ. వచనం)!

▣ "ఆయన కుమారుని మరణము ద్వారా" క్షమాపణ సువార్త వీటిని ఆధారం చేసికొని ఉంది (1) దేవుని ప్రేమ; (2) క్రీస్తు కార్యము; (3) ఆత్మ నింపుదల; (4) ఒకని వ్యక్తిగత విశ్వాస/పశ్చాత్తాప స్పందనము. దేవునితో సమాధానపడడానికి మరొక దారి లేదు (చూ. యోహాను 14:6). రక్షణ యొక్క నిశ్చయత త్రియేక దేవుని స్వభావ లక్షణాల మీద ఆధారపడిందే గాని మానవ కార్యశీలత మీద కాదు! దీనికి భిన్నంగా రక్షణ తరువాత మానవుని కార్యశీలత ఉచిత రక్షణకు ఒక ఋజువై ఉంది (చూ. యాకోబు మరియు 1 యోహాను).

▣ "మనము రక్షింపబడుదుము" క్రో. ని. రక్షణను ఒక గతం, వర్తమానం, భౌష్యత్తు వలె చెప్పుతున్నది. ఇక్కడ భౌష్యత్తు రెండవ రాకడలో మన కడపటి, సంపూర్ణమైన రక్షణగా సూచింపబడింది. 9వ. వచనంలోని నోట్ మరియు 10:13 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

▣ "ఆయన జీవించుట చేత" జీవితానికి ఇక్కడివ్వబడిన పదం *zoa*. యోహాను రచనలలో ఈ పదం ఎప్పుడూ పునరుత్థాన జీవితం, నిత్యజీవితం, దేవుని రాజ్యములో జీవితాలను సూచించింది. పౌలు దీనిని ఇంకా ఈ సిద్ధాంతపరమైన భావానికి కూడా ఉపయోగించాడు. దేవుడు విశ్వాసుల క్షమాపణ కొరకు ఇంత గొప్ప మూల్యము చెల్లించి ఉన్నాడు గనుక దీని ప్రభావాన్ని ఆయన ఖచ్చితంగా కొనసాగిస్తాడు అనేది ఈ సందర్భము యొక్క ముఖ్య సారాంశము.

"జీవించుట" అనేది బహుశా (1) యేసు పునరుత్థానాన్ని (చూ. 8:34; 1 కొరింథీ. 15) గాని; (2) యేసు యొక్క మద్దర్శపు పనిని (చూ. 8:34; హెబ్రీ. 7:25; 1 యోహాను 2:1) గాని; (3) ఆత్మ మనలో నింపిన క్రీస్తు (చూ. రోమా 8:29; గలతీ. 4:19) గాని సూచించిపగలదు.

యేసు భూమి మీది జీవితం మరియు మరణం, అలాగే ఆయన ఎత్తబడిన జీవితాలు మన సమాధపరచడానికి ఆధారాలుగా ఉన్నాయని పౌలు నొక్కిచెప్పుతున్నాడు.

5:11 "అంతేకాదు, కాని" 3వ. వచనంలోని నోట్ చూడండి.

▣ "మనము కూడా అతిశయపడుచున్నాము" 5:2 లోని నోట్ చూడుము. "అతిశయము" (ప్రగల్భం)ను ఈ సందర్భంలో మూడవ సారి ప్రయోగించడం ఇది.

1. మహిమనను గురించిన అతిశయము, 2వ. వచనం
2. శ్రమల యందు అతిశయము, 3వ. వచనం
3. సమాధాన స్థితియందు అతిశయము, 11వ. వచనం

వ్యతిరేకార్థానిచ్చే ప్రగల్భాన్ని 2:17 మరియు 23 వచనాలలో చూడగలం!

▣ "మనము ఇప్పుడు సమాధాన స్థితి పొందియున్నాము" ఇది తదర్థ సకర్మక స్వార్థకము, ఒక పూర్తిచేయబడిన పని. విశ్వాసుల యొక్క సమాధాన స్థితి 10వ. వ మరియు 2 కొరింథీ. 5:18-21; ఎఫెసీ. 2:16-22; కొలస్సీ. 1:19-23 లలో కూడా చూడగలం. ఈ సందర్భంలో "సమాధాన స్థితి" సిద్ధాంతపరంగా "నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట" కు పర్యాయపదంగా ఉంది.

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 5:12-14

¹²ఇట్లుండగా ఒక మనుష్యునిద్వారా పాపమును పాపము ద్వారా మరణమును లోకములో ఏలాగు ప్రవేశించెనో, ఆలాగుననే మనుష్యులందరు పాపము చేసినందున మరణము అందరికిని సంప్రాప్తమాయెను. ¹³ఏలయనగా ధర్మ శాస్త్రము వచ్చిన దనుక పాపము లోకములో ఉండెను గాని ధర్మ శాస్త్రము లేనప్పుడు పాపము ఆరోపింపబడదు. ¹⁴అయినను ఆదాముచేసిన అతిక్రమమును బోలి పాపము చేయని వారిమీదకూడ, ఆదాము మొదలుకొని మోషే వరకు మరణమేలెను; ఆదాము రాబోవువానికి గురుతై యుండెను,

5:12 "కాబట్టి" "కాబట్టి" అనే పదాలను రోమీయులు చాలా యుక్తిగా పొందుపర్చుతారు (చూ. 5:1; 8:1; 12:1). అయితే అవి దేవుని సంబంధించి ఉన్నాయి అనేది వ్యాఖ్యానపరమైన ప్రశ్న. బహుశా అవి పౌలు యొక్క మొత్తం తర్కానికి సంబంధించి ఉండవచ్చు. ఇక్కడున్న ఇది మాత్రం ఖచ్చితంగా ఆదికాండమునకు సంబంధించినది మరియు కాబట్టి, బహుశా రోమా. 1:18-32కు తిరిగి వెళ్ళుతున్నట్లుంది.

▣ "ఒక మనుష్యునిద్వారా పాపము. . . లోకములో ఏలాగు ప్రవేశించెనో" 12వ. వచనంలోని అన్ని క్రియలు తదర్థక కాలామానాలుగా ఉన్నాయి. ఆదాము పతనం మరణాన్ని తెచ్చిపెట్టింది (చూ. 1 కొరింథీ. 15:22). బైబిలు ఆది పాపము మీద మనస్సును కేంద్రీకరించుట లేదు. పాపము దూతగణాల పరిధిలో కూడా జరిగింది (చూ. ఆది. 3వ. అధ్యాయం మరియు ప్రక. 12:7-9). ఎలా మరియు ఎప్పుడు అనేది అస్పష్టము (చూ. యెషయా 14:12-27; యెహా. 18:12-19; యోబు 4:18; మత్తయి 25:41; లూకా 10:18; యోహాను 12:31; ప్రక. 12:7-9).

ఆదాము పాపము రెండు అంశాలను ఇముడ్చుకొని ఉంది (1) ఒక ప్రత్యేక ఆజ్ఞకు అవిధేయించడం (చూ. ఆది. 2:16-17), మరియు (2) స్వగత-గర్వము (చూ. ఆది. 3:5-6). ఈ రోమా 1:18-32 లో ప్రారంభమైన సాదృశ్యము ఆదికాండము 3 కొనసాగింది.

రబ్బీయుల భావాల నుండి పూర్తిగా పౌలును ప్రత్యేకపరిచింది ఈ పాపమును గురించిన సిద్ధాంతమే. రబ్బీలు ఆదికాండము 3 మీద ఎన్నడూ దృష్టి ఉంచలేదు; దానికి బదులు వారు ప్రతి వ్యక్తిలో రెండు "సంకల్పాలు" (yetzers) ఉంటాయని గట్టగా చెబుతారు. వారి ప్రసిద్ధమైన రబ్బీ సామెత ఏమిటంటే, "ప్రతి వ్యక్తియొక్క హృదయం ఒక నల్ల మరియు తెల్ల కుక్క. దేనినైతే నీవు పోషిస్తావో అదే బాగా పెరిగి అభివృద్ధి చెందుతుంది." పౌలు పరిశుద్ధ దేవునికి మరియు తన సృష్టికి మధ్య పాపము ఒక పెద్ద అడ్డుగోడగా చూశాడు. పౌలు ఒక

క్రమబద్ధమైన మతపండితుడు ఏమి కాదు (చూ. James Steward యొక్క *A man in Christ*). ఆయన పాపమునకు అనేక మూలాలును చెప్పాడు (1) ఆదాము యొక్క పతనము, (2) సాతాను శోధన, మరియు (3) మానవుని నిరంతర తిరుగుబాటు.

ఆదాము మరియు యేసుల మధ్య చెప్పబడిన పోలికలు మరియు భిన్నత్వాలలో రెండు సూచనలు కనిపిస్తున్నాయి.

1. ఆదాము ఒక నిజమైన దారిత్రక వ్యక్తి
2. యేసు ఒక నిజమైన మానవుడు

అబద్ధ ఉపదేశాల ఎదుర్కొనడానికి ఈ రెండు సత్యాలు బైబిలును బలపర్చుతున్నాయి. మళ్ళీ మళ్ళీ చెప్పబడుతున్న "ఒక వ్యక్తి" లేక "ఒకని" అనే పదాలను గమనించండి. ఆదాము మరియు యేసు యొక్క రెండు విధానాలు ఈ సందర్భంలో పదకొండు సార్లు ఉపయోగించబడింది.

□ "పాపము ద్వారా మరణము" బైబిలు మరణానికి మూడు ధశలు ఉన్నట్లు బైబిలు చెపుతున్నది: (1) ఆత్మసంబంధిత మరణము (చూ. ఆది. 2:17; 3:1-7; ఎఫెసీ. 2:1); (2) భౌతిక మరణము (చూ. ఆది. 5) మరియు (3) నిత్యమరణము (చూ. ప్రక. 2:11; 20:6,14; 21:8). ఇక్కడ ఈ వాక్యభాగంలో చెప్పబడినది ఆదాము యొక్క ఆత్మసంబంధిత మరణము (చూ. ఆది. 3:14-19) ఇది మానవజాతి భౌతిక మరణానికి దారి తీసింది (చూ. ఆదికాండము 5).

□ "మరణము అందరికీ సంప్రాప్తమాయెను" ఈ పేరాగ్రాపు యొక్క ప్రధాన నుడివి పాపము యొక్క సార్వజనీనత (చూ. 16-19 వచనాలు; 1 కొరింథీ. 15:22; గలతీ. 1:10) మరియు మరణము.

□ "మనుష్యులందరూ పాపము చేసినందున" ఆదాములో మానవులందరూ సామూహికంగా పాపము చేస్తున్నారు (అది., పాపపు స్వభావం మరియు పాపపు ప్రవృత్తిని వారసత్వముగా పొందారు). దీని కారణాన్ని బట్టి ప్రతి వ్యక్తి వ్యక్తిగతంగా మరియు పలుమార్లు పాపము చేయడానికి ఇష్టపడుతున్నాడు. బైబిలు మానవులందరూ సామూహికంగా మరియు వ్యక్తిగతంగా పాపము చేస్తున్నారని నొక్కి చెపుతున్నది (చూ. 1 రాజులు 8:46; 2 దిన. 6:36; కీర్త. 14:1-2; 130:3; 143:2; సామె. 20:9; ప్రసంగి 7:20; యెషయా 9:17; 53:6; రోమా 3:9-18,23; 5:18; 11:32; గలతీ. 3:22; 1 యోహాను 1:8-10).

అయినప్పటికీ ఒక క్రియ మరణాన్ని (ఆదాము) మరియు ఒక క్రియ జీవము (యేసు) ఇచ్చిందని సందర్భానుచిత ఉద్ఘాటన చెప్పబడి ఉంది. ఏదీఏమైనా, దేవుడు "పతనము" మరియు "నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట" యొక్క ముఖ్యమైన మానవ స్పందనచేత మానవాళితో తన సంబంధాన్ని చక్కగా రూపొందించాడు. మానవులు ఇష్టపూర్వకంగానే వారి భౌష్యత్తు గమ్యాలకు చేరికవుతున్నారు! వారు నిరంతరం పాపమును ఎన్నుకోవచ్చు లేక క్రీస్తును ఎన్నుకోడానికి ఇష్టపడవచ్చు. వారు ఈ రెంటిని అనుసరించలేరు, కాని ఇష్టపూర్వకంగా వారు ఏమి చేస్తున్నారో అన్నది వారు ఎవరిని అనుసరిస్తున్నారన్న దానిని తెలియజేస్తుంది!

"కారణము" అనేది సహజ తర్జుమానే కాని దీని అర్థము తరచూ వివాదానికి గురి చేస్తుంది. పౌలు 2 కొరింథీ. 5:4; ఫిలిప్పీ 3:12 మరియు 4:10 లో *eph' hō* ను "కారణం" అనే భావంతో ఉపయోగించాడు. కనుక ఒక్కొక్కరు మరియు ప్రతి ఒక్కరు వ్యక్తిగతంగా పాపములో మరియు దేవుని మీద తిరుగుబాటు చేయడంలో పాలుపంచుకొంటున్నారు. కొంతమంది ప్రత్యేక బయలుపాటును నిరాకరించడం ద్వారా పాపము చేస్తున్నారు, అయితే అందరూ ప్రకృతి బయలుపాటును తృణీకరించడం చేత పాపము చేస్తున్నారు (చూ. 1:18-3:20).

5:13-14 ఇదే సత్యము రోమా 4:15 మరియు అ. కా. 17:30లో బోధింపబడింది. దేవుడు న్యాయవంతుడు. మానవులు వారికి ఏమి ఇవ్వబడిందో దానికి భాద్యత వహించవలసి ఉంది. ఈ వచనం ప్రత్యేకించి ప్రత్యేక బయలుపాటును గురించి మాట్లాడుతున్నది (పా.ని., యేసు, క్రొ. ని.), ప్రకృతి బయలుపాటును గురించి కాదు (కీర్తన 19; రోమా 1:18-23; 2:11-16).

NKJV 12వ. వచనాన్ని 18-21 వచనాలలోని దీని ముగింపు నుండి పోల్చి ఒక పెద్ద బ్రాకెటు ఇచ్చి వేరుచేసి చూసింది, గమనించండి (చూ. 13-17వ. వచనం).

5:14

NASB, NKJV,
JB

“మరణమేలెను”

NRSV

“మరణము ఆధిక్యతను సంతరించుకొంది”

TEV

“మరణము పరిపాలించెను”

మరణం ఒక రాజవలె పరిపాలించింది (చూ. 17 మరియు 21 వచనాలు). ప్రజాపీడకుల వలె ఈ మరణము మరియు పాపము యొక్క మానవీకరణము ఈ అధ్యాయం మరియు 6వ. అధ్యాయం అంతా ఉంది. మరణము యొక్క సార్వజనీన అనుభవం మానవాళి యొక్క సార్వజనీన పాపమును నిర్ధారిస్తున్నది. 17 మరియు 21 వచనాలలో కృప మానవీకరణము చేయబడింది. కృప పాలిస్తుంది! మానవులకు ఎన్నుకొనే స్వచ్ఛ ఉంది (పా. ని. యొక్క రెండు మార్గాలు: మరణము లేక జీవము. నీ జీవితాన్ని ఎవరు పరిపాలిస్తున్నారు?)

□ “అయినను ఆదాముచేసిన అతిక్రమమును బోలి పాపము చేయని వారిమీదకూడ” చెప్పబడిన ఆజ్ఞను ఆదాము ఉల్లంఘించాడు, చివరికి హవ్వ అయినను ఈ విధానంలో పాపం చేయలేదు. వృక్షమును గురించి ఆమె ఆదాము నుండి విన్నది, నేరుగా దేవుని నుండి కాదు. ఆదాము నుండి వచ్చిన మానవులు మోషే వరకు ఆదాము యొక్క తిరుగుబాటుచేత ప్రభావితం చేయబడ్డారు! వారు దేవుని నుండి వచ్చిన ఒక ప్రత్యేక ఆజ్ఞను ఉల్లంఘించలేదు కాని, 1:18-32 ను ఉల్లంఘించారు, ఖచ్చితంగా ఇదే ఈ భాగం యొక్క సిద్ధాంతపరమైన పాఠ్యము, వారు సృష్టించి పొందిన వెలుగును ఉల్లంఘించారు అనే సత్యాన్ని ఇది తెలియజేస్తుంది, ఇలా దీనిని ఉల్లంఘించారు కనుక వారు పాపము/తిరుగుబాటు విషయంలో దేవునికి బాధ్యులైనారు. ఆదాము యొక్క పాపపు అభిలాష తన కుమారులందరికీ వ్యాపించింది.

□

NASB, NKJV,
NRSV

“అయిన రాబోవు వానివలె ఉండెను”

TEV

“ఆదాము రాబోవు వానికి గుర్తుగా ఉండెను”

JB

“ఆదాము రాబోవు వానికి మునుపటి చిహ్నంగా ఉండెను”

ఇది ఆదాము-క్రీస్తు యొక్క టైపోలజీని చాలా స్థిరమైన విధానంలో తెలియజేస్తున్నది (చూ. 1 కొరింథీ. 15:21-22, 45-49; ఫిలిప్పీ. 2:6-8). వీటిలో ప్రతి ఒక్కటి వరుసలోని మొదటివిగా కనిపిస్తాయి, జాతి పుట్టుక (చూ. 1 కొరింథీ. 15:45-49). ఆదాము ఒక్కడే పా. ని. నుండి క్రో. ని. చేత ప్రత్యేకించి ఒక “గుర్తు” గా పిలువబడ్డాడు. 6:17 లోని ప్రత్యేక అంశము: ఆకృతి (*Tupos*) చూడుము.

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 5:15-17

¹⁵అయితే అపరాధము కలిగినట్లు కృపా వరము కలుగలేదు. ఎట్లనగా ఒకని అపరాధమువలన అనేకులు చనిపోయినయెడల మరి యొక్కవగా దేవుని కృపయు, యేసుక్రీస్తును ఒక మనుష్యుని కృప ¹⁶మరియు పాపము చేసిన యొకనివలన శిక్షావిధి కలిగినట్లు ఆ దానము కలుగ లేదు. ఏలయనగా తీర్పు ఒక్క అపరాధమూలముగా వచ్చినదై శిక్షావిధికి కారణమాయెను; కృపావరమైతే అనేకమైన అపరాధముల మూలముగా వచ్చినదై మనుష్యులు నీతిమంతులుగా తీర్చబడుటకు కారణమాయెను. ¹⁷మరణము ఒకని అపరాధమూలమున వచ్చినదై ఆ యొకని ద్వారానే యేలిన యెడల కృపాబాహుళ్యమును నీతిదాన మును పొందువారు జీవము గలవారై, మరి నిశ్చయముగా యేసుక్రీస్తును ఒకని ద్వారానే యేలుదురు.

5:15-19 ఇది సమాంతర వచనాలను ఉపయోగించుకొని స్థిరంగా నిలిచిపోయిన ఒక వివాదము. NASB, NRSV, మరియు TEV 18వ. వచనం దగ్గర విభజించాయి. ఏది ఏమైనా, UBS⁴, NKJV మరియు JB దీనిని ఒక భాగం వలె తర్జుమా చేసింది. గుర్తుంచుకోండి, అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యాన్ని వ్యాఖ్యానించడానికి ప్రతి పేరాగ్రాఫులో ఒక ప్రధాన సత్యము ఉంటుందనే విషయమే. "అనేకులు", 15 & 19 వచనాలు, అనే పదం 12 మరియు 18 వచనాలలోని "అందరు" అనే దానికి పర్యాయపదంగా ఉంది. ఇది యెషయా 53:11-12 మరియు 6వ. వచనంలో కూడా వాస్తవం అయి ఉంది. ఈ పదాలను ఆధారంగా తీసికొని సిద్ధాంతపరమమైన వ్యత్యాసాలను తీసికొని రాకూడదు (Calvin యొక్క ఎన్నుకోబడని వర్సెస్ ఎన్నుకోబడిన)!

5:15 "ఉచిత బహుమానము" ఈ సందర్భంలో "బహుమానం" కొరకు రెండు వివిధ గ్రీకు పదాలు ఉపయోగించబడ్డాయి-*charisma*, 15,16 (6:23) వచనాలు మరియు *dorea/dorama*, 15, 16, 17 (3:24 లోని నోట్ చూడుము)-అయితే అవి పర్యాయపదాలు. నిజంగా ఇవి రక్షణను గురించిన సువార్తలై ఉన్నాయి. ఇది క్రీస్తు నందు విశ్వసించిన వారందరికి యేసుక్రీస్తు ద్వారా దేవుడిచ్చిన ఉచిత బహుమానం (చూ. 3:24; 6:23; ఎఫెసీ. 2:8,9).

□ "యెడల" ఇది ఒక ప్రథమశ్రేణి హేత్వర్థకమై ఉండి, గ్రంథకర్త యొక్క దృష్టికోణంలో లేక తన సాహిత్య ఉద్దేశ్యం కొరకు సత్యముగా భావింపబడి ఉంది. ఆదాము పాపము మానవులకందరికి మరణాన్ని తెచ్చింది. ఇది 17వ. వచనానికి సమాంతరంగా ఉంది.

□ "విస్తరించుట" 15:13 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడండి.

5:16 "శిక్షావిధి. . .నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట" ఇవి రెండూ కూడా వ్యవహారిక మరియు న్యాయసంబంధిత పదాలు. తరచూ పా.ని. ఒక ప్రవక్త సందేశాన్ని న్యాయస్థాన దృశ్యము వలె చిత్రీకరించింది. పౌలు ఈ పదాన్ని ప్రయోగించాడు (చూ. రోమా 8:1, 31-34).

5:17 "యెడల" ఇది మరొక ప్రథమశ్రేణి హేత్వర్థకమై ఉండి, గ్రంథకర్త యొక్క దృష్టికోణంలో లేక తన సాహిత్య ఉద్దేశ్యం కొరకు సత్యముగా భావింపబడి ఉంది. ఆదాము యొక్క అపరాధము మానవులందరి మరణ ఫలితార్థమైంది.

□ "పొందువారు మరి నిశ్చయముగా" 18-19 వచనాలు సిద్ధాంతపరంగా సరైన సమతౌల్యతలో లేవు. ఈ వచనం రోమీయులకు 1-8 సందర్భం నుండి వేరుచేసి, సార్వత్రికవాదానికి ఒక ఋజువు వాక్యముగా ఉపయోగించలేము (అందరూ రక్షింపబడుతారు). మానవులు క్రీస్తులో దేవుని అనుగ్రహాన్ని పొందాలి (17b వచనం). రక్షణ అందరికి లభ్యమై ఉంది గాని అది వ్యక్తిగతంగా ఆమోదించబడాలి (చూ. యోహాను 1:12; 3:16; రోమా 10:9-13).

ఆదాము యొక్క ఒక తిరుగుబాటు క్రియ మొత్తం మీది మానవులందరి తిరుగుబాటు అంశంగా మారింది. ఆ ఒకేఒక పాపపూరిత క్రియ ఎక్కువచేయబడింది! అయితే క్రీస్తులో ఒక నీతి బలిసమర్పణ అనేకమంది వ్యక్తిగత పాపములను, అలాగే పాపము యొక్క సామూహిక ప్రభావాన్ని కప్పడానికి పెద్దది చేయబడింది. క్రీస్తు యొక్క "మరింత" కార్యము ఉద్ఘాటించబడింది (చూ. 9, 10,15,17 వచనాలు). కృప విస్తరింపబడుతున్నది!

5:17,18 "నీతిదానమును పొందువారు జీవము గలవారై. . .నీతి జీవము" యేసు దేవుని బహుమానంగా ఉండి, పతన మానవులందరి ఆత్మసంబంధిత అవసరాలకు ఒక అనుగ్రహమై ఉన్నాడు (చూ. 1 కొరింథీ. 1:30). ఈ సమాంతర వచనాలు (1) పాపియైన మానవాళి క్రీస్తు పూర్తిచేసిన కార్యము ద్వారా దేవునితో సమాధానపరచ పడ్డాడు, ఇది "భయభక్తులుగల జీవిత" ఫలితాన్ని ఇచ్చింది లేక (2) ఈ వచనం "నిత్యజీవము" నకు పర్యాయపదంగా ఉంది అనే అర్థాన్ని ఇవ్వగలవు. మొదటి దానిని ఈ సందర్భము బలపర్చుతున్నది. నీతి అనే పద అధ్యాయము కొరకు 1:17లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడండి.

ప్రత్యేక అంశము: దేవుని రాజ్యములో పరిపాలించుట

క్రీస్తుతోపాటు పరిపాలించుట అనే అంశము “దేవుని రాజ్యము” అని పిలువబడే మతసిద్ధాంత అంశములలో ఒక భాగమై ఉంది. ఇశ్రాయేలీయుల అసులు రాజుగా ఉన్న దేవుని యొక్క పా.ని. అంశాన్ని ఇది ముందుకు తీసికొని వెళ్ళుతున్నది (చూ. 1 సమూ. 8:7). ఆయన యూదా జాతి (చూ. ఆకా. 49:10) మరియు యెష్యాయి వంశము (చూ. 2 సమూ. 7) వారసునికి చిహ్నముగా పరిపాలించెను (1 సమూ. 8:7; 10:17-19).

మెస్సయకు సంబంధించి యేసు పా.ని. యొక్క వాగ్దానము యొక్క నెరవేర్పు. ఆయన బెత్తేహీములో తన మానవరూపమెత్తుట ద్వారా దేవుని రాజ్యాన్ని ప్రారంభించాడు. యేసు యొక్క బోధలలో దేవుని రాజ్యము ప్రధాన అంశము. దేవుని రాజ్యము ఆయనలో సంపూర్ణంగా ఆసన్నమైంది (చూ. మత్తయి 10:7; 11:12; 28; మార్కు 1:15; లూకా 10:9,11; 11:20; 16:16; 17:20-21).

ఏదిఏమైనా, దేవుని రాజ్యము బోధ్యత్తుకు సంబంధించనిది కూడా (మరణానంతరము). ఇది అప్పుడు కూడా ఉంది కాని పరిపూర్ణము కాలేదు (చూ. మత్తయి 6:10; 8:11; 16:28; 22:1-14; 26:29; లూకా 9:27; 11:2; 13:29; 14:10-24; 22:16,18). యేసు మొదటి రాకడలో ఒక శ్రమనోదే సేవకునిగా (చూ. యెషయా 52:13-53:12); ఒక సాత్వికుడుగా (చూ. జకర్యా 9:9) వచ్చాడు కాని తిరిగి ఆయన రాజులకు రాజుగా రాబోతున్నాడు (చూ. మత్తయి 2:2; 21:5; 27:11-14). “పరిపాలన” అనే అంశము ఖచ్చితంగా “దేవునిరాజ్యము” అనే సిద్ధాంతంలో భాగమై ఉంది. దేవుడు దేవునిరాజ్యాన్ని యేసు అనుచరులకు ఇచ్చాడు (లూకా 12:32 చూడుము).

క్రీస్తుతోకూడా పరిపాలన అనే అంశానికి అనేక కోణాలు మరియు ప్రశ్నలు ఉన్నాయి.

1. క్రీస్తు ద్వారా విశ్వాసులకు దేవుడు ఇచ్చిన “రాజ్యము”ను సూచిస్తున్న వాక్యభాగాలు “పరిపాలనను” కూడా సూచిస్తున్నాయా (చూ. మత్తయి 5:3,10; లూకా 12:32)?
2. మొదటి శతాబ్ద యూదా అసులు శిష్యులకు యేసు యొక్క మాటలు విశ్వాసులనందరికీ ఇవ్వబడినట్లు సూచిస్తున్నాయా (చూ. మత్తయి 19:28; లూకా 22:28-30)?
3. పౌలు ఈ జీవితకాలములోనే పరిపాలన అనే దాని పైన చెప్పిన విషయాలు పై వాక్యభాగాలుకు భిన్నంగా ఉన్నాయా లేక ప్రశంసనీయముగా ఉన్నాయా (చూ. రోమా 5:17; 1 కొరింథీ. 4:8)?
4. ఎలా శ్రమలు మరియు పరిపాలన ఒకదానికి ఒకటి సంబంధించి ఉన్నాయి (చూ. రోమా 8:17; 2 తిమోతి 2:11-12; 1 పేతురు 4:13; ప్రక. 1:9)?
5. అనేకమార్లు చెప్పబడుతున్న బయలుపాటు మహిమాన్వితమైన క్రీస్తు యొక్క పరిపాలనను చెప్పుతున్నది, అయితే ఈ పరిపాలన
 - a. భూమికి సంబంధించినదా, ప్రక. 5:10
 - b. వేయ్యేండ్ల పరిపాలనా, ప్రక. 20:4-6
 - c. నిత్యత్వమా, ప్రక. 2:26; 3:21; 22:5 మరియు దాని. 7:14,18,27

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 5:18-21

¹⁸కాబట్టి తీర్పు ఒక్క అపరాధములమున వచ్చినదై, మనుష్యుల కందరికిని శిక్షావిధి కలుగుటకు ఏలాగు కారణమాయెనో, ఆలాగే ఒక్క పుణ్య కార్యమువలన కృపాదానము మను ష్యులకందరికిని జీవప్రదమైన నీతి విధింపబడుటకు కారణ మాయెను. ¹⁹ఏలయనగా ఒక మనుష్యుని అవిధేయతవలన అనేకులు పాపులుగా ఏలాగు చేయబడిరో, ఆలాగే ఒకని విధేయతవలన అనేకులు నీతిమంతులుగా చేయబడు

దురు. ²⁰మరియు అపరాధము విస్తరించునట్లు ధర్మశాస్త్రము ప్రవేశించెను. అయినను పాపము మరణమును ఆధారము చేసికొని యేలాగు ఏలొనో, ²¹అలాగే నిత్యజీవము కలుగుటకై, నీతిద్వారా కృపయు మన ప్రభువైన యేసుక్రీస్తు మూలముగా ఏలునిమిత్తము పాపమెక్కడ విస్తరించెనో అక్కడ కృప అపరిమితముగా విస్తరించెను.

5:18

NASB "అలాగే ఒకని విధేయతవలన అనేకులు నీతిమంతులుగా చేయబడు దురు"

NKJB "అలాగే ఒక మనుష్యుని నీతికార్యమును బట్టి మనుష్యులందరికీ ఉచిత బహుమానం వచ్చెను"

NRSV "కాబట్టి ఒక మనుష్యుని నీతి కార్యము అందరిని నీతిమంతులుగా తీర్చబడుటకు మరియు జీవమునుకు నడిపించెను"

TEV "ఆ విధంగానే ఒక నీతి కార్యము మనుష్యులందరిని స్వతంత్రులను చేసి, వారికి జీవము నిచ్చెను"

JB "కాబట్టి ఒక మనుష్యుని మంచి కార్యము అందరికీ జీవమును మరియు వారిని నీతిమంతులుగా తీర్చెను"

ఇది ప్రతి ఒక్కరు రక్షింపబడుతారు అని చెప్పుటలేదు (సర్వముక్తివాదం). ఈ వచనాన్ని రోమీయుల పత్రికలోని సందేశం మరియు తక్షణ సందర్భానుండి వేరుచేసి విశ్లేషించకూడదు. ఇది మానవులందరూ యేసు జీవితం/మరణం/పునరుత్థానాల ద్వారా మానవులందరికీ శక్యమయ్యే రక్షణను సూచిస్తున్నది. మానవాళి పశ్చాత్తాపము మరియు విశ్వాసాల ద్వారా సువార్త ప్రతిపాదనకు స్పందించవలసి ఉంటుంది (చూ. మార్కు 1:15; అ. కా. 3:16,19; 2:21). ఎప్పుడూ దేవుడే మొదటి అడుగు వేస్తాడు (చూ. యోహాను 6:44,65), అయితే ప్రతి వ్యక్తి వ్యక్తిగతంగా దీనికి స్పందించేట్లు దేవుడు ఎంపికచేసికొన్నాడు (చూ. మార్కు 1:15; యోహాను 1:12; మరియు రోమా 10:9-13). ఆయన పిలుపు విశ్వజనీనము (చూ. 1 తిమోతి 2:4,6; 2 పేతురు 3:9; 1 యోహాను 2:2), అయితే దోష మర్మము ఏమిటంటే, చాలామంది "వద్దు" అంటారు.

"నీతి క్రియ" (1) యేసు యొక్క పూర్తి జీవిత విధేయత మరియు తండ్రి యొక్క బయలుపాటు గాని లేక (2) ప్రత్యేకించి పాపులైన మానవాళి తరుపున తన మరణము అయినా కావచ్చు. ఒకని జీవితం అంతరూ సంప్రాప్తించినట్లే (యూదాతత్వ సమూహితము, చూ. యోహా. 7), ఒక నిరపరాధి జీవితం అందరికీ సంప్రాప్తమైంది. ఈ రెండు అంశాలు సమాంతరాలు అయినా, సమానమైనవి కావు. అందరూ ఆదాము పాపమునకు బాధితులైనారు, కాని అందరూ యేసు జీవితం ద్వారా కేవలం సంభావితంగా ప్రభావితులైనారు-కేవలం ఎవరైతే నీతిమంతులుగా తీర్చబడే బహుమానాన్ని పొందారో ఆ విశ్వసులు మాత్రమే. యేసు కార్యము, ఎవరైతే గతంలో, వర్తమానంలో మరియు భౌష్యత్తులో అంగీకరిస్తారో ఆ ప్రతి మానవుని పాపమును కూడా తాకుతుంది!

5:18-19 "అందరికీ శిక్షావిధి. . .మనుష్యులందరికీ నీతికరమైన జీవము. . .అనేకులు పాపులుగా ఏలాగో చేయబడ్డారో. . .అనేకులు

నీతిమంతులుగా చేయబడుదురు" ఈ సమాంతర వచనాలు "అనేకులు" అనే పదము హద్దులతో కాక చేరిక అన భావంతో ఉపయోగింపబడిందని తెలియజేస్తున్నది. ఇదే సమాంతరత్వము యెషయా 53:6 లోని "అందరూ" మరియు 53:11,12 లోని "అనేకులు" లలో కూడా కనిపిస్తుంది. "అనేకులు" అనే పదం మానవాళి అందరికీ దేవుని యొక్క రక్షణ పిలుపుకు పరిమితము ఉండి, ఒక నిరోధక భావంతో ఉపయోగింపకూడదు (Calvin యొక్క ఎన్నుకొనుట వర్సెస్ ఎన్నుకొనకపోవుట).

రెండు క్రియల యొక్క సకర్మక ప్రయోగాన్ని గమనించండి. ఇవి దేవుని కార్యాన్ని సూచిస్తున్నాయి. మానవ పాపము దేవుని స్వభావ లక్షణానికి సంబంధింపబడినవిగా మరియు అవి దేవుని స్వభావలక్షణాలకు సంబంధించి నీతిగా ఉన్నవి.

5:19 "ఒక మనుష్యుని అవిధేయత. . .ఒకని విధేయత" పాలు పాతనిబంధన సమూహితత్వము యొక్క సిద్ధాంత అంశాన్ని ఉపయోగిస్తున్నాడు. ఒక వ్యక్తి యొక్క క్రియలు సమాజం మొత్తానికి ప్రభావితం అవుతాయి (చూ. యోహా. 7 లోని ఆకాసు). ఆదాము మరియు హావ్వల యొక్క అవిధేయతలు సృష్టియంతటి మీదికి తీర్పును తీసికొని వచ్చింది (చూ. ఆది. 3). ఆదాము తిరుగుబాటుకు పర్యవసానము చేత సృష్టి మొత్తము ప్రభావితమైంది (చూ. 8:18-25). లోకమంతా ఒకటిగా లేదు. మానవులందరూ

ఒకటి కాదు. భూమిమీది జీవితానికి మరణం ముగింపు అయింది (చూ. ఆది. 5). లోకము ఇలా ఉండాలని దేవుడు కోరుకోలేదు!

ఇదే సమూహిక భావంలో యేసు యొక్క ఒక్క విధేయత కార్యము, కల్వరి, (1) క్రొత్త యుగము, (2) క్రొత్త జనాంగము, మరియు (3) క్రొత్త నిబంధనలో ఫలితాన్నిచ్చింది. ఈ ప్రాతినిధ్య సిద్ధాంతము "ఆదాము-క్రీస్తు టైపోలజి" అని పిలువబడింది (చూ. ఫిలిప్పీ. 2:6). యేసు రెండవ ఆదాము. ఆయన పతనమైన మానవ జాతి యొక్క క్రొత్త ప్రారంభం.

▣ "నీతిమంతులుగా చేయబడుదురు" 1:17 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

5:20

NASB "అపరాధము విస్తరించునట్లు ధర్మశాస్త్రము వచ్చెను"
 NKJV "దానికి తోడు అపరాధము ఎక్కువగునట్లు ధర్మశాస్త్రము విస్తరించెను"
 NRSV "అయితే ధర్మశాస్త్రము ప్రవేశించెను, ఫలితంగా అపరాధము అధికమాయెను"
 TEV "అనీతికార్యాలు ఎక్కువగునట్లు ధర్మశాస్త్రము పరిచయము చేయబడెను"
 JB "ధర్మశాస్త్రము వచ్చినప్పుడు, పతనమైయ్యే అవకాశాలను అధికం చేసింది"

ధర్మశాస్త్రము యొక్క ఉద్దేశ్యము ఎన్నటికీ మానవాళిని రక్షించడం కాదు, అయితే పతనమైన మానవులకు సహాయ అవసరతను మరియు వారి నిస్వహాయతను తెలియజేయడానికి ఇవ్వబడింది (చూ. ఎఫెసీ. 2:1-3) మరియు దానిని బట్టి వారి కొరకు క్రీస్తును ఇవ్వడం జరిగింది (చూ. 3:20 4:15; 7:5; గలతీ. 3:19, 23-26). ధర్మశాస్త్రము మంచిదే కాని మానవాళి పాపముతో నిండి ఉంది!

▣ "కృప అపరిమితముగా విస్తరించెను" ఇది ఈ భాగంలో పౌలు యొక్క ప్రధాన ఏర్పాటు. పాపము చాలా భయంకరము మరియు సర్వవ్యాప్తకమై ఉంది, కాని కృప పర్యాప్తకమై దీని మరణాంతక ప్రభావంను దాటి వెళ్ళింది! రూపుదిద్దుకొంటున్న మొదటి శతాబ్ద సంఘాలను బలపరచడానికి ఇది ఒక విధానమై ఉంది. వారు క్రీస్తునందు జయించబడినవారు (చూ. 5:9-11; 8:31-39; 1 యోహాను 5:4). ఇది మరింత పాపము చేయడానికి లైసెన్సు కాదు! 1:30 లోని ప్రత్యేక అంశము: పౌలు యొక్క *Huper* సమాసాల ప్రయోగము చూడుము.

5:21 "పాపము" మరియు "కృప" రెండు రాజుల వలె మానవీకరణము చేయబడ్డాయి. పాపము విశ్వజనీన మరణపు శక్తితో పరిపాలిస్తున్నది (14, 17). కృప పూర్తిచేయబడిన యేసుక్రీస్తు యొక్క కార్యము మరియు విశ్వాసుల వ్యక్తిగత విశ్వాసం మరియు సువార్తకు పశ్చాత్తాప స్పందనల ద్వారా సంతరించుకొన్న నీతి ద్వారా పరిపాలిస్తున్నది.

దేవుని నూతన జనాంగము వలె, క్రీస్తు యొక్క శరీరమువలె, క్రైస్తవులు కూడా క్రీస్తుతో కూడా పరిపాలిస్తారు (చూ. 5:17; 2 తిమోతి 2:12; ప్రక. 22:5). ఇది భూసంబంధితముగా లేక వెయ్యేండ్ల పరిపాలనగా పరిగణించబడుతున్నది (చూ. ప్రక. 5:9-10; 20). బైబిలు కూడా ఇదే సత్యాన్ని దేవుని రాజ్యము పరిశుద్ధులకు ఇవ్వబడుతుందని నొక్కి చెప్పడాన్ని బట్టి తెలియజేస్తున్నది (చూ. మత్తయి 5:3, 10; లూకా 12:32; ఎఫెసీ. 2:5-6). 5:17 లోని ప్రత్యేక అంశము: దేవుని రాజ్యంలో పరిపాలించుట చూడుము.

తర్కించుకొనుటకు ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలు

ఇది ఒక అధ్యయన మార్గదర్శక వాఖ్యానము అంటే నీ సొంత బైబిలు విశ్లేషణకు నీవే బాధ్యత వహించవలసి ఉందని దీని ఉద్దేశము. మనలో ప్రతి ఒక్కరము మనకు ఇవ్వబడిన కాంటిలోన నడవాలి. వాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు మరియు పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానమైన వారు. దీనిని ఒక వ్యాఖ్యాతకు విడిచిపెట్టకూడదు.

తర్కణ కొరకు ఇవ్వబడిన ఈ ప్రశ్నలు ఈ గ్రంథములోని ప్రధాన అంశాలను నీవు ఆలోచించుటకు సహాయపడాలని ఇవ్వబడ్డాయి. వీటి ఉద్దేశము నీ ఆలోచనలను ఉద్దేశపరచాలనే కానీ ఇవే సరైనవని చెప్పడానికి కాదు.

1. "దేవుని నీతి"ని నిర్వచించండి.
2. "ప్రాయశ్చిత్త స్థానం" మరియు "క్రమాభివృద్ధి విధానం" నకు మధ్య ఉన్న సిద్ధాంతపరమైన తేడా ఏమిటి?
3. మనం దేని చేత రక్షింపబడి ఉన్నాము, కృప చేతనా లేక విశ్వాసము చేతనా (ఎఫెసీ. 2:8-9)?
4. క్రైస్తవులు ఎందుకు శ్రమలు అనుభవిస్తారు?
5. మనం: రక్షింపబడి ఉన్నామా లేక రక్షణ క్రింద ఉన్నామా లేక రక్షింపబడుతామా?
6. మనం పాపం చేశాము కాబట్టి పాపులమైయామా, లేక మనం పాపులము కాబట్టి పాపము చేస్తున్నామా?
7. ఎలా "నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట," "రక్షింపబడి ఉండుట" మరియు "సమాధానపరచబడి ఉండుట" అనే పదాలు ఈ అధ్యాయానికి సంబంధించి ఉన్నాయి?
8. వేల సంవత్సారాకు మునుపు నివసించిన ఒక మనుష్యుని పాపమునకు దేవుడు నన్ను ఎలా బాధ్యుణ్ణి చేస్తున్నాడు (12-21 వచనాలు)?
9. ఒకవేళ పాపము ఆదాము మరియు మోషే కాలంలో పరిగణింపబడని యెడల వారు ఆ కాల మధ్యలోని వారందరూ ఎందుకు మరణించారు (13-14)?
10. "అందరూ" మరియు "అనేకులు" అనే రెండు పదాలు పర్యాయపదములా (18-19, యెషయా 53:6, 11-12)?

రోమీయులకు 6

ఆధునిక తర్జుమాలలోని పేరాగ్రాఫుల విభజనలు				
UBS ⁴	NKJV	NRSV	TEV	JB
పాపము వలన మరణము అయితే పాపమునకు మరణము, దేవునికి క్రీస్తుతోపాటు మరణించడం			పాపము వలన మరణం అయితే	బాప్తిస్మము
క్రీస్తు వలన బ్రతుకడం	బ్రతుకు	మరియు లేపబడడం	క్రీస్తు వలన బ్రతకడం	
6:1-11	6:1-14	6:1-4 6:-5-11	6:1-4 6:5-11	6:1-7 6:8-11 పరిశుద్ధత, పాపము యజమానిగా ఉండదు
6:12-14		6:12-14	6:12-14	6:12-14
నీతికి బానిసలు	పాపపు బానిసత్వం నుండి దేవుని రెండు బానిసత్వాలు బానిసత్వానికి		నీతికి బానిసలు	క్రైస్తవుడు పాపము యొక్క బానిసత్వము నుండి విడుదల పొందాడు
6:15-23	6:15-23	6:15-19 6:20-23	6:15-19 6:20-23	6:15-19 పాపము యొక్క బహుమానం మరియు పరిశుద్ధత యొక్క బహుమానం 6:20-23

పాఠక చక్రం మూడు

పేరాగ్రాఫుల స్థాయిలో గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని అనుసరించుట

ఇది ఒక మార్గదర్శక అధ్యయన వ్యాఖ్యానము, అంటే నీవు చేసే బైబిలు వ్యాఖ్యానానికి నీవే బాధ్యుడవు. మనలో ప్రతిఒక్కరు మనకు ఇవ్వబడిన కాంతలోనే నడవాలి. వ్యాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు, పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానులు. విశ్లేషకుని కొరకు దీనిని నీవు త్యాగము చేయకూడదు.

ఒక్కసారిగా అధ్యాయాన్ని పూర్తిగా చదువు. అంశాలను గుర్తించు (చదివే ఆవృత్తి #3, పే. xvi). నీ అంశము యొక్క భాగాలను ఐదు ఆధునిక తర్జుమాలతో పోల్చు చూడు. *పేరాగ్రాఫు దైవావేశితాలు కావు. అయితే అసలు గ్రంథకర్త యొక్క భావాన్ని అనుసరించడానికి ఇవి ఎంతో కీలకము. ఇవే వ్యాఖ్యానానికి ప్రాణము. ప్రతి పేరాగ్రాఫుకు కేవలము ఒకే ఒక ప్రధానాంశము ఉంటుంది.

1. మొదటి పేరాగ్రాఫు
2. రెండవ పేరాగ్రాఫు
3. మూడవ పేరాగ్రాఫు
4. మొదలుగున్నది.

సందర్భానుచిత అంతర్దృష్టి

- A. 6:1-8:39 అధ్యాయాలు పాపమునకు క్రైస్తవులకున్న సంబంధంతో వ్యవహరిస్తున్న ఒక ఐక్య ఆలోచనను రూపొందిస్తున్నాయి. ఇది చాల ముఖ్యమైన అంశము ఎందుకంటే సువార్త క్రీస్తు ద్వారా దేవుని యొక్క ఉచిత అన్తర్థ కృపను ఆదారితం చేసికొని ఉంది (3:21-5:21) కాబట్టి, విశ్వాసిని ఎలా పాపము ప్రభావితం చేస్తుంది? 6వ. అధ్యాయం రెండు ఆరోపిత ప్రశ్నలను ఆధారం చేసికొని ఉంది, 1 మరియు 15వ. వచనాలు. 1వ. వచనం 5:20 కి సంబంధించి ఉండగా, 15వ. వచనం 6:14 వచనానికి సంబంధించి ఉంది. మొదటిది ఒక జీవనశైలి వలె పాపమునకు సంబంధించినదిగా ఉంది (వర్తమాన కాలం), రెండవది వ్యక్తిగత పాపపు క్రియలు (తదర్థక కాలము). 1-14 పాపము యొక్క అధికారం నుండి విశ్వాసుల స్వేచ్ఛతో వ్యవహరిస్తుండం కూడా తెలిసిందే, అలాగే 15:23 వారు పూర్వము పాపమును సేవించినట్లు ఇప్పుడు దేవుని సేవించడానికి ఉన్న స్వతంత్ర్యంతో వ్యవహరిస్తున్నది-పరిపూర్ణంగా, పూర్తిగా మరియు మనస్ఫూర్తిగా.
- B. ప్రాయశ్చిత్తము క్రింద చెప్పబడిన రెండూను
1. ఒక స్థితి (రక్షణలో నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట వలె ఆరోపింపబడినట్లు, 3:21-5:21)
 2. క్రీస్తుసరూప్యతలోనికి క్రమాభివృద్ధి
 - a. 6:1-8:39 ఈ సత్యాన్ని సిద్ధాంతపరంగా వివరించింది
 - b. 12:1-15:13 ప్రయోగాత్మకంగా వివరించింది (6:4 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడండి)
- C. తరచూ వ్యాఖ్యాతలు నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట యొక్క అంశము మరియు ప్రాయశ్చిత్తము యొక్క స్థితిని వాటి బైబిలు అర్థాలను తెలుసుకొనేదానికి వీలుగా సిద్ధాంతపరంగా వేరుచేసి చెబుతారు. నిజానికి అవి కృప యొక్క సమకాలీన క్రియలు (స్థితికి సంబంధించిన, 1 కొరింథీ. 1:30; 6:11). రెండింటి యొక్క సాంకేతికత ఒకటే-విశ్వాసము ద్వారా పొందిన దేవుని కృప యేసు జీవితము మరియు మరణాలలో ప్రదర్శింపబడ్డాయి (చూ. ఎఫెసీ. 2:8-9).
- D. ఈ అధ్యాయం క్రీస్తులో దేవుని పిల్లల యొక్క సంభావ్యత పరిపూర్ణ పరిపక్వతను ఉపదేశిస్తున్నది (పాపరహితము, చూ. 1 యోహాను 3:6,9; 5:18). 7వ. అధ్యాయం మరియు 1 యోహాను 1:8-2:1 విశ్వాసులు పాపము యొక్క కొనసాగింపు యొక్క వాస్తవాన్ని తెలుపుతున్నది.
- క్షమాపణను గురించిన పాటు యొక్క దృష్టికోణము మీద ఉన్న వివాదం నీతి సమస్యకు సంబంధించినదే. యూదులు దైవభక్తిగల జీవితము క్రొత్తగా వచ్చినవారు మోషే ధర్మశాస్త్రాన్ని నిర్ధారించుకొని రావాలి అనేది వారి ఆశ. కొంతమంది పాటు యొక్క కోణాన్ని బట్టి పాపము చేయడానికి ఒక అనుమతి వలె తీసికొన్నారు, తీసికొంటున్నారు కూడా అనేది అంగీకరించతప్పదు (చూ. 1,15; 2 పేతురు 3:15-16). అంతర్నిర్మాణమైన ఉన్న ఆత్మ, వెలుపలి సంకేతము కాదు, దైవభక్తిగల క్రీస్తుసారూప్యతగల అనుచరులను తయారుచేస్తుంది. నిజానికి ఇదే పాత నిబంధనకు (చూ. ద్వితీయోపదేశకాండము 27-28) మరియు క్రొత్త నిబంధనకు (చూ. యిర్మియా 31:31-34; యెహి. 36:26-27) మధ్య ఉన్న వ్యత్యాసము.
- E. బాప్తిస్మము నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట/విమోచింపబడుటల యొక్క ఆత్మసంబంధిత వాస్తవం యొక్క శారీరక ఉదాహరణగా ఉంది. రోమీయులకు వ్రాసిన పత్రికలో స్థితిపరమైన విమోచింపబడుట (నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట) మరియు అనుభవపూర్వకమైన విమోచనము (క్రీస్తుసారూప్యత) రెండూ నొక్కి చెప్పబడ్డాయి. ఆయనతో పాటు పాతిపెట్టబడడం (4వ వచనం) "ఆయనతోపాటు సిలువ వేయబడడం"(6వ. వచనం) కు సమాంతరముగా ఉంది.

F. క్రైస్తవ జీవితంలో శోధనను మరియు పాపమును జయించడానికి ఇవ్వబడిన సూత్రాలు

1. క్రీస్తులో మీరు ఎవరో తెలుసుకోండి. మీ కొరకు ఆయన ఏమి చేశాడో తెలుసుకోండి. నీవు పాపము నుండి విడిపించబడ్డావు! పాపము విషయంలో నీవు మరణించిన వాడవు!
2. నీ అనుదిన జీవిత పరిస్థితులలో క్రీస్తులో నీ స్థానాన్ని గుర్తించు/లెక్కించు.
3. మనం మన నొత్తు కాదు! మన యాజమానికి మనం సేవ చేయాలి/విధేయించాలి. మనలను ప్రేమించిన వానిని కృతజ్ఞతాపూర్వకంగా, ప్రేమతో మనం సేవించాలి/విధేయించాలి!
4. క్రైస్తవ జీవితం ఒక దైవసంబంధిత జీవితం. రక్షణ వలె, ఇది క్రీస్తులో మనకు ఇవ్వబడిన దేవుని బహుమానం. ఆయన దీనిని ప్రారంభించి, దీని శక్తిని మనకు అనుగ్రహిస్తాడు. మనం ప్రారంభ మరియు నిరంతరము కూడా పశ్చాత్తాప మరియు విశ్వాసాలతో స్పందించాలి.
5. పాపము చుట్టూ విన్యాసం చేయకండి. దానిని దానిగా గుర్తించండి. దాని నుండి వైదొలగండి; దాని నుండి పారిపోండి. శోధన ఉన్న స్థలంలో మీరు ఉండకండి.
6. పాపము అనేది పగులగొట్టగల ఒక వ్యసనం అయితే దీనికి సమయం, ప్రయత్నం మరియు ఇష్టము ఉండాలి.

పదము మరియు వచనాల అధ్యయనం

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 6:1-7

¹అలాగైన ఏమందుము? కృప విస్తరింపవలెనని పాప మందు నిలిచియుండుమా? ²అట్లనరాదు. పాపము విషయమై చనిపోయిన మనము ఇకమీదట ఏలాగు దానిలో జీవించుదుము? ³క్రీస్తు యేసులోనికి బాప్తిస్మము పొందిన మనమందరము ఆయన మరణములోనికి బాప్తిస్మము పొందితిమని మీరెరుగరా? ⁴కాబట్టి తండ్రి మహిమవలన క్రీస్తు మృతులలోనుండి యేలాగు లేపబడెనో, అలాగే మనమును నూతనజీవము పొందినవారమై నడుచుకొనునట్లు, మనము బాప్తిస్మమువలన మరణములో పాలు పొందుటకై ఆయనతోకూడ పాతిపెట్టబడితిమి. ⁵మరియు ఆయన మరణముయొక్క సాదృశ్యమందు ఆయనతో ఐక్యముగలవారమైన యెడల, ఆయన పునరుత్థా నముయొక్క సాదృశ్యమందును ఆయనతో ఐక్యముగల వారమై యుండుము. ⁶ఏమనగా మనమికను పాపమునకు దాసులము కాకుండుటకు పాపశరీరము నిరర్థకమగునట్లు, మన ప్రాచీన స్వభావము ఆయనతోకూడ సిలువవేయ బడెనని యెరుగుదుము. ⁷చనిపోయినవాడు పాపవిముక్తు డనితీర్పుపొందియున్నాడు.

6:1

- NASB "కృప విస్తరింపవలెనని పాప మందు నిలిచియుండుమా"
 NKJV "కృప విస్తరించునట్లు మనం పాపమును కొనసాగిస్తామా"
 NRSV "కృప విస్తరిస్తుందేమో అనే క్రమంలో పాపములోనే కొనసాగుదామా"
 TEV "దేవుని కృప విస్తరిస్తూ ఉంటుందని మనం పాపములోనే జీవిస్తూ ఉంటామా"
 JB "కృపకు మరింత అవకాశం లభించునట్లు మనం పాపంలోనే ఉండునట్లు ఇది చెప్పుతున్నదా"

ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక విశేషణము. ఇది నేరుగా క్రైస్తవులు పాపములో "నివసించాలా" లేక "అలింగనం చేసికోవాలా"? అనే ప్రశ్నను అడుగుతున్నది. ఈ ప్రశ్న 5:20 వచనాన్ని తిరిగి చూస్తున్నది. పాలు కృప యొక్క సంభావ్యత నిరుపయోగంతో వ్యవహరించడానికి ఒక ఊహాత్మక ప్రతిబంధకాన్ని (దూషణము) ఉపయోగించాడు (చూ. 1 యోహాను 3:6,9; 5:18). దేవుని కృప మరియు కనికరము తిరుగుబాటు జీవితాన్ని జీవించడానికి ఒక లైసెన్స్ ఇవ్వడానికి ఉద్దేశింపబడలేదు.

క్రీస్తుద్వారా దేవుని యొక్క కృప బహుమానము వలె ఉచిత రక్షణను గురించిన పౌలు సువార్త (చూ. 3:24; 5:15, 17; 6:23) నీతికరమైన జీవన శైలిని గురించిన అనేక ప్రశ్నలను లేవనెత్తింది. ఎలా ఒక ఉచిత బహుమానం నీతికరమైన యధార్థతను ఇవ్వగలదు? నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట మరియు విమోచింపబడుట అనే వాటిని విడదీసి చూడకూడదు (చూ. మత్తయి 7:24-27; లూకా 8:21; 11:28; యోహాను 13:17; రోమా 2:13; యాకోబు 1:22-25; 2:14-26).

ఈ అంశము మీద నేను ఒక F. F. Bruce, *Paul: Apostle of the Heart Set Free* నుండి ఒక ఉదాహరణ ఇస్తాను, "క్రైస్తవుల బాప్తిస్మము వారి పాత పునర్జన్మలేని బ్రతుకు మరియు వారి క్రీస్తులోని కొత్త జీవితాల మధ్య పొలిమేరలను ఏర్పాటుచేస్తున్నది: ఇది వారి పాత క్రమమునకు మరణాన్ని గుర్తుగా పెట్టుతుంది, కాబట్టి ఒక బాప్తిస్మము తీసికొన్న క్రైస్తవుడు పాపము చేస్తూ ఉండడం ఒక అర్థరహితం, ఇది ఒక దాస్యవిముక్తుడైన బానిస తన మాజీ యజమానికి ఇంకా బంధీ అయినట్లు ఉంటుంది (చూ. రోమా 6:1-4, 15-23) లేక ఒక విధవరాలు తన 'భర్త యొక్క న్యాయ కట్టుబాట్లలోనే ఉండిపోయినట్లు' ఉంటుంది" 281-82 పేజీలు (చూ. రోమా 7:1-6).

James S. Stewart యొక్క గ్రంథము, *A Man in Christ*, నందు ఆయన ఇలా వ్రాశాడు: "అపోస్టులుల యొక్క దీని వైపు ఆలోచన యొక్క *locus classicus* రోమీయులకు 6 వ. అధ్యాయంలో కనుగొనబడుతుంది. ఇక్కడ పౌలు తన అద్భుతమైన శక్తి సామర్థ్యాలంతటితో హృదయము మరియు మనస్సాక్షిని నడిపించి, యేసు తన మరణంతో ఐక్యపరచి, ఒక విశ్వాసి పాపముతో పూర్తిగా మరియు ఆకస్మిక ఎడబాటు కొరక ఉద్దేశింపబడింది," 187-88 పేజీలు.

6:2 "అట్లనరాదు" ఇది ఒక అరుదైన ఆశీర్వాద క్రీయా రూపకం, వ్యాకరణపరంగా ఒక అవస్థ లేక వైఖిరి, ఒక ఆశ లేక ప్రార్థన కొరకు ఉపయోగింపబడింది. ఇది ఒక ఊహాత్మక బంధనానికి సమాధానము ఇవ్వడానికి పౌలు యొక్క శైలి విధానమై ఉంది. ఇది అవిశ్వాస మానవాళి కృపను అపార్థము చేసికోడాన్ని మరియు దూషించడానికి పౌలు యొక్క ద్రిగ్భావం మరియు భయాన్ని తెలియజేస్తున్నది (చూ. 3,4,6).

□ "పాపము విషయమై చనిపోయిన మనము" ఇది ఒక తధర్మ సకర్మ స్వార్థకము, అర్థము "మనము మరణించాము". ఈ అధ్యాయ మంతా ఏకవచన "పాపము" ఉపయోగింపబడింది. చూడడానికి ఇది ఆదాము నుండి మనం వారసత్వంగా పొందిన "పాపపు స్వభావం" ను సూచిస్తున్నట్లుంది (చూ. రోమా 5:12-21; 1 కొరింథీ. 15:21-22). పౌలు తరచూ మరణ అంశాన్ని యేసుతో విశ్వాసి యొక్క కొత్త సంబంధానికి ఒక సాదృశ్యంగా ఉపయోగించాడు. వారు ఇక ఏమాత్రము పాపము యజమానికి కట్టుబడి లేరు.

□ "ఇక మీదట ఏలాగు అందులో జీవించుదుము" దీని అసలు అర్థం "నడచుట". ఈ సాదృశ్యము బహుశా మన విశ్వాస జీవన విధానాన్ని (చూ. ఎఫెసీ. 4:1; 5:2,15) గాని లేక పాపముతోకూడిన జీవనశైలిని (చూ. 4వ. వ) గాని నొక్కిచెప్పడానికి ఉపయోగించి ఉండచ్చు. విశ్వాసులో పాపములో ఆనందించ లేరు!

6:3-4 "బాప్తిస్మము లోనికి. . .మరణం లోనికి" ఇవి రెండు తధర్మ సకర్మ స్వార్థకాలు. ఈ వ్యాకరణ నిర్మాణం బయటి రాయబారి ద్వారా పూర్తిచేయబడిన క్రియను నొక్కి చెబుతున్నది, ఇక్కడ ఇది ఆత్మ. ఈ పాఠ్యభాగంలో అవి సమాంతరాలుగా ఉన్నాయి.

బాప్తిస్మము (Baptism)

<p>ప్రత్యేక అంశము: బాప్తిస్మము</p> <p>I. యూదుల జీవితాలలోని బాప్తిస్మము</p> <p>A. మొదటి మరియు రెండవ శతాబ్దములోని యూదులకు బాప్తిస్మము అనేది ఒక సహజ ఆచారంగా ఉండేది.</p>

1. దేవాలయములో ఆరాధన కొరకు చేసే సిద్ధపాటు (అది., శుభ్రపరచే ఆచారం)

2. అన్యమతస్థుల స్వీయ-బాప్తిస్మము

ఎవరైనా అన్యధుగా ఉండి, ఇశ్రాయేలీయుల పూర్తి బిడ్డగా మరితే, వారు మూడు కార్యాలను పూర్తిచేయవలసి ఉంటుంది:

- పురుషుడు అయితే సున్నతి
- ముగ్గురు సాక్షులు యెదుట మునుగుటచే స్వీయ-బాప్తిస్మము
- దేవాలయములో బలియర్పించడం

3. ఒక పవిత్రీకరణ కార్యము (చూ. లేవీకాండము 15)

Essenes వంటి పాలస్తీన మొదటి శతాబ్ద మతాభిమాన గుంపులకు బాప్తిస్మము అనేది స్పష్టంగా ఒక సామాన్య, చక్రీయ అనుభవం. ఏది ఏమైనా, యూదాతత్వ ప్రధానత్వాలకు యోహాను యొక్క పశ్చాత్తాప బాప్తిస్మము అబ్రహాము యొక్క సహజసిద్ధమైన బిడ్డ ఒక అన్య స్వీకరణ ఆచరణను అంగీకరించడం అవమానకరంగా ఉండేది.

B. కొన్ని పా. ని. పూర్వసంభవతాలు కర్మకాండ స్నానానికి ఉదహరించవచ్చు.

- ఒక ఆత్మసంబంధిత పవిత్రీకరణకు చిహ్నము వలె (చూ. యెషయా 1:16)
- యాజకులచే ప్రదర్శించబడే ఒక నియమము (చూ. నిర్గమకాండము 19:10; లేవీకాండము 16)

మొదటి శతాబ్ద యూదాతత్వ సంస్కృతిలోని ఇతర బాప్తిస్మాలు అన్ని కూడా వారంతట వారే తీసికొనేవి. కేవలం బాప్తిస్మము ఇచ్చు యోహాను పిలుపునిచ్చిన బాప్తిస్మము ఆయనను ఒక మూల్యాంకనకర్తగా (చూ. మత్తయి 3:7-12) మరియు ఈ పశ్చాత్తాపము యొక్క క్రియకు ఒక నిర్వహకునిగా చేసింది (చూ. మత్తయి 3:6).

II. సంఘాలలోని బాప్తిస్మము

A. సిద్ధాంతపరమైన ఉద్దేశ్యాలు

- పాపక్షమాపణ - అ. కా. 2:38; 22:16
- పరిశుద్ధాత్మ స్వీకారము - అ. కా. 2:38 (అ. కా. 10:44-48)
- క్రీస్తును ధరించుకొనుట - గలతీ. 3:26-27
- సంఘములో సభ్యత్వము - 1 కొరింథీ. 12:13
- ఆత్మసంబంధిత మార్పుకు ఒక చిహ్నము - 1 పేతురు 3:20-21
- ఆత్మసంబంధిత మరణము మరియు పునరుత్థానానికి ఒక చిహ్నము - రోమా 6:1-5

B. ఒక వ్యక్తి బహిరంగముగా చెప్పడానికి (ఒప్పుకోడానికి) బాప్తిస్మము ఆది సంఘాలలో ఒక అవకాశంగా ఉండేది. ఇది రక్షణకు ఒక మెకానిజం అప్పుడు/ఇప్పుడు కాదు, అయితే విశ్వాసాన్ని నోటితో చెప్పడానికి ఒక సందర్భం (అది., బహుశా "యేసే ప్రభువై ఉన్నాడు" అని కావచ్చు). గుర్తుంచుకోండి, ఆది సంఘాలకు పెద్ద కట్టడలు ఉండేవి కావు, ఇంట్లలో కాని లేక హింస ప్రభలుతున్న కారణాన తరచూ రహస్య స్థలాలలో కలుసుకొనేవారు.

C. చాలామంది విశ్లేషకుల 1 పేతురు ఒక బాప్తిస్మమును గురించిన ప్రసంగముగా చెప్పారు. ఇలా కూడా ఉండే అవకాశం, అంతేగాని ఇది ఒక్కటే ఎంపిక కాదు. పేతురు తరచూ బాప్తిస్మము విశ్వాసము యొక్క కీలక క్రియగా ఉపయోగించినాడనుట వాస్తవం (చూ. అ. కా. 2:38,41; 10:47). ఏదిఏమైనా, ఇది ఒక సాంస్కృతిక సంఘటనగా మునుపుగాని/ఇప్పుడుగాని కాదు కాని ఇది ఒక విశ్వాస సంఘటన, మరణానికి, పాతిపెట్టడానికి, పునరుత్థానానికి ఒక చిహ్నము, ఒక విశ్వాసి క్రీస్తు యొక్క సొంత అనుభవంతో గుర్తింపబడుతాడు (చూ. రోమా 6:7-9; కొలస్సీ. 2:12). క్రియ ఒక చిహ్నము, సాంస్కృతికము కాదు;

క్రియ ఒప్పుకోలు యొక్క ఒక సందర్భము, రక్షణకు ఒక మెకానిజం కాదు.

III. అపోస్తలుల కార్యములు 2:38 లోని బాప్తిస్మము మరియు పశ్చాత్తాపము

అపోస్తలుల కార్యములు 2:38కి సంబంధించి Curtis Vaughan కి 28 పే.లో ఒక ఆసక్తికరమైన పూట్ నోట్ కలిగి ఉంది.

‘బాప్తిస్మము పొందెను’ అనే పదానికి గ్రీకు పదము ఒక ప్రధమపురుష ప్రార్థనార్థకము; ‘పశ్చాత్తాపము’ ఒక మధ్యమపురుష ప్రార్థనార్థకము. ఎక్కువ ప్రత్యక్ష మధ్యమ పురుష ఆదేశము నుండి తక్కువ ప్రత్యక్ష ప్రధమ పురుష ఆదేశము యొక్క ‘బాప్తిస్మము పొందెను’ అనే మార్పు, పేతురు ప్రధాన ప్రాథమిక ఆశ పశ్చాత్తాపము కొరకై ఉన్నది అని ఇది సూచిస్తున్నది.’

ఇది బాప్తిస్మమిచ్చు యోహాను (చూ. మత్తయి 3:2) మరియు యేసు (చూ. మత్తయి 4:17) యొక్క ప్రసంగాలను

అనుసరిస్తున్నది. పశ్చాత్తాపము ఒక ఆత్మ సంబంధ తాళము, బాప్తిస్మము ఈ ఆత్మసంబంధ మార్పుకు ఒక బాహ్య

పదర్శన. బాప్తిస్మము పొందిన విశ్వాసుల గురించి క్రొ.ని.కు ఏమి తెలియదు! ఆది సంఘములో బాప్తిస్మము విశ్వాసుము

యొక్క బాహ్య ఒప్పుకోలుగా ఉండేది. క్రీస్తులో ఉన్న విశ్వాసాన్ని బాహ్యముగా ఒప్పుకొనడానికి ఇది ఒక సందర్భము,

రక్షణ కొరకు ఇది ఒక యాంత్రిక పద్ధతి కాదు! పేతురు రెండవ ప్రసంగములో పశ్చాత్తాపము ప్రస్తావించినప్పటికీ

బాప్తిస్మమును గురించిన ప్రస్తావనలేదని గుర్తుంచుకోండి (చూ. అ. కా. 3:19; లూకా 24:17). బాప్తిస్మము యేసు చేత

పెట్టబడిన ఒక మాదిరి (చూ. మత్తయి 3:13-18). బాప్తిస్మము యేసు చేత ఆజ్ఞాపించబడింది (చూ. మత్తయి 28:19).

రక్షణకొరకు బాప్తిస్మము అవతను గురించిన ప్రశ్న క్రొత్తనిబంధనలో చెప్పబడలేదు; విశ్వాసులందరూ బాప్తిస్మము

పొందాలని ఆశించబడుచున్నారు. అయినా, సంస్కరణాత్మకమైన యాంత్రిక పద్ధతుల విషయములో జాగ్రత్త పడాలి! రక్షణ

ఒక విశ్వాసుమునకు సంబంధించిన విషయము, ఒక ఉన్నత స్థాయి, మంచి-పదాలు, మంచి-ఆచార కార్యాల విషయము

కాదు!

Copyright © 2014 Bible Lessons International

□ “క్రీస్తుయేసు లోనికి” *eis* (లోనికి) యొక్క ప్రయోగం మత్తయి 28:19 లోని ప్రధాన ఆజ్ఞకు సమాంతరంగా ఉంది, ఇక్కడ విశ్వాసులు తండ్రి మరియు కుమారుడు మరియు పరిశుద్ధాత్మ నామము *eis* (లోనికి) బాప్తిస్మము పొందారు. ఈ విభక్తిప్రత్యయము 1 కొరింథీ. 12:13లో ఆత్మ ద్వారా క్రీస్తు శరీరం బాప్తిస్మము పొందిన విశ్వాసులను గురించి చెప్పడానికి కూడా ఉపయోగింపబడింది. *Eis* ఈ పాఠ్యభాగంలో 11వ. వచనంలోని *en* (క్రీస్తు నందు) కి పర్యాయపదంగా ఉంది, ఇది విశ్వాసులను గురించి పాలు చెప్పే విధానం. ఇది ఒక సప్తమీ విభక్తి. విశ్వాసులు క్రీస్తులో నివసించి, ఆయనలో ఉంటారు. ఈ విభక్తిప్రత్యయాలు ఈ సన్నిహిత ఐక్యతను, ఈ సహవాసాన్ని, ఈ ద్రాక్షావళి మరియు ద్రాక్షాతీగల సంబంధాలను గురించి వివరిస్తున్నది. విశ్వాసులు క్రీస్తు యొక్క మరణము (చూ. 6వ. వ; 8:17), ఆయన పునరుత్థానం (చూ. 5వ. వ), ఆయన తండ్రికి విధేయించిన సేవ మరియు ఆయన రాజ్యములో ఆయనతో ఉండి, ఆయనతో కలిసి నిర్ధారించబడుతారు!

□ “మరణములో పాలు పొందుటకై ఆయనతోకూడ పాతిపెట్టబడితిమి” మునుగుట ద్వారా పొందిన బాప్తిస్మము మరణము మరియు సమాధిచేయబడడాన్ని ఉదహరిస్తున్నది (చూ. 5వ. వ మరియు కొలస్సీ. 2:12). తన సొంత మరణానికి యేసు బాప్తిస్మమును ఒక సాదృశ్యంగా ఉపయోగించాడు (చూ. మార్కు 10:38-39; లూకా 12:50). ఇక్కడ బాప్తిస్మము బాప్తిస్మము యొక్క సిద్ధాంతము కాదు కాని క్రీస్తు యొక్క మరణము మరియు సమాధితో క్రైస్తవులకు ఉన్న క్రొత్త సంబంధాన్ని తెలియజేస్తున్నది. విశ్వాసులు క్రీస్తు యొక్క బాప్తిస్మముతో, ఆయన స్వభావలక్షణము, ఆయన బలియర్పణము, ఆయన కార్యభారముతో ఏకము చేయబడ్డారు. విశ్వాసుల మీద పాపమునకు అధికారం లేదు!

6:4 "మనము బాప్తిస్మమువలన మరణములో పాలు పొందుటకై ఆయనతోకూడ పాతిపెట్టబడితివి" పౌలు రచనాశైలి వలె, ఈ అధ్యాయంలో ఆయన చాలా sun (తో) సమాసాలను ఉపయోగించాడు (ఉదా. 2:5-6).

1. sun + thaptō = సహ-సమాధి, 4వ. వ.; కొలస్సి. 2:12; అలాగే 8వ. వచనం
2. sun + stauroō = సహ-నాటబడుట, 5వ. వచనం
3. sun + azō = సహ-జీవితం, 8వ. వ.; 2 తిమోతి 2:11 (ఆయనకు సహ-మరణం మరియు సహ-పాలన కూడా ఉంది)

□ "అలాగే మనమును నూతనజీవము పొందినవారమై నడుచుకొనునట్లు" ఇది ఒక తదర్థ సకర్మక సంశయార్థకం. రక్షణ నుండి ఎదురుచూసే ఫలితం విమోచింపబడడం. క్రీస్తు ద్వారా విశ్వాసులు దేవుని యొక్క కృపను తెలుసుకొన్నారు గనుక, వారి జీవితాలు మార్చబడినవిగా ఉండాలి. మన నూతనజీవితం మనకు రక్షణ తెచ్చిపెట్టదు కాని ఇది రక్షణ వలన కలిగిన ఫలితం (చూ. 16, 19 వచనాలు; మరియు ఎఫెసీ. 2:8-9, 10; యాకోబు 2:14-26). ఇది విశ్వాసమై ఉండా/లేక క్రీయలై ఉండా అనే ప్రశ్నకాదు అయితే ఇక్కడ ఒక పరంపరాగత క్రమము ఉంది.

ప్రత్యేక అంశము: పరిశుద్ధత/పవిత్రత (SPECIAL TOPIC: SANCTIFICATION)

ప్రత్యేక అంశము: క్రొ.ని. పరిశుద్ధత/పవిత్రత

పాపులు మనస్సు మార్పుకొని విశ్వాస్యతలోనికి తిరిగితే తక్షణమే వారు పాపవిముక్తి పొంది, శుద్ధీకరింపబడుతారు (చూ. మార్కు 1:15; అ.కా. 3:16,19; 20:21) అని క్రొ.ని. దృఢపరుస్తున్నది. ఇది క్రీస్తులో వారికున్న క్రొత్త స్థితి. తన నీతి వారికి ఆరోపింపబడింది (చూ. రోమా 4). వారు యోగ్యులు గాను, పరిశుద్ధులు గాను నిర్ధారించబడ్డారు (ఇది దేవుని న్యాయ కార్యము).

అయితే క్రొ.ని. విశ్వాసుల పరిశుద్ధత, ప్రాయశ్చిత్తముల కొరకు ఎదురుచూస్తున్నది. ఇది యేసు క్రీస్తు ముగించిన ఆధ్యాత్మిక కార్యముగాను మరియు అనుదిన ప్రవర్తనలో, క్రీయలలో క్రీస్తువలె ఉండడానికి పిలువబడిన పిలుపుగాను, ఈ రెండును ఇది కలిగి ఉన్నది. రక్షణ ఎలాగైతే ఉచిత బహుమానము మరియు జీవిత శైలి అర్పణగా ఉన్నదో, అలాగే ప్రాయశ్చిత్తము కూడా ఉన్నది.

<u>ప్రాథమిక స్పందన</u>	<u>క్రీస్తు సారూప్యతలోనికి పెరుగుదల</u>
అపోస్తలుల కార్యాలు 26:18	రోమీయులకు 6:19
రోమీయులకు వ్రాసిన పత్రిక 15:16	2 కొరింథీయులు 7:1
1 కొరింథీయులు 1:2-3; 6:11	ఎఫెసీయులకు 1:4; 2:10
2 థెస్సలోనీయులకు 2:13	1 థెస్సలోనీయులకు 3:13; 4:3-4,7; 5:23
హెబ్రీయులకు 2:11; 10:10,14; 13:12	1 తిమోతి 2:15
1 పేతురు 1:12	2 తిమోతి 2:21
	1 పేతురు 1:15-16
	హెబ్రీయులకు 12:14

□ **“క్రీస్తు లేపబడెను”** ఈ పాఠ్యభాగ సందర్భంలో తండ్రి యొక్క అంగీకారము మరియు కుమరుని యొక్క మాటల మరియు క్రియల నిర్ధారణలు రెండు గొప్ప సంఘటనలలో చెప్పబడ్డాయి.

1. యేసు మరణము నుండి లేపడడం
2. యేసు తండ్రి కుడిపార్శ్వమునకు ఆరోహణుడవ్వడం

□ **“తండ్రి మహిమ”** “మహిమ” కొరకు 3:23 లోని ప్రత్యేక అంశము చూడుము. “తండ్రి” కొరకు 1:7 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము.

6:5 **“యెడల”** ఇది ఒక ప్రథమశ్రేణి హేతుర్ధకమై ఉండి, గ్రంథకర్త యొక్క దృష్టికోణంలో లేక తన సాహిత్య ఉద్దేశ్యం కొరకు సత్యముగా భావింపబడి ఉంది. పౌలు తన పాఠకులు విశ్వాసులై ఉంటారని భావిస్తున్నాడు.

□ **“ఆయనతో ఐక్యముగలవారమై ఉన్నాము”** ఇది ఒక పరోక్ష సకర్మక నిశ్చయార్థమై ఉండి, “ఇప్పుడు మరియు నిరంతరం ఒకటిగా కలిసి ఉండుట,” లేక “ఇప్పుడు లేక ఎల్లప్పుడు అంటుకట్టబడడం” అనేట్లు తర్జుమా చేయబడగల వీలుంది. ఈ సత్యము సిద్ధాంతపరంగా యోహాను 15 లోని “అంటుకట్టబడడం” సాదృశ్యముగా ఉంది. ఒకవేళ విశ్వాసులు యేసు మరణంతో ఏకం చేయబడినట్లైతే (చూ. గలతీ. 2:19-20; కొలస్సీ. 2:20; 3:3-5), సిద్ధాంతపరంగా వారు ఆయన పునరుత్థానంతో కూడా ఏకంచేయబడినట్లైతే (చూ. 10వ. వచనం).

సాదృశ్యపరంగా మరణము వలె చెప్పబడిన బాప్తిస్మము యొక్క ఉద్దేశం వీటిని గురించి చెప్పడానికై ఉండచ్చు (1) మనం మన పాత జీవిత విషయం, పాత నిబంధనలో మరణించాము, (2) మనం మన ఆత్మసంబంధిత విషయం, క్రొత్త నిబంధనలో బ్రతికాము. కాబట్టి క్రైస్తవ బాప్తిస్మము అనేది పా.ని. యొక్క చివని ప్రవక్త అయిన బాప్తిస్మమిచ్చు యోహాను ఇచ్చిన బాప్తిస్మము వంటిది కాదు, బాప్తిస్మము ఒక క్రొత్త విశ్వాసి బహిరంగం తన విశ్వాసాన్ని బహిష్కరించుటకు ఉద్దేశించబడిన ఆది సంఘాలకు ఉండిన అవకాశము. మొదట బాప్తిస్మము యొక్క సూత్రము, అభ్యర్థి ద్వారా రెండుసార్లు చెప్పబడిన “యేసు ప్రభువని నమ్ముచున్నాను” (చూ. రోమా 10:9-13) అనేది. ఈ బహిరంగ ప్రకటన అనుభవంలో ఒక సూత్రంగా, ఆచారిక క్రియగా పూర్వము ఏమి జరిగిందో దానిని తెలుపుతున్నది. బాప్తిస్మము క్షమాపణకు, రక్షణకు లేక రాబోవు ఆత్మకు ఒక మోక్షానిజంగా గాక, వారి బహిరంగ నుడివి మరియు బహిష్కారముకు ఒక అవకాశంగా ఉండేది (చూ. అ.కా. 2:38). ఏది ఏమైనా, ఇది ఒక ఐచ్ఛికంగా ఉండలేదు. యేసు దీనిని ఆజ్ఞాపించాడు (చూ. మత్తయి 28-19-20) మరియు దీనిని దృష్టాంతీకరణము చేశాడు (చూ. మత్తయి 3; మార్కు 1; లూకా 3) మరియు ఇది అపోస్తలుల ప్రసంగాలలో మరియు అపోస్తలుల కార్యాల పద్ధతులలో ఒక భాగంగా మారింది.

6:6

- NASB **“మన ప్రాచీన స్వభావము ఆయనతోకూడ సిలువవేయ బడెనని యెరుగుదుము”**
- NKJV **“మన పాత పురుషుడు ఆయనతో కూడా సిలువవేయబడెనని యెరుగుదుము”**
- NKSV **“మన పాత స్వభావం ఆయనతోకూడా సిలువవేయబడినదని మనకు తెలుసు”**
- TEV **“మరియు ఇది మనకు తెలుసు: మన పాతస్వభావం ఆయన సిలువలో క్రీస్తుతో పాటు మరణానికి అప్పగింపబడెను”**
- JB **“మన పూర్వ స్వభావం ఆయనతో పాటు సిలువ వేయబడినదని మనం గ్రహించాలి”**

ఈ తదర్థ సకర్మక స్వార్థకానికి అర్థం “ఆత్మచే మన పాత స్వభావం ఒక్కసారిగా సిలువ వేయబడినది.” ఈ సత్యము విజయవంతమైన క్రైస్తవ జీవితానికి కీలకమై ఉంది. విశ్వాసులు పాపముతో వారికున్న క్రొత్త సంబంధాన్ని తెలుసుకోవాలి (చూ. గలతీ. 2:20; 6:14). మానవాళి యొక్క పాత పతన స్వభావం (ఆదాము స్వభావం) క్రీస్తుతో పాటు మరణించింది (చూ. 7వ. వచనం; ఎఫెసీ. 4:22 మరియు కొలస్సీ. 3:9). విశ్వాసులముగా మనకు ఇప్పుడు ఆదిలో ఆదాము చేసినట్లు, పాపమును గురించిన ఛాయిస్ మనకు ఉంది.

□

NASB, NKJV "పాపశరీరము నిరర్థకమగునట్లు"
 NRSV "పాపపు శరీరము నాశనమగు నిమిత్తము"
 TEV "పాప స్వభావము యొక్క అధికారం నాశనమగు క్రమంలో"
 JB "పాపశరీరము నాశనమగుటకు"

పౌలు "శరీరము" (soma) అనే పదాన్ని అనేక షష్ఠీవిభక్తి వచనాలతో ఉపయోగించాడు.

1. (ఈ) పాపశరీరం, రోమా 6:6
2. ఈ మరణపు శరీరం, రోమా 7:24
3. మాంసపు శరీరం, కొలస్సి. 2:11

పౌలు ఈ యుగసంబంధిత పాపము మరియు తిరుగుబాటులతో కూడిన శారీరక జీవితాన్ని గురించి మాట్లాడుతున్నాడు. యేసు యొక్క క్రొత్త పునరుద్ధానపు శరీరము నీతి యుగము యొక్క క్రొత్త శరీరమై ఉంది (చూ. 2 కొరింథీ. 5:17). శరీరత్వము సమస్య కాదు (గ్రీకు తత్వశాస్త్రము), అయితే పాపము మరియు తిరుగుబాటు అనేవి సమస్యలు. శరీరము చెడ్డది కాదు. క్రైస్తవత్వం నిత్యత్వంలో శరీరంతో ఉంటామని చెబుతున్నది (చూ. 1 కొరింథీయులకు 15). ఏది ఏమైనా, శ్రమలు, పాపము, స్వార్థానికి శరీరము ఒక యుద్ధభూమిగా ఉంది.

ఇది ఒక తద్దర్శన సకర్మక స్వార్థకము. "వెళ్ళిపోతుంది" అనే పదానికి అర్థం "నిరర్థకము," "దుర్బలముగా చేయబడిన", లేక "అనుత్పాదకముగా చేయబడిన," అని "నాశనము కాబడిన" అని కాదు. ఇది పౌలుకు ఇష్టమైన పదం, ఇరువది ఐదుసార్లకు పైగా ఉపయోగించబడింది. 3:3 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము. భౌతిక శరీరం ఒక నీతిపరమైన నిష్పాక్షితము అయితే ఆత్మసంబంధితకు నిరంతరం ఒక యుద్ధభూమిగా కూడా ఉంది (చూ. 12-13 వచనాలు; 5:12-21; 12:1-2).

6:7 "చనిపోయినవాడు పాపవిముక్తుడై ఉన్నాడు" ఇది ఒక తద్దర్శన సకర్మక అసమాపక క్రియ మరియు పరోక్ష సకర్మక నిశ్చయార్థమై ఉండి, "మరణించిన వాడు మనలను పాపమునుండి విడిపించి, నిరంతరం విడిపిస్తున్న"దనే అర్థమునిస్తున్నది. విశ్వాసులు క్రీస్తులో నూతన సృష్టిగా ఉన్నారు కాబట్టి వారు పాపము మరియు ఆదాము వంశానుగత పతన బానిసత్వము నుండి విడిపించి, నిరంతరం విడిపిస్తూనే ఉంది (చూ. 7:1-6).

ఇక్కడ "విడిపించెను" అనే గ్రీకు పద తర్జుమా, ఈ ప్రారంభ అధ్యాయాలలో వేరొకచోట "నీతిమంతులుగా తీర్చబడెను" (ASV) అని తర్జుమా చేయబడి ఉంది. ఈ సందర్భంలో "విడిపించెను" అనేది మరింత ఎక్కువ భావాన్ని ఇస్తున్నది (అ. కా. 13:39 లోని ఇదే ప్రయోగం). గర్భించుకోండి, సందర్భం పదము యొక్క అర్థాన్ని ఇస్తుందే కాని ఒక నిఘంటువు లేక ముందుగానే కూర్చబడిన సాంకేతిక నిర్వచనాలు ఇవ్వవు. పదాలకు కేవలం వాక్యాలలో, వాక్యాలకు కేవలం పేరాగ్రాఫులలో మాత్రమే అర్థాలు ఉంటాయి.

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 6:8-11

⁸మనము క్రీస్తుతోకూడ చనిపోయిన యెడల, మృతులలోనుండి లేచిన క్రీస్తు ఇకను చనిపోడనియు, ⁹మరణమునకు ఇకను ఆయనమీద ప్రభుత్వము లేదనియు ఎరిగి, ఆయనతోకూడ జీవించుదుమని నమ్ముచున్నాము. ¹⁰ఏలయనగా ఆయన చనిపోవుట చూడగా, పాపము విషయమై, ఒక్కమారే చనిపోయెను గాని ఆయన జీవించుట చూడగా, దేవుని విషయమై జీవించుచున్నాడు ¹¹అటువలె మీరును పాపము విషయమై మృతులుగాను, దేవుని విషయమై క్రీస్తుయేను నందు సజీవులుగాను మిమ్మును మీరే యెంచుకొనుడి.

6:8 "యెడల" ఇది ఒక ప్రధమశ్రేణి హేతుర్ధకమై ఉండి, గ్రంథకర్త యొక్క దృష్టికోణంలో లేక తన సాహిత్య ఉద్దేశ్యం కొరకు సత్యముగా భావింపబడి ఉంది. విశ్వాసులు యొక్క బాప్తిస్మము చూడడానికి క్రీస్తులో ఒకని మరణాన్ని దృశ్యమానంగా ఉదహరిస్తున్నది.

□ “మనము కూడా ఆయనతో జీవించుము” ఈ సందర్భం ఒక “ఇక్కడ మరియు ఇప్పుడే” అనే ధోరణిని ఆశిస్తున్నది (చూ. 1 యోహాను 1:7), అంతేగాని ప్రత్యేకముగా ఒక భౌష్యత్తు వాతావరణాన్ని కాదు. 5వ. వచనం క్రీస్తు మరణంతో మన పాలిభాగాన్ని గురించి మాట్లాడుతుండగా, 8వ. వచనం తన జీవితంతో మన పాలిభాగాన్ని గురించి మాట్లాడుతున్నది. దేవుని రాజ్యము యొక్క బైబిలుపరమైన అంశములో సంయుక్తమైన ఉద్దిక్తత కూడా ఇదే. ఇది ఇప్పుడు మరియు ఇక్కడ రెండింటికీ సంబంధించినదిగా ఉంది, ఇంకా భౌష్యత్తుకు సంబంధించినది కాదు. ఉచిత కృప ఆత్మనిగ్రహాన్ని ఉత్పాదించేయాలి కాని లైసెన్సును కాదు.

6:9 “మరణమునుండి లేచి ఉన్నాడని” ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మక అసమాపక క్రియ (6:4 చూడుము, తద్దర్మ సకర్మక స్వార్థకము).

యేసు పునరుత్థానంలో త్రియేకత్వంలోని ముగ్గురు వ్యక్తులు క్రియాశీలకంగా ఉన్నారని కొ. ని. నొక్కిచెప్పుతున్నది: (1) ఆత్మ (చూ. రోమా 8:11); (2) కుమారుడు (చూ. యోహాను 2:19-22; 10:17-18); మరియు ఎక్కువగా (3) తండ్రి (చూ. అ. కా. 2:24,32; 3:15,26; 4:10; 5:30; 10:40; 13:30,33,34,37; 17:31; రోమా 6:4,9). తండ్రి యొక్క క్రియలు యేసు యొక్క జీవితం, మరణం మరియు బోధలను ఆయన అంగీకరిస్తున్నట్లు నిర్ధారిస్తున్నాయి. ఇది ఆది అపోస్తలుల బోధలలో ప్రధాన అంశముగా ఉండేది.

□

NASB “మరణము ఇకమీదట అతని మీద యజమానిగా ఉండదు”

NKJV, NRSV “మరణము ఇకమీదట ఆయన మీద అధికారం చెలాయించదు”

TEV “మరణము ఇక మీదట ఆయన మీద ప్రభుత్వము చేయదు”

NJB “ఇంక ఏమాత్రము మరణానికి ఆయన మీద అధికారము ఉండదు”

kurieuō అనేది *kurios* అనే పదం నుండి వచ్చింది, దీని అర్థం “యాజమాని,” “గురువు,” “భర్త,” లేక “ప్రభువు”. ఇప్పుడు యేసు మరణము మీద ప్రభువుగా ఉన్నాడు (చూ. ప్రక. 1:18). మరణ అధికారాన్ని తొలగించిన మొదటి వాడు యేసు (చూ. 1 కొరింథీయులకు 15)!

6:10 “ఆయన చనిపోవుట చూడగా, పాపము విషయమై ఆయన చనిపోయినను” యేసు పాపముతో నిండి ఉన్న లోకంలో జీవించాడు, అయినా ఆయన ఎన్నడూ పాపము చేయలేదు, పాప లోకము ఆయనను సెలువ వేసింది (చూ. హెబ్రీ. 10:10). మానవాళికి మారుగా యేసు యొక్క ప్రత్యామ్నాయ మరణం ధర్మశాస్త్రాన్ని మరియు వారి మీద దాని పర్యావసానాల అవశ్యకతను రద్దు చేసింది (చూ. గలతీ. 3:13; కొలస్సీ. 2:13-14).

□ “ఒక్కసారే” ఈ పాఠ్య సందర్భంలో పౌలు యేసు యొక్క సెలువ మరణాన్ని నొక్కి చెప్పుతున్నాడు. పాపము కొరకు ఆయన ఒక్కసారి మరణం తన అనుచరులు పాపముకు మరణించడానికి ప్రభావితమైంది.

హెబ్రీ గ్రంథము కూడా యేసు యొక్క ఒక్కసారే అర్పించబడిన బలిమరణము యొక్క అత్యున్నతను నొక్కి చెప్పుతున్నది. ఈ ఒక్కసారే పూర్తిచేయబడిన రక్షణ మరియు క్షమాపణ ఎన్నటికీ పూర్తిచేయబడ్డాయి (చూ. “ఒక్కసారే” [ephapax], 7:27; 9:12; 10:10 మరియు “అందిరి కొరకు” [hapax], 6:4; 9:7,26,27,28; 10:2; 12:26,27). ఇది అనేకసార్లు చెప్పబడుతున్న నెరవేర్చబడిన బలియర్పణము యొక్క ఉద్ఘాటన.

□ “గాని ఆయన జీవించుట చూడగా, దేవుని విషయమై జీవించుచున్నాడు” 10a వచనం యొక్క రెండు తద్దర్మాలు 10b వచనంలోని రెండు వర్తమాన సకర్మక స్వార్థకాలకు విరుద్ధంగా ఉన్నాయి. విశ్వాసులు క్రీస్తుతో కూడా మరిణించారు; విశ్వాసులు క్రీస్తు ద్వారా దేవుని కొరకు జీవిస్తున్నారు. సువార్త యొక్క గురి కేవలం క్షమాపణ మాత్రమే కాదు (నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట), కాని దేవునికి సేవచేయడం కూడా (పవిత్రపరచబడుట). విశ్వాసులు పరిచర్య చేయడానికి రక్షింపబడ్డారు.

6:11 "అటువలె మీరును పాపము విషయమై మృతులుగాను. . .యెంచుకొనుడి" ఇది ఒక వర్తమాన ఉపకృత (ఆధారిత) ప్రార్థనార్థకం. ఇది విశ్వాసులకు ఎప్పుడూ, అలవాటుగా చెప్పబడుతున్న ఆదేశము. వారి తరుపున క్రీస్తు చేసిన కార్యాలను గురించిన జ్ఞానం విశ్వాసుల అనుదిన జీవితాలకు చాలా ప్రాముఖ్యమై ఉంది. "యెంచుకొనుడి" (చూ. 4:4,9) అనే పదం "జాగ్రత్తగా దీనిని జతచేసికోండి", మరియు ఆ తరువాత ఈ జ్ఞానం చొప్పున జీవించండ అనే పరిగణింపతగ్గ పదంగా ఉంది. 1-11 పదాలు క్రీస్తునందు ఒకని స్థాయిని గుర్తిస్తుండగా (విమోచన యొక్క హోదా), 12-13 వచనాలు ఆయన యందు నడుచుటను నొక్కిచెప్పుతున్నాయి (క్రమాభివృద్ధి విమోచన). 4వ వచనంలోని ప్రత్యేకాంశాన్ని చూడుము.

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 6:12-14

¹²కాబట్టి శరీర దురాశలకు లోబడునట్లుగా చావునకు లోనైన మీ శరీరమందు పాపమును ఏలనియ్యకుడి. ¹³మరియు మీ అవయవములను దుర్మీతి సాధనములుగా పాపమునకు అప్పగింపకుడి, అయితే మృతులలోనుండి సజీవులమనుకొని, మిమ్మును మీరే దేవునికి అప్పగించు కొనుడి, మీ అవయవములను నీతిసాధనములుగా దేవునికి అప్పగించుడి. ¹⁴మీరు కృపకే గాని ధర్మశాస్త్రమునకు లోనైనవారు కారు గనుక పాపము మీ మీద ప్రభుత్వము చేయదు.

6:12 "కాబట్టి శరీర దురాశలకు లోబడునట్లుగా చావునకు లోనైన మీ శరీరమందు పాపమును ఏలనియ్యకుడి" ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక ప్రార్థనార్థకము వ్యతిరేక ధాతువు, సహజంగా ఇది ఇప్పటికే సాగుతున్న క్రియను నిలిపివేయుట అనే అర్థాన్నిస్తున్నది. "ఏలుట" అనే పదం 5:17-21 మరియు 6:23 లకు సంబంధించినదిగా ఉంది. పౌలు అనేక సిద్ధాంతాంశాలను మానవీకరణ చేశాడు: (1) మరణం ఒక రాజువలె ఏలుట (చూ. 5:14,17; 6:23); (2) కృప ఒక రాజు వలె ఏలుట (చూ. 5:21); మరియు (3) పాపము ఒక రాజు వలె ఏలుట (చూ. 6:12,14). నిజమైన ప్రశ్న ఏమిటంటే, నీ జీవితాన్ని ఎవరు ఏలుబడి చేస్తున్నారు? విశ్వాసికి క్రీస్తులో దేనిని ఎన్నుకోవాలనే శక్తి ఉంది! వ్యక్తిగతంగా, ఒక స్థానిక సంఘంగా, దేవుని రాజ్యంలోని విశ్వాసులు కృపను ఆరోపించుకొంటూ, స్వార్థాన్ని మరియు పాపమును ఎన్నుకోవడం ఒక విచారకరమై విషయం!

6:13 "మరియు మీ అవయవములను దుర్మీతి సాధనములుగా పాపమునకు అప్పగింపకుడి" ఇది ఒక వర్తమాన సకర్మక ప్రార్థనార్థకము ఒక వ్యక్తిరేక ధాతువుతో కలిసి ఉంది, ఇది సహజంగా ఇప్పటికే సాగుతున్న ఇక క్రియను అపడము అనే అర్థాన్ని ఇస్తుంది. ఇది విశ్వాసుల జీవితాలలోని సంభావిత పాపమును తెలియజేస్తున్నది (చూ. 7:1సగం; 1 యోహాను 1:8-2:1). అయితే క్రీస్తుతో విశ్వాసులకున్న సంబంధాలలో పాపము యొక్క అవసరత తీసివేయబడింది, 1-11 వచనాలు.

▣ "సాధనాలుగా" ఈ పదం "ఒక సైనకుని యొక్క ఆయుధాలను" సూచిస్తున్నది. మన భౌతిక శరీరము శోధనలకు ఒక యుద్ధభూమి (చూ. 12-13; 12:1-2; 1 కొరింథీ. 6:20; ఫిలిప్పీ. 1:20). మన జీవితం బాహ్యంగా సువార్తను ప్రదర్శిస్తుంది.

▣ "అయితే మిమ్మును మీరే దేవుని అప్పజెప్పుకొనుడి" ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మక ప్రార్థనార్థకంగా ఉండి, ఒక నిర్ణయాత్మక క్రియకు పిలుపుగా ఉంది (చూ. 12:1). విశ్వాసులు దీనిని విశ్వాసము ద్వారా రక్షణ సమయంలో చేస్తారు, అయితే వారు దీనిని వారి జీవితకాలమంతా కొనసాగించాలి.

- ఈ వచనం యొక్క సమాంతరత్వాన్ని గమనించండి.
- 1. ఇదే క్రియాపదం మరియు రెండు ప్రార్థనార్థకాలు
- 2. యుద్ధ సామగ్రి
 - a. అనీతిసాధనాలు

b. నీతిసాధనాలు

3. విశ్వాసులు వారి శరీరాలను పాపమునకు అప్పజెప్పవచ్చు లేక వారిని వారు దేవుని అప్పజెప్పవచ్చు గర్వించుకోండి, ఈ వచనం విశ్వాసుల కొరకు సూచించబడింది-ఎంపిక కొనసాగుతుంది; యుద్ధము కొనసాగుతుంది!

6:14 "మీ శరీరమందు పాపమును ఏలనియ్యకుడి" ఇది ఒక భౌష్యత్తు సకర్మ స్వార్థకము (చూ. కీర్త. 19:13) ఒక ప్రార్థనార్థకంగా పనిజేస్తున్నది, "పాపము మీ మీద అధికారం చెలాయించకూడదు!" పాపము విశ్వాసులను ఏలకూడదు ఎందుకంటే ఇది క్రీస్తు మీద ఏలుబడి చేయలేదు, (చూ. 9వ. వచనం; యోహాను 16:33).

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 6:15-19

¹⁵అట్లయినయెడల కృపకే గాని ధర్మశాస్త్రమునకు లోనగువారము కామని పాపము చేయుదమా? అదెన్న టికిని కూడదు. ¹⁶లోబడుటకు దేనికి మిమ్మును మీరు దాసులుగా అప్పగించుకొందురో, అది చావు నిమిత్తముగా పాపమునకే గాని, నీతి నిమిత్తముగా విధేయతకే గాని దేనికి మీరు లోబడుదురో దానికే దాసులగుదురని మీరెరుగరా? ¹⁷మీరు పాపమునకు దాసులై యుంటిరిగాని యే ఉపదేశక్రమమునకు మీరు అప్పగింపబడితిరో, దానికి హృదయపూర్వకముగా లోబడినవారై, ¹⁸పాపమునుండి విమోచింపబడి నీతికి దాసులైతిరి; ఇందుకు దేవునికి స్తోత్రము. ¹⁹మీ శరీర బలహీనతను బట్టి మనుష్య రీతిగా మాటలాడుచున్నాను; ఏమనగా అక్రమము చేయుటకై, అపనిత్రతకును అక్రమమునకును మీ అవయవములను దాసులుగా ఏలాగు అప్ప గించితిరో, ఆలాగే పరిశుద్ధత కలుగుటకై యిప్పుడు మీ అవయవములను నీతికి దాసులుగా అప్పగించుడి.

6:15 ఈ రెండవ భావిత ప్రశ్న (దూషణము) 6:1 వచనం లాగా ఉంది. ఇవి రెండూ పాపమునకు క్రైస్తవుల సంబంధాన్ని గురించిన వివిధ ప్రశ్నలకు సమాధానమిస్తాన్నాయి. 1వ. వచనం పాపమునకు కృప ఒక లైసెన్సు వలె ఉపయోగించకోకూడని చెబుతుంటే 15వ. వచనం క్రైస్తవులు వ్యక్తి పాపపు క్రియలతో పోరాడాలి లేక అడ్డుకోవాలని చెబుతున్నది. ఇంకా ఇదే సమయంలో విశ్వాసులు ఇప్పుడు వారు మునుపు పాపమునకు సేవచేసినట్లే పట్టుదలతో దేవునికి సేవచేయాలి (చూ. 6:14).

□

NASB, NKJV,
TEV

"పాపము చేయుదుమా"

NRSV

"పాపము చేద్దామా"

JB

"పాపం చేయడానికి మనం స్వేచ్ఛ కలుగునట్లు"

విలియమ్స్ మరయు ఫిలిప్స్ తర్జుమాలు రెండూ 1వ. వచనం వలె ఈ తద్దర్మ సకర్మక సంశయార్థకాన్ని ఒక వర్తమాన సకర్మ సంశయార్థకంగా తర్జుమా చేశాయి. ఇది సరైన గురి కాదు. ప్రత్యామ్నాయ తర్జుమాలను గమనించండి (1) KJV, ASV, NIV – "పాపము చేయుదుమా?"; (2) సెంటినరీ తర్జుమా – "ఒక పాపపు కార్యాన్ని మనం చేయుదుమా?"; (3) RSV – "మనం పాపము చేయడానికా?" గ్రీకులో ఈ ప్రశ్న నొక్కిచెప్పబడి, "ఔను" అనే సమాధానాన్ని ఆశించింది. ఇది సత్యాన్ని తెలియజేయడానికి పాలు యొక్క తీవ్రవిమర్శ చేసే విధానం. ఈ వచనం అబద్ధ సిద్ధాంతాన్ని తెలియజేస్తున్నది! పాలు దీనికి తన శైలిలో సమాధానమిచ్చాడు "ఎన్నటికీ ఎన్నటికీ జరగకూడదు." పాలు యొక్క దేవుని విప్లవాత్మక ఉచిత కృప అపార్థము చేసికోబడి, అనేక అబద్ధ ఉపదేశకుల చేత దూషింపబడింది.

6:16 ప్రశ్న ఒక "ఔను" అనే సమాధానాన్ని ఎదురుచూస్తున్నది. మానవులు దేనినైనా లేక ఎవరినైనా సేవిస్తారు. నీ జీవితాన్ని ఎవరు పాలిస్తున్నారు, పాపమా లేక దేవుడా? మానవులు ఎవరికైతే లోబడి ఉంటారో వారిని వారు సేవిస్తున్నారు (చూ. గలతీ. 6:7-8).

6:17 “ఇందుకు దేవుని స్తోత్రము” పాలు తరచూ ఇలా మధ్యలో దేవునికి స్తోత్రము చెల్లిస్తూ ఉంటాడు. ఆయన రచనలు ఆయన ప్రార్థనలలో ప్రవహిస్తాయి, ఆయన ప్రార్థనలు తన సువార్తను గురించిన జ్ఞానంలో ప్రవహిస్తాయి. 7:25 లోని ప్రత్యేక అంశము: పాలు యొక్క దేవునికి ప్రార్థన, కృతజ్ఞతాస్తుతులు చూడుము.

□ “ఏలాగు ఉంటిరో. . . ఆలాగే మారితిరి” ఇది క్రియ యొక్క తద్దర్మకాలము, “ఉండుట”, ఇవి వారి గతకాల స్థితిని (ప్రాపమునకు బానిసలు) తెలియజేస్తున్నాయి, ఒక తద్దర్మ కాలామానాన్ని అనుసరిస్తూ, వారి తిరుగుబాటు స్థితి విరమించబడింది.

□ “యే ఉపదేశక్రమమునకు మీరు అప్పగింపబడితిరో, దానికి హృదయపూర్వకముగా లోబడినవారై” ఈ సందర్భంలో ఇది వారి విశ్వాసము ద్వారా నీతిమంతులుగా తీర్చబడుటను సూచిస్తున్నది, ఇది అనుదిన క్రైస్తవ సారూప్యతకు నడిపిస్తుంది. “ఉపదేశించుట” అనే పదం అపోస్తలుల బోధ లేక సువార్తను సూచిస్తున్నది.

□ “హృదయం” 1:24 లోని ప్రత్యేక అంశము: హృదయం చూడుము.

-
- NASB “యే ఉపదేశక్రమమునకు మీరు సమర్పించుకొంటిరో”
- NKJV “ఏ సిద్ధాంత క్రమమునకు మీరు విమోచింపబడితిరో”
- NRSV, NIV “ఏ ఉపదేశక్రమమునకు మీరు అప్పగింపబడితిరో”
- NJB “ఏ ఉపదేశ పద్ధతికి మీరు పరిచయం చేయబడితిరో”

[ప్రత్యేక అంశము: ఆకృతి \(తుపోస్\) \(SPECIAL TOPIC: FORM \(TUPOS\)\)](#)

ప్రత్యేక అంశము: ఆకృతి (tupos)

tupos అనే పదానికి కున్న ఉన్న సమస్య ఏమిటంటే దీనికి విభిన్న వాడుకలు ఉండటమే.

1. Moulton and Milligan, వ్రాసిన The Vocabulary of the Greek New Testament (ది వొకాబులరీ ఆఫ్ ది గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్), పే. 645
 - a. విధానము
 - b. ప్రణాళిక
 - c. వ్రాసిన పద్ధతి లేక ఆకృతి
 - d. ఆజ్ఞ లేక గురుశాసనము
 - e. ఉత్తరువు లేక నిర్ణయము
 - f. స్వస్థతనిచ్చే దేవునికి మొక్కుబడిగా ఇచ్చే మానవ శరీర నమూన
 - g. ధర్మశాస్త్ర ఆజ్ఞలను అమలుచేసే ప్రక్రియలో వాడే క్రియావాచకము
2. Louw and Nida, *Greek-English Lexicon*లో (గ్రీక్-ఇంగ్లీష్ లెగ్జికన్), వా.2, పే. 249
 - a. గాయపు మచ్చ (చూ. యోహాను 20:25)
 - b. ఊహ చిత్రము (చూ. అ.కా. 7:43)
 - c. మాదిరి (చూ. హీబ్రూ. 8:5)
 - d. ఉదాహరణ (చూ. 1 కొరింథీ. 10:6; పిలిప్పీ. 3:17)

- e. మూలరూపము (చూ. రోమా. 5:14)
- f. రకము (చూ. అ.కా. 23:25)
- g. అంశాలు (చూ. అ.కా. 23:25)

3. Harold K. Moulton వ్రాసిన *The Analytical Greek Lexicon Revised* (ది అనలిటకల్ గ్రీక్ లెగ్జికన్ రివైజ్డ్), పే. 411

- a. ఒక దెబ్బ, ఒక ముద్ర, ఒక గుర్తు (చూ. యోహాను 20:25)
- b. ఒక చిత్రణ
- c. ఒక ఊహాచిత్రము (చూ. అ.కా. 7:43)
- d. ఒక సూత్రము, ఉపాయము (చూ. రోమా 6:17)
- e. ఆకృతి, సారాంశము (చూ. అ.కా. 23:25)
- f. ఒక ఆకారము, ప్రతిరూపము (చూ. 1 కొరింథీ. 10:6)
- g. ఒక ముందుగా ఊహించిన రూపము, రకము (చూ. రోమా 5:14; 1 కొరింథీ. 10:11)
- h. ఒక నమూనా ఆకృతి (చూ. అ.కా. 7:44; హీబ్రూ. 8:5)
- i. ఒక నీతి నమూనా (చూ. పిలిప్పీ. 3:17; 1 థెస్స. 1:7; 2 థెస్స. 3:9; 1 తిమోతి 4:12; 1 పేతురు 5:3)

గర్తంచుకోండి, నిఘంటువులు అర్థాన్ని నిర్ధారించలేవు; వాక్యాలు/పేరార్థాలు పదాలకు అర్థాలను నిర్ధారిస్తాయి (అది., సందర్భము). ఒక పదానికి నిర్వచనాన్ని ఇచ్చేముందు జాగ్రత్త పడండి మరియు దానిని బైబిలు లోని సందర్భము, సందర్భము, సందర్భము మాత్రమే అర్థాన్ని నిర్ణయిస్తుంది!

Copyright © 2014 [BibleLessons International](http://BibleLessonsInternational.com)

6:18 “పాపమునుండి విమోచింపబడి” ఇది తద్దర్మ సకర్మ అసమాపక క్రియ. క్రీస్తు కార్యము మరియు ఆత్మ రాయబారము ద్వారా విశ్వాసులను సువార్త విమోచించింది. విశ్వాసులు పాప అపరాధము (నీతిమంతులుగా తీర్చబడడం) మరియు పాప దౌర్జన్యము (ప్రాయశ్చిత్తము, చూ. 7 మరియు 22 వచనాలు) రెండింటి నుండి విమోచింపబడ్డారు.

▣ **“నీతికి దాసులైతిరి”** ఇది ఒక తద్దర్మ సకర్మ స్వార్థకము, “మీరు నీతి బద్ధులైతిరి.” 1:17 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడుము. దేవునికి సేవ చేయడానికి విశ్వాసులు పాపము నుండి విడిపించబడ్డారు (చూ. 14,19,22; 7:4; 8:2 వచనాలు)! ఉచిత కృప యొక్క గురి దైవభక్తిగల జీవితం. నీతిమంతులుగా తీర్చబడడం అనేది న్యాయ తీర్పు మరియు వ్యక్తిగత నీతికి ఒక ప్రేరణ, రెండూను. మనం ఇతరులను రక్షించడానికి, మార్చడానికి దేవుడు మనల్ని రక్షించాడు, మార్చాడు! కృప మనతో ఆగి పోకూడదు!

6:19 “మీ శరీర బలహీనతను బట్టి మనుష్య రీతిగా మాటలాడుచున్నాను” రోమా ఉన్న విశ్వాసులను ఉద్దేశించి పౌలు మాట్లాడుతున్నాడు. ఆయన ఆక్కడ స్థానిక సంఘములో విన్న సమస్యను బట్టి మాట్లాడుతున్నాడా (యూదా విశ్వాసులు మరియు అన్య విశ్వాసుల మధ్య ఉన్న అసూయ) లేక విశ్వాసులందరి విషయంలో సహజంగా ఉన్న వాస్తవాన్ని బట్టి మాట్లాడుతున్నాడా? ఇదే వచనాన్ని ఆయన మునుపు గలతీ. 3:15 లో వలె రోమా 3:5 లో కూడా ఉపయోగించాడు.

19వ. వచనం 16వ. వచనానికి సమాంతరంగా ఉంది. పౌలు తన సిద్ధాంతపరమైన అంశాలను బట్టి చెప్పడానికి తిరిగి రెండవసారి చెబుతున్నాడు.

పాలు తాను బానిస సాధ్యశ్యాన్ని ఉపయోగించినందుకు క్రమాపణగా ఈ వచనాన్ని ఉద్దేశించాడని కొందరు అనుకోంటున్నారు. ఏది ఏమైనా, "మీ శరీర బలహీనతను బట్టి" అనేది ఈ విశ్లేషణకు సరిపోదు. మొదటి శతాబ్ద సమాజంలో బానిసత్వము చెడ్డది అని, ముఖ్యంగా రోమాలో ఎంచబడలేదు. ఆ కాలంలో ఇది కేవలం ఒక సంస్కృతిగా ఉండేది.

▣ "శరీరము" 1:3 లోని ప్రత్యేక అంశాన్ని చూడండి.

▣ "పరిశుద్ధత కలుగుటయే మీకు ఫలము" ఇదే నీతిమంతులుగా తీర్చబడుట యొక్క గురి (చూ. 22వ. వచనం). క్రొ. ని. ఈ పదాన్ని రక్షణకు సంబంధించి రెండు సిద్ధాంతపరమైన భావాలతో ఉపయోగించింది (1) వ్యక్తిగత పరిశుద్ధత, ఇది క్రీస్తునందలి విశ్వాసము ద్వారా రక్షణలో నీతిమంతులుగా తీర్చబడినప్పుడు ఇచ్చిన దేవుని బహుమానమై ఉంది (కర్మకు సంబంధించిన) (చూ. అ. కా. 26:18; 1 కొరింథీ. 1:2; 6:11; ఎఫెసీ. 5:26-27; 1 థెస్స. 5:23; 2 థెస్స. 2:13; హెబ్రీ. 10:10; 13:12; 1 పేతురు 1:2) మరియు (2) క్రమాభివృద్ధి పరిశుద్ధత, ఇది కూడా పరిశుద్ధాత్మ ద్వారా దేవుని కారమై ఉంది, ఇక్కడ విశ్వాసి యొక్క జీవితం క్రీస్తు పోలిక మరియు పరిపక్వతలోనికి మారుతుంది (కర్త సంబంధం, చూ. 2 కొరింథీ. 7:1; 1 థెస్స. 4:3,7; 1 తిమోతి 2:15; 2 తిమోతి 2:21; హెబ్రీ. 12:10,14). 6:4 లోని ప్రత్యేక అంశము: పరిశుద్ధులుగా చేయబడుట చూడుము.

ఇది ఒక బహుమానం మరియు ఆజ్ఞ, రెండూను! ఇది ఒక స్థితి (కర్మ) మరియు ఒక క్రియ (కర్త)! ఇది ఒక స్వార్థకము (ఒక వ్యాఖ్య) మరియు ఒక ప్రార్థనార్థకం (ఒక ఆదేశం)! ప్రారంభంలో ఇది మొదలుపెట్టబడుతుంది కాని అంతము వరకు ఇది పరిపక్వత చెందదు (చూ. ఫిలిప్పీ. 1:6; 2:12-13).

NASB (సవరించబడిన) వాక్యము: 6:20-23

²⁰మీరు పాపమునకు దాసులై యున్నప్పుడు నీతివిషయమై నిర్బంధము లేనివారై యుంటిరి. ²¹అప్పటి క్రియలవలన మీకేమి ఫలము కలిగెను? వాటినిగురించి మీరిప్పుడు సిగ్గుపడుచున్నారు కారా? వాటి అంతము మరణమే, ²²అయినను ఇప్పుడు పాపమునుండి విమోచింపబడి దేవునికి దాసులైనందున పరిశుద్ధత కలుగుటయే మీకు ఫలము; దాని అంతము నిత్యజీవము. ²³వలయనగా పాపమువలన వచ్చు జీతము మరణము, అయితే దేవుని కృపావరము మన ప్రభువైన క్రీస్తుయేసునందు నిత్య జీవము.

6:20-21 ఇది కేవలం 18 మరియు 19 వచనాలకు వ్యతిరేకమైనదిగా ఉంది. విశ్వాసులు ఒక యజమానుని మాత్రమే సేవించగలరు (చూ. లూకా. 16:13).

6:22-23 ఈ వచనాలు సేవచేయించుకొన్న వారి ద్వారా చెల్లించబడే వేతనాల యొక్క తర్క పురోగమనం నుండి ఈ వచనాలు రూపొందాయి. పాపమును గురించిన ఈ వివరణ మరియు విశ్వాసులను ఒక కృప ముగింపు గురితో ఉంచినందుకు దేవుని కృతజ్ఞతలు! మన సహకారము ద్వారా ఇవ్వబడే ఉచిత రక్షణ మొదటిది, తరువాత ఇదే మన సహకారము ద్వారా ఇవ్వబడిన బహుమానమైన క్రైస్తవ జీవితం. రెండుకూడా విశ్వాసం మరియు పశ్చాత్తాపం ద్వారా పొందిన బహుమానాలే.

6:22 "ఇప్పుడు పాపమునుండి విమోచింపబడి దేవునికి దాసులైనందున పరిశుద్ధత కలుగుటయే మీకు ఫలము; దాని అంతము నిత్యజీవము" "లాభము" అనే పదానికి అసలు అర్థం "ఫలము", ఇది 21వ. వచనంలో పాపము యొక్క పర్యవసానాన్ని గురించి మాట్లాడుటకు ఉపయోగింపబడింది కాని 22 వచనంలో ఇది దేవుని సేవించడంలోని ప్రతిఫలాలను గురించి మాట్లాడింది. తక్షణమే వచ్చే లాభము విశ్వాసి యొక్క క్రీస్తు సారూప్యత. అంతిమ లాభము నిత్యత్వంలో ఆయనతో ఉండడం మరియు ఆయన వలె ఉండడం (చూ. 1 యోహాను 3:2). ఒకవేళ తక్షణ ఫలితం లేకపోతే (మార్కుగల జీవితం, చూ. యాకోబు 2) అంతమ ఫలితం న్యాయబద్ధంగా ప్రశంసపడుతుంది (నిత్యజీవితం, చూ. మత్తయి 7). "ఫలము లేదంటే వేరు లేదు!"

6:23 అధ్యాయం మొత్తం యొక్క సంగ్రహము ఇది. పౌలు ఎంపికను తెలుపు నలుపులలో చిత్రీకరించాడు. ఛాయిస్ మీది-పాపము మరియు మరణము లేక క్రీస్తు ద్వారా ఉచిత కృప మరియు నిత్యజీవము. ఇది పా. ని. యొక్క జ్ఞానసాహిత్య "రెండుమార్గాలు" కు చాలా దగ్గరగా ఉంది (కీర్తన 1; సామె. 4:10-19; మత్తయి 7:13-14).

▣ "పాపము వలన వచ్చు జీతము" పాపము (1) ఒక బానిస యజమాని, (2) ఒక మిలటరీ సైన్యాధిపతి, లేక (3) జీతాలు చెల్లించే ఒక రాజు (చూ. 3:9; 5:21; 6:9,14,17).

▣ "దేవుని కృపావరము. . .నిత్యజీవము" ఈ పదం "ఉచిత బహుమానం" (*charisma*) కృప (*charis*, చూ. 3:24; 5:15, 16, 17; ఎఫెసీ. 2:8-9) అనే మూలపదం నుండి వచ్చింది. 3:24 లోని నోట్ చూడుము.

తర్కించుకొనుటకు ఇవ్వబడిన ప్రశ్నలు

ఇది ఒక అధ్యాయన మార్గదర్శక వ్యాఖ్యానము అంటే నీ సొంత బైబిలు విశ్లేషణకు నీవే బాధ్యత వహించవలసి ఉందని దీని ఉద్దేశము. మనలో ప్రతి ఒక్కరము మనకు ఇవ్వబడిన కాంటిలోనే నడవాలి. వ్యాఖ్యానములో నీవు, బైబిలు మరియు పరిశుద్ధాత్మ ప్రధానమైన వారు. దీనిని ఒక వ్యాఖ్యాతకు విడిచిపెట్టకూడదు.

తర్కణ కొరకు ఇవ్వబడిన ఈ ప్రశ్నలు ఈ గ్రంథములోని ప్రధాన అంశాలను నీవు ఆలోచించుటకు సహాయపడాలని ఇవ్వబడ్డాయి. వీటి ఉద్దేశము నీ ఆలోచనలను ఉద్దేశపరచాలనే కానీ ఇవే సరైనవని చెప్పడానికి కాదు.

1. సత్రియలు ఎలా రక్షణకు సంబంధించి ఉన్నాయి (చూ. ఎఫెసీ. 2:8-9, 10)?
2. విశ్వాసి తన జీవితంలో చేసే నిరంతర పాపములు ఎలా రక్షణకు సంబంధించి ఉంది (చూ. 1 యోహాను 3:6,9)?
3. ఈ అధ్యాయం "పాపరహిత సంపూర్ణత" ను ఉపదేశిస్తున్నదా?
4. ఎలా 6వ. అధ్యాయం 5 మరియు 7 అధ్యాయాలకు సంబంధించినదిగా ఉంది?
5. బాప్తిస్మము ఇక్కడ ఎందుకు తర్కించబడింది?
6. క్రైస్తవులు వారి పాత స్వభావాలలోనే ఆగిపోయారా? ఎందుకు?
7. 1-14 వచనాలను శాసిస్తున్న వర్తమానకాల శాబ్దికాలు మరియు 15-23 లోని తద్దర్మ కాలమాన శాబ్దికాలు ఏమి తెలియజేస్తున్నాయి?

అనుబంధం ఒకటి

ఒక చరిత్రగా పాతనిబంధన

I. క్రైస్తవత్వము మరియు యూదాతత్వము చారిత్రాత్మక నమ్మకాలు. వారి నమ్మకాలు చారిత్రాత్మక సంఘటనలను (వారి విశ్లేషణలతో కలిపి) ఆధారము చేసికొని ఉన్నాయి. అయితే "చరిత్ర" లేక "చారిత్రాత్మక అధ్యయనము" అంటే ఏమిటో నిర్వచించడానికి ప్రయత్నించడములో సమస్య వస్తుంది. ఆధునిక మతసిద్ధాంత విశ్లేషణలో ఉండే ప్రధాన సమస్య ఏమిటంటే, జరిగిపోయిన పురాతన తూర్పు సమీప బైబిలుపరమైన సాహిత్యము దిశగా ఆధునిక సాహిత్యము లేక చారిత్రాత్మక ఉహాగానాలను కేంద్రీకరించడమే. ఐహిక మరియు సాంస్కృతిక తేడాలను సరిగా మతించకపోవడము మాత్రమే కాదు, సాహిత్య తేడాలు కూడా ఉన్నాయి. ఆధునిక ప్రాశ్నాత్మక ప్రజలుగా మనము పురాతన తూర్పు ప్రాంత రచనల పారిభాషలను, రకాలను ఉన్నది ఉన్నట్లుగా అర్థము చేసికొనలేము కాబట్టి, వాటిని మనము ప్రాశ్నాత్మక సాహిత్య కోణ వెలుగులో వ్యాఖ్యానిస్తాము.

పందొమ్మిదవ శతాబ్ద బైబిల అధ్యయన సమీకరణలు పాత నిబంధన గ్రంథాలను ఒక చారిత్రాత్మక, ఐక్యపరచిన పత్రాలుగా కుదించి, హీనపరచాయి. ఈ చారిత్రాత్మక సంశయవాదము పాతనిబంధన యొక్క భాష్యాత్మకాలను మరియు చారిత్రాత్మక పరిశోధనలను ప్రభావితము చేశాయి. ప్రస్తుత "ధర్మశాస్త్ర భాష్యాత్మకాలు" (ట్రెవార్డ్ చిల్డ్స్) ప్రస్తుతమున్న పాతనిబంధన వాక్యభాగాల నిర్మాణముపై దృష్టిచూపుటకు సహాయపడింది. ఇది, నా ఉద్దేశ ప్రకారము, పందొమ్మిదవ శతాబ్ద జర్మన్ చేసిన ప్రధాన విమర్శ యొక్క అగాధానికి ఆనకట్ట వేయడానికి ఒక సహాయముగా ఉంది. మనకు ఇవ్వబడిన దైవావేశితము ఆరోపించబడిన ధర్మశాస్త్రయుక్తమైన వాక్యభాగాలతో తెలియబడని చారిత్రాత్మక పద్ధతి క్రమములలోనే మనము వ్యవహరించాలి.

అనేక మంది పండితులు పాతనిబంధన యొక్క ఊహించబడిన చరిత్రాత్మకతలలోనికి తిరుగుముఖం పట్టారు. ఇలా చెప్పడము ఆతరువాత యూదా లేఖకులు చేసిన కూర్పు, ఆధునికరణను కాదని చెప్పడము కాదు, అయితే ఇది ఒక ప్రమాణిక చరిత్ర మరియు సత్య సంఘటనల పత్రీకరణగా పాతనిబంధన యొక్క ప్రాముఖ్య మలుపు (వారి సిద్ధాంత విశ్లేషణలతో పాటు).

R. K Harrison తన *The Expositor's Bible Commentary* (ది ఎక్స్పోజిటర్స్ బైబిల్ కామెంటరీ), వా. 1, "హిస్టారికల్ అండ్ లిటరరీ క్రిటిసిజమ్ ఆఫ్ ది ఓల్డ్ టెస్టామెంట్" లోని ఒక వ్యాసములోని వ్యాఖ్య మనకు సహాయపడగలదు.

"హీత్తీయులతో పాటు, తూర్పు ప్రాంత చరిత్రను ఉన్నది ఉన్నట్లు, ఉద్దేశానుపరంగా, బాధ్యతాయుతంగా చేయడానికి పురాతన హెబ్రీయులు మంచి నమోదకులు అని కంపెరిట్స్ హిస్టోగ్రాఫిక్ అధ్యయనాలు తెలియజేశాయి. ఆదికాండము మరియు ద్వితీయోపదేశకాండము లాంటి ఫార్మ్-క్రిటికల్ అధ్యయన గ్రంథాలు - మారి, నూజు, బోగాస్కీలతో సహా ఒక రకమైన శిలాఫలకాల ఆధారితాలలో ఉన్న ధర్మశాస్త్రీత మూలకాలలో కొంతమంది తూర్పుప్రాంత సంస్కృతులకు సంబంధించిన సాహిత్యేతర ప్రతిమలు ఉన్నాయి. దానిని బట్టి, స్వాభావికంగా చారిత్ర రచనా తాత్పర్యముగా ఉన్న ఆ ఆది హీబ్రూ సాంప్రదాయాలను ఒక క్రొత్త నమ్మకము, గౌరవాలతో దృష్టించగలము" (232 పే).

ప్రత్యేకించి నేను ఆర్. కె. హారిసన్ రచనలను అభినందిస్తాను ఎందుకంటే, ఆయన పాతనిబంధనను సమకాలీన వృత్తాంతాలు, సంస్కృతి, సాహిత్యాల రకాల వెలుగుల ప్రాధాన్యతలతో వ్యాఖ్యానించాడు.

II. ఆదిమ యూదాతత్వ సాహిత్యాల, ఖళాకండాలుపై (ఆదికాండము - ద్వితీయోపదేశ కాండము మరియు యెహోషువా) నేను ఇచ్చిన తరగతులలో, వీటితో ఇతర పురాతన తూర్పు సమీప సాహిత్యాలతో విశ్వసనీయమైన సంబంధాలను నిర్మించాడని ప్రయత్నించాను.

A. పురాతన తూర్పుప్రాంత సాహిత్యాలకు సమానమైన ఆదికాండ సాహిత్యాలు

1. అకాడియన్ లో వ్రాయబడిన, ఆదికాండము 1-11 యొక్క తెలియబడిన ఆది సాహిత్యముతో సమానమైన సాంస్కృతిక నిర్మాణము క్రీ.పూ. 2500 లోని ఉత్తర సిరియా నుండి దొరికిన ఎల్బా శరాకారలిపి శిలాఫలకాలగా ఉన్నది.
2. సృష్టి
 - a. క్రీ.పూ. 1900-1700 నినెవే లోని అప్రుబానిపాల్ లైబ్రరీలో మరియు ఇతర స్థలాలలో దొరికిన *Enuma Elish*, సృష్టి వ్యవహారిక వృత్తాంతానికి సంబంధించి మెసోపొటేమియా వృత్తాంతాలతో దగ్గర సంబంధము కలిగి ఉంది. అకాడియన్ లో వ్రాయబడి, మర్దుక్ చే చెప్పబడిన సృష్టి వివరణలో ఏడు శరాకారలిపి శిలాఫలకాలు ఉన్నాయి.
 - 1) దేవుళ్ళైన *Apsu* (స్వచ్ఛమైన నీరు - పురుషుడు) మరియు *Tiamat* (ఉప్పు నీరు - స్త్రీ)లకు మొండి, అల్లరి పిల్లలు ఉండేవారు. ఈ ఇద్దరు దేవుళ్ళు చిన్న దేవుళ్ళను అదుపులో ఉంచడానికి ప్రయత్నించేవారు.
 - 2) ఈ దేవుళ్ళ పిల్లలలో ఒకడైన *Marduk*, *Tiamat* ను ఒడించుటకు సహాయపడి, ఆమె శరీరము నుండి భూమిని నిర్మించాడు.
 - 3) *Marduk* ఓడిపోయిన మరొక రాజైన *kingu* నుండి మానవాళిని నిర్మించాడు. ఈ రాజు *Apsu* మరణించిన తరువాత *Tiamat* యొక్క పురుష సహవాసిగా ఉండేవాడు. *kingu* రక్తము నుండి మానవాళి వచ్చింది.
 - 4) బబులోను వాసుల దేవగణానికి *Marduk* ముఖ్యుడగా చేయబడ్డాడు.
 - b. “ఒక నగ్న పురుషుడు మరియు స్త్రీ ఒక పండ్లు కాసిన చెట్టు ప్రక్కన నిలుచోని, ఒక సర్పము దాని కాండమునకు చుట్టుకొని, దాని తల స్త్రీ భుజము మీద తనతో మాట్లాడినట్లు ఉండే ఒక శరాకారలిపి ఉన్న శిలాఫలకము మీద “సృష్టి ముద్ర” ఉంది.
3. సృష్టి మరియు జలప్రళయము - *The Atrahasis Epic* ఇది తక్కువ దేవుళ్ళ వలన జరిగింది అని చెప్పుతున్నది. ఎందుకంటే వారికున్న పని వత్తిడి, ఈ దిగువస్థాయి దేవుళ్ళ పని చేయడానికి సృష్టింపబడిన ఏడు మానవ జంటలు (బంకమట్టి నుండి, రక్తము నుండి, లాలాజలము నుండి) దీనికి కారణము అంటూది. మానవులు ఎందుకు నాశనము చేయబడ్డారు అంటే: (1) విస్తరించిన జనాభా (2) శబ్దము, మానవులు సంఖ్య తెగులు ద్వారా, రెండు కరవులు ద్వారా చివరికి ఒక వరద ద్వారా తగ్గించాలని *Enlil* చేయాలనుకొన్నాడు. అత్రాహిసిస్ పడవను నిర్మించి, అందులోనికి కాపాడుటకు జంతువులను ఎక్కించాడు. ఈ ప్రధాన సంఘటనలు ఇదే విధముగా ఆదికాండము 1-8లో కూడా సమోదాయబడ్డాయి. ఈ కునెయిఫార్మ్ తారీఖులు, క్రీ. పూ. 1900-1700లోని *Enuma Elish* మరియు *Gilgamesh Epic* లాంటి తారీఖులు కలిగి ఉన్నాయి. అన్నీ కూడా అకాడియన్ లోనే ఉన్నాయి.
4. నోవాహు వరదలు
 - a. *Eridu Genesis* అని పిలువబడే నిప్పుర్ నుండి వచ్చిన, క్రీ.పూ. 1600 కాలపు ఒక సమ్మేరియన్ పలక *Zivsudra* మరియు రాబోవు వరదలను గురించి చెప్పింది.
 - 1) *Enka*, నీళ్ళ దేవుడు రాబోవు వరదలను గురించి జియుసుద్ర దేవుణ్ణి హెచ్చరించాడు.
 - 2) *Zivsudra*, ఒక రాజు-యాజకుడు, ఈ బయలు పాటును విశ్వసించి, ఒక పెద్ద చదరంగ ఓడను నిర్మించి, అందులో అన్ని రకాల విత్తనాలను భద్రపరిచాడు.
 - 3) వరద ఏడు రోజుల పాటు ఉండినది
 - 4) *Zivsudra* ఓడలోని ఒక కిటికీ తెరిచి ఆరిన నేల కనిపిస్తుందేమోనని తెలిసికొనుటకు అనేక పక్షులను బయటికి పంపాడు.
 - 5) ఆయన ఓడను వదిలేసిన తరువాత ఒక ఎద్దును, ఒక గొర్రెను బలి ఇచ్చాడు.
 - b. నాలుగు సమ్మేరియన్ పలకల మిళితమై ఉన్న బబులోను వరద వృత్తాంతము, *Gilgamesh Epic* అసలు కాలము క్రీ. పూ. 2500-2400, వ్రాయబడిన మిశ్రమ అక్కాడియన్ కునెయిఫార్మ్ ఆ తరువాత వచ్చింది (క్రీ. పూ. 1900-1700) ఇది వరదలో

బ్రతికి బయటపడిన, *Utnapishtim*, *Uruk* రాజైన *Gilgamesh* తో తాను ఎలా ఈ గొప్ప వరద నుండి తప్పించుకొని, నిత్యజీవము అనుగ్రహము పొందాడో తెలియజేశాడు.

- 1) నీళ్ళ దేవుడైన ఏయ, రోబోవు వరదలను గురించి *Utnapishtim* ను గురించి హెచ్చరించి (బబులోను రూపమైన *Zivusdra*) ఒక ఓడను నిర్మించుకోమని చెప్పాడు.
 - 2) *Utnapishtim* మరియు తన కుటుంబము, వారితో పాటు కొన్ని స్వస్థత మూలిక మొక్కలు వరదలలో నుండి బ్రతక కలిగాయి.
 - 3) వరదలు ఏడు దినములు కొనసాగాయి.
 - 4) ఓడ ఉత్తర పెర్షియాలోని, నిసిర్ పర్వతము మీద నిలిచింది.
 - 5) ఇంకా ఆరిన నేల కనిపిస్తున్నదేమో అని తెలిసికొనడానికి ఆయన మూడు వేర్వేరు పక్షులను పంపాడు.
5. ఈ పురాతన వరదలను గురించి వివరించిన మెసోపొటేమియ సాహిత్యాలన్ని కూడా ఒకే ఆధారాలనుండి సమాచారాన్ని సేకరించాయి. పేర్లలో తరచూ తేడాలు ఉన్నాయి కానీ వృత్తాంతాలు అన్ని కూడా ఒకటే. దీనికి ఒక ఉదాహరణ *Zivusdra*, *Atrahasis*, *Utnapishtim* ఈ పేర్లు అన్ని కూడా ఒకే రాజును సూచిస్తున్నాయి.
 6. ఆదికాండము ఆది సంఘటనల దారిత్రక సామాంతరాలు మానవాళి చెదిరిపోకముందు (ఆదికాండము 1-11) ఉన్న జ్ఞానము మరియు దేవునితో అనుభవనాన్ని గురించి వివరిస్తున్నాయి. నిజమైన దారిత్రక ప్రధాన జ్ఞాపకాలు సహజముగా ప్రపంచమంతా సంభవించే మామూలు వరదల వృత్తాంతాలుగా విస్తరించబడి, పుక్కిటి పురాణాలైనాయి. ఇది సృష్టి (ఆ.కా. 1,2) వరదలు (ఆ.కా. 6-9) కు మాత్రమే కాక, మానవ మరియు దేవదూత గణాలకు (ఆదికాండము 6) కూడా చెప్పబడింది.
 7. పేట్రీయార్పిస్ దినము (మధ్య యుగము)
 - a. మారి శిలాఫలకలు – చట్ట పరమైన కునేయిఫర్మ్ (అమ్మోనీయుల సంస్కృతి), క్రీ. పూ. 1700 నుండి అక్కాయిలోని వ్యక్తిగత పాఠ్యము.
 - b. నూజి శిలాఫలకలు – భద్రపరిచిన కొన్ని కుటుంబాల కునైఫార్మ్ (హోరిట్ లోక హరియన్ సంస్కృతి) దాదాపు క్రీ. పూ. 1500-1300 అక్కాయిలో వ్రాయబడింది. ఇది దాదాపు ఎస్ ఇ నెనివే నుండి 100 మైళ్ళ దూరములో ఉంది.
 - c. అలాలాక్ ఫలకలు - క్రీ. పూ. దాదాపు 2000 నాటి పశ్చిమ సిరియా లోని కునైఫార్మ్ పాఠ్యాలు.
 - d. ఆదికాండములో చెప్పబడిన కొన్ని దేవుళ్ళ పేర్లు మారి ఫలకలు: సెర్గ్, ఇస్సాకు, యాకోబు, లెబనాను, యేసేపు లాంటివి స్థలాల పేర్లుగా ఉన్నాయి. అంటే ఇది బైబిలులోని పేర్లు ఈ స్థలాలకు సరిపోయాయి.
 8. “హిత్తీయులతో పాటు పురాతన హీబ్రూ కూడా ఖచ్చితమైన, నిమగ్నత, బాధ్యత కలిగి తూర్పు సమీప చరిత్రను నమోదించే వారిగా పోల్చిచూసే దారిత్రక శాస్త్ర అధ్యయనాలు తెలుపుతున్నాయి.” R. k. Harrison, *Biblical Criticism* (బిబ్లికల్ క్రటిసిజమ్), 5 పే.
 9. బైబిలు దారిత్రాత్మకను నిర్మించడానికి పురావస్తు శాస్త్రము నిరూపించబడిన మంచి సహాయము. అయినా కొంత జాగ్రత్త అవసరము. పురావస్తు శాస్త్రము పూర్తిగా నమ్మతగిన మార్గదర్శిని కాదు ఎందుకంటే
 - a. ఆది పరిశోధనలలోని సరిపోనంత సాంకేతిక ప్రక్రియలు
 - b. కనుగొనబడిన చిత్రాలుపైన విభిన్న, ఆంశాల వ్యాఖ్యానాలు
 - c. పురాతన తూర్పు సమీపములోని క్రమాల సంఘటనలలో ఏకాభిప్రాయము లేకపోవడము (ఇది చెట్టు వలయము, కుండలనుండి అభివృద్ధి చెందినప్పటికీ).
- B. John W. Walton యొక్క *Ancient Israelite Literature in Its Cultural Context* (ఎన్సియంట్ ఇశ్రాల్ లైట్ లిటరేచర్ ఇన్ ఇట్స్ కల్చరల్ కాంటెక్స్ట్) గ్రాండ్ రాపిడ్స్, ఎమ్ ఐ: జోండర్ వాన్, 1990. 23-24, 32-34 పేజీలు కనుగొనబడిన ఐగుప్తీయుల సృష్టికే సంబంధించిన వృత్తాంతాలు.

1. ఐగుప్టులో సాహిత్యములో సృష్టి ఒక నిర్మాణములేని, గజిబిజీగా ఉన్న, పూర్వోత్పన్నీటినుండి ప్రారంభమైంది. నిరాకారమైన నీటి నుండి సృష్టి క్రమంగా నిర్మాణమైంది (కొండ).
 2. మెంపిస్ నుండి వచ్చిన ఐగుప్టులో సాహిత్యము ప్లా పలికిన మాటనుండి సృష్టింపబడింది.
- C. యెహోషువా సాహిత్యాలు పురాతన తూర్పు సమీప సాహిత్యాలకు సమానముగా ఉన్నాయి.
1. కనాను పట్టణ గొప్ప గోడలన్ని పడగొట్టబడి, తరువాత దాదాపు క్రీ.పూ. 1250తో తిరిగి త్వరతగతిని పునర్నించబడ్డాయి అని పురావస్తుశాస్త్రము తెలుపుతున్నది.
 - a. హాజారు
 - b. లాచిప్
 - c. బేతేలు
 - d. దెబిరు (ముందు ఇది కెరియోతు సెఫెరుగా పిలువబడింది, 15:15)
 2. పురావస్తుశాస్త్రము యెరికో పడగొట్టబడిన వృత్తాంతమును గురించి నిర్ధారించలేదు, అలాగని తృణీకరించనూ లేదు (చూ. యెహోషువా 6). ఎందుకంటే ఆ స్థలము చెప్పలేనంత శిథిలావస్థలో ఉంది:
 - a. వాతావరణమ/స్థలము
 - b. ఆ తరువాత పాత సామగ్రిని ఉపయోగించి ఆ స్థలాలలో మళ్ళీ కట్టడము
 - c. పొరల యొక్క కాలాలలో అస్పష్టత
 3. ఏబెలు పర్వతము మీద కనుగొనబడిన బలిపీఠమునకు యెహోషువా 8:30-31 (ద్వితీయోపదేశకాండము 27:2-9) తో సంబంధము ఉన్నట్లు పురావస్తుశాస్త్రముచే కనుగొనబడినది. ఇది మిషాలో (తల్మాడు) ఉన్న వివరణతో దగ్గర పోలికలు కలిగి ఉంది.
 4. యుగారిట్ లో కనుగొనబడిన రాస్ శామ్రా పాఠ్యాలు క్రీ.పూ. 1400లలో ఉండిన కనానీయులు జీవితము, మతము క్రింది విధముగా ఉండినట్లు చెప్పుతున్నాయి
 - a. బహుదేవత ప్రకృతి ఆరాధన (సంతాన సాఫల్య పూజ)
 - b. ఏల్ ఒక ముఖ్య దేవతగా ఉండినది
 - c. “జీవ వృక్షము” నకు గుర్తుగా ఉండిన మలచిన స్థంభము లేక జీవన వృక్షము ఆరాధించబడిన ఏలు యొక్క సహవాసకుడు ఎషెరా (ఆతరువాత ఆమె బాల్ తో సహజీవనము చేసింది).
 - d. వారి కుమారుడు తుఫాను దేవుడైన బాల్ (హెదాద్)
 - e. బాల్ కనానీయుల దేవతలలో “ప్రధాన దేవుడు” గా మారాడు. అనత ఆయన సహవాసిగా ఉండినది
 - f. ఆచారకర్మలు ఐగుప్టు యొక్క ఐసస్, ఒరిసిస్ లకు సమానముగా ఉండినవి
 - g. బాల్ పూజలు స్థానిక “ఉన్నత స్థలాలు” లలో లేక రాతి పలకల మీద జరపబడేవి (ఆచారిక వ్యభిచారము)
 - h. బాల్ ఒక పైకెత్తబడిన రాతి స్థంభము ద్వారా గుర్తింపబడేవాడు (లింగమునకు సంబంధించి)
 5. పురాతన పట్టణాలకు ఇవ్వబడిన ఖచ్చితమైన పేర్ల జాబితాలు సమకాలిక గ్రంథకర్తలకు సరిపోయాయి గాని ఆ తరువాత వచ్చిన సంపాదకడు(లు)కు యుక్తము కాలేదు.
 - a. యెరూషలేము జటెస్ గా పిలువబడింది, 15:8; 18:16,28 (జబుదీయులు ఇంకా యెరూషలేములో భాగమై ఉన్నట్లు 15:28 తెలియజేస్తున్నది)
 - b. హెబ్రోను కద్దోయోమెరుగా పిలువబడింది, 14:15; 15:13,54; 20:7; 21:11
 - c. కద్దో జీరిమ్ బాలాగా పిలువబడింది, 15:9,10

- d. సీదోను తైరుగా కాకుండా, ఫోసేషియాలోని ప్రధాన పట్టణముగా సూచింపబడింది, 11:8; 13:6; 19:28, ఆ తరువాత ఇది ఒక ప్రధాన పట్టణముగా మారింది.

అనుబంధం రెండు

సమకాలీన తూర్పుప్రాంత సంస్కృతులను పాతనిబంధన చరిత్ర రచనతో పోల్చుకొనుట

I. మెసోపొటేమియా ఆధారాలు

- A. అనేక పురాతన సాహిత్యాల లాగే, సహజముగా కర్త రాజు లేక మరొక జాతి నాయకుడుగా ఉన్నాడు.
- B. ప్రచారము చేసికొనే ఉద్దేశముతో సంఘటనలు తరచూ అలంకారాలుగా వర్ణింబడ్డాయి.
- C. సహజంగా ఏదిగాని వ్యతిరేక భావముతో నమోదుచేయబడలేదు.
- D. ప్రస్తుత సంస్థల స్థాయిలను లేక రాబోయే క్రొత్త పరిపాలనా విధానాలను బలపరచే ఉద్దేశము
- E. చారిత్రక వైపల్యాలు ఇమిడి ఉన్నాయి
 1. సాదృశ్యాలు గొప్ప విజయాలను ఆరోపించుకొన్నాయి
 2. ప్రథమంగా ఉన్న నిర్వాహకాలు ఇప్పటి కార్యసాధిగా ప్రదర్శించుకొన్నాయి
 3. కేవలము సరియైన నిర్వహణలను మాత్రమే నమోదుచేయడము
- F. సాహిత్యాలు కేవలము ప్రచారముపరంగా మాత్రమే కాకుండా నీతిబోధకాలుగా పనిచేయశాయి

II. ఐగుప్టుల ఆధారాలు

- A. కాల ప్రభావముతో మార్పు చెందని స్థిర జీవిత దృక్పథాన్ని వారు బలపరచారు.
- B. సాహిత్యములో ఎక్కువ భాగము రాజు మరియు అతని కుటుంబము మీద కేంద్రీకరించబడింది.
- C. మెసోపొటేమియా సాహిత్యము లాగానే, ఇది చాలా ప్రచారయుక్తము
 1. వ్యతిరేక ధోరణులు లేవు
 2. అలంకారిక ధోరణులు

III. రబ్బీపరమైన ఆధారాలు (ఆ తరువాతి)

- A. ఒక విశ్లేషకుని నమ్మకము నుండి పాఠ్యాంశానికి మార్పబడి, గ్రంథకర్త ఉద్దేశముకాకుండా, వాక్యభాము యొక్క చారిత్రక పరిధిలోకి వెళ్ళే, మిస్ట్రాప్ చేత వాక్యానికి పొంతనగా చేయాలనే ప్రయత్నము.
 1. *Halakha*, జీవిత సత్యాలతో లేక నిబంధనలతో వ్యవహరిస్తుంది
 2. *Haggada*, జీవితానికి అన్వర్తనము, ప్రోత్సాహకముతో వ్యవహరిస్తుంది
- B. పెషర్ - మృతసముద్ర చుట్టలలో ఆ తరువాత అభివృద్ధిచెందినట్లు కనిపించింది. అవి జాతి వర్గీకరణ చిహ్నాలుగా ప్రస్తుత పరిస్థితులలో గత ప్రవచన సంఘటనలు ఎలా నెరవేరాయి అనే కోణములో చూడడానికి ఉపయోగపడ్డాయి. ప్రస్తుత పరిస్థితి ప్రవచించబడిన అంత్యకాలము (రోబోవు క్రొత్త యుగము).

IV. పాత నిబంధన లేఖనాలకు, పురాతన తూర్పు ప్రాంతాల మరియు ఆ తరువాత వచ్చిన యూదా సాహిత్య ప్రక్రియలకు వేరుగా విభిన్నముగా ఉన్నాయనేది స్పష్టము. అనేక విధాలుగా పాతనిబంధన సాహిత్యము, తరుచుగా సమకాల సాహిత్యాల వలె

ఉన్నప్పటికీ, ఇది ప్రత్యేకము. ముఖ్యముగా చారిత్రాత్మక వర్ణన విషయము నందు. హిస్తీయుల సాహిత్యము హిబ్రూ చరిత్ర రచనకు చాలా దగ్గరగా ఉంది.

ఆధునికి, ప్రాశ్చాత్య చరిత్ర రచనకు పురాతన చరిత్ర రచన ఎంత తేడాగా ఉందో గుర్తించాలి. ఆధునికి చరిత్ర రచన ఉద్దేశపూర్వకంగా (ప్రచారము కొరకు కాకుండా), ‘‘నిజానికి ఏమి జరిగింది’’ అనే క్రమపద్ధతులను పొందుపరచి, వ్రాయడానికి పూనుకొన్నాయి! ఇది ‘‘కారణము వలన ప్రతిఫలము’’ అనే దిశగా నమోదుచేశాయి. వివరణాత్మకంగా ఇది చిత్రికరింపబడింది!

తూర్పు సమీప ప్రాంత చరిత్రలు, ఆధునికి చరిత్రల లాగా లేనంత మాత్రాన, అవి తప్పు, తక్కువ, లేక నమ్మకకృము కానివని కాదు. ప్రాశ్చాత్య ఆధునిక గ్రంథకర్తలు వారి పక్షపాత వైఖిరి (పూర్వోహాలు)ని బట్టి ప్రతిబింబించబడ్డారు. బైబిలు చరిత్ర తన కున్న స్వభామును బట్టి ప్రత్యేకమైంది (దైవావేశితము). సిద్ధాంత ఉద్దేశాల కొరకు దేవావేశితము కాబడిన గ్రంథకర్త కోణములోనే బైబిలు చరిత్ర చూడాలనే భావము ఉంది, అయినా ఇది అమూల్యమైన చారిత్రక వృత్తాంతము.

ఇతరులతో నా విశ్వాసాన్ని సమర్థించుకోవడానికి, ఈ పాతనిబంధన చరిత్ర రచన నాకెంతో ప్రధానమైంది. ఒక బైబిలు ఒక చారిత్రక రచన అని ప్రదర్శింపబడితే, అప్పుడే అవిశ్వాసులకు దీని విశ్వాస్యతను గట్టిగా ఆరోపించి చెప్పడానికి వీలవుతుంది. నా విశ్వాసము పురావస్తువశాస్త్ర చారిత్రక నిర్ధారణలు, మానవశాస్త్రాలను ఆధారము చేసికొని లేదు అయితే ఇది బైబిలు సందేశాన్ని పరిచయము చేయడానికి, ఇవి లేకపోతే ఇదిలేదు అనే హోదాను ఇవ్వడానికి సహాయపడుతుంది.

క్లుప్తముగా, దైవావేశపరిధిలో చరిత్ర క్రియాశీలత కాలేదు, అపరాధకమాపణ, సువార్త పరిచర్య పరిధిలో ఇది కార్య నిర్వాహణ అయింది.

అనుబంధం మూడు

హెబ్లీ చారిత్రాత్మక వృత్తాంతము

I. ప్రారంభ వ్యాఖ్యలు

A. పాత నిబంధన మరియు ఇతర వరుస సంఘటనల విధానాల మధ్య సంబంధాలు

1. మిగతా పురాతన తూర్పు ప్రాంతసమీపములోని సాహిత్యము పురాణాలు

a. బహుదేవాతారాధకులు (సహజముగా ప్రకృతి శక్తులను ప్రతిబింబించే మానవ దేవుళ్ళు, అయితే మానవ సహజ ఘర్షణలను ఉపయోగించుకొన్న వివిధగాధల మూలాంశాలు)

b. ప్రకృతి చక్రాలను ఆధారము చేసికొన్నవి (దేవుళ్ళు చనిపోవుడము, పుట్టడము)

2. గ్రీకు-రోమా చారిత్రక సంఘటనలను నమోదు చేయడాని కంటే వినోదము, ప్రోత్సాహము కొరకు ఉద్దేశించాయి (హోమెరు చాలా విధాలుగా మెసిపోటామియ వివిధ గాధల మూలాంశాలను ప్రతిబింబించింది)

B. రకాలు, నిర్వచనాలలోని తేడాలను బహుశా ఉపయోగించిన జర్మనీ పదాలను బట్టి తెలుస్తుంది

1. “హిస్టోరీ,” చరిత్రతోని సంఘటనల నమోదు (ఉన్న సత్యాలు)

2. “గస్పిచెట్,” సంఘటనల విశ్లేషణములు వాటి ప్రాముఖ్యతలను మానవాళికి చూపుటగ

3. “హైల్స్ గేస్పిచెట్” ప్రత్యేకించి దేవుని విమోచన ప్రణాళిక మరియు చారిత్రక విధానములో వాటి కార్యాలను సూచించుట

C. పా.ని. మరియు క్రొ.ని. వృత్తాంతాలు “గస్పిచెట్”, అవి హైల్స్ గేస్పిచెట్ లను అర్థము చేసికొనుటకు నడిపిస్తాయి, అవి ఎన్నుకోబడిన మత సిద్ధాంత నోటి మాటల చారిత్రక సంఘటనలు

1. ఎన్నుకోబడిన సంఘటనలు మాత్రమే

2. సిద్ధాంతాల ప్రాముఖ్యత కంటే వరుసక్రమాలకు ప్రాముఖ్యత లేదు

3. సత్యాన్ని బయలుపరచడానికి సంఘటనలు తీసికోబడ్డాయి

D. పా.ని.లో వృత్తాంతాలు చాలా సహజము. 40% పా.ని. వృత్తాంతాలతో ఉందని అంచనా. కాబట్టి, దేవుని సందేశాన్ని, లక్షణాలను పతనమైన మానవాళికి ఇవ్వడానికి ఆత్మకు సాహిత్యము ఉపయోగకరము. అయితే, ఇవి ఇవ్వబడ్డాయి కాని, ప్రతిపాదనలు లాగా కాకుండా (క్రొ.ని.లోని పత్రికలు లాగా), సూచినలు, సంగ్రహాలు, లేక ఎన్నుకోబడిన సంభాషణలగా ఇవ్వబడ్డాయి. ఇవి ఎందుకు సమోదుచేయబడ్డాయో ఒకడు తనను తాను ఎప్పటికీ ప్రశ్నించుకోవాలి. దేనిని ఇది చెప్పాలని ప్రయత్నిస్తున్నది? దీని సిద్ధాంతాల ఉద్దేశము ఏమిటి?

ఇలా వ్రాయడము చరిత్రను తక్కువ చేసి మాట్లాడము కానేకాదు. అయితే ఈ చరిత్ర బయలుపాటుకు ఒక సేవకుడు, మార్గము.

II. బైబిలు వృత్తాంతాలు

A. తన లోకములో దేవుడు చురుకుగా పనిచేస్తున్నాడు. దేవుని బయలుపరచడానికి దైవావేశిత బైబిలు గ్రంథకర్తలు కొన్ని సంఘటనలు ఎన్నుకొన్నారు. పా.ని.లో దేవుడు ప్రాముఖ్యమైన పాత్రధారి.

B. ప్రతి వృత్తాంతము అనేక విధాలుగా పనిచేస్తుంది

1. దేవుడు ఎవరు, ఆయన తన ప్రపంచములో ఏమి చేస్తున్నాడు

2. వ్యక్తులు, జాతులతో దేవుని వ్యవహారాన్ని బట్టి మానవాళి బయలుపరచబడ్డారు

3. ఒడంబడిక నిర్వహణను యెహోషువా మిలటరీ విజయముతో కలిసి ఉండడాన్ని ప్రత్యేక ఉదాహరణగా గమనించండి (చూ. 1:7-8; 8:30-35)

C. ఒక మతసంఘాత సత్యాన్ని తెలపడానికి తరచూ వృత్తాంతాలు ఒకటిగా చేయబడి ఒక పెద్ద సాహిత్యభాగాముగా ఉంటుంది.

III. పా.ని. వృత్తాంతాలను విశ్లేషించడానికి సూత్రాలు

A. పా.ని. వృత్తాంతాలను గురించి నేను చూసిన మంచి తర్కణ Douglas Stuart యొక్క *How to Read the Bible For All Is Worth* (హౌటు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్), 83-84 పేజీలలో ఇలా ఉంది.

1. పా.ని. వృత్తాంతము సహజముగా లేఖనాన్ని ప్రత్యక్షముగా ఉపదేశించదు
2. ఒక పా.ని. వృత్తాంతము సహజముగా లేఖనాన్ని లేక లేఖనాల ప్రతిపాదనను ఎక్కడో ఒక దగ్గర ఉపదేశిస్తుంది.
3. ఏమి జరిగిందో వృత్తాంతాలు నమోదుచేస్తాయి - అంతేగాని ప్రతిసారి ఏమి జరిగి ఉండాలో లేక ఏమి జరిగి ఉంటే మంచిదో చెప్పదు.
4. వృత్తాంతాలలో ప్రజలు ఏమి చేశారో అన్నది మనకు మంచి ఉదాహరణగా ఉండాలని ఏమీ లేదు. చాలా సార్లు ఇది దీనికి విరోధము.
5. పా.ని. వృత్తాంతాలలోని పాత్రలు లక్షణాలు ఎక్కువగా మంచికి దూరముగా ఉంటాయి, వాటి కార్యాలుకూడా అలాగే ఉంటాయి.
6. ప్రతి వృత్తాంత ముగింపు తరువాత జరిగింది మంచిదా లేక చెడ్డదా అని చెప్పబడదు. లేఖనాలలో దేవుడు ప్రత్యక్షముగా గానో, లేక తరగతులుగానో మనకు ఉపదేశించిన దాన్ని ప్రకారము మనము తీర్మానించుకోవాలి.
7. వృత్తాంతాలన్ని ప్రత్యేకించబడినవి, అసంపూర్ణమైనవి. ప్రతిసారి అవసరమైన వివరాలు ఇవ్వబడలేదు (చూ. యోహాను 21: 25). వృత్తాంతాలలో మనకేది ముఖ్యమైనదిని దైవావేశిత గ్రంథకర్త భావించాడో వాటిని వ్రాసాడు.
8. మన సందేహాలన్ని నివృత్తి చేయడానికి వృత్తాంతాలు వ్రాయబడలేదు. వాటికి ప్రత్యేకమైన, అవసరమైన ఉద్దేశాలు కలిగి, కొన్ని అంశాలతో వ్యవహరించి, మిగిలిన అంశాలను ఎక్కడో మరోచోట, మరో విధముగా వ్యవహరిస్తుంది.
9. వృత్తాంతాలు వివరణాత్మకంగా బోధించవచ్చు (దేనినైనా స్పష్టముగా చెప్పడము) లేక గర్భితముగా (చెప్పకనే ఒక దానిని సూచించడము).
10. చివరగా తెలిసినదేమిటంటే, బైబిలులోని వృత్తాంతాలన్నిటికీ దేవుడే నాయకుడు.

B. వృత్తాంతాలపైన మరొక అసక్తికరమైన తర్కణ Walter Kaiser వ్రాసిన *Toward Exegetical Theology* (టువోర్డ్స్ ఎక్జిగెటికల్ థియోలజీ):

“లేఖనాలలోని వృత్తాంత అంశాల ప్రత్యేకత ఏమిటంటే, గ్రంథకర్త సహజముగా తన ప్రధాన సందేశ వృత్తాంతములో తాను చెప్పాలనుకొన్న దానికి తగినట్లుగా పదాలు, ప్రజల పనులను తీసికొంటాడు. కాబట్టి, ప్రత్యేక వ్యాఖ్యానాల ద్వారా మనలను సంబోధించకుండా, కనుగొనబడిన లేఖనాలలోని భాగాల ఉపదేశాలు లాంటవి, కొంత పూర్వరంగాలనును ఉపయోగించి, అవసరమైన వ్యాఖ్యానాలను అంచావేసి పొందుపరుస్తాడు. కాబట్టి, సందర్భాన్ని మొత్తము పరిశీలించి, అంచనావేసి, అందులోని ప్రత్యేక సంఘటనలను పొందిపరిచిన క్రమాన్ని గుర్తించాలి. ఈ జత ఆధారాల ఇప్పటి అర్థము ఉపన్యాసాలు, వ్యక్తులు లేక ఉపన్యాసాల బురద నుండి ఉపన్యాసము ఏర్పాటుచేయడము వివరాలను ఎన్నుకోవడము. దానికంటే మించి, ఈ ప్రజలకు, సంఘటనలకు దేవుని ప్రతిస్పందన, ఈ వ్యక్తి లేక ప్రజల గుంపు ఆ ప్రత్యేక సంఘటన ముగింపులో ఎలా స్పందించారని గ్రంథకర్త

చెప్పాడో దాన్ని బట్టి నిర్ణయించబడుతుంది. అంటే ఒక వేళ అతను వృత్తాంతాన్ని ఆటంకపరచకుండా ఏదైతే జరుగుతుందో (ఈ విషయముతో దేవుని యొక్క) అదే జరుగుతుంది'' (205 పే).

- C. వృత్తాంతాలలో సాహిత్యమొత్తముతో కనుగొనబడుతుంది, వివరాలలో కాదు. పూప్ ట్విస్టింగ్ లేక మీ జీవితాలలో జరిగిన ఒక సంఘటన లాగా పా.ని.ఉపయోగించుకొనడములో జాగ్రత్త పడండి.

IV. వ్యాఖ్యానములో రెండు స్థాయిలు

- A. అబ్రహాము సంతానానికి యెహోవా విమోచన, బయల్పాటు కార్యాలు
- B. ప్రతి విశ్వాసి జీవితములో యెహోవా చిత్తము (ప్రతి యుగములో)
- C. మొదటి గురి 'దేవుని ఎరుగుట (రక్షణ); రెండవది ఆయనకు పరిచర్య చేయుట (క్రైస్తవ విశ్వాస జీవితము, చూ. రోమా. 15:4; 1 కొరింథీ. 10:6,11)

అనుబంధం నాలుగు

పాతనిబంధన హెబ్రీ ప్రవచనము

I. పరిచయము

A. ప్రారంభవాఖ్యలు

1. ప్రవచనములను ఎలా విశ్లేషించాలి అనే విషయంలో విశ్వాసుల సమాజము ఒక ఏకాభిప్రాయానికి రాలేదు. యుగాల తరబడి ఒక శాస్త్రసమ్మతముగా ఇతిర సత్యాలను రూపొందించారు, కాని దీనిని మాత్రము నిర్మించలేదు.
2. ఇక్కడ అనేక పా.ని. ప్రవచనాల యొక్క బాగా నిర్వచించబడిన స్థాయిలు ఉన్నాయి
 - a. పూర్వాచారపరాయణము (సౌలు రాజుకు ముందు)
 - (1) వ్యక్తులు ప్రవక్తలుగా పిలువబడడం
 - a) అబ్రహాము - ఆది. 20:7
 - b) మోషే - 12:6-8; ద్వితీ. 18:15; 34:10
 - c) అహారోను - నిర్గ. 7:1 (మోషే యొక్క ప్రతినిధి)
 - d) మిర్యాము - నిర్గ. 15:20
 - e) మేదాదు మరియు ఎల్దాదు - సంఖ్యా. 11:24-30
 - f) దెబోరా - న్యాయా. 4:4
 - g) పేరు తెలియదు - న్యాయా. 6:7-10
 - h) సమూయేలు - 1 సమూ. 3:20
 - (2) ఒక సమూహకంగా ప్రవక్తలకు సూచనగా - ద్వితీ. 13:1-5; 18:20-22
 - (3) ప్రవక్తల గుంపులు లేక శ్రేణి - 1 సమూ. 10:5-13; 19:20; 1 రాజులు 20:35,41; 22:6,10,13; 2 రాజులు 2:3,7; 4:1,38; 5:22; 6:1, మొ.
 - (4) మెస్సయ ఒక ప్రవక్తగా పిలువబడ్డాడు - ద్వితీ. 18:15-18
 - b. వ్రాయబడిన చక్రవర్తుల ప్రవక్తలు (వారు రాజుల వలె చెప్పబడ్డారు)
 - (1) గాదు - 1 సమూ. 7:2; 12:25; 2 సమూ. 24:11; 1 దిన. 29:29
 - (2) నాతాను - 2 సమూ. 7:2; 12:25; 1 రాజులు 1:22
 - (3) అహీయా - 1 రాజులు 11:29
 - (4) హనాను - 1 రాజులు 16:1,7,12
 - (5) పేరు తెలుపబడలేదు - 1 రా. 18:4,13; 20:13,22
 - (6) ఏలియా - 1 రాజులు. 18 - 2 రా. 2
 - (7) మీకాయా - 1 రాజులు. 22
 - (8) ఎలీషా - 2 రాజులు. 2:8,13
 - c. సాంప్రదాయక వ్రాతల ప్రవక్తలు (వారు రాజులుగాను, దేశముగాను ప్రస్తావించబడ్డారు): యెషయా-మలాకీ (దానియేలు తప్ప)

B. బైబిలు సంబంధిత పదాలు

1. *ro'eh* = దూరదర్శి, 1 సమూ. 9:9. ఈ సూచిన దానంతట అదే *Nabi* అనే పదానికి పరివర్తన చెందుచున్నది. *Ro'eh* అనే పదము ‘చూచుటకు’ అనే మామూలు పదము నుండి వచ్చింది. ఈ వ్యక్తి దేవుని మార్గాలను, ప్రణాళికలను అర్థము చేసికొని, దేవములో దేవుని చితాన్ని స్థిరపరచుటకు సంప్రదింపులు చేస్తాడు.
2. *hozeh* = దూరదర్శి 2 సమూ. 24:11. ఇది ప్రాథమికంగా *ro'eh* పదానికి సమాంతర పదము. ఇది ‘చూచుటకు’ అనే అర్థమైన పదము నుండి వచ్చింది. తరచూ ప్రవక్తలను సూచించుటకు అసమాపక క్రియ ను వాడబడింది.
3. *nabi* = ప్రవక్త, అకాడియన్ క్రియ *nabu* కు సంబంధించినది = ‘పిలుచుటకు’ మరియు అరాబిక్ *naba'a* = ‘ప్రకటించుటకు’. పాతనిబంధనలో ఒక ప్రవక్త హోదాను సూచించుటకు చాలా ఎక్కువగా వాడే పదమిది. ఇది 300 పర్యాయాలకు మించి వాడబడినది. ఖచ్చితమైన శబ్దలక్షణము ఎంటో చెప్పలేము కాని ‘పిలుచుటకు’ అన్నది ప్రస్తుతానికి సరిపోయిన అర్థము. బహుశా దీనిని బాగా అర్థము చేసికోవాలంటే అహారోను ద్వారా ఫరోతో మోషేకున్న సంబంధాన్ని తెలియజేయడానికి యెహోవా వివరణ దీనికి సరిపోతుంది (చూ. నిర్గ. 4:10-16; 7:1; ద్వితీ. 5:5. ఎవరైతే దేవుని కొరకు దేవుని ప్రజలతో మాట్లాడుతాడో ఆయన ఒక ప్రవక్త (ఆమోసు 3:8; యిర్మియా 1:7,17; యెహెజ్కేలు 3:4)
4. 1 దిన. 29:29లో ప్రవక్త యొక్క అఫీసుకు సంబంధించిన మూడు పదాలు వాడబడ్డాయి; సమూయేలు – *Ro'eh*; నాతాను – *Nabi* మరియు గాదు – *Hozeh*.
5. దేవుని తరుపున మాట్లాడే వానికి ‘*ish ha – elohim*, ‘దేవుని మనిషి’ అనేవి విస్తృత హోదా. పా.ని.లో 76 పర్యాయాలు ‘ప్రవక్త’ అనే భావముతో ఇది వాడబడింది.
6. ‘ప్రవక్త’ అనే పదము గ్రీకు నుండి పుట్టింది. ఇది (1) *pro* = ‘ముందు’ లేక ‘కొరకు’ (2) *phemi* = ‘మాట్లాడుట’ నుండి వచ్చింది.

II. ప్రవచనము యొక్క నిర్వచనము

- A. ‘ప్రవచనము’ అనే పదానికి ఇంగ్లీషులో కంట్ హీబ్రూలో విస్తృతమైన అర్థసంబంధము ఉంది. యెహోషువా నుండి రాజులు వరకు ఉన్న చారిత్రక పుస్తకాలు (రూతు తప్ప) అన్ని యూదుల ద్వారా ‘మునుపటి ప్రవక్తలు’ అని ముద్రవేయబడినాయి. అబ్రహాము (ఆ.కా. 20:7; కీర్త. 105:5) మరియు మోషే (ద్వితీ. 18:18) రెండూ కూడా ప్రవక్తలు అని చెప్పబడ్డాయి (మిరియాము కూడా, నిర్గ. 15:20). కాబట్టి ఇంగ్లీషులో ఇవ్వబడిన ఉహజనిత నిర్వచన విషయములో జాగ్రత్త పడుడి!
- B. ‘ప్రవచనాత్మాన్ని ఒక శాస్త్రబద్ధముగా నిర్వచించాలంటే దేవుని అక్కర, దేవుని ఉద్దేశము, దేవుని భాగస్వామము విధానముల ద్వారా చరిత్రను అర్థముచేసికొనుటగా చెప్పుకొనవచ్చును’ (*Interpreter's Dictionary of the Bible* [ఇంటర్ప్రైటర్స్ డిక్షనరీ ఆఫ్ ది బైబిల్], వా.3, పే. 896.
- C. ‘ప్రవక్త ఇటు ఒక తత్వవేత్తకాని అటు ఒక నిర్దేశికమైన మత వేదాంతి కాని కాదు కానీ ఒక ఒడంబడిక ఉన్న మద్యవర్తి. ఆయన దేవుని ప్రజలను వారి భౌష్యత్తు సరిగా ఉంచుటకు వారి వర్తమానమును సంస్కరించుటకు దేవుని వాక్యమును అందించేవాడు’, (‘ప్రవక్తలు మరియు ప్రవచనాలు’ *Encyclopedia Judaica* [ఎన్సైక్లోపీడియా జొదాయిక] వా. 13 పే. 1152.

III. ప్రవచనాల ఉద్దేశము

- A. దేవుడు తన ప్రజలతో మాట్లాడడానికి ప్రవచనాలు ఆయనకు ఉన్న ఒక మార్గము. వారున్న ప్రస్తుత పరిస్థితులలో వారికి మార్గదర్శకాలు ఇవ్వడానికి, వారి జీవితాలలో మరియు సంఘటనలలో తన వశమై ఉన్న నిరీక్షణ ఇవ్వడానికి ఇది మార్గము. వారి సందేశము ప్రధానముగా సామూహికము. ఇది హెచ్చరించుటకు, ప్రోత్సహించుటకు, విశ్వాసము, పశ్చాత్తాపము

కలిగించుటకు అలాగే దేవుని ప్రజలకు తనను గురించి తన ప్రణాళికలను గురించి తెలియజేయడానికి ఉద్దేశించబడింది. వారు దేవుని ప్రజలను దేవుని ఒడంబడికల పట్ల భక్తిశ్రద్ధలలో పట్టి ఉంచుతారు. ఇది తరచూ దేవుని పక్షాన మాట్లాడేవానిని దేవుడు ఎన్నుకొనుటకు కూడా ఇది ఉపయోగించబడుతుందని కూడా దీనికి జతచేయాలి (ద్వితీ. 13:1-3; 18:20-22). ఇది చివరికి మెస్సయను చూచించునట్లు తీసికోబడింది.

- B. తరచూ. ప్రవక్తలు అప్పటి చారిత్రక, మతతత్వ సంక్షేపాలను తీసికొని, దీనిని అంత్యకాలానికి యుక్తిపరుస్తారు. ఈ అంత్యకాల చారిత్రక దృష్టి మరియు దైవ ఎన్నిక, ఒడంబడిక వాగ్దానాలు యూదులలో అసమానమై ఉన్నాయి.
- C. ఈ ప్రవక్తల కార్యాలు దేవుని చిత్తాన్ని తెలిసికొనుటకు ఒక మార్గము వలె ప్రధాన యాజకుల విధులను సమతౌల్యపరచి (యెర్మియా 18:18) అపహరిస్తుంది. ఈ యురిమ్ తుమిమ్ (భవ్యత్వము తెలిపే ఒక విశేష అభరణము) దేవుని తరుపున మాట్లాడే వాని సందేశాన్ని అతిశయింపజేస్తుంది. మలాకీ తరువాత ఇశ్రాయేలీయుల నుండి ప్రవక్తల విధులు కూడా వెళ్ళిపోయాయి. 400 వందల సంవత్సరాల వరకు బాప్తిస్మమిచ్చు యోహానుతో వరకు ఇది మళ్ళీ కనిపించలేదు. పా.ని. “ప్రవచన” తలంతులు క్రొ.ని.కు ఎలా సంబంధించి ఉన్నయో చెప్పడము కష్టము. క్రొత్తనిబంధన ప్రవక్తలు (అ.కా. 11:27-29; 13:1; 15:32; 1 కొరింథీ. 12:10,28-29; 14:29,32,37; ఎఫెసీ. 4:11) క్రొత్త బయలుపాటును లేక లేఖనాలను బయలుపరచే వారు కాదు కానీ రాబోయే విషయాలను తెలిపేవారు, ఒడంబడిక పరిస్థితులలో దేవుని చిత్తాన్ని ముందుమాటగా చెప్పేవారు.
- D. ప్రవచనము యొక్క లక్షణము ప్రత్యేకించి లేక ప్రధానముగా భాష్యత్వము గురించి తెలియజేయడము కాదు. తన కార్యాన్ని, తన సందేశాన్ని దృఢపరచుకోడానికి భాష్యత్వము గురించి చెప్పడము అనేది ఒక మార్గము, అయితే “మెస్సయ గురించిన పా.ని. ప్రవచనాలు 2% కంటే తక్కువ ఉండటము. ప్రత్యేకించి క్రొత్త నిబంధన యుగమును గురించి 5% కంటే తక్కువ ఉండటము, రాబోవు సంఘటనలను గురించి 1% కంటే తక్కువ ఉండటము గమనించి తీరాలి”. (Fee & Stuart, *How to Read the Bible For All Its Worth* [హౌటు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఇట్స్ వొర్థ్], పే. 166).
- E. ప్రవక్తలు ప్రజలకు దేవుడిని తెలియజేస్తుండగా, యాజకులు ప్రజలను దేవునికి తెలియజేస్తారు. ఇది ఒక సాధారణ వ్యాఖ్య. హబకక్కు వలె ఇక్కడ కొన్ని మినహాయింపులు ఉన్నాయి. ఆయన దేవుణ్ణి ప్రశ్నలు అడిగాడు.
- F. ప్రవక్తలను అర్థము చేసికొనుటకు కష్టము. దీనికి ఒక కారణము ఏమిటంటే వారి పుస్తకాలు ఎలా నిర్మించబడ్డాయో మనకు తెలియదు. అవి క్రమముగా పొందుపరచలేదు. అవి ప్రాతి పదికగా ఉన్నట్లు కనిపించినా, అవి ఒకడు అనుకోన్నట్లు ఉండము. తరచూ అక్కడ విశదమైన చారిత్రక పరిస్థితి, కాల పరిధి లేక దైవవాక్యాల మధ్య స్పష్టమైన విభజనలు ఉండవు. ఈ పుస్తకాలు (1) ఒక్కసారే చదవడానికి పూర్తి చేయలేము; (2) అంశమువారి చదవుటకు; మరియు (3) ముఖ్యమైన సత్యాన్ని నిర్ధారించుటకు లేక ప్రతి దైవ వాక్యములో గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశము చెప్పడానికి కష్టము.

IV. ప్రవచనాల యొక్క లక్షణాలు

- A. పాతనిబంధనలో “ప్రవక్త” మరియు “ప్రవచనాలు” విషయాలు అభివృద్ధి చెందినట్లు అనిపిస్తున్నది. ఇశ్రాయేలీ ప్రారంభములో ప్రవక్తల సహవాసము అభివృద్ధి చెందింది. వీరిని ఏలియా లేక ఎలీషా వంటి బలమైన ప్రజాకర్షణ కలిగిన నాయకులు నడిపించారు. కొన్నిసార్లు ఈ గుంపులను పిలవడానికి “ప్రవక్తల కుమారులు” అని చెప్పబడ్డారు (2 రాజులు 2). ఈ ప్రవక్తలు తన్మయత్వ రూపకాలను బట్టి లక్షింపబడ్డారు (1 సమూయేలు 10:10-13; 19:18-24).

- B. ఏది ఎట్లున్నా, ఈ కాలము త్వర త్వరగా గతించి వ్యక్తిగత ప్రవక్తల కాలానికి వెళ్ళిపోయింది. రాజులచే గుర్తింపబడి, అంతపురాలలో నివసించే ప్రవక్తలు (యధార్థ ప్రవక్తలు, అబద్ధ ప్రవక్తలు ఇద్దరు) ఉండేవారు (గాదు, నాతాను). కొంతమంది స్వతంత్ర ప్రవక్తలు కూడా ఉండేవారు, కొన్ని సార్లు వీరు పూర్తిగా ఇశ్రాయేలు సమజముతో సంబంధము లేకుండా ఉండేవారు (ఆమోసు). వారిలో స్త్రీలు, పురుషులు ఇద్దరూ ఉండేవారు (2 రా. 22:14).
- C. ప్రవక్త తరచూ భౌష్యత్తును గురించి బయలుపరచే వాడిగా ఉండేవాడు. తెలుపబడిన దానికి వెంటనే మనుష్యులు ప్రతిస్పందించ వలసి ఉండేది. ఈ విశ్వవ్యాప్త అంత్యకాల ప్రణాళికలు పురాతన సమీప తూర్పు ప్రాంతాలలో ఎదురులేనివిగా ఉండేవి. ప్రవచన సందేశాలకు భావికతనము, ఒప్పంద భక్తిశ్రద్ధలకు జంట నాభులు (చూ. పీ మరియు స్టువర్ట్. 150 పే.). ప్రవక్తలు ప్రాథమికంగా సామూహికము అని ఇది సూచిస్తున్నది. వారు సహజముగా రాజ్యాన్ని ఉద్దేశించారు గాని ప్రత్యేకించి కాదు.
- D. ఎక్కువ ప్రవచనాలు మాట ద్వారా చెప్పబడ్డాయి. ఆ తరువాత ఇది ఇతివృత్తము, కాలక్రమము లేక మనము పోగొట్టుకొనిన సమీప తూర్పు సాహిత్య ఇతర నిర్మాణకమాలకు ఉద్దేశాలకు కలపబడ్డాయి. ఇది చెప్పబడడాన్ని బట్టి ఇది వ్రాత వృత్తాంతముగా నిర్మించబడలేదు. అందుచేత ఒక ప్రత్యేక చారిత్రక రూపకము లేకుండా దీనిని చదవడానికి, అర్థము చేసికొనడానికి కష్టమైంది.
- E. వారి సందేశాలను అందించడానికి ప్రవక్తలు అనేక అనేక విధానాలను ఉపయోగించారు.
1. న్యాయస్థాన దృశ్యము – దేవుడు తన ప్రజలను న్యాయస్థానమునకు తీసికొని వెళ్ళుట, తరచూ ఇది విడాకుల కొరకు. యెహ్వ తన భార్య (ఇశ్రాయేలీయులు) అవిశ్వాస్యత వలన ఆమెను విసర్జించాడు (హోషియా 4; మీకా 6).
 2. అంత్యక్రియల విషాదగీతిక – ప్రత్యేక కొలమానమైన ఈ రకమైన సందేశము, దాని లక్షణము “విపత్తు” దీనిని ఒక ప్రత్యేక నిర్మాణముగా ఉంచింది (యెషయా 5: హాబకక్కు 2).
 3. ఒడంబడిక ఆశీర్వాద ప్రవచన ప్రకటన – ఒడంబడిక యొక్క నిబద్ధత లక్షణము విశేషించబడింది, పరిస్థితుల ప్రభావము ఇలు సానుకూలముగా గాని లేక వ్యతిరేకముగా గాని, భౌష్యత్తును గురించి తెలియజేయడానికి చెప్పబడ్డాయి (ద్వితీయోపదేశకాండము. 27-29).

V. ఒక నిజమైన ప్రవచనాన్ని పరిశోధించడానికి బైబిలుకు సంబంధించిన అర్హతలు

- A. ద్వితీయోపదేశకాండము 13:1-5 (ప్రవచనాలు/సూచనలు ఏకదేవత్వ పవిత్రతకు జతచేయబడ్డాయి)
- B. ద్వితీయోపదేశకాండము 18:9-22 (అబద్ధ ప్రవక్తలు/యధార్థప్రవక్తలు)
- C. పురుషులు మరియు స్త్రీలు ఇద్దరు కూడా ప్రవక్తలు లేక ప్రవక్తనీలుగా పిలువబడ్డారు
1. మిర్యాము – నిర్గమకాండము 15
 2. దెబోరా – న్యాయాధిపతలు 4:4-6
 3. హెల్లా – 2 రాజులు 22:14-20; 2 దినవృత్తాంతములు 34:22-28
- D. చుట్టుప్రక్కల సంస్కృతులలో ప్రవక్తలు దైవావిశేషాన్ని బట్టి పరీక్షింపబడేవారు. ఇశ్రాయేలీయులలో వార వీటి ద్వారా పరీక్షింపబడేవారు
1. ఒక మతసిద్ధాంతపరమైన పరీక్ష – యెహోవా నామాన్ని ఉపయోగించడమును బట్టి
 2. ఒక చారిత్రాత్మక పరీక్ష – ఉన్నది ఉన్నట్లు చెప్పే ప్రవచనాలు

VI. ప్రవచనాలను వ్యాఖ్యానించుటకు సహాయపడే మార్గదర్శకాలు

- A. ప్రతి ప్రవచనము యొక్క చారిత్రక పరిస్థితులు, సాహిత్య సందర్భాలను గమనించి అసలు ప్రవక్త (ఎడిటర్) యొక్క ఉద్దేశాన్ని కనుగొనండి. సహజంగా ఇది ఏదో ఒక విధముగా మెస్సయ్యా ఒడంబడికను ఇశ్రాయేలీయులు పాటించకుండా చేసింది.
- B. పూర్తి ప్రవచనాన్ని చదివి, వ్యాఖ్యానించు, కేవలము ఒక భాగాన్ని మాత్రమే కాదు, మొత్తాన్ని ఒక్క అంశానికి సంగ్రహించు. ప్రక్కన ఉన్న ప్రవచనాలకు ఇది ఎలా సంబంధించి ఉండే చూడు. మొత్తము గ్రంథాన్ని సంగ్రహించు.
- C. తనంతట తాను వాస్తవ ప్రయోగాన్ని చూపేంతవరకు వాస్తవ వ్యాఖ్యానమును ఊహించు; తరువాత వాస్తవ గద్య భాషలోనికి తీసికొని వచ్చుటకు ప్రయత్నించు.
- D. చారిత్రక దృశ్య, సమాంతర పాఠ్యభాగ వెలుగులోనికి సాంకేతిక క్రియగా విభజించు. ఇది పురాతన సమీప తూర్పు ప్రాంత సాహిత్యము, ప్రాశ్చాత్య లేక ఆధునిక సాహిత్యము కాదని గుర్తుంచుకో.
- E. ప్రవచనాలను జాగ్రత్తతో పరిగణించు.
 1. అవి ప్రత్యేకించి గ్రంథకర్త రోజులకు సంబంధించినవా?
 2. ఇవి ఇశ్రాయేలీయుల యొక్క చరిత్రను క్రమంగా నెరవేర్చాయా?
 3. అవి ఇంకా భౌష్యత్తులో జరగబోవు సంఘటనలగా ఉన్నాయా?
 4. వాటికి సమకాలీక నెరవేర్పులు ఉన్నాయా, అయినా అవి భౌష్యత్తు నెరవేర్పులా?
 5. సమాధానముల కొరకు బైబిలు గ్రంథకర్తలను తీసికొండి, ఆధునిక గ్రంథకర్తలను కాదు.
- F. ప్రత్యేక అక్కరలు
 1. ప్రతి స్పందన నిబద్ధతలను బట్టి ప్రవచనము అర్థమై ఉంటుందా?
 2. ఒక ప్రవచనము ఎవరికి ఉద్దేశించి చెప్పబడినది అనే ఖచ్చితత్వము ఉంటుందా (మరియు ఎందుకు)?
 3. ఇక్కడ బహువిధ నెరవేర్పుల కొరకు బైబిలుపరంగా మరియు/లేక చారిత్రపరంగా ఇవి ఉండే వీలుందా?
 4. క్రొ.ని. గ్రంథకర్తల దైవావేశముతో పా.ని. లోని అనేక మెస్సయను గురించిన మనము చూడలేని ప్రవచనాలను చూడగలిగారు.

VII. సహాయపడే పుస్తకాలు

1. Carl E. Armerding (కార్ల్ ఇ. ఆర్మెడింగ్) మరియు W. Ward Gasque (డబ్ల్యూ వార్డ్ గాస్క్యే) యొక్క *A Guide to Biblical Prophecy* (ఎ గైడ్ టు బిబ్లికల్ ప్రాఫెసీ)
2. Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Douglas Stuart (డగ్ల్యాస్ స్టువర్ట్) వ్రాసిన *How to Read the Bible for All Its Worth* (హౌటు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్)
3. Edward J. Young (ఎడ్వర్డ్ జె. యంగ్) వ్రాసిన *My Servants the Prophets* (మై సర్వెంట్స్ ది ప్రాఫెట్స్)
4. *The Expositor's Bible Commentary* (ది ఎక్స్పోజిటర్స్ బైబిల్ కామెంటరీ), వా. 6 "Isaiah - Ezekiel," Zondervan
5. J. A. Alexander (జె. ఎ. అలెగ్జాండర్) ద్వారా వ్రాయబడిన *The Prophecies of Isaiah* (ది ప్రాఫెసీస్ ఆఫ్ ఐజియా), 1976, Zondervan

6. H. C. Leupold (హెచ్. సి. లియోపోల్డ్) చేత వ్రాయబడిన *Exposition of Isaiah* (ఎక్స్‌పోజిషన్ ఆఫ్ ఐజియా), 1971, Baker
7. D. David Garland (డి. డేవిడ్ గార్లాండ్) ద్వారా వ్రాయబడిన *A Study Guide Commentary* (ఎ స్టడీ గైడ్ కామెంటరీ), "Isaiah", 1978, Zondervan

అనుబంధం ఐదు

క్రొత్తనిబంధన ప్రవచనం

- I. ఇవి పా.ని.లో ఉన్న ప్రవచనాల లాంటివి కావు (BDB 611). యెహోవా దైవావేశముచే బయలుపడిని విషయాలను స్వీకరించడానికి మరియు నమోదు చేయడానికి రబ్బీలసంబంధిత సహజార్థము దీనికి కలదు (చూ. అ.కా. 3:18,21; రోమా 16:26). కేవలము ప్రవక్తలు మాత్రమే లేఖనాలను వ్రాయగలరు.
- A. మోషే ప్రవక్త అని పిలువబడ్డాడు (చూ. ద్వితీ. 18:15-21).
- B. చారిత్రక గ్రంథాలు (యెహోషువా – రాజులు [రూతు మినహా]) ‘‘పూర్వ ప్రవక్తలు’’ అని పిలువబడ్డారు (చూ. అ.కా. 3:24).
- C. దేవుని దగ్గర నుండి వచ్చే సందేశాలకు ఆధారముగా ఉన్న ప్రధాన యాజకుల స్థానాన్ని ప్రవక్తలు ఆక్రమించారు (చూ. యెషయా – మలాకీ)
- D. హీబ్రూ మత గ్రంథము యొక్క రెండవ విభజన ‘‘ప్రవక్తలు’’ (చూ. మత్తయి 5:17; 22:40; లూకా 16:16; 24:25,27; రోమా 3:21).
- II. క్రొ.ని.లో ఈ అంశము అనేక విధాలుగా ప్రయోగింపబడింది.
- A. పా.ని. ప్రవక్తలను, వారి దైవావేశిత సందేశాలను సూచించుట (చూ. మత్తయి 2:23; 5:12; 11:13; 13:14; రోమా 1:2)
- B. సందేశాన్ని ఒక సమూహానికి కాకుండా ఒక వ్యక్తికి సూచించుట (అది., పా.ని ప్రవక్తలు ప్రధానముగా ఇశ్రాయేలీయులకు చెప్పబడ్డాయి)
- C. దేవుని రాజ్యాన్ని ప్రకటించిన బాప్తిస్మమిచ్చు యోహాను మరియు యేసును సూచించుట (చూ. మత్తయి 13:57; 21:11,46; లూకా 4:24; 7:16; 13:33; 24:19). యేసు కూడా ప్రవక్తల కంటే ఎక్కువగా ఎంచబడ్డాడు (చూ. మత్తయి 11:9; 12:41; లూకా 7:26).
- D. క్రొ.ని.లోని ఇతర ప్రవక్తలు
1. లూకా సువార్తలో వ్రాయబడిన యేసు జీవిత ప్రారంభ కాలము (అది., మరియు జ్ఞాపకాలు)
 - a. ఎలీసబెతు (చూ. లూకా 1:41-42)
 - b. జకర్యా (చూ. లూకా 1:67-79)
 - c. సుమెయోను (చూ. లూకా 2:25-35)
 - d. అన్న (చూ. లూకా 2:36)
 2. పరిహాసముతో చెప్పిన ప్రవచనాలు (చూ. కైఫా, యోహాను 11:51)
- E. సువార్తను ప్రకటించే వానిని సూచించుట (1 కొరింథీ. 12:28-29; ఎఫెసీ. 4:11 లలోని ప్రకటన బహుమానాల జాబితా)
- F. సంఘానికి నిరంతరమున్న బహుమానముగా సూచించుట (చూ. మత్తయి 23:34; అ.కా. 13:1; 15:32; రోమా 12:6; 1 కొరింథీ. 12:10,28-29; 13:2; ఎఫెసీ. 4:11). కొన్ని సార్లు ఇది స్త్రీలకు కూడా సూచించబడింది (చూ. లూకా 2:36; అ.కా. 2:17; 21:9; 1 కొరింథీ. 11:4-5).

G. చివరి గ్రంథమైన ప్రకటనను సూచించుట (చూ. ప్రకటన 1:3; 22:7,10,18,19)

III. క్రొ.ని. ప్రవక్తలు

A. పా.ని. ప్రవక్తల ఇచ్చిన విధంగా క్రొ.ని. ప్రవక్తలు దైవావేశిత ప్రకటనలను ఇవ్వలేదు (లేఖనాలు). అ.కా. 6:7; 13:8; 14:22; గలతీ. 1:23; 3:23; 6:10; పిలిప్పీ. 1:27; యూదా 3:20 లలో “విశ్వాసము” (అది., ఒక విధంగా పూర్తిచేయబడిన సువార్త) అని ఉపయోగించడాన్ని బట్టి ఇలా అనడానికి వీలైంది.

యూదా 3లో పూర్తి పదాన్ని వాడడాన్ని బట్టి ఈ అంశము స్పష్టమైంది, “విశ్వాసము ఒక్కసారిగా అందరి పరిశుద్ధులకు దిగి వచ్చింది” “ఒక్కసారిగా అందరికి” విశ్వాసము సత్యాలకు, మత సిద్ధాంతాలకు, అంశాలకు, క్రైస్తవత్వ ప్రాపంచిక-కోణ ఉపదేశాలను సూచిస్తున్నది. ఒక్కసారి-అనే భావన బైబిలు పరంగా క్రొ.ని. వ్రాతల బయలుపాటుకు మాత్రము అన్వయించబడుతుంది. క్రొ.ని.లో అస్పష్టమైన, స్థిరముకాని ఎన్నో అంశాలున్నాయి అయితే క్రొ.ని. లో విశ్వాసుల విశ్వాస్యతకు, సాధనకు “అవసరత” కు కావసిన దానినంత స్పష్టత ఇందులో ఉంది. ఈ భావన “ముక్త్యేణపు ప్రకటన” అని పిలువబడే చిత్రికరణ

1. దేవుడు కాల-గమన చరిత్రలో తనకు తాను బయలుపరచుకొన్నాడు (ప్రకటన)
2. తన కార్యాలను దస్తావేజు చేసి వివరించడానికి నిర్ణీత మానవ లేఖకులను ఎన్నుకొన్నాడు (దైవావేశితము)
3. ఈ వ్రాతలను ఉన్నవి ఉన్నట్లు కాకపోయినా రక్షించబడడానికి, ప్రభావిత క్రైస్తవ జీవితాన్ని జీవించడానికి (వెలిగించుట) సరిపోయినంత అర్థము చేసికొనడానికి మానవ హృదయాలను, మనస్సులను తెరవడానికి దేవుడు తన ఆత్మను అనుగ్రహించాడు.

ఇవ్వబడిన దైవావేశితము లేఖనాలు వ్రాసేవారికి మాత్రము పరిమితము అనేది పోయింటు ఇందులో ఉంది. అంతకు మించి అధికారిక వ్రాతలు, దర్శనాలు లేక బయలుపాట్లు లేవు. దేవుని గ్రంథము పూర్తి అయింది. దేవునికి తగినంతగా ప్రతిస్పందించడానికి కావసిన సత్యము మనకుంది. ఈ సత్యము బైబిలు లేఖకుల సమ్మతింపు వర్సస్ నిష్కపట దైవ విశ్వాసుల అసమ్మతింపులలో బాగా చూడగలము. ఏ ఆధునిక వక్త గాని లేఖకుడు గాని లేఖనముల గ్రంథకర్త కలిగిన దైవిక నాయకత్వము కలిగి ఉండలేడు.

B. కొన్ని విధములలో క్రొ.ని. ప్రవక్తలు పా.ని. ప్రవక్తల వలె ఉన్నారు.

1. భౌష్యత్తు సంఘలనలను ముందే తెలియజేయుట యందు (చూ. పౌలు, అ.కా. 27-22; Agabus, అ.కా. 11:27-28; 21:10-11; ఇతర పేరు వాడని ప్రవక్తలు, అ.కా. 20:23)
2. న్యాయ తీర్పును గురించి ప్రకటించుట యందు (చూ. పౌలు, అ.కా. 13:11; 28:25-28)
3. ప్రకాశితముగా చిత్రికరించే ఒక సంఘటన తెలియజేసే సాంకేతిక క్రియలు యందు (చూ. Agabus, అ.కా. 21:11)

C. వారు కొన్నిసార్లు సువార్త సత్యాలను ప్రవచన విధానలలో కూడా ప్రకటిస్తారు (చూ. అ.కా. 11:27-28; 20:23; 21:10-11), అయినా ఇది ప్రధానమైనది కాదు. 1 కొరింథీయుల గ్రంథములో ఉన్న ప్రవచనాలు ప్రాముఖ్యముగా సువార్తను తెలియజెప్పడము కొరకే (చూ. 14:24,39).

D. వారు ప్రతి క్రొత్త పరిస్థితిలో, ఆచారాలలో లేక సమయాలలో సమకాలీన బయలుపాటును, దేవుని యొక్క సత్యాన్ని ప్రయోగాత్మకంగా అన్వయించుకోవడానికి ఉద్దేశింపబడిన ఆత్మ యొక్క సమకాలికులు (చూ. 1 కొరింథీ. 14:3).

E. వారు ఆది పౌలు స్థాపించిన సంఘాలలో చురుకుగా ఉండేవారు (చూ. 1 కొరింథీ. 11:4-5; 12:28,29; 13:29; 14:1,3,4,5,6,22,24,29,31,32,37,39; ఎఫెసీ. 2:20; 3:5; 4:11; 1 థెస్స. 5:20), వారు *Didache* (మొదటి శతాబ్ది చివరిలో గాని లేక రెండవ శతాబ్దిములో గాని వ్రాయబడింది, కాలము సరిగా తెలియదు)లో, పడమిటి ఆఫ్రీకాలో రెండవ మరియు మూడవ శతాబ్దిములోని మోస్తానిజములో ప్రస్తావించబడ్డారు.

IV. క్రొ.ని. తలాంతులు ఆపబడ్డాయా?

- A. ఈ ప్రశ్నకు సమాధానమివ్వడము కష్టము. అసలు తలాంతులు ఎందుకు బహూకరింపబడ్డాయో తెలిసికొంటే ఈ సమస్య తీరిపోతుంది. అవి ప్రాథమిక సువార్త ఉపదేశాన్ని రూఢి చేసికొనడానికి ఉద్దేశింపబడినవా లేక సంఘము తనకు తాను పతనమైన లోకానికి పరిచర్య చేయడానికి వారు సాగుచున్నారా?
- B. ప్రశ్నకు సమాధానమివ్వడానికి ఒకడు సంఘ చరిత్రను చూస్తున్నాడా లేక క్రొ.ని. చూస్తున్నాడా? ఆత్మ వరాలు తాత్కాలికమని చెప్పడానికి క్రొ.ని.లో సూచనలు లేవు. ఎవరైతే ఈ సమస్యను 1 కొరింథీ. 13:8-13 ఉపయోగించి గ్రంథకర్త పాఠ్యభాగ ఉద్దేశాన్ని దూషించ ప్రయత్నిస్తాడో వాడు అన్నిటిని బలపరచవచ్చు గాని ప్రేమ జారిపోతుంది.
- C. సంఘ చరిత్ర కాక, క్రొ.ని. అధికారిగా ఉన్నందున విశ్వాసులు తలాంతులు కొనసాగబడుతున్నట్లు బలపరచాలి అని నేను చెప్పదలచుకొన్నాను. ఏది ఎట్టినా వ్యాఖ్యానమును ఆచారము ప్రభావితము చేస్తుంది. కొన్ని సుప్రసిద్ధమైన పాఠ్యభాగాలు ఆచరించలేము (అది., పరిశుద్ధ ముద్దు, స్త్రీలు ముసుగులు వేసికొనుట, ఇళ్ళలో సంఘాలు కూడుకొనుట, మొII). పాఠ్యభాగాన్ని ఆచారాలు ప్రభావితము చేస్తున్నప్పుడు సంఘ చరిత్రలు ఎందుకు చేయకూడదు?
- D. ఖచ్చితమైన సమాధానము ఇవ్వలేని ప్రశ్న ఇది. కొంతమంది విశ్వాసులు ‘‘మిగిలి లేదు’’ అని అంటుంటే, మరికొంత మంది ఇంకా ‘‘మిగిలి ఉంది’’ అంటున్నారు. ఈ విషయములో అనేక వాఖ్యాన సమస్యలు ఉండగా, విశ్వాసి యొక్క హృదయము కీలకమై ఉంది. క్రొ.ని. సందర్భము, ఆచారికము. ఏ పాఠ్యభాగము ఆచారము/చరిత్ర ప్రభావితమైందో, ఏది అన్ని కాలాలకు, అన్ని సాంప్రదాయాలకు ప్రభావితము కానున్నదో నిర్ణయించి చెప్పడము కష్టము (చూ. Fee and Stuart's *How to Read the Bible for All Its Worth* (హౌ టు రీడ్ ది బైబిలు ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వొర్త్), పేజీలు 14-19 మరియు 69-77). ఇక్కడ రోమా 14:1-15:13, కొరింథీ. 8:10 లలో కనుగొనబడిన స్వేచ్ఛ మరియు బాధ్యతల వివాదాలు కీలకము. మనము ఎలా సమాధానము ఇస్తున్నామనేది రెండు విధాల ముఖ్యము.
1. ప్రతి విశ్వాసి వారికున్న కాంతిలో విశ్వాసముతో నడవాలి. దేవుడు మన హృదయాలను, ఉద్దేశాలను చూస్తాడు.
 2. ప్రతి విశ్వాసి మరొక విశ్వాసులను వారి వారి విశ్వాస అవగాహనలో నడవనివ్వాలి. బైబిలు పరిధిల లోపల సహనము కలిగి ఉండాలి. ఆయన ప్రేమించిన లాగన మనము ఒకరినొకరు ప్రేమించుకోవాలని దేవుడు ఆశిస్తున్నాడు.
- E. ఈ విషయాన్ని సంగ్రహించి ముగించుటకు, క్రైస్తవత్వము ఒక ఖచ్చితమైన సిద్ధాంతము కాదు, ఇది విశ్వాసము, ప్రేమ కలిగిన జీవితము. ఖచ్చితమైన సమాచారము లేక మత శాఖల సంపూర్ణత్వము కంటే ఆయనతో మనకున్న ఒక సంబంధము, ఈ సంబంధము ఇతరులతో మన సంబంధాలను ప్రభావితము చేయడము ముఖ్యము.

అనుబంధం ఆరు

హెబ్రీ పద్యకావ్యము

I. పరిచయము

- A. పాతనిబంధనలో 1/3 వ వంతు ఈ సాహిత్యమే ఉంటుంది. ప్రాముఖ్యముగా “ప్రవచనాలు” (అన్నీ అయితే హగ్గయి మరియు మలాకీలు పద్యాలను కలిగి ఉంటాయి) మరియు “రచనలు” బాగాలు సహజముగా హీబ్రూ వాక్యాలు కలిగి ఉంటాయి.
- B. ఇంగ్లీషు పద్యకావ్యానికి ఇది భిన్నముగా ఉంటుంది. ఇంగ్లీషు పద్యాలు గ్రీకు మరియు లాటీన్ నుండి పెంపొందాయి, ఇవి ప్రధానంగా శబ్ద ఆధారితాలు. హీబ్రూ పద్యకావ్యాలు ఎక్కువ కనానీయుల పద్యకావ్యాలతో పోలిక కలిగి ఉంటాయి. తూర్పు సమీప ప్రాంతాలలో ఉద్భవించిన వరుసలు లేక ప్రాసలు ఉండవు (అయితే తాళము ఉంటుంది).
- C. యుగారితలు పురావస్తు శాస్త్రముచే కనుగొనబడిన ఉత్తర ఇశ్రాయేలు (Ras Shamra) పా.ని. పద్యకావ్యాన్ని అర్థము చేసికొనుటకు చాలా సహాయము చేసింది. క్రీ.పూ. 15వ. శతాబ్దములో నుండి ఉన్న ఈ పద్యకావ్యముకు బైబిలు పద్యకావ్యమునకు స్పష్టమైన సాహిత్య సంబంధము కలిగి ఉంది.

II. పద్యకావ్యము యొక్క సహజలక్షణాలు

- A. ఇది సంఘటితము
- B. ఇది సత్యాన్ని, భావాలను లేక అనుభవాలను ఊహారూపంలో వివరిస్తుంది
- C. ఇది ప్రాథమికంగా వ్రాయబడింది, చెప్పబడింది కాదు. ఇది ఉన్న తముగా నిర్మించబడింది. దీని నిర్మాణము క్రింది విధంగా తెలియపరచబడింది.
 1. సమతౌల్యము కలిగిన వరుసలు (సంవాదిత్యము)
 2. పదవిన్యాసాలు
 3. శబ్దవిన్యాసాలు

III. నిర్మాణము R. K. Harrison, *Introduction To The Old Testament*(ఇంట్రోడక్షన్ టు ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్), pp.965-975)

- A. Bishop Robert Lowth (బిషప్ రాబర్ట్ లోత్) తన పుస్తకము, *Lectures on the Sacred Poetry of the Hebrew* (లెక్చర్స్ ఆన్ ది సెక్రెడ్ పోయెట్రీ ఆఫ్ ది హీబ్రూస్) (1753) లో ఆలోచనలను సమతౌల్య వరుసలలో ఉంచిన మొదటి బైబిలు పద్యకావ్యము వ్రాసాడు. అనేక ఆధునిక ఇంగ్లీషు తర్జుమాలు చూపించడానికి వరుస పద్యకావ్యాలను రూపనిరూపణ చేశాయి.
 1. పర్యాయపదాలు – వివిధ రకాల పదాలను ప్రయోగించి ఒకే భావాన్ని తెలియజేసిన వరుసలు
 - a. కీర్తనలు 3:1; 49:1; 83:14; 103:3
 - b. సామెతలు 20:1

- c. యెషయా 1:3
- d. ఆమోసు 5:24
2. విరుద్ధమైనవి – వ్యత్యాసము లేక సానుకూల లేక ప్రతికూల ధోరణులు ద్వారా వ్యతిరేక భావాలను తెలియజేసే వరుసలు:
- a. కీర్తనలు 1:6; 90:6
- b. సామెతలు 1:6, 29; 10:1,12; 15:1; 19:4
3. సంయోగిత – తదుపరి రబోయే వరుసలు భావాన్ని పెంపొందిస్తాయి – కీర్త. 1:1-2; 19:7-9; 29:1-2
4. చియాస్మిక్ – సందేశాన్ని ఆరోహణ మరియు అవరోహణ క్రమంలో తెలియజేసే విధానం. ఈ క్రమము మధ్యలో ముఖ్య విషయం చెప్పబడుతుంది.
- B. A. Briggs (ఎ. బ్రీగ్స్) తన పుస్తకమైన *General Introduction to the Study of Holy Scripture* (జనరల్ ఇంట్రోడక్షన్ టు ది స్టడీ ఆఫ్ హోలీ స్క్రిప్చర్) (1899) హీబ్రూ పద్యకావ్యము పరిశీలలో మరొక స్థాయికి వెళ్ళింది:
1. చిహ్నమైన – ఒక ప్రకరణము అక్షరాక్షరము, రెండవది సాదృశ్యము, కీర్త. 42:1; 103:3.
2. విశేషణక లేక మెట్ల-లాగా-వాక్యాలు ఆరోహణ తీరులో చెప్పబడ్డాయి, కీర్త. 19:7-14; 29:1-2; 103:20-22.
3. అంతర్ముఖమైన – వరుస వాక్యాలు, సహజముగా కనీసము నాలుగు, 1 కి 4 మరియు 2 కి 3 తో అంతర్ముఖాల ద్వారా సంబంధము కలిగి ఉంటాయి, కీర్త. 30:8-10a
- C. G. B. Gray (జి. బి. గ్రే) తన పుస్తకము, *The Forms of Hebrew Poetry* (ది ఫార్మ్స్ ఆఫ్ హీబ్రూ పోయెట్రీ) (1915) సమతౌల్య వాక్యాల విధానము క్రింది వాటి ద్వారా మరింది పెంపొందించింది.
1. పూర్తి సమతౌల్యత – మొదటి వరుసలో వచ్చిన ప్రతి పదము రెండవ వరుసలో ఒక పదము ద్వారా మళ్ళీ లేక సమతౌల్యముగా చెప్పబడడము – కీర్త. 83:14 మరియు యెషయా 1:3
2. వాక్యము ఒకే పొడవు లేనప్పడు అసంపూర్తి సమతౌల్యత, కీర్త. 59:16; 75:6
- D. ఈ రోజుల్లో హెబ్రీలో గుర్తింపు పెరుగుతున్న చియాస్మ అని పిలువబడుతున్న సాహిత్య నిర్మాణము ఒకటి ఉంది, ఇది సామాంతర వరుసుల యొక్క బేసి సంఖ్యలు ఒక గడియూ గ్లాసు రూపంతో ఉండి, మధ్య వరుస నొక్కిపెట్టక బడుతుంది.
- E. సహజముగా శబ్ద నమూనా రకాలు ఉంటాయి, అయితే తూర్పు పద్యకావ్యములో ఇవి ఎక్కువగా కనిపించవు
1. అక్షరమాల పైన విన్యాసాలు (బంధకావ్యము)
2. హల్లుల మీద విన్యాసము (అనుప్రాస)
3. అచ్చుల మీద విన్యాసము (స్వారవృత్తి)
4. పదాలను తిరిగి ప్రయోగించుట మీద విన్యాసము (వాక్యశ్లేష)
5. ఒకే విధంగా వినిపించే పదాల మీద విన్యాసము (శ్లేషార్థక శబ్దము)
6. ప్రత్యేక ప్రారంభము మరియు ముగింపు (సంఘటితము)
- F. పాతనిబంధనలో అనేక రకాల పద్యకావ్యాలు ఉన్నాయి. కొన్ని అంశ సంబంధితాలు, కొన్ని నిర్మాణ సంబంధితాలు:
1. సమర్పణ గీతాలు – సంఖ్యా. 21:17-18
2. పనికి సంబంధించిన గీతాలు – (న్యాయా. 9:27లో సూచించబడింది కానీ వ్రాయబడలేదు); యెషయా 16:10; యిర్మియా 25:30; 48:33

3. వీరగాధలు – సంఖ్యా. 21:27-30; యెషయా 23:16
4. తాగుడు పాటలు – వ్యతిరేకార్థక, యెషయా 5:11-13; ఆమోసు 6:4-7 మరియు సానుకూలార్థక, యెషయా 22:13
5. ప్రేమ పద్యాలు – పరమగీతాలు, వివాహ రహస్యాలు – న్యాయా. 14:10-18, వివాహ గీతాలు – కీర్తనలు 45
6. విలాపాలు/విషాదగీతకలు - (2 సమూ. 1:17; మరియు 2 దిన. 35:25 లలో సూచించబడింది, వ్రాయబడలేదు) 2 సమూ. 3:33; కీర్త. 27:28; యిర్మియా 9:17-22; విలాపవాక్యాలు; యెహెజ్కేలు 19:1-14; 26:17-18; నెహెమ్యా 3:15-19)
7. యుద్ధగీతాలు – ఆ.కా. 4:23-24; నిర్గ. 15:1-18,20; సంఖ్యా 10:35-36; 21:14-15; యెహోషువా 10:13; న్యాయా. 5:1-31; 11:34; 1 సమూ. 18:6; 2 సమూ. 1:18; యెషయా 47:1-15; 37:21
8. నాయకుల ప్రత్యేక ఆశీర్వాదాలు లేక దీపెనలు – ఆదికాండము 49; సంఖ్యా. 6:24-26; ద్వితీయోపదేశకాండము 32; 2 సమూ. 23:1-7
9. దివ్యజ్ఞాన పాఠ్యాలు – బిలాము, సంఖ్యా. 24:3-9
10. పవిత్ర పద్యాలు – కీర్తనలు
11. బంధకావ్య పద్యాలు – కీర్తనలు 9; 34; 37; 119; సామె. 31:10 సగం మరియు విలాపవాక్యాలు 1-4
12. శాపాలు – సంఖ్యా. 21:22-30
13. ఎత్తిపొడుపు పద్యాలు – యెషయా 14:1-22; 47:1-15; యెహెజ్కేలు 28:1-23
14. యుద్ధ పద్యాల గ్రంథము (Jashar) – సంఖ్యా. 21:14-15; యెహో. 10:12-13; 2 సమూ. 1:18

IV. హీబ్రూ పద్యకావ్యాన్ని విశ్లేషించడానికి మార్గదర్శకాలు

- A. చరణము లేక శ్లోకము యొక్క కేంద్ర సత్యము కొరకు చూడుము (గద్యభాగములో ఇది ఒక పేరగ్రాఫ్ లాంటిది). పద్యాలను చరణాలగా మొదట గుర్తించింది RSV. ఇది మొదటి ఆధునిక తర్జుమా. అంత్యస్థి తోడ్పాటుకు ఆధునిక తర్జుమాలను పోల్చిచూడండి.
- B. అలంకారిక భాషను గుర్తించి, గద్యములో దీనిని తెలియజేయండి. ఈ రకమైన సాహిత్యము చాలా వరకు సంఘటితము, ఎక్కువ భాగము పాఠకుని పూరింపుకు వదిలివేయబడ్డాయని గుర్తించుకోండి.
- C. నిడివైన అంశ-ఆధారిత పద్యాలను వాటి సహిత్య సందర్భాలతో (తరచూ మొత్తము గ్రంథము) మరియు చారిత్రాత్మక పరిస్థితులతో సంబంధింపజేయడానికి మరచిపోకండి.
- D. న్యాయాధిపతులు 4 మరియు 5 అధ్యాయాలు పద్యకావ్యము ఎలా చరిత్రను తెలియజేస్తున్నదో తెలుసుకొనుటకు చాలా సహాయపడుతాయి. ఒక సంఘటనను గురించి న్యాయాధిపతులు 4వ. అధ్యాయం గద్యభాగముగాను 5వ. అధ్యాయం పద్యకావ్యముగాను ఉంది (అలాగే నిర్గమకాండము 14 & 15 పోల్చిచూడుము).
- E. అంతర్లీనమైన సంవాదిత్వము యొక్క రకాన్ని, అవి పర్యాయపదాలైనా, విరుద్ధమైనవైనా లేక సంధితమైనవైనా గుర్తించడానికి ప్రయత్నించండి. ఇది చాలా ముఖ్యము.

అనుబంధం ఏడు

హెబ్రీ జ్ఞానసాహిత్యము

I. సాహిత్యప్రక్రియ

A. ప్రాచీన సమీప తూర్పుప్రాంతములోని సహజ సాహిత్యము @ J. Williams, "Wisdom in the Ancient Near East," *Interpreter Dictionary of the Bible*, అనుబంధం)

1. మెసోపొటేమియా (1 రాజులు 4:30-31; యెషయా 47:10; దాని. 1:20; 2:2)

a. సుమేరియా సామెతలపరంగాను మరియు పురాణపరంగాను జ్ఞాన పరంపరలను పెంపొందించింది (Nippur పాఠ్యభాగం నుండి).

b. బబులోను యొక్క సామెతలపరమైన జ్ఞానము యాజకుడు/మాంత్రికుడులతో సంబంధించబడింది. ఇది నీతివైపుగా గురి ఉంచలేదు (W. G. Lambert, *Babylonian Wisdom Literature* [బబులోనియన్ విజ్ఞప్ లిటరేచర్]). ఇశ్రాయేలీయులలో పెంపొందింపబడినట్లు సాహిత్యప్రక్రియ కాదు.

c. అష్షూరుకు కూడా అహికార్డు యొక్క బోధలు అనే జ్ఞాన సాంప్రదాయము ఉంది. ఈయన సస్సేరీబుకు సలహాదారుడు (క్రీ. పూ. 704-681).

2. ఐగుప్తు (1 రాజులు 4:30; ఆది. 41:8; యెషయా 19:11-12)

a. దాదాపు క్రీ. పూ. 2450లో వ్రాయబడిన "The Teaching for Vizier Ptah-hotep". ఆయన బోధలు పేరాగ్రాఫులుగా ఉన్నాయి, సామెతల రూపంలో కాదు. అవి ఒక తండ్రి తన కుమారునికి వలె ఉన్నది, అలాగే దాదాపు క్రీ. పూ. 2200 లో వ్రాయబడిన "The Teachings for King Meri-ka-re," కూడా అలాగే ఉంది (LaSor, Hubbard, *Bush, Old Testament Survey*[ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ సర్వే], పే. 533).

b. దాదాపు క్రీ. పూ. 1200 వ్రాయబడిన Amen-em-opet యొక్క జ్ఞానము, ఇది సామె. 22:17-24:22 లాగానే ఉంది.

3. ఫోనేషియా (యెహెజ్కేలు 27:8-9; 28:3-5)

a. యుగారిటు యొక్క పరిశోధనలు ఫోనేషియా మరియు హెబ్రీ జ్ఞానమునకు, ప్రత్యేకించి భౌతికానికి చాలా దగ్గర సంబంధము ఉన్నట్లు కనుగొన్నాయి. టైబిలుసంబంధిత జ్ఞాన సాహిత్యములోని అనేక అసహజ రూపకాలు మరియు అరుదైన పదాలు ఇప్పుడు Ras Shamra (Ugarit) లోని పురావస్తుశాస్త్ర పరిశోధనల వలన అర్థమవుతున్నాయి.

b. పరమగీతాలు చాలా వరకు దాదాపు క్రీ. పూ. 600 ప్రాంతంలో వ్రాయబడిన *wasps* అని పిలువబడే ఫోనేషియుల వివాహ గీతకలు వలె ఉన్నాయి.

4. కనాను (అది., ఏదోము, చూ. యిర్మియా 49:7; ఓబద్యా 8) – Albright హెబ్రీ మరియు కనానీయుల జ్ఞాన సాహిత్యము ప్రత్యేకంగా క్రీ. పూ. 15వ. శతాబ్దములో వ్రాయబడిన యుగారిటు నుండి Ras Shamra పాఠ్యభాగాలకు చాలా పోలికలు ఉన్నట్లు బయలుపరచాడు.

a. తరచూ అవే పదాలు జతపదాలుగా కనిపిస్తాయి

b. వెనుకనుండి ముందుకు చదివే పదాలు ఉన్నాయి

c. అతిలేఖనాలు కలిగి ఉన్నాయి

d. సంగీతానికి సంబంధించిన స్వరలిపి ఉంది

5. బైబిలుసంబంధిత జ్ఞాన సాహిత్యములో అనేక ఇశ్రాయేలేతర రచనలు ఉన్నాయి:

a. ఏదోము నుండి యోబు

b. మాసా నుండి అగరు (సాదిఅరేబియాలోని ఒక ఇశ్రాయేలీ రాజ్యాము (చూ. ఆదికాండము 25:14 మరియు 1 దిన. 1:30)

c. మాసా నుండి లెమూయేలు

6. ఈ ప్రక్రియ నిర్మాణాన్ని పంచుకొన్న రెండు యూదా అనదికార గ్రంథాలు ఉన్నాయి.

a. ప్రసంగి (Ben Sirach యొక్క జ్ఞానము)

b. సోలోమోను యొక్క జ్ఞానము (జ్ఞానము)

B. సాహిత్య లక్షణాలు

1. ప్రథమంగా రెండు వివిధ రకాలు

a. సామెతలపరమైనవి (మొదట్లో మౌలిఖమైనవి)

(1) చిన్నివి

(2) ఆచారపరంగా సుళువుగా అర్థంచేసికోబడగలవు (సహజానుభవము)

(3) మెదడకు మేత - సత్యవ్యాఖ్యలను దాచిపెట్టడం

(4) సహజంగా వ్యతిరేకపదాలు ఉపయోగించడం

(5) సహజంగా వాస్తవాలు కాని ప్రతిసారి ప్రత్యేకించి ఆచరణములో లేనివి

b. యోబు, ప్రసంగి మరియు యోనా వంటి అభివృద్ధి చెందిన నిడివిగల ప్రత్యేక అంశాలు, సాహిత్యకృత్యాలు (సహజ వ్రాతలు)..

(1) ఏకభాషణలు

(2) సంభాషణలు

(3) వ్యాసాలు

(4) ఇవి ఎక్కువుగా జీవితానికి సంబంధించిన ప్రధాన ప్రశ్నలు మరియు మర్మములతో వ్యవహరిస్తాయి

(5) సాధువులు మతసిద్ధాంతపరమైన యధాస్థితిని సవాలు చేయడానికి ఇష్టపడ్డారు!

c. జ్ఞానము యొక్క మానవీకరణము (ఎప్పుడూ స్త్రీ మానవీకరణము). జ్ఞానపదము స్త్రీలింగము.

(1) సామెతల జ్ఞానము తరచూ ఒక స్త్రీవలె చెప్పబడింది (చూ. 1:8-9:18)

a) నిశ్చయంగా:

i 1:20-33

ii 4:6-9

iii 8:1-36

iv 9:1-6

b) వ్యతిరేకంగా:

i 7:6-27

ii 9:13-18

(2) సామెతలు 8:22-31 లోని జ్ఞానము దేవుడు సమస్తాన్ని సృష్టించుట ద్వారా సృష్టి యొక్క మొదటి సంతానము వలె మానవీకరణము చేయబడింది (3:19-20). చూడడానికి ఇదే యోహాను 1:1 లో మెస్సయ అయిన యేసును సూచించడానికి యోహాను యొక్క *logos* అనే పద ప్రయోజనానికి పూర్వపరము అయినట్లుంది.

(3) దీనిని ప్రసంగి 24 లో కూడా చూడగలం.

2. ఈ సాహిత్యం ధర్మశాస్త్రము మరియు ప్రవక్తలకు (చూ. యిర్మీయా 18:18) ప్రత్యేకించబడింది, ఇందులో ఇది వ్యక్తిని సంబోధించింది, ప్రజలను కాదు. ఇక్కడ చారిత్రాత్మక లేక ఆచార సంబంధ సూచనలు లేవు. ప్రధమంగా ఇది అనుదిన, విజయవంతమైన, ఆనందభరిత, నీతి జీవితం మీద గురి ఉంది.
3. నిర్మాణంలో బైబిలుకు సంబంధించిన జ్ఞాన సాహిత్యము దీని ఇరుగుమొరుగు సాహిత్యాల వలె ఉంది కాని దీనిలోని అంశాలు వేరుగా ఉన్నాయి. బైబిలు సంబంధిత జ్ఞానమంతా ఒకే ఒక సత్యదేవుని పునాది మీద ఆధారపడి ఉంది (ఉదా. ఆది. 41:38-39; యోబు 12:13; 28:28; Prov. 1:7; 9:10; Ps.111:10). బబులోనులో ఇది అప్పు, ఈయ లేక మర్దుకు. ఐగుప్తులో ఇది తోతుగా ఉండేది.
4. హెబ్రీ జ్ఞానము చాలా ఆచరణీయము. ఇది అనుభవము మీద ఆధారపడింది, ప్రత్యేక బయలుపాటు మీద కాదు. ఇది వ్యక్తిగత జీవితాలు విజయవంతము కావడం మీద గురి ఉంది (జీవితానికి సంబంధించినది అంతా: దేవునికి సంబంధించినది మరియు లౌకికమునకు సంబంధించినది). ఇది దైవిక "లోకజ్ఞానము."
5. జ్ఞాన సాహిత్యము మానవ కారణాలు, అనుభవం మరియు గమనింపులను ఉపయోగించుకొనుట వలన ఇది విశ్వజనీనము, సంస్కృతుల ప్రవాహితము. ఇది ఏకదేవత్వ మత ప్రాపంచిక కోణము, తరచూ ఇది చెప్పబడలేదు, ఇది ఇశ్రాయేలీయుల జ్ఞాన బయలుపాటును రూపొందించింది.

II. వీలకాగల మూలాలు

- A. ఇశ్రాయేలీయులలో జ్ఞానసాహిత్యము ఒక ఇతర బయలుపాటు నిర్మాణాలకు ప్రత్యామ్నాయంగా లేక సమతౌల్యముగా అభివృద్ధి చెందినది. (యిర్మీయా 18:18; యెహె. 7:26)
 1. యాజకుడు - ధర్మశాస్త్రము - నిర్మాణము (సామూహికము)
 2. ప్రవక్త - మౌలిఖము - ప్రేరణ (సమూహికము)
 3. యోగి - జ్ఞానము - అభ్యాసము, అనుదిన జీవిత విజయము (వ్యక్తిగతము)
 4. ఇశ్రాయేలీయులలో స్త్రీ ప్రవక్తలుండినట్లు, ఇక్కడ స్త్రీ సన్యాసులు కూడా ఉండినారు (చూ. 2 సమూ. 14:1-21; 20:14-22).
- B. ఈ రకమైన సాహిత్యము చూడడానికి ఈ క్రింది వాటినుండి అభివృద్ధి చెంది ఉండచ్చు:
 1. చలిమంటల చుట్టూర చెప్పుకోనే జానపద కథలు
 2. కుటుంబ పరంపరాలు మగ పిల్లలకు అందించడం
 3. రాజ అంతఃపురాలలో వ్రాయబడిట, బలపరచబడుట:
 - a. దావీదు కీర్తనలకు జతచేయబడ్డారు
 - b. సోలోమోను సామెతలకు జతచేయబడ్డారు (1 రాజులు 4:29-34; కీర్త. 72 & 127; సామె. 1:1; 10:1; 25:1)
 - c. హిబ్బీయా జ్ఞాన సాహిత్యాన్ని సంగ్రహించడానికి జతచేయబడ్డారు (సామె. 25:1)

III. ఉద్దేశ్యము

- A. ఇది ప్రధానంగా ఆనందము మరియు గెలుపుల మీద "ఎలా" గురి ఉంచాలనే అంశము. దీని గురిలో ప్రధానమైనది వ్యక్తిగతము. ఇది వీటి మీద ఆధారపడి ఉంది:
1. మునుపటి తరాల యొక్క అనుభవము
 2. జీవితంలో కార్యకారణ సంబంధము
 3. దేవుని యందు నమ్మకకు బహుమానాలు (చూ. ద్వితీ. 27-29)
- B. సత్యాన్ని అందించి మరియు తదుపరి తరాల యొక్క నాయకులు మరియు పౌరులకు శిక్షణ ఇవ్వడమనేది సమాజము యొక్క విధానమై ఉంది.
- C. ప్రతిసారి తెలియజర్పబడనప్పటికీ, పా.ని. యొక్క జ్ఞానము మొత్తము జీవితము వెనుక నిబంధన దేవునిని చూస్తున్నది.
- D. సాంప్రదాయక మత సిద్ధాంతాన్ని సవాలు మరియు సమతౌల్యము చేయుటకు ఇది ఒక విధానము. సన్యాసులు పాఠ్య గ్రంథాల సత్యాలుకు కట్టుబడక స్వతంత్రముగా ఆలోచించేవారు. వారు "ఎందుకు," ఎట్లు," "అయితే ఏంటి?" అనే అడగగల ధైర్యమున్నవారు.

IV. వ్యాఖ్యానించడానికి కీలకములు

- A. సంక్షిప్త సామెత వ్యాఖ్యలు
1. సత్యాన్ని తెలియజేయడానికి ఉపయోగింపబడిన సహజ జీవిత అంశాల కొరకు చూడండి.
 2. ప్రధాన సత్యాన్ని సమాన్య నిర్ధారక వాక్యములో తెలియజేయండి.
 3. సందర్భము సహాయపడదు కనుక ఇదే అంశము మీద ఇవ్వబడిన సమాంతర వాక్యభాగాల కొరకు చూడండి.
- B. పొడవైన సాహిత్య భాగాలు
1. రూడిగా పూర్తి కేంద్రీయక సత్యాన్ని తెలియజేయాలి.
 2. సందర్భము నుండి వచనాలను వేరు చేయకండి.
 3. వ్రాయడానికి చారిత్రాత్మక సందర్భము లేక కారణము కొరకు వెతకండి.
- C. కొన్ని సమాన్య వ్యాఖ్యాన తప్పులు (Fee & Stuart, *How to Read the Bible for All It Is Worth* (హూ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్ ఈజ్ వోర్త్), పే. 207)
1. ప్రజలు జ్ఞాన గ్రంథాన్ని పూర్తిగా చదవరు (యోబు మరియు ప్రసంగి వలె), దాని కేంద్రీయ సత్యమును పరిశీలించరు కాని దాని సందర్భము నుండి గ్రంథభాగాన్ని వేరుచేసి, ఆధునిక జీవితానికి దానిని ఉన్నది ఉన్నట్లు అన్వయించుకొంటారు.
 2. ప్రజలు దీని సాహిత్య ప్రక్రియ యొక్క ప్రత్యేకతను అర్థం చేసుకోరు. ఇది ప్రాచీన సమీప తూర్పు సాహిత్యము యొక్క గొప్ప సంఘటితము మరియు సాదృశ్యమై ఉంది.
 3. సామెతలు సర్వజనీన సత్యవాక్యాలు. అవి అన్ని విషయాలలో, అన్ని కాలాలలో

V. బైబిలుకు సంబంధించిన ఉదాహరణలు

A. పాతనిబంధన

1. యోబు
2. కీర్తనలు 1, 19, 32, 34, 37, 49, 73, 104, 107, 110, 112, 127-128, 133, 147, 148
3. సామెతలు
4. ప్రసంగి
5. పరమగీతాలు
6. విలాపవాక్యాలు
7. యోనా

B. అదనపు గురుశాస్త్రమునకు సంబంధించినవి

1. Tobit (తోబితు)
2. Wisdom of Ben Sirah (ప్రసంగి)
3. సొలోమోను యొక్క జ్ఞానము (జ్ఞానగ్రంథము)
4. IV Maccabees (మెకాబీసు)

C. క్రొత్త నిబంధన

1. యేసు యొక్క సామెతలు మరియు ఉపమానాలు
2. యాకోబు గ్రంథము

అనుబంధం ఎనిమిది

యుగాంతము యొక్క సాహిత్యము

(ఈ ప్రత్యేక అంశము ప్రకటన గ్రంథము మీది నా వ్యాఖ్యానం నుండి)

- I. ప్రకటన గ్రంథము యూదుల సాహిత్యానికి ఒక ప్రత్యేకత. ఇది మామూలుగా దేవుడు తన ప్రజలను విమోచించుటకు దోషనిర్ధారణ చేసే టప్పుడు ఒత్తిడికి గురవుతున్న సమయాలలో దీనిని ఉపయోగిస్తారు. దేవుడు తన ప్రజలకు విమోచన దయచేసేటప్పుడు చరిత్రను తన అధీనములో ఉంచుకొంటాడు. ఈ రకమైన సాహిత్యము ఎలా చిత్రికరింపబడుతుండంటే
- A. దేవుని విశ్వజనీన సౌర్యబౌమత్వమును ఖచ్చితముగా తెలియజెప్పునప్పుడు (యేకదేవత్వము మరియు నిర్ధారణవాదం [ప్రతిదానికి కారణముందని చెప్పే వాదము])
- B. దేవునికి అపవాదికి మద్యనున్న పోరాటము, ఈ యుగానికి రాబోవు యుగానికి (ద్వంద్వవాదము)
- C. రహస్య సంకేత పదాలను ప్రయోగించడము (సహజముగా పా.ని. లేక నిబంధనల మద్య కాలములో యూదుల చివరి కాండ సాహిత్యము నుండి)
- D. రంగులు, సంఖ్యలు, జంతువులు కొన్ని సార్లు జంతువులు/మానవులను ఉపయోగించడము
- E. దర్శనాలు, కలల ద్వారా దూతగణాల మద్యవర్తిత్వము ఉపయోగించడము, అయితే మామూలుగా దూతగణాల మద్యవర్తిత్వము
- F. ప్రధానముగా అంత్యకాలముపై గురి ఉంచడము (క్రోత్తయుగము)
- G. కొన్ని ప్రత్యేకమైన గుర్తులను అంత్యకాలము గురించిన సందేశము కొరకు వాడడము, ఇవి నిజముకావు.
- H. ఈ రకమైన సాహిత్యానికి కొన్ని ఉదాహరణలు
1. పాత నిబంధన
 - a. యెషయా 24-27, 56-66
 - b. యెహెజ్కేలు 37-48
 - c. దానియేలు 7-12
 - d. యావేలు 2:28-3:21
 - e. జకర్యా 1-6, 12-14
 2. క్రొత్త నిబంధన
 - a. మత్తయి 24, మర్కు 13, లూకా 21, మరియు I కొరింథీ. 15 (కొన్ని విధాలుగా)
 - b. 2 థెస్సలోనీయులకు 2 (చాలా విధాలుగా)
 - c. ప్రకటన (4-22 అధ్యాయాలు)
 3. ధర్మశాస్త్రబద్ధము కానివి (D. S. Russell వ్రాసిన The Method and Message of Jewish Apocalyptic (ది మోథడ్ అండ్ మెసేజ్ ఆఫ్ యపోకలిప్టిక్), 37-38 పేజీల నుండి తీసికొనబడినది)
 - a. I Enoch, II Enoch (the Secrets of Enoch) I ఎనోకు, II ఎనోకు (ఎనోకు రహస్యాలు)
 - b. The Book of Jubilees (జుబిలీయులు పుస్తకము)
 - c. The Sibylline Oracles III, IV, V (III, IV, V సిబిలీ యొక్క దేవోక్తలు)
 - d. The Testament of the Twelve Patriarchs (ది టెస్టమెంట్ ఆఫ్ ది ట్వెల్వ్ పేత్రీయార్స్)

- e. సొలోమోను కీర్తనలు
 - f. మోషే ప్రతిపాదన
 - g. యెషయా ప్రాణత్యాగము
 - h. మోషే యొక్క దర్శనము (ఆదాము హవ్వల యొక్క జీవితము)
 - i. అబ్రహాము యొక్క ఆవిష్కరణ
 - j. అబ్రహాము యొక్క నిబంధన
 - k. II Esdras (IV Esdras) (II ఎస్ట్రాస్ (IV ఎస్ట్రాస్)
 - l. Baruch II, III (బారుచ్ II, III)
- I. ఈ రకమైన సాహిత్యరకములో ద్వితీయ భావము ఉన్నది. ద్వైత్యము, వ్యత్యాసము లేక ఉద్దిక్తత మధ్యలో (యోహాను వ్రాతలలో ఇవి సహజమే) ఈ కొనసాగింపు నిజమే అన్నట్లు ఇది చూస్తున్నది
1. పరలోకము – భూమి
 2. దుష్ట యుగము (చెడు మానవుడు మరియు చెడు దూతలు) – నీతి యొక్క క్రొత్త యుగము (దైవ మానవుడు మరియు దైవదూతలు)
 3. ప్రస్తుత ఉనికి – భౌష్యత్తు లోని ఉనికి
- J. ఇవన్ని దేవుని తీసుకొని రాబోయే సమాప్తి వైపు కదులుతున్నాయి. దేవుడు ఈ జగతి ఇలా ఉండాలని ఉద్దేశించలేదు. అయినా ఏదేను వనములో ఉండిన సన్నిహిత సంబంధాన్ని పునర్మించాలని దేవుడు ఈ ఆటను, పనిని, కార్యాన్ని తన చిత్తము చొప్పున కొనసాగిస్తున్నాడు. దేవుని ప్రణాళికకు క్రీస్తు సంఘటన పరీవాహక మధ్యస్థానముగా ఉంది. అయితే రెండు రాకడలు ప్రస్తుత ద్వైత్యవాదాన్ని తీసుకొచ్చాయి.

అనుబంధం తొమ్మిది

ఉపమానాలు

I. ఉపమానాలు

A. యేసు జీవించిన చాలా కాలం తరువాత సువార్తలు వ్రాయబడ్డాయి. సువార్తల గ్రంథకర్తలు (అత్యు నడిపింపు ద్వారా) నోటి పరంపరలు (తల్మాడ్)లకు అలవాటు పడ్డారు. రబ్బీలు (బోదకులు) నోటి పరంపరలు ద్వారా బోధించారు. యేసు తన ఉపదేశాలలో ఈ నోటి పరంపర విధానాన్ని అనుకరించాడు. మనకు తెలిసినంతవరకు యేసు ఎప్పుడూ ఈ నోటి నోటిపరంపరాలను తన ప్రసంగాలలో గాని లేక సందేశాలలోగాని వ్రాసుకొన్నట్లు లేదు. తనకు గుర్తుగా ఉంచుకొనడానికి బోధన అంశాలను తరచూ క్లుప్తపరచుకోవడం మరియు ఉదహరించుకొనే వాడు. ఈ గుర్తుంచుకొన్న వాటిని సువార్త గ్రంథకర్తలు పొందుపరిచారు. ఉపమానాలు వీటిలో ఉన్న కొన్ని మెళుకువలు. ఉపమానాలను నిర్వచించడం చాలా కష్టము:

“ఉపమానాలు రెండు స్థాయిల అర్థాలున్న కథలుగా నిర్వచించవచ్చు; వాస్తవాల ఆకళింపు మరియు అర్థముచేసుకొనడానికి ఈ కథాస్థాయి ఒక అర్థము వంటిది” *Dictionary of Jesus and the Gospels* (డిక్షనరీ ఆఫ్ జీసస్ అండ్ ది గాస్పెల్), (పే. 594) నుండి ఇది తీసికోబడింది.

“ఉపమానమనేది ఒక నానుడు లేక ఒక కథ. జీవితంలో గుర్తుండిపోయే ఒక సాధారణ పరిస్థితిని ఉదాహరించడం వలన వక్ర ఒక ముఖ్యమైన విషయాన్ని శ్రోతలతో పాటు వారి ఇంటికి పంపాలని ఆశిస్తాడు” *The Zondervan Pictorial Bible Encyclopedia* (ది బోన్న్ డిక్షనరీ ఆఫ్ బైబిల్ ఎన్సైక్లోపీడియా) నుండి తీసికోబడింది. పే. 590.

B. యేసు ఉండిన కాలములో “ఉపమానము” అనే పదాన్ని ఉన్నది ఉన్నట్లు ఇలాగే అర్థంచేసికొని ఉంటారని చెప్పడం కష్టము.

1. కొంతమంది దీనిని ఒక రకమైన విడి కథ, హీబ్రూ పదమైన mashal ను సూచిస్తుంది అంటారు (మార్కు 3:23), కొంతమంది వీటిని చాకచక్యముగా చెప్పడం (సామెతలు, లూకా 4:23), ఒక మాటలో చెప్పడం (మార్కు 7:15) లేక రహస్యముగా చెప్పడం (“చీకటి మాటలు”) అని అంటారు.
2. మరి కొంతమంది చిన్ని కథను ఎక్కువగా వివరించి చెప్పడం అంటారు.

C. ఒకడు ఎలా దీనిని నిర్వచిస్తాడు అన్నదాని బట్టి చూస్తే, యేసు తన చేసిన సందేశాలలో దాదాపు మూడవ వంతు ఉపమాన రూపములో ఉంది. క్రొ.ని. సాహిత్యములో ఈ రకం ఎక్కుగా ఉంది. ఉపమానాలు యేసు యొక్క ఖచ్చితమైన యధార్థ పలుకులు. ఎవరైనా రెండో రకమైన నిర్వచనాన్ని అంగీకరిస్తే, ఇక్కడ ఇంకా చాలా రకాల చిన్ని కథలు ఉన్నాయి.

1. సుళువు కథలు (లూకా 13:6-9)
2. క్లిష్ట కథలు (లూకా 15:11-32)
3. విభేదించే కథలు (లూకా 16:1-8; 18:1-8)
4. వర్గ విభేదము లేక రూపకము (మత్తయి 13:24-30, 47-50, లూకా 8:4-8, 11-15; 10:25-37; 14:16-24; 20:9-19; యోహాను 10; 15:1-8)

- D. ఎవరైతే ఈ విభిన్న ఉపమానాలను విశ్లేషించ పూనుకొంటారో వారు వీటిని అనేక స్థాయిలలో విశ్లేషించవలసి ఉంటుంది. ఇందులో మొదటి స్థాయి బైబిలు రకాన్ని కంటతడికి అన్నర్తించేలా గూడార్థము వివరించే సహజ రకం. కొన్ని సూచనలు:
1. పూర్తి పుస్తకం యొక్క ఉద్దేశం లేక కనీసం ఒక ముఖ్య భాగం యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని గుర్తించడం
 2. ఎవరి కొరకై వ్రాయబడినదో వారిని గుర్తించడం. ఒకే ఉపమానము వివిధ గుంపుల వారికి కూడా తరుచుగా చెప్పబడినట్లు గుర్తించడము ఆవశ్యకము, ఉదాహరణ:
 - a. లూకా 15లో చెప్పబడిన తప్పిపోయిన గొట్టె, పాపుల కొరకు ఉద్దేశింపబడింది
 - b. మత్తయి 18లో చెప్పబడిన తప్పిపోయిన గొట్టె, శిష్యుల కొరకు ఉద్దేశింపబడింది
 3. ఉపమానము చెప్పిన వెంటనే ఇవ్వబడిన అంశాలను గుర్తించడం తప్పక అవసరము. మామూలుగా యేసు గాని లేక సువార్త వ్రాసిన వారు గాని ముఖ్యమైన విషయాన్ని చెప్పుతారు (సహజంగా ఉపమాన చివరిలో లేక అది పూర్తి చేసిన వెంటనే).
 4. ఒక నిర్ధారక వాక్యములో ఉపమానము యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము(లు)ను తెలియజేయండి. మామూలుగా ఉపమానాలకు రెండు లేక మూడు ప్రధాన పాత్రలు ఉంటాయి. సహజంగా ఇక్కడ ప్రతి పాత్రకు ఒక సూచించబడిన సత్యము, ఉద్దేశ్యము లేక అంశము (నిర్దేశం) ఉంటుంది.
 5. ఇతర సువార్తలలోని సమాంతర వాక్యభాగాలను పరిశీలించి, అప్పుడు ఇతర క్రొ. ని. మరియు పా. ని. గ్రంథాలను పరిశీలించండి.
- E. రెండవ స్థాయి వ్యాఖ్యానపరమైన సూత్రాలు ప్రత్యేకించి ఉదాహరిత సాదృశ్య అంశాలుకు సంబంధించినవి
1. ఉపమానాన్ని మళ్ళీ మళ్ళీ చదవండి (వీలైతే వినండి). ఇవి నోటి సూత్రాలకు ఇవ్వబడ్డాయే గాని వ్రాత పరిశీలనను కాదు.
 2. చాలా ఉపమానాలకు కేవలం ఒకే ఒక ప్రధాన సత్యము ఉంటుంది, ఇది యేసు మరియు/లేక సువార్తకుడు, ఇద్దరి యొక్క చారిత్రక మరియు సాహిత్య సందర్భాల సంబంధించినదిగా ఉంటుంది.
 3. వివరాలను వ్యాఖ్యానించడంలో జాగ్రత్త వహించండి. తరచూ అవి కథ యొక్క వాతావరణంలో కేవలం ఒక భాగంగా మాత్రమే ఉంటాయి.
 4. ఉపమానాలు యధార్థమైనవి కావని గుర్తించుకోండి. అవి నిజ జీవిత సాదృశ్యాలు, అయితే ఒక్కోసారి విషయాన్ని (సత్యము) వివరించడానికి కొంత ఎక్కువచేసి చెప్పడం జరుగుతుంది.
 5. మొదటి శతాబ్ద యూదా శ్రోతలు అర్థంచేసికొనేందుకు చెప్పబడిన కథలోని ముఖ్య విషయాలను గుర్తించండి. తరువాత ఇవ్వబడిన మెలిక లేక ఆశ్చర్యార్థక అంశం కొరకు వెతకండి. మామూలుగా ఇది కథ చివర వస్తుంది. (చూ. A. Berkeley Mickelsen, *Interpreting the Bible* [ఇంటర్ప్రీటింగ్ ది బైబిల్], పే. 221-224).
 6. ప్రతి ఉపమానము కూడా సమాధానాన్ని రాబట్టడానికి ఇవ్వబడినవి. ఆ సమాధానము సహజముగా ‘‘దేవుని రాజ్యము’’ కు సంబంధించి ఉంటుంది. యేసు ఈ క్రొత్త మెస్సయ రాజ్యానికి ప్రారంభికుడు (మత్తయి 21:31; లూకా 17:21). ఇప్పుడు ఎవరైతే తనను గూర్చి వింటున్నారో వారు ఇప్పుడే తనకు సమాధానము ఇవ్వవలసి ఉంది!
ఈ రాజ్యము బొప్పెత్తుకు సంబంధించినది కూడా (మత్తయి 25). ఒక వ్యక్తి యొక్క బొప్పెత్తు అతను తనకాలములో యేసుకు ఎలా స్పందిస్తాడన్న దానిపై ఆధారపడి ఉంది. రాజ్యానికి సంబంధించిన ఉపమానాలు యేసులో రాబోయే రాజ్యాన్ని గూర్చి వివరించాయి. అవి శిష్యులకు కావలసిన నీతి మరియు విప్లవాత్మక విషయాలను గూర్చి వివరించాయి. ఏవి కూడా అప్పటిలాగే ఎప్పుడూ ఒకేలా ఉండవు. అన్ని కూడా వినూత్నంగా నూతనమై యేసుపై కేంద్రీకరించబడ్డాయి!
 7. సహజంగా ఉపమానాలు ఉన్న విషయాన్ని ఉన్నట్టుగా లేక సారాంశ సత్యాన్ని బయలు పరచవు. ఒక విశ్లేషకుడు

సాంప్రదాయపరమైన అసలు సారాంశ సత్యాల సందర్భ కీలకాలను వెతకవలసి ఉంది, అయితే ఇప్పుడు మనకు అవి గూఢమై ఉన్నాయి.

- F. తరచు చర్చలకు గురైయ్యే నిగూఢముగా ఉన్న ఉపమాన సత్యము మూడవ స్థాయి. యేసు తరచూ ఈ ఉపమానముల నిగూఢత్వాన్ని గురించి మాట్లాడాడు (చూ. మత్తయి 13:9-15; మార్కు 4:9-13; లూకా 8:8-10; యోహాను 10:6; 16:25). ఇది యెషయా 6:9-10కి సంబంధించిన ప్రవచననమై ఉండినది. శ్రోత ఎలా దీనిని విన్నాడన్న దానిపై దీని అవగాహనా స్థాయి నిర్ణయంపబడుతుంది (చూ. మత్తయి 11:15; 13:9,15,16,43; మార్కు 4:9,23,33-34; 7:16; 8:18; లూకా 8:8; 9:44; 14:35).

ఏదిఏమైనా, యేసు చెప్పిన దానిని జనసమూహాలు (మత్తయి 15:10; మార్కు 7:14), పరిసయ్యలు (మత్తయి 21:45; మార్కు 12:12; లూకా 20:19) ఉన్నది ఉన్నట్లు అర్థము చేసికొన్నారని తరచూ చెప్పబడింది. అయితే వారు దానికి తగినట్లు విశ్వాసము, పశ్చాత్తాపము పొందడానికి నిరాకరించారు. ఒక విధముగా విత్తనాల ఉపమానము ఇక్కడున్న ఈ విషయములో సరిపోయినది (మత్తయి 13; మార్కు 4; లూకా 8).

సత్యాన్ని బయలుపరచడానికి లేక పొందుపరచడానికి ఉపమానాలు ఉద్దేశింపబడి ఉన్నవి (మత్తయి 13:16-17; 16:12; 17:13; లూకా 8:10:23-24).

Grant Osborne తన *Hermeneutical Spiral* (హెర్మెనూటికల్ స్పైరల్) లో ఇలా అన్నాడు

“ఉపమానాలు ‘తీసికొనే విధానము’ శ్రోతలను. . . బట్టి అవి వివిధ రకాలుగా పనిచేస్తాయి. ఉపమానాల ద్వారా ఒక్కొక్క గ్రూపు (నాయకులు, సమూహాలు, శిష్యులు) ఒక్కొక్క విధంగా ఎదుర్కొనబడుతారు.”. తరచుగా తన సొంత శిష్యులు సయితము తన ఉపమానాలను గాని లేక తన బోధలను గాని అర్థము చేసికోలేదు (చూ. మత్తయి 15:16; మార్కు 6:52; 8:17-18,21; 9:32; లూకా 9:45; 18:34; యోహాను 12:16).

- G. నాలుగో స్థాయి కూడా వివాదపూరితమైనదే. ఇది ఉపమానాల ముఖ్యసారాంశముతో వ్యవహరిస్తుంది. చాలామంది ఆధునిక విశ్లేషకులు ఉపమానాలను ఒక రూపకాలంకారముగా తీసికొని ప్రతిస్పందిస్తుంటారు (న్యాయపరంగా). రూపకము ఉన్న వివరాలను విస్తృత సత్య పద్ధతుల లోనికి మార్చేస్తాయి. ఈ రకమైన విశ్లేషణ విధానము చారిత్రక, సాహిత్య, అధికారిక పరిధులపైన గురి ఉంచక విశ్లేషకుని ఆలోచనపైననే తప్ప, అంశము పైన దృష్టించదు.

ఏదిఏమైనా, యేసు విశ్లేషించిన ఉపమానాలు రూపకాలంకారానికి లేక కనీసం జాతిశాస్త్రానికి చాలా దగ్గరగా ఉండేవని ఒప్పుకోక తప్పదు. సత్యాన్ని అందించడానికి యేసు ఉపమానాలను ఉపయోగించాడు (విత్తువాడు, మత్తయి 13; మార్కు 4; లూకా 8 మరియు చెడు కొలుదారులు, మత్తయి 21; మార్కు 12, లూకా 20 ఉపమానాలు).

మిగిలిన కొన్ని ఉపమానాలలో కూడా అనేకమైన ప్రధాన సత్యాలు ఉన్నాయి. తప్పిపోయిన కుమారుడు ఇందుకు ఒక మంచి ఉదాహరణ (లూకా 15:11-32). ఇది ఒక తండ్రి ప్రేమ, కుమారుని అవిధేయత మాత్రమే కాకుండా, ఉపమానానికి సంపూర్ణ అర్థాన్ని చేకూర్చిన పెద్ద కుమారుని ప్రవర్తనను కూడా తెలుపుతుంది.

ఈ విషయంలో Peter Cotterell మరియు Max Turner వ్రాసిన *Linguistics and Biblical Interpretation* (లింగ్వెస్టిక్ అండ్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్) లో ఉన్న ఒక వ్యాఖ్య మనకు సహాయపడుతుంది:

“యేసు బోధలలో ఉపమానాలు పోషించిన పాత్రను సరిగా అర్థంచేసికొనుటకు నడిపించిన క్రొత్త నిబంధన మెధావుల అందిరిలో అడఫ్ జులిచెర్ చెప్పుకోతగినవాడు. విప్లవాత్మక ఉపమాన రూపాలంకారాలను వదలి, వాటి వాస్తవిక సత్యాన్వేషణకు దారితీసింది. అయితే జరిమియాస్ స్పష్టీకరించినట్లు, ‘ఉపమానాలను ఉహాగానాలు, యెధేచ్ఛత నుండి

కాపాడుటకు తాను చేసిన ప్రతి వివరాత్మక విశ్లేషణలు అతనిచేత సరిదిద్దుకోలేనంత తప్పుచేయడానికి కారణమయ్యాయి'. ఆ పొరపాటు ఏమిటంటే, ఉపమానము కేవలం ఒక్క అలోచనను మాత్రమే ఇస్తుంది అని కాకుండా ఆ అలోచనను వీలైనంత మట్టుకు చాలా వాటికి అన్వర్తిస్తుంది అని చూడకపోవటమే'' (308 పే).

Grant Osborne (గ్రాంట్ ఓస్బోర్న్) వ్రాసిన *Hermeneutical Spiral* (ది హెర్మెనూటికల్ స్పైరల్) నుంచి మరొక సహాయపడే వ్యాఖ్యానము:

‘‘ఉపమానాలు వాస్తవానికి రూపకాలంకారాలుగా సూచిస్తున్నట్లు నేను గమనించినప్పటికిని, దీన్ని ఉద్దేశము గ్రంథకర్త యొక్క ఆదీనములోనే ఉండినది. Blomberg (1990) వాదన ఏమిటంటే, ఉపమానాలలో ఎన్నో పాత్రలు ఉన్నట్లే, ఎన్నో అంశాలు కూడా ఉంటాయి. అవి వాస్తవానికి రూపకాలంకారాలు. ఇది ఒక విధముగా ఉన్నదానికంటే ఎక్కువ చేసి మాట్లాడినట్లు ఉన్నా, ఇది ‘ఒక విషయము’ అన్వేషణ కంటే సత్యానికి దగ్గరగా మనలను ఉంచుతుంది’’ (240 పే).

H. ఉపమానాలు మతపరమైన సత్యాలను ఉపదేశించడానికి గాని లేక వెలిగింపచేయుటకు గాని ఉపయోగించవచ్చా?

చాలామంది విశ్లేషకులు ఉపమానాలను విశ్లేషించుటకు రూపాంత దుర్వినియోగ ప్రభావితమవుతుంటారు. ఇలా చేయడం వలన యేసు లేక సువార్త గ్రంథకర్తల ఉద్దేశాలకు ఏ మాత్రము సంబంధములేని మత సిద్ధాంతాలను నిర్మించేయడానకు లోనవుతుంటారు. అర్థము గ్రంథకర్త ఉద్దేశానికి ఖచ్చితంగా కలపబడాలి. యేసు మరియు సువార్త గ్రంథకర్తలు ఆత్మపూర్ణులైనారు కాని, విశ్లేషకులు కారు.

ఏదిఏమైనా, ఉపమానాలు ఎంతో దుర్వినియోగానికి గురియైనా, ఇప్పటికీ సత్యాన్ని, మతతత్వ సత్యాలను ఉపదేశించడానికి పరికరాలుగా ఉపయోగ పడుతున్నాయి. ఈ విషయమై Bernard Ramm ఏమంటున్నాడో వినండి:

‘‘ఉపమానాలు మత సిద్ధాంతాలను ఉపదేశిస్తాయి మరియు మత సిద్ధాంతాల వ్రాతలలో ఇది సరిగా ఉపయోగింపబడలేదనే ఆరోపణ ఉంది. . . మనము ఫలితాలను యేసు ఉపదేశాలనుండి, మిగిలిన క్రొత్త నిబంధన నుండి సరిచేసుకోవాలి. ఉపమానాలను మత సిద్ధాంతాలను ఉదాహరించుటకు, క్రైస్తవ అనుభవాలను వెలిగించుటకు, అభ్యాస పాఠాలుగా ఉపదేశించుటకు సరియైన జాగ్రత్తలలో ఉపయోగించాలి.’’ *Protestant Biblical Interpretation* (ప్రొటెస్టంట్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్) (285 పే).

II. ముగింపుగా, ఉపమానాలను విశ్లేషించేటప్పుడు మనలను హెచ్చరించే మూడు వ్యాఖ్యలను మీకు ఇస్తాను:

A. ఇది Gordon Fee (గోర్డన్ ఫీ) మరియు Doug Stuart (డగ్ స్ట్యూవర్ట్) వ్రాసిన *How to Read the Bible For All Its Worth* (హౌ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్) లోనుండి తీసికోబడినది:

‘‘ఉపమానాలు సంఘాలలో ప్రకటన గ్రంథము కంటే ఎక్కువగా తప్పుడు విశ్లేషణ దురదృష్టానికి గురి అయినాయి’’ (135 పే).

B. ఈ వ్యాఖ్య J. Robertson McQuilkin (జె. రాబర్ట్ సన్ మెక్విల్కిన్) వ్రాసిన *Understanding and Applying the Bible* (అండర్స్టాండింగ్ అండ్ అప్లయింగ్ ది బైబిల్) లోనుండి తీసికోబడినది.

‘‘ఆధ్యాత్మిక సత్యాలకు సంబంధించి దేవుని ప్రజలను వెలిగించుటలో ఉపమానాలు చెప్పలేని ఆశీర్వాదాలకు ఆధారము. అదే సమయములో సంఘాలలో మత సిద్ధాంతాలకు, సంఘాల పట్టింపులకు ఉపమానాలు చెప్పలేని గందరగోళము’’ (164 పే).

C. ఈ వ్యాఖ్య Grant Osborne (గ్రాంట్ ఓస్బోర్న్) వ్రాసిన *The Hermeneutical* (ది హెర్మెనూటికల్ స్పైరల్) నుండి తీసికోబడింది.

‘ఉపమానాలు వ్రాయబడిన అన్ని అంశాలలోకన్న ఎక్కువగా వ్రాయబడ్డాయి అయితే వాక్య భాగాలను చెడుగా భావ ప్ర
కాశము చేశాయి. . . చాల చలనశీలత కలవి, అదే సమయంలో బైబిలు భాగాలను వివరించడానికి చాలా కష్టమైనవి.
అనుదిన అనుభవాలను, కథలకు లేక పోలికలకు సృజనాత్మకంగా ఉండటం వలన ఉపమానాలు సమాచారాన్ని
అందించుకోడానికి సామర్థ్యము కలిగి ఉన్నాయి. ఏదీమైనా, ఈ కథ అనేక అర్థాలు కలిగి ఉంది. కనుక వీటిని
అవగాహన చేసికొనుటకు పురాతన శ్రోతలకంటే, ఆధునిక శ్రోతలు ఎక్కువ కష్టపడవలసి ఉంది’ (235 పే).

అనుబంధం పది

తరచూ చరిత్రపరంగా, పాఠ్యభాగపరంగా, నిఘంటుపరమైన అధ్యనాలలో ఉపయోగింపబడిన

అపూర్వపదముల నిఘంటువు

Adoptionism (దత్తు స్వీకారము). ప్రారంభ దినాలలో యేసుకు, దైవత్వానికి ఉన్న సంబంధాన్ని ఇలా చెప్పేవారు. ప్రాముఖ్యముగా యేసు అందరిలాగానే ఒక సామాన్యుడని, అయితే బాప్తిస్మము ద్వారా (చూ. మత్తయి 3:17; మార్కు 1:11) లేక తన పునరుత్థానములో (చూ. రోమా 1:4) దేవుడు ప్రత్యేకముగా తనను దత్తత తీసుకొన్నాడని నొక్కిచెప్పుతంది. యేసు జీవించిన అద్భుత జీవితాన్ని బట్టి ఒక సమయములో (బాప్తిస్మము, పునరుత్థానము) తండ్రి తన “కుమారుడు” గా దత్తత తీసికొన్నాడు (చూ. రోమా 1:4; ఫిలిప్పీ. 2:9). ఇది ప్రారంభ సంఘాల మరియు 8వ శతాబ్దము లోని కొందరి భావము. దేవుడు మానవడు అయ్యేదానికి (చూ. మనుష్యావతారము) బదులు ఇప్పుడు అది తల్లకిందులై మానవుడే దేవుడయ్యాడు!

యేసు, కుమారుడైన దేవుడు, సృష్టికన్నా ముందే ఉన్న దైవము, ఒక పొగడబడ్డ లేక శ్రేష్టమైన జీవితానికి ఎలా బహూకరించబడ్డాడో మాటల్లో చెప్పడము కష్టము. ఆయన దేవుడై ఉంటే ఆయన కేంటి ఉత్తమ జీవిత బహుమానము? నిత్యనివాసి మహిమ ఆయన పొంది ఉంటే దానికి మించిన ప్రశంసలు ఎలా ఇవ్వగలము? గ్రహించడానికి ఇది మనకు కష్టమైనా, తండ్రి చిత్తాన్ని పరిపూర్ణముగా నెరవేర్చడానికి ఆయన యేసును ప్రత్యేక విధానములో ఏదో విధంగా ప్రతిష్ఠించాడు.

Alexandrian School (అలెగ్జాండ్రియన్ స్కూలు). ఈ బైబిలు వ్యాఖ్యన విధానము క్రీ.శ. రెండవ శతాబ్దములో ఐగుప్తు లోని అలెగ్జాండ్రియాలో పెంపొందింది. ఇది వ్యాఖ్యనము చేయడానికి ప్రాముఖ్యముగా ప్లాటో అనుచరుడైన ఫిలో సూత్రాలను వాడుకొంది. దీనిని తరచుగా దృష్టాంత పద్ధతి అని పిలిచేవారు. సంఘాలలో ఇది సంస్కరణ జరిగే వరకు అధికారకంగా ఉండేది. ఓరిజన్ మరియు అగస్టినీ దీని ప్రతిపాదకులుగా ఉండేవారు. Moises Silva, *Has The Church Misread The Bible?* (మోయిస్ సిల్వా యొక్క హాజ్ ది చర్చ్ మిస్ రెడ్ ది బైబిల్?) (అకాడమిక్, 1987) చూడుము.

Alexandrinus (అలెగ్జాండ్రిన్స్). ఐగుప్తులోని అలెగ్జాండ్రియా నుండి వచ్చిన ఐదవ శతాబ్దపు గ్రీకు చేతివ్రాత చుట్టలలో పాతనిబంధన, ఎఫోక్రిఫా, క్రొత్తనిబంధనలోని చాలా భాగము ఇమిడి ఉంది. ఈ పూర్తి గ్రీకు క్రొత్తనిబంధన (మత్తయిలో కొన్ని భాగాలు, యోహాను, 2 కొరింథీయులకు వ్రాసిన పత్రిక తప్ప) మనకు ఉన్న వాటిలో ఒక పెద్ద సాక్ష్యము. “A” హోదా ఇవ్వబడిన ఈ చేతి వ్రాత మరియు “B” (Vaticanus వాటికనస్) హోదా ఇవ్వబడిన చేతివ్రాతతో ఏకీభవిస్తున్నది. చాలా మంది పండితులు అనేక విషయాలను బట్టి ఇది అసలు చేతివ్రాతేనని ఒప్పుకొంటున్నారు.

Allegory (అల్లేగోరి). ఇది ఒక రకమైన బైబిలు వ్యాఖ్యనము, ఇది ప్రథమంగా అలెగ్జాండ్రియా యూదాతత్వము నుండి అభివృద్ధి చెందింది. ఇది అలెగ్జాండ్రియాలోని ఫిలియో ద్వారా ప్రసిద్ధిచెందింది. దీని ప్రధాన ద్వేయం ఏమిటంటే, బైబిలు యొక్క చారిత్రాత్మక/లేక సాహిత్య సందర్భాలను విడిచిపెట్టి, ఒకని ఆచారక లేక మేధస్సు విధానములో లేఖనాలను సంబంధింపచేయాలనే ఆశ. ప్రతి లేఖన పాఠ్యభాగములో ఉన్న కనిపించని లేక ఆధ్యాత్మిక అర్థాలను వెతుకుతుంది. ఇది మత్తయి 13లో యేసు, గలతీ. 4లో పౌలు సత్యాన్ని చెప్పడానికి దృష్టాంతాలను ఉపయోగించారని ఒప్పుకొంటుంది. ఇది వర్గీకరణ విధానాన్నే తప్ప ఖచ్చితమైన దృష్టాంత విధానాలను ప్రయోగించలేదు.

Analytical lexicon (అనాలిటికల్ లెక్సికాన్). క్రొత్తనిబంధనలోని ప్రతి గ్రీకు పదాలను ఒకడు గుర్తించడానికి ఉపయోగపడే ఒక రకమైన పరికరము ఇది. గ్రీకు అక్షర క్రమములో ప్రాథమిక నిర్వచనాలు, పదాలు ఉన్న ఒక కుకావ్యము. లోపల ఇవ్వబడిన తర్జుమా కలయికతో ఇది గ్రీకు రాని పాఠక విశ్వాసులకు క్రొత్తనిబంధనలోని గ్రీకు వ్యాకరణ, క్రమబద్ధ నిర్మాణాలను విశ్లేషించుకొనడానికి వీలు కలిగిస్తుంది.

Analogy of Scripture (అనాలజీ ఆఫ్ స్క్రిప్చర్). (లేఖనాల సాదృశ్యము). బైబిలు మొత్తము దైవావేశితముచే వ్రాయబడింది అని చెప్పడానికి ఉపయోగించే పదము ఇది కనుక ఇది ఒకదానితో మరొకటి విభేదించుకోదు, ఇది ప్రశంసనీయమైనది. ఈ పూర్వభావిత ఉద్ఘాటన బైబిలును వ్యాఖ్యానించడానికి సమాంతర వాక్యభాగాలను ఉపయోగించడానికి ఆధారమైంది.

Ambiguity (అంబిగ్యుటీ అస్పష్టత). రచించినప్పుడు ఏవైనా రెండు, మూడు పదాలకు ఒకే అర్థము వచ్చి ఏది ఖచ్చితమైనదో తెలియనప్పుడు లేక ఒకే సందర్భములో ఒకటి, రెండు విషయాలు సూచించడంనప్పుడు ఈ పదాన్ని ఉపయోగిస్తారు. యోహాను ఉద్దేశ్యపూర్వకంగానే ఇలాంటి అస్పష్ట పదాలను వాడినట్లుంది (ద్వంద్వార్థాలు).

Anthropomorphic (ఆన్ట్రోఫోమార్ఫిక్ (మానవ పరిణామ శాస్త్రము)). “మానవులతో ముడిబడి ఉన్న లక్షణాలు” అని అర్థానిచ్చే ఈ పదము దేవుని గురించి మన మతపరమైన బాషను వివరించడానికి ఉపయోగపడుతుంది. మావవాళి కొరకు ఈ పదము గ్రీకు బాషనుండి వచ్చింది. అంటే దేవుడు మానవుడైనట్లు ఆయన గురించి మనకు మాట్లాడగలము. మానవులకు సంబంధించి ఉన్న భౌతిక, సాంఘిక, మానసిక పదజాలాలతో దేవుడు వివరించబడ్డాడు (చూ. ఆ.కా. 3:8; 1 రాజులు 22:19-23). ఇది కేవలము ఒక ఉపోహావము మాత్రమే. అయినా, మనము ఉపయోగించడానికి మానవ శ్రేణి లేక పదాలు తప్ప మనకు మరొకటి లేదు. కాబట్టి, దేవుని గురించిన మన జ్ఞానము సత్యమైనదైనా, అది పరిమితమే.

Antiochian School (అంటియోకయస్ స్కూల్, అంతియొకయ పాఠశాల). క్రీ.శ. మూడవ శతాబ్దములో ఈ బైబిలు వ్యాఖ్యాన పద్ధతి సిరియాలోని అంతియోకయలో అభివృద్ధి చెందింది. ఐగుప్తులోని అలెగ్జాండ్రియా వర్గీకరణ పద్ధతికి ప్రతిచర్యగా ఇది వచ్చింది. బైబిలు యొక్క చారిత్రక అర్థాల పైన గురి ఉండడమే దీని ప్రధాన ఆశయం. ఇది బైబిలును ఒక మామూలు, మానవ సాహిత్యములో వ్యాఖ్యానించింది. ఈ పాఠశాల క్రీస్తుకు రెండు స్వభావాలు (నెస్టోరియానిజమ్) ఉన్నాయా లేక ఒక స్వభావము (పూర్తి దేవుడు పూర్తి మానవుడు) కలిగి ఉండినాడా అన్న సంశయ అంశములో నిమగ్నమైపోయింది. ఆ తరువాత ఇది రోమన్ కాథలిక్ సంఘము ద్వారా మత విరోధిగా ముద్రవేయబడి, పర్షియాలో పునర్నిర్మాణము చేయబడింది కానీ ఇది గుర్తింపుకు రాలేదు. దీని ప్రధాన గూడార్థ వ్యాఖ్యాన సిద్ధాంతాలు ఆ తరువాత సాంప్రదాయ ప్రోటెస్టంట్ సంస్కర్తల సిద్ధాంతాలుగా మారాయి (లూథర్ మరియు కాలిన్).

Antithetical (అంటిథెటికల్, విరుద్ధమైన). హీబ్రూ పద్యభాగములోని వరుసల యొక్క సంబంధాలను గుర్తించడానికి ఉపయోగించే మూడు పదాలలో ఇది ఒకటి. వ్యతిరేకార్థాలు కలిగిన పద్య వరుసలకు ఇది సంబంధించినది (చూ. సా.మె. 10:1, 15:1).

Apocalyptic literature (అపోకలిప్టిక్ లిటరేచర్,కాండ సంబంధిత సాహిత్యము). ఇది ప్రధానముగా, ఇంకా ఏకైక యూదాతత్వ సాహిత్యము. పరదేశీయ శక్తులు యూదులపై దాడి చేసి, ఆక్రమించే సమయములో ఉపయోగించిన అర్థముకాని వ్రాత. ఒక వ్యక్తిగత, విమోచించే దేవుడు ప్రపంచ సంఘటనలను తన ఆదీనములో ఉంచుకొని ఉన్నాడని, ఆయనకు ఇశ్రాయేలీయుల పట్ల ప్రత్యేకమైన శ్రద్ధాసక్తులు ఉన్నాయని ఇది భావిస్తున్నది. ఈ సాహిత్యము దేవుని ప్రత్యేకమైన కార్యాన్ని బట్టి ఎదులేని విజయము వాగ్దానము చేస్తున్నది. ఇది ఎక్కువ సాంకేతిక మరియు చపలచిత్తమైన అనేక అర్థము కాని పదాలను కలిగి ఉంది. ఇది తరచూ సత్యాన్ని రంగులు, సంఖ్యలు, దర్శనాలు, కలలు, దేవదూతల మధ్యవర్తిత్వం, రహస్య సాంకేతిక పదాలు ద్వారా తెలియపరిచింది. తరచూ మంచి, చెడుల మధ్య ద్వంద్వవాదమును తెలియజేసింది.

ఈ సాహిత్యానికి కొన్ని ఉదాహరణలు: (1) పా.ని.లో, యెహెజ్కేలు (36-48 అధ్యాయాలు), దానియేలు (7-12 అధ్యాయాలు), జకర్యా; (2) క్రొ.ని.లో, మత్తయి 24; మార్కు 13; 2 థెస్సలోనీకయులకు 2వ. అధ్యాయము, ప్రకటన గ్రంథము.

Apologist (Apologetics) (అపోలిస్ట్ (అపోలోజిటిక్) (అపరాధాలకు క్షమాపణ చెప్పేవాడు). ఇది గ్రీకు మూలము “న్యాయ ప్రతివాదము” నుండి వచ్చింది. మతసిద్ధాంతాలలో ఇది ఒక ప్రత్యేకమైన క్రమశిక్షణ. ఇది క్రైస్తవ విశ్వాసానికి ఋజువు, యుక్తిసిద్ధమైన వాదప్రతివాదాలను వెతుకుతుంది.

A priori (ఎ ప్రీయోరి. (కారణమును బట్టి కార్యమును ఊహించడము). ఇది ప్రధానముగా “ప్రీసపోజిషన్” (ముందుగానే ఊహించడము)నకు పర్యాయపదము. ఇది ముందుగానే సత్యమని ఊహించి అంగీకరించబడిన నిర్వచనాలు, సిద్ధాంతాలు లేక స్థాయిలకు కారణాలను కలుపుకొంటుంది. పరీక్షించకనే లేక పరిశీలించకనే అమోదింపబడుతుంది.

Arianism (అరియానిజమ్, క్రైస్తవులలోని ఒక మతతత్వము). అరియన్. మూడవ మరియు నాల్గవ శతాబ్ద ప్రారంభములో ఐగుప్టులోని అలెగ్జాండ్రియాలోని సంఘము యొక్క ప్రెస్బిటర్ (ఫాదర్). యేసు సృష్టికి ముందే ఉన్నాడు గాని దైవము కాదు (తండ్రిలాంటి తత్వము గల వాడు కాదు). అని చెప్పాడు. బహుశా అలా చెప్పడానికి సామెతలు 8:22-31 వచనాలను అనుసరించ ఉండే అవకాశము కలదు. ఆయన అలెగ్జాండ్రియా యొక్క బిషప్పు చేత సవాలు చేయబడ్డాడు. ఈ బిషప్పు ప్రారంభించిన (క్రీ.శ. 318)లో తర్కము చాలా సంతృప్తి నిలిచిపోయింది. అరియానిజమ్ తూర్పు సంఘాలలో ఒక అధికారిక తెగగా మారిపోయింది. క్రీ.శ. 325లో నికీయా కాన్సిల్ అరియన్ ను ఖండించి కుమారునికి పూర్తి సమానత్వము, పూర్తి దైవత్వము అపాదించింది.

Aristotle (అరిస్టాటిల్). పురాతన గ్రీసులో ఉండిన తత్వవేత్తలలో ఈయన ఒకడు. ఆయన ప్లాటో యొక్క శిష్యుడు, అలెగ్జాండర్ చక్రవర్తి యొక్క గురువు. ఆయన ప్రభావము, ఈ రోజు కూడా అనేక ప్రాంతాల ఆధునిక అధ్యయనములలోకి వ్యాపించింది. దీనికి కారణము ఆయన పరిశీలన, వర్గీకరణల ద్వారా జ్ఞానాన్ని అభ్యసించడమే. శాస్త్రీయ పద్ధతులలో ఇది ఒక సిద్ధాంతము.

Autographs (ఆటోగ్రాఫ్స్ (స్వహస్తాక్షరము). బైబిలు యొక్క అసలు ప్రతులకు ఈ పేరు ఇవ్వబడింది. ఈ అసలు, చేతివ్రాతలు అన్నీ పోయినాయి. కేవలము వాటి చూసివ్రాతలు, వాటి చూసివ్రాతలు మాత్రమే మిగిలాయి. అనేక హీబ్రూ మరియు గ్రీకు చేతివ్రాతల పాఠ్యాంశాలు మరియు పురాతన భాషాంతరాల తేడాలకు ఇదే అధారము.

Bezae (బెజాయ్). క్రీ.శ. ఆరవ శతాబ్దము యొక్క గ్రీకు మరియు లాటిన్ చేతివ్రాత ఇది. దీనికి “డి” హోదా ఇవ్వబడింది. ఇందులో సువార్తలు, అపోస్తలుల కార్యాలు, కొన్ని మామూలు పత్రికలు ఉన్నాయి. ఇది లేఖరుల పలుకాల కూర్పులు కలిగి ఉన్నట్లు చిత్రీకరించబడింది. ఇది కంగ్ జేమ్స్ వర్షన్ కు ముందు ఉండిన ప్రధాన గ్రీకు చేతివ్రాత పరంపరైన “టెక్స్టస్ రెస్పెక్టస్” నిర్మాణానికి ఆధారమైంది.

Bias (బయాస్, పక్షపాతము). ఒక అంశము లేక కోణము వైపుగా ఉన్న ఒక బలమైన నిర్ధారణ లేక ఇష్టమును వివరించడానికి ఉపయోగించే పదము ఇది. ఒక ప్రత్యేక అంశాన్ని లేక దృష్టికోణాన్ని గురించి ఉన్న మనస్తత్వాన్ని నిస్పృక్షపాతముగా ఉండలేక పోవడము. ఇది ఒక దురభిమానము కలిగిన స్థితి.

Biblical Authority (బిబ్లికల్ అథారిటీ, బైబిలుపరమైన అధికారము). ఈ పదము ఎంతో ఒక ప్రత్యేక విధానములో వాడబడింది. అసలు గ్రంథకర్త తన కాలములో ఏమి చెప్పాలనుకొన్నాడు, ఆ సత్యాన్ని మన కాలములో ఎలా అన్వరించుకొంటున్నాము అనే విషయాన్ని అర్థము చేసికొనేట్లు ఈ పదము నిర్వచింపబడింది. మనకున్న ఒకేఒక అధికారిక మార్గదర్శి బైబిలు ఒక్కటే అని చూడడముగా బైబ్లికల్

అథారిటీ నిర్వచించబడింది. అయినా ప్రస్తుత, అక్రమ వ్యాఖ్యాన పరిస్థితులలో ఈ అంశాన్ని దారిత్రక-వ్యాకరణ సిద్ధాంత పద్ధతిలో వ్యాఖ్యానించబడినట్లు దీనిని నేను బైబిలుకే పరిమితము చేస్తున్నాను.

Canon (కెనోన్, సూత్రము). వ్రాతలు ఏవైతే ప్రత్యేకించి దైవాపేతము అని విశ్వసిస్తామో దానిని వివరించడానికి ఈ పదము వాడబడింది. ఇది పాత మరియు క్రొత్తబిబిలం, రెండింటి లేఖనాలకు వాడబడింది.

Christocentric (క్రైస్తోసెంట్రీక్). యేసు కేంద్రీయతను వివరించడానికి ఈ పదము ఉపయోగపడింది. యేసు బైబిలంతటికీ ప్రభువు అనే విధానములో నేను ఈ పదము వాడాను. పాతబిబిలం అతని వైపు చూపింది, ఆయనే దాన్ని గమ్యము యొక్క నెరవేర్పు (చూ. మత్తయి 5:17-48).

Commentary (కామెంటరీ, వ్యాఖ్యానము). ఇది ప్రత్యేకించబడ్డ ఒక రకమైన పరిశోధన పుస్తకము. ఇది ఒక బైబిలు పుస్తకము యొక్క సాధారణ సాహిత్య నేపథ్యాన్ని ఇస్తుంది. ఆ తరువాత పుస్తకములోని ప్రతి భాగము యొక్క అర్థాన్ని వివరించడానికి ప్రయత్నిస్తుంది. ఈ పుస్తకము సహాయపడుతుంది కానీ ఒకడు తన సొంత ప్రాథమిక అధ్యయనము చేసిన తరువాత దీనిని వాడుకోవాలి. వ్యాఖ్యాతల వ్యాఖ్యానాలను విమర్శించకుండా ఎప్పటికీ స్వీకరించకూడదు. వివిధ రకాల మత సిద్ధాంతాల దృష్టిల నుండి చాలా వ్యాఖ్యానాలను పోల్చిచూడము మామూలుగా సహాయపడగలదు.

Concordance (కాన్కర్డెన్స్, అక్షర క్రమంగా ఉండే సూచి). బైబిలు అధ్యయనానికి ఇది ఒక రకమైన పరిశోధక పనిముట్టు. ఇది పాత మరియు క్రొత్తబిబిలం వచ్చిన ప్రతి పదాన్ని పట్టిక చేసింది. ఇది అనేక రకాలుగా ఉపయోగపడుతుంది: (1) ఏదైన ఒక ప్రత్యేక ఇంగ్లీషు పదము వెనుక ఉన్న హీబ్రూ లేక గ్రీకు పదాలను నిర్ణయించడానికి; (2) ఒకే రకమైన గ్రీకు లేక హీబ్రూ పదము ఉపయోగించినప్పుడు వాక్యభాగాన్ని పోల్చుకోవడానికి; (3) విభిన్న గ్రీకు లేక హీబ్రూ పదాలకు ఒకే ఇంగ్లీషు పదము వాడినట్లు చూపడానికి; (4) కొన్ని పుస్తకాలలో లేక గ్రంథకర్తలు విరివిగా వాడిన పదాలను చూపడానికి; (5) బైబిలులో ఒక వాక్యభాగాన్ని ఒకనికి సహాయపడడానికి (చూ. Walter Clark's How to Use New Testament Greek Study Aids (వాలర్ క్లార్క్ వ్రాసిన హౌ టు యూజ్ న్యూ టెస్టమెంట్ గ్రీక్ స్టడీ ఎయిడ్స్), 54-55 పేజీలు).

Dead Sea Scrolls (డెడ్ సీ స్క్రోల్స్, మృతసముద్ర చుట్టలు) 1947లో మృతసముద్ర సమీపములో కనుగొనబడిన హీబ్రూ మరియు అరామిక్ లో వ్రాయబడిన పురాతన పాఠ్యాంశాల వరుసశ్రేణిలను ఇది సూచిస్తున్నది. మొదటి శతాబ్దపు యూదాతత్వ మతపరమైన లైబ్రరీకి సంబంధించినవి. 60వ. సంవత్సరములలో రోమీయుల ఆక్రమణ, జెరెజ్ యుద్ధాల ఒత్తిడి ఉన్నప్పుడు ఈ చుట్టలను సీలు చేసిన మట్టి కుండలలో పెట్టి గహలలో లేక గుంతలలో పెట్టబట్టు చేసింది. అవి పాలస్తీన్ మొదటి శతాబ్ద చరిత్రలను మనము అర్థము చేసుకోనుటకు దోహదపడ్డాయి. అలాగే అవి క్రీ.పూ. యుగ పూర్వ మందుండిన మోషే పాఠ్యాంశాన్ని స్పష్టంగా నిర్ధారించుకొనుటకు సహాయపడ్డాయి. అవి "DSS" అని క్లుప్త హోదాను పొందాయి.

Deductive (డిడక్టివ్). ఇది తర్కము లేక యుక్తి పద్ధతి. దీని వలన సాధారణ సిద్ధాంతాల నుండి కారణముల ద్వారా ప్రత్యేక అన్వర్తింపులకు దాటవచ్చు. దీనికి వ్యతిరేకము అనుమేయ తర్కము. ఇది గుర్తించిన ప్రత్యేకతలను ఒక సాధారణ ముగింపు (సూత్రాలు) నకు తీసికొని వెళ్ళుతుంది. శాస్త్రీయ పద్ధతిని ఇది ప్రతిబింబిస్తున్నది.

Dialectical (డయలెక్టికల్, భాషాసంబంధమైన). ఇది ఒక తార్కిక పద్ధతి. ఇక్కడ రెండు వ్యతిరేక పదాలు వాడడము వలన ఉద్దిక్తత నెలకొంటుంది. అందువలన ఆలోచించి రెండింటికి మధ్యస్థ సమాధానాన్ని అలోచించవలసి వస్తుంది. చాలా బైబిలు సిద్ధాంతాలు ఇలాంటి వ్యతిరేక పదాలను కలిగి ఉన్నాయి, ఎన్నుకొనబడడము - సర్వ స్వతంత్ర్యము; భద్రత - నిలకడ; విశ్వాసము - కార్యము; నిర్ణయము - శిష్యురీకము; క్రైస్తవ స్వేచ్ఛ - క్రైస్తవ బాధ్యత.

Diaspora (డయాస్పోర, వలసపోయిన జాతిని గురించిన అధ్యయనము). ఇది పాలస్తీన యూదులు వాడే సాంకేతిక పదము. ఇది వాగ్దాన భూమి నుండి దూరముగా, బయట నివసిస్తున్న ఇతర యూదులను గురించి చెప్పేటప్పుడు ఈ పదాన్ని వాడుతారు.

Dynamic equivalent (డైనామిక్ ఈక్వలెంట్). ఇది బైబిలు తర్జుమా యొక్క సూత్రము. బైబిలు తర్జుమా “పదముకు పదము” నుండి ఒక అవిభవిక్తత సమాచారముగా చూడాలి. ఇక్కడ ప్రతి హీబ్రూ లేక గ్రీకు పదానికి ఒక ఇంగ్లీషు పదము ఇవ్వబడింది. ఇలా “పదబంధము” చేసి అసలు పదాలకు లేక వాక్యాలకు ప్రాముఖ్యతనివ్వకుండా ఆలోచనను తర్జుమా చేయబడింది. ఈ రెండు సూత్రాల మధ్యలో “ది డైనామిక్ ఈక్వలెంట్” తీసికొనబడింది. ఇక్కడ అసలు పాఠ్యభాగాన్ని ప్రాముఖ్యముగా తీసికొని, దానిని ఆధునిక వ్యాకరణ మరియు జాతీయ రూపాలలో తర్జుమా చేయబడుతుంది. ఈ విభిన్న తర్జుమాల సూత్రాలను గురించిన ఒక మంచి తర్కము Fee and Stuart's How to Read the Bible For All Its Worth పీ మరియు స్టువర్ట్ వ్రాసిన “హా టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్, 35 పేజీలో కనుగొనగలము. అలాగే రాబర్టు బ్రచ్చర్స్ యొక్క TEV పరిచయ భాగములో కూడా ఇది ఉంది.

Eclectic (ఎక్లిక్టిక్, విమర్శచేసే). పాఠ్యాంశాల విమర్శకు సంబంధించి ఈ పదాన్ని వాడబడింది. అసలు వ్రాత ప్రతులను గ్రహించడానికి గ్రీకు చేతివ్రాతలలో చదవడానికి అంశాలను ఎన్నుకొనే ప్రక్రియను ఇది సూచిస్తున్నది. అసలు దానిని పొందడానికి ఒక తరగతికి సంబంధించిన గ్రీకు చేతివ్రాతల దృష్టిని ఇది నిరాకరిస్తుంది.

Eisegesis (ఇసిజెసిస్). ఇది వ్యాఖ్యానానికి వ్యతిరేక పదము. ఒకవేళ అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యానికి వ్యాఖ్యానము “తప్పుదారి” అయితే ఈ పదము ఒక విభిన్న అలోచనను లేక అభిప్రాయాన్ని “లోనికి నడిపించడము” అని ఈ పదము సూచిస్తుంది.

Etymology (ఇటిమాలజీ, శబ్దలక్షణము). ఒక పదము యొక్క అసలు అర్థాన్ని గ్రహించుటకు పదాల అధ్యయాన్ని ఇది సూచిస్తుంది. పద మూలక అర్థము నుండి ప్రత్యేక ఉపయోగాలను సుళువుగా గుర్తించవచ్చు. వ్యాఖ్యానములో ఒక పదము యొక్క ప్రతిపదార్థాలు పైన తప్ప ఇటిమాలజీ ప్రధాన గురి కాదు,

Exegesis (ఇక్సెజెసిస్, వ్యాఖ్యానము). ఒక విశేషమైన వాక్యాన్ని వ్యాఖ్యానించే ప్రక్రియలో ఇది ఒక సాంకేతిక పదము. అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని దారిత్రిక, సాహిత్య, ప్రతిపదార్థాల వెలుగులో అర్థముచేసికొనడానికి “నడిపించుట” (పాఠ్యభాగము) అనే అర్థాన్ని ఇది ఇస్తున్నది.

Genre (జన్రే, సాహిత్య రకాలు). ఇది విభిన్న రకాల సాహిత్యాలను తెలిపే ఒక ప్రాచీన పదము. ఈ పదము యొక్క ముఖ్య ఉద్దేశ్యము ఒకే లక్షణాలు ఉన్న సాహిత్య రూపకాల భాగాలను వర్గాకరించడము: దారిత్రిక వృత్తాంతము, పద్యాలు, సామెతలు, కాండ సంబంధితము మరియు ధర్మశాస్త్ర ఏర్పాటు.

Gnosticism (నోస్టిజిజిమ్, జ్ఞాన సంబంధమైన). మత భ్రష్టతకు సంబంధించిన మన జ్ఞానములోని ఎక్కువ భాగము రెండవ శతాబ్దములోని ఈ Gnostic వ్రాతల ద్వారా వచ్చింది. అయినా, ఈ ఆలోచనలు మొదటి శతాబ్దములోనే ప్రారంభమైనాయి (అంతకంటే ముందే).

కొంతమంది చెప్పిన ప్రకారము రెండవ శతాబ్దములోని వాలంటీయన్ మరియు సెరింథియన్ యోగవాద సిద్ధాంతాలు: (1) కాయము మరియు ఆత్మ పరస్పర-నిత్యాలు (ఒక తర్కభేద ద్వంద్వవాదము). కాయము చెడ్డది, ఆత్మ మంచిది. ఆత్మ అయిన దేవుడు చెడ్డదైన కాయమును ఒక తీరుకు ప్రత్యక్షముగా పాల్గొని తీసికొని రాలేడు; (2) దేవునికి, కాయానికి మధ్య ప్రసరణలు (ఈయన్స్ లోక దైవదూత స్థాయిలు) ఉన్నాయి. పాతనిబంధన యొక్క యెహోవా కడవరి మరియు అన్నిటి తరువాత ఉన్న దేవుడు. ఈయనే విశ్వాన్ని (*kosmos* కాస్మోస్) నిర్మించాడు; (3) యెహోవా వలె యేసు కూడా ఒక ప్రసరణ, అయితే ప్రమాణ స్థాయిలో అధికుడు, సత్య దేవునికి సమీపస్తుడు. కొందరు ఆయనను అత్యంత హెచ్చు స్థాయిలో ఉంచారు గాని ఆయన దేవుని కంటే తక్కువ వాడు, ఖచ్చితంగా మానవ అవతారము కాదు (చూ. యోహాను 1:14). కాయము చెడ్డది కనుక, కాయాన్ని ధరించి యేసు దైవత్వంలో ఉండలేడు. మానవునిలాగా ఆయన కనిపించాడు అయితే నిజానికి ఆయన ఒక ఆత్మ (చూ. I యోహాను 1:1-3; 4:1-6); (4) యేసు నందు విశ్వాసము ఉండడము ప్లస్ ప్రత్యేక జ్ఞానము ద్వారా రక్షణ పొందవచ్చు. ఈ జ్ఞానము ప్రత్యేకించ బడిన కొంత మందికి మాత్రమే తెలియబడింది. పరలోకపు మండలాల ద్వారా వెళ్ళడానికి ఈ జ్ఞానము (పాస్ వోర్డ్స్) అవసరము. దేవుని చేరుకోవడానికి యూదాతత్వశాస్త్రము కూడా అవసరము.

యోగవాద అబద్ధ బోధకులు రెండు వ్యతిరేక వైతక పద్ధతులు ఉన్నాయని వాదించారు: (1) కొంతమంది అభిప్రాయము ప్రకారము జీవన శైలికి, రక్షణకు సంబంధమే లేదు. రక్షణ మరియు ఆధ్యాత్మికత రెండు కూడా దేవదూతల గణము (*eons* యూయన్స్) మరియు రహస్య జ్ఞానము (పాస్ వోర్డ్స్)తో చుట్టబడి ఉంటాయని వారి ఉద్దేశ్యము; లేక (2) మరి కొంతమంది ఉద్దేశ్యములో రక్షణ పొందటానికి జీవన శైలి కీలకము. నిజమైన ఆత్మస్వరూపమునకు సన్యాసిక జీవన శైలి ఒక ఋజువు అని ఉద్ఘాటించారు.

Hermeneutics (హెర్మెనెటిక్స్, అధికార పత్రాల అర్థాన్ని వివరించే). వ్యాఖ్యానము నడిపించే సూత్రాలకు ఇది ఒక సాంకేతిక పదము. ఇది ఉంచబడిన విశేషమైన మార్గదర్శకాలు మరియు ఒక కళ/తలంతు రెండూ అయి ఉంది. బైబిలుపరంగా, లేక పరిశుద్ధత పరంగా, హెర్మెనెటిక్స్ సహజంగా రెండు వర్గాలుగా విభజింపబడింది: సాధారణ సిద్ధాంతాలు మరియు ప్రత్యేక సిద్ధాంతాలు. బైబిలులో ఉన్న విభిన్న రకాల సాహిత్యాలకు ఇది సంబంధించి ఉన్నాయి. ప్రతి విభిన్న రకము (సాహిత్యరకము)కు దాని సొంత మార్గదర్శకాలు కలిగి ఉంది అయితే వ్యాఖ్యానానికి కొన్ని సాధారణ ఊహలను, పద్ధతులను కూడా అందిస్తుంది.

Higher Criticism (హైయర్ క్రిటిసిజమ్, ఉన్నత విమర్శ). బైబిలు పరమైన వ్యాఖ్యానానికి ఇది ఒక పద్ధతి. ఇది ఒక ప్రత్యేకమైన బైబిలు పుస్తకము యొక్క చారిత్రక వాతావరణము మరియు నిర్మాణము మీద గురి ఉంచుతుంది.

Idiom (ఇడియమ్, జాతీయము). ఈ పదము విభిన్న ఆచారాలలో ఉన్న వచనాలకు ఉపయోగించబడింది. వ్యక్తిగత పదాల సాధారణ అర్థాలతో సంబంధము లేకుండా ఇవి ఒక ప్రత్యేక అర్థానిస్తాయి. కొన్ని ఆధునిక ఉదాహరణలు: “అది భయంకరమైన మంచిది” లేక “నన్ను చంపేయి”. బైబిలులో కూడా ఇలాంటి వచనాలు ఉన్నాయి.

Illumination (ఇల్యూమినేషన్, వెలిగించుట). దేవుడు మానవులతో మాట్లాడాడు అని చెప్పడానికి ఈ పేరు ఇవ్వబడింది. సహజముగా ఈ భావాన్ని మూడు పదాలలో తెలియపరచబడ్డాయి: (1) బయలుపాటు - దేవుడు మానవ చరిత్రలో పనిచేశాడు; (2) దైవావేశితము - మానవుల కొరకు నమోదు చేయడానికి ప్రత్యేకమైన కొంతమంది మనుష్యులను ఎన్నుకొని తన కార్యాల మరియు వాటి అర్థాలకు సరియైన వ్యాఖ్యానాలను అనుగ్రహించాడు; (3) వెలుగు - తన స్వ-రహస్య బయలుపాటును మనుష్యులు అర్థము చేసికొనుటకు సహాయముగా తన ఆత్మను అనుగ్రహించాడు.

Inductive (ఇండక్టివ్, అనుమేయమైన). ఇది ఒక తర్కము లేక ఆలోచన పద్ధతి. విభాగాలన్నిటి నుండి ఒక ముగింపు భావానికి రావడాన్ని ఇది సూచిస్తుంది. ఇది ఆధునిక శాస్త్రములో అశాస్త్రీయ విధానము. ప్రధానముగా ఇది అరిస్టాటిల్ ను అనుసరిస్తుంది.

Interlinear (ఇంటర్ లైన్). ఇది ఒక రకమైన పరిశోధక ఉపకరణము. దీని ద్వారా బైబిలు పరమైన బాషను చదివి, అర్థము చేసికొనలేని వారు, వాటి అర్థాలను, నిర్మాణాలను ఆలోచించి గలరు. అసలు బైబిలు బాష క్రిందనే పదానికి పదము స్థాయిలో ఇంగ్లీషు తర్జుమా ఉంచుతుంది. ఈ ఉపకరణము, “విభజింపబడిన పదకోశము” కలిగి ఉంటుంది. ఇది హీబ్రూ, గ్రీకు బాషలకు నిర్మాణాలు మరియు ప్రధాన నిర్వచనాలను ఇస్తుంది.

Inspiration (ఇన్స్పిరేషన్, దైవావేశితము). దేవుడు తన ప్రకటనను ఖండతముగా, స్పష్టముగా మానవుల కొరకు బైబిలు గ్రంథకర్తలను నడిపించి నమోదు చేయడానికి ఆయన మాట్లాడిన విధానమిది. పూర్తి భావము మూడు పదాలలో తెలియపరచబడ్డాయి: (1) బయలుపాటు - దేవుడు మానవ చరిత్రలో పనిచేశాడు; (2) దైవావేశితము - మానవుల కొరకు నమోదు చేయడానికి ప్రత్యేకమైన కొంతమంది మనుష్యులను ఎన్నుకొని తన కార్యాలు మరియు వాటి అర్థాలకు సరియైన వ్యాఖ్యానాలను అనుగ్రహించాడు; (3) వెలుగు - తన స్వ-రహస్య బయలుపాటును మనుష్యులు అర్థము చేసికొనుటకు సహాయముగా తన ఆత్మను అనుగ్రహించాడు.

Language of description. ఇది పాతనిబంధన వ్రాయబడినట్ల జాతీయపదాలతో సంబంధము కలిగి ఉంది. ఇది మన పంచేంద్రియాల వలె కనిపిస్తున్న మన ప్రపంచాన్ని విధానాన్ని తెలియజేస్తుంది. ఇది శాస్త్రీయ తర్కణ కాదు, ఆ ఉద్దేశ్యము కాదు.

Legalism (లీగలిజిజిమ్, శాస్త్రీయత). నిబంధనలు లేక ఆచారాలను అధికంగా చిత్రికరించి ఉద్ఘాటించే ప్రవర్తన ఇది. దేవుని చేత అంగీకారము పొందే ఉద్దేశ్యముతో మానవ నియమాల ప్రదర్శనలపై ఆధారపడుటను ఇది సూచిస్తుంది. సంబంధాలను తగ్గించి, ప్రదర్శనలను పైకెత్తుతుంది. పరిశుద్ధ దేవునికి మరియు పాపులైన మానవులకు ఒడంబడిక సంబంధాలలో రెండూ విధానాలు ముఖ్యమే.

Literal (లిటరల్, మాటకు మాటగా ఉండే). పాఠ్యభాగాల-కేంద్రీయత మరియు అంతియోక నుండి వచ్చిన అధికారపత్రాల అర్థాన్ని వివరించి చెప్పే చారిత్రాత్మక పద్ధతికి ఇది మరొక పేరు. అంటే వ్యాఖ్యానము ఉపమానాల భాషతో ఉన్నప్పటికీ, మానవ భాషలో సర్వసాధారణముగా, అందరికీ తెలిసిన అర్థాలతో ఉండాలని దీని అర్థము.

Literary genre (లిటరరీ జన్రే, సాహిత్య రకాలు). పద్యకావ్యము లేక చారిత్రక వృత్తాంతము లాంటి మానవ సంభాషణలో ఉన్న వివిధ రూపకాలను ఇది సూచిస్తున్నది. ప్రతి సాహిత్య రకానికి అధికార పత్రాలను వివరించుటలో వారి వారి సొంత పద్ధతులు ఉంటాయి. దానితో పాటు ప్రతి వ్రాయబడిన సాహిత్యానికి సాధారణ సూత్రాలు కూడా ఇవి కలిగి ఉంటాయి.

Literary unit (లిటరరీ యూనిట్, సాహిత్య భాగము). బైబిలు పుస్తకములో ప్రధాన ఆలోచన విభాగాలను ఇది సూచిస్తుంది. ఈ ఆలోచన భావాలను వాక్యాలుగా, పేరాగ్రాఫ్లుగా లేక అధ్యాయాలుగా చేసికొనవచ్చు. ఇది ముఖ్య అంశముతో కలిసిన ఒక స్వయం-సమృద్ధి భాగము.

Lower criticism (లోయర్ క్రిటిసిజిమ్, దిగువ విమర్శ). “పాఠ్యాంశ విమర్శ” చూడుము.

Manuscript (మాన్యుస్క్రిప్ట్, చేతవ్రాత). ఈ పదము గ్రీకు క్రొత్తనిబంధన యొక్క విభిన్న కాపీలకు సంబంధించినది. సహజముగా అవి విభిన్న రకాలుగా ఈ క్రింది వాటిని బట్టి విభజింపబడ్డాయి (1) ఏ పదార్థము మీద అవి వ్రాయబడ్డాయి (పత్రాలు, చర్మము), లేక (2) వ్రాసిన నిర్మాణ పద్ధతి (అన్ని పెద్ద అక్షరాలు లేక కలిపివ్రాత). ఇది “MS” (ఏకవచనము) లేక MSS (బహువచనము) లతో పొట్టి (అబ్రివేషన్) చేయబడింది.

Masoretic Text (మాసోరెటిక్ టెక్స్ట్). ఇది తొమ్మిదవ శతాబ్దములోని పాతనిబంధన హీబ్రూ చేతివ్రాతలను సూచించుచున్నది. దీనిని యూదా పండితులు తరతరాలుగా వ్రాశారు. ఇందులో అచ్చుల పాయింట్లు, ఇతర పాఠ్య నోట్స్ ఉన్నాయి. మన ఇంగ్లీషు

పాతనిబంధనకు ప్రధాన పాఠ్యాన్ని ఇది రూపొందించింది. హీబ్రూ MSS చేత దీని అంశము చారిత్రాత్మకంగా, ముఖ్యముగా మృతసముద్రము నుండి బయటపడిన యెషయా రూడిచేయబడింది. ఇది “MT“ ఎమ్ టి” గా అబ్రివేట్ (పోట్టి) చేయబడింది.

Metonymy (మెటోనిమి, ఉత్సేక్ష). ఇది ఒక అలంకారము. ఒక దానిలో కలిసి ఉన్న పదార్థము లేక విషయమును బట్టి దానికి పేరు పెట్టడము. ఉదాహరణగా “పాత్ర మరుగుతూ ఉన్నది” నిజానికి దీని అర్థము “పాత్రలోని నీరు మరుగుతూ ఉన్నది” అని.

Muratorian Fragments (మురటోరియస్ ఫ్రాగ్మెంట్స్). ఇది క్రొత్తనిబంధన యొక్క నియమానుగుణ పుస్తకముల జాబితా. క్రీ.శ. 200 సంవత్సరాలకు ముందు ఇది రోములో వ్రాయబడింది. ప్రొటెస్టంట్ల క్రొ.ని.లో ఉన్నట్లే ఇది ఇరవై ఏడు పుస్తకాలను ఇచ్చింది. ఇది నాల్గవ శతాబ్దములోని ప్రధాన సంఘ కౌన్సిల్ కంటే ముందు రోమా సామ్రాజ్యములోని విభిన్న ప్రాంతాలలో ఉండిన విభిన్న సంఘాలు “క్రీయాశీకము”గా దీనిని సమకూర్చుకొని ఉండినట్లు స్పష్టముగా ఇది తెలియజేస్తున్నది.

Natural revelation (నాచురల్ రెవెలేషన్, సహజ బయలుపాటు). మానవుని దేవుని స్వయం-రహస్యబయలుపాటు వర్గాలలో ఇది ఒకటి. ఇందులో సహజ క్రమము (రోమా 1:19-20) మరియు నీతి మనస్సాక్షి (రోమా 2:14-15) కలిసి ఉంది. ఇది కీర్త. 19:1-6 మరియు రోమా 1-2 లను మాట్లాడింది. ఇది బైబిలులోని దేవుని ప్రత్యేక స్వయం-రహస్య ప్రకటన అయిన ప్రత్యేక బయలుపాటు మరియు నజరేయుడైన యేసులో ఉన్న ఉన్నతానికి విభిన్నమైనది.

ఈ మత సిద్ధాంత వర్గము క్రైస్తవ శాస్త్రవేత్తల “పాతభూమి” సత్యాగ్రహము చేత తిరిగి ఉద్ఘాటించబడింది (ఉ.దా., హ్యూగ్ రోస్ వ్రాతలు). వారు ఈ వర్గాన్ని సత్యమంతా దేవుని సత్యమే అని ఉద్ఘాటించడానికి ఉపయోగిస్తారు. దేవుని గురించి జ్ఞానానికి ప్రకృతి ఒక తెరిచిన తలుపు. ఇది ప్రత్యేక బయలుపాటుకు (బైబిలు) భిన్నమైనది. ప్రకృతి క్రమాన్ని ఆధునిక శాస్త్రము పరిశోధన చేయడానికి స్వేచ్ఛ కలిగించింది. నా అభిప్రాయములో ఆధునిక శాస్త్రీయ ప్రాశ్నాత్మ ప్రపంచానికి సాక్ష్యమివ్వడానికి ఇది ఒక అద్భుత అవకాశము.

Nestorianism (నెస్టోరియనిజమ్). ఐదవ శతాబ్దములో నెస్టోరియస్ క్యాస్టంటినోపోల్ కు చక్రవర్తిగా ఉండేవాడు. ఆయన సిరియాలోని అంతియోపయలో శిక్షణ పొంది, యేసుకు రెండు స్వభావములు ఉన్నాయని, ఒకటి పూర్తి మానవుడు మరొకటి పూర్తి దైవమని ఉద్ఘాటించాడు. ఈ దృక్పథము అలెగ్జాండ్రియ దృక్పథమైన సాంప్రదాయ స్వభావ కొణము నుండి వేరుచేసింది. నెస్టోరియస్ యొక్క ముఖ్య పట్టింపు మరియు ఇచ్చిన పేరు “దేవుని తల్లి” అన్న దాని గురించి. నెస్టోరియస్ అలెగ్జాండ్రియ వాడైన సిరిల్ చేత వ్యతిరేకించబడ్డాడు. అంతియోకయ చారిత్రక-వ్యాకరణ-పాఠ్యాంశాల బైబిలు వ్యాఖ్యానముకు ముఖ్యపట్టణము కాగా, అలెగ్జాండ్రియ నాలుగింతల (రూపకముగా ఉండే) వ్యాఖ్యాన పాఠశాలకు ముఖ్య పట్టణము. నెటోరియస్ బేశుగా ఆఫీసు నుండి తొలగించబడి, బహిష్కరించబడ్డాడు.

Original author (ఒరిజిన్ ఆథర్, అసలు గ్రంథకర్త). ఇది లేఖనముల మొదటి గ్రంథకర్త/రచయితను సూచిస్తున్నది.

Papyri (పెపైరి, పత్రము). ఐగుప్తు నుండి తీసికొని రాబడిన వ్రాయడానిక ఒక రకమైన మూల వస్తువు. ఇది నది రెల్లల నుండి తయారు చేయబడింది. మన గ్రీకు క్రొత్తనిబంధన పురాతన కాఫీలు దీని మీదనే వ్రాయబడినది.

Parallel passage (పారలల్ పాసేజిస్, సమాంతర వ్యాఖ్యభాగాలు) బైబిలు మొత్తము దేవుని చేత ఇవ్వబడిందని చెప్పడానికి అవి అంశము యొక్క భాగాలు, కాబట్టి బైబిలు తనకు తానే మంచి వ్యాఖ్యానకుడు, అందులోని సత్య విబేధాలను కూడా అదే సరిచేసికొంటుంది. ఒకడు అస్పష్టమైన లేక విశదముకాని వ్యాఖ్యభాగాలను వ్యాఖ్యానించడానికి ఇదే సహాయపడుతుంది. అదేవిధంగా అది ఇవ్వబడిన అంశానికి సంబంధించిన స్పష్టమైన వాక్యభాగాన్ని, అలాగే ఇవ్వబడిన అంశానికి లేఖనాల దృష్టిని కూడా ఇస్తుంది.

Paraphrase (పేరాఫ్రేజ్, అభిప్రాయ వివరణము). బైబిలు తర్జుమా యొక్క సిద్ధాంతానికి ఇవ్వబడిన పేరు ఇది. బైబిలు తర్జుమా “పదముకు పదము” నుండి ఒక అవిభవికత సమాచారముగా చూడాలి. ఇక్కడ ప్రతి హేబ్రూ లేక గ్రీకు పదానికి ఒక ఇంగ్లీషు పదము ఇవ్వబడింది. ఇలా “అభిప్రాయ వివరణము” చేసి అసలు పదాలకు లేక వాక్యాలకు ప్రాముఖ్యతనివ్వకుండా ఆలోచనను తర్జుమా చేయబడింది. ఈ రెండు సూత్రాల మధ్యలో “ది డైనామిక్ ఈక్వలెంట్” తీసికొనబడింది. ఇక్కడ అసలు పాఠ్యభాగాన్ని ప్రాముఖ్యముగా తీసికొని, దానిని ఆధునిక వ్యాకరణ మరియు జాతీయ రూపాలలో తర్జుమా చేయబడుతుంది. ఈ విధిన్న తర్జుమాల సూత్రాలను గురించిన ఒక మంచి తర్జుమా Fee and Stuart యొక్క *How to Read the Bible For All Its Worth* (పీ మరియు స్టువర్ట్ వ్రాసిన “హౌ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వర్త్”, 35 పేజీలో కనుగొనగలము.

Paragraph (పేరాగ్రాఫ్). గద్యభాగములో ఇది ఒక ప్రధాన వ్యాఖ్యాన సాహిత్య భాగము. ఇది ఒక మధ్యస్థమైన ఆలోచన, దాని కొనసాగింపు ఉంటుంది. మనము ఈ ప్రధాన ఉద్ఘాటనలో నిలిచి ఉంటే, చిన్న వాటికి ప్రాముఖ్యతను ఇవ్వము లేక అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్ని పోగొట్టుకొనము.

Parochialism (పారాచియాలిజమ్, సంకుచిత్యము). ఇది ఒక ప్రాంతీయ మతసిద్ధాంత/ఆచార నిర్మాణానిక కట్టుబడిన పక్షపాత దోరణికి సంబంధించినది. బైబిలుపరమైన సత్యాన్ని లేక దాని అన్వయంపై అవసరమైన సహజ ఆచారాలను ఇది గుర్తించలేదు.

Paradox (పేరడాక్స్, అసంబంధితము). చూడాడానికి సత్యాలు ఒకదానితో ఒకటి పరస్పరము విభేదించుకొంటున్నట్లు కనిపించినా, అవి ఒకదానితో ఒకటి ఒత్తిడిగా ఉన్నా, రెండూ కూడా సత్యాలే అయిఉన్నవాటిని ఇది సూచిస్తుంది. చాలా బైబిలు సత్యాలు వైరుధ్య జతులుగా (లేక తార్కికముగా) ప్రదర్శించబడ్డాయి. బైబిలు సత్యాలు వేరు వేరుగా ఉన్న నక్షత్రాలు కావు, ఒక్కటిగా సమకూడి రూపొందించబడి ఉన్న నక్షత్రమండలము.

Plato (ప్లాటో). ఆయన పురాతన గ్రీసు పండితులలో ఒకడు. ఆయన వేదాంతము, అలెగ్జాండ్రీయ, ఐగుప్తు, ఆ తరువాత అగస్టిన్ ప్రాంతాల వేదాంత పండితుల ద్వారా ఆది సంఘాలు ఎక్కువగా ప్రభావితము కాబడ్డాయి. భూమి మీద ఉన్నదంగా భ్రాంతి మూలకమని, ఆత్మసంబంధ ఆదిమూలమని నిర్ణయించాడు. మత వేదాంతులు ఆ తరువాత ప్లాటో యొక్క “నిర్మాణాలు/భావాలు”ను ఆధ్యాత్మిక పరిధిలోకి సమపరిచారు.

Presupposition (ప్రీసపోజిషన్, ముందుగా యెంచడము). ఒక విషయముపై మనకున్న ముందు ఊహను ఇది సూచిస్తున్నది. తరచుగా మనము లేఖనాలు తెలియజేయక మునుపే మనము విషయాల పట్ల అభిప్రాయాలను లేక తీర్పులను రూపొందించుకొంటు ఉంటాము. ఈ ముందుగా యెంచడమనేది కూడా ఒక పక్షపాతదోరణి, ఒక కారణము *priori* బట్టి కార్యాన్ని ఊహించడము, ఒక ఊహ లేక ఒక పూర్వార్థము.

Proof-texting. (ప్రూఫ్-టిస్టింగ్). లేఖనాన్ని వాఖ్యానించడానికి దీని తరువాత ఉన్న సందర్భాన్ని సంబంధాన్ని లేక నిడివిగా ఉన్న సాహిత్య భాగము యొక్క సందర్భాన్ని పటించుకొనకుండా, ఒక వాక్యాన్ని సూచించే ప్రక్రియ ఇది. ఇలా చేయుటవలన అసలు గ్రంథకర్త యొక్క ఉద్దేశ్యాన్నిలోని వాక్యాలు తప్పిపోతాయి, బైబిలు అధికారాన్ని కాకుండా వ్యక్తిగత అభిప్రాయాలను ఋజువు చేసికొనే ప్రయత్నమే అవుతుంది.

Rabbinical Judaism (రాబినికల్ జూడియానిజమ్, రబ్బీలయూదాతత్వము). యూదా ప్రజలు ఈ స్థాయి జీవన శైలిని బబిలోను బహిష్కరణలో ప్రారంభించారు (క్రీ. పూ. 586-538). యాజకుల, దేవాలయ ప్రభావము తొలగించినప్పుడు, ప్రాంతీయ

సమాజమందిరాలపై యూదుల జీవితాలు గురి పెట్టాయి. ఈ యూదా ఆచార, సహవాస, ఆరాధన, బైబిలు అధ్యయనాల ప్రాంతీయ కేంద్రాలు జాతీయ మత జీవితాలపై గురి ఉంచాయి. యేసు కాలములో ఈ “లేఖకుల మతము” ఆ యాజకులకు సమానముగా ఉండేది. క్రీ.శ. 70 సంవత్సరములో యెరూషలేము పడగొట్టబడినప్పుడు, లేఖకుల ఆకృతి పరిసయులచే నియంత్రించబడింది, యూదుల మత జీవిత దశలు ఆధీనపరుచుకొన బడ్డాయి. వంశపారంపర (ఒరల్ ట్రెడిషన్) ఆచారాలు (తల్మాడ్) వివరించినట్లు తొరాయొక్క క్రీయాత్మక, న్యాయసంబంధిత వ్యాఖ్యలచే సూచించబడ్డాయి.

Revelation (రెవలేషన్, ప్రకటన). దేవుడు తన ప్రకటనను ఖండతముగా, స్పష్టముగా మానవుల కొరకు బైబిలు గ్రంథకర్తలను నడిపించి నమోదు చేయడానికి ఆయన మాట్లాడిన విధానమిది. పూర్తి భావము మూడు పదాలలో తెలియపరచబడ్డాయి: (1) బయలుపాటు - దేవుడు మానవ చరిత్రలో పనిచేశాడు; (2) దైవావేశితము - మానవుల కొరకు నమోదు చేయడానికి ప్రత్యేకమైన కొంతమంది మనుష్యులను ఎన్నుకొని తన కార్యాలు మరియు వాటి అర్థాలకు సరియైన వ్యాఖ్యానాలను అనుగ్రహించాడు; (3) వెలుగు - తన స్వ-రహస్య బయలుపాటును మనుష్యులు అర్థము చేసికొనుటకు సహాయముగా తన ఆత్మను అనుగ్రహించాడు.

Semantic field (సెమాంటిక్ ఫీల్డ్, అర్థసంబంధి). ఒక పదానికి సంబంధించిన మొత్తము అర్థాలను ఇది సూచిస్తున్నది. ఇది ముఖ్యముగా విభిన్న సందర్భాలలో ఒక పదానికి ఉన్న విభిన్న సహజార్థాలు.

Septuagint (సప్టూయజింట్, బైబిలు యొక్క ప్రాచీన భాషాంతరము). హీబ్రూ పాతనిబంధనకు చేసిన గ్రీకు తర్జుమాకు ఇవ్వబడిన పేరు ఇది. వంశపారంపర్యము ప్రకారము ఇది ఐగుప్తులో ఉన్న అలెగ్జాండ్రిక లైబ్రరీ కొరకు ఇది డెబ్బది రోజులలో డెబ్బది యూదా పండితులుచే వ్రాయబడింది. చెప్పబడిన కాలము దాదాపు క్రీ.పూ. 250. (నిజానికి ఇది వ్రాసి పూర్తి చేయడానికి ఒక వంద సంవత్సరములు పడుతుంది). ఈ తర్జుమా ప్రాముఖ్యమైనది ఎందుకంటే (1) మాసోరెటిక్ హీబ్రూ పాఠ్యాన్ని పోల్చుకొనుటకు ఇది పురాతన పఠ్యాన్ని ఇచ్చింది; (2) క్రీ.పూ. మూడు, రెండు శతాబ్దములోని యూదుల వ్యాఖ్యాన స్థితిని చూపుతుంది; (3) క్రీస్తును నిరాకరించడానికి ముందు ఉండిన యూదుల మెసియానిక్ అవగాహనను ఇస్తున్నది. దీని అబ్రియేషన్ (పోట్టి పదము) “LXX.”

Sinaiticus (సినాయిటికస్). ఇది క్రీ.శ. నాల్గవ శతాబ్దములోని గ్రీకు చేతివ్రాత. ఇది జర్మనీ పరిశోధకుడు టీచెన్ డోర్స్ చే కనుగొనబడింది. సినాయి పర్వత సాంప్రదాయ స్థలములోని జబెల్ మూసా పైన ఉన్న కాథిరిన్ మోనాస్టరీలో ఇది దొరికింది. హీబ్రూ భాష మొదటి అక్షరము అని పిలువబడే “aleph” (א) అనే హోదా దీనికి ఇవ్వబడింది. ఇందులో పాత మరియు క్రొత్తనిబంధల మొత్తము ఉంది. ఇది మనకున్న అతి ప్రాచీన MSS ప్రతి.

Spiritualizing (స్పిరిట్యులైజింగ్). ఇది ఒక వాక్యభాగ దారిత్రిక మరియు సాహిత్య సందర్భాలను తీసివేసి ఆలోచనతో ఉండే రూపకముతో ఉండే పర్యాయపదము ఇది. వేరొక ప్రాతిపదిక ఆధారముతో వ్యాఖ్యానిస్తుంది.

Synonymous (సినోనిమస్, పర్యాయపదము). ఖండితమైన లేక దాదాపు అలాంటి అర్థామే ఉన్న పదాలను ఇది సూచిస్తున్నది (ఏ రెండు పదాలకు వాస్తవానికి పూర్తి సమాంతర అర్థము ఉండక పోయినప్పటికీ). అర్థము పోకుండా మరీ దగ్గర సంబంధము కలిగిన పదాలను ఒక వాక్యములో ఒకదాని స్థానములో మరొక వాడచ్చు. హీబ్రూ పద్య సమాంతరాలలో ఉన్న మూడింటిలో ఏదైనా వాడచ్చు. ఈ విధానములో ఇది పద్యాభాగములో ఒకే అర్థాన్నిచ్చే రెండు వరుసలను సూచిస్తున్నది (చూ. కీర్త. 103:3).

Syntax (వాక్య పదక్రమము). వాక్యము యొక్క నిర్మాణమును సూచించే గ్రీకు పదము ఇది. ఒక పూర్తి ఆలోచనను ఇవ్వడానికి పదములోని భాగాలను సమకూర్చే విధానానికి ఇది సంబంధించి ఉంది.

Synthetical (సింథెటికల్, సంధిగా ఉంటున్న). హీబ్రూ పద్యభాగములో ఉన్న రకాలకు సంబంధించిన మూడు పదాలలో ఇది ఒక పదము. ఈ పదము పద్యభాగ వరుసలలో పమీకరణ భావముతో ఒకదానిపై మరొకదానిని నిర్మించే దాన్ని గురించి ఈ పదము మాట్లాడుచున్నది. ఇది కొన్ని సార్లు “క్లైమేట్” అని పిలువబడుచున్నది (చూ. కీర్త. 19:7-9).

Systematic theology (సిస్టమేటిక్ థియాలజీ). ఇది వ్యాఖ్యానములో ఒక స్థాయి. బైబిలు సత్యాలను ఒక ఏకీకృత మరియు తర్కాను గుణములో సంబంధ పరచుటకు ఇది ప్రయత్నిస్తుంది. ఇది కేవలము చారిత్రకము కంటే ఎక్కువ తర్కముగా క్రైస్తవ మతసిద్ధాంతాలను వర్గీకరణ చేస్తుంది (దేవుడు, మానవుడు, పాపము, రక్షణ మొII).

Talmud (తల్మూడ్). యూదా పరంపర సాంప్రదాయాల సాంకేతికాలకు ఉన్న పేరు ఇది. దీనిని మోషేకు దేవుడు సీనాయి పర్వతము మీద నోటి మాటల ద్వారా ఇచ్చాడని యూదులు నమ్ముతారు. వాస్తవానికి ఇది సంత్రాలుగా యూదా బోధకుల ద్వారా వచ్చిన సమూహ వివేకము అన్నట్లు కనిపిస్తున్నది. తల్మూడులో రెండు విభిన్న భాషాంతరాలు ఉన్నాయి: బబులోను వారిది మరియు పూర్తిగాని పాలస్తీనా వారిదైన. చిన్నది.

Textual criticism (టెక్స్టుయల్ క్రిటిసిజమ్, పాఠ్యాంశ విమర్శ). బైబిలు యొక్క చేతివ్రాత ప్రతులను అధ్యయనము ఇది. పాఠ్యాంశ విమర్శ అవసరము ఎందుకంటే అపలు ప్రతులు లేవు, ఉన్న కాపీలు ఒకదానికొకటి భిన్నముగా ఉన్నాయి. దీని వలన తేడాలను వివరించి, పాత మరియు క్రొత్తనిబంధనల సొంత చేతివ్రాతల అసలు పదాల (ఎంత వీలైతే అంత దగ్గరకు)కు చేరుకొనే ప్రయత్నము చేయడము. దీనిని తరచూ “దిగువ విమర్శ” అంటారు.

Textus Receptus (టెక్స్టు రెసెప్టస్). క్రీ.శ. 1633లో గ్రీకు క్రొ.వి. ఎలిజెవిర్ యొక్క ముద్రణలో ఈ హోదా అభివృద్ధి చెందింది. ముఖ్యముగా ఇది ఒక గ్రీకు పా.వి. రూపకము. ఇది గ్రీకు చేతివ్రాతలు మరియు Erasmus ఎరాస్మస్ యొక్క లాటిన్ భాషాంతరాల (1510-1535), Stephanus స్టేఫెనస్ (1546-1559), Elzevir ఎల్జివిర్ (1624-1678) నుండి అభివృద్ధి చెందింది. A. T. Robertson says (ఎ. టి. రాబర్ట్సన్ *An Introduction to the Textual Criticism of the New Testament* యాన్ ఇంట్రోడక్షన్ టు ది టెక్స్టుయల్ క్రిటిసిజమ్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్, పే. 27, లో ఇలా అన్నాడు “బైబియాన్ పాఠ్యము క్రియాశీలకముగా టెక్స్టు రెసెప్టస్”. బైబియాన్ పాఠ్యము ఆది గ్రీకు చేతివ్రాతల మూడు కటంబాలలో తక్కువ విలువ కలిగింది (ప్రాశ్నాత్మ్య, అలెగ్జాండ్రీయన్, బైబియాన్). ఇందులో శతాబ్దాలుగా ఎత్తి వ్రాసిన కాపీ పాఠ్యాల లెక్కకు మించిన తప్పులున్నాయి. అయినా, ఎ. టి. రాబర్ట్ సన్ కూడా “టెక్స్టు రెసెప్టస్ మన కొరకు అవసరమైనంత ఖచ్చిత పాఠ్యాన్ని ఉంచింది” (21 పే) అన్నాడు. ఈ గ్రీకు చేతివ్రాత పరంపర (ప్రత్యేకించి 1522 ఎరాస్మస్ మూడవ ముద్రణ) క్రీ.శ. 1611 కింగ్ జేమ్స్ కి ఆధారము చేకూర్చింది.

Torah (తోరా). “బోధ” కు ఇది హీబ్రూ పదము. మోషే రచనలకు ఇది అధికారిక పేరుగా మారింది (ఆదికాండము నుండి ద్వితీయోపదేశ కాండము వరకు). యూదులకు ఇది హీబ్రూ సిద్ధాంత అత్యున్నత అధికారిక విభాగము.

Typological (టిపోలాజికల్ జాతి శాస్త్రీయము). ఇది ఒక ప్రత్యేక రకమైన వ్యాఖ్యానము. సహజముగా ఇది పాతనిబంధన వాక్యభాగాలలో క్రొత్తనిబంధన సత్యాన్ని తార్కిక గుర్తు ద్వారా కనుగొనుటలో చొరవ చేసికొంటుంది. ఈ అధికార పత్రాల అర్థము వివరించే వర్గము అలెగ్జాండ్రీయా పద్ధతిలో అతి పెద్ద మూలకము. ఈ రకమైన వ్యాఖ్యానాకికున్న నిందను బట్టి, క్రొత్తనిబంధనలో నమోదు చేయబడిన కొన్ని ప్రత్యేకించబడిన ఉదాహరణలు వాడకాన్ని తగ్గించాలి.

Vaticanus (వాటికానస్). క్రీ.శ. నాల్గవ శతాబ్ద గ్రీకు చేతివ్రాత ఇది. ఇది వాటికన్ లైబ్రరీలో కనుగొనబడింది. మొదట ఇందులో పాతనిబంధన అంతా, అపోక్రిఫా (అప్రసిద్ధ కాండము పేరు), క్రొత్తనిబంధన ఉన్నాయి. అయినా కొన్ని భాగాలు కనిపించలేదు (ఆదికాండము, కీర్తనలు, హెబ్రీయులు, గురు సంబంధితము, ఫెలేమోను, ప్రకటన). అసలు పదాల స్వంత చేతివ్రాతలను నిర్ణయించడానికి ఇది ఎంతో సహాయపడే చేతివ్రాత. ఇది పెద్ద అక్షరము “B” హోదా ఇవ్వబడింది.

Vulgate (వల్గేట్). బైబిలు జెరోమ్ యొక్క లాటన్ తర్జుమాకు ఇది పేరు. రోమన్ కాథలిక్ సంఘానికి ఇది ప్రధాన లేక “సహజ” తర్జుమా. ఇది క్రీ.శ. 380లలో చేయబడింది.

Wisdom literature (విజ్ఞాన లిటరేచర్, జ్ఞాన సాహిత్యము). పురాతన తూర్పు ప్రాంతము (మరియు ఆధునిక ప్రపంచము)లో ఈ రకమైన సాహిత్యము సాధారణము. పద్యకావ్యము, సామెతలు లేక వ్యాసాల ద్వారా ఒక క్రొత్త తరానికి నడిపింపు మీద హెచ్చరించడము దీని ప్రాముఖ్యత. ఇది సామూహిక సమాజము కంటే ఎక్కువ ఒక వ్యక్తిగతముగా ఉపయోగపడుతుంది. చారిత్రక సూచనలకు ఇది ఉపయోగించదు కాదు కాని, ఇది జీవిత అనుభవాలు, గమనించే విషయాలును ఉపయోగిస్తుంది. బైబిలులో యోబు నుండి పరమగీతాలు వరకు యెహోవా యొక్క ప్రత్యక్షత, ఆరాధన ఊహించబడింది, కానీ, ఈ మత ప్రాపంచక దృష్టి అన్ని వేళలా, అందరి మానవ అనుభవాలకు పరిష్కారము కాదు.

సాహిత్య రకముగా ఇది సాధారణ సత్యాలను ఇచ్చింది. అయినా ఈ సాహిత్యము ప్రతి విధమైన పరిస్థితులలో వాడలేము. ఇది సాధారణ వ్యాఖ్యలు, ప్రతి వ్యక్తిగత పరిస్థితులకు దీనిని ఎల్లప్పుడూ అన్వర్తించలేము. ఈ సాధువులు జీవితము యొక్క కఠినమైన ప్రశ్నలు అడగ గలిగారు. తరచూ వారు సాంప్రదాయ మత కోణాలను సవాలు చేశారు (యోబు మరియు ప్రసంగి). జీవితము యొక్క శోకాల గురించి సుళువైన సమాధానాలకు సమన్వయ మరియు ఉద్రిక్త అవి రూపొందించాయి.

World picture and worldview (వోర్ల్డ్ పిక్చర్ అండ్ వోర్ల్డ్ దృష్టి, ప్రాపంచిక దృశ్యము మరియు ప్రాపంచిక దృష్టి). ఇవి సహవాస పదాలు. ఈ రెండు సృష్టికి సంబంధించిన శాస్త్రీయ భావాలు. “ప్రాపంచిక దృశ్యము” అనే పదము “ఎలా” అనే దాన్ని సూచిస్తే, “ప్రాపంచిక దృష్టి” అనే పదము “ఎవరు” అనే దానికి సంబంధించింది. ఈ పదాలు ప్రాముఖ్యముగా సృష్టి యొక్క ఎవరు, ఎలా కాదు అనే అంశాలతో వ్యవహరించే ఆ.కా. 1-2వ వ్యాఖ్యానమునకు సరిపోతాయి.

YHWH (యెహోవ). పాతనిబంధనలో దేవునికి ఉన్న ఒడంబడిక నామము. ఇది నిర్గ. 3:14లో చెప్పబడింది. ఇది హీబ్రూ పదము “ఉన్నవాడు” అనేదానికి కారణార్థక రూపము. ఒకవేళ ఈ పేరును వ్యర్థముగా ఉపయోగిస్తారేమోనని, దీనిని చెప్పడానికి బయపడ్డారు; కాబట్టి దీనికి ప్రత్యామ్నాయముగా Adonai అదోనై, “ప్రభువు” అని పిలిచేవారు. ఇంగ్లీషు లోనికి ఈ ఒడంబడిక పేరు ఇలా తర్జుమా చేయబడింది.

అనుబంధం పదకొండు

ఉదహరింపబడిన మరియు ప్రతిపాదించబడిన గ్రంథపట్టిక

Barr, James (బార్, జేమ్స్). *The Semantics of Biblical Language* (ది సమాంతిక్స్ ఆఫ్ బిబ్లికల్ లాంగ్వేజ్). Oxford: Oxford University Press, 1961

Barton (బర్టన్), John (జాన్). *Holy Writings – Sacred Text: The Canon in Early Christianity* (హోలీ రైటింగ్స్ – సేక్రెడ్ టెక్స్: ది కెనాన్ ఇన్ ఎర్లీ క్రిస్టియానిటీ). Richmond: John Knox Press, 1997

Berkhof (బెర్కోఫ్), Louis (లూయిస్). *Systematic Theology* (సిస్టమేటిక్ థియాలజీ). Grand Rapids: Eerdmans, 1939

_____. *Principles of Biblical Interpretation* (ప్రిన్సిపల్స్ ఆఫ్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్). Grand Rapids: Baker 1950

Black (బ్లాక్), David A (డేవ్ ఐ. ఎ.), ed. *Rethinking New Testament Textual Criticism* (రి థింకింగ్ న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్చుల్ క్రిటిసిజమ్). Grand Rapids: Baker Academic, 2002

Braga (బ్రాగా), James (జేమ్స్). *How to Study the Bible. Portland* (హౌ టు స్టడీ ది బైబిల్): Multnomah, 1982

Bruce, F. F (బ్రూస్ ఎఫ్. ఎఫ్), *The Books and the Parchments* (ది బుక్స్ అండ్ ది పార్చ్మెంట్స్). Old Tappan, N. J.: Revell, 1963

_____. *New Testament History* (న్యూ టెస్టమెంట్ హిస్టరీ). Garden City: Doubleday, 1969

_____. *The English Bible: A History of Translations From the Earliest Versions to the New*

English Bible (ది ఇంగ్లీష్ బైబిల్: ఎ హిస్టరీ ఆఫ్ ట్రాన్స్లాషన్స్ ఫ్రమ్ ది ఎర్లీయెస్ట్ వెర్షన్స్ టు ది న్యూ ఇంగ్లీష్ బైబిల్). Oxford: Oxford University Press, 1970

_____. *Answers to Questions* (యాన్సర్స్ టు ది క్వెస్ట్యన్స్). Grand Rapids: Zondervan, 1972

_____, ed. *The New International Commentary on the New Testament* (ది న్యూ ఇంటర్నేషనల్ కామెంటరీ ఆన్ ది న్యూ టెస్టమెంట్). Grand Rapids: Eerdmans, 1955

Carson, D. A. (కార్సన్ డి. ఎ) *The King James Version Debate* (ది కింగ్ జేమ్స్ వెర్షన్ డిబేట్): A Plea for Realism, 1979

_____. *Biblical Interpretation and the Church* (బైబిల్ ఇంటర్ప్రెషనల్ అండ్ ది చర్చ్). Nashville: Thomas Nelson, 1984

_____. *Exegetical Fallacies. Grand Rapids* (ఎక్జెటికల్ ఫాల్సీస్): Baker, 1984

Cole, Alan (కోల్, అలాన్). *The Epistle of Paul to the Galatians* (ది ఎపిస్టల్ ఆఫ్ పాల్ ది గలేషియన్స్). Grand Rapids: Eerdmans, 1964

- Cotterell (కోటరెల్), Peter (పీటర్) మరియు Max Turner (మాక్స్ టర్నర్). *Linguistics and Bible Interpretation* (లింగ్వెస్టిక్స్ అండ్ బైబిల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్), 1989
- Dana (డానా), Harvey Eugene (హార్వే యుగేనే). *Searching the Scriptures* (సర్చింగ్ ది స్క్రిప్చర్స్). Kansas City: Central Seminary, 1946
- Danker (డాన్కర్), Frederick W (ఫ్రెడ్రీక్ డబ్ల్యూ). *Multipurpose Tools for Bible Study* (మల్తిపుల్ టూల్స్ ఫర్ బైబిల్ స్టడీ). Concordia, 1970
- Dembski (డెమ్బ్స్కీ), William A (విలియం ఎ), ed. *Mere Creation* (మియర్ క్రియేషన్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1998
- Ehrman (యెహ్రమాన్), Bart D (బర్ట్ డి). *The Orthodox Corruption of Scripture* (ది ఆర్థోడోక్స్ కరప్షన్ ఆఫ్ స్క్రిప్చర్స్). Oxford: Oxford University Press, 1993
- Falk (ఫాక్), Darrell R (డారెల్ ఆర్). *Coming to Peace With Science* (కమింగ్ టు పీస్ విత్ సైన్స్). Downers Grove: InterVarsity Press, 2004
- Fee (ఫీ), Gordon D (గోర్డన్ డి). *Gospel and Spirit: Issues in New Testament Hermeneutics* (గాస్పిల్ అండ్ స్పిరిట్ ఇష్యూస్ ఇన్ న్యూ టెస్టమెంట్ హెర్మెనూటిక్స్). Peabody: Hendrickson, 1991
- Fee (ఫీ), Gordon D (గోర్డన్ డి). మరియు Douglas Stuart (డగ్లస్ స్టువర్ట్). *How to Read the Bible for All Its Worth* (హూ టు రీడ్ ది బైబిల్ ఫర్ ఆల్ ఇట్స్ వోర్త్). Grand Rapids: Zondervan, 1982
- _____. *To What End Exegesis?* (టు వాట్ అండ్ ఎగ్జిజిసెస్) Grand Rapids: Eerdmans, 2001
- Ferguson, Duncan S (ఫర్గ్యూసన్, డంకన్ ఎస్). *Biblical Hermeneutics* (బిబ్లికల్ హెర్మెనూటిక్స్). Atlanta: John Knox Press, 1937
- Froehlich, Karlfried (ఫ్రోహ్లిచ్, కార్ల్ ఫ్రైడ్). *Biblical Interpretation in the Early Church* (బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్ ఇన్ ది ఎర్లీ చర్చ్). Philadelphia: Fortress, 1984
- Gilbert, George Holley (గిల్బర్ట్, జార్జ్ హోలే). *Interpretation of the Bible, a Short History* (ఇంటర్ప్రెటేషన్ ఆఫ్ ది బైబిల్, ఎ షార్ట్ హిస్టరీ). New York: MacMillan, 1908
- Grant, Robert M. (గ్రాంట్, రాబర్ట్ ఎమ్) మరియు David Tracy (డేవిడ్ ట్రాసి). *A Short History of the Interpretation of the Bible* (ఎ షార్ట్ హిస్టరీ ఆఫ్ ది ఇంటర్ప్రెటేషన్ ఆఫ్ ది బైబిల్). Philadelphia: Fortress, 1984
- Greenlee, J. Harold (గ్రీన్లీ, జె. హారల్డ్). *Introduction to New Testament Textual Criticism* (ఇంట్రోడక్షన్ టు న్యూ టెస్టమెంట్ టెక్స్చుల్ క్రిటిసిజమ్). Grand Rapids: Eerdmans, 1972
- Hayes, John H. (హేయిస్, జాన్ హెచ్.) మరియు Carl R. Holladay (కార్ల్ హోల్డే). *Biblical Exegesis* (బిబ్లికల్ ఎగ్జిజిసెస్). Atlanta: John Knox Press, 1934

- Hendricks, Howard G (హెండ్రీక్, హోవార్డ్ జి). *Living By the Book* (లివింగ్ బై ది బుక్), 1991
- Henricksen, Walter A (హెన్రిక్ సన్, వాల్టర్ ఎ). *A Layman's Guide to Interpreting the Bible* (ఎ లేమాన్స్ గైడ్ టు ఇంటర్ప్రటింగ్ ది బైబిల్). Grand Rapids: Zondervan, 1973
- Hirsch, E. D. (హిర్ష్ ఇ. డి) *Validity In Interpretation* (వాలిడిటీ ఇన్ ఇంటర్ప్రెటేషన్). New Haven: Yale University, 1967
- _____. *Aims of Interpretation* (ఎయిమ్స్ ఆఫ్ ఇంటర్ప్రెటేషన్). New Haven: Yale University, 1978
- Hooykaas, R. (హూయేకాస్, ఆర్) *Religion and the Rise of Modern Science* (రీలీజియన్ అండ్ ది రైజ్ ఆఫ్ మోడ్రన్ సైన్స్). Grand Rapids: Eerdmans, 1972
- Jansen, John Fredrick (జాన్సన్, జాన్ ఫ్రెడ్రీక్). *Exercises in Interpreting Scripture* (ఎక్సెర్సైజిస్ ఇన్ ఇంటర్ప్రటింగ్ స్క్రిప్చర్). Philadelphia: Geneva Press, 1968
- Jeeves, Malcolm A (జీవీస్, మేల్కోమ్). *The Scientific Enterprise and the Christian Faith* (ది సైంటిఫిక్ ఎంటర్ప్రైజ్ అండ్ ది క్రిస్టియన్ ఫైత్). Downers Grove: InterVarsity, 1969
- Jensen, Irving L (జెన్సన్, ఐర్వింగ్). *Independent Bible Study: Using the Analytical Chart and the Inductive Method* (ఇండిపెండెంటు బైబిలు స్టడీ: యూజింగ్ ది యనాలిటికల్ చార్ట్ అండ్ ది ఇండక్టివ్ మెథడ్). Chicago: Moody, 1963
- Johnson, Elliott E (జాన్సన్ ఎలియోట్). *Expository Hermeneutics* (ఎక్సోజ్విటరీ హెర్మనెటిక్స్). Grand Rapids: Zondervan, 1990
- Johnson, Phillip E (జాన్సన్, ఫిలిప్ ఇ). *Darwinism on Trial* (డార్వినిజం ఆన్ ట్రియల్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1993
- Kaiser, Otto (కైసర్, ఒట్టో) మరియు Werner G. Kummel (వార్నర్ జి. కుమ్మెల్). *Exegetical Method* (ఎక్జెటికల్ మెథడ్). New York: Seabury, 1981
- Kaiser, Walter C., Jr. (కైసర్, వాల్టర్ సి., జూ) *Towards An Exegetical Theology* (టువోర్డ్స్ యన్ ఎక్జెటికల్ థియోరి). Grand Rapids: Baker, 1981
- Kaiser, Walter C. Jr., (కైసర్, వాల్టర్ సి., జూ) Peter H. Davis (పీటర్ హెచ్. డేవిస్), F. F. Bruce (ఎఫ్. ఎఫ్. బ్రూస్), మరియు Manfred T. Baruch (మాన్ఫ్రెడ్ టి. బారూక్). *Hard Sayings of the Bible* (హార్డ్ సేయింగ్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1996
- Kitchen, K. A (కిచ్న్, కె. ఎ). *Ancient Orient and the Old Testament* (ఎంస్టియంట్ ఓరియంట్ అండ్ ది ఓల్డ్ టెస్టమెంట్). Downers Grove: InterVarsity, 1966
- Kubo, Sakae and Walter Specht (కూబా, సాకే మరియు వాల్టర్ స్పెచ్ట్). *So Many Versions* (సో మనీ వెర్షన్స్). Grand Rapids: Zondervan, 1983
- Kuhatschek, Jack. (కుహాట్స్ చెక్, జాక్) *Apply the Bible* (అప్లై ది బైబిల్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1990
- Ladd, George Eldon (లాడ్, జార్జ్ ఎల్డన్). *A Theology of the New Testament* (ఎ థియోలాజీ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్). Grand Rapids: Eerdmans, 1974

- Liefeld, Walter L. (లీఫెల్డ్, వాల్టర్ ఎల్). *New Testament Exposition* (న్యూ టెస్టమెంట్ ఎక్స్పోజిషన్). Grand Rapids: Zondervan, 1984
- _____. *Biblical Exegesis in the Apostolic Period* (బిబ్లికల్ ఎక్సజీసిస్ ఇన్ ది అపోస్టలిక్ పీరియడ్). Grand Rapids: Eerdmans, 1999
- Longman, Tremper III (లాంగ్ మాన్, ట్రెంపర్ III). *Literary Approaches to Biblical Interpretation* (లిటరరీ అప్రోచ్స్ టు బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రీటేషన్), vol. 3, 1987
- Marle, Rene S. J. (మార్లే, రానె ఎస్. జె). *Introduction to Hermeneutics* (ఇంట్రోడక్షన్ టు హెర్మెనూటిక్స్). New York: Herder and Herder, 1967
- Marshall, I. Howard (మార్షల్, ఐ. హౌవార్డ్), ed. *New Testament Interpretation* (న్యూ టెస్టమెంట్ ఇంటర్ప్రీటేషన్). Grand Rapids: Eerdmans, 1977
- Mayhue, Richard (మేహ్యూ, రిచర్డ్). *How to Interpret the Bible For Yourself* (హౌ టు ఇంటర్ప్రీట్ ది ఫర్ యువర్సెల్ఫ్). Chicago: Moody, 1986
- McQuilkin, J. Robertson (మాక్విల్కిన్, జె. రాబర్ట్ సన్). *Understanding and Applying the Bible* అండర్స్టాండింగ్ అండ్ అప్లైయింగ్ ది బైబిల్. Chicago: Moody, 1983
- Metzger, Bruce M (మెట్జర్, బ్రూస్ ఎమ్). *The New Testament: Its Transmission: Corruption and Restoration* (ది న్యూ టెస్టమెంట్: ఇట్స్ ట్రాన్స్మిషన్, కరప్షన్ అండ్ రెస్టోరేషన్). Oxford: Oxford University Press, 1964
- _____. *The New Testament: Its Background, Growth and Content* (ది న్యూ టెస్టమెంట్: ఇట్స్ బ్యాక్గ్రౌండ్, గ్రోత్ అండ్ కాంటెంట్). New York: Abingdon, 1965
- _____. *A Textual Commentary on the Greek New Testament* (ఎ టెక్స్చ్యుయల్ కామెంటరీ ఆన్ ది గ్రీక్ న్యూ టెస్టమెంట్). New York: United Bible Societies, 1971
- _____. *The Early Versions of the New Testament* (ది ఎర్లీ వెర్షన్స్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్), 1977
- _____. *The Canon of the New Testament* (ది కనాన్ ఆఫ్ ది న్యూ టెస్టమెంట్). Oxford: Clarendon Press, 1997
- Mickelsen, A. Berkeley (మిక్సెన్, ఎ. బెర్కెలీ). *Interpreting the Bible* (ఇంటర్ప్రీటింగ్ ది బైబిల్). Grand Rapids: Eerdmans, 1963
- Newport, John P (న్యూపోర్ట్, జాన్ పి). మరియు William Cannon (విలియం కెనాన్). *Why Christians Fight Over the Bible* (వై క్రిస్టియన్స్ ఫైట్ ఓవర్ ది బైబిల్). Nashville: Thomas Nelson, 1974
- Nida, Eugene (నిడా, యుగెనె). *God's Word in Man's Language* (గాడ్స్ వర్డ్ ఇన్ మాన్స్ లాంగ్వేజ్). London: William Carey, 1952
- _____. *The Hermeneutical Spiral*. Downers Grove (ది హెర్మెనూటికల్ స్పైరల్): InterVarsity Press, 1991

- Osborn, Grant R (ఓస్పార్న, గ్రంట్ ఆర్). మరియు Stephen B. Woodward (స్టీఫన్ బి. ఉడ్వోర్డ్). *Handbook For Bible Study* (హాండ్ బుక్ ఆఫ్ ది బైబిల్) . Grand Rapids: Baker, 1979
- Patte, Daniel (పాటె, డానియెల్). *Early Jewish Hermeneutics in Palestine* (ఎర్లీ జూయిష్ హెర్మానూటిక్స్ ఇన్ పాలెస్టైన్). Missoula, MT: Society of Biblical Literature and Scholars Press, 1975
- Poe, Harry L. (పోయె, హారి ఎల్) మరియు Jimmy H. Davis (జిమ్మి హెచ్. డేవిస్). *Science and Faith* (సైన్స్ అండ్ ఫైత్). Nashville: Broadman, 2000
- Poythress, Vern S (పోయెత్రెస్, వెర్న్ ఎస్). *Science and Hermeneutics* (సైన్స్ అండ్ హెర్మానూటిక్స్). Grand Rapids: Academie, 1988
- Ramm, Bernard (రాం, బెర్నార్డ్). *The Christian View of Science and Scripture* (ది క్రిష్టియన్ వ్యూ ఆఫ్ సైన్స్ అండ్ స్క్రిప్చర్). Grand Rapids: Eerdmans, 1954
- _____. *Protestant Biblical Interpretation* (ప్రోటెస్టంట్ బిబ్లికల్ ఇంటర్ప్రెటేషన్). Grand Rapids: Baker, 1970
- Ratzsch, Del. *The Battle of Beginnings* (ది బాటిల్ ఆఫ్ బిగినింగ్స్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1996
- Rowley, H. H (రౌలీ, హెచ్. హెచ్). *The Relevance of the Bible* (ది రెలెవెన్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్), 1940
- Sandy, D. Brent (సాండి, డి. బ్రెన్ట్) మరియు Ronald L. Giese, Jr (రోనాల్డ్ ఎల్. గీస్, జూ). *Cracking Old Testament Codes* (క్రాకింగ్ ఓల్డ్ టెస్టమెంట్ కోడ్స్). Nashville: Broadman, 1995
- _____. *Plowshares and Pruning Hooks: Rethinking the Language of Biblical Prophecy and Apocalyptic* (ప్లోషేర్స్ అండ్ పూనింగ్ హుక్స్: రి థింకింగ్ ది లాంగ్వేజ్ ఆఫ్ బైబ్లికల్ ప్రొఫెసీ అండ్ అపొకలిప్టిక్). Downers Grove: InterVarsity Press, 2002
- Scholer, D. W (స్కోలర్, డి. షల్లూ). *A Basic Bibliographic Guide for New Testament Exegesis* (ఎ బేసిక్ బిబ్లియోగ్రఫిక్ గైడ్ ఫర్ న్యూ టెస్టమెంట్ ఎగజీసిస్). Grand Rapids: Eerdmans, 1973
- Schultz, Samuel J (స్కూల్ట్, సామ్యూయల్ జె). మరియు Morris A (మోరీస్ ఎ). Inch, eds. *Interpreting the Word of God* (ఇంటర్ప్రెటింగ్ ది వోర్డ్ ఆఫ్ గాడ్). Chicago: Moody, 1976
- Silva, Moises (సిల్వా, మోజిస్). *Biblical Words and Their Meaning* (బిబ్లికల్ వోర్డ్స్ అండ్ దేర్ మీనింగ్). Grand Rapids: Zondervan, 1983
- _____. *Has the Church Misread the Bible?* Grand Rapids: Zondervan, 1987
- Silva, Moises (సిల్వా, మోజిస్), ed. *Foundations of Contemporary Interpretation* (ఫౌండేషన్స్ ఆఫ్ కాంటెంపరరీ ఇంటర్ప్రెటేషన్). Grand Rapids: Zondervan, 1996
- Sire, James W (సైర్, జేమ్స్ డబ్ల్యూ). *Scripture Twisting* (స్క్రిప్చర్ ట్విస్టింగ్). Downers Grove: InterVarsity Press, 1980
- Stagg, Frank (స్టాగ్, ఫ్రాంక్). *New Testament Theology* (న్యూ టెస్టమెంట్ థియోలాజీ). Nashville: Broadman, 1962

- Stein, Robert H (స్టైన్, రాబర్ట్ హెచ్). *A Basic Guide to Interpreting the Bible: Playing by the Rules* (ఎ బేసిక్ గైడ్ టు ఇంటర్ప్రెటింగ్ ది బైబిల్: ప్లేయింగ్ బై ది రూల్స్). Grand Rapids: Baker, 2000
- Sterrett, J. Norton (స్టెరెట్, జె. నోర్టన్). *How To Understand Your Bible* (హౌ టు అండర్స్టాండ్ యువర్ బైబిల్). Downers Grove: InterVarsity, 1973
- Stewart, Douglas (స్టువర్ట్, డగ్లస్). *Old Testament Exegesis* (ఎల్డ్ టెస్టమెంట్ ఎగ్జిజిసిస్). Philadelphia: Westminster, 1980
- Stewart, James S (స్టువర్ట్, జేమ్స్ ఎస్). *A Man In Christ* (ఎ మాన్ ఇన్ క్రైస్ట్). New York: Harper and Row, 1935
- Stibbs, Alan Marshal (స్టిబ్స్, అలాన్ మార్షల్). *Understanding God's Word* (అండర్స్టాండింగ్ గాడ్స్ వోర్డ్). London: InterVarsity, 1950
- Stuart, Douglas (స్టువర్ట్ డగ్లస్). *Old Testament Exegesis* (ఎల్డ్ టెస్టమెంట్ ఎగ్జిజిసిస్). Philadelphia: Westminster, 1980
- Tenney, Merrill C (టెన్నీ, మెరీల్). *Galatians: The Charter of Christian Liberty* (ది చార్టర్ ఆఫ్ క్రీస్టియన్ లిబర్టీ). Grand Rapids: Eerdmans, 1950
- Terry, Milton (టెరీ, మిల్టన్). *Biblical Hermeneutics* (బిబ్లికల్ హెర్మనెయిటిక్స్). Grand Rapids: Zondervan, 1974
- Thiselton, Anthony C (తిసెల్టన్, ఆంథోనీ సి). *The Two Horizons* (ది టూ హారిజన్స్). Grand Rapids: Eerdmans, 1980
- Traina, Robert A (ట్రైన, రాబర్ట్ ఎ). *Methodical Bible Study* (మెథోడికల్ బైబిల్ స్టడీ). Grand Rapids: Zondervan, 1985
- Vanhoozer, Kevin J (వాన్హూజర్, కెవిన్ జె). *Is There a Meaning in This Text* (ఈజ్ ల మీనింగ్ ఇన్ దిస్ టెక్స్ట్). Grand Rapids: Zondervan, 1998
- Vaughn, Curtis (వాగన్, కర్టీస్), ed. *Twenty-Six Translations of the Bible* (ట్వెంటీ-సిక్స్ ట్రాన్స్లేషన్స్ ఆఫ్ ది బైబిల్). Chattanooga: AMG, 1985
- Vine, W. E (వైన్, డబ్ల్యూ. ఇ). *Vine's Expository Dictionary of New Testament Words* (వైన్స్ ఎక్సోజిటరీ డిక్షనరీ ఆఫ్ న్యూ టెస్టమెంట్ వోర్డ్స్). Westwood, N. J.: Revell, 1966
- Virkler, Henry A (విర్క్లర్, హెన్రీ ఎ). *Hermeneutics* (హెర్మనెయిటిక్స్). Grand Rapids: Baker, 1981
- Walke, B. K., D. Guthrie, G. D. Fee and R. K. Harrison (వాక్, బి. కె., డి. గుత్రి, జి. డి. ఫీ మరియు ఆర్. కె. హారిసన్). *Biblical Criticism: Historical, Literary and Textual* (బిబ్లికల్ క్రిటిసిజమ్: హిస్టోరికల్, లిటరరీ అండ్ టెక్స్చుల్), 1997

అనుబంధము పండ్రెండు

సిద్ధాంతపరమైన వాఙ్మూలము

నేను విశ్వాసము లేక మతమునకు సంబంధించి చెప్పిన మాటలను గురించి ప్రత్యేకించి పట్టించుకోను. బైబిలునే దృఢపరచుకోవడానికి నేను ఇష్టపడుతాను. విశ్వాసము యొక్క వాఙ్మూలము వలన, ఎవరైతే నన్ను ఎరుగరో వారు నా సిద్ధాంత దృష్టిని అంచనా వేయడానికి ఒక మార్గమవవుతుంది. ఎన్నో మతపరమైన తప్పులు, మోసాలు ఉన్న ఈ మన రోజులలో, క్రింద సంక్షిప్తమైన నా దైవిక జ్ఞాన శాస్త్రాన్ని ఇచ్చాను.

1. బైబిలు, పాత క్రొత్త నిబంధనలు రెండూ కూడా, దైవావేశితాలు, భ్రమ కాని, ప్రామాణికమైన దేవుని నిత్య వాక్యము. ఇది అమానుషమైన నాయకత్వము క్రింద మనుష్యుల ద్వారా నమోదు చేయబడిన దేవుని స్వ-బయలుపాటు చూడుము. దేవుని స్పష్టమైన సత్యాన్ని, ఆయన ఉద్దేశాలను గురించి మనకున్న ఒకే ఒక ఆధారము ఇది. విశ్వాసానికి, తన సంఘ అనుభవాలకు కూడా ఆధారము ఇది ఒక్కటే.
2. ఒకే ఒక నిత్యుడు, సృష్టికర్త, విమోచకుడైన దేవుడు ఉన్నాడు. ఆయనే దృశ్యమైన వాటికి కాని, అదృశ్యమైన వాటికి కాని సృష్టికర్త. ఆయన యధార్థవంతుడు, న్యాయవంతుడు అయినప్పటికీ ఆయన తనను తాను ప్రేమ, శ్రద్ధలు కలిగిన వానికేగా బయలుపరచుకొన్నాడు. మూడు విభిన్న వ్యక్తులుగా తనను తాను బయలుపరచుకొన్నాడు: తండ్రి, కుమారుడు, పరిశుద్ధాత్ముడు: నిజానికి వీరు వేర్వేరు అయినప్పటికీ, భావము ఒక్కటే.
3. దేవుడు తన ప్రపంచాన్ని క్రియాశీలంగా నిర్వహిస్తున్నాడు. ఆయన తన సృష్టి కొరకు మార్చబడని నిత్యత్వ మరియు మానవ స్వేచ్ఛ కేంద్రీయమైన వ్యక్తిగత ప్రణాళికలను కలిగి ఉన్నాడు. ఏదైనా దేవుని యొక్క తెలివి, అనుమతి లేకుండా జరగదు, అయినా ఆయన దైవదూతల, మానవుల వ్యక్తిగత ఎన్నికలను అంగీకరిస్తున్నాడు. యేసు తండ్రి యొక్క ఎన్నిక మనిషి, ఆయనలో అందరూ సంభావనీయముగా ఎన్నుకోబడుతారు. సంఘటనలను గురించిన దేవుని భవిష్యత్తానము మానవులను ముందే త్రాసిన లేఖనములను బట్టి నిర్ణయింపబడరు. మనమందరమూ మన ఆలోచనలకు, కార్యాలకు బాధ్యత వహించాలి.
4. మానవాళి దేవుని స్వరూపములో, పాపరహితముగా సృష్టింపబడినప్పటికీ, దేవుని మీద తిరుగబడటానికి ఇష్టపడ్డారు. మానవాతీత విజ్ఞానము ద్వారా శోధింపబడినప్పటికీ, ఆదాము, హవ్వ వారి ఇచ్చపూర్వక స్వార్థపరత్వానికి బాధ్యత వహించవలసి వచ్చింది. వారు చేసిన తిరుగబాటు, మానవులకు, సృష్టికి ప్రభావితమైంది. ఆదాములో మన సహవాస పరిస్థితి, మన వ్యక్తిగత స్వసంకల్ప తిరుగుబాటు, రెంటిని బట్టి దేవుని యొక్క కనికరము, కృప మనకందరికీ అవసరమై ఉంది.
5. పతనమైన మానవాళికి దేవుడు క్షమాపణ, పునరుద్ధరణ అనే విధానాలను అనుగ్రహించాడు. యేసు క్రీస్తు, దేవుని ఏకైక కుమారుడు, మానవుడైనాడు, పాపము లేని జీవితము జీవించాడు, ఆయన ప్రత్యమ్నాయ మరణము ద్వారా, మానవాళి పాపాలకు ప్రాయశ్చిత్తము చెల్లించాడు. పునరుద్ధరణకు, దేవునితో సహవాసానికి ఆయన ఒక్కడే మార్గము. ఆయన పూర్తిగావించిన పనిలో విశ్వాసము కలిగి ఉండటము తప్ప వేరొక రక్షణ విధానము లేదు.
6. మనలో ప్రతిఒక్కరు యేసులో దేవుడనుగ్రహించిన క్షమాపణ, పునరుద్ధరణలను అందుకోవాలి. యేసు ద్వారా దేవుడిచ్చిన వాగ్దానాలను ఇచ్చపూర్వకంగా నమ్మడము, మనపూర్తిగా తెలిసిన పాపాలనుండి తిరగడము అనే విధానముల వలన వీటిని మనము పూర్తిగావించగలము.
7. క్రీస్తులో మనకున్న నమ్మకము, పాపము నుండి పశ్చాత్తాపముల ఆధారముగా మనమందరము పూర్తిగా క్షమించబడి, పునరుద్ధరించబడుతాము. అయినా, మారుతున్న, మారిన జీవితాలలో ఈ క్రొత్త సంబంధ ఋజువులు కనిపిస్తాయి. మానవాళి పట్ల దేవునికి ఉన్న గురి ఒకనాటికే పరలోకము కాదు కాని ఇప్పటికీ క్రీస్తు సారూప్యము. ఎవరైతే విమోచించబడ్డారో, అప్పుడప్పుడు పాపము చేసినప్పటికీ, వారి జీవితమంతా విశ్వాసము, పశ్చాత్తాపములో కొనసాగాలి.

8. పరిశుద్ధాత్మ ‘మరొక యేసు.’ తప్పిపోయిన వారిని క్రీస్తులోనికి నడిపించుటకు, రక్షింపబడిన వారిని క్రీస్తు సారూప్యతలోనికి పెంపొందించడానికి ఆయన ప్రత్యక్షమయ్యాడు. రక్షణలో ఆత్మ బహుమానాలు ఇవ్వబడుతాయి. వారు తన శరీరములో విభాగింపబడిన యేసు యొక్క జీవము మరియు పరిచర్య, సంఘము. బహుమానాలు ప్రాముఖ్యముగా యేసు యొక్క ప్రవర్తనలు, ప్రోత్సహకాలు. ఇవి ఆత్మ యొక్క ఫలాల ద్వారా ప్రోత్సహింపబడవలసి ఉంది. బైబిలు కాలములో ఆయన పని చేసినట్లే, ఈ రోజుల్లో మన జీవితాలలో కూడా పరిశుద్ధాత్మ పనిచేస్తున్నాడు.
9. పునరుత్థానుడైన యేసు క్రీస్తును, తండ్రి అన్నిటి మీద న్యాయాధిపతిగా చేశాడు. మానవాళి కంటటికి తీర్పు తీర్చడానికి ఆయన తిరిగి భూమి మీదకి వస్తాడు. ఆయన తిరిగి వచ్చినప్పుడు ఎవరైతే యేసును నమ్మి ఉంటారో, ఎవరిపేర్లైతే గొర్రెపిల్ల యొక్క గ్రంథములో వ్రాయబడి ఉంటాయో వారు నిత్య మహిమాన్విత శరీరాలను పొందుతారు. వారు ఆయనతో నిత్యము ఉంటారు. అయినా, ఎవరైతే దేవుని యొక్క సత్యానికి స్పృహించకుండా త్రోసిపుచ్చి ఉంటారో వారు త్రియేక దేవుని సహవాస సంతోషాల నుండి నిత్యము వేరుపరచబడుతారు. దెయ్యము, దాని దూతలతో పాటు వారును నాశనము చేయబడుతారు.

మొత్తము లేక పరిపూర్ణము ఇదే ఖచ్చితము అని కాదు కాని ఇది నా హృదయములోని మత సిద్ధాంత వాసనను మీకు ఇస్తుందని నా నిరీక్షణ. నాకు ఈ వాఙ్మూలము నచ్చింది:

‘‘అవసరతలో – ఐక్యత, పరిచర్యలో – స్వాతంత్ర్యము, అన్నిటిలో – ప్రేమ’’

ఒక పద్యము

నా ఆలోచనలో చెక్కబడింది
ఎప్పటికీ అర్థమీయనిది ఇంకెప్పటికీ అర్థమీయదు.
నేను లేఖనాల్ని చదువుతున్నప్పుడు
అదే పల్లవి నా పల్లవి ప్రతిధ్వనిస్తుంది.
నేను వ్యాఖ్యానాలు మరియు బాష్పాలను కూడా చదివాను
దీనికి పర్యావసానంగా
నా దృష్టిని కొంచెం మార్చుకోగలిగాను.
సాంస్కృతిక తారతమ్యము మరియు పాఠ్యాంశ రూపకల్పన వలె
పలకడానికి కొంత పొడవాటి
కొంత పరభాషాప్రకరణాన్ని నేర్చుకొన్నాను.
ఒకనాటికి నేను బైబిలు అధ్యయన పరిశోధకుడు
కాగలనని ఆశిస్తున్నాను.
దేవుని సొంత పరిశుద్ధ వాక్యము కొరకు నా క్రొత్త గౌరవం తీసికెళ్ళుతుంది
సత్యాన్ని తెలుసుకోడానికి నన్ను పురిగొల్పింది,
నేను తెరిచి ఉన్న ద్వారములో అడుగుపెట్టాను,
నేను ఇంతకు మునుపు ఎక్కడ అక్కడిని ఎన్నటికీ తిరిగా రాను.

Pat Bergeron
11/27/91